UNIWERSYTET WARSZAWSKI | MONITOR UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO

Poz. 97

UCHWAŁA NR 135
SENATU UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO

z dnia 20 kwietnia 2022 r.

w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz.U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), § 7 ust. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 661) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 i § 144 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

1. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 128 z późn. zm.) w § 1 w ust. 1 wprowadza się następujące zmiany:

1) w pkt 13 program studiów na kierunku *biologia* stanowiący załącznik nr 13 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
2) w pkt 14 program studiów na kierunku *biotechnologia* stanowiący załącznik nr 14 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały;
3) w pkt 25 program studiów na kierunku *European Politics and Economics* stanowiący załącznik nr 25 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały;
4) w pkt 26 program studiów na kierunku *europeistyka – integracja europejska* stanowiący załącznik nr 26 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały;
5) w pkt 29 program studiów na kierunku *fennistyka* stanowiący załącznik nr 29 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 5 do niniejszej uchwały;

6) w pkt 38 program studiów na kierunku *filologia romańska* stanowiący załącznik nr 38 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 6 do niniejszej uchwały;
7) w pkt 65 program studiów na kierunku *hungarystyka* stanowiący załącznik nr 65 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 7 do niniejszej uchwały;
8) w pkt 89 program studiów na kierunku *ochrona środowiska* stanowiący załącznik nr 89 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 8 do niniejszej uchwały;
9) w pkt 91 program studiów na kierunku *orientalistyka – afrykanistyka* stanowiący załącznik nr 91 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 9 do niniejszej uchwały;
10) w pkt 92 program studiów na kierunku *orientalistyka – arabistyka* stanowiący załącznik nr 92 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 10 do niniejszej uchwały;
11) w pkt 93 program studiów na kierunku *orientalistyka – egiptologia* stanowiący załącznik nr 93 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 11 do niniejszej uchwały;
12) w pkt 94 program studiów na kierunku *orientalistyka – hebraistyka* stanowiący załącznik nr 94 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 12 do niniejszej uchwały;
13) w pkt 95 program studiów na kierunku *orientalistyka – indologia* stanowiący załącznik nr 95 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 13 do niniejszej uchwały;
14) w pkt 96 program studiów na kierunku *orientalistyka – iranistyka* stanowiący załącznik nr 96 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 14 do niniejszej uchwały;
15) w pkt 97 program studiów na kierunku *orientalistyka – japonistyka* stanowiący załącznik nr 97 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 15 do niniejszej uchwały;
16) w pkt 98 program studiów na kierunku *orientalistyka – japonistyka* stanowiący załącznik nr 98 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 16 do niniejszej uchwały;
17) w pkt 99 program studiów na kierunku *orientalistyka – koreanistyka* stanowiący załącznik nr 99 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 17 do niniejszej uchwały;
18) w pkt 100 program studiów na kierunku *orientalistyka – koreanistyka* stanowiący załącznik nr 100 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 18 do niniejszej uchwały;
19) w pkt 101 program studiów na kierunku *orientalistyka – kultura Wschodu Starożytnego* stanowiący załącznik nr 101 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 19 do niniejszej uchwały;
20) w pkt 102 program studiów na kierunku *orientalistyka – mongolistyka i tybetologia* stanowiący załącznik nr 102 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 20 do niniejszej uchwały;

21) w pkt 103 program studiów na kierunku *orientalistyka – sinologia* stanowiący załącznik nr 103 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 21 do niniejszej uchwały;
22) w pkt 104 program studiów na kierunku *orientalistyka – sinologia* stanowiący załącznik nr 104 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 22 do niniejszej uchwały;
23) w pkt 105 program studiów na kierunku *orientalistyka – turkologia* stanowiący załącznik nr 105 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 23 do niniejszej uchwały;
24) w pkt 110 program studiów na kierunku *politologia* stanowiący załącznik nr 110 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 24 do niniejszej uchwały;
25) w pkt 111 program studiów na kierunku *politologia* stanowiący załącznik nr 111 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 25 do niniejszej uchwały;
26) w pkt 125 program studiów na kierunku *socjologia* stanowiący załącznik nr 125 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 26 do niniejszej uchwały
27) w pkt 129 program studiów na kierunku *stosunki międzynarodowe* stanowiący załącznik nr 129 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 27 do niniejszej uchwały;
28) w pkt 131 program studiów na kierunku studia filologiczno-kulturoznawcze stanowiący załącznik nr 131 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 28 do niniejszej uchwały;
29) w pkt 134 program studiów na kierunku *Undergraduate Programme in* International *Relations* stanowiący załącznik nr 134 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 29 do niniejszej uchwały;
30) w pkt 135 program studiów na kierunku *Undergraduate Programme in Political Science* stanowiący załącznik nr 135 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 30 do niniejszej uchwały.

2. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim w § 1 w ust. 2 wprowadza się następujące zmiany:

1) w pkt 12 program studiów na kierunku *biologia* stanowiący załącznik nr 12 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 31 do niniejszej uchwały;
2) w pkt 13 program studiów na kierunku *biotechnologia* stanowiący załącznik nr 13 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 32 do niniejszej uchwały;
3) w pkt 25 program studiów na kierunku *europeistyka* stanowiący załącznik nr 25 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 33 do niniejszej uchwały;
4) w pkt 26 program studiów na kierunku *fennistyka* stanowiący załącznik nr 26 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 34 do niniejszej uchwały;
5) w pkt 37 program studiów na kierunku *filologia romańska* stanowiący załącznik nr 37 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 35 do niniejszej uchwały;

6) w pkt 53 program studiów na kierunku *Graduate Programme in International Relations* stanowiący załącznik nr 53 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 36 do niniejszej uchwały;
7) w pkt 54 program studiów na kierunku *Graduate Programme in Political Science* stanowiący załącznik nr 54 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 37 do niniejszej uchwały;
8) w pkt 63 program studiów na kierunku *hungarystyka* stanowiący załącznik nr 63 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 38 do niniejszej uchwały;
9) w pkt 75 program studiów na kierunku *kognitywistyka (Cognitive Science)* stanowiący załącznik nr 75 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 39 do niniejszej uchwały;
10) w pkt 93 program studiów na kierunku *ochrona środowiska* stanowiący załącznik nr 93 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 40 do niniejszej uchwały;
11) w pkt 95 program studiów na kierunku *Oriental Studies – Inner Asia: Mongolian and Tibetan Studies* stanowiący załącznik nr 95 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 41 do niniejszej uchwały;
12) w pkt 97 program studiów na kierunku *orientalistyka – arabistyka* stanowiący załącznik nr 97 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 42 do niniejszej uchwały;
13) w pkt 98 program studiów na kierunku *orientalistyka-egiptologia* stanowiący załącznik nr 98 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 43 do niniejszej uchwały;
14) w pkt 99 program studiów na kierunku *orientalistyka – hebraistyka* stanowiący załącznik nr 99 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 44 do niniejszej uchwały;
15) w pkt 100 program studiów na kierunku *orientalistyka – indologia* stanowiący załącznik nr 100 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 45 do niniejszej uchwały;
16) w pkt 101 program studiów na kierunku *orientalistyka – iranistyka* stanowiący załącznik nr 101 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 46 do niniejszej uchwały;
17) w pkt 102 program studiów na kierunku *orientalistyka – japonistyka* stanowiący załącznik nr 102 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 47 do niniejszej uchwały;
18) w pkt 104 program studiów na kierunku *orientalistyka – koreanistyka* stanowiący załącznik nr 104 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 48 do niniejszej uchwały;
19) w pkt 105 program studiów na kierunku *orientalistyka – kultura Wschodu Starożytnego* stanowiący załącznik nr 105 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 49 do niniejszej uchwały;
20) w pkt 107 program studiów na kierunku *orientalistyka – sinologia* stanowiący załącznik nr 107 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 50 do niniejszej uchwały;
21) w pkt 108 program studiów na kierunku *orientalistyka – sinologia* stanowiący załącznik nr 108 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 51 do niniejszej uchwały;

22) w pkt 109 program studiów na kierunku *orientalistyka – turkologia* stanowiący załącznik nr 109 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 52 do niniejszej uchwały;
23) w pkt 115 program studiów na kierunku *politologia* stanowiący załącznik nr 115 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 53 do niniejszej uchwały;
24) w pkt 116 program studiów na kierunku *politologia* stanowiący załącznik nr 116 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 54 do niniejszej uchwały;
25) w pkt 126 program studiów na kierunku *socjologia* stanowiący załącznik nr 126 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 55 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie do studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: *A. Z. Nowak*

Załącznik nr 1
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 13
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

biologia

nazwa kierunku studiów	biologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Biology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopień
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	93
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	biologia	w szkole:	podstawowej i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:	przyroda	w szkole:	podstawowej

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	100%	nauki biologiczne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Identyfikuje i definiuje narzędzia chemii, matematyki, informatyki i statystyki niezbędne do zrozumienia praw przyrody oraz opisu procesów życiowych i podaje przykłady ich zastosowania.	**P6S_WG**
K_W02	Wie, że eksperyment jest podstawą naukowego poznania świata.	**P6S_WG**
K_W03	Rozumie budowę i właściwości podstawowych typów makrocząsteczek biologicznych i ich elementów składowych	**P6S_WG**
K_W04	Zna w stopniu zaawansowanym funkcjonowanie struktur komórkowych i przedstawia najważniejsze zależności funkcjonalne zarówno między składowymi komórki, jak i między komórkami	**P6S_WG**
K_W05	Zna budowę morfologiczną i anatomiczną organizmów oraz rozumie funkcjonowanie organizmu jako całości	**P6S_WG**
K_W06	Rozumie podstawowe zasady hierarchicznej organizacji życia, od cząsteczki po biosferę, i stosuje pojęcia niezbędne dla ich zrozumienia i opisu	**P6S_WG**
K_W07	Zna podstawy budowy, genetyki i funkcjonowania wirusów, ich rolę w przyrodzie oraz wzajemne oddziaływania między wirusami i organizmami żywymi	**P6S_WG**
K_W08	Rozumie w stopniu zaawansowanym zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące na poziomie osobnika, populacji i ekosystemu	**P6S_WG**
K_W09	Zna różnorodność biologiczną na podstawowym poziomie i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, które ją kształtują	**P6S_WG**
K_W10	Rozumie wzajemne pokrewieństwa wszystkich żywych organizmów. Zna metodologię pozwalającą na ustalenie relacji pokrewieństwa między genami i organizmami	**P6S_WG**
K_W11	Zna dzieje życia na Ziemi oraz opisuje mechanizmy ewolucji z uwzględnieniem ich podstaw molekularnych	**P6S_WG**

K_W12	Ma wiedzę i rozumie podstawowe kategorie pojęciowe terminologii biochemicznej, mikrobiologicznej, biologii grzybów, roślin i zwierząt, genetyki i biologii molekularnej oraz biologii środowiskowej	**P6S_WG**
K_W13	Zna ogólne uwarunkowania środowiskowe życia oraz wpływ czynników środowiskowych na rozwój i funkcjonowanie organizmów żywych i wirusów; identyfikuje najważniejsze zagrożenia stanu środowisk wodnych, lądowych i atmosfery	**P6S_WG**
K_W14	Zna podstawowe techniki laboratoryjne oraz pomiarowe i obrazowe, stosowane w badaniach chemicznych, mikrobiologicznych, genetycznych i biologii molekularnej	**P6S_WG**
K_W15	Zna podstawowe techniki i narzędzia stosowane w eksperymentach i badaniach terenowych.	**P6S_WG**
K_W16	Zna odpowiednie metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych	**P6S_WG**
K_W17	Posiada wiedzę o zasadach BHP i zasadach ergonomii, zapewniających bezpieczną pracę w laboratorium, w tym pracę z wykorzystaniem substancji promieniotwórczych	**P6S_WK**
K_W18	Zna zasady ochrony praw autorskich	**P6S_WK**
K_W19	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych	**P6S_WK**
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze biologii doświadczalnej (w tym prac terenowych) oraz umie wyjaśnić zasady ich działania	**P6S_UW**
K_U02	Czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty biologiczne w języku ojczystym i obcym oraz komunikuje się w języku obcym na poziomie B2	**P6S_UK**
K_U03	Umie analizować otrzymane wyniki i dyskutować je w oparciu o dostępną literaturę	**P6S_UW, P6S_UK**
K_U04	Potrafi posługiwać się komputerem i źródłami elektronicznymi w celu przeprowadzenia analizy statystycznej oraz znajdowania i wykorzystywania Wolnego Oprogramowania	**P6S_UW**
K_U05	Potrafi pod nadzorem opiekuna naukowego zaprojektować i przeprowadzić prosty eksperyment z zastosowaniem poznanych metod; umie zaproponować metody przeprowadzenia wskazanych oznaczeń	**P6S_UW, P6S_UO**
K_U06	Umie pod nadzorem opiekuna opracować wybrany problem biologiczny na podstawie danych literaturowych i wyników własnych badań, stosując poprawną dokumentację	**P6S_UW, P6S_UO**

K_U07	Potrafi przedstawić otrzymane wyniki w formie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej	**P6S_UW, P6S_UK**
K_U08	Stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych biologicznych	**P6S_UW**
K_U09	Uczy się samodzielnie zagadnień wskazanych przez opiekuna	**P6S_UO, P7S_UU**
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Poszerza zainteresowania w obrębie nauk przyrodniczych	**P6S_KK**
K_K02	Ma świadomość kluczowej roli zasad zrównoważonego rozwoju	**P6S_KK**
K_K03	Rozpoznaje, na czym polega etyka badawcza oraz rzetelność w prowadzeniu badań i interpretacji uzyskanych wyników dla funkcjonowania społeczeństwa	**P6S_KR**
K_K04	Odczuwa potrzebę stałego dokształcania się i aktualizowania wiedzy dotyczącej nauk matematyczno-przyrodniczych	**P6S_KK**
K_K05	Rozumie podstawowe zasady bezpiecznego eksperymentu biologicznego i umie postępować w stanach zagrożenia	**P6S_KK**
K_K06	Rozumie konieczność doskonalenia zawodowego	**P6S_KR**
K_K07	Wykazuje umiejętność pracy w zespole i jest otwarty na nowe idee	**P6S_KR, P6S_KO**
K_K08	Krytycznie analizuje informacje pojawiające się w środkach masowego przekazu i w literaturze fachowej	**P6S_KO**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
BIOCHEMIA	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W03 K_W12 K_W14 K_W17 K_U01 K_U03 K_U05 K_U07 K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07	nauki biologiczne
Treści programowe	Studentom zostanie przekazana podstawowa wiedza w zakresie współczesnej biochemii oraz pokazane znaczenie biochemii dla innych działów nauk biologicznych: biotechnologii, medycyny, ekologii, rolnictwa, etc. Zadanie to będzie realizowane poprzez omówienie składu chemicznego i podstawowych procesów metabolicznych zachodzących w żywych komórkach ze szczególnym uwzględnieniem energetyki, regulacji i integracji metabolizmu komórkowego. Studenci zostaną także zapoznani z podstawowymi metodami eksperymentalnymi stosowanymi w biochemii: m.in. metodami ekstrakcji biologicznie ważnych substancji z materiału biologicznego, kolorymetrią i spektrofotometrią, elektroforezą, różnymi technikami chromatograficznymi oraz metodami badania właściwości enzymów											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
BOTANIKA	X (30)				X (60)				90	6	K_W06 K_W05 K_U01 K_U05 K_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot prezentuje różnorodność organizmów tradycyjnie zaliczanych do roślin (sinice, glony eukariotyczne, rośliny lądowe, grzybopodobne protisty oraz grzyby sensu stricto). Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z morfologią i anatomią wybranych przedstawicieli poszczególnych grup, prezentowanych w porządku taksonomicznym, natomiast na wykładzie są one omawiane w ujęciu ewolucyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem przełomowych nowości ewolucyjnych, jakimi były: powstanie fotosyntezy oksygenicznej, endosymbiozy pierwotne i wtórne, ewolucja płci oraz wyjście roślin i grzybów na ląd i ich radiacja.											
Sposób weryfikacji efektów uczenia się	test											
CHEMIA OGÓLNA	X (30)			X (60)					90	6	K_W01	nauki chemiczne
Treści programowe	Wykład omawia podstawy chemii ogólnej w powiązaniu ze strukturą i właściwościami materii ważnymi dla życia i zdrowia. Istotne jest poznanie i zrozumienie, że struktura atomowa związków jest powiązana z ich właściwościami fizycznymi i chemicznymi oraz funkcją w żywym organizmie.											
Sposób weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
INFORMATYKA				X (45)					45	3	K_W01 K_U04 K_U08 K_K04	informatyka

Treści programowe	Poznanie podstawowych technik obliczeniowych stosowanych na Biologii przy użyciu programów komputerowych, sposobu zapisywania tych wyników i wizualizacja wyników badań naukowych. Zapoznanie studentów z językami programowania R i Python. Ćwiczenia z arkuszami kalkulacyjnymi, bazami danych, edytorami tekstu i programami graficznymi.											
Sposób weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
MATEMATYKA				X (45)					45	3	K_W01 K_U08 K_K04	matematyka
Treści programowe	Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami matematycznymi, takimi jak: zbiory, liczby, relacje, funkcje. Omówione zostaną podstawowe typy funkcji, a następnie podstawy analizy matematycznej. Wstęp do teorii równań różniczkowych zwyczajnych posłuży jako podstawa do zapoznania się z modelami matematycznymi zjawisk przyrodniczych. Z kolei podstawy rachunku prawdopodobieństwa stanowią wprowadzenie do statystyki i modeli probabilistycznych.											
Sposób weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
PODSTAWY OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	X (4)								4	0,5	K_W18 K_W19	
Treści programowe	Zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział prawa własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych, przedmioty ochrony własności przemysłowej, podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej).											
Sposób weryfikacji efektów uczenia się	test											
SZKOLENIE Z ZAKRESU BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY	X (4)								4	0,5	K_W17	

Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.											
Sposób weryfikacji efektów uczenia się	test											
ZOOLOGIA	X (30)			X (60)					90	6	K_W05 K_W06 K_W10 K_W18 K_U01 K_U02 K_U09 K_K01 K_K08	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład objaśnia różnorodność świata zwierząt przez odwołanie się do aspektów ewolucyjnych i funkcjonalnych. Przegląd różnorodności zwierząt rozpoczyna się od wskazania miejsca tej grupy systematycznej w podziale świata organizmów na królestwa. Zwięźle omówione są główne grupy organizmów jednokomórkowych, a drzewo rodowe zwierząt wielokomórkowych ukorzenione jest w ich obrębie. Ukazane są powiązania i rozbieżności między anatomią i pokrewieństwami molekularnymi. Przedstawione są kluczowe argumenty paleontologiczne w kontrowersyjnych zagadnieniach dotyczących przebiegu ewolucji. Przegląd jednostek systematycznych świata zwierzęcego sięga podstawowych aspektów anatomii, biologii i ekologii człowieka. Zadaniem ćwiczeń jest praktyczne zaznajomienie studentów z omawianymi na wykładach zwierzętami oraz z elementarnymi technikami badawczymi.											
Sposób weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
LEKTORAT Z JĘZYKA OBCEGO (do wyboru)				X (60)					60	2	K_U02	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											

Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu.											
WF (do wyboru)				X (30)					30	0		
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **33**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **548**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **2883**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
BIOLOGIA KOMÓRKI	X (30)				X (60)				90	6	K_W04 K_W05 K_W09 K_W12 K_W13 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_K01 K_K04 K_K05 K_K07 K_K08	nauki biologiczne
Treści programowe	Program wykładów i ćwiczeń obejmuje zagadnienia dotyczące budowy i funkcjonowania komórek. Przedstawione zostaną: podstawowe metody badań stosowane w biologii komórki, różnice między komórkami pro- i eukariotycznymi, budowa i funkcje organelli komórkowych, transport cząsteczek, oddziaływania między komórkami, przekazywanie sygnału, powielanie i ekspresja informacji genetycznej, charakterystyka cyklu komórkowego, mitozy, mejozy, apoptozy, charakterystyka zarodkowych i specyficznych tkankowo komórek macierzystych, komórek nowotworowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
CHEMIA ORGANICZNA	X (30)								30	2	K_W01	nauki chemiczne
Treści programowe	Po zakończeniu nauki tego przedmiotu student powinien mieć podstawową wiedzę na temat reaktywności, metod otrzymywania i aktywności biologicznej wybranych klas związków organicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EKOLOGIA OGÓLNA	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W13 K_U03	nauki biologiczne
Treści programowe	Ekologia jako dyscyplina naukowa, zakres zainteresowań, definicja. Podstawowe pojęcia ekologiczne (środowisko, siedlisko, czynniki ograniczające, populacja, ekosystem). Ekologia i nauka o ewolucji. Zmienność i dobór naturalny. Ekologiczne konsekwencje zróżnicowanej rozrodczości i przeżywania. Adaptacje. Ewolucja strategii życiowych. Konflikty, kompromisy, dylematy ewolucyjne. Teoria optymalizacji. Oddziaływania organizm-środowisko, tolerancja ekologiczna. Populacja jako zbiór osobników jednego gatunku, nisza ekologiczna. Interakcje pomiędzy osobnikami. Demograficzne parametry i procesy populacyjne. Populacje izolowane. Metapopulacje. Ekologia oddziaływań międzygatunkowych, koewolucja. Biocenoza jako zbiór osobników różnych gatunków. Struktura biocenozy. Różnorodność biologiczna - metody oceny, ochrona. Koncepcja ekosystemu. Struktura troficzna, bioenergetyka łańcuchów pokarmowych. Produktywność ekosystemów. Sukcesja ekologiczna. Ponadekosystemalne jednostki ekologiczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
GENETYKA Z INŻYNIERIĄ GENETYCZNĄ	X (30)			X (60)					90	6	K_W09 K_W11 K_W12 K_W14 K_U01 K_U03 K_U09 K_K03 K_K05 K_K08	nauki biologiczne

Treści programowe	Podstawy genetyki klasycznej. Metody analizy genetycznej u bakterii i organizmów wyższych. Mutacje. DNA jako materiał genetyczny. Replikacja, mutageneza, naprawa uszkodzeń DNA. Kod genetyczny i biosynteza białek. Techniki inżynierii genetycznej. Struktura i regulacja działania genów u Pro- i Eukaryota. Genetyczne podstawy procesów różnicowania i rozwoju. Genetyczne podstawy zjawiska odporności. Geny a nowotwory. Genetyka człowieka. Zastosowania genetyki w biotechnologii, rolnictwie i medycynie. Genetyka a ewolucja. Ekologia molekularna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
STATYSTYKA				X (45)					45	3	K_W01 K_W02 K_W16 K_U08 K_K04	matematyka
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do statystyki dla studentów biologii. Są omawiane zagadnienia podstawowe związane z opisem statystycznym, testami istotności, przedziałami ufności i badaniem związku pomiędzy cechami. Na zajęciach są prezentowane najbardziej popularne i podstawowe testy statystyczne używane w doświadczalnictwie i badaniach z różnych dziedzin biologii. Na podstawie prostych testów statystycznych jest omawiana ich konstrukcja i sposób interpretacji wyników. Studenci są wprowadzani w podstawowe techniki analizy danych i ich opracowania za pomocą programów komputerowych. Są poruszane takie zagadnienia jak dobór odpowiedniego testu do schematu doświadczalnego, oraz istotność statystyczna a znaczenie merytoryczne wyników testowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I KOMUNIKACYJNE	X (30)								30	2	K_U04	
Treści programowe	Omówienie podstaw technik informacyjnych w celu wyrównania wiedzy dotyczącej korzystania z komputerów w naukach biologicznych. Pokazanie możliwości korzystania z internetowych baz danych, wyszukiwanie literatury naukowej oraz poznanie metod poprawnego analizowania i prezentowania danych naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

LEKTORAT Z JĘZYKA OBCEGO (do wyboru)				X (60)					60	2	K_U02	
Treści programowe	Określone w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
WF (do wyboru)				X (30)					30	0		
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **27**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **465**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **2883**

Rok studiów: drugi
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
BIOLOGIA MOLEKULARNA	X (30)			X (60)					90	6	K_W04 K_W12 K_W14 K_W16 K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_K05 K_K07	nauki biologiczne
Treści programowe	Omówienie wybranych genomów i metod ich sekwencjonowania. Ewolucja genomów. Mikromatryce DNA. Mechanizmy regulacji ekspresji genów prokariotycznych na poziomie inicjacji transkrypcji oraz post-transkrypcyjnie. Globalna regulacja ekspresji genów u bakterii (regulony, quorum sensing). Replikacja DNA. Chromatyna. Rekombinacja i naprawa DNA u eukariontów. Regulacja transkrypcji u eukariontów. Zjawisko interferencji RNA. Mechanizmy epigenetyczne. Translacja u eukariontów. Aminokwasy i łańcuch polipeptydowy. Fałdowanie białek. Modyfikacje posttranslacyjne białek. Zajęcia laboratoryjne są podzielone na trzy bloki prowadzone przez pracowników Instytutu Biochemii, Instytutu Biologii Eksperymentalnej i Biotechnologii Roślin oraz Instytutu Mikrobiologii. Każdy blok składa się z czterech zajęć. Dotyczą metod klonowania i manipulacji DNA, izolowania białek rekombinowanych, metod biologii molekularnej roślin oraz podstawowej analizy sekwencji DNA i posługiwania się bazami danych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

BIOLOGIA ROZWOJU ROŚLIN Z ELEMENTAMI ANATOMII	X (30)			X (60)					90	6	K_W04 K_W05 K_W10 K_W12 K_W13 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_K01 K_K04 K_K07 K_K08	nauki biologiczne
Treści programowe	Generalne spojrzenie na rozwój rośliny okrytonasiennej z uwzględnieniem poziomu strukturalnego, genetycznej kontroli, aspektów molekularnych wybranych procesów oraz regulacji hormonalnej i interakcji ze środowiskiem. W wykładzie podkreśla się zastosowanie mutantów i roślin transgenicznych do wyjaśnienia regulacji procesów w normalnym rozwoju roślin. Dodatkowo na wykładzie przedstawione zostaną podstawowe zagadnienia dotyczące anatomii roślin w aspekcie rozwojowym											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
BIOLOGIA ROZWOJU ZWIERZĄT	X (30)			X (60)					90	6	K_W04 K_W05 K_W09 K_W12 K_W17 K_U02 K_K01 K_K04 K_K08	nauki biologiczne
Treści programowe	Ćwiczenia zapoznają studentów z rozwojem zarodkowym zwierząt należących do różnych grup systematycznych (bezkręgowców – nicienie, owady, jeżowce oraz kręgowców – ryby, płazy, ptaki i ssaki). Rozwój organizmów modelowych, typowych dla danej grupy systematycznej jest omawiany podczas prelekcji i prezentowany w trakcie ćwiczeń w formie preparatów stałych lub materiału żywego. Celem wykładu jest przedstawienie studentom podstaw mechanizmów molekularnych, które regulują kolejne etapy rozwoju zwierząt. Omawiane zjawiska prezentowane są na podstawie wyników badań prowadzonych na organizmach modelowych dla danego zagadnienia.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
MIKROBIOLOGIA	X (30)			X (60)					90	6	K_W05 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W12 K_W13 K_W17 K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07 K_K08	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot ma za cel przedstawienie podstawowych wiadomości o mikroorganizmach prokariotycznych (bakteriach i archeonach), a także o wirusach, i metodach ich badania. Obejmuje on: budowę i cykle życiowe prokariotów; ich zróżnicowany metabolizm (ze szczególnym uwzględnieniem cech unikatowych); formy ich występowania w środowisku i przyczyny szerokiego rozpowszechnienia, a także wpływ na inne organizmy i środowisko nieożywione. Omówione są też wirusy i strategie ich namnażania, jak również podstawy genetyki i taksonomii prokariotów oraz przykłady ich praktycznego wykorzystania. Na ćwiczeniach studenci uczą się ponadto podstawowych technik mikrobiologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

PODSTAWY IMMUNOLOGII	X (30)								30	2	K_W05 K_W06 K_W13 K_W15 K_U02 K_U03 K_U07 K_U09 K_K01 K_K03 K_K08	nauki biologiczne
Treści programowe	Immunologia to nauka o odporności organizmu. Układ odpornościowy oprócz funkcji obronnej przed patogenami, pełni funkcję nadzorczą polegającą na usuwaniu komórek obcych, zmienionych nowotworowo i starych, współpracując z układem wydzielania wewnętrznego i nerwowym utrzymuje homeostazę organizmu. W trakcie multimedialnych prezentacji słuchacze poznają budowę i zasady funkcjonowania układu odpornościowego ssaków; zapoznają się ze szlakiem rozwoju komórek oraz ich losami w organizmie w trakcie reakcji obronnych. Omówiony zostanie przebieg stanu zapalnego oraz sposoby obrony przed różnymi patogenami i nowotworami. Prezentowane zagadnienia są omawiane na poziomie komórkowym i molekularnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
STATYSTYKA II				X (30)					30	2	K_W01 K_W02 K_W16 K_U08 K_K04 K_K08	matematyka
Treści programowe	Przedmiot stanowi rozwinięcie podstawowego kursu statystyki. Za najważniejsze w praktycznym stosowaniu wnioskowania statystycznego uznaje się tu pytanie, jaką informację o badanych fragmentach rzeczywistości przyrodniczej dają uzyskiwane wyniki analiz. Szczególny nacisk jest więc położony na przedziałową estymację wielkości mających czytelną interpretację biologiczną i potencjalnie ważnych z merytorycznego punktu widzenia. Materiał kursu obejmuje szczególne przypadki ogólnego i uogólnionego modelu liniowego, modeli nieliniowych, analizę głównych składowych. Część zajęć poświęcona jest elementom bayesowskiego podejścia do wnioskowania statystycznego. Wszystkich metod statystycznych dotyczy ryzyko błędnego stosowania, prowadzącego do opacznych wniosków; jest ono większe w przypadku metod bardziej zaawansowanych. Dlatego wprowadzaniu poszczególnych metod towarzyszą przykłady stanowiące ostrzeżenia przed szczególnie błędnymi interpretacjami											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
LEKTORAT Z JĘZYKA OBCEGO (do wyboru)				X (60)					60	2	K_U02	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu.											
WF (do wyboru)				X (30)					30	0		
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **510**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **2883**

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
EWOLUCJA	X (30)								30	2	K_W08 K_W09 K_W12	nauki biologiczne
Treści programowe	Zadaniem zajęć jest zaznajomienie z metodami wnioskowania w biologii, filozoficznymi aspektami natury zjawisk biologicznych i mechanizmami procesu ewolucji biologicznej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
FIZJOLOGIA ROŚLIN	X (30)				X (60)				90	6	K_W05 K_W12 K_W15 K_W17 K_U01 K_U03 K_U09 K_K04 K_K05 K_K07	nauki biologiczne

Treści programowe	Treścią wykładu będzie charakterystyka procesów życiowych, zachodzących w komórkach, tkankach i całym organizmie, zależności pomiędzy poszczególnymi procesami oraz integracja funkcji całej rośliny pod wpływem zmiennych warunków środowiskowych. Omawiana będzie aktywność fotosyntetyczna i oddechowa roślin, żywienie mineralne, procesy związane z transportem, gospodarką wodną. Ponadto: abiotyczne i biotyczne czynniki stresowe, odbieranie bodźców środowiskowych, transdukcja sygnału, sygnalizacja i rola fitohormonów w regulacji procesów wzrostu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
FIZJOLOGIA ZWIERZĄT I CZŁOWIEKA	X (30)			X (60)					90	6	K_W04 K_W05 K_W09 K_U01 K_U03 K_U05 K_U09 K_K01 K_K07 K_K03 K_K05 K_K08	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot przedstawia fizjologię porównawczą zwierząt. W części laboratoryjnej studenci biorą udział w ćwiczeniach praktycznych jak i wirtualnych. Ćwiczenia uzupełnia i rozszerza wykład, który tłumaczy procesy fizjologiczne pozwalające utrzymać homeostazę w organizmie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
FLORA I FAUNA					X (90)				90	6	K_W05 K_W06 K_U01 K_K04 K_K07	nauki biologiczne

Treści programowe	Zajęcia terenowe odbywające się na terenie stacji terenowych Wydziału Biologii Uniwersytetu Warszawskiego na Pojezierzu Mazurskim: w Pilchach (część florystyczna) i w Urwitałcie (część faunistyczna). Celem zajęć jest poznanie różnorodności flory pod kątem jej zmienności sezonowej i przestrzennej oraz różnorodności fauny w podstawowych w krajobrazie nizin Polski środowiskach lądowych i słodkowodnych. Studenci będą mogli nauczyć się oznaczania roślin i zwierząt za pomocą kluczy i przewodników terenowych oraz poznać najpospolitsze gatunki roślin (drzew, krzewów i roślin zielnych) i zwierząt (ptaków, ryb i płazów oraz lądowych i wodnych bezkręgowców).												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny												
EGZAMIN Z JĘZYKA OBCEGO										2	K_U02		
Treści programowe	Egzamin potwierdza znajomość języka obcego na poziomie B2 ESOKJ												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny												
PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								nie mniejszy niż 60	4			
Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści są zależne od wybranego przedmiotu.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.												
PRAKTYKI ZAWODOWE (do wyboru)								X praktyki	nie mniej niż 100 godzin	4	K_W14 K_W15 K_U05 K_K05 K_K07	nauki biologiczne	

Treści programowe	Głównym celem praktyki jest poszerzenie wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach o praktyczne doświadczenie zawodowe uzyskane w miejscu organizacji praktyk. Praktyki mogą się odbywać w jednostkach gospodarczych, administracji państwowej/ samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, instytucjach naukowo-badawczych lub innych jednostkach organizacyjnych, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów. Praktyki mogą się odbywać w ramach realizowanych programów UE, różnego typu wymian zagranicznych skierowanych do studentów, jak również w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów, m.in. realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych, udział w prowadzeniu prac naukowo-badawczych, realizowanych poza Wydziałem, udział w zleconych Uniwersytetowi projektach. Student może samodzielnie znaleźć firmę/instytucję, w której chce odbyć praktykę, lub skorzystać z: - listy firm/instytucji, w których studenci Wydziału Biologii realizowali swoje praktyki, - oferty Biura Karier Wydziału Biologii, - oferty Biura Karier Uniwersytetu Warszawskiego. W sprawie wyboru miejsca praktyki, należy skontaktować się e-mailowo z koordynatorem praktyk i uzyskać jego akceptację.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Warunkiem zaliczenia praktyk jest przygotowanie pisemnego sprawozdania z praktyk i przygotowanie prezentacji opisującej cele i efekty uczenia się osiągnięte podczas praktyki.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **460**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **2883**

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
WSPÓŁCZESNA BIOLOGIA			X (45)						45	3	K_W02 K_W12 K_W14 K_W16 K_W18 K_W19 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_K01 K_K03 K_K04 K_K07 K_K08	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów biologii z praktycznymi aspektami pracy naukowej, a także najnowszymi osiągnięciami współczesnej biologii. Podczas zajęć omówione zostaną różne rodzaje form komunikacji w nauce: od artykułów naukowych i prac dyplomowych po blogi i prezentacje multimedialne. Pogłębiona zostanie także umiejętność wyszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, w tym właściwa selekcja informacji. Podczas zajęć poruszone zostaną także zagadnienia dotyczące											

	możliwości finansowania badań naukowych oraz zasad właściwego konstruowania i oceny wniosków grantowych, ze szczególnym uwzględnieniem konkursów skierowanych do studentów. Uczestnicy zajęć będą mieli okazję do przygotowania własnego wniosku dotyczącego projektu naukowego, jak również recenzji wniosków przygotowanych na zajęciach.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt				
PRZEDMIOT DOWOLNEGO WYBORU (**do wyboru**)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	180	12		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty dowolnego wyboru z całej oferty Wydziału Biologii UW, z wykluczeniem przedmiotów bloku pedagogicznego.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (**do wyboru**)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	nie mniejsza niż 45	3		
Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści są zależne od wybranego przedmiotu.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (do wyboru)	Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)”. Przedmioty zostały podzielone na 3 moduły: **OGÓLNOBIOLOGICZNY, EKOLOGICZNY, GENETYCZNO-BIOCHEMICZNY**. Student musi zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów).								180	12		nauki biologiczne
Treści programowe	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
1. MODUŁ OGÓLNOBIOLOGICZNY												
BIOLOGIA WYBRANYCH GRUP ROŚLIN (do wyboru)				X (90)					90	6	K_W05 K_W09 K_W12 K_W13 K_W14 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07	nauki biologiczne

Treści programowe	Specyfika warunków siedliskowych i różnorodność strategii przystosowawczych u roślin występujących w obrębie wybranych formacji roślinności zonalnej (wilgotne lasy równikowe, pustynie, stepy, roślinność twardolistna, lasy strefy umiarkowanej, tajga, tundra). Różnorodność anatomiczno-morfologiczna roślin i ich przystosowania do specyficznych warunków środowiskowych. Różnorodność fizjologiczna i biochemiczna roślin z różnych stref klimatycznych. Fotosynteza typu C3, C4, CAM. Odpowiedź roślin na stresy środowiskowe. Adaptacje roślin do różnych warunków środowiska.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej, prezentacja ustna											
CHRONOBIOLOGIA (do wyboru)	X (30)								30	2	K_W05 K_W06 K_W09 K_W11 K_W13	nauki biologiczne
Treści programowe	Wprowadzenie do rytmów biologicznych. Lokalizacja molekularnego zegara biologicznego i mechanizmy jego funkcjonowania u bakterii, grzybów, roślin i zwierząt. Anatomia funkcjonalna systemu zegarowego. Neurohormonalna regulacja procesów rytmicznych kręgowców. Rytmy dobowe w rozwoju i metamorfozie różnych organizmów. Rytmy biologiczne, a działalność człowieka - chronomedycyna, chronofarmakologia, chronoterapia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
DZIEJE ŻYCIA (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	K_W09 K_W10 K_W13	nauki biologiczne
Treści programowe	Założeniem ćwiczeń jest przeprowadzenie uczestników kursu przez pełen proces badawczy, od pobrania próbki materiału kopalnego z terenu, aż do jego graficznego i tekstowego opracowania w postaci eseju. Równolegle studenci zapoznają się z różnorodnymi metodami badania kopalnych szczątków, od skamieniałości śladowych do szkieletów. Poszczególne ćwiczenia są poświęcone różnym metodom badań materiału kopalnego i jego interpretacji. Szczególnie w kontekście rekonstrukcji biologii organizmów, ich filogenezy oraz odtwarzania lokalnych i globalnych warunków środowiska w którym żyły. Wykład poświęcony jest ewolucji biosfery od czasów dzisiejszych po początki życia w kontekście zmian środowiskowych na naszej planecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

HYDROBIOLOGIA (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	K_W01 K_W06 K_W08 K_W09 K_W12 K_W13 K_W15 K_W16 K_U01 K_U03 K_U06 K_U08 K_K02 K_K07	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedstawienie podstaw hydrobiologii ze szczególnym uwzględnieniem jej praktycznych zastosowań. Wyjaśnienie zależności pomiędzy organizmami wodnymi i abiotycznymi elementami różnych typów środowisk. Opis założeń i podstawowych metod ochrony różnorodności biologicznej środowisk słodkowodnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
IMMUNOLOGIA (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W04 K_W06 K_U02 K_U03 K_U06 K_U09 K_K04 K_K08	nauki biologiczne

Treści programowe	Zajęcia w ramach fakultetu Immunologia składają się z dwóch części: wykładu (30 godzin) i ćwiczeń laboratoryjnych (60 godzin). Wykład dotyczy mechanizmów regulacji układu odpornościowego ssaków związanych z jego rozwojem i podstawowymi funkcjami biologicznymi - obroną, nadzorem i utrzymywaniem homeostazy. Omawiane są mechanizmy regulacji odpowiedzi komórek obronnych na antygeny obce i własne. Wyjaśniane są mechanizmy odpowiedzialne za nadmierną lub nieprawidłową aktywność układu odpornościowego. Ćwiczenia stanowią praktyczne uzupełnienie wykładów o charakterze podstawowym. Studenci zapoznają się szczegółowo z budową układu limfatycznego i morfologią leukocytów. Uczą się izolowania różnych form leukocytów z krwi obwodowej, narządów i tkanek limfoidalnych. Wykonują wybrane testy stosowane do określania aktywności biologicznej komórek odporności wrodzonej i nabytej. Zapoznają się w zakresie podstawowym z zasadami obsługi i wykorzystania techniki cytometrii przepływowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
PARAZYTOLOGIA (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	K_W09 K_W10 K_W12 K_W14 K_W17 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_K01 K_K03 K_K05 K_K07 K_K08	nauki biologiczne
Treści programowe	Biologia pasożytniczych Eukaryota. Różnorodność biologiczna pasożytów uwarunkowana filogenetyczne i przez czynniki środowiskowe na poziomie molekularnym, osobniczym i populacyjnym. Systematyka, morfologia, cykl życiowy i fizjologia. Patogeniczność pasożytniczych inwazji i epidemiologia chorób wywołanych przez pasożyty. Zróżnicowanie i ewolucja i oddziaływania w układzie pasożyt-żywiciel.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

2. MODUŁ EKOLOGICZNY												
EKOLOGIA TERENOWA (do wyboru)				X (90)					90	6	K_W08 K_W13 K_W15 K_U01 K_U07 K_K07	nauki biologiczne
Treści programowe	2 x 45 h ćw. (2x6 dni) w dowolnie wybranych dwóch z trzech niżej wymienionych Zakładów. Zajęcia w całości prowadzone są w terenie 1. Zakład Ekologii. Zajęcia odbywają się w Urwitałcie (Mazury). Studenci otrzymują do wykonania określone zadania badawcze (tzw. projekty). Projekty dotyczą zagadnień z zakresu ekologii populacji i zgrupowań wielogatunkowych. Obiektem badań są ptaki, ssaki, płazy i wybrane bezkręgowce. 2. Zakład Hydrobiologii. Zajęcia odbywają nad jez. Roś (Mazury). Tematyka zajęć dotyczy sposobu funkcjonowania organizmów (makrofitów, planktonu, bentosu i ryb) w środowiskach słodkowodnych - ich rozmieszczenia oraz relacji z abiotycznymi i biotycznymi elementami ekosystemów. 3. Białowieska Stacja Geobotaniczna. Zajęcia odbywają się na terenie Puszczy Białowieskiej i poświęcone są analizie bogactwa gatunkowego, struktury i dynamiki zbiorowisk leśnych pierwotnego pochodzenia, ich związków z siedliskiem i miejsca w krajobraz											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
KONKURENCJA I DRAPIEŻNICTWO (do wyboru)	X (30)								30	2	K_W08 K_W09 K_W14 K_W15 K_U03	nauki biologiczne

Treści programowe	Część 1. Konkurencja Zasoby środowiska, koncepcja niszy ekologicznej, nakładanie się nisz. Konkurencja i jej rodzaje. Intensywność oddziaływań, konkurencyjne wykluczanie, współwystępowanie konkurujących gatunków. Asymetria oddziaływań konkurencyjnych, dominacja konkurencyjna. Metody badania konkurencji. Mechanizmy i efekty oddziaływań konkurencyjnych. Konkurencja a kształtowanie się zespołów wielogatunkowych, teoria zespołu konkurencyjnego, gildie. Rola konkurencji i drapieżnictwa w kształtowaniu struktury biocenoz. Część 2. Drapieżnictwo 1. Przystosowania drapieżników zwiększające szanse spotkania ofiary i zakończonego sukcesem ataku. 2. Wybiórczość pokarmowa i optymalizacja żerowania. 3. Przystosowania ofiary do unikania drapieżnika I: pre-encounter. 4. Przystosowania ofiary do unikania drapieżnika II: post-encounter. 5. Bezpośrednie efekty drapieżnictwa. 6. Pośrednie efekty drapieżnictwa. 7. Koewolucja w układach drapieżca-ofiara. Roślinożerność. Kontrola biologiczna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
MUTUALIZM I PASOŻYTNICTWO (do wyboru)	X (30)								30	2	K_W06 K_W08 K_W14 K_W15 K_W16 K_U01 K_U03 K_U07 K_K03 K_K06 K_K07	nauki biologiczne
Treści programowe	Ewolucja i filogenetyka pasożytniczych Eukaryota w świecie zwierząt. Różnorodność pasożytniczych jednokomórkowych Protista i wielokomórkowych Metazoa . Ekologia pasożytów: od osobników do zgrupowania pasożytów. Pasożytnictwo w różnych ekosystemach. Mutualizm jako zjawisko rozpowszechnione na każdym poziomie organizacji życia. Endosymbioza jako proces warunkujący powstanie Eukariontów oraz zachodzący obecnie. Ewolucja interakcji międzygatunkowych w kierunku mutualizmu. Mutualizm wewnątrzkomórkowy układy bakterie-owady oraz grzyby-bakterie. Mutualizm pokarmowy (w tym mykoryzy, wspólnoty porostowe, układy pierwotniaków ze zwierzętami). Mutualizm rozrodczy. Model mutualizmu. Kooperacja w świecie ludzi - tłumaczenie w kategoriach darwinowskich i matematycznej teorii gier											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
OCHRONA PRZYRODY (do wyboru)	X (30)								30	2	K_W09 K_W13 K_U06 K_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do problematyki ochrony przyrody i przygotowanie do realizacji późniejszych przedmiotów kierunkowych i specjalizacyjnych. Studenci zapoznają się z naukowymi podstawami ochrony przyrody, jej relacjami z innymi dziedzinami wiedzy i gospodarki, różnymi koncepcjami działań ochronnych i podstawowymi metodami stosowanymi w ochronie gatunków i ekosystemów. W zarysie przedstawiane są najbardziej aktualne problemy ochrony przyrody, jak np. ochrona zasobów genetycznych, zmiany klimatu, restytucja zdegradowanych ekosystemów, zapobieganie wymieraniu gatunków, a także organizacyjne i prawne aspekty ochrony przyrody w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
3. MODUŁ GENETYCZNO-BIOCHEMICZNY												
ENZYMATYKA (do wyboru)	X (30)								30	2	K_W01 K_W03 K_W11 K_W14 K_U02 K_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Na wykładach zostanie przedstawiona podstawowa wiedza odnośnie różnorodności budowy, specyficzności i działania enzymów. Zostaną omówione, poparte przykładami, teorie dotyczące mechanizmów katalizy i kinetyki enzymów. Zostaną także pokazane zastosowania układów enzymatycznych w procesach biotechnologicznych. Zadania te będą realizowane poprzez szczegółowe omówienie: właściwości katalitycznych i kinetycznych poszczególnych klas enzymów. Przedstawiona zostanie złożoność kompleksów i układów bioenergetycznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
GENETYKA CZŁOWIEKA (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	K_W01 K_W02 K_W06 K_W10 K_W12 K_W13 K_W14 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_K03 K_K07 K_K08	nauki biologiczne
Treści programowe	Podstawowe prawa dziedziczenia w odniesieniu do genetyki człowieka. Choroby genetyczne - klasyfikacja i przykłady. Molekularne podłoże chorób ludzkich. Choroby mitochondrialne. Choroby neurodegeneracyjne i choroby wieloczynnikowe. Dziedziczenie wielogenowe. Mapowanie genów ludzkich przez analizę sprzężeń i badania asocjacyjne. Piętno genomowe. Organizmy modelowe i ewolucja gatunku ludzkiego. Nowotwory i starzenie. Diagnostyka. Bioetyka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
GENETYKA MOLEKULARNA (do wyboru)					X (90)				90	6	K_W14 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K03 K_K07	nauki biologiczne

Treści programowe	Ćwiczenia praktyczne ze wstępem teoretycznym dotyczącym stosowanych metod molekularnych. I. Zagadnienia z komputerowej analizy kwasów nukleinowych. II. Technika PCR i analiza wybranych sekwencji DNA. III. Konstrukcja kasety do ekspresji ludzkiego białka w komórkach E. coli (system pET). Zajęcia obejmują techniki inżynierii genetycznej takie jak: PCR, elektroforeza fragmentów DNA, klonowanie produktu PCR, elektroporacja i transformacja bakterii chemokompetentnych, izolacja plazmidowego DNA, mapy restrykcyjne, sekwencjonowanie DNA, ukierunkowana mutageneza. IV. Konstrukcja szczepów drożdży zawierających w genomach sekwencje kodujące wybrane białka jako fuzje ze znacznikiem TAP: uzyskanie kasety do rekombinacji in vivo (PCR), transformacja drożdży, analiza transformantów (PCR, analiza western). V. Analiza RNA z mutantów drożdży związanych z dojrzewaniem RNA: izolacja RNA, rozdział RNA w żelach, znakowanie kwasów nukleinowych, technika northern. IV. RT-PCR, ilościowy PCR.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):nie mniej niż **450**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **2883**

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PRACOWNIA LICENCJACKA (do wyboru)									nie mniej niż 150	10	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W15, K_W17, K_W18, K_U02, K_U07	nauki biologiczne
Treści programowe	Na pracowni licencjackiej student przygotowuje pracę dyplomową pod merytoryczną opieką kierującego pracą. Praca dyplomowa na studiach I stopnia (licencjacka) może być pracą przeglądową lub badawczą i dowodzi przygotowania absolwenta do prowadzenia badań naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca dyplomowa											

PRZEDMIOT DOWOLNEGO WYBORU (**do wyboru**)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty dowolnego wyboru z całej oferty Wydziału Biologii UW, z wykluczeniem przedmiotów bloku pedagogicznego.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	nie mniej niż 30	2		
Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści są zależne od wybranego przedmiotu.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (do wyboru)	Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)". Przedmioty zostały podzielone na 3 moduły: **OGÓLNOBIOLOGICZNY, EKOLOGICZNY, GENETYCZNO-BIOCHEMICZNY**. Student musi zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)" dla danego kierunku (z dowolnych modułów). **Spis i opis przedmiotów został przedstawiony w semestrze pierwszym trzeciego roku studiów.**	180	12		nauki biologiczne

Treści programowe	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **450**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **2883**

PROGRAM DODATKOWEGO, FAKULTATYWNEGO KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA

Studenci mogą rozpocząć kształcenie przygotowujące do zawodu nauczyciela na dowolnym roku studiów I stopnia lub na I roku studiów II stopnia.

Uwaga:

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania drugiego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Podstawy geografii w nauczaniu przyrody*, oferowanego w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich.

1. Efekty uczenia się osiągane w ramach dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

Lp.	Efekty uczenia się
	Wiedza: absolwent zna i rozumie
1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
3	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
4	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
5	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
6	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;

7	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
8	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
9	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Umiejętności: absolwent potrafi	
1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;

6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
7	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
17	udzielać pierwszej pomocy;
18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
4	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
5	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
6	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
7	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

2. Semestry dla dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub pierwszy rok studiów drugiego stopnia
Semestr kształcenia: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Pedagogika dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W.1; B2.W2; B2.W3; B2.W4; B2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4										

Psychologia dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1; B.1.W2; B.1. W3; B.1.W4										

Emisja głosu i technika mowy						30			2	C	Inne: kontrola obecności, ocena aktywności
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W7, C.U7, C.K2										
Podstawy dydaktyki dla nauczycieli				30					2	C	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.										
Podstawy dydaktyki biologii				30					2	D	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii we wszystkich typach szkół, w szczególności ukształtowanie nauczyciela jako „refleksyjnego praktyka”. Zagadnienia poruszane na zajęciach będą koncentrowały się wokół następującej tematyki: błędne przekonania uczniów i nauczycieli; podstawy metodologii badania edukacyjnego; projekt badawczy/edukacyjny w nauczaniu biologii i przyrody; ocenianie koleżeńskie i samoocena, w tym na przykładzie projektu edukacyjnego; podręczniki do nauczania biologii i przyrody oraz ich analiza; triada: cel – kryteria sukcesu – ewaluacja i autorefleksja; metody monitorowania pracy uczniów i kierowania aktywnością uczniowską w czasie zajęć.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W14. D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6.; D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K5.; D.1/E.1.K6.; D.1/E.1.K7.										
Dydaktyka biologii w szkole ponadpodsta-wowej				60					4	D.1.	Pr

Treści programowe dla przedmiotu	Dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej jest przedmiotem skierowanym do studentów II stopnia realizujących uprawnienia do nauczania biologii w szkołach ponadpodstawowych. Ćwiczenia mają na celu przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela biologii w zakresie wiedzy metodycznej, wiedzy na temat systemu edukacji, teorii uczenia się i nauczania, umiejętności i kompetencji dydaktycznych i warsztatu pracy nauczyciela biologii. Zajęcia kładą nacisk na praktyczne umiejętności stosowania metod podających i aktywizujących, pracy w grupie, projektowania doświadczeń biologicznych, wykorzystania technologii informacyjnej, tworzenia, wyszukiwania i weryfikacji nowoczesnych środków dydaktycznych, a także prowadzenia pomiaru dydaktycznego. Celem przedmiotu jest doskonalenie różnorodnych kompetencji niezbędnych w kierowaniu procesem dydaktycznym na przedmiocie biologia w szkole ponadpodstawowej. W ramach ćwiczeń studenci: 1) poznają ramy prawne przedmiotu biologia w systemie (ramowe plany, podstawę programową, programy nauczania, rozkład materiału, zależności międzyprzedmiotowe); 2) określają zadania i kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela przedmiotowego, zasady etyki zawodu nauczyciela; 3) nabywają kompetencje w zakresie metodyki prowadzenia zajęć przedmiotu biologia, ćwiczą dobre praktyki, planują, prowadzą i poddają ewaluacji lekcje przedmiotu (lekcje próbne), rozwijają własny warsztat pracy; 4) dobierają i formułują własne cele kształcenia i cele lekcji, dokonują prawidłowego doboru metod, form pracy i środków i oprawy dydaktycznej, służących realizacji założonych celów oraz rozpoznają i wdrażają środki zaradcze dla uczniowskich błędnych przekonań, 5) wykorzystują nowoczesne technologie, dobre praktyki i aktywne metody pracy, w tym zajęcia terenowe, laboratoryjne, dociekanie i kształtowanie krytycznego myślenia, pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i stosują indywidualizację pracy uczniów; 7) znają rolę i stosują diagnozę uczniów, modele oceniania oraz egzaminy zewnętrzne i konkursy; 8) zdobywają umiejętności przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach nauk biologicznych, roli naukowców w rozwoju współczesnego świata i technologii; poznają znaczenie popularyzacji nauki, podejmują trud przekazania wiedzy w sposób zrozumiały dla społeczeństwa.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1. W1. – D.1. W15.; D.1.U1 – D.1.U11; D.1. K1 – D.1. K9.										
Praktyki zawodowe w szkole ponadpodsta-wowej							60		3	D.2.	DP, Pr

Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole ponadpodstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii w szkole ponadpodstawowej. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia zakres podstawowy oraz biologia zakres rozszerzony z przygotowaniem uczniów do egzaminu maturalnego; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 15
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

2.2. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia
Semestr kształcenia: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Pedagogika				30					1,5	B	Pr/Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasa szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np. w ramach cooperative learning).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B2.W1; B2.W2; B2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2										

Psychologia				30					1,5	B	T
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycja w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U5; B.1.U6										
Technologie Informacyjno-komunikacyjne i nauczanie na odległość						45			3	D	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wzrost wiedzy studentów dotyczącej różnych nowoczesnych form kształcenia, w tym: wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu (aplikacje internetowe, aplikacje na urządzenia mobilne), kształcenia przez (interaktywne) platformy do nauczania zdalnego, kształcenia przez wykorzystanie blended-learningu oraz streamingu zajęć dydaktycznych w czasie rzeczywistym; zapoznanie się ze specyfiką oraz metodami opracowywania zajęć zdalnych. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: nauczanie na odległość, platformy do wizualizacji procesu nauczania, prezentacji informacji, komunikacji, interakcji z użytkownikiem, gamifikacji oraz elementów wirtualnej										

	rzeczywistości, programy i platformy nauczania zdalnego, narzędzia do interakcji, narzędziami ułatwiające ewaluację procesu nauczania-uczenia się, zbieranie, organizowanie i udostępnianie informacji z sieci, wirtualne tablice i kolekcje, wykorzystanie aplikacji edukacyjnych w nauczaniu-uczeniu się, dziennik elektroniczny.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5; D.1/E.1.W7.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W9.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K4.; D.1/E.1.K8.										
Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej I				60					4	D	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii i przyrody w szkole podstawowej. Kurs ma na celu kształtowanie warsztatu metodycznego oraz planowanie procesu dydaktycznego w nauczaniu i uczeniu się biologii i przyrody. Ćwiczenia obejmują praktykę prowadzenia zajęć (metody podające, aktywizujące, praktyczne i problemowe), sposoby ewaluacji (pomiar dydaktyczny), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Studenci realizują zadania dydaktyczne umożliwiające symulację i testowanie różnorodnych metod, technik, i form pracy oraz środków dydaktycznych. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Podstawy prawne systemu edukacji w Polsce, kompetencje kluczowe wg UE. (2) Analiza podstawy programowej – cele kształcenia i treści nauczania; (3) Funkcja celu lekcji, rola kryteriów sukcesu; (4) Struktura i fazy lekcji; (5) Operacjonalizacja – projektowanie lekcji, dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych, konspekt i scenariusz lekcji; (6) Metody pomiaru dydaktycznego, oceniania i ewaluacji (w tym: projektowanie i analiza zadań otwartych i zamkniętych, struktura egzaminu ósmoklasisty); (6) Analiza rozkładu materiału; (7) Lekcje próbne, obserwacje lekcji – w szkołach tradycyjnych i z alternatywnymi technikami nauczania); (8) Podstawy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W1. , D.1/E.1.W2. , D.1/E.1.W3. , D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W8. , D.1/E.1.W9., D.1/E.1.W10., D.1/E.1.W11., D.1/E.1.W12., D.1/E.1.W14. D.1/E.1.U1. , D.1/E.1.U2. , D.1/E.1.U4. , D.1/E.1.U6. , D.1/E.1.U7. , D.1/E.1.U8., D.1/E.1.U9., D.1/E.1.U11. D.1/E.1.K1., D.1/E.1.K4., D.1/E.1.K8.

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Punkty ECTS**	**Grupa zajęć z rozp. MNiSW**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**W**	**Pr**	**I**			
Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej II				60					4	E	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela przyrody i biologii w szkole podstawowej. Główny nacisk położony został na kształtowanie warsztatu metodyczno-dydaktycznego, tj. aktywne formy nauczania (w tym projektowanie i wykonanie eksperymentów przyrodniczych oraz techniki pracy w terenie), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie krytycznego myślenia, świadomości i odpowiedzialności przyrodniczej. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Metoda naukowa i rozumowanie naukowe na lekcjach biologii i przyrody; (2) Projektowanie i prowadzenie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych; (3) Przygotowanie i prowadzenie lekcji w terenie i w pozaszkolnych ośrodkach edukacyjnych; (4) Elementy edukacji globalnej na lekcjach biologii i przyrody; (5) Etyka zawodu i rola nauczyciela w społeczeństwie (popularyzacja nauki, kształtowanie świadomości, wrażliwości i odpowiedzialności przyrodniczej).										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W5. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W9. , D.1/E.1.W13., D.1/E.1.W14., D.1/E.1.W15. D.1/E.1.U3., D.1/E.1.U5. , D.1/E.1.U7. D.1/E.1.K2. , D.1/E.1.K3. , D.1/E.1.K5. , D.1/E.1.K6. , D.1/E.1.K7. , D.1/E.1.K9.										
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 1							60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 1. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka (statut, przedmiotowe programy nauczania, wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły); nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;										

MNISW z 25 lipca 2019 r.											
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 2							60		2	E.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 2. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – przyroda; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	E.2.W.1.; E.2.W.2.; E.2.W.3.; E.2.U.1.; E.2.U.2.; E.2.U.3.; E.2.K.1.;										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 19
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345

2.3. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia
Semestr kształcenia: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Pedagogika – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznawanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca										

	z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4										
Psychologia – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Ocena aktywności na zajęciach; Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne facylitujące aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je facylitujące; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2										
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne							30		1	B	Portfolio
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej; ćwiczenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć wychowawczych; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
B	180	9	30	1
C	60	4		
D	195	13	120	6
E	60	4	60	2

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	79%

”.

Załącznik nr 2
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 14
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

biotechnologia

nazwa kierunku studiów	biotechnologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Biotechnology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	biologia	w szkole:	podstawowej i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:	przyroda	w szkole:	podstawowej

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	100%	nauki biologiczne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Ma elementarną wiedzę w wybranych obszarach biotechnologii oraz rozumie związki i zależności między różnymi dyscyplinami przyrodniczymi	**P6S_WG**
K_W02	Wykazuje znajomość nauk przyrodniczych, kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej oraz znajomość rozwoju metod badawczych, a także potrafi wskazać najważniejsze odkrycia naukowe w historii nauk biologicznych, w tym biotechnologii	**P6S_WG, P6S_WK**
K_W03	Wykazuje znajomość matematyki i statystyki na poziomie pozwalającym na opisywanie zjawisk przyrodniczych; wykorzystuje narzędzia matematyczne do opisu zjawisk biologicznych	**P6S_WG**
K_W04	Wykazuje znajomość technik i narzędzi w badaniach zjawisk przyrodniczych i rozumie znaczenie pracy doświadczalnej w biotechnologii oraz potrafi opisać znaczenie analiz molekularnych w badaniach biologicznych i medycznych	**P6S_WG**
K_W05	Ma wiedzę dotyczącą wykorzystania technicznych i technologicznych aspektów biotechnologii	**P6S_WG**
K_W06	Wykazuje znajomość słownictwa w dziedzinie nauk przyrodniczych (w tym biotechnologii) w wybranym obcym języku nowożytnym	**P6S_WG**
K_W07	Wykazuje znajomość prawa pracy oraz podstaw prawnych niezbędnych do wykonywania wyuczonego zawodu	**P6S_WK**
K_W08	Zna podstawy technik informatycznych i wykorzystuje narzędzia informatyczne do pozyskiwania informacji, przetwarzania tekstów, prezentacji.	**P6S_WG**
K_W09	Rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	**P6S_WK**
K_W10	Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	**P6S_WK**
K_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych	**P6S_WK**

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Stosuje podstawowe techniki, właściwe dla biotechnologii	**P6S_UW**
K_U02	Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku nowożytnym (angielskim) i komunikowania się na poziomie B2	**P6S_UK**
K_U03	Wykazuje umiejętność wykorzystania dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych	**P6S_UW, P6S_UK**
K_U04	Przeprowadza proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod okiem opiekuna	**P6S_UW, P6S_UO**
K_U05	Wykonuje w terenie/laboratorium proste pomiary fizycznochemiczne lub/i biologiczne oraz dokonuje obserwacji, oraz stosuje, na poziomie podstawowym, metody matematyczne i statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych	**P6S_UW, P6S_UO**
K_U06	Wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych z różnych źródeł	**P6S_UW, P6S_UU**
K_U07	Wykazuje umiejętność krytycznego opracowania wybranego problemu naukowego w formie pisemnego referatu, z poprawną dokumentacją	**P6S_UW, P6S_UU**
K_U08	Wykazuje umiejętność pozyskania i charakterystyki materiału biologicznego	**P6S_UW**
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Wykazuje zrozumienie zjawisk i procesów biologicznych w przyrodzie	**P6S_KK**
K_K02	Rozwija akceptującą postawę wobec metod matematycznych i statystycznych stosowanych w biotechnologii	**P6S_KK**
K_K03	Wykazuje odpowiedzialność za własną pracę i powierzony sprzęt; wykazuje poszanowanie pracy własnej i innych	**P6S_KR**
K_K04	Wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole	**P6S_KO, P6S_KR**
K_K05	Rozumie podstawowe zasady etycznego postępowania w pracy zawodowej i w życiu	**P6S_KO, P6S_KR**
K_K06	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji o nowych osiągnięciach biotechnologii i potrafi przekazać te informacje w sposób zrozumiały	**P6S_KO**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
BIOCHEMIA	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W04 K_W09 K_U01 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Studentom zostanie przekazana podstawowa wiedza w zakresie współczesnej biochemii oraz pokazane znaczenie biochemii dla innych działów nauk biologicznych: biotechnologii, medycyny, ekologii, rolnictwa, etc. Zadanie to będzie realizowane poprzez omówienie składu chemicznego i podstawowych procesów metabolicznych zachodzących w żywych komórkach ze szczególnym uwzględnieniem energetyki, regulacji i integracji metabolizmu komórkowego. Studenci zostaną także zapoznani z podstawowymi metodami eksperymentalnymi stosowanymi w biochemii: m.in. metodami ekstrakcji biologicznie ważnych substancji z materiału biologicznego, kolorymetrią i spektrofotometrią, elektroforezą, różnymi technikami chromatograficznymi oraz metodami badania właściwości enzymów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
CHEMIA OGÓLNA	X (30)			X (60)					90	6	K_W01	nauki chemiczne
Treści programowe	Wykład omawia podstawy chemii ogólnej w powiązaniu ze strukturą i właściwościami materii ważnymi dla życia i zdrowia. Istotne jest poznanie i zrozumienie, że struktura atomowa związków jest powiązana z ich właściwościami fizycznymi i chemicznymi oraz funkcją w żywym organizmie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EKOLOGIA Z OCHRONĄ ŚRODOWISKA	X (30)								30	2	K_W02 K_U06 K_K01 K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia stanowią wprowadzenie do współczesnej ekologii, od poziomu osobników, poprzez populacje i ekosystemów, po biosferę. Nacisk zostanie położony na przestawienie ewolucyjnego kontekstu omawianych zależności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
INFORMATYKA				X (45)					45	3	K_W03 K_U03 K_U05 K_K02	informatyka
Treści programowe	Poznanie podstawowych technik obliczeniowych stosowanych na Biologii przy użyciu programów komputerowych, sposobu zapisywania tych wyników i wizualizacja wyników badań naukowych. Zapoznanie studentów z językami programowania R i Python. Ćwiczenia z arkuszami kalkulacyjnymi, bazami danych, edytorami tekstu i programami graficznymi.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
MATEMATYKA				X (45)					45	3	K_W03 K_U05 K_K02	matematyka
Treści programowe	Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami matematycznymi, takimi jak: zbiory, liczby, relacje, funkcje. Omówione zostaną podstawowe typy funkcji, a następnie podstawy analizy matematycznej. Wstęp do teorii równań różniczkowych zwyczajnych posłuży jako podstawa do zapoznania się z modelami matematycznymi zjawisk przyrodniczych. Z kolei podstawy rachunku prawdopodobieństwa stanowią wprowadzenie do statystyki i modeli probabilistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
PODSTAWY OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	X (4)								4	0,5	K_W10 , K_W11	
Treści programowe	Zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział prawa własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych, przedmioty ochrony własności przemysłowej, podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
RÓŻNORODNOŚĆ BIOLOGICZNA				X (90)					90	6	K_W01 K_W02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_K01 K_K03	nauki biologiczne

Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z różnorodnością organizmów, z których biotechnologia już czerpie lub może czerpać inspirację w przyszłości. Poprzez porównywanie wybranych cech prezentowanych organizmów oraz odniesienie ich do drzewa życia, studenci będą mieli możliwość zintegrowania wiedzy o różnorodności filogenetycznej z różnorodnością funkcjonalną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
SZKOLENIE Z ZAKRESU BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY	X (4)								4	0,5	K_W09	
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
LEKTORAT Z JĘZYKA OBCEGO (do wyboru)				X (60)					60	2	K_U02	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z sylabusem przedmiotu.											
WF (do wyboru)				X (30)					30	0		

Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	nie mniejszy niż 15	1		
Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści są zależne od wybranego przedmiotu.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **503**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **2883**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
BIOLOGIA KOMÓRKI	X (30)				X (60)				90	6	K_W02 K_W04 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Program wykładów i ćwiczeń obejmuje zagadnienia dotyczące budowy i funkcjonowania komórek. Przedstawione zostaną: podstawowe metody badań stosowane w biologii komórki, różnice między komórkami pro- i eukariotycznymi, budowa i funkcje organelli komórkowych, transport cząsteczek, oddziaływania między komórkami, przekazywanie sygnału, powielanie i ekspresja informacji genetycznej, charakterystyka cyklu komórkowego, mitozy, mejozy, apoptozy, charakterystyka zarodkowych i specyficznych tkankowo komórek macierzystych, komórek nowotworowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

CHEMIA ORGANICZNA	X (30)								30	2	K_W01	nauki chemiczne
Treści programowe	Po zakończeniu nauki tego przedmiotu student powinien mieć podstawową wiedzę na temat reaktywności, metod otrzymywania i aktywności biologicznej wybranych klas związków organicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
GENETYKA Z INŻYNIERIĄ GENETYCZNĄ	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W04 K_U01 K_U04 K_U06 K_K01 K_K03 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Podstawy genetyki klasycznej. Metody analizy genetycznej u bakterii i organizmów wyższych. Mutacje. DNA jako materiał genetyczny. Replikacja, mutageneza, naprawa uszkodzeń DNA. Kod genetyczny i biosynteza białek. Techniki inżynierii genetycznej. Struktura i regulacja działania genów u Pro- i Eukaryota. Genetyczne podstawy procesów różnicowania i rozwoju. Genetyczne podstawy zjawiska odporności. Geny a nowotwory. Genetyka człowieka. Zastosowania genetyki w biotechnologii, rolnictwie i medycynie. Genetyka a ewolucja. Ekologia molekularna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
STATYSTYKA				X (45)					45	3	K_W03 K_U05 K_U06 K_K02	matematyka

Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do statystyki dla studentów biologii. Są omawiane zagadnienia podstawowe związane z opisem statystycznym, testami istotności, przedziałami ufności i badaniem związku pomiędzy cechami. Na zajęciach są prezentowane najbardziej popularne i podstawowe testy statystyczne używane w doświadczalnictwie i badaniach z różnych dziedzin biologii. Na podstawie prostych testów statystycznych jest omawiana ich konstrukcja i sposób interpretacji wyników. Studenci są wprowadzani w podstawowe techniki analizy danych i ich opracowania za pomocą programów komputerowych. Są poruszane takie zagadnienia jak dobór odpowiedniego testu do schematu doświadczalnego, oraz istotność statystyczna a znaczenie merytoryczne wyników testowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I KOMUNIKACYJNE	X (30)								30	2	K_U03	
Treści programowe	Omówienie podstaw technik informacyjnych w celu wyrównania wiedzy dotyczącej korzystania z komputerów w naukach biologicznych. Pokazanie możliwości korzystania z internetowych baz danych, wyszukiwanie literatury naukowej oraz poznanie metod poprawnego analizowania i prezentowania danych naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
LEKTORAT Z JĘZYKA OBCEGO (do wyboru)				X (60)					60	2	K_U02	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z sylabusem przedmiotu.											

WF (do wyboru)				X (30)					30			
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu.											
PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty dowolnego wyboru z całej oferty Wydziału Biologii UW, z wykluczeniem przedmiotów bloku pedagogicznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								nie mniejszy niż 45	3		
Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści są zależne od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **510**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **2883**

Rok studiów: drugi
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
BIOLOGIA MOLEKULARNA	X (30)			X (60)					90	6	K_W01 K_W04 K_W06 K_W08 K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_K03 K_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Omówienie wybranych genomów i metod ich sekwencjonowania. Ewolucja genomów. Mikromatryce DNA. Mechanizmy regulacji ekspresji genów prokariotycznych na poziomie inicjacji transkrypcji oraz post-transkrypcyjnie. Globalna regulacja ekspresji genów u bakterii (regulony, quorum sensing). Replikacja DNA. Chromatyna. Rekombinacja i naprawa DNA u eukariontów. Regulacja transkrypcji u eukariontów. Zjawisko interferencji RNA. Mechanizmy epigenetyczne. Translacja u eukariontów. Aminokwasy i łańcuch polipeptydowy. Fałdowanie białek. Modyfikacje posttranslacyjne białek.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
INŻYNIERIA BIOPROCESOWA	X (30)								30	2	K_W01 K_W05	nauki biologiczne

Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z przemysłową realizacją procesów z udziałem drobnoustrojów, enzymów, komórek roślinnych i zwierzęcych. Treści programowe obejmują trzy zasadnicze obszary tematyczne: inżynierię bioreaktorów, przygotowanie surowców biotechnologicznych oraz wydzielanie i oczyszczanie bioproduktów. W zakresie inżynierii bioreaktorów omawiane są: kinetyka reakcji enzymatycznych, bilanse i modele wzrostu drobnoustrojów, techniki hodowli wgłębnej i w podłożach stałych, unieruchomianie materiału biologicznego, wymiana masy i ciepła w reaktorach, zmiana skali procesów bioreaktorowych. Przygotowanie surowców biotechnologicznych obejmuje metody sterylizacji pożywek i optymalizacji ich składu a także mechaniczne rozdrabnianie i mieszanie. Wydzielanie i oczyszczanie bioproduktów obejmuje: filtrację, wirowanie, precypitację, metody membranowe i chromatograficzne, ekstrakcję, destylację i rektyfikację oraz suszenie materiałów biologicznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
MIKROBIOLOGIA	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W04 K_W05 K_W09 K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K03 K_K05 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot ma za cel przedstawienie podstawowych wiadomości o mikroorganizmach prokariotycznych (bakteriach i archeonach), a także o wirusach, i metodach ich badania. Obejmuje on: budowę i cykle życiowe prokariotów; ich zróżnicowany metabolizm (ze szczególnym uwzględnieniem cech unikatowych); formy ich występowania w środowisku i przyczyny szerokiego rozpowszechnienia, a także wpływ na inne organizmy i środowisko nieożywione. Omówione są też wirusy i strategie ich namnażania, jak również podstawy genetyki i taksonomii prokariotów oraz przykłady ich praktycznego wykorzystania. Na ćwiczeniach studenci uczą się ponadto podstawowych technik mikrobiologicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
PODSTAWY IMMUNOLOGII	X (30)								30	2	K_W02 K_U02 K_U03 K_U07 K_K05 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Immunologia to nauka o odporności organizmu. Układ odpornościowy oprócz funkcji obronnej przed patogenami, pełni funkcję nadzorczą polegającą na usuwaniu komórek obcych, zmienionych nowotworowo i starych, współpracując z układem wydzielania wewnętrznego i nerwowym utrzymuje homeostazę organizmu. W trakcie multimedialnych prezentacji słuchacze poznają budowę i zasady funkcjonowania układu odpornościowego ssaków; zapoznają się ze szlakiem rozwoju komórek oraz ich losami w organizmie w trakcie reakcji obronnych. Omówiony zostanie przebieg stanu zapalnego oraz sposoby obrony przed różnymi patogenami i nowotworami. Prezentowane zagadnienia są omawiane na poziomie komórkowym i molekularnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
STATYSTYKA II				X (30)					30	2	K_W03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02	matematyka
Treści programowe	Przedmiot stanowi rozwinięcie podstawowego kursu statystyki. Za najważniejsze w praktycznym stosowaniu wnioskowania statystycznego uznaje się tu pytanie, jaką informację o badanych fragmentach rzeczywistości przyrodniczej dają uzyskiwane wyniki analiz. Szczególny nacisk jest więc położony na przedziałową estymację wielkości mających czytelną interpretację biologiczną i potencjalnie ważnych z merytorycznego punktu widzenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

LEKTORAT Z JĘZYKA OBCEGO (do wyboru)				X (60)					60	2	K_U02	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu.											
WF (do wyboru)				X (30)					30			
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu.											
PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty dowolnego wyboru z całej oferty Wydziału Biologii UW, z wykluczeniem przedmiotów bloku pedagogicznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											

PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) **(do wyboru)**	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	nie mniejsza niż 30	2		
Treści programowe	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **28**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **480**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **2883**

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
BIOINFORMATYKA	X (30)				X (60)				90	6	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_U01 K_U05 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Przegląd podstawowych metod i narzędzi bioinformatycznych z nauką praktycznych umiejętności korzystania z oprogramowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EWOLUCJA	X (30)								30	2	K_W02 K_W04	nauki biologiczne

Treści programowe	Zadaniem zajęć jest zaznajomienie z metodami wnioskowania w biologii, filozoficznymi aspektami natury zjawisk biologicznych i mechanizmami procesu ewolucji biologicznej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
METODY BIOTECHNOLOGICZNE W OCHRONIE ŚRODOWISKA	X (15)			X (30)					45	3	K_W02 K_W05 K_W11 K_U01 K_U04 K_U06 K_K01 K_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Ogólna charakterystyka metod biotechnologicznych wykorzystywanych w ochronie środowiska. Eliminacja zanieczyszczeń z odpadów gazowych, płynnych i stałych przy udziale mieszanych populacji mikroorganizmów. Bioremediacja gleb, hałd i osadów z wykorzystanie mikroorganizmów. Zastosowanie wirusów bakteryjnych w procesach oczyszczania ścieków a także do oceny skuteczności procesów separacji membranowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

MIKROBIOLOGIA PRZEMYSŁOWA	X (30)			X (60)					90	6	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09 K_W11 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot ma na celu przedstawienie wiadomości o mikroorganizmach wykorzystywanych w przemyśle, poznanie genetycznych i biochemicznych podstaw biosyntezy wielu wartościowych produktów. Omawiane są klasyczne i molekularne metody otrzymywania szczepów produkcyjnych. Prezentowane są zagadnienia dotyczące wybranych procesów biosyntezy oraz produkcji przemysłowej, wykorzystującej nowe odkrycia i osiągnięcia biotechnologiczne. Na ćwiczeniach studenci poznają metodykę i zasady biosyntezy ważnych produktów przemysłowych (metabolity pierwotne i wtórne) z wykorzystaniem różnych grup mikroorganizmów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

PODSTAWY BIOTECHNOLOGII	X (30)			X (60)					90	6	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W09 K_W10 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład z biotechnologii wprowadzi treści dotyczące zastosowania biotechnologii w przemyśle chemicznym, w ochronie środowiska, perspektywy rozwoju biotechnologii oraz omówi problemy ściśle związane z metodyką opracowywania procesu biotechnologicznego: modernizacją i innowacją procesu technologicznego, tworzeniem nowych biotechnologii, a także takie zagadnienia jak faza wstępna, badawcza i wdrożenie procesu, etapy opracowywania biosyntezy. Następnie zostanie omówiony udział poszczególnych drobnoustrojów w biotechnologii (w tym przegląd najważniejszych procesów, dobór szczepu, prowadzenie kultury, przechowywanie szczepów). Screening metabolitów wtórnych będzie kolejnym tematem wykładu. Duża część wykładu dotyczyć będzie najistotniejszych aplikacji biotechnologicznych XXI w, z naciskiem na zastosowania biotechnologii w medycynie. Przegląd podstawowych technologii biochemicznych, a także biochemiczne podstawy najważniejszych biotechnologii będą omawiane w części biochemicznej przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

PODSTAWY ENZYMOLOGII				X (45)					45	3	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U03 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia mają charakter laboratoryjny, a ich celem jest nauczenie i zapoznanie studentów ze współczesnymi technikami i metodami przydatnymi w pracy z enzymami. Tematyka obejmuje (a) obliczenia biochemiczne i enzymatyczne, (b) podstawy kinetyki chemicznej (c) katalizę i kinetykę enzymatyczną, (d) zastosowanie enzymów w diagnostyce laboratoryjnej, (e) wykorzystanie enzymów w biotechnologii, (f) metody izolowania i oczyszczania enzymów (g) podstawy spektrofotometrii, (h) wykorzystanie technik komputerowych w badaniach enzymów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EGZAMIN Z JĘZYKA OBCEGO										2	K_U02	
Treści programowe	Egzamin potwierdza znajomość języka obcego na poziomie B2 ESOKJ											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i ustny.											
PRAKTYKI ZAWODOWE (do wyboru)								X praktyki	nie mniej niż 100 godzin	4	K_W05 K_W07 K_U04 K_U05 K_K03 K_K04 K_K05	nauki biologiczne

Treści programowe	Głównym celem praktyki jest poszerzenie wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach o praktyczne doświadczenie zawodowe uzyskane w miejscu organizacji praktyk. Praktyki mogą się odbywać w jednostkach gospodarczych, administracji państwowej/ samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, instytucjach naukowo-badawczych lub innych jednostkach organizacyjnych, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów. Praktyki mogą się odbywać w ramach realizowanych programów UE, różnego typu wymian zagranicznych skierowanych do studentów, jak również w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów, m.in. realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych, udział w prowadzeniu prac naukowo-badawczych, realizowanych poza Wydziałem, udział w zleconych Uniwersytetowi projektach. Student może samodzielnie znaleźć firmę/instytucję, w której chce odbyć praktykę, lub skorzystać z: - listy firm/instytucji, w których studenci Wydziału Biologii realizowali swoje praktyki, - oferty Biura Karier Wydziału Biologii, - oferty Biura Karier Uniwersytetu Warszawskiego. W sprawie wyboru miejsca praktyki, należy skontaktować się e-mailowo z koordynatorem praktyk i uzyskać jego akceptację.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Warunkiem zaliczenia praktyk jest przygotowanie pisemnego sprawozdania z praktyk i przygotowanie prezentacji opisującej cele i efekty uczenia się osiągnięte podczas praktyki.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **32**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **490**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **2883**

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
BIOTECHNOLOGIA ROŚLIN					X (90)				90	6	K_W01 K_W04 K_W05 K_W10 K_W14 K_U01 K_U04 K_U06 K_K01 K_K03 K_K04 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Program ćwiczeń podzielony jest na trzy autonomiczne moduły prowadzone przez trzy Zakłady na Wydziale Biologi UWi. W module pierwszym prezentowane są techniki transformacji glonów na przykładzie C. merolae i C. subellipsoidea. Studenci zapoznają się z technikami selekcji mutantów i weryfikacji poprawności mutagenezy.W module drugim studenci zapoznają się zarówno z technikami inżynierii genetycznej, jak i opierającymi się na nowoczesnej wiedzy biologicznej metodami poprawy parametrów użytkowych w uprawach roślin. Studenci porównają efekty fenotypowe mutacji uzyskanych różnymi technikami (mutageneza, edycja genów), a także poznają proces projektowania chemicznych regulatorów wzrostu. W module trzecim studenci wykonają transformację roślin wyższych na przykładzie tytoniu z wykorzystaniem bakterii A. tumefaciens. Przeprowadzą analizę molekularną uzyskanych roślin oraz analizę fenotypową.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
BIOTECHNOLOGIA ZWIERZĄT		X (45)							45	3	K_W01 K_W02 K_W06 K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K04 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot „Biotechnologia zwierząt” obejmuje aktualne zagadnienia dotyczące wykorzystania zwierząt i komórek zwierzęcych w biotechnologii i naukach biomedycznych. Zajęcia dotyczyć będą zastosowania w biotechnologii i medycynie modyfikacji genomu zwierząt, różnego typu komórek zwierzęcych (w tym komórek macierzystych), a także wykorzystania technik wspomaganego rozrodu w hodowli zwierząt i leczeniu niepłodności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Przedmioty dowolnego wyboru z całej oferty Wydziału Biologii UW, z wykluczeniem przedmiotów bloku pedagogicznego.								90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty dowolnego wyboru z całej oferty Wydziału Biologii UW, z wykluczeniem przedmiotów bloku pedagogicznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											

PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								nie mniejsza niż 45	3		
Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści są zależne od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (do wyboru)	Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)”. Przedmioty zostały podzielone na 3 moduły: **OGÓLNOBIOLOGICZNY, MOLEKULARNO-BIOCHEMICZNY, MIKROBIOLOGICZNO-ŚRODOWISKOWY**. Student musi zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów).								180	12		nauki biologiczne
Treści programowe	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
1. MODUŁ OGÓLNOBIOLOGICZNY												
BIOENERGETYKA ROŚLIN (do wyboru)					X (90)				90	6	K_W03 K_W04 K_U05 K_U07 K_K04	nauki biologiczne

Treści programowe	Celem przedmiotu "Bioenergetyka Roślin" jest zapoznanie studentów ze zmianami w metabolizmie oksydacyjnym roślin zachodzącymi pod wpływem czynników środowiskowych. W ramach przedmiotu studenci uzyskują informacje o zasadach izolacji i charakterystyce organelli związanych z przetwarzaniem energii w komórce roślinnej (mitochondriów, chloroplastów) oraz oznaczaniu statusu energetycznego oraz poziomu redoks.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, prezentacja ustna											
FIZJOLOGIA ROŚLIN I ZWIERZĄT (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	K_W01 K_W02 K_U01 K_U04 K_U05 K_U06 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot przedstawia główne procesy fizjologiczne roślin i zwierząt wskazując podobieństwa i różnice w ich przebiegu. W części laboratoryjnej studenci biorą udział zarówno w ćwiczeniach praktycznych jak i wirtualnych. Prelekcja uzupełnia i rozszerza ćwiczenia, wyjaśnia mechanizmy fizjologiczne pozwalające utrzymać homeostazę w organizmie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
IMMUNOLOGIA (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W04 K_U02 K_U03 K_U06 K_K06	nauki biologiczne

Treści programowe	Zajęcia w ramach fakultetu Immunologia składają się z dwóch części: wykładu (30 godzin) i ćwiczeń laboratoryjnych (60 godzin). Wykład dotyczy mechanizmów regulacji układu odpornościowego ssaków związanych z jego rozwojem i podstawowymi funkcjami biologicznymi - obroną, nadzorem i utrzymywaniem homeostazy. Omawiane są mechanizmy regulacji odpowiedzi komórek obronnych na antygeny obce i własne. Wyjaśniane są mechanizmy odpowiedzialne za nadmierną lub nieprawidłową aktywność układu odpornościowego. Ćwiczenia stanowią praktyczne uzupełnienie wykładów o charakterze podstawowym. Studenci zapoznają się szczegółowo z budową układu limfatycznego i morfologią leukocytów. Uczą się izolowania różnych form leukocytów z krwi obwodowej, narządów i tkanek limfoidalnych. Wykonują wybrane testy stosowane do określania aktywności biologicznej komórek odporności wrodzonej i nabytej. Zapoznają się w zakresie podstawowym z zasadami obsługi i wykorzystania techniki cytometrii przepływowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
2. MODUŁ MOLEKULARNO-BIOCHEMICZNY												
BIOCHEMIA ROŚLIN (do wyboru)					X (90)				90	6	K_W04 K_W05 K_W09 K_U01 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_K03 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia laboratoryjne zapoznające z technikami wyodrębniania, rozdzielania, identyfikacji i analizy ilościowej pierwotnych i wtórnych metabolitów roślinnych (m.in. techniki ekstrakcyjne, różnorodne techniki chromatograficzne i spektralne) oraz metodami badania metabolizmu komórkowego in vitro i in vivo (otrzymywanie komórek, protoplastów, organelli komórkowych, izolowanie i badanie aktywności enzymów, zastosowanie znakowanych izotopowo prekursorów do śledzenia szlaków metabolicznych). Student samodzielnie wykonuje 4 ćwiczenia.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
BIOIFORMATYKA PRAKTYCZNA (do wyboru)				X (90)					90	6	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W08 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_K02 K_K03 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Postęp w bioinformatyce oraz technologiach sekwencjonowania wysokoprzepustowego ma ogromny wpływ na rozwój biologii i biotechnologii. Celem zajęć z Bioinformatyki praktycznej jest przygotowanie studentów do pracy z danymi z sekwencjonowania wysokoprzepustowego oraz wykorzystywania narzędzi bioinformatycznych w ich późniejszej pracy. Studenci zaznajomią się z podstawami programowania i technikami bioinformatycznymi wykorzystywanymi w analizach sekwencji, od obróbki surowych danych, poprzez składanie genomów i transkryptomów, do analiz filogenetycznych, metagenomicznych, czy też genomiki porównawczej. Zajęcia te są uzupełnieniem zajęć z Bioinformatyki, o treści związane z analizami danych z sekwencjonowania wysokoprzepustowego oraz o analizy na poziomie genomów i transkryptomów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EKOFIZJOLOGIA MOLEKULARNA ROŚLIN (do wyboru)			X (15)		X (75)				90	6	K_W01 K_W04 K_W08 K_U01 K_U03 K_U05 K_K01 K_K02 K_K04	nauki biologiczne

Treści programowe	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z aktualnymi problemami badawczymi ekofizjologii molekularnej roślin. Oprócz metod laboratoryjnych, w szczególności molekularnych, studenci poznają również podstawowe narzędzia bioinformatyczne. Zajęcia będą miały charakter ćwiczeń laboratoryjnych i pracowni komputerowej, poprzedzonych częścią teoretyczną w postaci seminarium. Każdy ze studentów mógł samodzielnie wykonywać poszczególne zadania. Jedynie prace laboratoryjne z mikromacierzami, ze względu na koszty, będą miały charakter pokazu. Natomiast opracowanie wyników skanowania mikromacierzy będzie wykonywane samodzielnie przez studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
GENETYKA CZŁOWIEKA (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W03 K_W04 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K04 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Podstawowe prawa dziedziczenia w odniesieniu do genetyki człowieka. Choroby genetyczne - klasyfikacja i przykłady. Molekularne podłoże chorób ludzkich. Choroby mitochondrialne. Choroby neurodegeneracyjne i choroby wieloczynnikowe. Dziedziczenie wielogenowe. Mapowanie genów ludzkich przez analizę sprzężeń i badania asocjacyjne. Piętno genomowe. Organizmy modelowe i ewolucja gatunku ludzkiego. Nowotwory i starzenie. Diagnostyka. Bioetyka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

3. MODUŁ MIKROBIOLOGICZNO-ŚRODOWISKOWY												
FIZJOLOGIA BAKTERII (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	K_W02 K_W04 K_W05 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U08 K_K01 K_K0	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład obejmuje wybrane zagadnienia z szeroko pojętej fizjologii bakterii. Zasadniczym celem wykładu jest zwrócenie uwagi na powszechność występowania bakterii, ich różnorodność, związane z tym ogromne zróżnicowanie i możliwości metaboliczne, wpływ na środowisko w skali mikro i makro. Poruszane są także zagadnienia związane z mechanizmem działania różnych klas antybiotyków oraz bakteryjnej oporności, przedstawione są alternatywne drogi leczenia infekcji bakteryjnych w tym m.in. działanie substancji bioaktywnych, wykorzystywanie pęcherzyków błonowych. Studenci uczestniczący w zajęciach laboratoryjnych otrzymują skrypt, na podstawie którego prowadzone są ćwiczenia. Po prelekcji studenci wykonują większość zadań w grupach (2-3 osobowych), a niektóre indywidualnie. Wyniki przeprowadzonych eksperymentów omawiane są przez całą grupę. Studenci poznają metody badawcze związane z wybranymi zagadnieniami w ramach fizjologii bakterii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
GENETYKA BAKTERII I ARCHEONÓW (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	nauki biologiczne

Treści programowe	Na zajęciach poruszane są zagadnienia dotyczące struktury genomów bakterii i archeonów. Podkreślane są cechy wspólne i unikatowe tych organizmów. Omawiane są procesy replikacji i segregacji DNA, transkrypcji, translacji oraz naprawy DNA uszkodzonego w wyniku różnego typu mutacji. Poruszane są również zagadnienia związane z regulacją ekspresji genów prokariotycznych. Zajęcia obejmują zarówno wątki metodologiczne (genomika, metagenomika, transkryptomika, metatranskryptomika, proteomika, metabolomika, modelowanie metaboliczne), jak i aplikacyjne (identyfikacja i typowanie molekularne mikroorganizmów prokariotycznych oraz wykorzystanie genetyki bakterii w przemyśle, medycynie i ochronie środowiska). Ćwiczenia stanowią kontynuację i rozwinięcie treści omawianych podczas wykładu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
MIKROBIOLOGIA ŚRODOWISK (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	K_W04 K_W06 K_W08 K_W09 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot ma za celu przedstawienie podstawowych wiadomości o mikroorganizmach ich bioróżnorodności oraz rozmieszczeniu w biosferze. Omówione są też: Strategie rozwoju mikroorganizmów; Czynniki biotyczne i abiotyczne ekosystemu; Wody i lądy jako środowisko życia; Mikroorganizmy a środowiska skrajne oraz inne środowiska zasiedlane przez mikroorganizmy. Mikrobiologia atmosfery jako łącznik między środowiskami. Interakcje między mikroorganizmami a makroorganizmami. Zjawisko syntrofii. Ryzosfera. Mykoryza. Biofilmy i ich powszechność w środowisku. Rola mikroorganizmów w degradacji materii organicznej i obiegu pierwiastków w biosferze. Mikroorganizmy w ochronie środowiska naturalnego i biotechnologii środowiskowej (oczyszczanie ścieków, kompostowanie, bioremediacja gruntów i terenów skażonych, ługowanie metali z rud, dezodoryzacja gazów, biosensory). Metody badawcze rekomendowane w mikrobiologii środowiskowej. Na ćwiczeniach studenci uczą się ponadto podstawowych technik mikrobiologicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
REKULTYWACJA TERENÓW ZDEGRADOWANYCH (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06	nauki biologiczne
Treści programowe	Problemy terenów zdegradowanych. Wpływ zanieczyszczeń na organizmy i ekosystemy. Pojęcie rekultywacji. Przepisy prawne obowiązujące w Polsce dotyczące rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych. Rekultywacja – kierunki i kryteria wyboru, metody i fazy – techniczna i biologiczna. Sposoby rekultywacji terenów zanieczyszczonych metalami ciężkimi – biogeochemia metali ciężkich, formy występowania w środowisku, biodostępność i jej uwarunkowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniejsza niż **450**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniejsza niż **2883**

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
BIOFIZYKA	X (30)								30	2	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U06 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Doświadczalne, teoretyczne i metodologiczne podstawy biofizyki komórek organizmów żywych i ich molekularnych składników. Aktualnie badane zagadnienia na podstawie literatury przedmiotu. Wybrane zastosowania biofizyki w biotechnologii i medycynie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
PODSTAWY HODOWLI KOMÓREK *IN VITRO*	X (30)				X (60)				90	6	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U03 K_U04 K_U08 K_K01 K_K03 K_K04 K_K06	nauki biologiczne

Treści programowe	Przedmiot przekazuje podstawowe wiadomości z zakresu hodowli w warunkach in vitro: charakterystyki, rodzajów i zastosowań tych hodowli w badaniach podstawowych i działaniach aplikacyjnych. Wykład obejmuje zagadnienia dotyczące hodowli komórek, zarówno podstawy teoretyczne, jak i zastosowania praktyczne. Laboratorium obejmuje samodzielne wykonanie przez studentów doświadczeń, obrazujących wybrane zagadnienia poruszane na wykładach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
PRACOWNIA LICENCJACKA (do wyboru)									nie mniej niż 150	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U07	nauki biologiczne
Treści programowe	Na pracowni licencjackiej student przygotowuje pracę dyplomową pod merytoryczną opieką kierującego pracą. Praca dyplomowa na studiach I stopnia (licencjacka) może być pracą przeglądową lub badawczą i dowodzi przygotowania absolwenta do prowadzenia badań naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca dyplomowa											
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU (do wyboru)	Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)”. Przedmioty zostały podzielone na 3 moduły: **OGÓLNOBIOLOGICZNY, MOLEKULARNO-BIOCHEMICZNY, MIKROBIOLOGICZNO-ŚRODOWISKOWY**. Student musi zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów). **Spis i opis przedmiotów został przedstawiony w semestrze pierwszym trzeciego roku studiów.**								180	12		nauki biologiczne

Treści programowe	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **450**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **2883**

PROGRAM DODATKOWEGO, FAKULTATYWNEGO KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA

Studenci mogą rozpocząć kształcenie przygotowujące do zawodu nauczyciela na dowolnym roku studiów I stopnia lub na I roku studiów II stopnia.

Uwaga:

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania pierwszego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Repetytorium z biologii I* lub *Repetytorium z biologii II*, oferowanego w ramach przedmiotów dowolnego wyboru.

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania drugiego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Podstawy geografii w nauczaniu przyrody*, oferowanego w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich.

1. Efekty uczenia się osiągane w ramach dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

Lp.	Efekty uczenia się
	Wiedza: absolwent zna i rozumie
1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
3	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
4	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
5	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
6	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;

7	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
8	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
9	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Umiejętności: absolwent potrafi	
1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich

	skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
7	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
17	udzielać pierwszej pomocy;
18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;

3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
4	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
5	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
6	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
7	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

2. Semestry dla dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub pierwszy rok studiów drugiego stopnia
Semestr kształcenia: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Pedagogika dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska										

	odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W.1; B2.W2; B2.W3; B2.W4; B2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4										
Psychologia dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka										

	w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1; B.1.W2; B.1. W3; B.1.W4										
Emisja głosu i technika mowy						30			2	C	Inne: kontrola obecności, ocena aktywności
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W7, C.U7, C.K2										
Podstawy dydaktyki dla nauczycieli				30					2	C	Proj.

Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.										
Podstawy dydaktyki biologii				30					2	D	Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii we wszystkich typach szkół, w szczególności ukształtowanie nauczyciela jako „refleksyjnego praktyka”. Zagadnienia poruszane na zajęciach będą koncentrowały się wokół następującej tematyki: błędne przekonania uczniów i nauczycieli; podstawy metodologii badania edukacyjnego; projekt badawczy/edukacyjny w nauczaniu biologii i przyrody; ocenianie koleżeńskie i samoocena, w tym na przykładzie projektu edukacyjnego; podręczniki do nauczania biologii i przyrody oraz ich analiza; triada: cel – kryteria sukcesu – ewaluacja i autorefleksja; metody monitorowania pracy uczniów i kierowania aktywnością uczniowską w czasie zajęć.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W14. D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6.; D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K5.; D.1/E.1.K6.; D.1/E.1.K7.										
Dydaktyka biologii w szkole ponadpodsta-wowej				60					4	D.1.	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej jest przedmiotem skierowanym do studentów II stopnia realizujących uprawnienia do nauczania biologii w szkołach ponadpodstawowych. Ćwiczenia mają na celu przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela biologii w zakresie wiedzy metodycznej, wiedzy na temat systemu edukacji, teorii uczenia się i nauczania, umiejętności i kompetencji dydaktycznych i warsztatu pracy nauczyciela biologii. Zajęcia kładą nacisk na praktyczne umiejętności stosowania metod podających i aktywizujących, pracy w grupie, projektowania doświadczeń biologicznych, wykorzystania technologii informacyjnej, tworzenia, wyszukiwania i weryfikacji nowoczesnych środków dydaktycznych, a także prowadzenia pomiaru dydaktycznego. Celem przedmiotu jest doskonalenie różnorodnych kompetencji niezbędnych w kierowaniu procesem dydaktycznym na przedmiocie biologia w szkole ponadpodstawowej. W ramach ćwiczeń studenci: 1) poznają ramy prawne przedmiotu biologia w systemie (ramowe plany, podstawę programową, programy nauczania, rozkład materiału, zależności międzyprzedmiotowe); 2) określają zadania i kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela przedmiotowego, zasady etyki zawodu nauczyciela; 3) nabywają kompetencje w zakresie metodyki prowadzenia zajęć przedmiotu biologia, ćwiczą dobre praktyki, planują, prowadzą i poddają ewaluacji lekcje przedmiotu (lekcje próbne), rozwijają własny warsztat pracy; 4) dobierają i formułują własne cele kształcenia i cele lekcji, dokonują prawidłowego doboru metod, form pracy i środków i oprawy dydaktycznej, służących realizacji założonych celów oraz rozpoznają i wdrażają środki zaradcze dla uczniowskich błędnych przekonań, 5) wykorzystują nowoczesne technologie, dobre praktyki i aktywne metody pracy, w tym zajęcia terenowe, laboratoryjne, dociekanie i kształtowanie krytycznego myślenia, pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i stosują indywidualizację pracy uczniów; 7) znają rolę i stosują diagnozę uczniów, modele oceniania oraz egzaminy zewnętrzne i konkursy; 8) zdobywają umiejętności przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach nauk biologicznych, roli naukowców w rozwoju współczesnego świata i technologii; poznają znaczenie popularyzacji nauki, podejmują trud przekazania wiedzy w sposób zrozumiały dla społeczeństwa.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1. W1. – D.1. W15.; D.1.U1 – D.1.U11; D.1. K1 – D.1. K9.										
Praktyki zawodowe w szkole ponadpodsta-wowej							60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole ponadpodstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii w szkole ponadpodstawowej. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia zakres podstawowy oraz biologia zakres rozszerzony z przygotowaniem uczniów do egzaminu maturalnego; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 15
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

2.2. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia
Semestr kształcenia: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Pedagogika				30					1,5	B	Pr/Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasa szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np. w ramach cooperative learning).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B2.W1; B2.W2; B2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2										

Psychologia				30					1,5	B	T
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycja w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U5; B.1.U6										
Technologie Informacyjno-komunikacyjne i nauczanie na odległość						45			3	D	proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wzrost wiedzy studentów dotyczącej różnych nowoczesnych form kształcenia, w tym: wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu (aplikacje internetowe, aplikacje na urządzenia mobilne), kształcenia przez (interaktywne) platformy do nauczania zdalnego, kształcenia przez wykorzystanie blended-learningu oraz streamingu zajęć dydaktycznych w czasie rzeczywistym; zapoznanie się ze specyfiką oraz metodami opracowywania zajęć zdalnych. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: nauczanie na odległość, platformy do wizualizacji procesu nauczania, prezentacji informacji, komunikacji, interakcji z użytkownikiem, gamifikacji oraz elementów wirtualnej										

	rzeczywistości, programy i platformy nauczania zdalnego, narzędzia do interakcji, narzędziami ułatwiające ewaluację procesu nauczania-uczenia się, zbieranie, organizowanie i udostępnianie informacji z sieci, wirtualne tablice i kolekcje, wykorzystanie aplikacji edukacyjnych w nauczaniu-uczeniu się, dziennik elektroniczny.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5; D.1/E.1.W7.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W9.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K4.; D.1/E.1.K8.										
Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej I				60					4	D	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii i przyrody w szkole podstawowej. Kurs ma na celu kształtowanie warsztatu metodycznego oraz planowanie procesu dydaktycznego w nauczaniu i uczeniu się biologii i przyrody. Ćwiczenia obejmują praktykę prowadzenia zajęć (metody podające, aktywizujące, praktyczne i problemowe), sposoby ewaluacji (pomiar dydaktyczny), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Studenci realizują zadania dydaktyczne umożliwiające symulację i testowanie różnorodnych metod, technik, i form pracy oraz środków dydaktycznych. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Podstawy prawne systemu edukacji w Polsce, kompetencje kluczowe wg UE. (2) Analiza podstawy programowej – cele kształcenia i treści nauczania; (3) Funkcja celu lekcji, rola kryteriów sukcesu; (4) Struktura i fazy lekcji; (5) Operacjonalizacja – projektowanie lekcji, dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych, konspekt i scenariusz lekcji; (6) Metody pomiaru dydaktycznego, oceniania i ewaluacji (w tym: projektowanie i analiza zadań otwartych i zamkniętych, struktura egzaminu ósmoklasisty); (6) Analiza rozkładu materiału; (7) Lekcje próbne, obserwacje lekcji – w szkołach tradycyjnych i z alternatywnymi technikami nauczania); (8) Podstawy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W1. , D.1/E.1.W2. , D.1/E.1.W3. , D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W8. , D.1/E.1.W9., D.1/E.1.W10., D.1/E.1.W11., D.1/E.1.W12., D.1/E.1.W14. D.1/E.1.U1. , D.1/E.1.U2. , D.1/E.1.U4. , D.1/E.1.U6. , D.1/E.1.U7. , D.1/E.1.U8., D.1/E.1.U9., D.1/E.1.U11. D.1/E.1.K1., D.1/E.1.K4., D.1/E.1.K8.

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Punkty ECTS**	**Grupa zajęć z rozp. MNiSW**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**W**	**Pr**	**I**			
Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej II				60					4	E	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela przyrody i biologii w szkole podstawowej. Główny nacisk położony został na kształtowanie warsztatu metodyczno-dydaktycznego, tj. aktywne formy nauczania (w tym projektowanie i wykonanie eksperymentów przyrodniczych oraz techniki pracy w terenie), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie krytycznego myślenia, świadomości i odpowiedzialności przyrodniczej. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Metoda naukowa i rozumowanie naukowe na lekcjach biologii i przyrody; (2) Projektowanie i prowadzenie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych; (3) Przygotowanie i prowadzenie lekcji w terenie i w pozaszkolnych ośrodkach edukacyjnych; (4) Elementy edukacji globalnej na lekcjach biologii i przyrody; (5) Etyka zawodu i rola nauczyciela w społeczeństwie (popularyzacja nauki, kształtowanie świadomości, wrażliwości i odpowiedzialności przyrodniczej).										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W5. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W9. , D.1/E.1.W13., D.1/E.1.W14., D.1/E.1.W15. D.1/E.1.U3., D.1/E.1.U5. , D.1/E.1.U7. D.1/E.1.K2. , D.1/E.1.K3. , D.1/E.1.K5. , D.1/E.1.K6. , D.1/E.1.K7. , D.1/E.1.K9.										
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 1							60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 1. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka (statut, przedmiotowe programy nauczania, wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły); nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;										

Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 2							60		2	E.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 2. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – przyroda; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	E.2.W.1.; E.2.W.2.; E.2.W.3.; E.2.U.1.; E.2.U.2.; E.2.U.3.; E.2.K.1.;										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 19
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345

2.3. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia
Semestr kształcenia: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Pedagogika – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznawanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4										
Psychologia – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Ocena aktywności na zajęciach; Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne facylitujące aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je facylitujące; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2										

Praktyki psychologiczno -pedagogiczne							30		1	B	Portfolio
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej; ćwiczenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć wychowawczych; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
B	180	9	30	1
C	60	4		
D	195	13	120	6
E	60	4	60	2

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	79%

”.

Załącznik nr 3
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 25
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

European Politics and Economics

nazwa kierunku studiów	European Politics and Economics
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	European Politics and Economics
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	95
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	60%	Nauki o polityce i administracji
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	40%	-
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zakresie poszerzonym podstawowe teorie wyjaśniające międzynarodowe relacje państw oraz procesy integracji międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	kompleksowo grupy, społeczeństwa narody i kultury Europy, a także prawidłowości, naturę, zmiany i przejawy ich funkcjonowania	P6S_WG Zakres i głębia
K_W03	podstawowe i zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz przetwarzania danych o Unii Europejskiej oraz z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych	P6S_WG Zakres i głębia

K_W04	podstawowe procesy oraz koncepcje rozwoju Unii Europejskiej, zależności między kształtowaniem i funkcjonowaniem Unii Europejskiej a zmianami w sferach społeczno-kulturowej i ekonomiczno-politycznej świata i kontynentu.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W05	strukturę, kompetencje i funkcjonowanie Unii Europejskiej oraz jej oddziaływanie na państwa członkowskie i ich wzajemne relacje	P6S_WG Zakres i głębia
K_W06	podstawowe etapy i wymiary rozwoju europejskiej myśli filozoficznej, w tym nurtów myślenia o państwie, władzy i strukturach społecznych	P6S_WG Zakres i głębia
K_W07	zasadnicze normy prawne i etyczne konstytuujące i regulujące europejskie struktury i instytucje społeczne i gospodarcze, w tym o prawie ochrony własności intelektualnej oraz źródła tych norm, ich specyfikę, ewolucję i oddziaływanie na ludzkie zachowanie	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W08	gospodarcze i społeczne aspekty integracji państw członkowskich Unii Europejskiej oraz wpływ Unii Europejskiej na polityki ekonomiczne i społeczne państw członkowskich, w tym różne formy działalności gospodarczej i indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W09	międzynarodowe stosunki gospodarcze, funkcjonowanie międzynarodowych rynków kapitału, pracy i rynków walutowych.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W10	procesy integracji walutowej i gospodarczej oraz ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W11	uwarunkowania prowadzenia i zakresy polityk sektorowych Unii Europejskiej oraz ich wpływ na rolę i pozycję Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W12	podstawowy zakres wiedzy o człowieku i obywatelu jako konstytuującym struktury zawodowe, społeczne, państwowe i ponadnarodowe, jego status i prawa oraz zasady funkcjonowania w tych strukturach	P6S_WG Zakres i głębia
K_W13	w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska władzy, polityki, administracji, gospodarki, finansów, prawa oraz społeczeństwa w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	P6S_WG Zakres i głębia

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	obserwować i interpretować zróżnicowane zjawiska społeczne zachodzące w Europie i Unii Europejskiej oraz analizować powiązania między obszarami kulturowym, politycznym, ekonomicznym, prawnym w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	wykorzystywać zróżnicowaną wiedzę teoretyczną i metody badawcze nauk społecznych do pozyskiwania i interpretacji danych o Unii Europejskiej i państwach europejskich.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U03	prognozować proste procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk politycznych i ekonomicznych Unii Europejskiej i państw europejskich wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U04	formułować i analizować typowe i niestandardowe problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające rozwiązywać problemy właściwe dla studiów nad Europą i Unią Europejską.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U05	analizować na poziomie podstawowym rozwiązania konkretnych problemów z obszaru społecznego, politycznego, ekonomicznego Unii Europejskiej i Europy oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U06	analizować struktury i instytucje, w szczególności polityczne, gospodarcze, narodowe, ponadnarodowe i unijne w powiązaniu z ich otoczeniem krajowym i międzynarodowym.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

K_U07	posługiwać się innym językiem niż język prowadzenia studiów zgodnie z wymaganiami określonego dla poziomu B1 ESOKJ[1].	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U08	przy wykorzystaniu teorii ekonomicznych modelować procesy społeczno-ekonomiczne w oparciu o metodę naukową.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U09	analizować procesy integracji gospodarczej i walutowej oraz ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U10	identyfikować i interpretować scenariusze tworzenia i implementacji polityk publicznych na poziomie narodowym i ponadnarodowym oraz stosować zdobytą wiedzę do ogólnej diagnozy jakości prowadzonych polityk przez państwa europejskie i Unię Europejską.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U11	samodzielnie i grupowo doskonalić się, rozwijać umiejętności kooperacji i organizacyjne, uzupełniać wiedzę kierunkową i interdyscyplinarną	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_UO Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

[1] Studenci uzyskują potwierdzenie poziomu biegłości językowej B2 ESOKJ z języka angielskiego na podstawie przedstawionego certyfikatu językowego przy rekrutacji na studia.

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów edukacyjnych, studenckich i zawodowych.	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	P6S_KR Rola zawodowa – niezależność i rozwój
K_K03	inicjowania i uczestniczenia w inicjatywach i projektach obywatelskich uwzględniając ich konsekwencje o charakterze społeczno-politycznym i ekonomicznym.	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K04	kreatywności i przedsiębiorczości w zakresie poszukiwania i generowania nowych miejsc pracy i rozwoju kapitału społecznego.	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K05	reprezentowania w sposób zinstytucjonalizowany zróżnicowanych interesów różnych grup społecznych, uwzględniając polityczne, ekonomiczne i prawne aspekty podejmowanych inicjatyw.	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: pierwszy/pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
History of the Twentieth Century	30								30	3	K_W02, K_W06, K_U01, K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student has an advanced knowledge about the history of the world in the twentieth century. The lecture grasps the main social and political events (The First World War, Versailles Order, communist and fascist regime, Yalta and Potsdam Order, Brezhnev's doctrine, Gorbachev's reforms, Autumn of Nations ('89), New World Order after communism).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
Studies on State and Politics		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student learns the mechanisms of law and politics in the process of states shaping. He/she gets to know basic terminology in English in legal sciences and political science. The student learns the basic concepts of the evolution of the state and the relationship of state-international organizations. He/she gets to know constitutional norms and sources of these norms.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam Test											
Introduction to Law		30							30	2	K_W07, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K05	nauki prawne
Treści programowe	The student learns the basic terminology in English used in legal sciences, he/she knows and understands its sources and applications within related scientific disciplines, he/she is able to provide an independent analysis of normative acts. The course includes discussion of such issues as: the specificity of legal sciences; the multiplicity of normative systems in the modern world with the focus on European countries; ways of formulating normative statements; problem of defining law; legal language; sources of rights; normative act and lawmaking; mutual relations between legal norms and legal regulations; legal relationship; validity of law in time and space; problem of completeness of the legal system; interpretation of law; law systems in the modern world; application and compliance with the law; the concept of justice, a concept of democratic state ruled by law.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test Colloquium											
Philosophy	30								30	3	K_W06, K_U01, K_K02	filozofia
Treści programowe	The student learns the basic problems of metaphilosophy and the main areas of philosophy, as well as their main solutions. The student gets to know issues in the field of ontology, epistemology, ethics and social philosophy. The student learns to recognize characteristic problems and positions in Western philosophy – from antiquity to the present day.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
Sources of European Information		15							15	2	K_W03, K_U02, K_U11, K_K_K01,	nauki o polityce I administracji
Treści programowe	The student finds out the most important databases and information services of the European Union and other European institutions and organizations. The student learns to search and select information about the European Union and Europe using diverse sources. The student can prepare information, as well as spoken and written messages.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test Essay Presentation											
History of European economic and political integration		30							30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03	nauki o polityce I administracji/ekonomia i finanse
Treści programowe	The student learns the reasons and course of the integration process in Europe and the context of the creation of the European Communities. The student gains knowledge of European integration in its economic, political and institutional-legal dimension. The student learns the next stages of the integration mechanism. The student is able to analyze historical texts (political speeches, declarations, legal acts). The student learns to analyze various concepts of development, opportunities and threats faced by the EU.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
Statistics	30			30					60	5	K_W03,K_U02, K_U03, K_K02, K_K04	ekonomia i finanse
Treści programowe	The student learns to understand scientific statistics, as well as the methodology of scientific research in this field. Student gets to know how to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from statistical theory. The student learns to use statistical tools to understand and interpret data.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam Colloquium											
Microeconomics	30			30					60	5	K_W08,K_W09, K_W10, K_U01, K_U03, K_U05 K_K01	ekonomia i finanse
Treści programowe	The student learns scientific theories of microeconomics, as well as the methodology of scientific research in this field. Student finds out how to identify, interpret and explain phenomena using knowledge of the theory of microeconomics. The student is ready to critically evaluate the achievements, theories and thoughts in the field of microeconomics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam Colloquium											

Mathematics				15					15	1	K_W03, K_U2, K_U3, K_U4, K_K01	ekonomia i finanse
Treści programowe	The student learns: - basic definitions of set theory, - function and its properties – equality, inequality, inverse functions, drawing an approximate graph of linear, non-linear and inverse functions, concept of endogenous and exogenous changes on the example of a linear function and its graph (as used in the economics), - solving a system of linear equations, - basics of algebra – operations on powers, properties of logarithms, operators (sum, product), iterators, - simple derivatives and integrals, including analytical and graphic interpretation (tangent line slope), cumulative distribution function, - progressions – a formula for the sum of the geometric progression.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Colloquium											
Foreign Language[2]								Language course	60	2	K_U07	
Treści programowe	The course leads to foreign language capacity at B1 level.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Introduction to International Protection of Intellectual Property									4	0,5	K_W07, K_U02, K_K02	

[2] **IMPORTANT: The chosen language can be neither the official language nor national language of the country of nationality of the student nor English.**

Treści programowe	Introductory issues to the international protection of intellectual property.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
OSH (Occupational Safety and Health)									4	0,5		
Treści programowe	Rules on health and safety at work. Selected normative regulation of labour law. Rules of fire protection. Rules of first aid conduct.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 368
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1823

Semestr/rok studiów: drugi/pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Sociology	30								30	2	K_W02, K_W06, K_U01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student learns the social dimension of phenomena in the field of politics, economy and law. The student learns the basic concepts and issues of social sciences. The student gets to know and understand contemporary and classic sociological concepts and sociology of power. The student gains basic knowledge of social processes taking place in the modern world, including Europe and Poland.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
European Political Systems	30								30	4	K_W04,K_U01, K_U05, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student gains basic knowledge of the nature of social sciences and their place in the system of sciences, and especially about the relations between sub-disciplines included in European Studies, i.e. administration, law, economics, political science and public policy. The student learns administrative structure of the EU and European countries and about the normative and functional-structural conditions of competences of the EU, state and local government authorities of the Member States and their mutual relations. The student gains basic knowledge of the structure and conditions of conducting detailed policies by European states and the EU.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
Public International Law	30								30	3	K_W07, K_U01, K_U06, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student gets to know public international law as a set of norms that regulate the life of the International Community. The student learns to understand the specificity of public international law. The student finds out how to read and understand the sources of international law. The student learns to identify norms of international law regulating different aspects of international relations. The students finds out how to assess events in the international arena in terms of their compliance or non-compliance with applicable international law.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
European Cultures and Societies		30							30	3	K_W02, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student learns the nature of social sciences and their relations to other sciences. The student finds out the regularity, nature and changes in the functioning of European groups, societies, nations and cultures. The student gets to understand the process of the development of European philosophical thought, including the trends of thinking about the state, power and social structures. The student learns to observe and interpret social phenomena occurring in Europe and the European Union, he/she learns to analyze the links between cultural, political, economic and legal areas in the internal and external dimensions.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Oral Exam Essay Presentation											
Macroeconomics	30			30					60	5	K_K04, K_W9, K_W10, K_U8, K_K06	ekonomia i finanse
Treści programowe	The student gains knowledge of scientific theories of macroeconomics, as well as the methodology of scientific research in this field. Student learns to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from the theory of macroeconomics. The student finds out how to critically evaluate the achievements of theory and empirical research in the field of macroeconomics.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam Colloquium											
International Trade	30			30					60	5	K_W04, K_W09, K_W10, K_U09, K_K03, K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	The student learns the theory of international trade (neoclassical, new (Krugman) and Melitz model, effects of using various trade policy instruments and basic models of political economy and trade policy).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam Colloquium											
European Institutions	30								30	2	K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K03, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student learns the principles of the European Union's institutional system. The student gets to know the problems of individual European Union institutions. The student learns to determine the place and role of the European Union in the process of European integration. The student learns to characterize Treaties on the European Union from the institutional point of view. The student is ready to critically evaluate the principles of the EU institutional system.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Foreign Language								Language course	60	2	K_U07	
Treści programowe	The course leads to foreign language capacity at B1 level.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Academic Writing		30							30	4	K_W07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The aim of the course is to gradually improve academic writing skills and equip students with tools which can be used in their future academic careers, including writing dissertations. During the course, students learn how to write well-structured academic essays (2000 words) based on sources, but the writing skills are not limited to essays only and can be easily transferred to other types of academic writing. Learning how to avoid plagiarism and how to respect anti-plagiarism rules and regulations is an important part of the course. The course provides a solid basis for further and more confident practice in academic writing necessary in the university context.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Essay Project Activity Assessment											
Physical Education[3]				30					30			
Treści programowe	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1823

[3] **IMPORTANT: 90 hours of Physical Exercises must be proved at the end of the course of study at the latest.**

Semestr/rok studiów: trzeci/drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Social Movements in Europe		30							30	3	K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_K03	nauki o polityce I administracji
Treści programowe	The student learns the basic terminology in the subject area. The student gains knowledge of the differences between "old" and "new" social movements. The student learns the genesis, distinguishes the goals, values and methods of action of selected social movements (feminist, pacifist, ecological, populist, alterglobalistic ones, etc.). The student finds out how to characterize selected social movements and determine the reasons for the formation of new social movements.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Essay Presentation Colloquium											
European Primary and Secondary Law		15							15	2	K_W7, K_U01, K_U05, K_K05	nauki prawne/nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student learns the practical aspects of establishing, binding and applying EU law. The student finds out how to determine the place and role of the European Union in the process of European integration. The student learns to characterize from the institutional point of view Treaties on the European Union. The student can critically appraises knowledge on European issues and strives to broaden it.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
European Political Ideas		30							30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student learns the basic issues of contemporary social and political ideas in Europe, including the evolution of the most important contemporary ideologies such as liberalism, conservatism and socialism. The student finds out the most important elements of the intellectual tradition of the West. Student learns to analyze major epochs and turning points in the history of European and Western socio-political thought. The student gets to know how to discuss issues that are present in Western political ideas.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Project Presentation											
Economics of the European Integration	30								30	3	K_W01, K_W05, K_W08, K_W10, K_U08, K_U09, K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	The student learns the mechanisms of creating a customs union and a common market including the freedom of movement of goods, production factors and services. The student finds out how to explain the motives and economic consequences of the functioning of the free trade area, the customs union of the single market and the monetary union. The student is ready to critically evaluate the benefits and costs resulting from the participation of countries in the various forms of integration groups created gradually in the EU.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
Introduction to International Finance	30			30					60	5	K_W09, K_W10, K_U08, K_U09, K_K04	ekonomia i finanse
Treści programowe	The student gets to know the functioning of national and international economies and finances. The student learns to have the ability to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from international finance, markets and international financial institutions. The student critically finds out how to evaluate the achievements of the theory and thought of microeconomics, macroeconomics, history of economics, finance and theory of trade.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam Colloquium											
Problems of Modern Europe		30							30	3	K_W02, K_W06, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student learns contemporary political and socio-economic problems in Europe, as well as key proposals of European politicians in terms of their solution or limiting unfavorable tendencies. The student finds out how to explain the mechanisms and tendencies of contemporary crisis phenomena in Europe, indicate their multi-faceted character. The student finds out how to critically analyze the social, political and economic consequences of contemporary crisis phenomena in Europe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Essay Presentation											
Decision-Making Procedures in European Union		30							30	3	K_W04, K_W05, K_U05, K_U06, K_U10, K_K_K02, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student learns the basic terminology used to determine the decision-making procedures and relationships that exist between the institutions. The student gets to know the relations between institutions and member states within the legal and institutional system of the European Union. The student learns the practice of EU institutions in various areas and in selected EU policies. The student finds out how to analyze the structures and institutions involved in the EU decision-making process at various levels. The student learns to analyze solutions of selected problems in the social, political and economic areas of the European Union and Europe, and proposes appropriate solutions in this regard.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Essay Colloquium Presentation											
Foreign Language								Language course	60	2	K_U07	
Treści programowe	The course leads to foreign language capacity at B1 level.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Elective course from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences[4]									min. 30	6	K_W13, K_U11, K_K01	nauki o polityce i administracji/ ekonomia i finanse
Treści programowe	As in syllabus of the courses selected by student. The courses broadens the knowledge in the field of politics and administration / economics and finance.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in sylabus.											
Physical Education				30					30			
Treści programowe	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 345
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1823

[4] **These can be chosen from the list of courses in English offered by the Faculty of Political Science and International Studies and Faculty of Economic Sciences.**

Semestr/rok studiów: czwarty/drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Common Agricultural Policy (CAP) and fisheries	30								30	3	K_W05, K_W8, K_W11, K_U05, K_U10, K_K04, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student learns the instruments, assumptions and reforms implemented under the CAP (Common Agricultural Policy) from the early 1960s to the beginning of the 21st century. The student finds out how to explain the economic and political reasons for the creation of CAP in the early 1960s and subsequent reforms; he/she learns to explain the economic effects of the functioning of the modern CAP for consumer producers, the EU budget and individual countries. The student is ready to critically analyze the causes and costs of CAP economic inefficiency, difficulties in reforming the CAP. The student learns to critically evaluate the economic effects of the functioning of the modern CAP for various stakeholders.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
The functioning of the Eurozone: Maastricht criteria and economic implications	30								30	3	K_W05K_W08, K_W10, K_W12, K_KU03, K_U06	ekonomia i finanse
Treści programowe	The student learns the basics of the theory of optimum currency area, the importance of currency exchange rate stability, the importance of the Maastricht criteria and the history of the creation of the European Monetary System, and Economic and Monetary Union. The student finds out how to explain the mechanisms and consequences of stabilizing exchange rates, creating currency stabilization zones and Monetary Union; he/she learns to understand the consequences of											

	participation in the Monetary Union for the reduction of transaction costs and macroeconomic stabilization of countries in the light of well-known economic studies.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
EU Institutional Law	30								30	3	K_W05, K_W07, K_W12, K_U06, K_U10, K_K02	nauki o polityce i administracji/ nauki prawne
Treści programowe	The student learns the principles of creating and applying EU law and its field; he/she gets to know the structure and conditions for conducting detailed policies by European states and the European Union. The student learns to observe, interpret, analyze and describe social processes and phenomena, including relationships between areas of phenomena and processes of the political-administrative and socio-economic sphere in Europe and within European countries.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
International Political Relations	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W12, K_U01, K_U03, K_U11, K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student learns the mechanisms and rules of operation of various entities, especially states, on the international arena; finds to know and understand integration and disintegration processes in various regions of the world. The student gets to know the role of superpowers, regional powers, states of medium and low importance, as well as transnational organizations and corporations in international political relations. The student gains a knowledge about international diplomatic relations, bilateral and multilateral. The student can use terminology in the field of international political relations. The student is able to solve cases and forecast events on the international political scene.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
European Regions and structural policies of the EU	30								30	3	K_W05, K_W08, K_U06, K_U10, K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	The student learns what the indicators measuring regional differences within Europe are and the basic theories explaining agglomeration and deglomeration forces (NGE), and the diversity of the central and peripheral regions. The student finds out how to explain what the objectives of regional policy are and how the principles and financing of EU structural policies have evolved. The student is ready to critically analyze the effects and effectiveness of structural policies and assess the processes of convergence and economic divergence in regions and EU countries.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam.											
External trade policy of the EU: WTO and RTA's		30							30	3	K_W04, K_W05, K_W11, K_U05, K_U06, K_K10, K_K06	ekonomia i finanse
Treści programowe	The student learns the mechanism of creating the EEC customs union; he/she gets to know and understand how the main instruments and principles of the EU common commercial policy work. The student learns the liberalization of trade policy in the course of the next GATT / WTO rounds and the policy of general preferences and bilateral EU. The student is able to explain the mechanisms and consequences of the use of individual trade policy instruments, including anti-dumping duties and subsidies, and the consequences of concluding preferential trade agreements.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
European Labour Market and migrations		30							30	2	K_W08, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_K04, K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	The student learns theories explaining the operation of labor markets and migration; he/she gets to know what the basics of functioning and organization of national labor markets of EU member states are. The student gets to know the mechanisms of integration of national labor markets, including principles for ensuring the freedom of the workforce and their effects.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											

Foreign Language								Language course	60	2	K_U07	
Treści programowe	The course leads to foreign language capacity at B1 level.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
General elective course (OGUN)[5]									min. 30	6		
Treści programowe	As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in sylabus.											
Physical Education				30					30			
Treści programowe	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

[5] **IMPORTANT: In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University – OGUN) taught in humanities**. **ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).**

Foreign Language Exam B1[6]										2	K_U07	
Treści programowe	The exam verifies student's capacity in foreign language at B1 level.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam Oral Exam											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 330
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1823

[6] **IMPORTANT: The chosen language can be other than the one that the student has studied but it can be neither the official language nor national language of the country of nationality of the student nor English.**

Semestr/rok studiów: piąty/trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Consumer Protection in EU		30							30	3	K_W07, K_W08, K_W12, K_U05, K_U10, K_K02, K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	The student learns the basic rights and obligations of consumers in accordance with EU law. The student learns to apply the existing consumer rights in practice. The student is ready to critically analyze current legal solutions and search for modernization of existing normative regulations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam Solving Cases											
Single market in goods: liberalisation and regulations of markets		30							30	3	K_W04, K_W05, K_W08, K_W12, K_U10 K_U11, K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	The student learns the mechanisms of creating a free trade zone, customs union, common and single market including the freedom of movement of goods, knows and understands many non-tariff barriers (technical, regulatory, fiscal ones), which limit the free flow of goods. The student gets to know to explain what is the importance of economic technical, regulatory and fiscal barriers limiting the free flow of goods and mechanisms created within SEA (fiscal harmonization, common standardization policy) and competition policy. The student finds out how to critically analyze the economic effects of integration within the customs union and the single market of goods, competition policy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
Common market in capital and in services: FDIs and capital flows	30								30	3	K_W05, K_W08, K_W10, K_W12, K_U05, K_U09, K_U11, K_K04	ekonomia i finanse
Treści programowe	The student learns the principles of gradual liberalization of capital flow in the EU, tax harmonization and regulation of the banking sector in EU states. The student gets to know the liberalization principles contained in the EU service directives. The student learns to explain the mechanisms and effects of liberalization of capital flow and foreign direct investment (FDI) and services in the light of various theories (neoclassical and other). The student is ready to critically analyze the causes and importance of the economic liberalization of the capital flow and network services in the EU.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
Common EU budget and coordination of macroeconomic policies		30							30	3	K_W05, K_W10, K_W12,, K_U06, K_U09, K_U11, K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	The student finds out the evolution of the revenue and expenditure of the EEC (EU) joint budget, the mechanism for joint approval of the budget and the creation of long-term financial perspectives. Student learns to explain the mechanisms and consequences of cooperation between the European Commission, The Council and The Parliament in creating and approving the EU budget, the reasons for the evolution of the structure of the expenditure and budget revenues, and the relationship between the structure of expenditure and net beneficiaries of the budget. The student is ready to critically analyze the size and structure of budget expenditures from the point of view of the main EU policies (especially the CAP and structural policies), and the main EU members and the possible consequences of creating a separate budget for the euro area.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam Project											
General elective course (OGUN)									min. 30	6		

Treści programowe	As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in sylabus.											
Elective course from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences									min. 30	6	K_W13, K_U11, K_K01	nauki o polityce i administracji/ ekonomia i finanse
Treści programowe	As in syllabus of the courses selected by student. The courses broadens the knowledge in the field of politics and administration / economics and finance.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in sylabus.											
Diploma Seminar			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_K01	nauki o polityce i administracji / finanse i ekonomia
Treści programowe	Methodological preparation of the Bachelor Thesis. Student learns in depth the selected methods, analysis and description tools adequate for fields of science and scientific disciplines appropriate for the field of study. He/she knows techniques for acquiring, processing and analyzing data used in research process. He/she learns basic concepts and principles in the field of property protection intellectual property and copyright law, as well as he/she is able to use the methods and research tools used in a research proces appropriate for the scope of education. He/she learns to search, select, develop and analyze data and information used in the research process. The students can interact and work individually and collectively in various roles, as well he/she is able to publicly present the results of his/her own research work.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Project											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 210
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1823

Semestr/rok studiów: szósty/trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
European Debate		30							30	3	K_W11, K_W12, K_U05, K_K01, K_K02, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student gains a well-established knowledge of the socio-political and economic problems of contemporary Europe. The student learns to diagnose contemporary problems faced by European states and institutions. He/she finds out how to offer optimal solutions to contemporary crisis situations. The student is ready to discuss the most important aspects of the functioning of contemporary European states and EU institutions.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Essay Presentation											
Programs and Funds of European Union	30								30	3	K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U05, K_U06, K_K09, K_U10, K_U11, K_K04, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student learns the structure and conditions of conducting detailed policies by European countries and the European Union. The student gains knowledge about the impact of the European Union on the member states, and their mutual relations. The student learns the economic and social aspects of the integration of the European Union member states and the impact of the European Union on the economic and social policies of the Member States, including various forms of entrepreneurship. The student finds out how to analyze structures and institutions, in particular political, economic, national, supranational ones and EU in connection with their national and international environment.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written Exam											
Information Policy of EU		30							30	3	K_W03, K_U02, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The student learns the basic documents which define the principles of information policy in the EU. The student gets to know the basic goals and principles of the EU information policy. The student finds out how to search and select information about the European Union and Europe using diverse sources. The student learns to prepare information, as well as spoken and written messages.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test Project Presentation											
Intellectual Property Protection in EU		30							30	2	K_W07,K_K02, K_K05	nauki o polityce i administracji/ nauki prawne
Treści programowe	The student learns the concept of intellectual property and the motives of its promotion and protection by states and international organizations. The student gets to know and understand the basics of copyright, basic industrial property and basic legal acts in the EU. The student is able to interpret the norms of copyright law in the basic scope and identify cases of its violation. He/she becomes aware of the consequences of breaking the law, in particular plagiarism.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
General elective course (OGUN)									min. 15	4		
Treści programowe	As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in syllabus.											

Elective course from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences									min. 15	3	K_W13, K_U11, K_K01	nauki o polityce i administracji/ ekonomia i finanse
Treści programowe	As in syllabus of the courses selected by student. The courses broadens the knowledge in the field of politics and administration / economics and finance.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in syllabus.											
Diploma Seminar			30						30	12	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_K01	nauki o polityce i administracji / finanse i ekonomia
Treści programowe	Methodological preparation of the Bachelor Thesis – the student finishes writing overall thesis and is prepared for the defense. Abstracts of the thesis are presented during the class. Student learns in depth the selected methods, analysis and description tools adequate for fields of science and scientific disciplines appropriate for the field of study. He/she knows techniques for acquiring, processing and analyzing data used in research process. He/she learns basic concepts and principles in the field of property protection intellectual property and copyright law, as well as he/she is able to use the methods and research tools used in a research process appropriate for the scope of education. He/she learns to search, select, develop and analyze data and information used in the research process. The students can interact and work individually and collectively in various roles, as well he/she is able to publicly present the results of his own research work.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	BA Thesis											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 180
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1823

IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:

- **Foreign language course:** The chosen language can be neither the official language nor national language of the country of nationality of the student nor English.
- **Foreign language exam B1:** The chosen language can be other than the one that the student has studied but it can be neither the official language nor national language of the country of nationality of the student nor English.
- **Physical education:** 90 hours of Physical Exercises must be proved at the end of the course of study at the latest.
- **General elective courses:** In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University – OGUN) taught in humanities. ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).
- **Elective course from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences:** These can be chosen from the list of courses in English offered by the Faculty of Political Science and International Studies and Faculty of Economic Sciences.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	47%
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	27%

”.

Załącznik nr 4
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 26
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

europeistyka – integracja europejska

nazwa kierunku studiów	europeistyka – integracja europejska
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	European Studies – European Integration
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil praktyczny
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	100%	nauki o polityce i administracji
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	charakter nauk społecznych i ich miejsce w systemie nauk, a szczególnie relacje zachodzące między subdyscyplinami wchodzącymi w skład studiów europejskich, tj. administracją, prawem, ekonomią, naukami o polityce i naukami o polityce publicznej, zorientowanymi na zastosowanie praktyczne w sferze działalności administracyjno-urzędniczej i przedsiębiorczości.	P6S_WG
K_W02	ewolucję państwa, jego strukturę oraz rolę we współczesnych procesach integracji i globalizacji.	P6S_WG
K_W03	rolę człowieka i obywatela jako konstytuujących zróżnicowane struktury społeczno-zawodowe, ich status i prawa oraz zasady ich funkcjonowania w tych strukturach w wymiarze krajowym i europejskim.	P6S_WG

K_W04	formy i płaszczyzny obecności Unii Europejskiej w międzynarodowych stosunkach politycznych i gospodarczych.	P6S_WG
K_W05	strukturę administracyjną UE i państw europejskich oraz normatywne i funkcjonalno-strukturalne uwarunkowania kompetencji organów władzy UE, władzy państwowej i samorządowej państw członkowskich i ich wzajemne relacje.	P6S_WG
K_W06	strukturę i uwarunkowania prowadzenia poszczególnych polityk publicznych przez państwa europejskie i Unię Europejską.	P6S_WG P6S_WK
K_W07	rynek europejski i obecność na nim państw i gospodarek państw członkowskich UE.	P6S_WG P6S_WK
K_W08	oddziaływania UE na państwa członkowskie i ościenne oraz wzajemne relacje państw unijnych i europejskich.	P6S_WG P6S_WK
K_W09	zasady zakładania i rozwoju działalności gospodarczej na rynku UE, funkcjonowania sektora publicznego i prywatnego oraz ich wzajemne relacje, jak i współpracę na rzecz realizacji celów społeczno-ekonomicznych UE i państw członkowskich.	P6S_WG P6S_WK
K_W10	cechy norm prawnych i społecznych konstytuujących i regulujących europejskie struktury i instytucje społeczne, w tym prawo ochrony własności intelektualnej oraz źródła tych norm, ich specyfikę, ewolucję i oddziaływanie na ludzkie zachowanie.	P6S_WG P6S_WK
K_W11	źródła, metody i narzędzia pozyskiwania informacji naukowej i administracyjno-urzędniczej w obszarze UE.	P6S_WK
K_W12	poglądy na temat struktur i instytucji unijnych oraz bieżącego funkcjonowania Unii Europejskiej oraz o źródła tych poglądów.	P6S_WG
K_W13	ekonomiczne, prawne i społeczne uwarunkowania działań podmiotów prywatnych i publicznych w systemie politycznym UE, w tym pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz tajemnicy państwowej, ochrony danych osobowych i handlowych podmiotów publicznych i prywatnych, dostępu do informacji jawnej.	P6S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	obserwować, interpretować, analizować oraz opisać procesy i zjawiska społeczne, w tym związki pomiędzy zjawiskami i procesami sfery polityczno-administracyjnej i społeczno-ekonomicznej w Europie i wewnątrz państw europejskich.	P6S_UW
K_U02	posługiwać się siatką pojęciową i nazewnictwem instytucji i procedur w Unii Europejskiej.	P6S_UK
K_U03	analizować uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania wybranych instytucji unijnych i instytucji państw członkowskich.	P6S_UW
K_U04	prognozować procesy i zjawiska społeczne oraz ich praktyczne skutki przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk społeczno- politycznych i ekonomicznych Unii Europejskiej i państw europejskich.	P6S_UW
K_U05	posługiwać się systemami normatywnymi o charakterze powszechnym oraz wybranymi normami i regułami właściwymi dla wybranych instytucji i struktur w celu właściwego zarządzania i kierowania instytucją i jej sprawami oraz rozwiązywania zadań z zakresu ich kompetencji.	P6S_UW
K_U06	zarządzać stanowiskiem pracy z wykorzystaniem umiejętności zdobytych w trakcie kształcenia i realizacji praktyk zawodowych, działać w sposób przedsiębiorczy oraz realizować ideę uczenia się przez całe życie.	P6S_UO
K_U07	formułować i rozwiązywać problemy badawcze przy wykorzystaniu wiedzy zdobytej podczas studiów; używać do tego odpowiednio dobranych metod, technik i narzędzi, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu kierunku studiów	P6S_UW
K_U08	opracowywać i prezentować wyniki badań naukowych i wykorzystywać je do analizy i rozwiązywania problemów naukowych oraz wdrażania rozwiązań praktycznych problemów społecznych właściwych dla studiów europejskich i miejsca pracy w administracji publicznej.	P6S_UW P6S_UK
K_U09	przygotowywać prace pisemne indywidualnie i zespołowo w języku polskim i angielskim dotyczące zagadnień politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych Europy i Unii Europejskiej z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych oraz zróżnicowanych źródeł pozyskania informacji właściwych dla europeistyki.	P6S_UW P6S_UK

K_U10	przygotować indywidualnie i zespołowo wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim dotyczące zagadnień politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych Europy i Unii Europejskiej z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych oraz zróżnicowanych źródeł pozyskania informacji właściwych dla europeistyki.	P6S_UK
K_U11	posługiwać się językiem obcym w zakresie studiów europejskich zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy i wzbogacenia doświadczenia zawodowego przez całe życie.	P6S_KK
K_K02	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, budowania tradycji zawodowej oraz współdziałania w grupie o zróżnicowanej strukturze i zadaniach, wymagając od siebie i innych zasad etyki.	P6S_KR
K_K03	inicjowania i określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów społecznych i na rzecz interesu publicznego.	P6S_KO
K_K04	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu urzędnika i pracownika administracji na bazie przepisów prawa i kodeksów wewnętrznych.	P6S_KR
K_K05	uczestnictwa w inicjatywach obywatelskich i projektach oraz uwzględnienia ich konsekwencji o charakterze społeczno-politycznym i ekonomicznym.	P6S_KO
K_K06	kreatywnego i przedsiębiorczego poszukiwania i generowania nowych miejsc pracy.	P6S_KO

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Specjalności na kierunku studiów:

Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: EUROPEISTYKA – INTEGRACJA EUROPEJSKA **Nazwa specjalności:** PRACA W INSTYTUCJACH UE		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	administrowanie sprawami unijnymi w UE oraz w krajach członkowskich	K_W05, K_W06, K_W09
S_W02	status prawny urzędnika i pracownika administracyjnego w UE i państwach członkowskich oraz zadania związane z ich stanowiskiem pracy	K_W09, K_W11, K_W12
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną o mechanizmach funkcjonowania UE do rozwiązywania problemów w miejscu pracy, jakim są instytucje UE	K_U03
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	wdrażania zasad etycznych pracy pracownika instytucji UE w swoim środowisku pracy	K_K02

Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: EUROPEISTYKA – INTEGRACJA EUROPEJSKA **Nazwa specjalności:** FUNDUSZE UE I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	administrowanie funduszami unijnymi i realizacji celów społeczno-ekonomicznych w UE i państwach członkowskich	K_W06, K_W07, K_W09
S_W02	tworzenie i rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości oraz współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym w realizacji celów społeczno-ekonomicznych	K_W09
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	analizować możliwości pozyskiwania środków z funduszy unijnych	K_U07
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy umożliwiający rozwijanie działalności gospodarczej	K_K06

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:
- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Semestr dla specjalności: Praca w instytucjach UE
Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Wstęp do ekonomii		30							30	4	K_W01; K_U01; K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów. Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania, w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											

Historia społeczna Europy	30								30	3	K_W02; K_W03; K_W10; K_U01; K_U04; K_K01	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z głównymi wydarzeniami i procesami społecznymi i politycznymi, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI, z odwołaniami do czasów wcześniejszych. Zwrócona zostanie uwaga na specyfikę faktów, zdarzeń i procesów, na ich źródła, przebieg i następstwa. Scharakteryzowane zostaną przełomowe wydarzenia w dziejach Europy we wskazanych okresach. Ze szczególną uwagą potraktowane zostaną rewolucje, które zapoczątkowały nowe formy ustrojowe. Duży nacisk zostanie położony na rozpoznanie źródeł i skutków wielkich kryzysów gospodarczych. Analizie poddane zostaną procesy społeczno- gospodarcze i polityczne, w wyniku których sprzeczności bądź się potęgowały (wojny światowe), bądź były niwelowane (integracja europejska). Scharakteryzowane zostaną ładу światowe i normy regulujące ich funkcjonowanie, zwrócona zostanie uwaga na kształtujący się na przełomie XX i XXI wieku nowy ład światowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/ esej											
Socjologia życia publicznego		30							30	3	K_W01; K_W03; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U01; K_K01; K_K02; K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu socjologii życia publicznego wraz z podstawami z zakresu socjologii ogólnej, w tym wiedzą o współczesnych i klasycznych koncepcjach socjologicznych, zasadach i metodach badań socjologicznych dotyczących życia publicznego, wybranych problemach społecznych, a zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego. Analizie poddane zostaną procesy i zjawiskami zachodzące we współczesnym społeczeństwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/ esej											
Źródła informacji europejskiej		30							30	2	K_W01; K_W10; K_W11; K_W13; K_U02 K_U03; K_U07, K_U08; K_U09; K_K01;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu omówienie i przedstawienie charakterystyki komunikowania publicznego w Unii Europejskiej, które służy wymianie informacjami, i jest formą realizacji interesu społecznego i obywatelskiego. W trakcie zajęć charakteryzowane są najważniejsze sieci informacyjne, witryny internetowe i bazy danych Unii Europejskiej, oraz innych podmiotów, dostarczające informacji na tematy europejskie, omówione zostaną obowiązujące zasady prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej. Istotne miejsce odgrywa również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie zajęć – studenci w trakcie zajęć jak również w ramach pracy indywidualnej będą realizować projekty mające na celu wykorzystanie danych dostępnych we wskazanych witrynach i bazach danych, jak również samodzielnie przygotowywać materiały do zamieszczenia w sieci informacyjnej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt + inne											
Nauka o państwie i polityce	30			30					60	4	K_W01; K_W02; K_U01; K_U05	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot jako jeden ze wstępnych kursów na kierunku europeistyki ma na celu wprowadzić studenta w świat pojęć z zakresu nauki o państwie i polityce. W trakcie realizacji przedmiotu student otrzyma wiedzę, która pozwoli mu interpretować zjawiska i procesy kształtowania się państw, relacje w procesie kształtowania się państw, jak też pozwoli dokonać mu oceny dotyczące procesów wewnątrz państw. Ukazane będą procesy polityki odnoszące się do sfery wewnętrznej i zewnętrznej państw. Podczas konwersatorium przywoływana jest wiedza z zakresu teorii państw, teorii polityki, jak i praktyki odnoszącej się do kształtowania współczesnej rzeczywistości politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											
Podstawy wiedzy o prawie		30							30	2	K_W01; K_W02; K_U01; K_U05	Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu nauk prawnych. Zdobyta wiedza powinna umożliwić aktywne uczestnictwo w zajęciach o tematyce prawnej oraz posługiwanie się słownictwem prawnym, a także samodzielną analizę aktów normatywnych. Kurs obejmuje omówienie takich zagadnień jak: specyfika nauk prawnych; wielość systemów normatywnych we współczesnym świecie; sposoby formułowania wypowiedzi normatywnej; problem definiowania prawa; język prawny i język prawniczy; źródła prawa; akt normatywny i tworzenie prawa; wzajemne relacje pomiędzy normą prawną i przepisem prawnym; stosunek prawny; obowiązywanie prawa w czasie i przestrzeni; problem zupełności systemu prawnego; interpretacja i wykładnia prawa; systemy prawa we współczesnym świecie; stosowanie i przestrzeganie prawa; pojęcie sprawiedliwości czy demokratyczne państwo prawne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + inne											
Współczesne systemy polityczne	30			30					60	5	K_W01; K_U01; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z zagadnieniami doktrynalnymi i prawno-ustrojowymi z zakresu historii instytucji politycznych, porównawczego prawa konstytucyjnego i socjologii wyborczej, w tym w szczególności problematyką systemów wyborczych i systemów rządów w państwach demokratycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny + praca roczna + inne (ocena udziału w debacie)											
Administracja publiczna w państwach europejskich		30							30	4	K_W02; K_W05; K_W06; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem administracji publicznej. Studenci poznają cechy, funkcje administracji, przesłanki działania sprawnej administracji. Ważną częścią zajęć jest analiza mechanizmów działania i zasad organizacji administracji publicznej oraz procesów modernizacyjnych, którym podlega system administracji publicznej. Studenci poznają aktualną strukturę organizacyjną i terytorialną administracji w Polsce oraz innych państw europejskich. Poznają także zagadnienia związane z kontrolą administracji. Ponadto uzyskują wiedzę na temat pracowników administracji publicznej: ścieżek wstąpienia i kariery w administracji a także znaczenia jakości służb publicznych dla sprawności i efektywności państwa											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + inne (prezentacje)											
Zajęcia z języka obcego								lekto-rat	60	2	K_U11	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											

Zajęcia z wychowania fizycznego**				30					30	-		
Treści programowe	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)								e-learning	4	0,5	K_W13	
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej, w tym przede wszystkim kwestią praw autorskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP									4	0,5		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, wybranymi elementy prawa pracy, zasadami ochrony przeciwpożarowej oraz zasadami udzielania pomocy w razie wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
co najmniej 2378

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Semestr dla specjalności: Praca w instytucjach UE
Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Instytucje UE	30			30					60	4	K_W05; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z systemem instytucjonalnym UE ze szczególnym podkreśleniem systemowego ujęcia zagadnienia. Omawiane są poszczególne instytucje UE, ich geneza, struktura oraz funkcje, ale także szeroko rozumiane rozwiązania instytucjonalne. Dodatkowo, analizie poddano niektóre z głównych polityk, w które zaangażowana jest UE z uwzględnieniem 14 czynników społeczno-ekonomicznych i instytucjonalnych kształtujących politykę na poziomie UE. Ponadto, tematyka zajęć zawiera analizę procesu decyzyjnego na poziomie głównych instytucji Unii Europejskich oraz wpływu podejmowanych decyzji na państwa członkowskie											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											
System polityczny RP		30							30	4	K_W02; K_W05; K_U01; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu podstaw systemu politycznego współczesnej Polski, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki: standardów konstytucyjnych w Polsce na tle porównawczym współczesnych państw demokratycznych, wartości i zasad ustrojowych w RP, systemu źródeł prawa, systemu wyborczego do naczelnych organów państwowych, systemu rządów w RP, ustroju instytucji ochrony prawnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											
Rynek europejski		30							30	4	K_W04; K_W05; K_W07; K_W09; K_W12; K_W13; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_K01;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami teorii integracji gospodarczej oraz z konstrukcją rynku wewnętrznego UE, ze wszystkimi jego swobodami oraz zasadami ich funkcjonowania. Studenci poznają również wspólną politykę gospodarczą UE, zwłaszcza aspekty dotyczące formowania wspólnego rynku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											
Logika		15							15	3	K_U01; K_U04; K_K01;	Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiotem ma na celu zapoznanie studentów z podstawami logiki. Przedstawiony materiał ma wyposażyć studenta w podstawowe narzędzia służące kontroli poprawności wypowiedzi oraz w umiejętność sprawdzania poprawności rozumowań dedukcyjnych na gruncie klasycznej logiki zdaniowej. Przedstawione będą również elementy klasycznej logiki kwantyfikatorów, naiwnej teorii zbiorów, relacji oraz funkcji.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											
Polska w UE		30							30	3	K_W06; K_W07; K_W08; K_U01; K_U03; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi procesu przystępowania Polski do Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej, w tym ekonomicznymi, politycznymi i społecznymi aspektami tego procesu. Analizie poddana zostanie pozycja Polski wobec głównych problemów i wyzwań, przed którymi stoi aktualnie Unia Europejska											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna +inne (wystąpienie/prezentacja)											
Systemy podatkowe państw europejskich		30							30	4	K_W05; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawową teorią dotyczącą podatków, systemu instytucjonalnego prawa podatkowego, systemów podatkowych państw Unii Europejskiej i ich analizy porównawczej, w szczególności do polskiego systemu podatkowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											
Obrót gospodarczy w RP		30							30	4	K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z obrotem gospodarczym oraz uwarunkowaniami dotyczącymi prowadzenia działalności gospodarczej. W ramach zajęć szczególny nacisk kładziony jest na kwestie praktyczne dotyczące m.in. posługiwania się właściwymi normami prawnymi, procesowania podstawowych czynności prawnych, w szczególności dotyczących zawierania umów handlowych, interpretacji podstawowych dokumentów sprawozdawczych, przetwarzania danych dotyczących obrotu gospodarczego przy wykorzystaniu podstawowych metod analizy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny/ projekt											
Zajęcia z języka obcego								lekto-rat	60	2	K_U11	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Zajęcia z wychowania fizycznego**		30							30	-		
Treści programowe	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim									min. 30	2*		
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

** Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 345
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2378

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Semestr dla specjalności: Praca w instytucjach UE
Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Prawo UE I		30							30	4	K_W05; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wymiarem normatywnym funkcjonowania Unii Europejskiej i kluczowymi wartościami unijnymi. Poruszone zostaną zagadnienia związane z zasadami działania Unii Europejskiej oraz kwestie tworzenia prawa unijnego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna +egzamin pisemny +inne (prezentacja)											
Media w Europie		30							30	4	K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_U01; K_U02; K_U07; K_U08; K_K01; K_K02; K_K03	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z rolą mediów w kształtowaniu europejskiej sfery publicznej. Omawiane są wynikające z globalizacji i konwergencji mediów, współczesne tendencje rozwoju procesu komunikowania: deregulacja form własności, zmiana zawartości mediów, „amerykanizacja" zawodu dziennikarza, pojawienie się nowych uczestników dyskursu medialnego – tzw. dziennikarstwo obywatelskie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny + inne (prezentacja)											
Prawa konsumenta		15							15	2	K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W13; K_U01; K_U02; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z prawami przysługującymi konsumentom w Unii Europejskiej ze szczególnym naciskiem na obszary ochrony konsumenta, z którymi studenci mają najczęściej styczność. Szczególna uwaga zostanie poświęcona sprzedaży konsumenckiej i elektronicznej, bezpieczeństwu produktów, transportowi lotniczemu i reklamie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + inne (prezentacja/projekt)											
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30								30	3	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_U07; K_K01;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych, procesu ich ewolucji, jej przyczyn i konsekwencji, ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w ekonomicznych relacjach międzynarodowych. Poruszone zostaną także zagadnienia z podstawowych teorii handlu, zasad polityki handlu zagranicznego i kursu walutowego oraz teorii międzynarodowego przepływu czynników produkcji do analizy problemów występujących w praktyce gospodarczej, jak również z instytucjonalną strukturą gospodarki światowej oraz bilansem płatniczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Międzynarodowe stosunki polityczne	30								30	3	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_U07; K_K01;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania państw i innych podmiotów na arenie międzynarodowej, polityki zagranicznej, systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, znaczenia dyplomacji w stosunkach międzynarodowych oraz roli w międzynarodowych stosunkach politycznych supermocarstw, mocarstw regionalnych, in statu nascendi, organizacji i korporacji międzynarodowych, państw o średnim znaczeniu, małych i minipaństw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Urzędnik UE	30			30					60	4	K_W03; K_U02; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów ze statusem, przywilejami oraz obowiązkami urzędników instytucji Unii Europejskiej. Studenci będą mieli również możliwość zapoznanie się z pragmatyką służby, zaszeregowaniem stanowisk, jak również zasadami ubiegania się o stanowiska urzędnicze w instytucjach UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + inne (projekt + egzamin pisemny)											
Programy i fundusze Unii Europejskiej		30							30	4	K_W06; K W09; K_U01; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu omówienie polityki spójności UE w perspektywie 2014-2020 (genezy, zasady polityki, istoty, znaczenia, celów, poszczególnych strategii i agend, a także funduszy i programów operacyjnych w tym dokumentów unijnych i krajowych)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											

Zajęcia z języka obcego								lekto-rat	60	2	K_U11	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
Zajęcia z wychowania fizycznego**		30							30	-		
Treści programowe	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki w j. obcym									min. 30	4*		
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych.

** Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 345

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2378

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Semestr dla specjalności: Praca w instytucjach UE
Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Prawo UE II		30							30	4	K_W05; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu pogłębione zaznajomienie studentów z funkcjonowaniem systemu ochrony prawa UE, w tym procedurą ochrony praworządności oraz relacją między prawem UE a prawem wewnętrznym państw członkowskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	inne (prezentacja lub praca pisemna) + egzamin ustny											
Polityki UE	30			30					60	5	K_W06; K_W07; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Przedmiot ma na celu jest zapoznanie studenta z politykami Unii Europejskiej, a także przekazanie wiedzy na temat instrumentów oraz mechanizmów tworzenia i realizacji wybranych polityk UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											
Prawa obywatela UE w praktyce		30							30	3	K_W03; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z fundamentalnymi pojęciami z zakresu praw obywatela Unii Europejskiej, a także praktycznymi instrumentami wykonywania tych praw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna +egzamin pisemny /projekt											
Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim									min. 30	2*		
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											
Zajęcia z języka obcego								lekto-rat	60	2	K_U11	

Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Praktyki (I)							240		240	8	K_U06; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. WYMIAR: Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe ograniczonego wyboru, realizowane na II i III roku studiów w wymiarze 720 godzin (praktyki I – 240 godzin w 4. semestrze, praktyki II – 240 godzin w 5. semestrze, praktyki III – 240 godzin w 6 semestrze), nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy) w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na części (realizowane u dwóch lub więcej pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk u jednego pracodawcy nie może być niższy niż 120 godzin (nie mniej niż 1 miesiąc). Studenci mają prawo do zrealizowania praktyk na wcześniejszych etapach studiów oraz w trakcie przerw międzysemestralnych. Praktyki rozliczane będą na zakończenie okresu trwania studiów. Za zaliczenie praktyk zawodowych student/ka otrzymuje łącznie 25 punktów ECTS (Praktyki I – 8 punktów ECTS, Praktyki II – 8 punktów ECTS, Praktyki III – 9 punktów ECTS). CEL Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. MIEJSCA PRAKTYK Praktyki zawodowe mogą być realizowane: 1) w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem instytucji Unii Europejskiej lub krajowych instytucji związanych z członkostwem Polski w UE. 2) w podmiotach sektora publicznego, sektora prywatnego oraz sektora społecznego, których charakter działalności jest zgodny z profilem kierunku studiów.											

	3) w innych podmiotach (np. w działach odpowiedzialnych za zarządzanie zasobami ludzkimi, działach ds. administracji i innych w organizacjach publicznych, niepublicznych i społecznych) pod warunkiem zapewnienia przez organizatora praktyk zgodności ich charakteru z wymaganiami kierunkowymi. 4) na Uniwersytecie Warszawskim 5) w ramach pracy zawodowej pod warunkiem zgodności charakteru pracy z wymaganiami kierunkowymi. Opiekun kierunkowy ds. praktyk studenckich dokonuje weryfikacji proponowanego miejsca odbywania praktyk oraz określa jego zgodność z wymogami kierunkowymi. W przypadku pozytywnej weryfikacji podpisywane jest porozumienie indywidualne, którego integralną część stanowi ramowy harmonogram praktyk. Student/ka może zgłosić chęć realizacji praktyk opiekunowi kierunkowemu, który dokonuje weryfikacji proponowanego miejsca odbywania praktyk i ją akceptuje.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praktyki zalicza na ocenę opiekun praktyk na podstawie: 1) Zaświadczenia o odbyciu praktyk wystawionego i podpisanego przez organizatora praktyk; w zaświadczeniu powinny zostać uwzględnione wszystkie czynności i zadania zawodowe realizowane podczas praktyki, okres trwania praktyk, liczba wypracowanych godzin oraz ocena praktyk; zaliczenie przedmiotu jest przyznawane po ich pozytywnym zaopiniowaniu przez organizatora praktyk; 2) ankiety dotyczącej przebiegu praktyk wypełnionej przez studenta 3) sprawozdania z realizacji praktyk studenckich przygotowane przez praktykanta.											
Egzamin certyfikacyjny na poziomie B2										2	K_U11	
Treści programowe	Egzamin weryfikuje opanowanie języka obcego na poziomie B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny /egzamin ustny											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Służba cywilna w UE		30							30	2	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04 S_W01; S_W02	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami służby cywilnej UE. Porusza następujące zagadnienia: istota służby cywilnej, rola administracji publicznej w państwach UE, rynkowe metody zarządzania a administracja publiczna, modele relacji władza polityczna a administracja publiczna, problemy relacji władza polityczna a służba cywilna, jawność administracji publicznej w UE, zagrożenia dla administracji publicznej w UE, obraz urzędników w oczach opinii publicznej, modele służby cywilnej - model kariery, model pozycyjny, model mieszany.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt											
Etykieta i protokół dyplomatyczny		30							30	2	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U06; K_K01; K_K02; K_K04 S_W02	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z szeroko pojętą problematykę ceremoniału, zwyczajów, etykiety dyplomatycznej, precedencji organów i państw członkowskich oraz organizacji i funkcjonowania służby zewnętrznej Unii Europejskiej na tle powszechnie przyjętych zasad protokołu dyplomatycznego oraz organizacji i techniki służby zagranicznej. Będzie on prezentowany jako zespół metod i technik służących okazywaniu szacunku oficjalnym przedstawicielom państw-członków oraz w relacjach zewnętrznych UE-państwa trzecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt + inne (prezentacja/projekt)											

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 510

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2378

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Semestr dla specjalności: Praca w instytucjach UE

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych		30							30	3	K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych. W ramach zajęć analizie poddane zostaną relacje transatlantyckie; polityka UE wobec basenu Morza Śródziemnego, Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej oraz wobec Europy Południowo-Wschodniej, a także Rosji i Ukrainy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/ egzamin ustny											

Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE i ochrona granic		30							30	4	K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z takimi zagadnieniami jak: istota, historyczne uwarunkowania oraz podstawy prawne, struktura instytucjonalna, walka ze zorganizowaną przestępczością, zwalczanie nielegalnej imigracji, zwalczanie handlu ludźmi, zwalczanie handlu narkotykami, walka z terroryzmem, przestępstwa finansowe, współpraca sądowa w sprawach karnych, współpraca sądów cywilnych w ramach Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna /praca roczna + inne (referaty)+ egzamin pisemny											
Warsztaty europejskie						30			30	3	K_W05; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu przekazanie studentom wiedzy oraz praktycznych umiejętności dotyczących skutecznego wykorzystania możliwości wynikających z członkostwa Polski w Unii Europejskiej przez osoby indywidualne, przedsiębiorstwa oraz organizacje pozarządowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna +inne (prezentacje)											
Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim									min. 30	2*	-	

Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium			30						30	6	K_W01; K_U09; K_U10;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zasadami warsztatu i metodyki pracy dyplomowej. W trakcie semestru studenci przeprowadzają badania własne, opracowują rozdziały pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Praktyki (II)							240		240	8	K_U06; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. WYMIAR: Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe ograniczonego wyboru, realizowane na II i III roku studiów w wymiarze 720 godzin (praktyki I – 240 godzin w 4. semestrze, praktyki II – 240 godzin w 5. semestrze, praktyki III – 240 godzin w 6 semestrze), nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy) w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na części (realizowane u dwóch lub więcej pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk u jednego pracodawcy nie może być niższy niż 120 godzin (nie mniej niż 1 miesiąc). Studenci mają prawo do zrealizowania praktyk na wcześniejszych etapach studiów oraz w trakcie przerw międzysemestralnych. Praktyki rozliczane będą na zakończenie okresu trwania studiów. Za zaliczenie praktyk zawodowych student/ka otrzymuje łącznie 25 punktów ECTS (Praktyki I – 8 punktów ECTS, Praktyki II – 8 punktów ECTS, Praktyki III – 9 punktów ECTS). CEL											

	Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. MIEJSCA PRAKTYK Praktyki zawodowe mogą być realizowane: 1) w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem instytucji Unii Europejskiej lub krajowych instytucji związanych z członkostwem Polski w UE. 2) w podmiotach sektora publicznego, sektora prywatnego oraz sektora społecznego, których charakter działalności jest zgodny z profilem kierunku studiów. 3) w innych podmiotach (np. w działach odpowiedzialnych za zarządzanie zasobami ludzkimi, działach ds. administracji i innych w organizacjach publicznych, niepublicznych i społecznych) pod warunkiem zapewnienia przez organizatora praktyk zgodności ich charakteru z wymaganiami kierunkowymi. 4) na Uniwersytecie Warszawskim 5) w ramach pracy zawodowej pod warunkiem zgodności charakteru pracy z wymaganiami kierunkowymi. Opiekun kierunkowy ds. praktyk studenckich dokonuje weryfikacji proponowanego miejsca odbywania praktyk oraz określa jego zgodność z wymogami kierunkowymi. W przypadku pozytywnej weryfikacji podpisywane jest porozumienie indywidualne, którego integralną część stanowi ramowy harmonogram praktyk. Student/ka może zgłosić chęć realizacji praktyk opiekunowi kierunkowemu, który dokonuje weryfikacji proponowanego miejsca odbywania praktyk i ją akceptuje											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praktyki zalicza na ocenę opiekun praktyk na podstawie: 1) Zaświadczenia o odbyciu praktyk wystawionego i podpisanego przez organizatora praktyk; w zaświadczeniu powinny zostać uwzględnione wszystkie czynności i zadania zawodowe realizowane podczas praktyki, okres trwania praktyk, liczba wypracowanych godzin oraz ocena praktyk; zaliczenie przedmiotu jest przyznawane po ich pozytywnym zaopiniowaniu przez organizatora praktyk; 2) ankiety dotyczącej przebiegu praktyk wypełnionej przez studenta 3) sprawozdania z realizacji praktyk studenckich przygotowane przez praktykanta.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Testy na urzędnika – warsztaty		30							30	2	K_W03; K_W05; K_W05; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; S_W01; S_W02	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z praktycznymi aspektami selekcji dokonywanej przez European Personnel Selection Office (EPSO), na który składają się testy komputerowe, test kompetencji personalnych oraz wiedza o Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + inne (prezentacje)											
Marketing europejski		30							30	2	K_W04; K_W07; K_W09; K_W13; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z siatką terminologiczną i zagadnieniami dotyczącymi marketingu europejskiego w wymiarze teoretycznym i praktycznym. W trakcie zajęć przedstawione zostaną kluczowe pojęcia związane z marketingiem oraz dokonana zostanie charakterystyka działań marketingowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna +projekt / inne (prezentacja)											

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
co najmniej 2378

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Semestr dla specjalności: Praca w instytucjach UE
Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej		30							30	5	K_W05; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z procesami i normami decyzyjnymi w Unii Europejskiej, ośrodkami odpowiedzialnymi za podejmowanie decyzji oraz procedurami implementacji decyzji politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny / projekt											
Koordynacja polityk unijnych w państwach europejskich		30							30	4	K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07; K_U08; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z kwestiami dotyczącymi istoty koordynacji polityk europejskich wewnątrz państw członkowskich UE, koordynacji działań krajowej administracji rządowej w ramach procesu podejmowania decyzji w UE, modeli koordynacji polityk europejskich na wybranych przykładach starych i nowych państw członkowskich, problemów koordynacji polskiej polityki europejskiej. Pojawiają się zagadnienia dotyczące istoty koordynacji, metod i rodzajów koordynacji, ogólnej charakterystyki systemów administracji publicznej w państwach członkowskich UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny /projekt											
Seminarium licencjackie			30						30	12	K_W01; K_U09; K_U10;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zasadami warsztatu i metodyki pracy dyplomowej. W trakcie semestru studenci, przeprowadzają badania własne, opracowują poszczególne rozdziały, a w konsekwencji całość pracy licencjackiej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca licencjacka											
Praktyki (III)							240		240	9	K_U06; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. WYMIAR: Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe ograniczonego wyboru, realizowane na II i III roku studiów w wymiarze 720 godzin (praktyki I – 240 godzin w 4. semestrze, praktyki II – 240 godzin w 5. semestrze, praktyki III – 240 godzin w 6 semestrze), nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy) w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na części (realizowane u dwóch lub więcej pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk u jednego pracodawcy nie może być niższy niż 120 godzin (nie mniej niż 1 miesiąc). Studenci mają prawo do zrealizowania praktyk na wcześniejszych etapach studiów oraz w trakcie przerw międzysemestralnych. Praktyki rozliczane będą na zakończenie okresu trwania studiów. Za zaliczenie praktyk zawodowych student/ka otrzymuje łącznie 25 punktów ECTS (Praktyki I – 8 punktów ECTS, Praktyki II – 8 punktów ECTS, Praktyki III – 9 punktów ECTS).											

	CEL Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. MIEJSCA PRAKTYK Praktyki zawodowe mogą być realizowane: 1) w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem instytucji Unii Europejskiej lub krajowych instytucji związanych z członkostwem Polski w UE. 2) w podmiotach sektora publicznego, sektora prywatnego oraz sektora społecznego, których charakter działalności jest zgodny z profilem kierunku studiów. 3) w innych podmiotach (np. w działach odpowiedzialnych za zarządzanie zasobami ludzkimi, działach ds. administracji i innych w organizacjach publicznych, niepublicznych i społecznych) pod warunkiem zapewnienia przez organizatora praktyk zgodności ich charakteru z wymaganiami kierunkowymi. 4) na Uniwersytecie Warszawskim 5) w ramach pracy zawodowej pod warunkiem zgodności charakteru pracy z wymaganiami kierunkowymi. Opiekun kierunkowy ds. praktyk studenckich dokonuje weryfikacji proponowanego miejsca odbywania praktyk oraz określa jego zgodność z wymogami kierunkowymi. W przypadku pozytywnej weryfikacji podpisywane jest porozumienie indywidualne, którego integralną część stanowi ramowy harmonogram praktyk. Student/ka może zgłosić chęć realizacji praktyk opiekunowi kierunkowemu, który dokonuje weryfikacji proponowanego miejsca odbywania praktyk i ją akceptuje
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praktyki zalicza na ocenę opiekun praktyk na podstawie: 1) Zaświadczenia o odbyciu praktyk wystawionego i podpisanego przez organizatora praktyk; w zaświadczeniu powinny zostać uwzględnione wszystkie czynności i zadania zawodowe realizowane podczas praktyki, okres trwania praktyk, liczba wypracowanych godzin oraz ocena praktyk; zaliczenie przedmiotu jest przyznawane po ich pozytywnym zaopiniowaniu przez organizatora praktyk; 2) ankiety dotyczącej przebiegu praktyk wypełnionej przez studenta 3) sprawozdania z realizacji praktyk studenckich przygotowane przez praktykanta.

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej **2378**

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Semestr dla specjalności: Fundusze UE i przedsiębiorczość
Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Wstęp do ekonomii		30							30	4	K_W01; K_U01; K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów. Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania, w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											

Historia społeczna Europy	30								30	3	K_W02; K_W03; K_W10; K_U01; K_U04; K_K01	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z głównymi wydarzeniami i procesami społecznymi i politycznymi, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI, z odwołaniami do czasów wcześniejszych. Zwrócona zostanie uwaga na specyfikę faktów, zdarzeń i procesów, na ich źródła, przebieg i następstwa. Scharakteryzowane zostaną przełomowe wydarzenia w dziejach Europy we wskazanych okresach. Ze szczególną uwagą potraktowane zostaną rewolucje, które zapoczątkowały nowe formy ustrojowe. Duży nacisk zostanie położony na rozpoznanie źródeł i skutków wielkich kryzysów gospodarczych. Analizie poddane zostaną procesy społeczno- gospodarcze i polityczne, w wyniku których sprzeczności bądź się potęgowały (wojny światowe), bądź były niwelowane (integracja europejska). Scharakteryzowane zostaną ładу światowe i normy regulujące ich funkcjonowanie, zwrócona zostanie uwaga na kształtujący się na przełomie XX i XXI wieku nowy ład światowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/ esej											
Socjologia życia publicznego		30							30	3	K_W01; K_W03; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U01; K_K01; K_K02; K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu socjologii życia publicznego wraz z podstawami z zakresu socjologii ogólnej, w tym wiedzą o współczesnych i klasycznych koncepcjach socjologicznych, zasadach i metodach badań socjologicznych dotyczących życia publicznego, wybranych problemach społecznych, a zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego. Analizie poddane zostaną procesy i zjawiskami zachodzące we współczesnym społeczeństwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/ esej											
Źródła informacji europejskiej		30							30	2	K_W01; K_W10; K_W11; K_W13; K_U02 K_U03; K_U07, K_U08; K_U09; K_K01;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu omówienie i przedstawienie charakterystyki komunikowania publicznego w Unii Europejskiej, które służy wymianie informacjami, i jest formą realizacji interesu społecznego i obywatelskiego. W trakcie zajęć charakteryzowane są najważniejsze sieci informacyjne, witryny internetowe i bazy danych Unii Europejskiej, oraz innych podmiotów, dostarczające											

	informacji na tematy europejskie, omówione zostaną obowiązujące zasady prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej. Istotne miejsce odgrywa również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie zajęć – studenci w trakcie zajęć jak również w ramach pracy indywidualnej będą realizować projekty mające na celu wykorzystanie danych dostępnych we wskazanych witrynach i bazach danych, jak również samodzielnie przygotowywać materiały do zamieszczenia w sieci informacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt + inne											
Nauka o państwie i polityce	30			30					60	4	K_W01; K_W02; K_U01; K_U05	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot jako jeden ze wstępnych kursów na kierunku europeistyki ma na celu wprowadzić studenta w świat pojęć z zakresu nauki o państwie i polityce. W trakcie realizacji przedmiotu student otrzyma wiedzę, która pozwoli mu interpretować zjawiska i procesy kształtowania się państw, relacje w procesie kształtowania się państw, jak też pozwoli dokonać mu oceny dotyczące procesów wewnątrz państw. Ukazane będą procesy polityki odnoszące się do sfery wewnętrznej i zewnętrznej państw. Podczas konwersatorium przywoływana jest wiedza z zakresu teorii państw, teorii polityki, jak i praktyki odnoszącej się do kształtowania współczesnej rzeczywistości politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											
Podstawy wiedzy o prawie		30							30	2	K_W01; K_W02; K_U01; K_U05	Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu nauk prawnych. Zdobyta wiedza powinna umożliwić aktywne uczestnictwo w zajęciach o tematyce prawnej oraz posługiwanie się słownictwem prawnym, a także samodzielną analizę aktów normatywnych. Kurs obejmuje omówienie takich zagadnień jak: specyfika nauk prawnych; wielość systemów normatywnych we współczesnym świecie; sposoby formułowania wypowiedzi normatywnej; problem definiowania prawa; język prawny i język prawniczy; źródła prawa; akt normatywny i tworzenie prawa; wzajemne relacje pomiędzy normą prawną i przepisem prawnym; stosunek prawny; obowiązywanie prawa w czasie i przestrzeni; problem zupełności systemu prawnego; interpretacja i wykładnia prawa; systemy prawa we współczesnym świecie; stosowanie i przestrzeganie prawa; pojęcie sprawiedliwości czy demokratyczne państwo prawne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + inne											
Współczesne systemy polityczne	30			30					60	5	K_W01; K_U01; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z zagadnieniami doktrynalnymi i prawno-ustrojowymi z zakresu historii instytucji politycznych, porównawczego prawa konstytucyjnego i socjologii wyborczej, w tym w szczególności problematyką systemów wyborczych i systemów rządów w państwach demokratycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny + praca roczna + Inne (ocena udziału w debacie)											
Administracja publiczna w państwach europejskich		30							30	4	_W02; K_W05; K_W06; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem administracji publicznej. Studenci poznają cechy, funkcje administracji, przesłanki działania sprawnej administracji. Ważną częścią zajęć jest analiza mechanizmów działania i zasad organizacji administracji publicznej oraz procesów modernizacyjnych, którym podlega system administracji publicznej. Studenci poznają aktualną strukturę organizacyjną i terytorialną administracji w Polsce oraz innych państw europejskich. Poznają także zagadnienia związane z kontrolą administracji. Ponadto uzyskują wiedzę na temat pracowników administracji publicznej: ścieżek wstąpienia i kariery w administracji, a także znaczenia jakości służb publicznych dla sprawności i efektywności państwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + inne (prezentacje)											
Zajęcia z języka obcego								lekto-rat	60	2	K_U11	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
Zajęcia z wychowania fizycznego**				30					30	-		
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)								e-lernin g	4	0,5	K_W_13	
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej, w tym przede wszystkim kwestią praw autorskich											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)									4	0,5		
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, wybranymi elementy prawa pracy, zasadami ochrony przeciwpożarowej oraz zasadami udzielania pomocy w razie wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2378

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Semestr dla specjalności: Fundusze UE i przedsiębiorczość
Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Instytucje UE	30			30					60	4	K_W05; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z systemem instytucjonalnym UE ze szczególnym podkreśleniem systemowego ujęcia zagadnienia. Omawiane są poszczególne instytucje UE, ich geneza, struktura oraz funkcje, ale także szeroko rozumiane rozwiązania instytucjonalne. Dodatkowo, analizie poddano niektóre z głównych polityk, w które zaangażowana jest UE z uwzględnieniem 14 czynników społeczno-ekonomicznych i instytucjonalnych kształtujących politykę na poziomie UE. Ponadto, tematyka zajęć zawiera analizę procesu decyzyjnego na poziomie głównych instytucji Unii Europejskich oraz wpływu podejmowanych decyzji na państwa członkowskie											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											
System polityczny RP		30							30	4	K_W02; K_W05; K_U01; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu podstaw systemu politycznego współczesnej Polski, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki: standardów konstytucyjnych w Polsce na tle porównawczym współczesnych państw demokratycznych, wartości i zasad ustrojowych w RP, systemu źródeł prawa, systemu wyborczego do naczelnych organów państwowych, systemu rządów w RP, ustroju instytucji ochrony prawnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											
Rynek europejski		30							30	4	K_W04; K_W05; K_W07; K_W09; K_W12; K_W13; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_K01;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami teorii integracji gospodarczej oraz z konstrukcją rynku wewnętrznego UE, ze wszystkimi jego swobodami oraz zasadami ich funkcjonowania. Studenci poznają również wspólną politykę gospodarczą UE, zwłaszcza aspekty dotyczące formowania wspólnego rynku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											
Logika		15							15	3	K_U01; K_U04; K_K01;	Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiotem ma na celu zapoznanie studentów z podstawami logiki. Przedstawiony materiał ma wyposażyć studenta w podstawowe narzędzia służące kontroli poprawności wypowiedzi oraz w umiejętność sprawdzania poprawności rozumowań dedukcyjnych na gruncie klasycznej logiki zdaniowej. Przedstawione będą również elementy klasycznej logiki kwantyfikatorów, naiwnej teorii zbiorów, relacji oraz funkcji.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											
Polska w UE		30							30	3	K_W06; K_W07; K_W08; K_U01; K_U03; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi procesu przystępowania Polski do Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej, w tym ekonomicznymi, politycznymi i społecznymi aspektami tego procesu. Analizie poddana zostanie pozycja Polski wobec głównych problemów i wyzwań, przed którymi stoi aktualnie Unia Europejska											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna +inne (wystąpienie/prezentacja)											
Systemy podatkowe państw europejskich		30							30	4	K_W05; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawową teorią dotyczącą podatków, systemu instytucjonalnego prawa podatkowego, systemów podatkowych państw Unii Europejskiej i ich analizy porównawczej, w szczególności do polskiego systemu podatkowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											
Obrót gospodarczy w RP		30							30	4	K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z obrotem gospodarczym oraz uwarunkowaniami dotyczącymi prowadzenia działalności gospodarczej. W ramach zajęć szczególny nacisk kładziony jest na kwestie praktyczne dotyczące m.in. posługiwania się właściwymi normami prawnymi, procesowania podstawowych czynności prawnych, w szczególności dotyczących zawierania umów handlowych, interpretacji podstawowych dokumentów sprawozdawczych, przetwarzania danych dotyczących obrotu gospodarczego przy wykorzystaniu podstawowych metod analizy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny/ projekt											
Zajęcia z języka obcego								lekto-rat	60	2	K_U11	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
Zajęcia z wychowania fizycznego**		30							30	-		
Treści programowe	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
Przedmiot Ogólnouniwersytecki w języku polskim									min. 30	2*		
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

** Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 345
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2378

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Semestr dla specjalności: Fundusze UE i przedsiębiorczość
Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Prawo UE I		30							30	4	K_W05; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wymiarem normatywnym funkcjonowania Unii Europejskiej i kluczowymi wartościami unijnymi. Poruszone zostaną zagadnienia związane z zasadami działania Unii Europejskiej oraz kwestie tworzenia prawa unijnego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna +egzamin pisemny +inne (prezentacja)											
Media w Europie		30							30	4	K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_U01; K_U02; K_U07; K_U08; K_K01; K_K02; K_K03	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z rolą mediów w kształtowaniu europejskiej sfery publicznej. Omawiane są wynikające z globalizacji i konwergencji mediów, współczesne tendencje rozwoju procesu komunikowania: deregulacja form własności, zmiana zawartości mediów, „amerykanizacja" zawodu dziennikarza, pojawienie się nowych uczestników dyskursu medialnego – tzw. dziennikarstwo obywatelskie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny + inne (prezentacja)											
Prawa konsumenta		15							15	2	K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W13; K_U01; K_U02; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z prawami przysługującymi konsumentom w Unii Europejskiej ze szczególnym naciskiem na obszary ochrony konsumenta, z którymi studenci mają najczęściej styczność. Szczególna uwaga zostanie poświęcona sprzedaży konsumenckiej i elektronicznej, bezpieczeństwu produktów, transportowi lotniczemu i reklamie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + inne											
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30								30	3	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_U07; K_K01;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych, procesu ich ewolucji, jej przyczyn i konsekwencji, ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w ekonomicznych relacjach międzynarodowych. Poruszone zostaną także zagadnienia z podstawowych teorii handlu, zasad polityki handlu zagranicznego i kursu walutowego oraz teorii międzynarodowego przepływu czynników produkcji do analizy problemów występujących w praktyce gospodarczej, jak również z instytucjonalną strukturą gospodarki światowej oraz bilansem płatniczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Międzynarodowe stosunki polityczne	30								30	3	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_U07; K_K01;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania państw i innych podmiotów na arenie międzynarodowej, polityki zagranicznej, systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, znaczenia dyplomacji w stosunkach międzynarodowych oraz roli w międzynarodowych stosunkach politycznych supermocarstw, mocarstw regionalnych, in statu nascendi, organizacji i korporacji międzynarodowych, państw o średnim znaczeniu, małych i minipaństw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Urzędnik UE	30			30					60	4	K_W03; K_U02; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów ze statusem, przywilejami oraz obowiązkami urzędników instytucji Unii Europejskiej. Studenci będą mieli również możliwość zapoznanie się z pragmatyką służby, zaszeregowaniem stanowisk, jak również zasadami ubiegania się o stanowiska urzędnicze w instytucjach UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna +inne (projekt +egzamin pisemny)											
Programy i fundusze Unii Europejskiej		30							30	4	K_W06; K W09; K_U01; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu omówienie polityki spójności UE w perspektywie 2014-2020 (genezy, zasady polityki, istoty, znaczenia, celów, poszczególnych strategii i agend, a także funduszy i programów operacyjnych w tym dokumentów unijnych i krajowych)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											

Zajęcia z języka obcego								lekto-rat	60	2	K_U11	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
Zajęcia z wychowania fizycznego**		30							30	-		
Treści programowe	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki w j. obcym									min. 30	4*		
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych.

** Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 345

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2378

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Semestr dla specjalności: Fundusze UE i przedsiębiorczość
Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Prawo UE II		30							30	4	K_W05; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu pogłębione zaznajomienie studentów z funkcjonowaniem systemu ochrony prawa UE, w tym procedurą ochrony praworządności oraz relacją między prawem UE a prawem wewnętrznym państw członkowskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	inne (prezentacja lub praca pisemna) +egzamin ustny											

Polityki UE	30			30					60	5	K_W06; K_W07; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu jest zapoznanie studenta z politykami Unii Europejskiej, a także przekazanie wiedzy na temat instrumentów oraz mechanizmów tworzenia i realizacji wybranych polityk UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny											
Prawa obywatela UE w praktyce		30							30	3	K_W03; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z fundamentalnymi pojęciami z zakresu praw obywatela Unii Europejskiej, a także praktycznymi instrumentami wykonywania tych praw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna +egzamin pisemny /projekt											
Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim									min. 30	2*		
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Zajęcia z języka obcego								lekto-rat	60	2	K_U11	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Praktyki (I)							240		240	8	K_U06; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. MIEJSCA PRAKTYK Praktyki zawodowe mogą być realizowane: 1) w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem instytucji Unii Europejskiej lub krajowych instytucji związanych z członkostwem Polski w UE. 2) w podmiotach sektora publicznego, sektora prywatnego oraz sektora społecznego, których charakter działalności jest zgodny z profilem kierunku studiów. 3) w innych podmiotach (np. w działach odpowiedzialnych za zarządzanie zasobami ludzkimi, działach ds. administracji i innych w organizacjach publicznych, niepublicznych i społecznych) pod warunkiem zapewnienia przez organizatora praktyk zgodności ich charakteru z wymaganiami kierunkowymi. 4) na Uniwersytecie Warszawskim 5) w ramach pracy zawodowej pod warunkiem zgodności charakteru pracy z wymaganiami kierunkowymi.											

	Opiekun kierunkowy ds. praktyk studenckich dokonuje weryfikacji proponowanego miejsca odbywania praktyk oraz określa jego zgodność z wymogami kierunkowymi. W przypadku pozytywnej weryfikacji podpisywane jest porozumienie indywidualne, którego integralną część stanowi ramowy harmonogram praktyk. Student/ka może zgłosić chęć realizacji praktyk opiekunowi kierunkowemu, który dokonuje weryfikacji proponowanego miejsca odbywania praktyk i ją akceptuje.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praktyki zalicza na ocenę opiekun praktyk na podstawie: 1) Zaświadczenia o odbyciu praktyk wystawionego i podpisanego przez organizatora praktyk; w zaświadczeniu powinny zostać uwzględnione wszystkie czynności i zadania zawodowe realizowane podczas praktyki, okres trwania praktyk, liczba wypracowanych godzin oraz ocena praktyk; zaliczenie przedmiotu jest przyznawane po ich pozytywnym zaopiniowaniu przez organizatora praktyk; 2) ankiety dotyczącej przebiegu praktyk wypełnionej przez studenta 3) sprawozdania z realizacji praktyk studenckich przygotowane przez praktykanta.											
Egzamin certyfikacyjny na poziomie B2										2	K_U11	
Treści programowe	Egzamin weryfikuje opanowanie języka obcego na poziomie B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny / egzamin ustny											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Firma na rynku europejskim		30							30	2	K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09; K_W13; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K06; S_W02; S_U01; S_K01	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z prowadzeniem działalności gospodarczej w zarysie teoretycznym i praktycznym w tym w szczególności z kwestiami istoty, otoczenia biznesu, typologii biznesu i funkcjonowania biznesu w prawie krajowym w Polsce i Unii Europejskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej + praca roczna											
Małe i średnie przedsiębiorstwa		30							30	2	K_W07; K_W09; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03 S_W02; S_U01; S_K01	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi instytucjami prawa UE odnoszącymi się do przedsiębiorców. Celem przedmiotów jest także przedstawienie studentom założeń gospodarczych i celów UE w zakresie przedsiębiorczości. Ponadto przedmiot przybliży studentom zasady wykonywania działalności w UE, w szczególności wolności związane ze swobodami (przepływ towarów, usług, kapitału). Kolejnym elementem przedmiotu jest problematyka ochrony konkurencji na wspólnym rynku zarówno przez niedozwolonymi zachowaniami przedsiębiorców, jak i państw członkowskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + esej / inne											

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 510

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2378

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Semestr dla specjalności: Fundusze UE i przedsiębiorczość
Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych		30							30	3	K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych. W ramach zajęć analizie poddane zostaną relacje transatlantyckie; polityka UE wobec basenu Morza Śródziemnego, Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej oraz wobec Europy Południowo-Wschodniej, a także Rosji i Ukrainy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/ egzamin ustny											

Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE i ochrona granic		30							30	4	K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z takimi zagadnieniami jak: istota, historyczne uwarunkowania oraz podstawy prawne, struktura instytucjonalna, walka ze zorganizowaną przestępczością, zwalczanie nielegalnej imigracji, zwalczanie handlu ludźmi, zwalczanie handlu narkotykami, walka z terroryzmem, przestępstwa finansowe, współpraca sądowa w sprawach karnych, współpraca sądów cywilnych w ramach Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna /praca roczna + inne (referaty)+ egzamin pisemny											
Warsztaty europejskie						30			30	3	K_W05; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu przekazanie studentom wiedzy oraz praktycznych umiejętności dotyczących skutecznego wykorzystania możliwości wynikających z członkostwa Polski w Unii Europejskiej przez osoby indywidualne, przedsiębiorstwa oraz organizacje pozarządowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna +inne (prezentacje)											
Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim									min. 30	2*	-	

Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium			30						30	6	K_W01; K_U09; K_U10;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zasadami warsztatu i metodyki pracy dyplomowej. W trakcie semestru studenci przeprowadzają badania własne, opracowują rozdziały pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											
Praktyki (II)							240		240	8	K_U06; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. WYMIAR: Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe ograniczonego wyboru, realizowane na II i III roku studiów w wymiarze 720 godzin (praktyki I – 240 godzin w 4. semestrze, praktyki II – 240 godzin w 5. semestrze, praktyki III – 240 godzin w 6 semestrze), nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy) w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na części (realizowane u dwóch lub więcej pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk u jednego pracodawcy nie może być niższy niż 120 godzin (nie mniej niż 1 miesiąc). Studenci mają prawo do zrealizowania praktyk na wcześniejszych etapach studiów oraz w trakcie przerw międzysemestralnych. Praktyki rozliczane będą na zakończenie okresu trwania studiów. Za zaliczenie praktyk zawodowych student/ka otrzymuje łącznie 25 punktów ECTS (Praktyki I – 8 punktów ECTS, Praktyki II – 8 punktów ECTS, Praktyki III – 9 punktów ECTS).											

	CEL Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. MIEJSCA PRAKTYK Praktyki zawodowe mogą być realizowane: 1) w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem instytucji Unii Europejskiej lub krajowych instytucji związanych z członkostwem Polski w UE. 2) w podmiotach sektora publicznego, sektora prywatnego oraz sektora społecznego, których charakter działalności jest zgodny z profilem kierunku studiów. 3) w innych podmiotach (np. w działach odpowiedzialnych za zarządzanie zasobami ludzkimi, działach ds. administracji i innych w organizacjach publicznych, niepublicznych i społecznych) pod warunkiem zapewnienia przez organizatora praktyk zgodności ich charakteru z wymaganiami kierunkowymi. 4) na Uniwersytecie Warszawskim 5) w ramach pracy zawodowej pod warunkiem zgodności charakteru pracy z wymaganiami kierunkowymi. Opiekun kierunkowy ds. praktyk studenckich dokonuje weryfikacji proponowanego miejsca odbywania praktyk oraz określa jego zgodność z wymogami kierunkowymi. W przypadku pozytywnej weryfikacji podpisywane jest porozumienie indywidualne, którego integralną część stanowi ramowy harmonogram praktyk. Student/ka może zgłosić chęć realizacji praktyk opiekunowi kierunkowemu, który dokonuje weryfikacji proponowanego miejsca odbywania praktyk i ją akceptuje
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praktyki zalicza na ocenę opiekun praktyk na podstawie: 1) Zaświadczenia o odbyciu praktyk wystawionego i podpisanego przez organizatora praktyk; w zaświadczeniu powinny zostać uwzględnione wszystkie czynności i zadania zawodowe realizowane podczas praktyki, okres trwania praktyk, liczba wypracowanych godzin oraz ocena praktyk; zaliczenie przedmiotu jest przyznawane po ich pozytywnym zaopiniowaniu przez organizatora praktyk; 2) ankiety dotyczącej przebiegu praktyk wypełnionej przez studenta 3) sprawozdania z realizacji praktyk studenckich przygotowane przez praktykanta.

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Zakładanie firmy na rynku europejskim		30							30	2	K_W07; K_W09; K_W13; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K06, S_W02	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami dotyczącymi zakładania działalności na rynku europejskim: formy prowadzenia działalności gospodarczej na gruncie prawa polskiego(definicja prowadzenia działalności, analiza podstawowych definicji, wprowadzenie do podstawowych regulacji prawnych dotyczących swobody gospodarczej); analiza wybranych form prowadzenia działalności w Polsce (forma indywidualnej działalności gospodarczej, działalność nieewidencjonowana, spółka cywilna, spółka jawna, spółka partnerska, spółka z ograniczoną odpowiedzialnością);.podstawowe formy opodatkowania działalności gospodarczej (podstawowe informacje z zakresu podatku dochodowego od osób prawnych, podstawowe informacje z zakresu podatku dochodowego od osób fizycznych, podatek od czynności cywilnoprawnych, podatki w obrocie międzynarodowym, podatek u źródła); podstawowe umowy obowiązujące w obrocie gospodarczym (rodzaje, zakresy, sporządzanie: umowy zlecenia, umowy o dzieło, umowy ubezpieczeniowe, umowy leasingu, najmu, dzierżawy, umowy sprzedaży: gwarancja, rękojmia, pierwokup, odkup, umowy nienazwane: umowy franczyzowe, umowy faktoringowe); analiza regulacji z zakresu prawa pracy; rodzaje umów o pracę, uprawnienia pracowników i obowiązki pracodawców, przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w miejscu pracy; ochrona praw przedsiębiorców na gruncie prawa polskiego i europejskiego: procesowe i nieprocesowe dochodzenie roszczeń, podstawowe instytucje z zakresu prawa cywilnego (pozew, nakaz zapłaty); formy prowadzenia działalności gospodarczej w wybranych krajach UE (formy prowadzenia działalności – rodzaje spółek; analiza systemu podatkowego, analiza podstawowych informacji z zakresu prawa pracy).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna +Inne (Prezentacje)											
Pozyskiwanie funduszy europejskich		30							30	2	K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_U02; K_U03; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K02; K_K03; K_K06, S_W01; S_W02	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów ze specyfiką procesów związanych z pozyskiwaniem dofinansowania projektów w ramach funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, obszarami wsparcia udzielanego przez UE, podstawami prawnymi, zasadami oraz mechanizmami zarządzania funduszami, programami i projektami europejskimi. W ramach przedmiotu przeprowadzona zostanie również konceptualizacja podstawowych pojęć (polityka spójności, programy i projekty europejskie, uczestnicy projektów europejskich, cele projektów, cykl życia projektu, zarządzanie projektami europejskimi).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna /projekt +Inne (Prezentacje)

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2378

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Semestr dla specjalności: Fundusze UE i przedsiębiorczość
Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej		30							30	5	K_W05; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z procesami i normami decyzyjnymi w Unii Europejskiej, ośrodkami odpowiedzialnymi za podejmowanie decyzji oraz procedurami implementacji decyzji politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny / projekt											
Koordynacja polityk unijnych w państwach		30							30	4	K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U02; K_U03;	Nauki o polityce i administracji

europejskich											K_U05; K_U07; K_U08; K_K02; K_K03; K_K04	
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z kwestiami dotyczącymi istoty koordynacji polityk europejskich wewnątrz państw członkowskich UE, koordynacji działań krajowej administracji rządowej w ramach procesu podejmowania decyzji w UE, modeli koordynacji polityk europejskich na wybranych przykładach starych i nowych państw członkowskich, problemów koordynacji polskiej polityki europejskiej. Pojawiają się zagadnienia dotyczące istoty koordynacji, metod i rodzajów koordynacji, ogólnej charakterystyki systemów administracji publicznej w państwach członkowskich UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna + egzamin pisemny /projekt											
Seminarium licencjackie			30						30	12	K_W01; K_U09; K_U10;	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zasadami warsztatu i metodyki pracy dyplomowej. W trakcie semestru studenci, przeprowadzają badania własne, opracowują poszczególne rozdziały, a w konsekwencji całość pracy licencjackiej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca licencjacka											
Praktyki (III)							240		240	9	K_U06; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. WYMIAR: Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe ograniczonego wyboru, realizowane na II i III roku studiów w wymiarze 720 godzin (praktyki I – 240 godzin w 4. semestrze, praktyki II – 240 godzin w 5. semestrze, praktyki III – 240 godzin w 6 semestrze), nie mniej niż 6 miesięcy.											

	Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy) w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na części (realizowane u dwóch lub więcej pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk u jednego pracodawcy nie może być niższy niż 120 godzin (nie mniej niż 1 miesiąc). Studenci mają prawo do zrealizowania praktyk na wcześniejszych etapach studiów oraz w trakcie przerw międzysemestralnych. Praktyki rozliczane będą na zakończenie okresu trwania studiów. Za zaliczenie praktyk zawodowych student/ka otrzymuje łącznie 25 punktów ECTS (Praktyki I – 8 punktów ECTS, Praktyki II – 8 punktów ECTS, Praktyki III – 9 punktów ECTS). CEL Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. MIEJSCA PRAKTYK Praktyki zawodowe mogą być realizowane: 1) w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem instytucji Unii Europejskiej lub krajowych instytucji związanych z członkostwem Polski w UE. 2) w podmiotach sektora publicznego, sektora prywatnego oraz sektora społecznego, których charakter działalności jest zgodny z profilem kierunku studiów. 3) w innych podmiotach (np. w działach odpowiedzialnych za zarządzanie zasobami ludzkimi, działach ds. administracji i innych w organizacjach publicznych, niepublicznych i społecznych) pod warunkiem zapewnienia przez organizatora praktyk zgodności ich charakteru z wymaganiami kierunkowymi. 4) na Uniwersytecie Warszawskim 5) w ramach pracy zawodowej pod warunkiem zgodności charakteru pracy z wymaganiami kierunkowymi. Opiekun kierunkowy ds. praktyk studenckich dokonuje weryfikacji proponowanego miejsca odbywania praktyk oraz określa jego zgodność z wymogami kierunkowymi. W przypadku pozytywnej weryfikacji podpisywane jest porozumienie indywidualne, którego integralną część stanowi ramowy harmonogram praktyk. Student/ka może zgłosić chęć realizacji praktyk opiekunowi kierunkowemu, który dokonuje weryfikacji proponowanego miejsca odbywania praktyk i ją akceptuje
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praktyki zalicza na ocenę opiekun praktyk na podstawie: 1) Zaświadczenia o odbyciu praktyk wystawionego i podpisanego przez organizatora praktyk; w zaświadczeniu powinny zostać uwzględnione wszystkie czynności i zadania zawodowe realizowane podczas praktyki, okres trwania praktyk, liczba wypracowanych godzin oraz ocena praktyk; zaliczenie przedmiotu jest przyznawane po ich pozytywnym zaopiniowaniu przez organizatora praktyk; 2) ankiety dotyczącej przebiegu praktyk wypełnionej przez studenta 3) sprawozdania z realizacji praktyk studenckich przygotowane przez praktykanta.

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2378

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	83%

”.

Załącznik nr 5
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 29
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

fennistyka

nazwa kierunku studiów	fennistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Finnish Studies
język wykładowy	język polski i język fiński
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	8
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	240
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	8

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	51%	literaturoznawstwo
	językoznawstwo	49%	
Razem:		100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie elementarne zjawiska zachodzące w obszarach języka oraz elementarną terminologię używaną w opisie języka oraz rozumie jej źródła oraz zastosowania	P6S_WG P6S_WK
K_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego oraz gramatyki, stylistyki, historii języka kierunkowego/fińskiego	P6S_WG
K_W03	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad językiem i kierunkach badań w językoznawstwie	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę z zakresu translatologii i potrafi ją wykorzystać w praktyce	P6S_WG

K_W05	zna i rozumie elementarne zjawiska zachodzące w obszarach literatury, kultury i historii oraz elementarną terminologię używaną w opisie literatury, kultury i historii oraz rozumie jej źródła oraz zastosowania	P6S_WG
K_W06	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad literaturą i kierunkach badań w literaturoznawstwie	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury fińskiej, potrafi ją odnieść do procesów i faktów z historii Finlandii w kontekście europejskim	P6S_WG
K_W08	ma podstawową wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów / także w języku fińskim	P6S_WG P6S_WK
K_W09	ma wiedzę o współczesnych zjawiskach w literaturze fińskiej oraz orientację w zakresie współczesnych procesów i zjawisk w kulturze fińskiej w odniesieniu do literatury	P6S_WG
K_W10	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego i międzykulturowego	P6S_WG
K_W11	ma podstawową wiedzę o miejscu hungarystyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG P6S_WK
K_W12	ma podstawową wiedzę o projektowaniu, metodologii, pragmatyce i prezentacji badań naukowych zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WG P6S_WK
K_W13	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI : absolwent potrafi		
K_U01	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa	P6S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_UW
K_U03	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury (literatura, sztuka) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod	P6S_UW P6S_UK

K_U04	potrafi - z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację niezbędną do udziału w zajęciach	P6S_UW
K_U05	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie niezbędnym do udziału w dyskusji na zajęciach i przygotowania własnych prac	P6S_UW P6S_UK
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu fennistyki w języku polskim i fińskim	P6S_UK
K_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i fińskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i fińskim z zakresu problematyki fennistycznej i problemów z nią związanych	P6S_UW P6S_UK
K_U10	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka fińskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym – (po I roku A2, po II - A2+, III-B2) po IV roku - poziom C1. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, napisać tekst w podstawowych stylach funkcjonalnych (w tym styl urzędowy), i gatunkach (list, sprawozdanie, esej), zna podstawowe języki specjalistyczne (ze szczególnym uwzględnieniem terminologii prawnej i prawniczej, języka biznesu i administracji publicznej). Potrafi konstruować różne rodzaje tekstu zgodnie z regułami pragmatyki komunikacji językowej	P6S_UW P6S_UK
K_U11	posiada kompetencję językową w zakresie drugiego języka ugrofińskiego (węgierskiego/estońskiego) na poziomie A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego umożliwiającą komunikację w podstawowych sytuacjach życiowych	P6S_UW P6S_UK
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego nieugrofińskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW P6S_UK
K_U13	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje kompetencje badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW P6S_UK P6S_UG P6S_UU
K_U14	Potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji	P6S_UW

K_U15	Potrafi dokonać przekładów pisemnych oraz tłumaczeń ustnych z języka fińskiego na język polski oraz z języka polskiego na język fiński.	P6S_UW P6S_UK
K_U16	Stosuje zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, w szczególności reguły rządzące przytaczaniem cudzych wypowiedzi	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K_K01	jest gotów do samodzielnego podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka fińskiego rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, śledzi procesy zachodzące w języku	P6S_KR
K_K02	ma nawyk samodzielnego śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w literaturze, kulturze Finlandii, ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego i zawodowego	P6S_KK
K_K03	potrafi interpretować bieżące wydarzenia z życia literackiego, społecznego i politycznego Finlandii	P6S_KR
K_K04	jest gotów do wykorzystania swoich kompetencji społecznych i językowych w zakresie komunikacji w języku fińskim, potrafi je wykorzystać we współdziałaniu i pracy w zespole i przyjmować w niej różne role	P6S_KO P6S_KR
K_K05	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji wytyczonego przez siebie i innych zadania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KK P6S_KO
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, Europy	P6S_KO P6S_KR
K_K07	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze studiowanego regionu (Finlandii) korzystając z różnych mediów i form, aktywnie uczestniczyć w inicjatywach społecznych, działać w sposób przedsiębiorczy w kontekście wielokulturowym	P6S_KO P6S_KR
K_K08	dostrzega potrzebę tworzenia i zastosowania regulacji prawnych związanych z ochroną własności intelektualnych	P6S_KR

OBJAŚNIENIA : Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik), jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0)

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka fińskiego I				X					180		K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_K01; K_K04	
Moduł: gramatyka										4		językoznawstwo
Moduł: konwersacje										4		
Moduł: wymowa										2		
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są nauce słownictwa i wyrażeń potrzebnych w codziennych rozmowach i sprawunkach, a także nauce czytania ze zrozumieniem i pisania krótkich tekstów i wiadomości. Student zapoznaje się z podstawami gramatyki fińskiej oraz z zasadami prawidłowej intonacji i wymowy języka fińskiego. Po ukończeniu 2 semestrów I roku - poziom A2 według Modern Languages.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, kolokwia, aktywność na zajęciach) Egzamin ustny, egzamin pisemny na koniec II semestru											

Historia kultury fińskiej		X							30	3	K_W05; K_W06; K_W09; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13; K_K06;	literaturoznawstwo
Treści programowe	Wprowadzenie do dziejów kultury fińskiej z uwzględnieniem kontekstu regionalnego i zewnętrznych oddziaływań. Historia kulturowa Finlandii omawiana j w oparciu o dyskusję nad lekturami i prezentowana w kontekście szerszych procesów zachodzących w krajach nordyckich i na obszarze nadbałtyckim, a także w kręgu innych ludów mówiących językami ugrofińskimi. Dotyczy wprowadzenia do literatury fińskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze. Praca roczna po II semestrze											
Historia Finlandii I	X								30	3	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06	literaturoznawstwo historia
Treści programowe	Dzieje Finlandii w okresie prehistorycznym, średniowiecza; następnie w czasach związku ze Szwecją; w okresie unii z Rosją i funkcjonowania Wielkiego Księstwa Finlandii; w XX wieku: utworzenie niepodległej republiki, wojna domowa, Finlandia w czasach II wojny światowej. Równolegle prowadzone są wątki dziejów politycznych, społecznych i kulturowych; istotne jest pokazanie dziejów Finlandii na tle historii Skandynawii, Europy oraz pokazanie analogii do dziejów Polski i związków z Polską z uwzględnieniem odzwierciedlenia faktów i procesów historycznych w fińskich dziełach literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny pod koniec II roku											
Antropologia kultury		X							30	2	K_W05; K_U01; K_U03; K_U05	nauki społeczne
Treści programowe	Kurs wiedzy antropologicznej (oparty na autorskim programie i podręczniku Antropologia kultury), zapoznający z podstawowymi zasadami współczesnej analizy systemów kulturowych oraz stosowanym w niej pojęciami i kategoriami. Prezentacja różnorodnych stanowisk i orientacji antropologicznych (wzbogaconych o perspektywę socjologii i historii kultury), ujęć najnowszych i klasycznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę/ test											

Wstęp do literaturoznawstwa	X								30	3	K_W05; K_W06; K_W12; K_U02; K_U03; K_U16; K_K08;	literaturoznawstwo
Treści programowe	Podstawowe elementy wiedzy o literaturze oraz wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę ustne											
Historia filozofii		X							30	2	K_W10; K_U04; K_U06	nauki społeczne
Treści programowe	Podstawowe kierunki i pojęcia z zakresu historii filozofii od starożytności do wczesnej nowożytności. Zajęcia stanowią także wprowadzenie do krytycznej analizy i interpretacji tekstu filozoficznego. Kontynuacja zajęć z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę / test											
Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński)								X lektorat	60	2	K_U12;	
Treści programowe	Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński) wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę / test											

Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich	
Treści programowe	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich											
WF				X					30	0		
Treści programowe	Zajęcia do wyboru przez studenta z oferty Studium WF (w sumie w trakcie studiów I stopnia 90 godz. do rozliczenia po IV. sem. studiów)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny											
BHP	X									0,5		
Treści programowe	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak i udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny/ test											

Ochrona własności intelektualnej	X								4	0,5	K_W12	
Treści programowe	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej. Omawiane są przepisy regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce oraz funkcjonowanie w praktyce podstawowych instytucji prawa autorskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny / test											
Technologie informatyczne i komunikacyjne				X					30	2	K_U14	
Treści programowe	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnej oraz jej praktycznego zastosowania, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb studentów studiów filologicznych. Edycja tekstu, wykorzystanie korpusów językowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę / test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 + 4 (POWI)=484
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka fińskiego I				X					180		K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_K01; K_K02	
Moduł: gramatyka										4		językoznawstwo
Moduł: konwersacje										4		
Moduł: wymowa										2		
Treści programowe	Słownictwo i wyrażenia potrzebne w codziennych rozmowach i sprawunkach, nauka czytania ze zrozumieniem i pisania krótkich tekstów i wiadomości. Kontynuacja nauki gramatyki fińskiej: czasowniki w czasie przeszłym, liczba mnoga, obiekt, orzecznik, zdanie egzystencjalne. Zasady prawidłowej intonacji i wymowy języka fińskiego i rozwinięcie umiejętności mówienia i rozumienia ze słuchu. Po ukończeniu 2 semestrów I roku - poziom A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, kolokwia, aktywność na zajęciach). Egzamin ustny, egzamin pisemny na koniec II semestru											

Historia kultury fińskiej		X							30	3	K_W05; K_W06; K_W09;K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13; K_K02; K_K06;	literaturoznawstwo
Treści programowe	Dzieje kultury fińskiej z uwzględnieniem kontekstu regionalnego i zewnętrznych oddziaływań. Historia kulturowa Finlandii omawiana w oparciu o dyskusję nad lekturami i prezentowana w kontekście szerszych procesów zachodzących w krajach nordyckich i na obszarze nadbałtyckim, a także w kręgu innych ludów mówiących językami ugrofińskimi. Wprowadzenie do fińskojęzycznej literatury.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze. Praca roczna po II semestrze											
Historia Finlandii I	X								30	3	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06	literaturoznawstwo historia
Treści programowe	Dzieje Finlandii w okresie prehistorycznym, średniowiecza; następnie w czasach związku ze Szwecją; w okresie unii z Rosją i funkcjonowania Wielkiego Księstwa Finlandii; istotne jest pokazanie dziejów Finlandii na tle historii Skandynawii, Europy oraz pokazanie analogii do dziejów Polski i związków z Polską, z uwzględnieniem odzwierciedlenia faktów i procesów historycznych w fińskich dziełach literackich. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny na koniec II roku											
Antropologia kultury		X							30	2	K_W05; K_U01; K_U03; K_U05	nauki społeczne
Treści programowe	Kurs wiedzy antropologicznej (oparty na autorskim programie i podręczniku Antropologia kultury), zapoznający z podstawowymi zasadami współczesnej analizy systemów kulturowych oraz stosowanym w niej pojęciami i kategoriami. Prezentacja różnorodnych stanowisk i orientacji antropologicznych (wzbogaconych o perspektywę socjologii i historii kultury), ujęć najnowszych i klasycznych Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę/ test											

Wstęp do literaturoznawstwa	X								30	3	K_W05; K_W06; K_W12; K_U02; K_U03; K_U16; K_K08;	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami wiedzy o literaturze oraz wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę ustne											
Wiedza o Finlandii		X							30	3	K_W05; K_U01; K_K04, K_K06	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe informacje na temat Finlandii. Geografia Finlandii, warunki przyrodnicze kraju, podział regionalny i administracyjny, gospodarka i podstawy ustrojowe państwa fińskiego, najważniejsze dziedziny fińskiego życia społecznego i kulturalnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę - test/esej											
Historia filozofii		X							30	2	K_W10; K_U04; K_U06	nauki społeczne
Treści programowe	Podstawowe kierunki i pojęcia z zakresu historii filozofii od starożytności do wczesnej nowożytności. Zajęcia stanowią także wprowadzenie do krytycznej analizy i interpretacji tekstu filozoficznego. Kontynuacja zajęć z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę/ test											

Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński)								X lektorat	60	2	K_U12;	
Treści programowe	Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński) wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę / test											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich	
Treści programowe	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich											
WF 90 godz. – rozlicz. po IV sem. studiów				X					30	0		
Treści programowe	Zajęcia do wyboru przez studenta z oferty Studium WF (w sumie w trakcie studiów I stopnia 90 godz. do rozliczenia po IV. sem. studiów)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka fińskiego II				X					150		K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04	
Moduł: gramatyka										4		językoznawstwo
Moduł: konwersacje										7		
Treści programowe	Pogłębienie wiedzy studentów na temat gramatyki języka fińskiego, a także rozbudowa słownictwa, umożliwiające komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Poziom A2+ według ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, kolokwia, aktywność na zajęciach) egzamin pisemny i ustny na koniec II semestru											

Historia literatury fińskiej I		X							30	4	K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13; K_U16; K_K08;	literaturoznawstwo
				X					30			
Treści programowe	Historia literatury fińskiej i jej specyfiki lokalnej wraz z odniesieniami do szerszego tła europejskiego. Przez „literaturę fińską” rozumieć należy obie tradycje językowe Finlandii – fińską i szwedzką. W zakres literatury fińskiej włączone są również przedpiśmienne tradycje poetyckie dawnych Finów. Ćwiczenia poświęcone są omawianiu konkretnych lektur – ich lista obejmuje najważniejsze pozycje z fińskiej literatury pięknej dostępne w polskich tłumaczeniach, a także krótsze teksty literackie w języku fińskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna na koniec roku											
Historia Finlandii II	X								30	3	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06	literaturoznawstwo historia
Treści programowe	Finlandia w XX wieku: utworzenie niepodległej republiki, wojna domowa, w czasach II wojny światowej. Równolegle prowadzone są wątki dziejów politycznych, społecznych i kulturowych; Finlandia w czasach II wojny światowej. Ukazanie dziejów Finlandii na tle historii Skandynawii, Europy oraz pokazanie analogii do dziejów Polski i związków z Polską z uwzględnieniem odzwierciedlenia faktów i procesów historycznych w fińskich dziełach literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny na koniec roku											
Analiza tekstów literackich		X							30	2	K_W05; K_W06; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05;	literaturoznawstwo

Treści programowe	Specyfika tekstu poetyckiego, prozowego oraz dramatycznego. W trakcie zajęć studenci kształcą praktyczną umiejętność analizy i interpretacji tekstów literackich oraz uczą się oceniać przydatność poszczególnych koncepcji teoretycznych do pracy nad konkretnym tekstem, także w języku fińskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę ustne / praca pisemna											
Wstęp do językoznawstwa	X								30	3	K_W01; K_W02; K_W12; K_U01; K_U04; K_U05; K_U16; K_K08;	językoznawstwo
Treści programowe	Ogólna wiedza o problematyce i metodologii współczesnego językoznawstwa, o systemie języka naturalnego i jego realizacji w aktach komunikacyjnych. Zdobycie niezbędnej wiedzy do studiowania (na dalszych latach) przedmiotów językoznawczych związanych z językiem fińskim. W czasie zajęć studenci powinni także wykształcić w sobie umiejętność postrzegania i oceny bieżących zjawisk związanych z użyciem języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny na koniec II semestru											
Podstawy ugrofinistyki		X							30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U04; K_U13;	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia dotyczą języków należących do rodziny ugrofińskiej oraz narodów, które się nimi posługują. Obejmują zarówno wiedzę językoznawczą niezbędną dla przedstawienia zasad ustalania pokrewieństwa językowego, jak i informacje etnograficzne dotyczące np. wierzeń, organizacji społecznej czy obecnej sytuacji politycznej. Ukazanie szerszego – ugrofińskiego – kontekstu dla dwóch języków nauczanych na zajęciach w ramach specjalizacji węgierskiej i fińskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę / test											

Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński)								X lektorat	60	2	K_U12	
Treści programowe	Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński) wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę / test											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2		
Treści programowe	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich											
WF				X					30	0		
Treści programowe	Zajęcia do wyboru przez studenta z oferty Studium WF (w sumie w trakcie studiów I stopnia 90 godz. do rozliczenia po IV. sem. studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka fińskiego II				X					150		K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04	
Moduł: gramatyka										4		językoznawstwo
Moduł: konwersacje										5		
Treści programowe	Pogłębienie wiedzy studentów na temat gramatyki języka fińskiego, a także rozbudowa ich słownictwa, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Na ćwiczeniach student zapoznaje się z gotowymi tekstami oraz sam je tworzy, formułuje wypowiedzi ustne i ćwiczy rozumienie ze słuchu. Na kursie student zdobywa umiejętności komunikowania się w rozmaitych sytuacjach oraz zapoznaje się z różnymi rodzajami tekstów. Poziom A2+ według ESOKJ											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, kolokwia, aktywność na zajęciach) egzamin pisemny i ustny na koniec II semestru											

Historia literatury fińskiej I		X							30	4	K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13; K_U16; K_K08;	literaturoznawstwo
				X					30			
Treści programowe	Historia literatury fińskiej i jej specyfiki lokalnej wraz z odniesieniami do szerszego tła europejskiego. Przez „literaturę fińską" rozumieć należy obie tradycje językowe Finlandii – fińską i szwedzką. W zakres literatury fińskiej włączone są również przedpiśmienne tradycje poetyckie dawnych Finów. Ćwiczenia poświęcone są omawianiu konkretnych lektur – ich lista obejmuje najważniejsze pozycje z fińskiej literatury pięknej dostępne w polskich tłumaczeniach, a także krótsze teksty literackie w języku fińskim. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna na koniec roku											
Historia Finlandii II	X								30	3	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06	literaturoznawstwo historia
Treści programowe	Finlandia w XX wieku: utworzenie niepodległej republiki, wojna domowa, w czasach II wojny światowej. Równolegle prowadzone są wątki dziejów politycznych, społecznych i kulturowych; Finlandia w czasach II wojny światowej. Ukazanie dziejów Finlandii na tle historii Skandynawii, Europy oraz pokazanie analogii do dziejów Polski i związków z Polską z uwzględnieniem odzwierciedlenia faktów i procesów historycznych w fińskich dziełach literackich. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny na koniec roku											
Analiza tekstów literackich		X							30	2	K_W05; K_W06; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05;	literaturoznawstwo

Treści programowe	Specyfika tekstu poetyckiego, prozowego oraz dramatycznego. W trakcie zajęć studenci kształcą praktyczną umiejętność analizy i interpretacji tekstów literackich oraz uczą się oceniać przydatność poszczególnych koncepcji teoretycznych do pracy nad konkretnym tekstem, także w języku fińskim. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę ustne / praca pisemna											
Wstęp do językoznawstwa	X								30	3	K_W01; K_W02; K_W12; K_U01; K_U04; K_U05; K_U16; K_K08;	językoznawstwo
Treści programowe	Ogólna wiedza o problematyce i metodologii współczesnego językoznawstwa, o systemie języka naturalnego i jego realizacji w aktach komunikacyjnych. Zdobycie niezbędnej wiedzy do studiowania (na dalszych latach) przedmiotów językoznawczych związanych z językiem fińskim. W czasie zajęć studenci powinni także wykształcić w sobie umiejętność postrzegania i oceny bieżących zjawisk związanych z użyciem języka. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny na koniec II semestru											
Podstawy ugrofinistyki		X							30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U04; K_U13;	językoznawstwo
Treści programowe	Zagadnienia dotyczące dziejów ludów ugrofińskich i samojedzkich, historii dyferencjacji ich języków, rozwoju ich kultury (w tym wierzeń) i współczesnej sytuacji politycznej. Omawianie poszczególnych grup języków uralskich, ich cech charakterystycznych. Podstawowe informacje dotyczące kultury posługujących się nimi narodów, w następującej kolejności: samojedzkie, ugryjskie, permskie, wołżańskie, samskie (lapońskie) oraz bałtycko-fińskie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę / test											

Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński)								X lektorat	60	2	K_U12	
Treści programowe	Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński) wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę / test											
Język obcy niekierunkowy – egzamin na poziomie B2										2	K_U12;	
Treści programowe	Egzamin z wybranego języka obcego niekierunkowego wybranego przez studenta na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, egzamin ustny											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2		
Treści programowe	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka fińskiego III				X					150		K_W02; K_W08; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04	
Moduł: leksyka i frazeologia										2		językoznawstwo
Moduł: konwersacje										3		
Moduł: analiza i pisanie tekstów										3		literaturoznawstwo
Treści programowe	Rozwój kompetencji czytania, analizy i pisania tekstów. Ćwiczenie rozumienia tekstu słuchanego, różnych rejestrów języka i mówienia w różnych sytuacjach. Fińskie idiomy oraz ich stosowanie. Pod koniec II semestru, student osiąga Poziom B2 według ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, kolokwia, aktywność na zajęciach) egzamin pisemny i ustny na koniec II semestru											

Historia literatury fińskiej II		X							30	4	K_W05; K_W06; K_W08; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13;	literaturoznawstwo
Treści programowe	Historyczny przegląd ważnych tekstów z literatury fińskiej — poszerzenie i pogłębienie wiedzy z kursu Historia literatury fińskiej I. Zajęcia poświęcone są omawianiu konkretnych lektur – ich lista obejmuje najważniejsze pozycje z fińskiej literatury pięknej dostępne w polskich tłumaczeniach. Niektóre teksty (teoretyczne i krytyczne, a także tłumaczone z języka szwedzkiego) będą czytane w języku angielskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna na koniec II semestru											
Wiedza o kulturze fińskiej I		X							30	2	K_W05; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07	literaturoznawstwo
Treści programowe	Wprowadzenie do kultury i sztuki Finlandii. Nawiązuje do informacji z kursów Wiedza o Finlandii, Historia Finlandii oraz Historia kultury fińskiej oraz Historia literatury fińskiej I. W dużym stopniu opiera się na samodzielnej pracy studentów, przygotowujących prezentacje tematyczne. Omawianie dzieł w odniesieniu do głównych tendencji i tematów występujących w literaturze fińskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przygotowanie prezentacji											
Translatorium I		X							30	3	K_W02; K_W04; K_W05; K_W08; K_U10;K_U15 K_K01; K_K02	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia obejmują część teoretyczną i praktyczną. Teorię studenci poznają poprzez referowaną w trakcie zajęć literaturę przedmiotu, praktykę zaś poprzez krytyczną analizę tłumaczonych samodzielnie tekstów oraz fragmentów dzieł literackich istniejących w przekładzie z fińskiego na polski; rzadziej – z polskiego na fiński, studenci tłumaczą teksty o różnym charakterze i stopniu trudności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ teksty do tłumaczenia											

Gramatyka opisowa języka fińskiego I	X								30	4	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01	językoznawstwo
				X					30			
Treści programowe	Opis języka fińskiego na poziomie fonetyki oraz fonologii. Podstawowe pojęcia i zagadnienia z tych dziedzin (narządy mowy, opis artykulacyjny samogłosek i spółgłosek, upodobnienia głosek, pojęcie fonemu i allofonu, opozycje fonologiczne, harmonia wokaliczna, fonotaktyka, cechy prozodyczne języka fińskiego) w oparciu o najnowsze prace z językoznawstwa fińskiego. Celem ćwiczeń jest praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej w trakcie wykładów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład – egzamin ustny pod koniec II semestru Ćwiczenia – test, prace domowe											
Praktyczna nauka II języka kierunkowego estoński/węgierski				X					60	7	K_U11	
Treści programowe	Język estoński - poziom A1 według ESOKJ. Nauka podstaw języka estońskiego - wymowa, gramatyka, leksyka, rozumienie tekstów pisanych i mówionych, pisanie. Język węgierski - poziomie A1 według ESOKJ. Wyrażenia i najczęściej używane słownictwo dotyczące dziedzin życia (rodzina, życie towarzyskie, sport, hobby etc.). Czytanie, rozumienie krótkich, prostych tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze – testy, prace domowe											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2		
Treści programowe	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka fińskiego III				X					150		K_W02; K_W08; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04	
Moduł: leksyka i frazeologia										2		językoznawstwo
Moduł: konwersacje										2		
Moduł: analiza i pisanie tekstów										2		literaturoznawstwo
Treści programowe	Dalszy rozwój kompetencji czytania, analizy i pisania tekstów. Zajęcia poświęcone są ćwiczeniu rozumienia tekstu słuchanego, różnych rejestrów języka i mówienia w różnych sytuacjach. Fińskimi idiomami oraz ich stosowanie. Pod koniec II semestru, student osiąga Poziom B2 według ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, kolokwia, aktywność na zajęciach) egzamin pisemny i ustny na koniec II semestru											

Historia literatury fińskiej II		X							30	4	K_W05; K_W06; K_W10; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13;	literaturoznawstwo
Treści programowe	Historyczny przegląd ważnych tekstów z literatury fińskiej — poszerzenie i pogłębienie wiedzy z kursu Historia literatury fińskiej I. Zajęcia poświęcone są omawianiu konkretnych lektur – ich lista obejmuje najważniejsze pozycje z fińskiej literatury pięknej dostępne w polskich tłumaczeniach. Niektóre teksty (teoretyczne i krytyczne, a także tłumaczone z języka szwedzkiego) będą czytane w języku angielskim. Kontynuacja przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna na koniec II semestru											
Wiedza o kulturze fińskiej I		X							30	2	K_W05; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07	literaturoznawstwo
Treści programowe	Wprowadzenie do kultury i sztuki Finlandii. Nawiązuje do informacji z kursów Wiedza o Finlandii, Historia Finlandii oraz Historia kultury fińskiej oraz Historia literatury fińskiej I. W dużym stopniu opiera się na samodzielnej pracy studentów, przygotowujących prezentacje tematyczne. Omawianie dzieł w odniesieniu do głównych tendencji i tematów występujących w literaturze fińskiej. Kontynuacja przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przygotowanie prezentacji											
Translatorium I		X							30	3	K_W02; K_W04; K_W05; K_W08; K_U10;K_U15 K_K01; K_K02	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia obejmują głównie część praktyczną. Studenci tłumaczą z języka fińskiego na język polski teksty o różnym charakterze i stopniu trudności – teksty prasowe, krótkie teksty z literatury pięknej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ teksty do tłumaczenia											
Gramatyka opisowa języka fińskiego I	X								30	4	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01	językoznawstwo
				X					30			
Treści programowe	Opis języka fińskiego na poziomie fonetyki oraz fonologii. Podstawowe pojęcia i zagadnienia z tych dziedzin (narządy mowy, opis artykulacyjny samogłosek i spółgłosek, upodobnienia głosek, pojęcie fonemu i allofonu, opozycje fonologiczne, harmonia wokaliczna, fonotaktyka, cechy prozodyczne języka fińskiego) w oparciu o najnowsze prace z językoznawstwa fińskiego. Celem ćwiczeń jest praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej w trakcie wykładów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład – egzamin ustny pod koniec II semestru Ćwiczenia – test, prace domowe											
Praktyczna nauka II języka kierunkowego estoński/węgierski				X					60	5	K_U11	
Treści programowe	Język estoński - poziom A1 według ESOKJ. Nauka podstaw języka estońskiego - wymowa, gramatyka, leksyka, rozumienie tekstów pisanych i mówionych, pisanie. Język węgierski - poziomi A1 według ESOKJ. Student rozumie wyrażenia i najczęściej używane słownictwo dotyczące najbliższych mu dziedzin życia (rodzina, życie towarzyskie, sport, hobby etc.). Umie przeczytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć szczegółową, przewidywalną informację w prostych, codziennych materiałach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze – testy, prace domowe											
Proseminarium licencjackie językoznawcze/litera-turoznawcze			X						15	4	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U02; K_U06; K_U08; K_U13; K_U16; K_K08;	językoznawstwo/ literaturoznawstwo

Treści programowe	Seminarium do wyboru – językoznawcze lub literaturoznawcze. Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej. Zasady pisania prac naukowych, wybór tematów, opracowanie bibliografii pod kierunkiem opiekuna naukowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca semestralna											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2		
Treści programowe	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349

Rok studiów: czwarty

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka fińskiego IV				X					120		K_W02; K_W08; K_W10; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04; K_W13	
Moduł: odmiany języka fińskiego										2		językoznawstwo
Moduł: konwersacje i rozumienie słuchowe										2		
Moduł: analiza i pisanie tekstów										2		literaturoznawstwo
Treści programowe	Pogłębienie znajomości języka fińskiego w zakresie odbioru oraz samodzielnego wytwarzania różnorodnych tekstów. Ćwiczenie rozumienia tekstów ze słuchu i mówienia w różnych sytuacjach, przede wszystkim w środowisku akademickim. Omawianie badań nad odmianami języka fińskiego, główne cechy dialektów i różne odmiany języka mówionego. Celem przedmiotu jest osiągnięcie na końcu roku poziomu C1 według ESOKJ.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze, testy (testy, prace domowe, kolokwia, aktywność na zajęciach) egzamin pisemny i ustny na koniec II semestru											
Wiedza o kulturze fińskiej II		X							30	2	K_W05; K_W06; K_W09; K_U01; K_U2; K_U03; K_U05; K_U09; K_U13; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07	literaturoznawstwo
Treści programowe	Wprowadzenie do kultury i sztuki Finlandii. Poznanie historii sztuki fińskiej, jej charakterystyczne cechy. Czynniki, które na przestrzeni dziejów wywierały na nią wpływ i na społeczeństwo.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze / test, praca pisemna											
Historia języka fińskiego		X							30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_U02; K_U013;	językoznawstwo
Treści programowe	Rozwój fińskiego języka literackiego od pierwszych zachowanych tekstów po XXI wiek. Ortografia, morfologia i składnia tekstów pisanych oraz rozwój słownictwa. Różne typy tekstów, a także znaczenie tłumaczeń w kształtowaniu się fińskiego języka literackiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę - test											
Wybrane zagadnienia literatury fińskiej		X							30	2	K_W05; K_W06; K_W07; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13;K_K02	literaturoznawstwo
Treści programowe	Pogłębienie znajomości literatury fińskiej, jej specyfiki lokalnej i uwarunkowań społeczno-kulturowych. Przegląd ważniejszych zagadnień obecnych w literaturze fińskiej i dla niej charakterystycznych. Uzupełnienie wiedzy z poprzednich dwóch lat kursu historii literatury fińskiej (kompetencje językowe studentów IV roku umożliwiają im bezpośrednie zapoznanie się z tekstami ważnymi dla literatury fińskiej, a zarazem niedostępnymi w tłumaczeniach).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna/ przygotowanie ustnej prezentacji											
Translatorium II		X							30	2	K_W02; K_W04; K_W08; K_U10;K_U15 K_K01; K_W13	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia obejmują głównie część praktyczną. Krytyczna analiza tłumaczonych samodzielnie tekstów, ćwiczenie tłumaczeń ustnych, ćwiczenia symultaniczne i konsekutywne o różnym charakterze i stopniu trudności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ teksty do tłumaczenia											
Gramatyka opisowa języka fińskiego II	X								30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01; K_K04	językoznawstwo
				X					30			
Treści programowe	Składniowy opis języka fińskiego. Podstawowe pojęcia i zagadnienia syntaktyczne (typy zdań i fraz w języku fińskim, rodzaje predykatów, role syntaktyczne i semantyczne fraz, złożone konstrukcje syntaktyczne). Celem ćwiczeń jest praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej w trakcie wykładów poprzez różnego rodzaju zadania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład – egzamin ustny pod koniec II semestru Ćwiczenia – test, prace domowe											
Praktyczna nauka II języka kierunkowego estoński/węgierski				X					60	5	K_U11	
Treści programowe	Kontynuacja nauki wybranego języka ugrofińskiego (węgierski/estoński). Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami gramatyki języka węgierskiego, a także z podstawowym słownictwem, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Poziom A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Testy, egzamin pisemny i ustny na zakończenie II semestru											
Seminarium licencjackie językoznawcze/litera-turoznawcze			X						30	9	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06; K_K07; K_U16; K_K08;	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy z zakresu językoznawstwa/literaturoznawstwa fińskiego oraz zapoznanie studentów z metodologią pisania pracy licencjackiej, zbierania literatury przedmiotu oraz materiału źródłowego. W trakcie zajęć studenci wybierają temat pracy seminaryjnej, referują wybrane przez siebie artykuły naukowe oraz przedstawiają postępy w pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentowanie fragmentów pracy											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349

Rok studiów: czwarty

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka fińskiego IV				X					120		K_W02; K_W08; K_W10; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04; K_W13	
Moduł: odmiany języka fińskiego										1		językoznawstwo
Moduł: konwersacje i rozumienie słuchowe										1		
Moduł: analiza i pisanie tekstów										2		literaturoznawstwo
Treści programowe	Pogłębienie znajomości języka fińskiego w zakresie odbioru oraz samodzielnego wytwarzania różnorodnych tekstów. Ćwiczenie rozumienia tekstów ze słuchu i mówienia w różnych sytuacjach, przede wszystkim w środowisku akademickim. Omawianie badań nad odmianami języka fińskiego, główne cechy dialektów i różne odmiany języka mówionego. Celem przedmiotu jest osiągnięcie na końcu roku poziomu C1 według ESOKJ. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, kolokwia, aktywność na zajęciach) egzamin pisemny i ustny na koniec II semestru											

Wybrane zagadnienia literatury fińskiej		X							30	2	K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U09; K_U13; K_K02	literaturoznawstwo
Treści programowe	Pogłębienie znajomości literatury fińskiej, jej specyfiki lokalnej i uwarunkowań społeczno-kulturowych. Przegląd ważniejszych zagadnień obecnych w literaturze fińskiej i dla niej charakterystycznych. Przedmiot pełni także funkcję uzupełniającą wobec odbytego w ciągu poprzednich dwóch lat kursu historii literatury fińskiej, ponieważ kompetencje językowe studentów IV roku umożliwiają im bezpośrednie zapoznanie się z tekstami ważnymi dla literatury fińskiej, a zarazem niedostępnymi w tłumaczeniach. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna/ przygotowanie ustnej prezentacji											
Translatorium II		X							30	2	K_W02; K_W04; K_W08; K_U10;K_U15 K_K01; K_W13	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia obejmują głównie część praktyczną. Krytyczna analiza tłumaczonych samodzielnie tekstów z języka polskiego na fiński; studenci tłumaczą też teksty o różnym charakterze i stopniu trudności z różnych dziedzin – pisma urzędowe, teksty zawierające słownictwo z dziedziny prawa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ teksty do tłumaczenia											
Gramatyka opisowa języka fińskiego II	X								30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01; K_K04	językoznawstwo
				X					30			
Treści programowe	Składniowy opis języka fińskiego. Podstawowe pojęcia i zagadnienia syntaktyczne (typy zdań i fraz w języku fińskim, rodzaje predykatów, role syntaktyczne i semantyczne fraz, złożone konstrukcje syntaktyczne). Celem ćwiczeń jest praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej w trakcie wykładów poprzez różnego rodzaju zadania. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład – egzamin ustny pod koniec II semestru Ćwiczenia – test, prace domowe											
Praktyczna nauka II języka kierunkowego estoński/węgierski				X					60	4	K_U11	
Treści programowe	Kontynuacja nauki wybranego języka ugrofińskiego (węgierski/estoński). Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami gramatyki języka kierunkowego, a także z podstawowym słownictwem, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Poziom A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Testy, prace domowe, egzamin pisemny i ustny na zakończenie II semestru											
Seminarium licencjackie językoznawcze/litera-turoznawcze			X						30	16	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06; K_K07; K_U16; K_K08;	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe	Seminarium do wyboru- językoznawcze i literaturoznawcze. Poszerzenie wiedzy z zakresu językoznawstwa/literaturoznawstwa fińskiego oraz zapoznanie studentów z metodologią pisania pracy licencjackiej, zbierania literatury przedmiotu oraz materiału źródłowego. W trakcie zajęć studenci wybierają temat pracy seminaryjnej, referują wybrane przez siebie artykuły naukowe oraz przedstawiają postępy w pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentowanie fragmentów pracy. Kryterium zaliczenia- złożenie pracy licencjackiej.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	42%
	językoznawstwo	34%

”.

Załącznik nr 6
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 38
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

filologia romańska

nazwa kierunku studiów	filologia romańska
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	French Studies
język wykładowy	polski i francuski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	10

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	język francuski	w szkole:	podstawowej (kl. IV-VIII) i ponadpodstawowej

Uwaga! Program kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela języka francuskiego w ramach ścieżki: ***Język francuski zaawansowany*** **(grupy Z)** ***z modułem metodycznym (MET).*** Student rozpoczyna specjalność przygotowującą do zawodu nauczyciela na studiach I stopnia. Warunkiem uzyskania uprawnień jest ukończenie studiów I i II stopnia na kierunku filologia romańska i osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	39%	literaturoznawstwo
	literaturoznawstwo	61%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych, w szczególności literaturoznawstwa i językoznawstwa, w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa ogólnego i francuskiego	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu główne procesy zachodzące w języku i literaturze w krajach francuskojęzycznego obszaru kulturowego	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu kierunki i metodologię badań nad językiem i literaturą, zwłaszcza w krajach francuskojęzycznego obszaru kulturowego	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu główne zagadnienia z zakresu literaturoznawstwa ogólnego, francuskiego i frankofońskiego	P6S_WG
K_W06	w zaawansowanym stopniu główne zagadnienia z zakresu językoznawstwa ogólnego i francuskiego	P6S_WG
K_W07	w zaawansowanym stopniu funkcje języka w złożonych sytuacjach komunikacji społecznej i międzykulturowej	P6S_WG
K_W08	w zaawansowanym stopniu zagadnienia gramatyczne, ortograficzne, leksykalne, semantyczne, fonologiczne i stylistyczne w zakresie języka francuskiego	P6S_WG
K_W09	w zaawansowanym stopniu zasady analizy i interpretacji tekstów należących do różnych stylów funkcjonalnych języka francuskiego	P6S_WG
K_W10	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, procesy i zjawiska z zakresu kultury i historii krajów francuskojęzycznego obszaru kulturowego	P6S_WG

K_W11	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, pedagogiki, emisji głosu i akwizycji języków obcych, w szczególności języka francuskiego, w szkole podstawowej (moduł metodyczny)	P6S_WG
K_W12	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, możliwości praktycznego zastosowania zdobywanej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WK
K_W13	podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W14	podstawowe zasady BHP	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	stosować podczas planowania badań podstawowe koncepcje teoretyczne właściwe dla językoznawstwa i literaturoznawstwa ogólnego i francuskiego	P6S_UW
K_U02	wykorzystywać w badaniach podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące analizę problemów badawczych, formułowanie hipotez, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowywanie i prezentowanie wyników podczas przygotowywania własnych prac w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_UW P6S_UK
K_U03	rozpoznawać, analizować i interpretować różne rodzaje wytworów kultury (język, literatura), stosując adekwatną terminologię oraz właściwe metody i narzędzia badawcze	P6S_UW
K_U04	przedstawiać własne poglądy, odwołując się do różnych źródeł i podstawowych ujęć teoretycznych, oraz argumentować przyjęty punkt widzenia	P6S_UW P6S_UK
K_U05	planować i przygotowywać wystąpienia ustne w języku francuskim i polskim, odwołując się do podstawowych ujęć teoretycznych właściwych dla językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_UW P6S_UK
K_U06	przygotowywać pracę pisemną, w języku francuskim i polskim, odwołując się do podstawowych ujęć teoretycznych właściwych dla językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_UW
K_U07	komunikować się ustnie i pisemnie w zakresie języka francuskiego poziomie C1 według *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*	P6S_UK
K_U08	komunikować się ustnie i pisemnie w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*	P6S_UK
K_U09	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności, korzystając z różnych źródeł	P6S_UU
K_U10	pracować w grupie, także w kontekście różnokulturowym	P6S_UO
K_U11	stosować zdobytą wiedzę w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_UK

K_U12	stosować zaawansowaną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6S_UW P6S_UK
K_U13	Stosować zaaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w procesie zdobywania wiedzy i porozumiewania się w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6S_UW P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności	P6S_KK
K_K02	otwartości wobec różnic osobniczych i kulturowych	P6S_KO
K_K03	Identyfikowania problemów i podejmowania decyzji związanych z wykonywanym zawodem	P6S_KK
K_K04	dbałości o dziedzictwo kulturowe, zwłaszcza w odniesieniu do kultury francuskiej i frankofońskiej	P6S_KO
K_K05	aktywnego uczestnictwa w kulturze francuskiej i frankofońskiej, korzystając z różnych form i i mediów	P6S_KO
K_K06	przestrzegania podstawowych zasad etyki zawodowej oraz zasad z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: **Efekty uczenia się osiągane w ramach modułu metodycznego przygotowującego do zawodu nauczyciela, oferowanego w programie studiów w grupie zajęć „*Język francuski zaawansowany* (grupy Z) *z modułem metodycznym (MET)”**		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
B.1.W1.	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	K_W11
B.1.W2.	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	K_W11

B.1.W3.	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji − autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	K_W11
B.1.W4.	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	K_W01, K_W11
B.1.W5.	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	K_W11
B.2.W1.	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty na poziomie szkoły podstawowej	K_W01, K_W11

B.2.W2.	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela na poziomie szkoły podstawowej	K_W01
B.2.W3.	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	K_W1
B.2.W4.	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela na poziomie szkoły podstawowej: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z	K_W11

	doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	
B.2.W5.	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na poziomie szkoły podstawowej: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	K_W11
B.2.W6.	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się na poziomie szkoły podstawowej; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	K_W11
B.2.W7.	doradztwo zawodowe na poziomie szkoły podstawowej: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- -zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	K_W11
B.3.W1.	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty na poziomie szkoły podstawowej oraz środowisko, w jakim one działają;	K_W11
B.3.W2.	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego na poziomie szkoły podstawowej;	K_W11

C.W1.	sytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	K_W11
C.W2.	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego na poziomie szkoły podstawowej: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	K_W01, K_W11
C.W3.	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia na poziomie szkoły podstawowej – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	K_W11
C.W4.	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne na poziomie szkoły podstawowej;	K_W01, K_W11
C.W5.	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów na poziomie szkoły podstawowej, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	K_W01, K_W11
C.W6.	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów na poziomie szkoły podstawowej: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	K_W1
C.W7.	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub	K_W09

	zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	
D.1.W1.	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych na poziomie szkoły podstawowej;	K_W01, K_W11
D.1.W2.	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	K_W01, K_W11
D.1.W3.	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału na poziomie szkoły podstawowej;	K_W01, K_W11
D.1.W4.	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela na poziomie szkoły podstawowej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z	K_W01, K_W11

	rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	
D.1.W5.	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania na poziomie szkoły podstawowej, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	K_W01, K_W11
D.1.W6.	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć na poziomie szkoły podstawowej – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	K_W01, K_W11
D.1.W7.	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach na poziomie szkoły podstawowej: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	K_W01, K_W13
D.1.W8.	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego na poziomie szkoły podstawowej: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	K_W01, K_W11
D.1.W9.	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy	K_W01, K_W11

	odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	
D.1.W10.	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	K_W11
D.1.W11.	egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu na poziomie szkoły podstawowej;	K_W11
D.1.W12.	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	K_W01, K_W11
D.1.W13.	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	K_W01, K_W1
D.1.W14.	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	K_W01, K_W11
D.1.W15.	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz	K_W01, K_W11

	przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	
D.2.W1.	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty na poziomie szkoły podstawowej;	K_W01, K_W11
D.2.W2.	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty na poziomie szkoły podstawowej;	K_W01, K_W11
D.2.W3.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty na poziomie szkoły podstawowej.	K_W01, K_W11
Umiejętności: absolwent potrafi		
B.1.U1.	obserwować procesy rozwojowe uczniów szkoły podstawowej	K_U09, K_U10, K_U11
B.1.U2.	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	K_U09, K_U10, K_U11
B.1.U3.	skutecznie i świadomie komunikować się;	K_U09, K_U10, K_U11
B.1.U4.	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	K_U09
B.1.U5.	rozpoznawać bariery i trudności uczniów szkoły podstawowej w procesie uczenia się;	K_U09, K_U10, K_U11
B.1.U6.	identyfikować potrzeby uczniów szkoły podstawowej w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	K_U09, K_U10, K_U11
B.1.U7.	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami wśród uczniów szkoły podstawowej;	K_U09, K_U10, K_U11
B.1.U8.	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	K_U09, K_U10, K_U11
B.2.U1.	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	K_U09, K_U10, K_U11
B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	K_U09, K_U10, K_U11
B.2.U3.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	K_U09, K_U10, K_U11
B.2.U4.	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	K_U09, K_U10, K_U11

B.2.U5.	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów szkoły podstawowej;	K_U09, K_U10, K_U11
B.2.U6.	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia szkoły podstawowej i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	K_U09, K_U10, K_U11
B.2.U7.	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju;	K_U09, K_U10, K_U11
B.3.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy w szkole podstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	K_U09, K_U10
B.3.U2.	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	K_U09, K_U10, K_U11
B.3.U3.	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	K_U09, K_U10, K_U11
C.U1.	identyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego w kontekście specyfiki pracy w szkole podstawowej;	K_U09, K_U10, K_U11
C.U2.	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej w kontekście specyfiki pracy w szkole podstawowej;	K_U09, K_U10, K_U11
C.U3.	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów szkoły podstawowej;	K_U09, K_U10, K_U11
C.U4.	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	K_U09, K_U10, K_U11
C.U5.	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	K_U09, K_U10, K_U11
C.U6.	dokonać oceny pracy ucznia szkoły podstawowej i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	K_U09, K_U10, K_U11
C.U7.	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	K_U09, K_U10, K_U11
C.U8.	poprawnie posługiwać się językiem polskim.	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U1.	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz	K_U09, K_U10, K_U11

	z kompetencjami kluczowymi rozwijanymi na etapie szkoły podstawowej;	
D.1.U2.	przeanalizować rozkład materiału;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U3.	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U4.	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U5.	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów szkoły podstawowej oraz popularyzacji wiedzy;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U6.	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U7.	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne adekwatne do specyfiki pracy z uczniami szkół podstawowych, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U8.	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U9.	konstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U10.	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U11.	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	K_U09, K_U10, K_U11
D.2.U1.	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	K_U09, K_U10, K_U11

D.2.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	K_U09, K_U10, K_U11
D.2.U3.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk odbywanych w szkole podstawowej.	K_U09, K_U10
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
B.1.K1.	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	K_K01, K_K06
B.1.K2.	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych typowych dla szkoły podstawowej	K_K01, K_K06
B.2.K1.	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	K_K01, K_K02,K_K03,
B.2.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	
B.2.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	K_K01, K_K06
B.2.K4.	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	K_K01, K_K02, K_K03,
B.3.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	K_K01,
C.K1.	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów i wyzwaniom związanym ze specyfiką szkoły podstawowej;	K_K01
C.K2.	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	K_K01
D.1.K1.	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów szkoły podstawowej;	K_K01, K_K02, K_K03,
D.1.K2.	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	K_K01, K_K02, K_K03
D.1.K3.	zachęcania uczniów szkoły podstawowej do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	K_K01, K_K02

D.1.K4.	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	K_K01, K_K02, K_K03, K_K06
D.1.K5.	kształtowania umiejętności współpracy uczniów szkoły podstawowej, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	K_K01, K_K02, K_K03, K_K06
D.1.K6.	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów szkoły podstawowej oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	K_K01, K_K02, K_K06
D.1.K7.	rozwijania u uczniów szkoły podstawowej ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	K_K01, K_K06
D.1.K8.	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	K_K01, K_K02, K_K03, K_K06
D.1.K9.	stymulowania uczniów szkoły podstawowej do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	K_K01, K_K02
D.2.K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K06

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:
- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0

rok studiów: pierwszy

semestr: pierwszy i drugi (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

Tabela dla grup *Język francuski od podstaw* (grupy P)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Do zmiany po weryfikacji efektów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Bezpieczeństwo i higiena pracy				4					4	0,5	K_W13	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Filozofia francuska		30							30	3	K_W01, K_W02, K_U03, K_U05,K_U06, K_K03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są wybranym aspektom filozofii francuskiej od średniowiecza do XX wieku. Na podstawie lektury i analizy fragmentów dzieł filozoficznych zostaną wyodrębnione cechy najważniejszych prądów filozoficznych obecnych we Francji od scholastyki do postmodernizmu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt, praca roczna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Fonetyka języka francuskiego	30			30					60	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Wykład obejmuje zagadnienia opisu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka francuskiego. Celem jest zapoznanie studentów z tym podsystemem języka poprzez pryzmat podstawowych procedur językoznawstwa opisowego w ujęciu strukturalnym (funkcjonalizm, dystrybucjonizm) i generatywnym, jak też ogólne przedstawienie tendencji najnowszych. Ćwiczenia: omawiany jest na nich przede wszystkim system samogłoskowy języka francuskiego, a w szczególności te jego elementy, które sprawiają trudności uczniom polskojęzycznym (opozycje między samogłoskami oparte na różnicy stopnia rozwarcia i miejsca artykulacji, typowe dla języka francuskiego samogłoski nosowe, opozycja między samogłoskami i półsamogłoskami). Studenci zapoznają się z różnorodnymi czynnikami decydującymi o wymowie (charakterystyka sylaby, asymilacja, etymologia wyrazu, względy stylistyczne). Ćwiczenia praktyczne mają na celu połączenie wiedzy o pisowni i wymowie francuskiej oraz nabycie umiejętności stosowania alfabetu fonetycznego do transkrypcji pojedynczych słów i całych tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, aktywność podczas zajęć, dyskusja Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Historia i kultura Francji	60								60	5	K_W01, K_W03, K_W10,K_U03, K_U05, K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Wykład z Historii i kultury Francji jest wprowadzeniem do zagadnień związanych z historią Francji od czasów najdawniejszych do XXI wieku i do zagadnień z szeroko rozumianej historii kultury francuskiej. W tym elementy francuskiej kultury popularnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30								30	4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U05, K_K03	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Celem wykładu jest ukazanie najważniejszych cech francuskiej literatury średniowiecznej i renesansowej oraz ewolucji, jaką przeszła w tym okresie. Zostanie położony nacisk na ciągłość pewnych tradycji, ich przetworzenie lub odrzucenie. Dotyczyć to będzie zarówno kwestii ściśle literackich (gatunki, konwencje, rodzaj odbioru) jak i ogólnokulturowych, ponieważ teksty literackie zostaną przedstawione w kontekście mentalności, życia społecznego oraz poszukiwań intelektualnych i duchowych danej epoki. Na ich przykładzie przedstawiona zostanie ewolucja w dziedzinie środków przekazu, religii, znaczenia kobiet, stosunku do ciała, miłości i życia rodzinnego, obrazu śmierci, wiedzy, władzy i jej kontestacji (krytyka społeczna, śmiech).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Konwersatorium literaturoznawcze*		60							60	6	K_W01,K_W04, K_W05, K_W09, K_W10,K_W12 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, aktywność podczas zajęć, dyskusja Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Język łaciński				60					60	4	K_W01, K_W07, K_U01, K_K01	
Treści programowe	W trakcie zajęć uczestnicy są systematycznie zapoznawani z zagadnieniami z zakresu fleksji i składni łacińskiej. Omawianie problemów gramatycznych jest połączone z poznawaniem nowego słownictwa, szukaniem podobieństw między łaciną i francuskim, wskazywaniem źródłosłowów łacińskich dla słów francuskich. Ważnym elementem zajęć jest poznawanie sentencji i powiedzeń łacińskich spotykanych w prasie, literaturze pięknej i naukowej. Zajęcia są wzbogacane o elementy kultury antycznej: omawia się sylwetki niektórych autorów i ich twórczość, wybrane zagadnienia z mitologii i z historii. Dzięki temu studenci											

	lepiej rozumieją różne teksty kultury, zdobywają także praktyczną wiedzę o słownikach, leksykonach, dziełach encyklopedycznych przydatnych w przyszłej pracy np. tłumacza, nauczyciela, dziennikarza.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W12	
Treści programowe	Podczas wykładu uczestnicy poznają podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Praktyczna nauka języka francuskiego (lp)*				360					360	21	K_W01, K_W07, K_W08, K_W09, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie przez studentów sprawności komunikacyjnej w języku francuskim (w mowie i w piśmie) na poziomie A2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny esej, projekt, aktywność Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*		30							30	2	Nie dotyczy	
Treści programowe	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U01, K_U09, K_U13, K_K06	
Treści programowe	1. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych. 2. Użytkowanie komputera. 3. Przetwarzanie tekstów. 4. Arkusze kalkulacyjne. 5. Bazy danych. 6. Grafika prezentacyjna. 7. Nawigacja w sieci Internet. 8. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wstęp do akwizycji i nauki języka		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_U09, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z akwizycją językową oraz procesem uczenia się języków obcych. W czasie zajęć zostaną omówione następujące zagadnienia: - składowe komunikacji językowej - psycholingwistyczne aspekty nabywania i uczenia się języka obcego - dwu- i wielojęzyczność - rola L1 w nabywaniu i uczeniu się kolejnych języków - rola kontekstu społecznego w nabywaniu i uczeniu się języków - rola emocji w nabywaniu i uczeniu się języków - zjawisko transferu interjęzykowego - rola kompetencji ogólnych w rozwijaniu językowych kompetencji komunikacyjnych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, aktywność na zajęciach											

Wstęp do językoznawstwa		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U05, K_06, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Omawiane są najważniejsze teorie językoznawstwa. Poruszane tematy to: definicja i cechy języka naturalnego, funkcje języka według Jakobsona, teorie znaku (de Saussure'a i Peirce'a), typologia języków, język ogólny a odmiany języka, system morfo-syntaktyczny (funkcjonalizm europejski i strukturalizm amerykański, podwójna artykulacja języka, budowa wyrazu, syntagmy i zdania), system semantyczny (teorie znaczenia, trójkąt semiologiczny, podstawowe relacje semantyczne).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, aktywność na zajęciach Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wstęp do literaturoznawstwa		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U05, K_06, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia teorii literatury i przygotowanie ich do samodzielnej analizy tekstów literackich. Początkowe zajęcia poświęcone zostaną następującym kwestiom: definicje literatury, cechy języka literackiego, sposób istnienia dzieła literackiego, rodzaje i gatunki literackie, horyzont oczekiwań i intertekstualność. Na kolejnych zajęciach będą omawiane główne zagadnienia poetyki dotyczące poezji, prozy i dramatu (formy wiersza, rym, figury stylistyczne, zasady czytania poezji, historia/dyskurs, definicje opowiadania, narrator, poziomy narracyjne, narracja/opis, fokalizacja, postacie w powieści, czas i przestrzeń historii/dyskursu, monolog wewnętrzny, efekt rzeczywistości, tekst dramatyczny, sytuacja dramatyczna...) Lektura i omówienie tekstów teoretycznych stanowić będą punkt wyjścia do analizy wybranych utworów (Apollinaire, Baudelaire, Verlaine, Flaubert, Maupassant, Queneau, Zola).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, aktywność na zajęciach Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wybrane zagadnienia językoznawcze		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U05, K_06, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi zjawiskami językowymi i obszarami badań językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem badań francuskich, ale w przeciwieństwie do tego przedmiotu skupiają się na języku w użyciu, a nie na języku jako systemie. Jak za pomocą języka											

	kategoryzujemy i definiujemy rzeczywistość, nadajemy znaczenie naszemu doświadczeniu? W jaki sposób staramy się ująć nowe zjawiska za pomocą neologizmów? Jak znaczenie opisuje językoznawca, słownik, przeciętny użytkownik języka? W jaki sposób w języku wyraża się nasza podmiotowość, nasz stosunek do innych i do świata? W jakim stopniu nasze wypowiedzi kształtują rzeczywistość społeczną, stanowią narzędzie wpływu?											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, aktywność na zajęciach Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wychowanie fizyczne*				30					30		Nie dotyczy	
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji zależny od typu zajęć											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 ECTS/30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 878 godzin /458+420 godzin (***Język francuski od podstaw*** **(grupy P))**

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2498 godzin

* Przedmiot do wyboru
** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów uczenia się, właściwe dla każdych zajęć.

rok studiów: pierwszy

semestr: pierwszy i drugi (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany* (grupy Z)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Bezpieczeństwo i higiena pracy				4					4	0,5	K_W13	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Filozofia francuska		30							30	3	K_W01, K_W02, K_U03, K_U05,K_U06, K_K03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są wybranym aspektom filozofii francuskiej od średniowiecza do XX wieku. Na podstawie lektury i analizy fragmentów dzieł filozoficznych zostaną wyodrębnione cechy najważniejszych prądów filozoficznych obecnych we Francji od scholastyki do postmodernizmu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Fonetyka języka francuskiego	30			30					60	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_K01	językoznawstwo

Treści programowe	Wykład obejmuje zagadnienia opisu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka francuskiego. Celem jest zapoznanie studentów z tym podsystemem języka poprzez pryzmat podstawowych procedur językoznawstwa opisowego w ujęciu strukturalnym (funkcjonalizm, dystrybucjonizm) i generatywnym, jak też ogólne przedstawienie tendencji najnowszych. Ćwiczenia: omawiany jest na nich przede wszystkim system samogłoskowy języka francuskiego, a w szczególności te jego elementy, które sprawiają trudności uczniom polskojęzycznym (opozycje między samogłoskami oparte na różnicy stopnia rozwarcia i miejsca artykulacji, typowe dla języka francuskiego samogłoski nosowe, opozycja między samogłoskami i półsamogłoskami). Studenci zapoznają się z różnorodnymi czynnikami decydującymi o wymowie (charakterystyka sylaby, asymilacja, etymologia wyrazu, względy stylistyczne). Ćwiczenia praktyczne mają na celu połączenie wiedzy o pisowni i wymowie francuskiej oraz nabycie umiejętności stosowania alfabetu fonetycznego do transkrypcji pojedynczych słów i całych tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, aktywność podczas zajęć, dyskusja Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Historia i kultura Francji	60								60	6	K_W01, K_W03, K_W10,K_U03, K_U05, K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Wykład z Historii i kultury Francji jest wprowadzeniem do zagadnień związanych z historią Francji od czasów najdawniejszych do XXI wieku i do zagadnień z szeroko rozumianej historii kultury francuskiej. W tym elementy francuskiej kultury popularnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, praca roczna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30								30	4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U05, K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem wykładu jest ukazanie najważniejszych cech francuskiej literatury średniowiecznej i renesansowej oraz ewolucji, jaką przeszła w tym okresie. Zostanie położony nacisk na ciągłość pewnych tradycji, ich przetworzenie lub odrzucenie. Dotyczyć to będzie zarówno kwestii ściśle literackich (gatunki, konwencje, rodzaj odbioru) jak i ogólnokulturowych, ponieważ teksty literackie zostaną przedstawione w kontekście mentalności, życia społecznego oraz poszukiwań intelektualnych i duchowych danej epoki. Na ich przykładzie											

	przedstawiona zostanie ewolucja w dziedzinie środków przekazu, religii, znaczenia kobiet, stosunku do ciała, miłości i życia rodzinnego, obrazu śmierci, wiedzy, władzy i jej kontestacji (krytyka społeczna, śmiech).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Konwersatorium literaturoznawcze*		60							60	6	K_W01,K_W04, K_W05, K_W09, K_W10,K_W12 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, aktywność podczas zajęć, dyskusja, esej Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Język łaciński				60					60	4	K_W01, K_W07, K_U01, K_K01	
Treści programowe	W trakcie zajęć uczestnicy są systematycznie zapoznawani z zagadnieniami z zakresu fleksji i składni łacińskiej. Omawianie problemów gramatycznych jest połączone z poznawaniem nowego słownictwa, szukaniem podobieństw między łaciną i francuskim, wskazywaniem źródłosłowów łacińskich dla słów francuskich. Ważnym elementem zajęć jest poznawanie sentencji i powiedzeń łacińskich spotykanych w prasie, literaturze pięknej i naukowej. Zajęcia są wzbogacane o elementy kultury antycznej: omawia się sylwetki niektórych autorów i ich twórczość, wybrane zagadnienia z mitologii i z historii. Dzięki temu studenci lepiej rozumieją różne teksty kultury, zdobywają także praktyczną wiedzę o słownikach, leksykonach, dziełach encyklopedycznych przydatnych w przyszłej pracy np. tłumacza, nauczyciela, dziennikarza.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W12	
Treści programowe	Podczas wykładu uczestnicy poznają podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Praktyczna nauka języka francuskiego (lz)*				300					300	22	K_W01, K_W07, K_W08, K_W09, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej sensu largo – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny, test, projekt dyskusja, aktywność Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*		30							30	2	Nie dotyczy	
Treści programowe	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Technologia informacyjna				30					30	2	K_U01, K_U09, K_U13, K_K06	
Treści programowe	1. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych. 2. Użytkowanie komputera. 3. Przetwarzanie tekstów. 4. Arkusze kalkulacyjne. 5. Bazy danych. 6. Grafika prezentacyjna. 7. Nawigacja w sieci Internet. 8. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wstęp do językoznawstwa		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U05, K_06, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Omawiane są najważniejsze teorie językoznawstwa. Poruszane tematy to: definicja i cechy języka naturalnego, funkcje języka według Jakobsona, teorie znaku (de Saussure'a i Peirce'a), typologia języków, język ogólny a odmiany języka, system morfo-syntaktyczny (funkcjonalizm europejski i strukturalizm amerykański, podwójna artykulacja języka, budowa wyrazu, syntagmy i zdania), system semantyczny (teorie znaczenia, trójkąt semiologiczny, podstawowe relacje semantyczne).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wstęp do literaturoznawstwa		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U05, K_06, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia teorii literatury i przygotowanie ich do samodzielnej analizy tekstów literackich. Początkowe zajęcia poświęcone zostaną następującym kwestiom: definicje literatury, cechy języka literackiego, sposób istnienia dzieła literackiego, rodzaje i gatunki literackie, horyzont oczekiwań i intertekstualność. Na kolejnych zajęciach będą omawiane główne zagadnienia poetyki											

	dotyczące poezji, prozy i dramatu (formy wiersza, rym, figury stylistyczne, zasady czytania poezji, historia/dyskurs, definicje opowiadania, narrator, poziomy narracyjne, narracja/opis, fokalizacja, postacie w powieści, czas i przestrzeń historii/dyskursu, monolog wewnętrzny, efekt rzeczywistości, tekst dramatyczny, sytuacja dramatyczna...) Lektura i omówienie tekstów teoretycznych stanowić będą punkt wyjścia do analizy wybranych utworów (Apollinaire, Baudelaire, Verlaine, Flaubert, Maupassant, Queneau, Zola).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wybrane zagadnienia językoznawcze		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U05, K_06, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi zjawiskami językowymi i obszarami badań językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem badań francuskich, ale w przeciwieństwie do tego przedmiotu skupiają się na języku w użyciu, a nie na języku jako systemie. Jak za pomocą języka kategoryzujemy i definiujemy rzeczywistość, nadajemy znaczenie naszemu doświadczeniu? W jaki sposób staramy się ująć nowe zjawiska za pomocą neologizmów? Jak znaczenie opisuje językoznawca, słownik, przeciętny użytkownik języka? W jaki sposób w języku wyraża się nasza podmiotowość, nasz stosunek do innych i do świata? W jakim stopniu nasze wypowiedzi kształtują rzeczywistość społeczną, stanowią narzędzie wpływu?											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, aktywność na zajęciach Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wychowanie fizyczne*				30					30		Nie dotyczy	
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji zależny od typu zajęć											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 ECTS/30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 788 godzin/390+398 godzin (***Język francuski zaawansowany* (grupy Z))**

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2348 godzin

* Przedmiot do wyboru
** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów uczenia się właściwe dla każdych zajęć.

rok studiów: pierwszy

semestr: pierwszy i drugi (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany* (grupy Z) *z modułem metodycznym (MET)*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Bezpieczeństwo i higiena pracy				4					4	0,5	K_W13	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Fonetyka języka francuskiego	30			30					60	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Wykład obejmuje zagadnienia opisu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka francuskiego. Celem jest zapoznanie studentów z tym podsystemem języka poprzez pryzmat podstawowych procedur językoznawstwa opisowego w ujęciu strukturalnym (funkcjonalizm, dystrybucjonizm) i generatywnym, jak też ogólne przedstawienie tendencji najnowszych. Ćwiczenia: omawiany jest na nich przede wszystkim system samogłoskowy języka francuskiego, a w szczególności te jego elementy, które sprawiają trudności uczniom polskojęzycznym (opozycje między samogłoskami oparte na różnicy stopnia rozwarcia i miejsca artykulacji, typowe dla języka francuskiego samogłoski nosowe, opozycja między samogłoskami i półsamogłoskami). Studenci zapoznają się z różnorodnymi czynnikami decydującymi o wymowie (charakterystyka sylaby, asymilacja, etymologia wyrazu, względy stylistyczne). Ćwiczenia praktyczne mają na celu połączenie wiedzy o pisowni i wymowie francuskiej oraz nabycie umiejętności stosowania alfabetu fonetycznego do transkrypcji pojedynczych słów i całych tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, aktywność podczas zajęć, dyskusja Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Historia i kultura Francji	60								60	6	K_W01, K_W03, K_W10,K_U03, K_U05, K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Wykład z Historii i kultury Francji jest wprowadzeniem do zagadnień związanych z historią Francji od czasów najdawniejszych do XXI wieku i do zagadnień z szeroko rozumianej historii kultury francuskiej. W tym elementy francuskiej kultury popularnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt, praca roczna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30								30	4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U05, K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem wykładu jest ukazanie najważniejszych cech francuskiej literatury średniowiecznej i renesansowej oraz ewolucji, jaką przeszła w tym okresie. Zostanie położony nacisk na ciągłość pewnych tradycji, ich											

	przetworzenie lub odrzucenie. Dotyczyć to będzie zarówno kwestii ściśle literackich (gatunki, konwencje, rodzaj odbioru) jak i ogólnokulturowych, ponieważ teksty literackie zostaną przedstawione w kontekście mentalności, życia społecznego oraz poszukiwań intelektualnych i duchowych danej epoki. Na ich przykładzie przedstawiona zostanie ewolucja w dziedzinie środków przekazu, religii, znaczenia kobiet, stosunku do ciała, miłości i życia rodzinnego, obrazu śmierci, wiedzy, władzy i jej kontestacji (krytyka społeczna, śmiech).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny, test, praca roczna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Konwersatorium literaturoznawcze*		60							60	6	K_W01,K_W04, K_W05, K_W09, K_W10,K_W12 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, aktywność podczas zajęć, dyskusja, esej Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Język łaciński				60					60	4	K_W01, K_W07, K_U01, K_K01	
Treści programowe	W trakcie zajęć uczestnicy są systematycznie zapoznawani z zagadnieniami z zakresu fleksji i składni łacińskiej. Omawianie problemów gramatycznych jest połączone z poznawaniem nowego słownictwa, szukaniem podobieństw między łaciną i francuskim, wskazywaniem źródłosłowów łacińskich dla słów francuskich. Ważnym elementem zajęć jest poznawanie sentencji i powiedzeń łacińskich spotykanych w prasie, literaturze pięknej i naukowej. Zajęcia są wzbogacane o elementy kultury antycznej: omawia się sylwetki niektórych autorów i ich twórczość, wybrane zagadnienia z mitologii i z historii. Dzięki temu studenci lepiej rozumieją różne teksty kultury, zdobywają także praktyczną wiedzę o słownikach, leksykonach, dziełach encyklopedycznych przydatnych w przyszłej pracy np. tłumacza, nauczyciela, dziennikarza.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W12	
Treści programowe	Podczas wykładu uczestnicy poznają podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Praktyczna nauka języka francuskiego (lz)*				300					300	22	K_W01, K_W07, K_W08, K_W09, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej sensu largo – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, test projekt, dyskusja, aktywność Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*		30							30	3	Nie dotyczy	
Treści programowe	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U01, K_U09, K_U13, K_K06	
Treści programowe	1. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych. 2. Użytkowanie komputera. 3. Przetwarzanie tekstów. 4. Arkusze kalkulacyjne. 5. Bazy danych. 6. Grafika prezentacyjna. 7. Nawigacja w sieci Internet. 8. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wstęp do językoznawstwa		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U05, K_06, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Omawiane są najważniejsze teorie językoznawstwa. Poruszane tematy to: definicja i cechy języka naturalnego, funkcje języka według Jakobsona, teorie znaku (de Saussure'a i Peirce'a), typologia języków, język ogólny a odmiany języka, system morfo-syntaktyczny (funkcjonalizm europejski i strukturalizm amerykański, podwójna artykulacja języka, budowa wyrazu, syntagmy i zdania), system semantyczny (teorie znaczenia, trójkąt semiologiczny, podstawowe relacje semantyczne).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wstęp do literaturoznawstwa		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U05, K_06, K_K01	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia teorii literatury i przygotowanie ich do samodzielnej analizy tekstów literackich. Początkowe zajęcia poświęcone zostaną następującym kwestiom: definicje literatury, cechy języka literackiego, sposób istnienia dzieła literackiego, rodzaje i gatunki literackie, horyzont oczekiwań i intertekstualność. Na kolejnych zajęciach będą omawiane główne zagadnienia poetyki dotyczące poezji, prozy i dramatu (formy wiersza, rym, figury stylistyczne, zasady czytania poezji, historia/dyskurs, definicje opowiadania, narrator, poziomy narracyjne, narracja/opis, fokalizacja, postacie w powieści, czas i przestrzeń historii/dyskursu, monolog wewnętrzny, efekt rzeczywistości, tekst dramatyczny, sytuacja dramatyczna...) Lektura i omówienie tekstów teoretycznych stanowić będą punkt wyjścia do analizy wybranych utworów (Apollinaire, Baudelaire, Verlaine, Flaubert, Maupassant, Queneau, Zola).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wybrane zagadnienia językoznawcze		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U05, K_06, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi zjawiskami językowymi i obszarami badań językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem badań francuskich, ale w przeciwieństwie do tego przedmiotu skupiają się na języku w użyciu, a nie na języku jako systemie. Jak za pomocą języka kategoryzujemy i definiujemy rzeczywistość, nadajemy znaczenie naszemu doświadczeniu? W jaki sposób staramy się ująć nowe zjawiska za pomocą neologizmów? Jak znaczenie opisuje językoznawca, słownik, przeciętny użytkownik języka? W jaki sposób w języku wyraża się nasza podmiotowość, nasz stosunek do innych i do świata? W jakim stopniu nasze wypowiedzi kształtują rzeczywistość społeczną, stanowią narzędzie wpływu?											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, aktywność na zajęciach Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wychowanie fizyczne*				30					30		Nie dotyczy	
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji zależny od typu zajęć											
MET: Psychologia dla nauczycieli	30								30	1	K_W11, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06	
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Zajęcia z grupy B B.1.W1; B.1.W2; B.1. W3; B.1.W4; B.1.W5											
MET: Pedagogika dla nauczycieli	30								30	1	K_W11, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06	
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Zajęcia z grupy B B.2.W.1; B2.W2; B2.W3; B2.W4; B2.W5; B2.W6; B2.W7											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 ECTS/30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 818 godzin /390+428 godzin (**Język *francuski zaawansowany* (grupy Z) *z modułem metodycznym (MET))***

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 godzin (w tym 90 godzin praktyk pedagogicznych)

* Przedmiot do wyboru
** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów uczenia się właściwe dla każdych zajęć.

rok studiów: drugi

semestr: trzeci i czwarty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

Tabela dla grup *Język francuski od podstaw* (grupy P)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Analiza tekstu literackiego		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z różnymi metodami analizy literackiej, użytecznymi podczas zajęć z historii literatury, ukazanie zasadności teoretycznej refleksji nad zjawiskami literackimi oraz przybliżenie technik pisania o literaturze. Zajęcia będą miały tym samym charakter praktyczny: a/ lektura i analiza tekstów literackich (poezje oraz krótkie fragmenty utworów narracyjnych i dramatycznych) oraz różnych typów											

	dyskursów (np. przedmowa); b/ na każdych zajęciach będzie omawiane odrębne zagadnienie lub zespół zagadnień (np. kompozycja, argumentacja, metafora, aliteracja, fokalizacja, opis, pisanie wstępu, itp.); c/ w trakcie semestru Studenci będą mieli również okazję zredagowania wielu mikro-analiz a także pracy w grupach nad zadanymi tekstami (nowele), nad którymi będą mogli pracować przez cały semestr. Dyskusja wokół tych tekstów, pod koniec semestru, będzie formą bilansu nabytych umiejętności i jednocześnie jedną z form zaliczenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, aktywność podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Gramatyka opisowa języka francuskiego		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gramatyki języka francuskiego, zwłaszcza morfologii I składni. Studenci powinni nabyć umiejętność analizy części mowy, ich budowy, etymologii, odmiany, ogólnej charakterystyki, funkcji, jakie pełnią w zdaniu a także natury i sposobu funkcjonowania grup wyrazowych mniej lub bardziej złożonych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Historia literatury francuskiej – XVII i XVIII w.	30								30	4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U05, K_K03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Literatura francuska XVII wieku Po zarysowaniu kontekstu historycznego i chronologii epoki, wykład przedstawia najważniejsze prądy i zjawiska charakterystyczne dla literatury francuskiej omawianego okresu: barok, klasycyzm, kartezjanizm, préciosité i burleskę, a także najważniejsze informacje o poezji, teatrze i prozie XVII-tego stulecia. Wykład przedstawia twórczość najwybitniejszych autorów. Literatura francuska XVIII wieku Chronologia, kryzys wiary i idei, kierunki filozofii nowożytnej (empiryzm, sensualizm, racjonalizm) i prądy religijne (teizm, deizm); nowe pojmowanie roli filozofa i pisarza oraz samej literatury. Nowe tendencje estetyczne i nowe gatunki w prozie i w teatrze. Kilka sylwetek pisarzy (Wolter, Rousseau, Monteskiusz, Diderot), specyfika ich produkcji. Innowacje Marivaux, Diderota i Xaviera de Maistre. Sukces powieści epistolarnej (Monteskiusz, Rousseau, Laclos). Angielskie, włoskie i niemieckie wpływy kulturowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Konwersatorium językoznawcze*		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W06, K_W09, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu. Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, studenci będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Będą badali różnorodne materiały językowe (teksty pisane i ustne, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Konwersatorium historyczno-kulturowe*		60							60	6	K_W01, K_W3, K_W10, K_U03, K_U05, K_U09, K_K01, K_K02, K_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, aktywność podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Konwersatorium literaturoznawcze*		60							60	6	K_W01,K_W04, K_W05, K_W09, K_W10,K_W12 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, aktywność podczas zajęć, dyskusja, esej Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Lektorat drugiego języka obcego*				120					120	4	K_U08, K_K02	
Treści programowe	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, test, esej, projekt, praca roczna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Praktyczna nauka języka francuskiego (llp)*				330					330	24	K_W01, K_W07, K_W08, K_W09, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, test, esej, projekt, praca roczna, aktywność na zajęciach Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*		60							60	4	Nie dotyczy	
Treści programowe	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot											
Wychowanie fizyczne*				60					60		Nie dotyczy	
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji zależny od typu zajęć											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 ECTS/30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 840 godzin /420+420 godzin (***Język francuski od podstaw*** **(grupy P))**

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2498 godzin (grupy bez znajomości języka francuskiego)

* Przedmiot do wyboru
** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów uczenia się, właściwe dla każdych zajęć.

rok studiów: drugi

semestr: trzeci i czwarty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany* (grupy Z)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Analiza tekstu literackiego		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z różnymi metodami analizy literackiej, użytecznymi podczas zajęć z historii literatury, ukazanie zasadności teoretycznej refleksji nad zjawiskami literackimi oraz przybliżenie technik pisania o literaturze. Zajęcia będą miały tym samym charakter praktyczny: a/ lektura i analiza tekstów literackich (poezje oraz krótkie fragmenty utworów narracyjnych i dramatycznych) oraz różnych typów dyskursów (np. przedmowa); b/ na każdych zajęciach będzie omawiane odrębne zagadnienie lub zespół zagadnień (np. kompozycja, argumentacja, metafora, aliteracja, fokalizacja, opis, pisanie wstępu, itp.); c/ w trakcie semestru Studenci będą mieli również okazję zredagowania wielu mikro-analiz a także pracy w grupach nad zadanymi tekstami (nowele), nad którymi będą mogli pracować przez cały semestr. Dyskusja wokół tych tekstów, pod koniec semestru, będzie formą bilansu nabytych umiejętności i jednocześnie jedną z form zaliczenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, aktywność podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Gramatyka opisowa języka francuskiego		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gramatyki języka francuskiego, zwłaszcza morfologii I składni. Studenci powinni nabyć umiejętność analizy części mowy, ich budowy, etymologii, odmiany, ogólnej charakterystyki, funkcji, jakie pełnią w zdaniu a także natury i sposobu funkcjonowania grup wyrazowych mniej lub bardziej złożonych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Historia literatury francuskiej – XVII i XVIII w.	30								30	4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U05, K_K03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Literatura francuska XVII wieku Po zarysowaniu kontekstu historycznego i chronologii epoki, wykład przedstawia najważniejsze prądy i zjawiska charakterystyczne dla literatury francuskiej omawianego okresu: barok, klasycyzm, kartezjanizm, préciosité i burleskę, a także najważniejsze informacje o poezji, teatrze i prozie XVII-tego stulecia. Wykład przedstawia twórczość najwybitniejszych autorów. Literatura francuska XVIII wieku Chronologia, kryzys wiary i idei, kierunki filozofii nowożytnej (empiryzm, sensualizm, racjonalizm) i prądy religijne (teizm, deizm); nowe pojmowanie roli filozofa i pisarza oraz samej literatury. Nowe tendencje estetyczne i nowe gatunki w prozie i w teatrze. Kilka sylwetek pisarzy (Wolter, Rousseau, Monteskiusz, Diderot), specyfika ich produkcji. Innowacje Marivaux, Diderota i Xaviera de Maistre. Sukces powieści epistolarnej (Monteskiusz, Rousseau, Laclos). Angielskie, włoskie i niemieckie wpływy kulturowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Konwersatorium językoznawcze*		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W06, K_W09, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu.											

	Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, studenci będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Będą badali różnorodne materiały językowe (teksty pisane i ustne, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Konwersatorium historyczno-kulturowe*		60							60	6	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Konwersatorium literaturoznawcze*		60							60	6	K_W01,K_W04, K_W05, K_W09, K_W10,K_W12 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, aktywność podczas zajęć, dyskusja, esej Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Lektorat drugiego języka obcego*				120					120	4	K_U08, K_U13, K_K02	

Treści programowe	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Praktyczna nauka języka francuskiego (IIz)*				270					270	24	K_W01, K_W07, K_W08, K_W09, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, aktywność na zajęciach Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*		60							60	4	Nie dotyczy	
Treści programowe	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot											
Wychowanie fizyczne*				60					60		Nie dotyczy	
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji zależny od typu zajęć

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 ECTS/30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 780 godzin /390+390 godzin ***Język francuski zaawansowany* (grupy Z)**

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2348 godzin

* Przedmiot do wyboru
** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów uczenia się, właściwe dla każdych zajęć.

rok studiów: drugi

semestr: trzeci i czwarty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany* (grupy Z) z modułem metodycznym (MET)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Gramatyka opisowa języka francuskiego		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_K01	językoznawstwo

Treści programowe	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gramatyki języka francuskiego, zwłaszcza morfologii I składni. Studenci powinni nabyć umiejętność analizy części mowy, ich budowy, etymologii, odmiany, ogólnej charakterystyki, funkcji, jakie pełnią w zdaniu a także natury i sposobu funkcjonowania grup wyrazowych mniej lub bardziej złożonych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Historia literatury francuskiej – XVII i XVIII w.	30								30	4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U05, K_K03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Literatura francuska XVII wieku Po zarysowaniu kontekstu historycznego i chronologii epoki, wykład przedstawia najważniejsze prądy i zjawiska charakterystyczne dla literatury francuskiej omawianego okresu: barok, klasycyzm, kartezjanizm, préciosité i burleskę, a także najważniejsze informacje o poezji, teatrze i prozie XVII-tego stulecia. Wykład przedstawia twórczość najwybitniejszych autorów. Literatura francuska XVIII wieku Chronologia, kryzys wiary i idei, kierunki filozofii nowożytnej (empiryzm, sensualizm, racjonalizm) i prądy religijne (teizm, deizm); nowe pojmowanie roli filozofa i pisarza oraz samej literatury. Nowe tendencje estetyczne i nowe gatunki w prozie i w teatrze. Kilka sylwetek pisarzy (Wolter, Rousseau, Monteskiusz, Diderot), specyfika ich produkcji. Innowacje Marivaux, Diderota i Xaviera de Maistre. Sukces powieści epistolarnej (Monteskiusz, Rousseau, Laclos). Angielskie, włoskie i niemieckie wpływy kulturowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Konwersatorium historyczno-kulturowe*		30							30	3	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Konwersatorium literaturoznawcze*		30							30	3	K_W01,K_W04, K_W05, K_W09, K_W10,K_W12 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, aktywność podczas zajęć, dyskusja, esej Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Lektorat drugiego języka obcego*				120					120	4	K_U08, K_U13, K_K02	
Treści programowe	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Praktyczna nauka języka francuskiego (IIz)*				270					270	24	K_W01, K_W07, K_W08, K_W09, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, test, esej, projekt, praca roczna, aktywność na zajęciach Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*		60							60	3	Nie dotyczy	
Treści programowe	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot											
Wychowanie fizyczne*				60					60		Nie dotyczy	
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji zależny od typu zajęć											
MET: Psychologia		30							30	1,5	K_W11, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06	
Treści programowe	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycja w grupie, akceptacja i odrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Zajęcia z grupy B B.1.W5; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4; B.1.W5; B.1.U1; B.1.U1, B.1.U2; B.1.U3; B.1.U4; B.1.U5; B.1.U6; B.1.U7; B.1.K1; B.1.K2											
MET: Pedagogika		30							30	1,5	K_W11, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06	
Treści programowe	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające pracę nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np.w ramach cooperative learning).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Zajęcia z grupy B B.2.W1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B.2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2.; B.2.K3; B.2.K4											
MET: Psychopedagogiczne zagadnienia						60			60	4	K_W11, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06	

dydaktyki języka obcego												
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje kwestie psychopedagogiczne w kontekście procesu uczenia się i nauczania języków obcych. W ujęciu ogólnym dotyczy ona: pełnionych przez nauczyciela funkcji wychowawczo-dydaktycznych w zależności od profilu psychopedagogicznego ucznia, zasad organizowania procesu nauczania/uczenia się w zależności od etapu rozwoju ucznia i jego potrzeb, kształtowania się relacji między nauczycielem a uczniem, czynników indywidualnych, które wpływają/determinują sposób uczenia się, komunikację w języku obcym i trudności i nietypowych sytuacji, z którymi spotyka się nauczyciel w praktyce dydaktycznej, rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz aspektów etycznych pracy nauczyciela, z uwzględnieniem specyfiki kształcenia językowego. W czasie zajęć, studenci nabywają postawę refleksyjną, będącą wypadkową działań o charakterze autoewaluacyjnym. Zajęcia mają charakter warsztatowy, łączący treści psychologiczno-pedagogiczne z zagadnieniami z zakresu glottodydaktyki. Podczas zajęć są wykorzystywane różne formy pracy: elementy wykładu, konwersatorium, obserwacje lekcji, gry dydaktyczne, praca w grupach/w parach, inscenizacje fragmentów lekcji, studium przypadku, etc.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Zajęcia z grupy B B.1.W2, B.1.W3, B.1.U3, B.1.U4, B.1.U7, B.1.U8, B.1.K1, B.1K2, B.2.W3, B.2.U3, B.2.U6, B.2.K1, B.2.K2, B.2.K3, B.2.K4											
MET: Podstawy dydaktyki		30							30	2	K_W11, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06	
Treści programowe	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla											

	dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Zajęcia z grupy C C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
MET: Dydaktyka języka francuskiego		30							30	2	K_W11, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03	
Treści programowe	Na zajęciach tego modułu studenci poznają i zgłębiają podstawowe pojęcia związane z glottodydaktyką ogólną i francuską w odniesieniu do przeglądu metod nauczania języków obcych. Treści zajęć obejmują przygotowanie studentów do wykonywania pracy nauczyciela języka francuskiego na danych poziomach szkolnictwa. W tym celu poznają podstawy prawne nauczania języka oraz metody nauczania, przede wszystkim te najnowsze. Zapoznają się z technikami uczenia rozmaitych elementów komunikacji językowej lingwistycznych i socjolingwistycznych oraz nauczą się rozwijać różne umiejętności swoich uczniów takich jak pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu, także w sposób zintegrowany. Poznają zagadnienia związane z zaprogramowaniem kursu j. francuskiego, mając na uwadze konkretne potrzeby swoich uczniów wynikające z poziomu znajomości języka oraz z indywidualnych sposobów uczenia się, a także z konkretnych celów dla których uczą się języka. Nauczą się posługiwać rozmaitymi materiałami dydaktycznymi i możliwościami wykonywania pracy nauczyciela języka francuskiego oraz poznają i będą umieć wykonywać rolę nauczyciela w interakcji ze swoimi uczniami, których pracę będą potrafili zorganizować w różnych formach i w różnych przestrzeniach. Poznają całą gamę metod w odniesieniu do procesu nauczania – uczenia się, organizacji procesu edukacyjnego i motywowania, sposobów diagnozy i oceny wyników kształcenia. Szczególny nacisk zostanie położony na technikach rozwijających następujące kompetencje: kompetencja leksykalna i semantyczna, kompetencja gramatyczna, kompetencja ortograficzna.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywny udział w zajęciach, realizacja projektu dydaktycznego, test Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Zajęcia z grupy D D.1.W1; D.1.W2; D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W12; D.1.W13; D.1.W14; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U6; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9											
MET: Praktyki zawodowe psychopedagogiczne								30 praktyki	30	1	K_W11, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06	
Treści programowe	Nadrzędnym celem Praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychopedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną. Praktyka jest zintegrowana z realizacją zajęć z zakresu psychopedagogiki. Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole (ewentualnie również w przedszkolu), a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły; nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; poznanie zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji (oraz np. na podstawie przeprowadzonej ankiety lub wywiadu); analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji. Uwaga: Osoby uczące w szkole podstawowej mogą odbyć praktykę w miejscu zatrudnienia. Decyzję o sposobie zaliczenia praktyki odbywanej w ramach pracy zawodowej podejmuje opiekun praktyk.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne: Portfolio Zaświadczenie o odbyciu praktyk Warunki zaliczenia praktyk											

	● Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych psychopedagogicznych jest dostarczenie zaświadczenia ze szkoły o odbyciu wymaganej liczby godzin obserwacji i wykonaniu zadań wyznaczonych przez nauczyciela-opiekuna praktyk. Ocena praktyk Praktyki kończą się zaliczeniem z wpisem do USOS: 1. Praktyki zawodowe psychopedagogiczne (30 godz.) – program II roku, wpis w semestrze letnim – 1 ECTS											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Zajęcia z grupy B B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1											
MET: Emisja głosu		30							30	1	K_W11, K_U11, K_K01, K_K03	
Treści programowe	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu oraz poprawnego posługiwania się polszczyzną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Zajęcia z grupy C C.W7, C.U7, C.U8, C.K2											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 ECTS/30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 870 godzin /420+(420+30) godzin ***Język francuski zaawansowany*** **(grupy Z) z modułem metodycznym (MET)**

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 godzin (w tym 90 godzin praktyk pedagogicznych)

* Przedmiot do wyboru
** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów uczenia się, właściwe dla każdych zajęć.

rok studiów: trzeci

semestr: piąty i szósty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

Tabela dla grup *Język francuski od podstaw* (grupy P) oraz *Język francuski zaawansowany* (grupy Z) bez modułu metodycznego

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Analiza składniowa				30					30	1	K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z analizą składniową różnych typów zdań z punktu widzenia gramatyki tradycyjnej, gramatyki generatywno-transformacyjnej, a także najnowszych kierunków w opisie zdania, które mają swoje odzwierciedlenie w aktualnie używanych podręcznikach gramatyki języka francuskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, aktywność podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Historia literatury francuskiej XIX i XX wieku	30								30	4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U05, K_K03	literaturoznawstwo

Treści programowe	Wykład przedstawia najważniejsze zjawiska literackie, prądy, manifesty literackie, a także największe dzieła literatury francuskiej XIX i XX wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, egzamin ustny Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Konwersatorium językoznawcze*		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W06, K_W09, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Konwersatorium historyczno-kulturowe*		60							60	6	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Konwersatorium literaturoznawcze*		60							60	6	K_W01,K_W04, K_W05, K_W09, K_W10,K_W12 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K04,	Literaturoznawstwo

											K_K06, K_K07, K_K08	
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, aktywność podczas zajęć, dyskusja, esej Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*										2	K_U08	
Treści programowe	Egzamin weryfikuje kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, egzamin ustny Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Lektorat drugiego języka obcego*				120					120	4	K_U08, K_U13, K_K02	
Treści programowe	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Praktyczna nauka języka francuskiego*				300					300	20	K_W01, K_W07, K_W08, K_W09, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05_K_K06	

Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych. Student nabywa również umiejętności z zakresu języka specjalistycznego. Różne aspekty tematyczne, min: leksyka specjalistyczna, konstruowanie dyskursu specjalistycznego, specjalistyczne tłumaczenia ustne i pisemne, słownictwo z zakresu przedsiębiorczości, wypowiedź pisemna w kontekście zawodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, aktywność na zajęciach Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki*		60							60	4	Nie dotyczy	
Treści programowe	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie (glottodydaktyczne)*		60							60	7	K_W01, K_W02, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09, K_K01, K_K02, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie i rozwinięcie wiedzy i umiejętności z zakresu glottodydaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych odkryć naukowych związanych z procesem kształcenia (polityka językowa, psychopedagogiczne aspekty procesu uczenia się i nauczania języków obcych, rozwijanie kompetencji miękkich na lekcji języka obcego, kształcenie nauczycieli, etc.). Głównym celem seminarium jest doprowadzenie do złożenia pracy dyplomowej zgodnej z wymogami merytorycznymi i formalnymi przyjętymi na kierunku filologia romańska i stosowanymi dla prac licencjackich powstających na Uniwersytecie Warszawskim oraz przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej, prezentacja multimedialna, dyskusja/ aktywność Student składa ostateczną wersję pracy licencjackiej spełniającej kryteria merytoryczne i formalne właściwe dla prac licencjackich.											

Seminarium licencjackie (językoznawcze)*		60							60	7	K_W01, K_W02, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09, K_K01, K_K02, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Treści programowe zależą od wybranego seminarium licencjackiego, zgodnego z kwalifikacjami i dorobkiem naukowym prowadzącego. Zajęcia te mają przede wszystkim pogłębić wiedzę studenta z obszaru językoznawstwa będącego przedmiotem seminarium, a także rozwinąć jego umiejętności badawcze – analizę, syntetyzowanie poznanych treści i formułowanie hipotez badawczych. Poprzez zapoznanie z najnowszą literaturą przedmiotu oraz metodami badań studenci będą potrafili dobrać odpowiednie metody do prawidłowej oceny i interpretacji wyników, żeby zweryfikować zaproponowane hipotezy. Głównym celem seminarium jest doprowadzenie do złożenia pracy dyplomowej zgodnej z wymogami merytorycznymi i formalnymi przyjętymi na kierunku filologia romańska i stosowanymi dla prac licencjackich powstających na Uniwersytecie Warszawskim oraz przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej, prezentacja multimedialna, dyskusja/ aktywność Student składa ostateczną wersję pracy licencjackiej, spełniającej kryteria merytoryczne i formalne właściwe dla prac licencjackich.											
Seminarium licencjackie (literaturoznawcze)*		60							60	7	K_W01, K_W02, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09, K_K01, K_K02, K_K06	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem seminarium jest rozszerzenie wiedzy z zakresu wybranej tematyki i pogłębienie umiejętności doboru i wykorzystania źródeł niezbędnych do przygotowania prezentacji licencjackiej. Seminarium stanowi wstęp do badań w dyscyplinie literaturoznawstwo. Głównym celem seminarium jest doprowadzenie do złożenia pracy dyplomowej zgodnej z wymogami merytorycznymi i formalnymi przyjętymi na kierunku filologia romańska i stosowanymi dla prac licencjackich powstających na Uniwersytecie Warszawskim oraz przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej, prezentacja multimedialna, dyskusja/ aktywność Student składa ostateczną wersję pracy licencjackiej, spełniającej kryteria merytoryczne i formalne właściwe dla prac licencjackich.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 ECTS/30 ECTS

***Język francuski od podstaw* (grupy P):** 780 godzin (420+360) godzin

***Język francuski zaawansowany* (grupy Z) bez modułu metodycznego:** 780 godzin (420+360) godzin

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2498 godzin (grupy bez znajomości języka francuskiego), 2348 godzin (grupy ze znajomością języka francuskiego)

* Przedmiot do wyboru
** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów uczenia się właściwe dla każdych zajęć.

rok studiów: trzeci

semestr: piąty i szósty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany* (grupy Z) z modułem metodycznym

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Analiza składniowa				30					30	1	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z analizą składniową różnych typów zdań z punktu widzenia gramatyki tradycyjnej, gramatyki generatywno-transformacyjnej, a także najnowszych kierunków w opisie zdania, które mają swoje odzwierciedlenie w aktualnie używanych podręcznikach gramatyki języka francuskiego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, aktywność podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Historia literatury francuskiej XIX i XX wieku	30								30	4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U05, K_K03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Wykład przedstawia najważniejsze zjawiska literackie, prądy, manifesty literackie, a także największe dzieła literatury francuskiej XIX i XX wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, egzamin ustny Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Konwersatorium językoznawcze*		30							30	3	K_W03, K_W04, K_W06 K_W14, K_U01, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, aktywność podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Konwersatorium historyczno-kulturowe*		60							60	6	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, aktywność podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Konwersatorium literaturoznawcze*		30							30	3	K_W01,K_W04, K_W05, K_W09, K_W10,K_W12 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, aktywność podczas zajęć, dyskusja, esej Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*										2	K_U13	
Treści programowe	Egzamin weryfikuje kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, egzamin ustny Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Lektorat drugiego języka obcego*				120					120	4	K_U08, K_U13, K_K02	
Treści programowe	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Praktyczna nauka języka francuskiego*				300					300	20	K_W01, K_W07, K_W08, K_W09, K_U03, K_U04,	

											K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05_K_K06	
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych. Student nabywa również umiejętności z zakresu języka specjalistycznego. Różne aspekty tematyczne, min: leksyka specjalistyczna, konstruowanie dyskursu specjalistycznego, specjalistyczne tłumaczenia ustne i pisemne, słownictwo z zakresu przedsiębiorczości, wypowiedź pisemna w kontekście zawodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, aktywność na zajęciach Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki *		60							60	4	Nie dotyczy	
Treści programowe	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot											
Seminarium licencjackie (glottodydaktyczne)*		60							60	7	K_W04, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K08	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie i rozwinięcie wiedzy i umiejętności z zakresu glottodydaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych odkryć naukowych związanych z procesem kształcenia (polityka językowa, psychopedagogiczne aspekty procesu uczenia się i nauczania języków obcych, rozwijanie kompetencji miękkich na lekcji języka obcego, kształcenie nauczycieli, etc.).											

	Głównym celem seminarium jest doprowadzenie do złożenia pracy dyplomowej zgodnej z wymogami merytorycznymi i formalnymi przyjętymi na kierunku filologia romańska i stosowanymi dla prac licencjackich powstających na Uniwersytecie Warszawskim oraz przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej, prezentacja multimedialna, dyskusja/ aktywność Student składa ostateczną wersję pracy licencjackiej spełniającej kryteria merytoryczne i formalne właściwe dla prac licencjackich.											
Seminarium licencjackie (językoznawcze)*		60							60	7	K_W01 K_W08, K_W10, K_W12, K_W14, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Treści programowe zależą od wybranego seminarium licencjackiego, zgodnego z kwalifikacjami i dorobkiem naukowym prowadzącego. Zajęcia te mają przede wszystkim pogłębić wiedzę studenta z obszaru językoznawstwa będącego przedmiotem seminarium, a także rozwinąć jego umiejętności badawcze – analizę, syntetyzowanie poznanych treści i formułowanie hipotez badawczych. Poprzez zapoznanie z najnowszą literaturą przedmiotu oraz metodami badań studenci będą potrafili dobrać odpowiednie metody do prawidłowej oceny i interpretacji wyników, żeby zweryfikować zaproponowane hipotezy. Głównym celem seminarium jest doprowadzenie do złożenia pracy dyplomowej zgodnej z wymogami merytorycznymi i formalnymi przyjętymi na kierunku filologia romańska i stosowanymi dla prac licencjackich powstających na Uniwersytecie Warszawskim oraz przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej, prezentacja multimedialna, dyskusja/ aktywność Student składa ostateczną wersję pracy licencjackiej, spełniającej kryteria merytoryczne i formalne właściwe dla prac licencjackich.											
Seminarium licencjackie (literaturoznawcze)*		60							60	7	K_W01, K_W08, K_W11, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05, K_K08	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem seminarium jest rozszerzenie wiedzy z zakresu wybranej tematyki i pogłębienie umiejętności doboru i wykorzystania źródeł niezbędnych do przygotowania prezentacji licencjackiej. Seminarium stanowi wstęp do badań w dyscyplinie literaturoznawstwo.											

	Głównym celem seminarium jest doprowadzenie do złożenia pracy dyplomowej zgodnej z wymogami merytorycznymi i formalnymi przyjętymi na kierunku filologia romańska i stosowanymi dla prac licencjackich powstających na Uniwersytecie Warszawskim oraz przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej, prezentacja multimedialna, dyskusja/ aktywność Student składa ostateczną wersję pracy licencjackiej, spełniającej kryteria merytoryczne i formalne właściwe dla prac licencjackich.											
MET: Dydaktyka języka francuskiego		30				30			60	4	K_W01, K_W13, K_W15, K_U01, K_K01, K_K04, K_K06	
Treści programowe	Na zajęciach tego modułu studenci poznają i zgłębiają podstawowe pojęcia związane z glottodydaktyką ogólną i francuską w odniesieniu do przeglądu metod nauczania języków obcych. Treści zajęć obejmują przygotowanie studentów do wykonywania pracy nauczyciela języka francuskiego na danych poziomach szkolnictwa. W tym celu poznają podstawy prawne nauczania języka oraz metody nauczania, przede wszystkim te najnowsze. Zapoznają się z technikami uczenia rozmaitych elementów komunikacji językowej lingwistycznych i socjolingwistycznych oraz nauczą się rozwijać różne umiejętności swoich uczniów takich jak pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu, także w sposób zintegrowany. Poznają zagadnienia związane z zaprogramowaniem kursu j. francuskiego, mając na uwadze konkretne potrzeby swoich uczniów wynikające z poziomu znajomości języka oraz z indywidualnych sposobów uczenia się, a także z konkretnych celów dla których uczą się języka. Nauczą się posługiwać rozmaitymi materiałami dydaktycznymi i możliwościami wykonywania pracy nauczyciela języka francuskiego oraz poznają i będą umieć wykonywać rolę nauczyciela w interakcji ze swoimi uczniami, których pracę będą potrafili zorganizować w różnych formach i w różnych przestrzeniach. Poznają całą gamę metod w odniesieniu do procesu nauczania – uczenia się, organizacji procesu edukacyjnego i motywowania, sposobów diagnozy i oceny wyników kształcenia. Punkt ciężkości zostanie położony na technikach pozwalających rozwijać tzw. podstawowe sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, wypowiedź pisemna o charakterze prywatnym (kartka pocztowa, list nieformalny itd.), wypowiedź ustna o charakterze prywatnym (relacja z wakacji, opowiadanie o różnych aspektach swojego życia itd.).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja, realizacja projektu dydaktycznego Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z	Zajęcia z grupy D											

rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1.W1; D.1.W2; D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W12; D.1.W13; D.1.W14; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U6; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9											
MET: Praktyki zawodowe dydaktyczne								60 praktyki	60	2	K_W15, K_U01, K_U04, K_K06	
Treści programowe	Głównym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy nauczyciela języka obcego w przedszkolu i szkole podstawowej poprzez zdobycie wiadomości i umiejętności zawodowych, kształcenie odpowiedzialności zawodowej za własny rozwój oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej. W ramach praktyk dydaktycznych 1 student ma możliwość zapoznania się ze strukturą organizacyjną i pracą dydaktyczną w przedszkolu i szkole podstawowej. Weryfikuje wiedzę teoretyczną i łączy ją z działaniem praktycznym przebiegającym w różnych warunkach i ulegającym stałym modyfikacjom. Praktyki dydaktyczne 1 umożliwiają kształtowanie zainteresowań i postaw zawodowych studentów jak również wykorzystanie doświadczeń i umiejętności pedagogicznych opiekuna praktyk celem podniesienia stopnia przygotowania zawodowego studentów, kształtują kompetencje i postawy twórcze studentów. **Regulamin zawodowych praktyk pedagogicznych dla studiów stacjonarnych I stopnia w Instytucie Romanistyki UW** 1. Organizacja praktyk Studenci studiów I stopnia odbywają praktyki pedagogiczne w szkole podstawowej. o Praktyki zawodowe dydaktyczne na III roku (60 godz.) ● Skierowanie na praktyki zawodowe dydaktyczne wydaje opiekun praktyk. Obserwacje mogą być prowadzone u kilku nauczycieli, w różnych szkołach, natomiast w części praktycznej (prowadzenie lekcji) należy wybrać jednego nauczyciela-opiekuna (w wyjątkowych sytuacjach dopuszczalne jest odbycie części praktycznej pod opieką dwóch nauczycieli). ● Przed zakończeniem praktyk student dostarcza nauczycielowi-opiekunowi dokumentację potrzebną do rozliczenia finansowego z IR (umowa o dzieło, rachunek i formularz ZUS), którą należy zwrócić wypełnioną, nie później niż 2 tygodnie po zakończeniu praktyk opiekunowi praktyk w Instytucie Romanistyki. 2. Miejsce praktyk ● Student może zaproponować szkołę, w której chce odbyć praktyki, jeżeli najpierw uzgodni to z nauczycielem przedmiotu oraz dyrekcją szkoły. Pozostałe osoby kierowane są przez opiekuna praktyk do szkół współpracujących z IR. 3. Czas odbywania praktyk ● Praktyki studenci realizują na III roku studiów. ● Praktyki powinny zakończyć się nie później niż miesiąc przed egzaminem licencjackim.											

	Uwaga: Osoby uczące w szkole podstawowej mogą odbyć praktykę w miejscu zatrudnienia. Decyzję o sposobie zaliczenia praktyki odbywanej w ramach pracy zawodowej podejmuje opiekun praktyk.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaświadczenie o odbyciu praktyk, dziennik praktyk Inne: Portfolio Warunki zaliczenia praktyk ● Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych dydaktycznych jest: 1. dostarczenie Dziennika praktyk zawierającego: a) zaświadczenie ze szkoły o odbyciu wymaganej liczby godzin obserwacji i lekcji; b) ocenę wystawioną przez nauczyciela – opiekuna praktyk (formularz do pobrania ze strony IR); c) dzienniczek uczenia się - 20 kart (instrukcja prowadzenia i wzory kart do wypełnienia w dokumencie Dziennik praktyk – do pobrania ze strony Instytutu Romanistyki) d) 2 scenariusze lekcji wraz z formularzem autoewaluacji i kopiami materiałów ćwiczeń e) transkrypcję 1 rozmowy z nauczycielem-opiekunem praktyk po przeprowadzonej samodzielnie lekcji wraz z krótkim komentarzem – ok. 10 zdań zawierającym wnioski wypływające z tej rozmowy e) podsumowanie praktyk według punktów podanych w Dzienniku praktyk Należy pamiętać, że Dziennik praktyk powinien być zbindowany, wydrukowany obustronnie. 2. Stały kontakt z opiekunem praktyk w Instytucie Romanistyki UW (konsultowanie scenariuszy lekcji, omawianie lekcji przeprowadzonych w obecności opiekuna) Ocena praktyk Praktyki kończą się zaliczeniem z wpisem do USOS: Praktyki zawodowe dydaktyczne 1 (60 godz.) – program III roku, wpis w semestrze letnim – 2 ECTS ● Na ocenę z praktyk zawodowych dydaktycznych składają się: ocena Dziennika praktyk (150 p.) oraz ocena nauczyciela) (100 p.). ● Aby uzyskać zaliczenie praktyk zawodowych dydaktycznych, należy zdobyć 60% punktów. Żaden składnik oceny nie może zostać pominięty.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Zajęcia z grupy D D.2/E.2.W1, D.2/E.2.W2, D.2/E.2.W3 D.2/E.2.U1, D.2/E.2.U2, D.2/E.2.U3 D.2/E.2.K1

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 ECTS/30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 840 godzin / (420+30) + (360+30) godzin ***Język francuski zaawansowany*** **(grupy Z) z modułem metodycznym**

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 godzin (w tym 90 godzin praktyk pedagogicznych)

* Przedmiot do wyboru
** W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów uczenia się, właściwe dla każdych zajęć.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	28 %
	literaturoznawstwo	39 %

”.

Załącznik nr 7
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 65
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

hungarystyka

nazwa kierunku studiów	hungarystyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Hungarian Studies
język wykładowy	język polski i język węgierski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	8
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	240
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	10

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	51%	literaturoznawstwo
	językoznawstwo	49%	
Razem:		100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie elementarne zjawiska zachodzące w obszarach języka oraz elementarną terminologię używaną w opisie języka oraz rozumie jej źródła oraz zastosowania	P6S_WG P6S_WK
K_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego oraz gramatyki, stylistyki, historii języka kierunkowego/węgierskiego	P6S_WG
K_W03	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad językiem i kierunkach badań w językoznawstwie	P6S_WG

K_W04	ma podstawową wiedzę z zakresu translatologii i potrafi ją wykorzystać w praktyce	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie elementarne zjawiska zachodzące w obszarach literatury, kultury i historii oraz elementarną terminologię używaną w opisie literatury, kultury i historii oraz rozumie jej źródła oraz zastosowania	P6S_WG
K_W06	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad literaturą i kierunkach badań w literaturoznawstwie	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury węgierskiej, potrafi ją odnieść do procesów i faktów z historii Węgier w kontekście europejskim	P6S_WG
K_W08	ma podstawową wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów / także w języku węgierskim	P6S_WG P6S_WK
K_W09	ma wiedzę o współczesnych zjawiskach w literaturze węgierskiej oraz orientację w zakresie współczesnych procesów i zjawisk w kulturze węgierskiej w odniesieniu do literatury	P6S_WG
K_W10	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego i międzykulturowego	P6S_WG
K_W11	ma podstawową wiedzę o miejscu hungarystyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG P6S_WK
K_W12	ma podstawową wiedzę o projektowaniu, metodologii, pragmatyce i prezentacji badań naukowych zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WG P6S_WK
K_W13	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WG P6S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa	P6S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_UW
K_U03	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury (literatura, sztuka) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod	P6S_UW P6S_UK
K_U04	potrafi - z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację niezbędną do udziału w zajęciach	P6S_UW
K_U05	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie niezbędnym do udziału w dyskusji na zajęciach i przygotowania własnych prac	P6S_UW P6S_UK
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu hungarystyki w języku polskim i węgierskim	P6S_UK
K_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i węgierskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i węgierskim z zakresu problematyki hungarystycznej i problemów z nią związanych	P6S_UW P6S_UK

K_U10	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka węgierskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym – (po I roku A2, po II - A2+, III-B2) po IV roku - poziom C1. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, napisać tekst w podstawowych stylach funkcjonalnych (w tym styl urzędowy), i gatunkach (list, sprawozdanie, esej), zna podstawowe języki specjalistyczne (ze szczególnym uwzględnieniem terminologii prawnej i prawniczej, języka biznesu i administracji publicznej). Potrafi konstruować różne rodzaje tekstu zgodnie z regułami pragmatyki komunikacji językowej	P6S_UW P6S_UK
K_U11	posiada kompetencję językową w zakresie drugiego języka ugrofińskiego (fińskiego/estońskiego) na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego umożliwiającą komunikację w podstawowych sytuacjach życiowych	P6S_UW P6S_UK
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego nieugrofińskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW P6S_UK
K_U13	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje kompetencje badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW P6S_UK P6S_UG P6S_UU P6S_UO
K_U14	potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji	P6S_UW
K_U15	potrafi dokonać przekładów pisemnych oraz tłumaczeń ustnych z języka węgierskiego na język polski oraz z języka polskiego na język węgierski	P6S_UW P6S_UK
K_U16	stosuje zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, w szczególności reguły rządzące przytaczaniem cudzych wypowiedzi	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	jest gotów do samodzielnego podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka węgierskiego rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, śledzi procesy zachodzące w języku	P6S_KR

K_K02	ma nawyk samodzielnego śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w literaturze, kulturze Węgier, ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego i zawodowego	P6S_KK
K_K03	potrafi interpretować bieżące wydarzenia z życia literackiego, społecznego i politycznego Węgier	P6S_KR
K_K04	jest gotów do wykorzystania swoich kompetencji społecznych i językowych w zakresie komunikacji w języku węgierskim, potrafi je wykorzystać we współdziałaniu i pracy w zespole i przyjmować w niej różne role	P6S_KO P6S_KR
K_K05	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji wytyczonego przez siebie i innych zadania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, Europy	P6S_KO P6S_KR
K_K07	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze studiowanego regionu (Węgier) korzystając z różnych mediów i form, aktywnie uczestniczyć w inicjatywach społecznych, działać w sposób przedsiębiorczy w kontekście wielokulturowym	P6S_KO P6S_KR
K_K08	dostrzega potrzebę tworzenia i zastosowania regulacji prawnych związanych z ochroną własności intelektualnych	P6S_KR

OBJAŚNIENIA Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka węgierskiego I				X					180		K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_K01; K_K04	
Moduł: gramatyka										4		językoznawstwo
Moduł: konwersacje										4		
Moduł fonetyka										1		
Treści programowe	Podstawowe elementy fonetyki, morfologii i składni języka węgierskiego ze szczególnym uwzględnieniem ich cech ugrofińskich (harmonia samogłosek, zasady aglutynacji, podwójna koniugacja itp.), a także z podstawowym słownictwem, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Po ukończeniu 2 semestrów I roku - poziom A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze. Egzamin ustny, egzamin pisemny na koniec II semestru.											

Wprowadzenie do literatury węgierskiej		X							30	3	K_W05; K_W06; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13; K_U16; K_K06; K_K08;	literaturoznawstwo
Treści programowe	Konwersatorium obejmuje elementarną wiedzę o XX-wiecznej literaturze węgierskiej. Ma wskazać główne tendencje, najważniejsze zjawiska i kluczowe postaci. Pomyślany jest jako rodzaj przepustki do świadomego uczestnictwa w bieżących wydarzeniach kulturalnych, budujących recepcję literatury węgierskiej w Polsce, oraz jako fundament do poszerzania wiedzy na kolejnych etapach kształcenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze. Praca roczna po II semestrze.											
Historia Węgier I	X								30	4	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06	literaturoznawstwo historia
Treści programowe	Historia Węgier i Węgrów od pradziejów do śmierci Andrzeja III – ostatniego króla Węgier z dynastii Arpadów. Ważną część większości wykładów stanowi omówienie stosunków i paraleli polsko-węgierskich w danym okresie oraz odzwierciedlenie faktów i procesów historycznych w węgierskich i polskich dziełach literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny pod koniec II roku											
Antropologia kultury		X							30	2	K_W05; K_U01; K_U03; K_U05	nauki społeczne
Treści programowe	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także zagadnień z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę/ test											
Wstęp do literaturoznawstwa	X								30	3	K_W05; K_W06; K_W12; K_U02; K_U03; K_U16; K_K08;	literaturoznawstwo
Treści programowe	Podstawowe elementy wiedzy o literaturze oraz wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę ustne											
Historia filozofii		X							30	2	K_W10; K_U04; K_U06	nauki społeczne
Treści programowe	Podstawowe zagadnienia filozoficzne oraz wybrane szkoły i kierunki filozofii europejskiej oraz północnoamerykańskiej w XIX i XX wieku. Zajęcia są praktycznym wprowadzeniem do analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę/test											
Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński)								X lektorat	60	2	K_U12;	
Treści programowe	Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński) wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę/ test											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich	
Treści programowe	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich.											
WF				X					30	0		
Treści programowe	Zajęcia do wyboru przez studenta z oferty Studium WF (w sumie w trakcie studiów I stopnia 90 godz. do rozliczenia po IV. sem. studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny											
BHP	X									0,5		
Treści programowe	Kurs internetowy. Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny/ test											
Ochrona własności intelektualnej	X								4	0,5	K_W12	
Treści programowe	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej. Omawiane są przepisy regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce oraz funkcjonowanie w praktyce podstawowych instytucji prawa autorskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny/ test											
Technologie informatyczne i komunikacyjne				X					30	2	K_U14	
Treści programowe	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnej oraz jej praktycznego zastosowania, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb studentów studiów filologicznych. Edycja tekstu, wykorzystanie korpusów językowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę / test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 + 4 (POWI)=484
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka węgierskiego I				X					180		K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_K01; K_K04	
Moduł: gramatyka										4		językoznawstwo
Moduł: konwersacje										4		
Moduł: fonetyka										1		
Treści programowe	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z podstawowymi elementami fonetyki, morfologii i składni języka węgierskiego ze szczególnym uwzględnieniem ich cech ugrofińskich a także z podstawowym słownictwem, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Po ukończeniu 2 semestrów I roku - poziom A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, aktywność na zajęciach) Egzamin ustny, egzamin pisemny na koniec II semestru											

Wprowadzenie do literatury węgierskiej		X							30	3	K_W05; K_W06; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13; K_U16; K_K06; K_K08;	literaturoznawstwo
Treści programowe	Konwersatorium obejmuje elementarną wiedzę o XX-wiecznej literaturze węgierskiej. Ma wskazać główne tendencje, najważniejsze zjawiska i kluczowe postaci. Pomyślany jest jako rodzaj przepustki do świadomego uczestnictwa w bieżących wydarzeniach kulturalnych, budujących recepcję literatury węgierskiej w Polsce, oraz jako fundament do poszerzania wiedzy na kolejnych etapach kształcenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze. Praca roczna po II semestrze											
Historia Węgier I	X								30	4	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06	literaturoznawstwo historia
Treści programowe	Wykład przedstawia historię Węgier od początków XIV wieku (śmierć Andrzeja III - ostatniego władcy z dynastii Arpadów) do początków XVII stulecia. Ważną część większości wykładów stanowi omówienie stosunków i paraleli polsko-węgierskich w danym okresie oraz odzwierciedlenie faktów i procesów historycznych w węgierskich i polskich dziełach literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny pod koniec II roku											
Antropologia kultury		X							30	2	K_W05; K_U01; K_U03; K_U05	nauki społeczne
Treści programowe	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także zagadnień z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę/ test											
Wstęp do literaturoznawstwa	X								30	3	K_W05; K_W06; K_W12; K_U02; K_U03; K_U16; K_K08;	literaturoznawstwo
Treści programowe	Podstawowe elementy wiedzy o literaturze oraz wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich. Kontynuacja zajęć z I semestru											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę ustne											
Wstęp do Hungarologii I		X							30	3	K_W05; K_W10; K_U04; K_U06	literaturoznawstwo
Treści programowe	Studenci poznają węgierskie symbole narodowe, ich symbolikę i historię. Poznają geografię Węgier, mapę administracyjną kraju, podział na krainy geograficzne, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych zabytków, osobliwości przyrody poszczególnych regionów oraz innych walorów turystycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę /test											
Historia filozofii		X							30	2	K_W10; K_U04; K_U06	nauki społeczne
Treści programowe	Podstawowe zagadnienia filozoficzne oraz wybrane szkoły i kierunki filozofii europejskiej oraz północnoamerykańskiej w XIX i XX wieku. Zajęcia są praktycznym wprowadzeniem do analizy i interpretacji tekstów filozoficznych. Kontynuacja zajęć z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę/ test											

Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński)								X lektorat	60	2	K_U12;	
Treści programowe	Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński) wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę / test											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich	
Treści programowe	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich											
WF				X					30	0		
Treści programowe	Zajęcia do wyboru przez studenta z oferty Studium WF (w sumie w trakcie studiów I stopnia 90 godz. do rozliczenia po IV. sem. studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka węgierskiego II				X					150		K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04	
Moduł: gramatyka										4		językoznawstwo
Moduł: konwersacje										4		
Treści programowe	Pogłębienie wiedzy studentów na temat gramatyki języka węgierskiego, a także rozbudowa słownictwa, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Poziom A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, aktywność na zajęciach) Egzamin ustny, egzamin pisemny na koniec II semestru											
Historia literatury węgierskiej I	X								30	4	K_W05; K_W06; K_W07; K_U03; K_U04; K_U05;	literaturoznawstwo
				X					30		K_U06; K_U13	

Treści programowe	Dzieje literatury węgierskiej od poezji plemiennej do końca epoki Baroku. Ćwiczenia są komplementarne w stosunku do wykładu z tego przedmiotu. Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy o historii literatury węgierskiej ww. okresu, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki omawianych okresów literackich, sylwetek najwybitniejszych twórców i dzieł.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny i ustny na koniec II semestru Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę po każdym semestrze - test											
Historia Węgier II	X								30	3	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06	literaturoznawstwo historia
Treści programowe	Historia Węgier od XIV wieku do końca XVIII wieku. Koncentruje się na historii politycznej kraju w kontekście historii powszechnej, głównie europejskiej. Szczegółowo przedstawione są związki polsko-węgierskie oraz geopolityczna współzależność tych dwóch krajów, jak również odzwierciedlenie faktów, procesów historycznych w węgierskich i polskich dziełach literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny na koniec II semestru											
Analiza tekstów literackich		X							30	2	K_W05; K_W06; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05;	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zapoznanie studentów ze specyfiką testu poetyckiego, epickiego, oraz dramatycznego. Kształcenie umiejętności interpretacji tekstów_literackich oraz ocenianie przydatności poszczególnych koncepcji teoretycznych do pracy nad konkretnym tekstem, także w języku węgierskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę ustne/test											
Wstęp do językoznawstwa	X								30	3	K_W01; K_W02; K_W12; K_U01; K_U04; K_U05; K_U16; K_K08;	językoznawstwo

Treści programowe	Ogólna wiedza o problematyce i metodologii współczesnego językoznawstwa, o systemie języka naturalnego i jego realizacji w aktach komunikacyjnych. Zdobycie niezbędnej wiedzy do studiowania (na dalszych latach) przedmiotów językoznawczych związanych z językiem węgierskim. W czasie zajęć studenci powinni także wykształcić w sobie umiejętność postrzegania i oceny bieżących zjawisk związanych z użyciem języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny na koniec II semestru											
Wstęp do Hungarologii II		X							30	3	K_W05; K_W07; K_U03; K_U04; K_K02, K_K06	literaturoznawstwo
Treści programowe	Wybrane zagadnienia z dziedziny kultury i historii Węgier. Najważniejsze węgierskie legendy - dotyczących pochodzenia Węgrów, ważnych wydarzeń historycznych, węgierskich świętych czy zamków znajdujących się na terenie tzw. Wielkich Węgier. Struktura etniczna i wyznaniowa Węgier na przestrzeni dziejów. Wybrane aspekty stosunków polsko-węgierskich (zwłaszcza w kontekście II wojny światowej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę/test											
Podstawy ugrofinistyki		X							30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U04; K_U13;	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia dotyczą języków należących do rodziny ugrofińskiej oraz narodów, które się nimi posługują. Obejmują zarówno wiedzę językoznawczą niezbędną dla przedstawienia zasad ustalania pokrewieństwa językowego, jak i informacje etnograficzne dotyczące np. wierzeń, organizacji społecznej czy obecnej sytuacji politycznej. Ukazanie szerszego – ugrofińskiego – kontekstu dla dwóch języków nauczanych na zajęciach w ramach specjalizacji węgierskiej i fińskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ test											
Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński)								X lektorat	60	2	K_U12;	

Treści programowe	Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński) wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia).												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę/ test												
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich		
Treści programowe	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów).												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich.												
WF				X					30	0			
Treści programowe	Zajęcia do wyboru przez studenta z oferty Studium WF (w sumie w trakcie studiów I stopnia 90 godz. do rozliczenia po IV. sem. studiów).												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka węgierskiego II				X					150		K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04	
Moduł: gramatyka										4		językoznawstwo
Moduł: konwersacje										4		
Treści programowe	Celem ćwiczeń jest pogłębienie wiedzy studentów na temat gramatyki języka węgierskiego, a także rozbudowa ich słownictwa, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Poziom A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, aktywność na zajęciach) Egzamin ustny, egzamin pisemny na koniec II semestru											
Historia literatury węgierskiej I	X								30	4	K_W05; K_W06; K_W07; K_U03; K_U04; K_U05;	literaturoznawstwo
				X					30		K_U06; K_U13	

Treści programowe	Dzieje literatury węgierskiej od schyłkowego Baroku do końca epoki Oświecenia. Ćwiczenia są komplementarne w stosunku do wykładu z tego przedmiotu. Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy o historii literatury węgierskiej, zwłaszcza baroku i oświecenia, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki omawianych okresów literackich, sylwetek najwybitniejszych twórców i dzieł											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny i ustny na koniec II semestru Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę po każdym semestrze - test											
Historia Węgier II	X								30	4	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06	literaturoznawstwo historia
Treści programowe	Historia Węgier od XIX wieku do 1989 roku. Wykład koncentruje się na historii politycznej kraju w kontekście historii powszechnej, głównie europejskiej. Szczegółowo przedstawione są związki polsko-węgierskie oraz geopolityczna współzależność tych dwóch krajów jak również odzwierciedlenie faktów , procesów historycznych w węgierskich i polskich dziełach literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny na koniec II semestru											
Analiza tekstów literackich		X							30	2	K_W05; K_W06; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05;	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zapoznanie studentów ze specyfiką testu poetyckiego, epickiego, oraz dramatycznego. Kształcenie umiejętności interpretacji tekstów_literackich oraz ocenianie przydatności poszczególnych koncepcji teoretycznych do pracy nad konkretnym tekstem, także w języku węgierskim. Kontynuacja zajęć z poprzedniego semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę ustne/test											

Wstęp do językoznawstwa	X								30	3	K_W01; K_W02; K_W12; K_U01; K_U04; K_U05; K_U16; K_K08;	językoznawstwo
Treści programowe	Ogólna wiedza o problematyce i metodologii współczesnego językoznawstwa, o systemie języka naturalnego i jego realizacji w aktach komunikacyjnych. Zdobycie niezbędnej wiedzy do studiowania (na dalszych latach) przedmiotów językoznawczych związanych z językiem węgierskim. W czasie zajęć studenci powinni także wykształcić w sobie umiejętność postrzegania i oceny bieżących zjawisk związanych z użyciem języka. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny na koniec II semestru											
Podstawy ugrofinistyki		X							30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U04; K_U13;	językoznawstwo
Treści programowe	Zagadnienia dotyczące dziejów ludów ugrofińskich i samojedzkich, historii dyferencjacji ich języków, rozwoju ich kultury (w tym wierzeń) i współczesnej sytuacji politycznej. Omawianie poszczególnych grup języków uralskich, ich cech charakterystycznych. Podstawowe informacje dotyczące kultury posługujących się nimi narodów, w następującej kolejności: samojedzkie, ugryjskie, permskie, wołżańskie, samskie (lapońskie) oraz bałtycko-fińskie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ test											
Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński)								X lektorat	60	2	K_U12;	
Treści programowe	Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński) wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę /test												
Język obcy niekierunkowy – egzamin na poziomie B2										2	K_U12;		
Treści programowe	Egzamin z wybranego języka obcego niekierunkowego wybranego przez studenta na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i egzamin ustny												
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich		
Treści programowe	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów).												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka węgierskiego III				X					150		K_W02; K_W08; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04	
Moduł: gramatyka i pisanie tekstów										3		językoznawstwo
Moduł: konwersacje										4		
Treści programowe	Dalszy rozwój kompetencji językowej, zarówno w mowie, jak i w piśmie. Nacisk położony jest głównie na rozwój słownictwa, oraz na utrwalenie struktur gramatycznych języka węgierskiego, które studenci Hungarystyki poznali w I i II roku nauki. Pod koniec II semestru, student osiąga Poziom B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, aktywność na zajęciach) Egzamin ustny, egzamin pisemny na koniec II semestru											
Historia literatury węgierskiej II	X								30	4	K_W05; K_W06; K_W08; K_U03; K_U04; K_U05;	literaturoznawstwo
				X					30		K_U06; K_U13;	

Treści programowe	Dzieje literatury węgierskiej XIX. wieku, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych zjawisk kulturalnych i dorobku najwybitniejszych autorów okresów romantyzmu oraz realizmu. Poprzez analizę i interpretację utworów literackich w języku oryginalnym, wymienionych w kanonie lektur obowiązkowych wskazanie na paralelne, bądź odmienne zjawiska literacko-kulturalne w odniesieniu do polskiej literatury omawianej epoki. Ćwiczenia są komplementarne w stosunku do wykładu z tego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny i ustny na koniec II semestru Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/test											
Wiedza o kulturze węgierskiej		X							30	2	K_W05; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07	literaturoznawstwo
Treści programowe	Najważniejsze zabytki różnych stylów architektonicznych na Węgrzech. Węgierska rzeźba od czasów gotyku, aż po współczesność/ najważniejsze budapeszteńskie pomniki. Prezentacja malarstwa węgierskiego. Sylwetki najważniejszych węgierskich kompozytorów ich dzieł/ także opery narodowe. Omawianie dzieł malarstwa, rzeźby i muzyki w odniesieniu do głównych tendencji i tematów występujących w literaturze węgierskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze - test											
Translatorium I		X							30	3	K_W02; K_W04; K_W05; K_W08; K_U10; K_U15; K_K01; K_K02	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia obejmują część teoretyczną i praktyczną. Teorię studenci poznają poprzez referowaną w trakcie zajęć literaturę przedmiotu, praktykę zaś poprzez krytyczną analizę tłumaczonych samodzielnie tekstów oraz fragmentów dzieł literackich istniejących w przekładzie z węgierskiego na polski; studenci tłumaczą teksty o różnym charakterze i stopniu trudności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ teksty do tłumaczenia											

Gramatyka opisowa języka węgierskiego I	X								30	4	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01	językoznawstwo
				X					30			
Treści programowe	Wiedza dotycząca węgierskiej fonetyki (narządy mowy i słuchu, węgierski system samogłoskowy i spółgłoskowy, prawa samogłoskowe i spółgłoskowe, historia pisma, zasady węgierskiej ortografii). Ćwiczenia komplementarne do wykładu - zapis węg. wyrazów za pomocą znaków międzynarodowego alfabetu fonetycznego (IPA), cechy artykulacyjne węgierskich głosek, zjawiska fonetyczne zachodzące w węgierskich wyrazach (uzgodnienia, upodobnienia, fuzje, skrócenia, wzdłużenia, elizje i epentezy).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny na koniec II semestru Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ test											
Historia języka węgierskiego z elementami gramatyki historycznej		X							30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_U02; K_U013	językoznawstwo
Treści programowe	Dzieje języka węgierskiego jako systemu językowego i jako narzędzia społecznej komunikacji. Szczególny nacisk jest położony na następujące zagadnienia: dzieje piśmiennictwa węgierskiego, tendencje rozwojowe podsystemów języka węgierskiego: fonologicznego, morfosyntaktycznego i leksykalnego, kształtowanie się normy językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca semestralna lub zaliczenie ustne											
Praktyczna nauka II języka kierunkowego estoński/fiński				X					60	6	K_U11	

Treści programowe	Podstawowe elementy fonetyki, morfologii, składni i leksyki II języka kierunkowego – do wyboru język fiński / język estoński - Pod koniec II semestru, student osiąga poziom A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Testy, prace domowe											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich	
Treści programowe	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka węgierskiego III				X					150		K_W02; K_W08; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04	
Moduł: gramatyka i pisanie tekstów										3		językoznawstwo
Moduł: konwersacje										3		
Treści programowe	Dalszy rozwój kompetencji językowej, zarówno w mowie, jak i w piśmie. Nacisk położony jest głównie na rozwój słownictwa, oraz na utrwalenie struktur gramatycznych języka węgierskiego, które studenci Hungarystyki poznali w I i II roku nauki. Pod koniec II semestru, student osiąga Poziom B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, aktywność na zajęciach). Egzamin ustny, egzamin pisemny na koniec II semestru.											
Historia literatury węgierskiej II	X								30	3	K_W05; K_W06; K_W08; K_U03; K_U04; K_U05;	literaturoznawstwo
				X					30		K_U06; K_U13;	

Treści programowe	Dzieje literatury węgierskiej XIX wieku, zjawiska kulturalne i dorobek najwybitniejszych autorów okresów romantyzmu oraz realizmu. Analizę i interpretacja utworów literackich w języku oryginalnym, wymienionych w kanonie lektur obowiązkowych wskazanie na paralelne, bądź odmienne zjawiska literacko-kulturalne w odniesieniu do polskiej literatury omawianej epoki. Ćwiczenia są komplementarne w stosunku do wykładu z tego przedmiotu. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny i ustny na koniec II semestru Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ test											
Wiedza o kulturze węgierskiej I		X							30	2	K_W05; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07	literaturoznawstwo
Treści programowe	Studenci na zajęciach poznają historię węgierskiej kinematografii, sylwetki czołowych reżyserów. Prezentowane są najbardziej znane dzieła węgierskiej kinematografii wśród nich także adaptacje dzieł literatury węgierskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę - praca semestralna.											
Węgrzy z perspektywy środkowo-europejskiej		X							30	2	K_W05; K_W07; K_U04; K_U05; K_U09; K_U13; K_K02; K_K03; K_K06	nauki społeczne
Treści programowe	Problematyka: sytuacja Węgier z perspektywy środkowo-europejskiej po roku 1867.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę ustne lub test											
Translatorium I		X							30	3	K_W02; K_W04; K_W05; K_W08; K_U10; K_U15; K_K01; K_K02	literaturoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia obejmują głównie część praktyczną. Studenci tłumaczą z języka węgierskiego na język polski teksty o różnym charakterze i stopniu trudności – teksty prasowe, krótkie teksty z literatury pięknej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze./ teksty do tłumaczenia											
Gramatyka opisowa języka węgierskiego I	X								30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01	językoznawstwo
				X					30			
Treści programowe	Wiedza dotycząca węgierskiej morfologii, rozwinięcie umiejętności czytania i rozumienia tekstów z zakresu językoznawstwa w języku węgierskim. Na wykładzie studenci poznają: cały system morfologiczny języka węg., w tym wszystkie części mowy, system sufiksów i poimków, paradygmaty czasowników. Ćwiczenia komplementarne do wykładu – przyporządkowanie węgierskich wyrazów do poszczególnych części mowy, z uwzględnieniem różnic między węgierską, a polską tradycją gramatyczną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny na koniec II semestru Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ test											
Praktyczna nauka II języka kierunkowego estoński/fiński				X					60	5	K_U11	
Treści programowe	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z podstawowymi elementami fonetyki, morfologii, składni i leksyki II języka kierunkowego – do wyboru język fiński / język estoński - Pod koniec II semestru, student osiąga poziom A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Testy, prace domowe											

Proseminarium licencjackie			X						15	4	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U02; K_U06; K_U08; K_U13; K_U16; K_K08;	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe	Seminarium do wyboru – językoznawcze lub literaturoznawcze. Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej. Zasady pisania prac naukowych, wybór tematów, opracowanie bibliografii pod kierunkiem opiekuna naukowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca semestralna											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich	
Treści programowe	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 465
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529

Rok studiów: czwarty

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka węgierskiego IV				X					120		K_W02; K_W08; K_W10; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04; K_W13	
Moduł: język handlowy										3		
Moduł: leksyka i frazeologia										2		językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest dalszy rozwój kompetencji językowej, zarówno w mowie, jak i w piśmie. Na ćwiczeniach studenci poznają zagadnienia z zakresu gospodarki, zagadnienia i słownictwo na tematy ogólne dotyczące literatury, krytyki literackiej, społeczeństwa, sportu, kultury, religii, etc. Udoskonalą swoje umiejętności językowe na poziomie zaawansowanym. Celem przedmiotu jest osiągnięcie na końcu roku poziomu C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, aktywność na zajęciach) Egzamin ustny, egzamin pisemny na koniec II semestru.											
Historia literatury węgierskiej III	X								30	3	K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_U03; K_U04;	literaturoznawstwo
				X					30		K_U05; K_U06; K_U09; K_U13; K_K02	

Treści programowe	Dzieje literatury węgierskiej XX wieku, najważniejsze zjawiska kulturalne i dzieła najwybitniejszych autorów okresów modernizmu awangardy, literatury międzywojennej, powojennej, aż do okresu postmodernizmu. Ćwiczenia komplementarne w stosunku do wykładu. Analiza i interpretacja utworów literackich w języku oryginalnym, wymienionych w kanonie lektur obowiązkowych, z uwzględnieniem paralelnych bądź odmiennych zjawisk literacko-kulturalnych w odniesieniu do polskiej literatury omawianej epoki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny i ustny na koniec II semestru Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę po każdym semestrze / test											
Wiedza o kulturze węgierskiej II		X							30	2	K_W05; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U05; K_U09; K_U13; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07	literaturoznawstwo
Treści programowe	Studenci poznają węgierską kulturę ludową, zobowiązani są także znać słownictwo węgierskie z tego zakresu. Poznają główne regiony etnograficzne, ludową architekturę, rzemiosło, wierzenia ludowe, kult świętych i zwyczaje ludowe zarówno te, związane z kalendarzem, jak i etapami życia człowieka. Poznają także hungarica, produkty z rejestru chronionych nazw pochodzenia w Unii Europejskiej, oraz rolę węgierskiej kultury ludowej w literaturze, sztuce, a także w promowaniu turystyki kraju.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę / test											
Translatorium II		X							30	2	K_W02; K_W04; K_W08; K_U10; K_U15; K_K01; K_W13	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia obejmują głównie część praktyczną. Krytyczna analiza tłumaczonych samodzielnie tekstów, ćwiczenie tłumaczeń ustnych, (symultaniczne i konsekutywne) o różnym charakterze i stopniu trudności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze/ teksty do tłumaczenia											

Gramatyka opisowa języka węgierskiego II	X								30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01; K_K04	językoznawstwo
				X					30			
Treści programowe	Wykład - wiedza dotycząca węgierskiej syntagmatyki i składni oraz rozwinięcie umiejętności czytania i rozumienia tekstów z zakresu językoznawstwa w języku węgierskim. Ćwiczenia komplementarne z wykładami. Utrwalanie i poszerzanie wiadomości zdobytych na zajęciach z gramatyki praktycznej oraz na wykładzie z gramatyki opisowej. Szczególny nacisk położony jest na zagadnienia związane z: 1) akomodacją i rekcją w języku węgierskim, 2) szykiem wyrazów w zdaniu, 3) kategorią określoności w języku węgierskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny na koniec II semestru Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę po każdym semestrze – test/praca semestralna											
Praktyczna nauka II języka kierunkowego estoński/fiński				X					60	6	K_U11	
Treści programowe	Kontynuacja nauki wybranego języka ugrofińskiego (fiński/estoński). Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami gramatyki języka węgierskiego, a także z podstawowym słownictwem, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Poziom A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i ustny na koniec II semestru Testy, prace domowe											
Seminarium licencjackie – językoznawcze/ literaturoznawcze			X						30	9	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_U16; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08;	językoznawstwo/ literaturoznawstwo

Treści programowe	Seminarium do wyboru – językoznawcze lub literaturoznawcze. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy z zakresu językoznawstwa/literaturoznawstwa oraz zapoznanie studentów z metodologią pisania pracy seminaryjnej, zbierania literatury przedmiotu oraz materiału źródłowego. W trakcie zajęć, pod kierunkiem opiekuna naukowego, studenci referują wybrane przez siebie artykuły naukowe na interesujące ich tematy, szukają odpowiedniej literatury przedmiotu oraz referują postępy pracy.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentowanie fragmentów pracy licencjackiej

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529

Rok studiów: czwarty

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka węgierskiego IV				X					120		K_W02; K_W08; K_W10; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04; K_W13	
Moduł: język handlowy										2		
Moduł: leksyka i frazeologia										2		językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest dalszy rozwój kompetencji językowej, zarówno w mowie, jak i w piśmie. Na ćwiczeniach studenci poznają zagadnienia z zakresu gospodarki, zagadnienia i słownictwo na tematy ogólne dotyczące literatury, krytyki literackiej, społeczeństwa, sportu, kultury, religii, etc. Udoskonalą swoje umiejętności językowe na poziomie zaawansowanym. Celem przedmiotu jest osiągnięcie na końcu roku poziomu C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, aktywność na zajęciach) Egzamin ustny, egzamin pisemny na koniec II semestru.											

Historia literatury węgierskiej III	X								30	2	K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U09; K_U13; K_K02	literaturoznawstwo
				X					30			
Treści programowe	Dzieje literatury węgierskiej XX wieku, najważniejsze zjawiska kulturalne i dzieła najwybitniejszych autorów okresów modernizmu awangardy, literatury międzywojennej, powojennej aż do okresu postmodernizmu. Ćwiczenia komplementarne w stosunku do wykładu. Analiza i interpretacja utworów literackich w języku oryginalnym, wymienionych w kanonie lektur obowiązkowych, z uwzględnieniem paralelnych bądź odmiennych zjawisk literacko-kulturalnych w odniesieniu do polskiej literatury omawianej epoki. Analiza i interpretacja utworów literackich w języku oryginalnym, wymienionych w kanonie lektur obowiązkowych. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny i ustny na koniec II semestru Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę po każdym semestrze /test											
Translatorium II		X							30	2	K_W02; K_W04; K_W08; K_U10; K_U15; K_K01; K_W13	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia obejmują głównie część praktyczną. Krytyczna analiza tłumaczonych samodzielnie tekstów z języka polskiego na węgierski; studenci tłumaczą też teksty o różnym charakterze i stopniu trudności z różnych dziedzin – pisma urzędowe, teksty zawierające słownictwo z dziedziny prawa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze/ teksty do tłumaczenia											
Gramatyka opisowa języka węgierskiego II	X								30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01; K_K04	językoznawstwo
				X					30			

Treści programowe	Wykład - wiedza dotycząca węgierskiego słowotwórstwa, leksykologii i lingwistyki tekstu. Metody definiowania znaczeń leksykalnych we współczesnym słowniku objaśniającym języka węgierskiego, środki słowotwórcze w języku węgierskim, zagadnienia lingwistyki tekstu. Ćwiczenia są poświęcone słowotwórstwu języka węgierskiego oraz gramatyce tekstu. Podczas zajęć studenci będą mieli również okazję poznać podstawy teorii aktów mowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny na koniec II semestru Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę po każdym semestrze – test/praca semestralna											
Praktyczna nauka II języka kierunkowego estoński/fiński				X					60	5	K_U11	
Treści programowe	Kontynuacja nauki wybranego języka ugrofińskiego (fiński/estoński). Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami gramatyki języka węgierskiego, a także z podstawowym słownictwem, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Poziom A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i ustny na koniec II semestru Testy, prace domowe											
Seminarium licencjackie – językoznawcze/ literaturoznawcze			X						30	15	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_U16; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08;	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe	Seminarium do wyboru – językoznawcze lub literaturoznawcze. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy z zakresu językoznawstwa/literaturoznawstwa oraz zapoznanie studentów z metodologią pisania pracy seminaryjnej, zbierania literatury przedmiotu oraz materiału źródłowego. W trakcie zajęć, pod kierunkiem opiekuna naukowego, studenci referują wybrane przez siebie artykuły naukowe na interesujące ich tematy, szukają odpowiedniej literatury przedmiotu oraz referują postępy pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Złożenie pracy dyplomowej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	40%
	językoznawstwo	35%

”.

Załącznik nr 8
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 89
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

ochrona środowiska

nazwa kierunku studiów	ochrona środowiska
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Environmental Conservation
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	biologia	w szkole:	podstawowej i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:	przyroda	w szkole:	podstawowej

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	100%	nauki biologiczne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Ma podstawową wiedzę z biologii, matematyki, chemii oraz statystyki pozwalającą na rozumienie, opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych.	**P6S_WG**
K_W02	Ma wiedzę w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w ochronie środowiska przyrodniczego i ekologii. Zna przebieg podstawowych procesów ekologicznych.	**P6S_WG**
K_W03	Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe zjawisk przyrodniczych.	**P6S_WG**
K_W04	Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów ochrony przyrody oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi.	**P6S_WG**
K_W05	Zna globalne problemy środowiskowe oraz zastosowanie ekologii w praktyce ochrony przyrody i kształtowania środowiska.	**P6S_WG**
K_W06	Opisuje aktualne problemy cywilizacyjne związane z koniecznością godzenia rozwoju gospodarczego z wymogami ochrony środowiska i identyfikuje najważniejsze zagrożenia stanu środowisk wodnych, lądowych i atmosfery	**P6S_WG, P6S_WK**
K_W07	Charakteryzuje stan zasobów przyrody ożywionej i nieożywionej oraz formy i metody ich ochrony.	**P6S_WG, P6S_WK**
K_W08	Posiada wiedzę o podstawowych normach prawnych, moralnych i etycznych mających zastosowanie w naukach przyrodniczych.	**P6S_WK**
K_W09	Zna podstawowe zasady z zakresu BHP.	**P6S_WK**
K_W10	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej.	**P6S_WK**
K_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych	**P6S_WK**

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste obserwacje i doświadczenia przyrodnicze oraz analizuje i interpretuje wyniki w świetle obowiązujących teorii naukowych.	**P6S_UW, P6S_UO**
K_U02	Potrafi stosować podstawowe metody statystyczne i informatyczne do opisu wyników swoich doświadczeń.	**P6S_UW**
K_U03	Stosuje podstawowe techniki analityczne wykorzystywane do oceny stanu środowiska.	**P6S_UW**
K_U04	Potrafi interpretować podstawowe wskaźniki stanu środowiska.	**P6S_UW**
K_U05	Wyszukuje w internecie i ze zrozumieniem czyta najważniejsze aktualne akty prawne z zakresu ochrony środowiska i ochrony przyrody.	**P6S_UK, P6S_UU**
K_U06	Analizuje przyczyny zagrożeń środowiska i różnorodności biologicznej oraz potrafi wskazać rodzaj działań zaradczych.	**P6S_UW**
K_U07	Stosuje podstawowe metody zbierania danych ekologicznych w terenie i wykonuje podstawowe analizy chemiczne pozwalające na ocenę stanu środowiska.	**P6S_UW**
K_U08	Potrafi rozpoznać i wyjaśnić, na podstawie różnych źródeł, podstawowe problemy związane z gospodarowaniem zasobami naturalnymi.	**P6S_UK, P6S_UU**
K_U09	Tworzy pod kierunkiem opiekuna właściwie udokumentowane opracowania zagadnień szczegółowych związanych z różnymi aspektami ochrony środowiska wykorzystując metody statystyczne i matematyczne do analizy i interpretacji danych.	**P6S_UW, P6S_UO**
K_U010	Potrafi zaplanować i zastosować odpowiednie metody i techniki badawcze do rozwiązania zadanego problemu z dziedziny ochrony środowiska.	**P6S_UW**
K_U011	Rozpoznaje typowych przedstawicieli głównych grup systematycznych organizmów roślinnych i zwierzęcych ze szczególnym uwzględnieniem gatunków chronionych i zagrożonych.	**P6S_UW**
K_U012	Potrafi przygotować i zaprezentować zagadnienia związane z ochroną środowiska w języku polskim i języku obcym.	**P6S_UK**
K_U013	Posługuje się językiem obcym na poziomie biegłości B2 czytając teksty z zakresu nauk przyrodniczych.	**P6S_UK**

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Ma świadomość odpowiedzialnego stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny w pracy i w warunkach zagrożenia.	**P6S_KR**
K_K02	Wykazuje potrzebę poszerzania i stałego aktualizowania wiedzy z zakresu o środowisku oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.	**P6S_KK, P6S_KR**
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące rozwiązaniu problemów w zakresie ochrony środowiska i przyrody.	**P6S_KK, P6S_KO**
K_K04	Rozumie konieczność stosowania zasad zrównoważonego rozwoju w życiu codziennym oraz gospodarce.	**P6S_KK, P6S_KO**
K_K05	Potrafi współpracować w grupie podczas wykonywania zadań badawczych i prawidłowo rozstrzygać dylematy związane z wykonywaną pracą.	**P6S_KK, P6S_KR**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
BOTANIKA	X (30)				X (60)				90	6	K_W02 K_W07 K_U01 K_U10 K_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot prezentuje różnorodność organizmów tradycyjnie zaliczanych do roślin (sinice, glony eukariotyczne, rośliny lądowe, grzybopodobne protisty oraz grzyby sensu stricto). Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z morfologią i anatomią wybranych przedstawicieli poszczególnych grup, prezentowanych w porządku taksonomicznym, natomiast na wykładzie są one omawiane w ujęciu ewolucyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem przełomowych nowości ewolucyjnych, jakimi były: powstanie fotosyntezy oksygenicznej, endosymbiozy pierwotne i wtórne, ewolucja płci oraz wyjście roślin i grzybów na ląd i ich radiacja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
CHEMIA OGÓLNA	X (30)			X (60)					90	6	K_W01	nauki chemiczne

Treści programowe	Wykład omawia podstawy chemii ogólnej w powiązaniu ze strukturą i właściwościami materii ważnymi dla życia i zdrowia. Istotne jest poznanie i zrozumienie, że struktura atomowa związków jest powiązana z ich właściwościami fizycznymi i chemicznymi oraz funkcją w żywym organizmie. Ćwiczenia umożliwiają praktyczne zapoznanie się z właściwościami chemicznymi wybranych jonów nieorganicznych i ich identyfikacją w roztworach. Zapoznanie się z wybranymi technikami analitycznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
CZŁOWIEK I BIOSFERA		X (15)							15	1	K_W05 K_W06 K_U06 K_U08 K_U12 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Wprowadzenie do współczesnych zagrożeń środowiska i mechanizmów antropopresji, skutkujących globalnymi, regionalnymi i lokalnymi zmianami w środowisku i przyrodzie. Konwersatorium ma formułę dyskusji panelowych w oparciu o lektury czytane przez wszystkich uczestniczących studentów. Główne poruszane tematy: antropocen jako epoka wykładniczego wzrostu wskaźników zagrożenia środowiska, skutki wykorzystania paliw kopalnych, kurczenie się zasobów, odpady i zanieczyszczenia, zaburzenie cykli biogeochemicznych, wymieranie gatunków, zmiany klimatu, świadomość społeczna i dostęp do informacji w zakresie stanu środowiska.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
INFORMATYKA				X (45)					45	3	K_W01 K_U02 K_U05 K_K02	informatyka

Treści programowe	Poznanie podstawowych technik obliczeniowych stosowanych na Biologii przy użyciu programów komputerowych, sposobu zapisywania tych wyników i wizualizacja wyników badań naukowych. Zapoznanie studentów z językami programowania R i Python. Ćwiczenia z arkuszami kalkulacyjnymi, bazami danych, edytorami tekstu i programami graficznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
MATEMATYKA				X (45)					45	3	K_W01 K_U02 K_K02	matematyka
Treści programowe	Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami matematycznymi, takimi jak: zbiory, liczby, relacje, funkcje. Omówione zostaną podstawowe typy funkcji, a następnie podstawy analizy matematycznej. Wstęp do teorii równań różniczkowych zwyczajnych posłuży jako podstawa do zapoznania się z modelami matematycznymi zjawisk przyrodniczych. Z kolei podstawy rachunku prawdopodobieństwa stanowią wprowadzenie do statystyki i modeli probabilistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
PODSTAWY OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	X (4)								4	0,5	K_W10, K_W11	
Treści programowe	Zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział prawa własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych, przedmioty ochrony własności przemysłowej, podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY	X (4)								4	0,5	K_W08 K_W09	

Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
ZOOLOGIA	X (30)			X (60)					90	6	K_W03 K_W10 K_U11 K_U12 K_U13 K_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład objaśnia różnorodność świata zwierząt przez odwołanie się do aspektów ewolucyjnych i funkcjonalnych. Przegląd różnorodności zwierząt rozpoczyna się od wskazania miejsca tej grupy systematycznej w podziale świata organizmów na królestwa. Zwięźle omówione są główne grupy organizmów jednokomórkowych, a drzewo rodowe zwierząt wielokomórkowych ukorzenione jest w ich obrębie. Ukazane są powiązania i rozbieżności między anatomią i pokrewieństwami molekularnymi. Przedstawione są kluczowe argumenty paleontologiczne w kontrowersyjnych zagadnieniach dotyczących przebiegu ewolucji. Przegląd jednostek systematycznych świata zwierzęcego sięga podstawowych aspektów anatomii, biologii i ekologii człowieka. Zadaniem ćwiczeń jest praktyczne zaznajomienie studentów z omawianymi na wykładach zwierzętami oraz z elementarnymi technikami badawczymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
LEKTORAT Z JĘZYKA OBCEGO (do wyboru)				X (60)					60	2	**K_U013**	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu.											
WF (do wyboru)				X (30)					30	0		
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								nie mniejszy niż 30	2		
Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści są zależne od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **503**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 2883

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
CHEMIA ORGANICZNA	X (30)								30	2	K_W01	nauki chemiczne
Treści programowe	Po zakończeniu nauki tego przedmiotu student powinien mieć podstawową wiedzę na temat reaktywności, metod otrzymywania i aktywności biologicznej wybranych klas związków organicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EKOLOGIA OGÓLNA	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W03 K_W05 K_U06	nauki biologiczne
Treści programowe	Ekologia jako dyscyplina naukowa, zakres zainteresowań, definicja. Podstawowe pojęcia ekologiczne (środowisko, siedlisko, czynniki ograniczające, populacja, ekosystem). Ekologia i nauka o ewolucji. Zmienność i dobór naturalny. Ekologiczne konsekwencje zróżnicowanej rozrodczości i przeżywania. Adaptacje. Ewolucja strategii życiowych. Konflikty, kompromisy, dylematy ewolucyjne. Teoria optymalizacji. Oddziaływania organizm-środowisko, tolerancja ekologiczna. Populacja jako zbiór osobników jednego gatunku, nisza ekologiczna. Interakcje pomiędzy osobnikami. Demograficzne parametry i procesy populacyjne. Populacje izolowane. Metapopulacje. Ekologia oddziaływań międzygatunkowych, koewolucja. Biocenoza jako zbiór osobników różnych gatunków. Struktura biocenozy. Różnorodność biologiczna - metody oceny, ochrona. Koncepcja ekosystemu. Struktura troficzna, bioenergetyka łańcuchów pokarmowych. Produktywność ekosystemów. Sukcesja ekologiczna. Ponadekosystemalne jednostki ekologiczne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
FLORA I FAUNA					X (90)				90	6	K_W02 K_W07 K_U01 K_U11 K_K02 K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia terenowe odbywające się na terenie stacji terenowych Wydziału Biologii Uniwersytetu Warszawskiego na Pojezierzu Mazurskim: w Pilchach (część florystyczna) i w Urwitałcie (część faunistyczna). Celem zajęć jest poznanie różnorodności flory pod kątem jej zmienności sezonowej i przestrzennej oraz różnorodności fauny w podstawowych w krajobrazie nizin Polski środowiskach lądowych i słodkowodnych. Studenci będą mogli nauczyć się oznaczania roślin i zwierząt za pomocą kluczy i przewodników terenowych oraz poznać najpospolitsze gatunki roślin (drzew, krzewów i roślin zielnych) i zwierząt (ptaków, ryb i płazów oraz lądowych i wodnych bezkręgowców).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny											
STATYSTYKA				X (45)					45	3	K_W01 K_U02 K_U09 K_K02	matematyka
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do statystyki dla studentów biologii. Są omawiane zagadnienia podstawowe związane z opisem statystycznym, testami istotności, przedziałami ufności i badaniem związku pomiędzy cechami. Na zajęciach są prezentowane najbardziej popularne i podstawowe testy statystyczne używane w doświadczalnictwie i badaniach z różnych dziedzin biologii. Na podstawie prostych testów statystycznych jest omawiana ich konstrukcja i sposób interpretacji wyników. Studenci są wprowadzani w podstawowe techniki analizy danych i ich opracowania za pomocą programów komputerowych. Są poruszane takie zagadnienia jak dobór odpowiedniego testu do schematu doświadczalnego, oraz istotność statystyczna a znaczenie merytoryczne wyników testowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I KOMUNIKACYJNE	X (30)								30	2	K_U05	
Treści programowe	Omówienie podstaw technik informacyjnych w celu wyrównania wiedzy dotyczącej korzystania z komputerów w naukach biologicznych. Pokazanie możliwości korzystania z internetowych baz danych, wyszukiwanie literatury naukowej oraz poznanie metod poprawnego analizowania i prezentowania danych naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
LEKTORAT Z JĘZYKA OBCEGO (do wyboru)				X (60)					60	2	K_U013	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu.											
WF (do wyboru)				X (30)					30	0		
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											

PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty dowolnego wyboru z całej oferty Wydziału Biologii UW, z wykluczeniem przedmiotów bloku pedagogicznego.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	nie mniejsza niż 45	3		
Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści są zależne od wybranego przedmiotu.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **510**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 2883

Rok studiów: drugi
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
GEOLOGIA I GEOMORFOLOGIA	X (30)								30	2	K_W02 K_W03 K_W05	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Pozycja Ziemi w układzie słonecznym, jej budowa wewnętrzna i metody rozpoznawania struktury globu. Podstawowe rodzaje minerałów i skał. Różnice w budowie kontynentów i oceanów; mechanizm procesów orogenicznych. Zarys geologicznej historii skorupy ziemskiej. Metody określania wieku skał. Procesy egzo- i endogeniczne. Powstawanie skał osadowych. Zarys budowy geologicznej Polski, związek krajobrazu i budowy geologicznej. Wpływ lądolodu na morfologię powierzchni lądów. Geomorfologiczna charakterystyka regionów Polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
HYDROLOGIA I KLIMATOLOGIA	X (30)								30	2	K_W03 K_W05 K_U06 K_K04	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Celem hydrologicznej części wykładu jest zaznajomienie studentów ze składowymi cyklu hydrologicznego, przedstawienie podstawowych metod pomiarowych i badawczych, rozwinięcie umiejętności oceny zasobów wodnych i ich zagrożeń. Celem klimatologicznej części wykładu jest zapoznanie studentów z elementami meteorologii najważniejszymi w ochronie środowiska, przedstawienie możliwości melioracji klimatu lokalnego, a także przedstawienie globalnych problemów środowiskowych związanych z atmosferą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

HYDROBIOLOGIA	X (30)			X (60)					90	6	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10 K_U11 K_K03 K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Zakres hydrobiologii. Chemiczne i fizyczne właściwości środowiska wodnego, dynamika mas wodnych, stratyfikacja. Organizmy żyjące w wodach i ich ekologiczna charakterystyka. Zespoły organizmów wodnych: bentos, plankton i nekton (status troficzny, rozmieszczenie przestrzenne, sezonowość występowania, migracje). Produkcja i destrukcja, czynniki limitujące, krążenie pierwiastków. Przegląd różnych typów wód (oceany, jeziora, stawy, rzeki itd.). Eutrofizacja i zanieczyszczenie wód - przyczyny, skutki, symptomy. Ekologiczne podstawy rekultywacji zbiorników wodnych, biomanipulacja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
MIKROBIOLOGIA W OCHRONIE ŚRODOWISKA	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_U01 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05	nauki biologiczne

Treści programowe	Wykład: Ogólna charakterystyka mikroorganizmów i wirusów występujących w różnych typach środowisk z uwzględnieniem środowisk zanieczyszczonych i zdegradowanych. Budowa i fizjologia prokariontów. Przystosowania mikroorganizmów do środowiska. Rola mikroorganizmów w przeciwdziałaniu procesom eutrofizacji i w zagrożeniach jakie stwarzają dla innych organizmów i człowieka. Rola w oczyszczaniu ścieków i rekultywacji środowisk zdegradowanych. Laboratorium: Techniki mikrobiologiczne. Izolowanie mikroorganizmów z różnych środowisk. Obserwacje mikroskopowe form morfologicznych bakterii. Udział bakterii w przemianach metabolicznych zachodzących w środowiskach. Bakteryjne skażenie wód i żywności. Wpływ czynników środowiskowych na rozwój mikroorganizmów. Metody wizualizacji i identyfikacji mikroorganizmów; mikroskopia fluorescencyjna, komputerowa analiza obrazu i pomiar aktywności mikroorganizmów. Analizy molekularne i immunoenzymatyczne w monitoringu toksycznych cyanobakterii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
OCHRONA PRZYRODY	X (30)								30	2	K_W04 K_W05 K_W06 K_U08 K_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do problematyki ochrony przyrody i przygotowanie do realizacji późniejszych przedmiotów kierunkowych i specjalizacyjnych. Studenci zapoznają się z naukowymi podstawami ochrony przyrody, jej relacjami w ochronie gatunków i ekosystemów. W zarysie przedstawiane są najbardziej aktualne problemy ochrony przyrody, jak np. ochrona zasobów genetycznych, zmiany klimatu, restytucja zdegradowanych ekosystemów, zapobieganie wymieraniu gatunków, a także organizacyjne i prawne aspekty ochrony przyrody w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

SIEDLISKOZNAWSTWO	X (30)				X (60)				90	6	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U12 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Definicje siedliska oraz innych podstawowych pojęć ekologicznych. Powstawanie, zróżnicowanie i właściwości siedlisk wodnych i lądowych; związki przyczynowo-skutkowe między siedliskiem i biotopem a biocenozą. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania właściwości siedlisk wodnych i lądowych. Naturalne i antropogeniczne przemiany siedlisk w ujęciu historycznym. Osady denne i gleba jako integralne, wielofunkcyjne składniki ekosystemów wodnych (osady) i lądowych (gleba); proces powstawania osadów i gleb, właściwości, funkcjonowanie i zróżnicowanie. Systematyka osadów dennych i gleb oraz zasady rozpoznawania najczęstszych ich typów. Typologia siedlisk oraz praktyczne zastosowanie siedliskoznawstwa w ochronie środowiska.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
STATYSTYKA II				X (30)					30	2	K_W01 K_U01 K_U02 K_U09 K_K02	matematyka
Treści programowe	Przedmiot stanowi rozwinięcie podstawowego kursu statystyki. Za najważniejsze w praktycznym stosowaniu wnioskowania statystycznego uznaje się tu pytanie, jaką informację o badanych fragmentach rzeczywistości przyrodniczej dają uzyskiwane wyniki analiz. Szczególny nacisk jest więc położony na przedziałową estymację wielkości mających czytelną interpretację biologiczną i potencjalnie ważnych z merytorycznego punktu widzenia.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
ZOOLOGIA KONSERWATORSKA	X (15)			X (30)					45	3	K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W08 K_U06 K_U10	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat różnych form ochrony zwierząt, na temat metod oceny zagrożenia poszczególnych gatunków, specyfiki ochrony różnych grup zwierząt oraz obowiązujących w tej dziedzinie normami i aktami prawnymi. Studenci będą mogli zapoznać się z objętymi ochroną gatunkami zwierząt, nauczyć się rozpoznawać ich wybranych przedstawicieli, poznać siedliska ich występowania i sposoby ochrony.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
LEKTORAT Z JĘZYKA OBCEGO (do wyboru)				X (60)					60	2	K_U013	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu.											
WF (do wyboru)				X (30)					30	0		

Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **31**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **525**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 2883

Rok studiów: drugi
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
BIOGEOCHEMIA	X (15)			X (30)					45	3	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U04 K_U06 K_U08 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykład omawia najważniejsze elementy biogeochemii: - budowę planety - klasyfikację geochemiczną pierwiastków - różnice w składzie pierwiastkowym materii nieożywionej i organizmów żywych - podstawowe procesy warunkujące istnienie biosfery - migrację i obiegi pierwiastków w biosferze - przegląd środowisk akumulacji biogenicznej - ksenobiotyki - lipidy kopalne - kierunki i perspektywy badań biogeochemicznych											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
BOTANIKA KONSERWATORSKA	X (15)			X (30)					45	3	K_W04 K_W07 K_W08 K_U05 K_U06 K_U11 K_K02 K_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia są dedykowane przyszłym pracownikom organów administracji, organizacji pozarządowych, i innych instytucji działających na rzecz ochrony przyrody i środowiska w Polsce. Na zajęciach poruszane są tematy dotyczące rzadkich i ginących gatunków roślin i grzybów: przyczyn rzadkości, zagrożeń, sposobów ochrony (aspekty prawne, stosowane metody). Podczas ćwiczeń, które są realizowane częściowo w sali, a częściowo w dwu warszawskich ogrodach botanicznych, przedstawione zostaną wybrane rzadkie gatunki i przekazana umiejętność ich samodzielnego oznaczania i rozpoznawania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EKOLOGIA TERENOWA				X (90)					90	6	K_W02 K_W03 K_W07 K_U01 K_U07 K_U12 K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	2 x 45 h ćw. (2x6 dni) w dowolnie wybranych dwóch z trzech niżej wymienionych Zakładów. Zajęcia w całości prowadzone są w terenie 1. Zakład Ekologii. Zajęcia odbywają się w Urwitałcie (Mazury). Studenci otrzymują do wykonania określone zadania badawcze (tzw. projekty). Projekty dotyczą zagadnień z zakresu ekologii populacji i zgrupowań wielogatunkowych. Obiektem badań są ptaki, ssaki, płazy i wybrane bezkręgowce. 2. Zakład Hydrobiologii. Zajęcia odbywają nad jez. Roś (Mazury). Tematyka zajęć dotyczy sposobu funkcjonowania organizmów (makrofitów, planktonu, bentosu i ryb) w środowiskach słodkowodnych - ich rozmieszczenia oraz relacji z abiotycznymi i biotycznymi elementami ekosystemów. 3. Białowieska Stacja Geobotaniczna. Zajęcia odbywają się na terenie Puszczy Białowieskiej i poświęcone są analizie bogactwa gatunkowego, struktury i dynamiki zbiorowisk leśnych pierwotnego pochodzenia, ich związków z siedliskiem i miejsca w krajobraz											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EKOTOKSYKOLOGIA	X (15)				X (30)				45	3	K_W02 K_W08 K_U04	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład obejmuje omówienie następujących zagadnień: - Skażenie środowiska w Polsce - Mechanizmy toksyczności ksenobiotyków dla różnych grup organizmów i zagrożenie dla człowieka - Mechanizmy detoksykacji ksenobiotyków u różnych grup organizmów - "Zdrowa" żywność Na ćwiczeniach będą realizowane następujące tematy: 1. Toksyczność metali ciężkich na poziomie komórkowym i organizmalnym 2. Mutagenne działanie ołowiu 3. Mechanizmy odporności roślin na poziomie komórkowym, tkankowym i organizmalnym – mikroskopia świetlna i elektronowa 4. Mechanizmy tolerancji roślin na metale ciężkie – tolerancja konstytucjonalna; indeks tolerancji 5. Rośliny stanowisk ekstremalnie skażonych (okolice hut metali, hałdy poprzemysłowe) – tolerancja indukowana; procesy mikroewolucyjne w warunkach skażenia środowiska 6. Analiza składu produktów spożywczych – w świetle obowiązującego prawa i wiadomości na temat ich wpływu na człowieka											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EWOLUCJA	X (30)								30	2	K_W02	nauki biologiczne
Treści programowe	Zadaniem zajęć jest zaznajomienie z metodami wnioskowania w biologii, filozoficznymi aspektami natury zjawisk biologicznych i mechanizmami procesu ewolucji biologicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

PODSTAWY GENETYKI	X (30)			X (60)					90	6	K_W01 K_W02 K_W06 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U13 K_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot składa się z trzech bloków. Pierwszy dotyczy zagadnień z cytologii związanych z organizacją, ekspresją oraz dziedziczeniem materiału genetycznego. Drugi traktuje o podstawach genetyki, ze szczególnym naciskiem na organizację i zmienność materiału genetycznego oraz ekspresję informacji genetycznej. Trzeci traktuje o zastosowaniu metod biologii molekularnej w badaniu zmienności materiału genetycznego oraz możliwości zastosowania wspomnianych metod w analizach środowiskowych i dla ochrony środowiska. Przedmiot obejmuje 30 godzin wykładu oraz 60 godzin ćwiczeń, z których zajęcia realizowane w ramach bloku pierwszego i trzeciego są zajęciami laboratoryjnymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EGZAMIN Z JĘZYKA OBCEGO										2	K_U013	
Treści programowe	Egzamin potwierdza znajomość języka obcego na poziomie B2 ESOKJ											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i egzamin ustny											
PRAKTYKI ZAWODOWE (do wyboru)								X praktyki	nie mniej niż 100 godzin	4	K_W05 K_U01 K_U04 K_U010 K_K02	nauki biologiczne

Treści programowe	Głównym celem praktyki jest poszerzenie wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach o praktyczne doświadczenie zawodowe uzyskane w miejscu organizacji praktyk. Praktyki mogą się odbywać w jednostkach gospodarczych, administracji państwowej/ samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, instytucjach naukowo-badawczych lub innych jednostkach organizacyjnych, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów. Praktyki mogą się odbywać w ramach realizowanych programów UE, różnego typu wymian zagranicznych skierowanych do studentów, jak również w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów, m.in. realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych, udział w prowadzeniu prac naukowo-badawczych, realizowanych poza Wydziałem, udział w zleconych Uniwersytetowi projektach. Student może samodzielnie znaleźć firmę/instytucję, w której chce odbyć praktykę, lub skorzystać z: - listy firm/instytucji, w których studenci Wydziału Biologii realizowali swoje praktyki, - oferty Biura Karier Wydziału Biologii, - oferty Biura Karier Uniwersytetu Warszawskiego. W sprawie wyboru miejsca praktyki, należy skontaktować się e-mailowo z koordynatorem praktyk i uzyskać jego akceptację.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Warunkiem zaliczenia praktyk jest przygotowanie pisemnego sprawozdania z praktyk i przygotowanie prezentacji opisującej cele i efekty uczenia się osiągnięte podczas praktyki.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **29**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **445**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 2883

Rok studiów: trzeci
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PRAWNE ASPEKTY OCHRONY ŚRODOWISKA	X (30)								30	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_U04 K_U05 K_U06 K_K03 K_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Przegląd ustaw, rozporządzeń, dyrektyw unijnych i konwencji międzynarodowych o zasięgu światowym z zakresu ochrony przyrody i środowiska dotyczące ochrony gatunków roślin i zwierząt, siedlisk przyrodniczych, powietrza, gleby, wody, kopalin, różnych form ochrony. Przestępstwa przeciwko środowisku – kodeks karny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ				X (30)					30	2	K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U06 K_U10 K_U12 K_K01 K_K02	nauki biologiczne

Treści programowe	Celem zajęć jest nauka wykorzystania technik GIS do tworzenia, obróbki, analizy i prezentacji danych łączących informacje biologiczne i informacje przestrzenne, opisujące środowisko.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny				
PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	150	10		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty dowolnego wyboru z całej oferty Wydziału Biologii UW, z wykluczeniem przedmiotów bloku pedagogicznego.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	nie mniej niż 60	4		
Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści są zależne od wybranego przedmiotu.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU (do wyboru)	Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)”. Przedmioty zostały podzielone na 3 moduły: **OGÓLNOEKOLOGICZNY, MONITORING I OCHRONA ŚRODOWISKA, TECHNOLOGICZNO-ŚRODOWISKOWY**. Student musi zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów).								180	12		nauki biologiczne
Treści programowe	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
1. MODUŁ OGÓLNOEKOLOGICZNY												
BIOGEOGRAFIA (do wyboru)	X (30)								30	2	K_W02 K_W04 K_W07 K_U06 K_U11 K_K02 K_K03 K_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Czynniki warunkujące rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej. Podziały fitogeograficzne i formacje roślinne. Antropogeniczne przemiany flor i roślinności. Szata roślinna Polski i jej przemiany. Zwierzęta lądowe, ich rozmieszczenie w zależności od warunków środowiskowych. Krainy zoogeograficzne. Migracje i ekspansje. Fauna wysp. Wpływ człowieka na świat zwierzęcy w Holocenie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EKOLOGIA EKOSYSTEMÓW (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W03 K_W05 K_W07 K_U02 K_U08 K_U11 K_U12 K_K01 K_K03 K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Ekosystem i biocenoza – definicje, krytyka podejścia „superorganizmalnego”. Struktura ekosystemów wodnych i lądowych. Przepływ energii przez ekosystem, sieci i poziomy troficzne, łańcuchy pokarmowe. Drapieżnictwo i konkurencja. Mechanizmy regulacyjne w ekosystemach, stabilność ekosystemów i sukcesja ekologiczna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
PODSTAWY EKOLOGII LASU NATURALNEGO (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U07 K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot Podstawy ekologii lasu naturalnego zapoznają z charakterystyką i funkcjonowaniem ekosystemów leśnych pozbawionych presji człowieka w zestawieniu z lasami kształtowanymi przez gospodarką ludzką. Drzewa modyfikują warunki środowiskowe tak silnie, że bez nich nie można mówić o lesie, jednak lasy różnią się między sobą strukturą przestrzenną, składem gatunkowym, rozmiarami drzew, ich przeżywalnością. Warunki siedliskowe i skład gatunkowy drzewostanu wyznaczają ramy funkcjonowania zespołów grzybów, roślin i zwierząt oraz interakcji pomiędzy osobnikami, gatunkami i zespołami. Jednym z najistotniejszych czynników modyfikujących ekosystemy leśne są zaburzenia: pożary, gradacje owadów, czynniki klimatyczne, zdarzenia losowe. W wyniku zaburzeń w ekosystemach leśnych pojawia się martwe drewno – substrat, którego ilość i charakterystyki mają olbrzymi wpływ na kształtowanie się różnorodności biologicznej lasu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
2. MODUŁ MONITORING I OCHRONA ŚRODOWISKA												
INSTRUMENTY OCHRONY ŚRODOWISKA (do wyboru)		X (30)							30	2	K_W05 K_W06 K_U06 K_U10 K_U12 K_K02 K_K03 K_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Nauka stosowania prawnych i finansowych instrumentów ochrony środowiska w konkretnych sytuacjach; główny nacisk położony jest na samodzielne przygotowanie wniosków projektowych do wybranych funduszy finansujących ochronę środowiska i ochronę przyrody.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
MONITORING ŚRODOWISKA I BIOINDYKACJA (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W03 K_W08 K_U03 K_U04 K_U07	nauki biologiczne
Treści programowe	Treść zajęć: Cele i zasady monitoringu, monitorowanie kompleksowe. Systemy i techniki pomiarowe w monitoringu środowiska. Podstawowe wskaźniki i dopuszczalne normy stanu środowiska - powietrza, wody i gleby. Reprezentatywność laboratoriów, kalibracja i interkalibracja metodyk, certyfikacja materiałów odniesienia, archiwizacja prób, banki gatunków i materiałów środowiskowych. Monitoring powietrza, wód podziemnych i powierzchniowych oraz osadów, gleby i gruntów. Monitoring skażeń promieniotwórczych. Ocena stanu środowiska na podstawie występowania specyficznych gatunków oraz zmian ilościowych składników biocenozy. Gromadzenie i opracowywanie danych z monitoringu. Sieć monitoringu polskiego - powiązania z monitoringiem europejskim i światowym. Celem zajęć będzie poznanie metod dostarczających informacji o stanie środowiska na przykładzie oceny skażeń środowiskowych za pomocą monitoringu aparaturowego i biomonitoringu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
OCHRONA EKOSYSTEMÓW BAGIENNYCH (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W08 K_U04 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_K03 K_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Znaczenie ekosystemów bagiennych w przyrodzie i środowisku. Mokradła w krajobrazie. Wpływ gospodarki człowieka na stan ekologiczny mokradeł. Zagrożenia przyrody i kierunki degradacji różnego typu ekosystemów bagiennych. Ochrona bierna i czynna. Dylematy ochrony przyrody. Restytucja przyrodnicza ekosystemów bagiennych. Instrumenty finansowe ochrony mokradeł. Mokradła a rolnictwo, znaczenie programu rolnośrodowiskowego w ochronie ekosystemów bagiennych. Gatunki zagrożone ekosystemów bagiennych - zarys ekologii, metody ochrony. Wielofunkcyjne użytkowanie mokradeł; rola mokradeł w gospodarce wodnej, ochronie przeciwpowodziowej, ochronie klimatu. Diagnoza stanu i zagrożeń przyrody ekosystemów bagiennych, opracowanie planów ochrony.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
3. MODUŁ TECHNOLOGICZNO-ŚRODOWISKOWY												
METODY BIOTECHNOLOGICZNE W OCHRONIE ŚRODOWISKA (do wyboru)	X (15)			X (30)					45	3	K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U10 K_K03 K_K05	nauki biologiczne

Treści programowe	Ogólna charakterystyka metod biotechnologicznych wykorzystywanych w ochronie środowiska. Eliminacja zanieczyszczeń z odpadów gazowych, płynnych i stałych przy udziale mieszanych populacji mikroorganizmów. Bioremediacja gleb, hałd i osadów z wykorzystanie mikroorganizmów. Zastosowanie wirusów bakteryjnych w procesach oczyszczania ścieków a także do oceny skuteczności procesów separacji membranowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
OCHRONA I REKULTYWACJA ŚRODOWISK WODNYCH (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_U03 K_U04 K_U06 K_U10 K_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia prowadzane są w systemie mieszanym (część w terenie, część w laboratoriach). Omawiamy następujące zagadnienia: zasoby wodne kuli ziemskiej, zapotrzebowanie na wodę (człowiek, flora, fauna wodna), formy i zakres ingerencji człowieka w obieg wody, przyczyny degradacji wód śródlądowych, zagrożenia życia w wodach, działania ochronne i rekultywacyjne. Studenci poznają różne środowiska wodne i bagienne i oceniają stopień ich degradacji, identyfikują zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny eutrofizacji jezior, poznają biologiczne wskaźniki eutrofizacji, stosują w skali laboratoryjnej biologiczne metody ochrony i rekultywacji wód. Na konkretnych przykładach oceniają stopień zagrożenia i podatność jezior na eutrofizację oraz proponują sposoby ochrony i poprawy jakości wody.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
REKULTYWACJA TERENÓW ZDEGRADOWANYCH (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U04 K_U05 K_U06 K_U11	nauki biologiczne

Treści programowe	Problemy terenów zdegradowanych. Wpływ zanieczyszczeń na organizmy i ekosystemy. Pojęcie rekultywacji . Przepisy prawne obowiązujące w Polsce, dotyczące rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych. Rekultywacja – kierunki i kryteria wyboru, metody i fazy – techniczna i biologiczna. Sposoby rekultywacji terenów zanieczyszczonych metalami ciężkimi – biogeochemia metali ciężkich, formy występowania w środowisku, biodostępność i jej uwarunkowania. Gatunki roślin w rekultywacji z uwzględnieniem problematyki gatunków inwazyjnych. Zabiegi i możliwości przywracania walorów przyrodniczych terenów zdegradowanych – renaturyzacja
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **450**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 2883

Rok studiów: trzeci
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
OCENA ODDZIAŁYWANIA NA ŚRODOWISKO	X (30)			X (60)					90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Skala problemów środowiskowych: lokalne, regionalne, globalne. Zasady i przepisy polskie i międzynarodowe dotyczące ocen oddziaływania na środowisko (OOŚ), systemy zarządzania środowiskiem (ISO 14001, EMAS, BSI). Kategorie uciążliwości obiektów i inwestycji. Zasady wydawania decyzji zobowiązujących do przestrzegania OOŚ. Zasady opracowywania operatów OOŚ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
PRACOWNIA LICENCJACKA (do wyboru)									nie mniej niż 150	10	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U012 K_U013	nauki biologiczne

Treści programowe	Na pracowni licencjackiej student przygotowuje pracę dyplomową pod merytoryczną opieką kierującego pracą. Praca dyplomowa na studiach I stopnia (licencjacka) może być pracą przeglądową lub badawczą i dowodzi przygotowania absolwenta do prowadzenia badań naukowych.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca dyplomowa				
PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	30	2		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty dowolnego wyboru z całej oferty Wydziału Biologii UW, z wykluczeniem przedmiotów bloku pedagogicznego.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU (do wyboru)	Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)”. Przedmioty zostały podzielone na 3 moduły: **OGÓLNOEKOLOGICZNY, MONITORING I OCHRONA ŚRODOWISKA, TECHNOLOGICZNO-ŚRODOWISKOWY**. Student musi zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów). **Spis i opis przedmiotów został przedstawiony w semestrze pierwszym trzeciego roku studiów.**	180	12		nauki biologiczne
Treści programowe	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu				

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **450**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 2883

PROGRAM DODATKOWEGO, FAKULTATYWNEGO KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA

Studenci mogą rozpocząć kształcenie przygotowujące do zawodu nauczyciela na dowolnym roku studiów I stopnia lub na I roku studiów II stopnia.

Uwaga:

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania pierwszego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Repetytorium z biologii I* lub *Repetytorium z biologii II*, oferowanego w ramach przedmiotów dowolnego wyboru.

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania drugiego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Podstawy geografii w nauczaniu przyrody*, oferowanego w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich.

1. Efekty uczenia się osiągane w ramach dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

Lp.	Efekty uczenia się
	Wiedza: absolwent zna i rozumie
1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
3	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
4	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu

	ustawicznym);
5	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
6	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
7	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
8	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
9	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Umiejętności: absolwent potrafi	
1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;

4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
7	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
17	udzielać pierwszej pomocy;
18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
4	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
5	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
6	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
7	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

2. Semestry dla dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub pierwszy rok studiów drugiego stopnia
Semestr kształcenia: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Pedagogika dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W.1; B2.W2; B2.W3; B2.W4; B2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4										

Psychologia dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1; B.1.W2; B.1. W3; B.1.W4										

Emisja głosu i technika mowy						30			2	C	Inne: kontrola obecności, ocena aktywności
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W7, C.U7, C.K2										
Podstawy dydaktyki dla nauczycieli				30					2	C	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.										

Podstawy dydaktyki biologii				30					2	D	Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii we wszystkich typach szkół, w szczególności ukształtowanie nauczyciela jako „refleksyjnego praktyka". Zagadnienia poruszane na zajęciach będą koncentrowały się wokół następującej tematyki: błędne przekonania uczniów i nauczycieli; podstawy metodologii badania edukacyjnego; projekt badawczy/edukacyjny w nauczaniu biologii i przyrody; ocenianie koleżeńskie i samoocena, w tym na przykładzie projektu edukacyjnego; podręczniki do nauczania biologii i przyrody oraz ich analiza; triada: cel – kryteria sukcesu – ewaluacja i autorefleksja; metody monitorowania pracy uczniów i kierowania aktywnością uczniowską w czasie zajęć.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W14. D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6.; D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K5.; D.1/E.1.K6.; D.1/E.1.K7.										
Dydaktyka biologii w szkole ponadpodsta-wowej				60					4	D.1.	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej jest przedmiotem skierowanym do studentów II stopnia realizujących uprawnienia do nauczania biologii w szkołach ponadpodstawowych. Ćwiczenia mają na celu przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela biologii w zakresie wiedzy metodycznej, wiedzy na temat systemu edukacji, teorii uczenia się i nauczania, umiejętności i kompetencji dydaktycznych i warsztatu pracy nauczyciela biologii. Zajęcia kładą nacisk na praktyczne umiejętności stosowania metod podających i aktywizujących, pracy w grupie, projektowania doświadczeń biologicznych, wykorzystania technologii informacyjnej, tworzenia, wyszukiwania i weryfikacji nowoczesnych środków dydaktycznych, a także prowadzenia pomiaru dydaktycznego. Celem przedmiotu jest doskonalenie różnorodnych kompetencji niezbędnych w kierowaniu procesem dydaktycznym na przedmiocie biologia w szkole ponadpodstawowej.										

	W ramach ćwiczeń studenci: 1) poznają ramy prawne przedmiotu biologia w systemie (ramowe plany, podstawę programową, programy nauczania, rozkład materiału, zależności międzyprzedmiotowe); 2) określają zadania i kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela przedmiotowego, zasady etyki zawodu nauczyciela; 3) nabywają kompetencje w zakresie metodyki prowadzenia zajęć przedmiotu biologia, ćwiczą dobre praktyki, planują, prowadzą i poddają ewaluacji lekcje przedmiotu (lekcje próbne), rozwijają własny warsztat pracy; 4) dobierają i formułują własne cele kształcenia i cele lekcji, dokonują prawidłowego doboru metod, form pracy i środków i oprawy dydaktycznej, służących realizacji założonych celów oraz rozpoznają i wdrażają środki zaradcze dla uczniowskich błędnych przekonań, 5) wykorzystują nowoczesne technologie, dobre praktyki i aktywne metody pracy, w tym zajęcia terenowe, laboratoryjne, dociekanie i kształtowanie krytycznego myślenia, pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i stosują indywidualizację pracy uczniów; 7) znają rolę i stosują diagnozę uczniów, modele oceniania oraz egzaminy zewnętrzne i konkursy; 8) zdobywają umiejętności przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach nauk biologicznych, roli naukowców w rozwoju współczesnego świata i technologii; poznają znaczenie popularyzacji nauki, podejmują trud przekazania wiedzy w sposób zrozumiały dla społeczeństwa.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1. W1. – D.1. W15.; D.1.U1 – D.1.U11; D.1. K1 – D.1. K9.										
Praktyki zawodowe w szkole ponadpodsta-wowej							60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole ponadpodstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii w szkole ponadpodstawowej. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów,										

	podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia zakres podstawowy oraz biologia zakres rozszerzony z przygotowaniem uczniów do egzaminu maturalnego; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 15
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

2.2. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia
Semestr kształcenia: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Pedagogika				30					1,5	B	Pr/Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasa szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np.w ramach cooperative learning).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B2.W1; B2.W2; B2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2										

Psychologia				30					1,5	B	T
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycja w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U5; B.1.U6										
Technologie Informacyjno-komunikacyjne i nauczanie na odległość						45			3	D	proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wzrost wiedzy studentów dotyczącej różnych nowoczesnych form kształcenia, w tym: wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu (aplikacje internetowe, aplikacje na urządzenia mobilne), kształcenia przez (interaktywne) platformy do nauczania zdalnego, kształcenia przez wykorzystanie blended-learningu oraz streamingu zajęć dydaktycznych w czasie rzeczywistym; zapoznanie się ze specyfiką oraz metodami opracowywania zajęć zdalnych. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: nauczanie na odległość, platformy do wizualizacji procesu nauczania, prezentacji informacji, komunikacji, interakcji z użytkownikiem, gamifikacji oraz elementów wirtualnej rzeczywistości, programy i platformy nauczania zdalnego, narzędzia do interakcji, narzędziami ułatwiające ewaluację procesu nauczania-uczenia się, zbieranie, organizowanie i udostępnianie informacji z sieci, wirtualne tablice i kolekcje, wykorzystanie aplikacji edukacyjnych w nauczaniu-uczeniu się, dziennik elektroniczny.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5; D.1/E.1.W7.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W9.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K4.; D.1/E.1.K8.										
Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej I				60					4	D	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii i przyrody w szkole podstawowej. Kurs ma na celu kształtowanie warsztatu metodycznego oraz planowanie procesu dydaktycznego w nauczaniu i uczeniu się biologii i przyrody. Ćwiczenia obejmują praktykę prowadzenia zajęć (metody podające, aktywizujące, praktyczne i problemowe), sposoby ewaluacji (pomiar dydaktyczny), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Studenci realizują zadania dydaktyczne umożliwiające symulację i testowanie różnorodnych metod, technik, i form pracy oraz środków dydaktycznych. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Podstawy prawne systemu edukacji w Polsce, kompetencje kluczowe wg UE. (2) Analiza podstawy programowej – cele kształcenia i treści nauczania; (3) Funkcja celu lekcji, rola kryteriów sukcesu; (4) Struktura i fazy lekcji; (5) Operacjonalizacja – projektowanie lekcji, dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych, konspekt i scenariusz lekcji; (6) Metody pomiaru dydaktycznego, oceniania i ewaluacji (w tym: projektowanie i analiza zadań otwartych i zamkniętych, struktura egzaminu ósmoklasisty); (6) Analiza rozkładu materiału; (7) Lekcje próbne, obserwacje lekcji – w szkołach tradycyjnych i z alternatywnymi technikami nauczania); (8) Podstawy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W1. , D.1/E.1.W2. , D.1/E.1.W3. , D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W8. , D.1/E.1.W9., D.1/E.1.W10., D.1/E.1.W11., D.1/E.1.W12., D.1/E.1.W14. D.1/E.1.U1. , D.1/E.1.U2. , D.1/E.1.U4. , D.1/E.1.U6. , D.1/E.1.U7. , D.1/E.1.U8., D.1/E.1.U9., D.1/E.1.U11. D.1/E.1.K1., D.1/E.1.K4., D.1/E.1.K8.										

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej II				60					4	E	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela przyrody i biologii w szkole podstawowej. Główny nacisk położony został na kształtowanie warsztatu metodyczno-dydaktycznego, tj. aktywne formy nauczania (w tym projektowanie i wykonanie eksperymentów przyrodniczych oraz techniki pracy w terenie), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie krytycznego myślenia, świadomości i odpowiedzialności przyrodniczej. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Metoda naukowa i rozumowanie naukowe na lekcjach biologii i przyrody; (2) Projektowanie i prowadzenie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych; (3) Przygotowanie i prowadzenie lekcji w terenie i w pozaszkolnych ośrodkach edukacyjnych; (4) Elementy edukacji globalnej na lekcjach biologii i przyrody; (5) Etyka zawodu i rola nauczyciela w społeczeństwie (popularyzacja nauki, kształtowanie świadomości, wrażliwości i odpowiedzialności przyrodniczej).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W5. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W9. , D.1/E.1.W13., D.1/E.1.W14., D.1/E.1.W15. D.1/E.1.U3., D.1/E.1.U5. , D.1/E.1.U7. D.1/E.1.K2. , D.1/E.1.K3. , D.1/E.1.K5. , D.1/E.1.K6. , D.1/E.1.K7. , D.1/E.1.K9.										

Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 1							60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 1. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka (statut, przedmiotowe programy nauczania, wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły); nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;										
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 2							60		2	E.2.	DP, Pr

Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 2. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – przyroda; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	E.2.W.1.; E.2.W.2.; E.2.W.3.; E.2.U.1.; E.2.U.2.; E.2.U.3.; E.2.K.1.;

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 19
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345

2.3. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia
Semestr kształcenia: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Pedagogika – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznawanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4										

Psychologia – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Ocena aktywności na zajęciach; Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne facylitujące aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je facylitujące; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2										
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne							30		1	B	Portfolio

Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej; ćwiczenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć wychowawczych; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
B	180	9	30	1
C	60	4		
D	195	13	120	6
E	60	4	60	2

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	75%

”.

Załącznik nr 9
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 91
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – afrykanistyka

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – afrykanistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – African Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	56%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	19%	
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	11%	
Nauki humanistyczne	Historia	7%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie afrykanistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6S_WG
K_W02	zagadnienia wiedzy ogólnej (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	zagadnienia w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędne dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	literaturę i piśmiennictwo wybranych regionów Afryki; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo wybranych regionów Afryki	P6S_WG
K_W06	historię wybranych regionów Afryki	P6S_WG
K_W07	filozofię i religię wybranych regionów Afryki	P6S_WG
K_W08	sztukę i estetykę wybranych regionów Afryki	P6S_WG

K_W09	zagadnienia społeczno-kulturowe wybranych regionów Afryki w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	podstawowe zjawiska kulturowe wybranego regionu Afryki	P6S_WK
K_W11	zagadnienia uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji wybranego regionu Afryki	P6S_WG
K_W12	jeden język afrykański (amharski, hausa lub suahili), jego strukturę, historię, pismo, a także ma podstawową wiedzę o drugim języku afrykańskim lub języku arabskim	P6S_WG
K_W13	złożoną naturę wybranego języka afrykańskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii danego regionu Afryki	P6S_WK
K_W14	różnorodność językową i jej wpływ na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	zasady przekładu z wybranego języka afrykańskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	współczesne życie kulturalne wybranego regionu Afryki	P6S_WK
K_W17	stan badań w zakresie wybranej problematyki wybranego regionu Afryki	P6S_WG
K_W18	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji wybranych regionów Afryki	P6S_WK
K_W20	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	wskazać źródła różnic kulturowych krajów Afryki	P6S_UW
K_U03	posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii wybranego regionu Afryki	P6S_UK
K_U04	zastosować wiedzę z zakresu historii wybranych regionów Afryki do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	prawidłowo usytuować wybrany region Afryki w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) wybranego regionu Afryki prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) wybranego regionu Afryki, a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) wybranego regionu Afryki	P6S_UW
K_U09	zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej wybranego regionu Afryki w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury wybranego regionu Afryki	P6S_UW

K_U11	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługiwać się jednym językiem afrykańskim (amharskim, hausa lub suahili) na poziomie co najmniej średniozaawansowanym oraz drugim językiem afrykańskim lub językiem arabskim na poziomie co najmniej podstawowym	P6S_UK
K_U13	analizować i interpretować teksty źródłowe w wybranym języku afrykańskim	P6S_UK
K_U14	przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z wybranego języka afrykańskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	interpretować kluczowe pojęcia kultur Afryki poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	biegle posługiwać się systemem pisma (stosować reguły standardowej ortografii) wybranego języka afrykańskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym wybranego regionu Afryki	P6S_UK
K_U18	przygotowywać prace seminaryjne: dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku wybranego regionu Afryki, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku wybranego regionu Afryki, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	prezentować zagadnienia szczegółowe z zakresu problematyki kulturowej wybranego regionu Afryki w języku polskim oraz w wybranym języku afrykańskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej wybranych regionów Afryki	P6S_UK

K_U22	formułować w mowie i piśmie własne opinii i wnioski w języku polskim oraz w wybranym języku afrykańskim	P6S_UK
K_U23	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach afrykańskich	P6S_UW
K_U25	porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	współdziałania i pracowania w grupie oraz nawiązywania kontaktów i budowania relacji społecznych	P6S_KO
K_K03	nawiązywania kontaktów i współdziałania z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	świadomego rozumienia odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR

K_K07	określenia znaczenia kultury krajów Afryki w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej wybranego regionu Afryki	P6S_KO
K_K09	dostrzegania pozytywnych wartości społeczno-kulturowych wybranego regionu Afryki, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).
- oprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	*Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U25	

Treści programowe	Zajęcia poświęcone zapoznaniu studentów z podstawami technologii informacyjnej oraz komunikacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								**kurs internetowy**	4	0,5		
Treści programowe	*Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej								**kurs internetowy**	4	0,5	***K_W20***	
Treści programowe	*Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min. 30	1	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	

Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01, K_W02 K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Historia filozofii	30								30	2	K_W02, K_W03	FILOZOFIA
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Afryki	30								30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14 K_U02, K_04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21 K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia społeczno-kulturowe związane z różnorodnymi kulturami Afryki. Osią wykładu jest problem percepcji i metod jej badania: zarówno europejskich sposobów postrzegania kontynentu i jego mieszkańców jak i postrzegania świata zewnętrznego przez Afrykanów. Wykład ma także na celu zwrócenie uwagi studentów na wielość metod i perspektyw badawczych, z których korzystają badacze Afryki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Religie Afryki	30								30	2	K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19 K_U02, K_U03, K_U10, K_U015, K_U17, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład dotyczy systemów religijnych w Afryce Subsaharyjskiej ze szczególnym uwzględnieniem wierzeń Afryki Zachodniej. Pierwsza część wykładu poświęcona jest afrykańskim religiom rodzimym, a druga dotyczy zjawiska kontaktu religijnego między chrześcijaństwem i islamem a wierzeniami tradycyjnymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny											
Kultura Afryki Wschodniej		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_W16 K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U17 K_K03, K_K05, K_K06, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Zajęcia stanowią wprowadzenie do kultur Afryki Wschodniej, uwzględniając z jednej strony charakterystyczną dla wschodnioafrykańskiego wybrzeża ponadetniczną, synkretyczną cywilizację suahili, z drugiej zaś kultury wybranych grup etnicznych. Poruszana problematyka obejmuje różne aspekty szeroko pojętej kultury, takie jak: stosunki społeczne, systemy prawne, religię i filozofię, zwyczaje i rytuały, tradycje literackie i muzyczne, a także elementy życia codziennego, w tym: komunikację interpersonalną i zasady grzeczności, stroje, kuchnię itp.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Kultura Rogu Afryki		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_W16 K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U17 K_K03, K_K05, K_K06, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z obszarem Rogu Afryki – jego geografią, historią, sytuacją etniczną oraz polityczną. Zajęcia będą dotyczyły zarówno historii regionu, jak i bieżących zagadnień społeczno-politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Przedmiot do wyboru (W)* **									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura afrykańska				60					60	4	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki (w zależności od języka odpowiednio: Afryki Wschodniej, północnej Nigerii, Etiopii).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka afrykańskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17 K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (suahili, hausa lub amharski) pod kątem rozumienia ich cech strukturalnych i gramatycznych. Studenci nabywają umiejętność rozumienia i tworzenia poprawnych struktur językowych na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym w celu efektywnego posługiwania się językiem w piśmie i mowie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wstęp do afrykanistyki	30								30	2	K_W1, K_W2, K_W4, K_W5, K_W14, K_W17, K_W19 K_U1, K_U5, K_U20, K_U22, K_U23 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Na wykładzie podejmowane są takie zagadnienia jak: Historia i stan badań afrykanistycznych; Zróżnicowanie językowe w Afryce; Cechy strukturalne języków afrykańskich; Pisma i systemy ortograficzne w Afryce; Polityka językowa w kolonialnej Afryce; Polityka językowa we współczesnej Afryce; Hausa i problemy języków czadyjskich; Języki bantu i pochodzenie języka suahili; Języki Afryki jako tworzywo literackie; przekłady literatury afrykańskiej na język polski; Wybrane serie wydawnicze i czasopisma afrykanistyczne; Ważniejsze zbiory afrykanistyczne w Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/ egzamin pisemny											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2138 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisany w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	K_W01, K_W02 K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Historia filozofii	30								30	2,5	K_W02, K_W03	FILOZOFIA
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Afryki	30								30	3	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14 K_U02, K_04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21 K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia społeczno-kulturowe związane z różnorodnymi kulturami Afryki. Osią wykładu jest problem percepcji i metod jej badania: zarówno europejskich sposobów postrzegania kontynentu i jego mieszkańców jak i postrzegania świata zewnętrznego przez Afrykanów. Wykład ma także na celu zwrócenie uwagi studentów na wielość metod i perspektyw badawczych, z których korzystają badacze Afryki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

Religie Afryki	30								30	3	K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19 K_U02, K_U03, K_U10, K_U015, K_U17, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład dotyczy systemów religijnych w Afryce Subsaharyjskiej ze szczególnym uwzględnieniem wierzeń Afryki Zachodniej. Pierwsza część wykładu poświęcona jest afrykańskim religiom rodzimym, a druga dotyczy zjawiska kontaktu religijnego między chrześcijaństwem i islamem a wierzeniami tradycyjnymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Kultura Afryki Zachodniej		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_W16 K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U17 K_K03, K_K05, K_K06, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zrozumienie sposobów postępowania mieszkańców Afryki Zachodniej i poznanie ich wartości po to, by bez fałszywych uprzedzeń spojrzeć na odmienną kulturę. Podczas zajęć będziemy oglądać fragmenty filmów, różnorodne dokumenty i zdjęcia. Ich obejrzenie będzie podstawą do dalszej dyskusji nad wybranymi zagadnieniami kulturowo-społecznymi. Szczególny nacisk zostanie położony na kulturę Nigerii - najludniejszego i najbardziej zróżnicowanego pod względem kulturowym i etnicznym kraju Afryki, zwanego często “sercem Afryki”, gdyż zachodzące tam procesy społeczne, kulturowe czy gospodarcze mają wpływ na cały region Afryki Zachodniej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczanie ustne /zaliczenie pisemne											

Przedmiot do wyboru (W)**									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura afrykańska				60					60	4	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki (w zależności od języka odpowiednio: Afryki Wschodniej, północnej Nigerii, Etiopii).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka afrykańskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17 K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO

Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (suahili, hausa lub amharski) pod kątem rozumienia ich cech strukturalnych i gramatycznych. Studenci nabywają umiejętność rozumienia i tworzenia poprawnych struktur językowych na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym w celu efektywnego posługiwania się językiem w piśmie i mowie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Drugi język i kultura afrykańska				30					30	2	K_W12, K_W13 K_U12, K_U16, K_U17 K_K02, K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski lub inny zależnie od możliwości Katedry Języków i Kultur Afryki). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki związanego z nauczanym językiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wstęp do afrykanistyki	30								30	3	K_W1, K_W2, K_W4, K_W5, K_W14, K_W17, K_W19 K_U1, K_U5, K_U20, K_U22, K_U23 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Na wykładzie podejmowane są takie zagadnienia jak: Historia i stan badań afrykanistycznych; Zróżnicowanie językowe w Afryce; Cechy strukturalne języków afrykańskich; Pisma i systemy ortograficzne w Afryce; Polityka językowa w kolonialnej Afryce; Polityka językowa we współczesnej Afryce; Hausa i problemy języków czadyjskich; Języki bantu i pochodzenie języka suahili; Języki Afryki jako tworzywo literackie; przekłady literatury afrykańskiej na język polski; Wybrane serie wydawnicze i czasopisma afrykanistyczne; Ważniejsze zbiory afrykanistyczne w Polsce.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/ egzamin pisemny

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2138 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	

Treści programowe	***Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min. 30	4	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych/ historycznych/ religioznawczych/ kulturoznawczych (W)***	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											

Historia Afryki	30								30	2	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18 K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	HISTORIA
Treści programowe	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia i procesy z dziejów Afryki Subsaharyjskiej od czasów najdawniejszych po współczesność.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Literatury Afryki	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19 K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład wprowadzający w zagadnienia literatur afrykańskich tworzonych w językach europejskich (angielski, francuski, portugalski, niderlandzki). Prezentacja głównych nurtów tematycznych i tendencji rozwojowych tych literatur od ich początków po czasy współczesne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczanie pisemne											
Wiedza o języku afrykańskim	30								30	2	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14 K_U12 K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład dotyczący podstawowych zjawisk charakteryzujących języki afrykańskie na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym. Obejmuje osobliwości systemów fonologicznych i zjawisk morfofonologicznych (permutacja, palatalizacja, asymilacja i dysymilacja), leksykalną i gramatyczną funkcję tonów, odrębności typologiczne języków i ich struktur morfologicznych, klasy nominalne i werbalne, seryjne konstrukcje czasownikowe i kompozycje leksykalne. Zapoznaje z klasyfikacją języków afrykańskich, z podstawami metodologicznymi językoznawstwa historycznego odnoszącego się do języków niemających tradycji piśmienniczej, z procesami gramatykalizacyjnymi i zjawiskami wynikającymi z kontaktu językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Przedmiot do wyboru (W)****									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura afrykańska				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki (w zależności od języka odpowiednio: Afryki Wschodniej, północnej Nigerii, Etiopii).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka afrykańskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17 K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (suahili, hausa lub amharski) pod kątem rozumienia ich cech strukturalnych i gramatycznych. Studenci nabywają umiejętność rozumienia i tworzenia poprawnych struktur językowych na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym w celu efektywnego posługiwania się językiem w piśmie i mowie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Drugi język i kultura afrykańska				60					60	4	K_W12, K_W13 K_U12, K_U16, K_U17 K_K02, K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski lub inny zależnie od możliwości Katedry Języków i Kultur Afryki). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki związanego z nauczanym językiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów afrykańskich				30					30	2	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16 K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24 K_K02, K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Przedmiot ma na celu pogłębienie znajomości pierwszego języka afrykańskiego (rotacyjnie suahili, hausa, amharski) oraz zapoznanie studentów z tekstami o charakterze kulturowym. Zajęcia polegają na lekturze, tłumaczeniu i omawianiu autentycznych tekstów, pochodzących z danego obszaru Afryki (odpowiednio Afryka Wschodnia, północna Nigeria, Etiopia). Ich tematyka w drugim semestrze będzie związana szczególnie z problematyką prac licencjackich studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Proseminarium afrykanistyczne				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20 K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26 K_K01, K_K04, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie techniki pisania prac seminaryjnych. Podczas zajęć studenci poznają podstawowe zasady metodologii wykorzystywanej w pracy naukowej oraz kolejne etapy przygotowywania pracy seminaryjnej: wybór tematu, zbieranie materiałów i informacji zawartych w opracowaniach i tekstach źródłowych, referowanie stanu wiedzy na wybrany temat, przygotowanie konspektu pracy, poprawne sporządzanie bibliografii, przypisów i cytowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
****w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 ECTS (w ciągu całych studiów)**
***** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
****** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2138 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	***Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.***											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min. 30	1	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	K_U11	
Treści programowe	***Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Historia Afryki	30								30	3	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18 K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	HISTORIA
Treści programowe	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia i procesy z dziejów Afryki Subsaharyjskiej od czasów najdawniejszych po współczesność.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Literatury Afryki	30								30	3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19 K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład wprowadzający w zagadnienia literatur afrykańskich tworzonych w językach europejskich (angielski, francuski, portugalski, niderlandzki). Prezentacja głównych nurtów tematycznych i tendencji rozwojowych tych literatur od ich początków po czasy współczesne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Wiedza o języku afrykańskim	30								30	3	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14 K_U12 K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład dotyczący podstawowych zjawisk charakteryzujących języki afrykańskie na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym. Obejmuje osobliwości systemów fonologicznych i zjawisk morfofonologicznych (permutacja, palatalizacja, asymilacja i dysymilacja), leksykalną i gramatyczną funkcję tonów, odrębności typologiczne języków i ich struktur morfologicznych, klasy nominalne i werbalne, seryjne konstrukcje czasownikowe i kompozycje leksykalne. Zapoznaje z klasyfikacją języków afrykańskich, z podstawami metodologicznymi językoznawstwa historycznego odnoszącego się do języków niemających tradycji piśmienniczej, z procesami gramatykalizacyjnymi i zjawiskami wynikającymi z kontaktu językowego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)* **									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura afrykańska				30					30	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki (w zależności od języka odpowiednio: Afryki Wschodniej, północnej Nigerii, Etiopii).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Gramatyka języka afrykańskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17 K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (suahili, hausa lub amharski) pod kątem rozumienia ich cech strukturalnych i gramatycznych. Studenci nabywają umiejętność rozumienia i tworzenia poprawnych struktur językowych na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym w celu efektywnego posługiwania się językiem w piśmie i mowie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Drugi język i kultura afrykańska				60					60	4	K_W12, K_W13 K_U12, K_U16, K_U17 K_K02, K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski lub inny zależnie od możliwości Katedry Języków i Kultur Afryki). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki związanego z nauczanym językiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów afrykańskich				30					30	2	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16 K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24 K_K02, K_K03	LITERATUROZNAWSTWO

Treści programowe	Przedmiot ma na celu pogłębienie znajomości pierwszego języka afrykańskiego (rotacyjnie suahili, hausa, amharski) oraz zapoznanie studentów z tekstami o charakterze kulturowym. Zajęcia polegają na lekturze, tłumaczeniu i omawianiu autentycznych tekstów, pochodzących z danego obszaru Afryki (odpowiednio Afryka Wschodnia, północna Nigeria, Etiopia). Ich tematyka w drugim semestrze będzie związana szczególnie z problematyką prac licencjackich studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Proseminarium afrykanistyczne				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20 K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26 K_K01, K_K04, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie techniki pisania prac seminaryjnych. Podczas zajęć studenci poznają podstawowe zasady metodologii wykorzystywanej w pracy naukowej oraz kolejne etapy przygotowywania pracy seminaryjnej: wybór tematu, zbieranie materiałów i informacji zawartych w opracowaniach i tekstach źródłowych, referowanie stanu wiedzy na wybrany temat, przygotowanie konspektu pracy, poprawne sporządzanie bibliografii, przypisów i cytowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
****w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 ECTS (w ciągu całych studiów)**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2138 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	***Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min. 30	3	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Sztuka Afryki	30								30	2	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19 K_U08, K_U10, K_U17, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K08	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie wprowadzić w specyfikę tradycyjnej i nowoczesnej sztuki afrykańskiej poprzez przegląd sztuki wizualnej (malarstwo, rzeźba) pochodzącej z Afryki oraz prezentację zabytków architektury i form architektonicznych znajdujących się na terenie Afryki. Omówione zostaną też problemy związane z opisywaniem, klasyfikacją i interpretacją dzieł sztuki afrykańskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											

Przedmiot do wyboru (W)* **									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura afrykańska				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki (w zależności od języka odpowiednio: Afryki Wschodniej, północnej Nigerii, Etiopii).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka afrykańskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17 K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO

Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (suahili, hausa lub amharski) pod kątem rozumienia ich cech strukturalnych i gramatycznych. Studenci nabywają umiejętność rozumienia i tworzenia poprawnych struktur językowych na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym w celu efektywnego posługiwania się językiem w piśmie i mowie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Drugi język i kultura afrykańska				60					60	4	K_W12, K_W13 K_U12, K_U16, K_U17 K_K02, K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski lub inny zależnie od możliwości Katedry Języków i Kultur Afryki). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki związanego z nauczanym językiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów afrykańskich				30					30	2	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16 K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24 K_K02, K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Przedmiot ma na celu pogłębienie znajomości pierwszego języka afrykańskiego (rotacyjnie suahili, hausa, amharski) oraz zapoznanie studentów z tekstami o charakterze kulturowym. Zajęcia polegają na lekturze, tłumaczeniu i omawianiu autentycznych tekstów, pochodzących z danego obszaru Afryki (odpowiednio Afryka Wschodnia, północna Nigeria, Etiopia). Ich tematyka w drugim semestrze będzie związana szczególnie z problematyką prac licencjackich studentów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	8	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W019, K_W20 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zajęcia mają na celu przygotowanie do napisania pracy licencjackiej. Koncentrują się na ćwiczeniu techniki pisania pracy i rozwijaniu umiejętności pracy naukowej. Seminarium obejmuje także prezentacje i omawianie źródeł oraz literatury przedmiotu do tematów wybranych przez studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem zawartym w sylabusie przedmiotu											

*** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 ECTS (w ciągu całych studiów)**
**** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2138 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Sztuka Afryki	30								30	3	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19 K_U08, K_U10, K_U17, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K08	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie wprowadzić w specyfikę tradycyjnej i nowoczesnej sztuki afrykańskiej poprzez przegląd sztuki wizualnej (malarstwo, rzeźba) pochodzącej z Afryki oraz prezentację zabytków architektury i form architektonicznych znajdujących się na terenie Afryki. Omówione zostaną też problemy związane z opisywaniem, klasyfikacją i interpretacją dzieł sztuki afrykańskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Język i kultura afrykańska				30					30	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki (w zależności od języka odpowiednio: Afryki Wschodniej, północnej Nigerii, Etiopii).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka afrykańskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17 K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (suahili, hausa lub amharski) pod kątem rozumienia ich cech strukturalnych i gramatycznych. Studenci nabywają umiejętność rozumienia i tworzenia poprawnych struktur językowych na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym w celu efektywnego posługiwania się językiem w piśmie i mowie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Drugi język i kultura afrykańska				60					60	4	K_W12, K_W13 K_U12, K_U16, K_U17 K_K02, K_K03	*NAUKI O KULTURZE I RELIGII*
Treści programowe	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski lub inny zależnie od możliwości Katedry Języków i Kultur Afryki). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki związanego z nauczanym językiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Lektura tekstów afrykańskich				30					30	2	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16 K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24 K_K02, K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Przedmiot ma na celu pogłębienie znajomości pierwszego języka afrykańskiego (rotacyjnie suahili, hausa, amharski) oraz zapoznanie studentów z tekstami o charakterze kulturowym. Zajęcia polegają na lekturze, tłumaczeniu i omawianiu autentycznych tekstów, pochodzących z danego obszaru Afryki (odpowiednio Afryka Wschodnia, północna Nigeria, Etiopia). Ich tematyka w drugim semestrze będzie związana szczególnie z problematyką prac licencjackich studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	16	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W019, K_W20 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10	*JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE*
Treści programowe	Zajęcia mają na celu przygotowanie do napisania pracy licencjackiej. Koncentrują się na ćwiczeniu techniki pisania pracy i rozwijaniu umiejętności pracy naukowej. Seminarium obejmuje także prezentacje i omawianie źródeł oraz literatury przedmiotu do tematów wybranych przez studentów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem zawartym w sylabusie przedmiotu, złożenie pracy dyplomowej

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2138 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	48%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	15%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	10%
Nauki humanistyczne	Historia	6%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%
Nauki humanistyczne	Filozofia	4%

”.

Załącznik nr 10
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 92
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – arabistyka

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – arabistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Arabic Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk	minimum 5

humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	66%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	Historia	5%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	4%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ogólne zagadnienia naukowe (obejmujące terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	szczegółowe zagadnienia literatury i piśmiennictwa państw arabskich; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo państw arabskich	P6S_WG
K_W06	szczegółowe zagadnienia z zakresu historii państw arabskich	P6S_WG
K_W07	szczegółowe zagadnienia z zakresu filozofii i religii państw arabskich	P6S_WG

K_W08	szczegółowe zagadnienia z zakresu sztuki i estetyki państw arabskich	P6S_WG
K_W09	szczegółowe zagadnienia społeczno-kulturowe państw arabskich w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	podstawowe zjawiska kulturowe państw arabskich	P6S_WK
K_W11	szczegółowe zagadnienia z zakresu uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji państw arabskich	P6S_WG
K_W12	w stopniu zaawansowanym strukturę, historię rozwoju oraz pismo języka arabskiego	P6S_WG
K_W13	złożoność natury języka arabskiego jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii państw arabskich	P6S_WK
K_W14	różnorodność językową i jej wpływ na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	podstawowe zasady przekładu z języka arabskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	podstawowe zagadnienia dotyczące współczesnego życia kulturalnego państw arabskich	P6S_WK
K_W17	stan badań w zakresie wybranej problematyki państw arabskich	P6S_WG
K_W18	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji państw arabskich	P6S_WK

K_W20	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki	P6S_UW
K_U03	posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii państw arabskich	P6S_UK
K_U04	zastosować wiedzę z zakresu historii państw arabskich do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	prawidłowo usytuować państw arabskich w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej państw arabskich (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej państw arabskich (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) państw arabskich	P6S_UW
K_U09	zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej państw arabskich	P6S_UK

	w typowych sytuacjach profesjonalnych	
K_U10	wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury państw arabskich	P6S_UW
K_U11	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługiwać się językiem arabskim na poziomie B2	P6S_UK
K_U13	analizować i interpretować teksty źródłowe w języku arabskim	P6S_UK
K_U14	przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka arabskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	interpretować kluczowe pojęcia wybranej kultury państw arabskich poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	biegle posługiwać się systemem pisma języka arabskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym państw arabskich	P6S_UK
K_U18	przygotować prace seminaryjne: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku arabskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku arabskim odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU

K_U21	prezentować szczegółowe zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej państw arabskich i w języku polskim oraz w języku arabskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej państw arabskich	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku arabskim	P6S_UK
K_U23	umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku arabskim	P6S_UW
K_U25	porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka – arabistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	współdziałania i pracy w grupie oraz do nawiązywania kontaktów i budowania relacji społecznych	P6S_KO
K_K03	nawiązywania kontaktów i współdziałania z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	odpowiedniego określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR

K_K05	uświadamiania innym odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	uświadamiania znaczenia kultury arabskiej w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej państw arabskich	P6S_KO
K_K09	uznawania pozytywnych wartości społeczno-kulturowych państw arabskich, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	

Treści programowe	*Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U25	
Treści programowe	Zajęcia poświęcone zapoznaniu studentów z podstawami technologii informacyjnej oraz komunikacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								kurs internetowy	4	0,5		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej								kurs internetowy	4	0,5	*K_W20*	

Treści programowe	*Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min. 30	3	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01, K_W02 K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Historia filozofii	30								30	2	K_W02, K_W03	FILOZOFIA

Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Historia państw arabskich	30								30	2	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	HISTORIA
Treści programowe	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia historii państw arabskich, począwszy od okresu klasycznego aż po czasy współczesne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Zagadnienia społeczno-kulturowe państw arabskich	30								30	2	K_W01, K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia społeczno-kulturowe państw arabskich, m.in. sytuacji etnicznej, religijnej, gospodarczo-ekonomicznej oraz politycznej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Religia państw arabskich	30								30	2	K_W03, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia związane z religią dominującą w państwach arabskich – islamem. Prezentuje m.in. rozwój religii od jej powstania w VII wieku, historię odłamów, dogmaty wiary, teksty kanoniczne oraz formy kultu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wiedza o języku arabskim	30								30	2	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład przedstawia systematyczny opis struktury morfologicznej literackiego języka arabskiego, a więc słowotwórstwo i fleksję.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Przedmiot do wyboru (W)* **									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura arabska				150					150	5	K_W01, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują podstawy nauki języka arabskiego: pisanie, czytanie, fonetykę, rozumienie ze słuchu. W trakcie nauki studenci zapoznają się ze współczesnym literackim językiem arabskim i kulturą państwa arabskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Gramatyka języka arabskiego				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia z gramatyki języka arabskiego mają na celu wyćwiczenie w praktyce informacji przekazywanych na wykładzie „Wiedza o języku arabskim". Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z liczebnikami, czasownikami nieregularnymi oraz złożonymi konstrukcjami składniowymi języka arabskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Kaligrafia arabska				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są nauce pisania w języku arabskim. Podczas zajęć student zapoznaje się przede wszystkim z zasadami pisowni i ortografii arabskiej, a następnie historią pisma, jego rozwojem oraz różnymi stylami kaligrafii arabskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Fonetyka arabska				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16,	JĘZYKOZNAWSTWO

											K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08	
Treści programowe	Opis struktury fonologicznej i fonetycznej literackiego języka arabskiego. Nauka poprawnej wymowy arabskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 punktów ECTS (w ciągu całych studiów)
*** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 548 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	K_W01, K_W02 K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów	Egzamin ustny/egzamin pisemny											

uczenia się												
Historia filozofii	30								30	2,5	K_W02, K_W03	FILOZOFIA
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Historia państw arabskich	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	HISTORIA
Treści programowe	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia historii państw arabskich, począwszy od okresu klasycznego aż po czasy współczesne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Zagadnienia społeczno-kulturowe państw arabskich	30								30	3	K_W01, K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	
Treści programowe	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia społeczno-kulturowe państw arabskich, m.in. sytuacji etnicznej, religijnej, gospodarczo-ekonomicznej oraz politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Literatura arabska	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu dziejów klasycznej literatury i kultury arabskiej – okres przedmuzułmański (do 622 r.n.e.), okres wczesnego islamu i umajjadzki (do 750 r.n.e.), okres abbasydzki (do 1258) i okres poklasyczny (do XVIII w.)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Religia państw arabskich	30								30	3	K_W03, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_K07, K_K08, K_K09	
Treści programowe	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia związane z religią dominującą w państwach arabskich – islamem. Prezentuje m.in. rozwój religii od jej powstania w VII wieku, historię odłamów, dogmaty wiary, teksty kanoniczne oraz formy kultu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Wiedza o języku arabskim	30								30	3	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład przedstawia systematyczny opis struktury morfologicznej literackiego języka arabskiego, a więc słowotwórstwo i fleksję.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)**									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE

Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura arabska				150					150	5	K_W01, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują podstawy nauki języka arabskiego: pisanie, czytanie, fonetykę, rozumienie ze słuchu. W trakcie nauki studenci zapoznają się ze współczesnym literackim językiem arabskim i kulturą państwa arabskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka arabskiego				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia z gramatyki języka arabskiego mają na celu wyćwiczenie w praktyce informacji przekazywanych na wykładzie „Wiedza o języku arabskim”. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z liczebnikami, czasownikami nieregularnymi oraz złożonymi konstrukcjami składniowymi języka arabskiego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	

Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych/ historycznych/ religioznawczych/ kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII,
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											

Historia państw arabskich	30								30	2	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	HISTORIA
Treści programowe	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia historii państw arabskich, począwszy od okresu klasycznego aż po czasy współczesne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Literatura arabska	30								30	3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu dziejów klasycznej literatury i kultury arabskiej – okres przedmuzułmański (do 622 r.n.e.), okres wczesnego islamu i umajjadzki (do 750 r.n.e.), okres abbasydzki (do 1258) i okres poklasyczny (do XVIII w.)											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Filozofia islamu	30								30	3	K_W03, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	FILOZOFIA
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu najważniejszych nurtów muzułmańskiej filozofii, jej źródeł, związków z teologią i życiem społecznym. Omówione zostaną najważniejsze nurty filozofii średniowiecznej, zarówno sunnickiej, jak i nurtów wywodzących się z szyizmu, oraz filozofia we współczesnym świecie islamu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Sztuka islamu	30								30	2	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie wybranych zagadnień historii sztuki islamu – m.in. jej architekturze, malarstwie oraz rękodziele artystycznym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Wiedza o języku arabskim	30								30	2	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład przedstawia systematyczny opis struktury morfologicznej literackiego języka arabskiego, a więc słowotwórstwo i fleksję.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Przedmiot do wyboru (W)* **									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura arabska				150					150	5	K_W01, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują podstawy nauki języka arabskiego: pisanie, czytanie, fonetykę, rozumienie ze słuchu. W trakcie nauki studenci zapoznają się ze współczesnym literackim językiem arabskim i kulturą państwa arabskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka arabskiego				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia z gramatyki języka arabskiego mają na celu wyćwiczenie w praktyce informacji przekazywanych na wykładzie „Wiedza o języku arabskim”. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z liczebnikami, czasownikami nieregularnymi oraz złożonymi konstrukcjami składniowymi języka arabskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Dialekt języka arabskiego				60					60	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_K09,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03	
Treści programowe	Zajęcia obejmują kurs dialektu egipskiego, w ramach którego studenci przyswajają sobie podstawową wiedzę z zakresu gramatyki oraz słownictwa tego języka ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego zastosowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Proseminarium				30					30	2	K_W17, K_W20, K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w podstawy metodologii badań naukowych, przede wszystkim w sposoby poszukiwania, selekcji i analizy krytycznej źródeł i opracowań naukowych oraz prezentacji jej wyników w formie ustnej i pisemnej, zarysowanie historii polskiej i światowej arabistyki i islamistyki oraz charakterystyka głównych obszarów i tematów badawczych oraz zapoznanie studentów z problemami wynikającymi ze specyfiki badań międzykulturowych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** jeden przedmiot do wyboru z pięciu
*** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 570
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	

Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min. 30	1	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Historia państw arabskich	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	HISTORIA
Treści programowe	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia historii państw arabskich, począwszy od okresu klasycznego aż po czasy współczesne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Literatura arabska	30								30	3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02,	LITERATUROZNAWSTWO

											K_U06, K_U07, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia współczesnej literatury arabskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Sztuka islamu	30								30	3	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie wybranych zagadnień historii sztuki islamu – m.in. jej architekturze, malarstwie oraz rękodziele artystycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Wiedza o języku arabskim	30								30	3	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład przedstawia systematyczny opis struktury morfologicznej literackiego języka arabskiego, a więc słowotwórstwo i fleksję.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											

Przedmiot do wyboru (W)* **									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura arabska				150					150	6	K_W01, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują podstawy nauki języka arabskiego: pisanie, czytanie, fonetykę, rozumienie ze słuchu. W trakcie nauki studenci zapoznają się ze współczesnym literackim językiem arabskim i kulturą państwa arabskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											

Gramatyka języka arabskiego				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia z gramatyki języka arabskiego mają na celu wyćwiczenie w praktyce informacji przekazywanych na wykładzie „Wiedza o języku arabskim". Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z liczebnikami, czasownikami nieregularnymi oraz złożonymi konstrukcjami składniowymi języka arabskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Dialekt języka arabskiego				60					60	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_K09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia obejmują kurs dialektu egipskiego, w ramach którego studenci przyswajają sobie podstawową wiedzę z zakresu gramatyki oraz słownictwa tego języka ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego zastosowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Proseminarium				30					30	2	K_W17, K_W20, K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10	
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w podstawy metodologii badań naukowych, przede wszystkim w sposoby poszukiwania, selekcji i analizy krytycznej źródeł i opracowań naukowych oraz prezentacji jej wyników w formie ustnej i pisemnej, zarysowanie historii polskiej i światowej arabistyki i islamistyki oraz charakterystyka głównych obszarów i tematów badawczych oraz zapoznanie studentów z problemami wynikającymi ze specyfiki badań międzykulturowych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
**w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)
*** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768 + min 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	K_U11	
Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min. 30	4	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych/ historycznych/ religioznawczych/ kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Historia państw arabskich	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07,	HISTORIA

											K_K08	
Treści programowe	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia historii państw arabskich, począwszy od okresu klasycznego aż po czasy współczesne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)* **									60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura arabska				150					150	5	K_W01, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują podstawy nauki języka arabskiego: pisanie, czytanie, fonetykę, rozumienie ze słuchu. W trakcie nauki studenci zapoznają się ze współczesnym literackim językiem arabskim i kulturą państwa arabskich.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów arabskich				30					30	2	K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są lekturze arabskich tekstów zarówno historycznych i współczesnych – średniowiecznych kronik i traktatów, tekstów filozoficznych, historycznych, popularnonaukowych oraz prasowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Dialekt języka arabskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_K09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia obejmują kurs dialektu egipskiego, w ramach którego studenci przyswajają sobie podstawową wiedzę z zakresu gramatyki oraz słownictwa tego języka ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego zastosowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	6	K_W16, K_W17,K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05,	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII,

											K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu zainteresowań studentów w wybranych tematach z zakresu kultury muzułmańskiej i arabskiej. Przygotowanie do napisania pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)
** jeden przedmiot do wyboru z pięciu
*** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + min.30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min. 30	1	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Przedmiot do wyboru (W)**									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura arabska				150					150	6	K_W01, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują podstawy nauki języka arabskiego: pisanie, czytanie, fonetykę, rozumienie ze słuchu. W trakcie nauki studenci zapoznają się ze współczesnym literackim językiem arabskim i kulturą państwa arabskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/ egzamin pisemny											
Lektura tekstów arabskich				30					30	2	K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są lekturze arabskich tekstów zarówno historycznych i współczesnych – średniowiecznych kronik i traktatów, tekstów filozoficznych, historycznych, popularnonaukowych oraz prasowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Dialekt języka arabskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_K09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia obejmują kurs dialektu egipskiego, w ramach którego studenci przyswajają sobie podstawową wiedzę z zakresu gramatyki oraz słownictwa tego języka ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego zastosowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	16	K_W16, K_W17,K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04,	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE

											K_K05, K_K08, K_K10	
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu zainteresowań studentów w wybranych tematach z zakresu kultury muzułmańskiej i arabskiej. Przygotowanie do napisania pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)
** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	45%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	16%
Nauki humanistyczne	Historia	10%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	7%
Nauki humanistyczne	Filozofia	6%

Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek stud

Załącznik nr 11
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 93
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – egiptologia

nazwa kierunku studiów	Orientalistyka – egiptologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Egyptology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	66%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	6%	
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	16%	
Nauki humanistyczne	Historia	6%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	2%	
Nauki humanistyczne	Archeologia	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie starożytnego Egiptu; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze teksty starożytnego Egiptu	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii starożytnego Egiptu	P6S_WG

K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o religii starożytnego Egiptu	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o archeologii starożytnego Egiptu	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych starożytnego Egiptu w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe starożytnego Egiptu	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji państw leżących na obszarze starożytnego Egiptu	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o językach klasycznym egipskim, nowoegipskim i koptyjskim (ich strukturze, historii, piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języków klasycznego egipskiego, nowoegipskiego i koptyjskiego i ich miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii starożytnego Egiptu	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języków klasycznego egipskiego, nowoegipskiego, koptyjskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki starożytnego Egiptu	P6S_WK
K_W17	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	P6S_WG

K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla rodzimych tradycji starożytnego Egiptu	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych starożytnego Egiptu	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny religii starożytnego Egiptu	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii starożytnego Egiptu do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować region starożytnego Egiptu w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej starożytnego Egiptu prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej starożytnego Egiptu a zagadnieniami tradycji	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) starożytnego Egiptu	P6S_UW

K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej starożytnego Egiptu w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury starożytnego Egiptu	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	wykazuje się znajomością języków klasycznego egipskiego, nowoegipskiego, koptyjskiego, a także epigrafiki i hieratyki	P6O_UJ
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w językach klasycznym egipskim, nowoegipskim, koptyjskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka klasycznego egipskiego, nowoegipskiego, koptyjskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury starożytnego Egiptu poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma języków klasycznego egipskiego, nowoegipskiego, koptyjskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UK
K_U18	potrafi zastosować w pracy podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO

K_U19	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UO
K_U20	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej starożytnego Egiptu w języku polskim	P6S_UU
K_U21	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U23	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach obcych	P6S_UK
K_U24	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UW
K_U25	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR

K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury starożytnego Egiptu w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	jest gotów działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej starożytnego Egiptu	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe starożytnego Egiptu, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U24	

Treści programowe	Zajęcia poświęcone zapoznaniu studentów z podstawami technologii informacyjnej oraz komunikacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								kurs internetowy	4	0,5		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej								kurs internetowy	4	0,5	K_W19	
Treści programowe	***Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min. 30	3	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01, K_W02 K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Historia filozofii	30								30	2	K_W02, K_W03	FILOZOFIA
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Podstawowe wiadomości o Egipcie	30								30	2	K_W09, K_W11, K_W18 K_U05, K_U09 K_K02, K_K05, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład zapoznaje z geografią, klimatem, fauną i florą oraz sytuacją etniczną, polityczną i bieżącymi zagadnieniami społeczno-politycznymi, religiami i najważniejszymi zabytkami historycznymi Egiptu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wiedza o klasycznym języku egipskim	30								30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U12, K_U16 K_01, K_07	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Dwuletni kurs klasycznego języka egipskiego używanego w starożytnym Egipcie od okresu Średniego Państwa do końca XVIII dynastii (2000-1300 r. p.n.e.).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Przedmiot do wyboru (W)* **									60	4	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE

Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Klasyczny język egipski				60					60	8	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia stanowią ćwiczenia do dwuletniego wykładu z klasycznego języka egipskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wstęp do egiptologii	30								30	2	K_W10, K_W18 K_U07, K_U10 K_U23 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład przekazuje ogólną wiedzę o starożytnym Egipcie i egiptologiczną rozszerzaną następnie w ramach innych zajęć o elementy szczegółowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 punktów ECTS (w ciągu całych studiów)
*** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 368 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1928 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	K_W01, K_W02 K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Historia filozofii	30								30	2,5	K_W02, K_W03	FILOZOFIA
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Podstawowe wiadomości o Egipcie	30								30	3	K_W09, K_W11, K_W18 K_U05, K_U09 K_K02, K_K05, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład zapoznaje z geografią, klimatem, fauną i florą oraz sytuacją etniczną, polityczną i bieżącymi zagadnieniami społeczno-politycznymi, religiami i najważniejszymi zabytkami historycznymi Egiptu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Wiedza o klasycznym języku egipskim	30								30	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U12, K_U16 K_01, K_07	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Dwuletni kurs klasycznego języka egipskiego używanego w starożytnym Egipcie od okresu Średniego Państwa do końca XVIII dynastii (2000-1300 r. p.n.e.).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Przedmiot do wyboru (W)**									60	6	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Klasyczny język egipski				60					60	8	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia stanowią ćwiczenia do dwuletniego wykładu z klasycznego języka egipskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wstęp do egiptologii	30								30	3	K_W10, K_W18 K_U07, K_U10 K_U23 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład przekazuje ogólną wiedzę o starożytnym Egipcie i egiptologiczną rozszerzaną następnie w ramach innych zajęć o elementy szczegółowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1928 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	

Treści programowe	***Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.***												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min. 30	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.		
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych /historycznych/ religioznawczych/ kulturoznawczych (W)***	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO HISTORIA, LITERATUROZNAWSTWO, NAUKI O KULTURZE I RELIGII	
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny												

Dzieje starożytnego Egiptu	30								30	2	K_W04, K_W06, K_W10, K_W17, K_W18 K_U02, K_U04, K_U05 K_K02, K_K05, K_K07, K_K09	HISTORIA
Treści programowe	Wykład przedstawia zarys dziejów starożytnego Egiptu ze szczególnym naciskiem na okres faraoński, tzn. od uformowania się państwa egipskiego w IV tysiącleciu p.n.e. do podboju przez Aleksandra Wielkiego w IV wieku p.n.e. Osią wykładu jest historia polityczna, stanowiąca punkt wyjścia do omówienia zagadnień kultury i sztuki, z uwzględnieniem polskich wyników badań archeologicznych i egiptologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Religia starożytnego Egiptu	30								30	2	K_W07, K_W10, K_W16, K_W17, K_W18 K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U10, K_U20 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład poświęcony jest historii religii starożytnego Egiptu ze szczególnym uwzględnieniem religijnych tekstów egipskich. Wykład przedstawia religię starożytnego Egiptu z wyszczególnieniem zjawisk związanych z jej rozwojem (bóstwa, ośrodki religijne), charakterystycznymi cechami (bóstwa, mity, wierzenia i teksty grobowe) i przejawami działalności religijnej (świątynie).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Wiedza o klasycznym języku egipskim	30								30	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U12, K_U16 K_01, K_07	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Dwuletni kurs klasycznego języka egipskiego używanego w starożytnym Egipcie od okresu Średniego Państwa do końca XVIII dynastii (2000-1300 r. p.n.e.).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Przedmiot do wyboru (W)****									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Klasyczny język egipski				30					30	3	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia stanowią ćwiczenia do dwuletniego wykładu z klasycznego języka egipskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wiedza o języku nowoegipskim	30								30	3	K_W13, K_W14, K_W15, K_W16 K_U12, K_U16 K_K07	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład obejmuje roczny kurs gramatyki języka nowoegipskiego używanego w starożytnym Egipcie od XIX dynastii po Trzeci Okres Przejściowy (1300-700 r. p.n.e.).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Język nowoegipski				30					30	3	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Ćwiczenia stanowią uzupełnienie wykładu z języka nowoegipskiego. i mają na celu lekturę tekstów nowoegipskich (m.in. teksty literackie: "Dwaj bracia", "Wyprawa Wenamona", "Prawda i Kłamstwo", historyczne i gospodarcze), ich analizę pod względem językowym i kulturowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Epigrafika				30					30	2	K_W18 K_U01, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16 K_K07	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Epigrafika zajmuje się opracowaniem tekstów sporządzanych przede wszystkim na kamieniu (m.in. na ścianach świątyń, stelach itp.). Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z różnymi typami takich tekstów, ich standardową formułą, formami znaków hieroglificznych i przygotowaniem do samodzielnej lektury.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											

Proseminarium egiptologiczne				30					30	2	K_W02, K_W05, K_W10, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W17, K_W018, K_W19 K_U01, K_U07, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25 K_K01, K_K04, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem proseminarium jest zapoznanie z metodami pracy naukowej i przygotowanie do samodzielnej pracy badawczej poprzez streszczenia artykułów z literatury fachowej, opracowanie referatów i tłumaczeń tekstów z komentarzem filologicznym i ogólnym, pisanie krótkich recenzji. Nauka warsztatu obejmuje zapoznanie się z rodzajami publikacji naukowych i zasadami redagowania i referowania tekstów naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS (w ciągu całych studiów)
*** jeden przedmiot do wyboru z pięciu
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1928 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	***K_U11***	

Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Dzieje starożytnego Egiptu	30								30	3	K_W04, K_W06, K_W10, K_W17, K_W18 K_U02, K_U04, K_U05 K_K02, K_K05, K_K07, K_K09	HISTORIA
Treści programowe	Wykład przedstawia zarys dziejów starożytnego Egiptu ze szczególnym naciskiem na okres faraoński, tzn. od uformowania się państwa egipskiego w IV tysiącleciu p.n.e. do podboju przez Aleksandra Wielkiego w IV wieku p.n.e. Osią wykładu jest historia polityczna, stanowiąca punkt wyjścia do omówienia zagadnień kultury i sztuki, z uwzględnieniem polskich wyników badań archeologicznych i egiptologicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Religia starożytnego Egiptu	30								30	2	K_W07, K_W10, K_W16, K_W17, K_W18 K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U10, K_U20 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	. Wykład poświęcony jest historii religii starożytnego Egiptu ze szczególnym uwzględnieniem religijnych tekstów egipskich. Wykład przedstawia religię starożytnego Egiptu z wyszczególnieniem zjawisk związanych z jej rozwojem (bóstwa, ośrodki religijne), charakterystycznymi cechami (bóstwa, mity, wierzenia i teksty grobowe) i przejawami działalności religijnej (świątynie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Wiedza o klasycznym języku egipskim	30								30	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U12, K_U16 K_01, K_07	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Dwuletni kurs klasycznego języka egipskiego używanego w starożytnym Egipcie od okresu Średniego Państwa do końca XVIII dynastii (2000-1300 r. p.n.e.).											
Sposoby weryfikacji	egzamin ustny											

efektów uczenia się												
Przedmiot do wyboru (W)**									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Klasyczny język egipski				30					30	3	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia stanowią ćwiczenia do dwuletniego wykładu z klasycznego języka egipskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Wiedza o języku nowoegipskim	30								30	3	K_W13, K_W14, K_W15, K_W16 K_U12, K_U16 K_K07	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład obejmuje roczny kurs gramatyki języka nowoegipskiego używanego w starożytnym Egipcie od XIX dynastii po Trzeci Okres Przejściowy (1300-700 r. p.n.e.).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Język nowoegipski				30					30	3	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Ćwiczenia stanowią uzupełnienie wykładu z języka nowoegipskiego. i mają na celu lekturę tekstów nowoegipskich (m.in. teksty literackie: "Dwaj bracia", "Wyprawa Wenamona", "Prawda i Kłamstwo", historyczne i gospodarcze), ich analizę pod względem językowym i kulturowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Epigrafika				30					30	2	K_W18 K_U01, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16 K_K07	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Epigrafika zajmuje się opracowaniem tekstów sporządzanych przede wszystkim na kamieniu (m.in. na ścianach świątyń, stelach itp.). Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z różnymi typami takich tekstów, ich standardową formułą, formami znaków hieroglificznych i przygotowaniem do samodzielnej lektury.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Hieratyka				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_W18 K_U01, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Lektura tekstów egipskich zapisanych pismem hieratycznym w klasycznym języku egipskim i nowoegipskim. Celem zajęć jest poznanie pisma hieratycznego używanego w różnych okresach historii starożytnego Egiptu poprzez lekturę tekstów hieratycznych – literackich, historycznych i gospodarczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Proseminarium egiptologiczne				30					30	2	K_W02, K_W05, K_W10, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W17, K_W018, K_W19 K_U01, K_U07, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25 K_K01, K_K04, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem proseminarium jest zapoznanie z metodami pracy naukowej i przygotowanie do samodzielnej pracy badawczej poprzez streszczenia artykułów z literatury fachowej, opracowanie referatów i tłumaczeń tekstów z komentarzem filologicznym i ogólnym, pisanie krótkich recenzji. Nauka warsztatu obejmuje zapoznanie się z rodzajami publikacji naukowych i zasadami redagowania i referowania tekstów naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1928 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min. 30	4	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych /historycznych/ religioznawczych/ kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, HISTORIA, LITERATUROZNAWSTWO, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Archeologia starożytnego Egiptu	30								30	2	K_W06, K_W08, K_W18 K_U01, K_U08 K_K02, K_K07	ARCHEOLOGIA
Treści programowe	Szczegółowe omówienie stanowisk archeologicznych w podziale administracyjnym, m.in. świątynie, królewskie i prywatne nekropole. Uzupełnieniem wykładu jest przygotowanie przez studentów zagadnień z zakresu omawianej tematyki, opracowanych na podstawie lektury i przedstawienie ich w postaci referatu w trakcie ćwiczeń.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											

Literatura starożytnego Egiptu		30							30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_W14, K_W16, K_W17, K_W18 K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U20, K_U22, K_U23 K_K01, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia przedstawiają historię literatury starożytnego Egiptu od Starego Państwa po literaturę demotyczną. Celem zajęć jest zapoznanie z piśmiennictwem starożytnego Egiptu i jego terminologią. Zajęcia obejmują dzieje literatury, skupiając się zwłaszcza na gatunkach literackich charakterystycznych dla poszczególnych epok. Uwzględniane są także wątki literackie, jakie znajdujemy w tekstach egipskich. Studenci przygotowują krótkie referaty oraz zapoznają się z tłumaczeniami tekstów literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Wiedza o języku koptyjskim	30								30	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16 K_U12, K_U16 K_K01, K_K07	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład przedstawia zarys gramatyki języka koptyjskiego (dialekt saidzki) wraz z elementami historii kultury i piśmiennictwa Koptów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Język koptyjski				30					30	3	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_K01, K_K06, K_K12, K_K13, K_K14, K_15 K_K16, K_K23	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia stanowią ćwiczenia do rocznego wykładu języka koptyjskiego (dialekt saidzki). Wiadomości uzyskane na wykładzie będą wykorzystane w praktycznej nauce koptyjskiego alfabetu oraz przy tłumaczeniu koptyjskich zdań i dłuższych tekstów (preparowanych i autentycznych) na język polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów egipskich				30					30	3	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W17, K_W18 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Lektura tekstów oryginalnych zredagowanych w językach starożytnego Egiptu. Celem zajęć jest lektura egipskich tekstów różnego rodzaju (literackich, religijnych, historycznych i gospodarczych) zredagowanych w języku staroegipskim, klasycznym oraz nowoegipskim i zachowanych na różnych zabytkach, a także przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Hieratyka				30					30	3	K_W12, K_W13, K_W15, K_W18 K_U01, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Lektura tekstów egipskich zapisanych pismem hieratycznym w klasycznym języku egipskim i nowoegipskim. Celem zajęć jest poznanie pisma hieratycznego używanego w różnych okresach historii starożytnego Egiptu poprzez lekturę tekstów hieratycznych – literackich, historycznych i gospodarczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie egiptologiczne (W)			30						30	6	K_W02, K_W05, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19 K_U01, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U019, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25 K_K01, K_K04, K_K08, K_K10	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE/ARCHEOLOGIA
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania pracy licencjackiej. Uczestnicy omawiają zagadnienia z zakresu kultury egipskiej związane z tematami prac licencjackich, a następnie przedstawiają je w formie pisemnej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy

* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS (w ciągu całych studiów)
** jeden przedmiot do wyboru z pięciu

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1928 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Archeologia starożytnego Egiptu	30								30	3	K_W06, K_W08, K_W18 K_U01, K_U08 K_K02, K_K07	ARCHEOLOGIA

Treści programowe	Szczegółowe omówienie stanowisk archeologicznych w podziale administracyjnym, m.in. świątynie, królewskie i prywatne nekropole. Uzupełnieniem wykładu jest przygotowanie przez studentów zagadnień z zakresu omawianej tematyki, opracowanych na podstawie lektury i przedstawienie ich w postaci referatu w trakcie ćwiczeń.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Literatura starożytnego Egiptu	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_W14, K_W16, K_W17, K_W18 K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U20, K_U22, K_U23 K_K01, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia przedstawiają historię literatury starożytnego Egiptu od Starego Państwa po literaturę demotyczną. Celem zajęć jest zapoznanie z piśmiennictwem starożytnego Egiptu i jego terminologią. Zajęcia obejmują dzieje literatury, skupiając się zwłaszcza na gatunkach literackich charakterystycznych dla poszczególnych epok. Uwzględniane są także wątki literackie, jakie znajdujemy w tekstach egipskich. Studenci przygotowują krótkie referaty oraz zapoznają się z tłumaczeniami tekstów literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Wiedza o języku koptyjskim	30								30	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16 K_U12, K_U16 K_K01, K_K07	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład przedstawia zarys gramatyki języka koptyjskiego (dialekt saidzki) wraz z elementami historii kultury i piśmiennictwa Koptów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Język koptyjski				30					30	3	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_K01, K_K06, K_K12, K_K13, K_K14, K_15 K_K16, K_K23	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są lekturze arabskich tekstów zarówno historycznych i współczesnych – średniowiecznych kronik i traktatów, tekstów filozoficznych, historycznych, popularnonaukowych oraz prasowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów egipskich				30					30	3	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W17, K_W18 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23	LITERATUROZNAWSTWO

Treści programowe	Lektura tekstów oryginalnych zredagowanych w językach starożytnego Egiptu. Celem zajęć jest lektura egipskich tekstów różnego rodzaju (literackich, religijnych, historycznych i gospodarczych) zredagowanych w języku staroegipskim, klasycznym oraz nowoegipskim i zachowanych na różnych zabytkach, a także przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie egiptologiczne (W)			30						30	16	K_W02, K_W05, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19 K_U01, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U019, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25 K_K01, K_K04, K_K08, K_K10	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE/ARCHEOLOGIA
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania pracy licencjackiej. Uczestnicy omawiają zagadnienia z zakresu kultury egipskiej związane z tematami prac licencjackich, a następnie przedstawiają je w formie pisemnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1928 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	42%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	14%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	16%
Nauki humanistyczne	Historia	6%
Nauki humanistyczne	Filozofia	4%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%
Nauki humanistyczne	Archeologia	3%

”.

Załącznik nr 12
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 94
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – hebraistyka

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – hebraistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Hebrew Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 160
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	70%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Historia	3%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ogólne zagadnienia naukowe (obejmujące terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie hebrajskojęzycznym; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/teksty literackie/piśmiennictwa hebrajskojęzycznego	P6S_WG
K_W06	szczegółowe zagadnienia z zakresu historii Żydów i Izraela	P6S_WG
K_W07	szczegółowe zagadnienia z zakresu filozofii i religii żydowskiej	P6S_WG
K_W08	szczegółowe zagadnienia z zakresu sztuki i piśmiennictwa hebrajskiego	P6S_WG

K_W09	szczegółowe zagadnienia społeczno-kulturowe Izraela w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	podstawowe zjawiska kulturowe judaizmu i Izraela	P6S_WK
K_W11	szczegółowe zagadnienia z zakresu uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Izraela	P6S_WG
K_W12	w stopniu zaawansowanym strukturę, historię rozwoju oraz pismo języka hebrajskiego	P6S_WG
K_W13	złożoność natury języka hebrajskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Żydów i Izraela	P6S_WK
K_W14	różnorodność językową i jej wpływ na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	podstawowe zasady przekładu z języka hebrajskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	podstawowe zagadnienia dotyczące współczesnego życia kulturalnego Izraela	P6S_WK
K_W17	stan badań w zakresie wybranej problematyki judaizmu i Izraela	P6S_WG
K_W18	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji judaizmu i Izraela	P6S_WK
K_W20	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki	P6S_UW
K_U03	posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Żydów	P6S_UK
K_U04	zastosować wiedzę z zakresu historii Izraela i Żydów do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	prawidłowo usytuować państwa Izrael w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Izraela (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Izraela (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) judaizmu i Izraela	P6S_UW
K_U09	zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Izraela w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury judaizmu i Izraela	P6S_UW

K_U11	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługiwać się językiem hebrajskim na poziomie C1	P7S_UK
K_U13	analizować i interpretować teksty źródłowe w języku hebrajskim	P6S_UK
K_U14	przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka hebrajskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	interpretować kluczowe pojęcia wybranej kultury żydowskiej i izraelskiej poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	biegle posługiwać się systemem pisma języka hebrajskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Izraela	P6S_UK
K_U18	przygotować prace seminaryjne: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku hebrajskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku hebrajskim odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	prezentować szczegółowe zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej judaizmu i Izraela i w języku polskim oraz w języku hebrajskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej judaizmu i Izraela	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku hebrajskim	P6S_UK
K_U23	umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK

K_U24	korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku hebrajskim	P6S_UW
K_U25	porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka – hebraistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	współdziałania i pracy w grupie oraz do nawiązywania kontaktów i budowania relacji społecznych	P6S_KO
K_K03	nawiązywania kontaktów i współdziałania z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	odpowiedniego określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	uświadamiania innym odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	uświadamiania znaczenia kultury Izraela w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej judaizmu i Izraela	P6S_KO
K_K09	uznawania pozytywnych wartości społeczno-kulturowych judaizmu i Izraela, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).
- oprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U25	
Treści programowe	Zajęcia poświęcone zapoznaniu studentów z podstawami technologii informacyjnej oraz komunikacyjnej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne												
Szkolenie w zakresie BHP								kurs internetowy	4	0,5			
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								kurs internetowy	4	0,5	*K_W20*		
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	3	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.		
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01, K_W02 K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Historia filozofii	30								30	2	K_W02, K_W03	FILOZOFIA
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Dzieje starożytnego Izraela	30								30	3	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	HISTORIA

Treści programowe	Wykład obejmuje dzieje starożytnego Izraela i Judei od czasów biblijnych do okresu bizantyjskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Wiedza o judaizmie	30								30	2	K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Podczas wykładu omówione zostaną najważniejsze pojęcia i koncepcje judaizmu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wiedza o języku hebrajskim	30								30	2	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Podczas wykładu omówiona zostanie gramatyka współczesnego języka hebrajskiego. Pierwszy semestr zajęć poświęcony będzie systemowi spółgłoskowemu i samogłoskowemu hebrajskiego, a także strukturze sylaby, akcentowi wyrazowemu oraz uwarunkowanym zmianom fonetycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Przedmiot do wyboru (W)* **									60	5	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura hebrajska				180					180	6	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego od podstaw. Po ukończeniu semestralnego kursu student posługuje się językiem hebrajskim na poziomie początkującym (A1). W trakcie nauki studenci zapoznają się z językiem współczesnym oraz klasycznym, a także z kulturą żydowską i izraelską.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS (w ciągu całych studiów)

*** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 488 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min. 30	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	K_W01, K_W02 K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Historia filozofii	30								30	2,5	K_W02, K_W03	FILOZOFIA
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

Dzieje starożytnego Izraela	30								30	3	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	HISTORIA
Treści programowe	Wykład obejmuje dzieje starożytnego Izraela i Judei od czasów biblijnych do okresu bizantyjskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Wiedza o judaizmie	30								30	3	K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Podczas wykładu omówione zostaną najważniejsze pojęcia i koncepcje judaizmu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wiedza o języku hebrajskim	30								30	3	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO

Treści programowe	Podczas wykładu omówiona zostanie gramatyka współczesnego języka hebrajskiego. Pierwszy semestr zajęć poświęcony będzie systemowi spółgłoskowemu i samogłoskowemu hebrajskiego, a także strukturze sylaby, akcentowi wyrazowemu oraz uwarunkowanym zmianom fonetycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)* **									60	5	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura hebrajska				180					180	7	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego od podstaw. Po ukończeniu semestralnego kursu student posługuje się językiem hebrajskim na poziomie początkującym (A1). W trakcie nauki studenci zapoznają się z językiem współczesnym oraz klasycznym, a także z kulturą żydowską i izraelską.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny /egzamin pisemny

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS (w ciągu całych studiów)
*** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych/ historycznych/ religioznawczych/ kulturoznawczych (W)***	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Literatura izraelska	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERTUROZNAWSTWO

Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Literatura hebrajska	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład omawia historię literatury hebrajskiej klasycznej i tradycje jej interpretacji. Przedstawia powstanie tekstów jak i formowania kanonów (problem autorstwa i redakcji) literatury biblijnej oraz charakterystykę tzw. literatury międzytestamentalnej okresu drugiej świątyni (historiografii i apokaliptyki, z uwzględnieniem dokumentów znad Morza Martwego). Ukazuje miejsce klasycznych tekstów hebrajskich we współczesnej kulturze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Sztuka żydowska	30								30	2	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Głównym celem kursu jest zapewnienie studentom szerokiego zasobu wiedzy o sztuce Żydów, jej odmienności, specyfice i znaczeniu dla społeczności żydowskiej od starożytności do współczesności. Chronologia i geografia obejmuje całe „dzieje Izraela” zarówno w ziemi Izraela, jak i w europejskiej diasporze.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Wiedza o języku hebrajskim	**30**								30	2	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	W trakcie kursu omawiana jest morfologia czasownika we współczesnym hebrajskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Przedmiot do wyboru (W)****									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura hebrajska				180					180	6	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I SZTUCE

Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego na poziomie średnio zaawansowanym (B1) oraz zapoznawanie się z wybranymi tekstami kultury w języku hebrajskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów hebrajskich				30					30	4	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	NAUKI O KULTURZE I SZTUCE
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są lekturze hebrajskich tekstów zarówno historycznych, jak i współczesnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Proseminarium				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10	NAUKI O KULTURZE I SZTUCE
Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie technik pisania prac seminaryjnych. Podczas zajęć studenci samodzielnie przygotowują prace na wybrany temat dotyczący zagadnień z historii, literatury, religii lub kultury Izraela lub judaizmu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
**w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS
*** jeden przedmiot do wyboru z pięciu
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Literatura izraelska	30								30	3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											

Literatura hebrajska	30								30	3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład omawia historię literatury hebrajskiej klasycznej i tradycje jej interpretacji. Przedstawia powstanie tekstów jak i formowania kanonów (problem autorstwa i redakcji) literatury biblijnej oraz charakterystykę tzw. literatury międzytestamentalnej okresu drugiej świątyni (historiografii i apokaliptyki, z uwzględnieniem dokumentów znad Morza Martwego). Ukazuje miejsce klasycznych tekstów hebrajskich we współczesnej kulturze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Sztuka żydowska	30								30	3	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Głównym celem kursu jest zapewnienie studentom szerokiego zasobu wiedzy o sztuce Żydów, jej odmienności, specyfice i znaczeniu dla społeczności żydowskiej od starożytności do współczesności. Chronologia i geografia obejmuje całe „dzieje Izraela" zarówno w ziemi Izraela, jak i w europejskiej diasporze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Wiedza o języku hebrajskim	**30**								30	3	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO

Treści programowe	W trakcie kursu omawiana jest morfologia czasownika we współczesnym hebrajskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)**									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura hebrajska				180					180	7	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I SZTUCE
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego na poziomie średnio zaawansowanym (B1) oraz zapoznawanie się z wybranymi tekstami kultury w języku hebrajskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Lektura tekstów hebrajskich				30					30	4	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są lekturze hebrajskich tekstów zarówno historycznych, jak i współczesnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Proseminarium				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie technik pisania prac seminaryjnych. Podczas zajęć studenci samodzielnie przygotowują prace na wybrany temat dotyczący zagadnień z historii, literatury, religii lub kultury Izraela lub judaizmu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	K_U11	
Treści programowe	*Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	*Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.*											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min. 30	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych/ historycznych/ religioznawczych/ kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Izraela	30								30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	W ramach wykładu omówiona zostanie historia Państwa Izrael, jego problemy społeczne oraz ich wpływ na kulturę izraelską.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Literatura hebrajska	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Poznanie historii współczesnej literatury hebrajskiej od Haskali (połowa XIX wieku) do początku XXI wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Język i kultura hebrajska				150					150	5	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego na poziomie C1.1. W trakcie nauki studenci kontynuują naukę języka hebrajskiego na poziomie zaawansowanym oraz pogłębiają znajomość kultury izraelskiej i żydowskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Lektura tekstów hebrajskich				30					30	4	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są lekturze hebrajskich tekstów zarówno historycznych, jak i współczesnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)			45						45	9	K_W01, K_W16, K_W17,K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie się z zasadami i metodami pisania pracy licencjackiej, pisanie oraz prezentowanie i omawianie kolejnych rozdziałów pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS
** jeden przedmiot do wyboru z pięciu

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Zagadnienia społeczno-kulturowe Izraela	30								30	3	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	W ramach wykładu omówiona zostanie historia Państwa Izrael, jego problemy społeczne oraz ich wpływ na kulturę izraelską.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											

Literatura hebrajska	30								30	3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Poznanie historii współczesnej literatury hebrajskiej od Haskali (połowa XIX wieku) do początku XXI wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Język i kultura hebrajska				150					150	7	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego na poziomie C1. W trakcie nauki studenci kontynuują naukę języka hebrajskiego na poziomie zaawansowanym oraz pogłębiają znajomość kultury izraelskiej i żydowskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Lektura tekstów hebrajskich				30					30	4	K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są lekturze hebrajskich tekstów zarówno historycznych, jak i współczesnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)				15					15	13	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_K09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie się z zasadami i metodami pisania pracy licencjackiej, pisanie oraz prezentowanie i omawianie kolejnych rozdziałów pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 255
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	54%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	11%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	8%
Nauki humanistyczne	Historia	6%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%
Nauki humanistyczne	Filozofia	4%

”.

Załącznik nr 13
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 95
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – indologia

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – indologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Indian Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	63%	Nauki o kulturze i religii
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	15%	
nauki humanistyczne	językoznawstwo	5%	
nauki humanistyczne	historia	5%	
nauki humanistyczne	filozofia	7%	
nauki humanistyczne	nauki o sztuce	5%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze sanskryckiej oraz o literaturze i piśmiennictwie w języku bengalskim/hindi/tamilskim; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/teksty literackie/piśmiennictwo Azji Południowej	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Azji Południowej	P6S_WG

K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Azji Południowej	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Azji Południowej	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Azji Południowej w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Azji Południowej	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Azji Południowej	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o I języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski), jego strukturze, historii, piśmie, a także podstawową wiedzę o II języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury wybranego języka indyjskiego/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski), jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Azji Południowej	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z wybranego języka indyjskiego/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Azji Południowej	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Azji Południowej	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa,	P6S_WK

	językoznawstwa, filozofii i historii	
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Azji Południowej	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Azji Południowej	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Azji Południowej	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Azji Południowej do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Azję Południową w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Azji Południowej, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Azji Południowej a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK

K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Azji Południowej	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Azji Południowej w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Azji Południowej	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługuje się I językiem indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) na poziomie średnio zaawansowanym oraz II językiem indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) na poziomie podstawowym	P6S_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z wybranego języka indyjskiego/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultur obszaru Azji Południowej poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma wybranego języka indyjskiego/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Azji Południowej	P6S_UK

K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski), zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski), odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Azji Południowej w języku polskim oraz w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Azji Południowej	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka – indologia z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU

Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Azji Południowej w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	jest gotów do działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Azji Południowej	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Azji Południowej, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).
- oprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U25	
Treści programowe	Zajęcia poświęcone zapoznaniu studentów z podstawami technologii informacyjnej oraz komunikacyjnej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								kurs internetowy	4	0,5		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej								kurs internetowy	4	0,5	K_W20	
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	3	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01, K_W02 K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Historia filozofii	30								30	2	K_W02, K_W03	FILOZOFIA
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Historia Indii	30								30	2	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	HISTORIA

Treści programowe	Wykład przedstawia historyczny rozwój obszaru Azji Południowej (subkontynentu indyjskiego) ze szczególnym uwzględnieniem systemu władzy charakteryzującego różne okresy historii Indii. Poruszane są również elementy historii obszarów graniczących z Indiami, takich jak Nepal, Tybet, Birma i Afganistan istotnych ze względu na kulturowe, religijne, polityczne i gospodarcze związki z Indiami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Indii	30								30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład ma na celu wprowadzenie słuchaczy w problematykę głównych zagadnień społecznych i kulturowych Azji Południowej (subkontynentu indyjskiego). Studenci otrzymają podstawowe informacje o geografii fizycznej i politycznej, regionach gospodarczych i państwach subkontynentu (Indie, Pakistan, Bangladesz, Nepal, Sri Lanka, Bhutan, Malediwy), o indyjskich stanach i językach (prezentacja stanów obejmuje także przegląd kultur plemiennych subkontynentu, języki subkontynentu, sakralną topografię Indii, lokalne kultury oraz sztukę poszczególnych regionów). Wykład obejmuje także przegląd religii, świąt, tradycyjnych form życia społecznego, codziennego (włączając w to kuchnię indyjską, ubiory) oraz najważniejszych form architektury, sztuki i muzyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Literatura Indii – Literatura sanskrycka	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01,	LITERATUROZNAWSTWO

											K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	
Treści programowe	Zarys historii literatury sanskryckiej od początków rozwoju do końca okresu epickiego – przedstawienie gatunków i najważniejszych dzieł okresów: wedyjskiego i epickiego w kontekście historycznym i społeczno-kulturowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wiedza o I języku indyjskim	30								30	2	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Przedmiot do wyboru (W)* **									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

I język i kultura Indii				90					90	6	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie podstawowym, poczynając od nauki pisma oraz przedstawienia zasad transliteracji/transkrypcji naukowej i transkrypcji spolszczonej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka I języka indyjskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U14, K_U15, K_U22, K_U24, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Ćwiczenia z gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) pomagają studentom opanować materiał teoretyczny i są prowadzone równolegle do wykładów z Wiedzy o I języku indyjskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2288 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	1	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	K_W01, K_W02 K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Historia filozofii	30								30	2,5	K_W02, K_W03	FILOZOFIA
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Historia Indii	30								30	2	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	HISTORIA
Treści programowe	Wykład przedstawia historyczny rozwój obszaru Azji Południowej (subkontynentu indyjskiego) ze szczególnym uwzględnieniem systemu władzy charakteryzującego różne okresy historii Indii. Poruszane są również elementy historii obszarów graniczących z Indiami, takich jak Nepal, Tybet, Birma i Afganistan istotnych ze względu na kulturowe, religijne, polityczne i gospodarcze związki z Indiami.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Indii	30								30	3	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład ma na celu wprowadzenie słuchaczy w problematykę głównych zagadnień społecznych i kulturowych Azji Południowej (subkontynentu indyjskiego). Studenci otrzymają podstawowe informacje o geografii fizycznej i politycznej, regionach gospodarczych i państwach subkontynentu (Indie, Pakistan, Bangladesz, Nepal, Sri Lanka, Bhutan, Malediwy), o indyjskich stanach i językach (prezentacja stanów obejmuje także przegląd kultur plemiennych subkontynentu, języki subkontynentu, sakralną topografię Indii, lokalne kultury oraz sztukę poszczególnych regionów). Wykład obejmuje także przegląd religii, świąt, tradycyjnych form życia społecznego, codziennego (włączając w to kuchnię indyjską, ubiory) oraz najważniejszych form architektury, sztuki i muzyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Literatura Indii – Literatura sanskrycka	30								30	3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Zarys historii literatury sanskryckiej od początków rozwoju do końca okresu epickiego – przedstawienie gatunków i najważniejszych dzieł okresów: wedyjskiego i epickiego w kontekście historycznym i społeczno-kulturowym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Wiedza o I języku indyjskim	30								30	3	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)* **									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
I język i kultura Indii				90					90	6	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie podstawowym, poczynając od nauki pisma oraz przedstawienia zasad transliteracji/transkrypcji naukowej i transkrypcji spolszczonej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka I języka indyjskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U14, K_U15, K_U22, K_U24, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Ćwiczenia z gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) pomagają studentom opanować materiał teoretyczny i są prowadzone równolegle do wykładów z Wiedzy o I języku indyjskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2288 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych/ historycznych/ religioznawczych/ kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Historia Indii	30								30	2	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	HISTORIA
Treści programowe	Wykład przedstawia historyczny rozwój obszaru Azji Południowej (subkontynentu indyjskiego) ze szczególnym uwzględnieniem systemu władzy charakteryzującego różne okresy historii Indii. Poruszane są również elementy historii obszarów graniczących z Indiami, takich jak Nepal, Tybet, Birma i Afganistan istotnych ze względu na kulturowe, religijne, polityczne i gospodarcze związki z Indiami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											

Literatura Indii – Literatura bengalska/hindi/tamilska	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Zarys historii literatury nowoindyjskiej (bengalskiej/hindi/tamilskiej), zależnie od grupy językowej i aktualnej oferty Katedry Azji Południowej WO UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Filozofia Indii	30								30	2	K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	FILOZOFIA
Treści programowe	Celem wykładu jest dokonanie podstawowego rysu historycznego myśli indyjskiej oraz systematyczne przedstawienie najważniejszych prądów filozofii indyjskiej. Zagadnienia filozoficzne ukazane są w perspektywie historycznej i porównawczej, z uwzględnieniem analogii z filozofią zachodnią.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Sztuka i estetyka Indii	30								30	2	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08	NAUKI O SZTUCE

Treści programowe	Zarys historii sztuki indyjskiej. Przedstawienie najważniejszych dzieł poszczególnych okresów i regionów w kontekście historycznym i społeczno-kulturowym; wprowadzenie podstawowych pojęć sztuki i estetyki indyjskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Wiedza o I języku indyjskim	30								30	2	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Przedmiot do wyboru (W)***									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

I język i kultura Indii				90					90	6	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie niższym średnio zaawansowanym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na odpowiednio dobranych tekstach i dialogach, pozwalających nie tylko na naukę języka, lecz także na zaznajomienie studentów z kulturą, życiem codziennym i obyczajami Indii i innych krajów Azji Południowej. W wypadku sanskrytu nauki opiera się na czytaniu odpowiednio dobranych tekstów oryginalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka I języka indyjskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U14, K_U15, K_U22, K_U24, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Ćwiczenia z gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) pomagają studentom opanować materiał teoretyczny i są prowadzone równolegle do wykładów z Wiedzy o I języku indyjskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

II język i kultura Indii				60					60	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Nauka II języka indyjskiego na poziomie podstawowym, w kontekście kulturowym. Dla grup sanskryckich – język nowoindyjski (bengalski/hindi/tamilski, zależnie od aktualnej oferty Katedry Azji Południowej WO UW). Dla grup nowoindyjskich – sanskryt.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Proseminarium indologiczne				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U011, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Proseminarium ma za zadanie rozwinięcie i pogłębienie wiedzy nt. podstawowych aspektów zjawisk literackich i społeczno-kulturowych Azji Południowej, zdobytej na pierwszym roku studiów, a także rozwinięcie umiejętności ich analizy i syntezy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne/ projekt / praca roczna											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2288 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Literatura Indii – Literatura bengalska/hindi/tamilska	30								30	3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Zarys historii literatury nowoindyjskiej (bengalskiej/hindi/tamilskiej), zależnie od grupy językowej i aktualnej oferty Katedry Azji Południowej WO UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Filozofia Indii	30								30	3	K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	FILOZOFIA
Treści programowe	Celem wykładu jest dokonanie podstawowego rysu historycznego myśli indyjskiej oraz systematyczne przedstawienie najważniejszych prądów filozofii indyjskiej. Zagadnienia filozoficzne ukazane są w perspektywie historycznej i porównawczej, z uwzględnieniem analogii z filozofią zachodnią.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											

Sztuka i estetyka Indii	30								30	3	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zarys historii sztuki indyjskiej. Przedstawienie najważniejszych dzieł poszczególnych okresów i regionów w kontekście historycznym i społeczno-kulturowym; wprowadzenie podstawowych pojęć sztuki i estetyki indyjskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Wiedza o I języku indyjskim	30								30	3	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)**									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
I język i kultura Indii				90					90	6	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie niższym średnio zaawansowanym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na odpowiednio dobranych tekstach i dialogach, pozwalających nie tylko na naukę języka, lecz także na zaznajomienie studentów z kulturą, życiem codziennym i obyczajami Indii i innych krajów Azji Południowej. W wypadku sanskrytu nauki opiera się na czytaniu odpowiednio dobranych tekstów oryginalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka I języka indyjskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U14, K_U15, K_U22, K_U24, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Ćwiczenia z gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) pomagają studentom opanować materiał teoretyczny i są prowadzone równolegle do wykładów z Wiedzy o I języku indyjskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

II język i kultura Indii				60					60	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Nauka II języka indyjskiego na poziomie podstawowym, w kontekście kulturowym. Dla grup sanskryckich – język nowoindyjski (bengalski/hindi/tamilski, zależnie od aktualnej oferty Katedry Azji Południowej WO UW). Dla grup nowoindyjskich – sanskryt.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Proseminarium indologiczne				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U011, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Proseminarium ma za zadanie rozwinięcie i pogłębienie wiedzy nt. podstawowych aspektów zjawisk literackich i społeczno-kulturowych Azji Południowej, zdobytej na pierwszym roku studiów, a także rozwinięcie umiejętności ich analizy i syntezy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne/ projekt / praca roczna											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2288 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	K_U11	
Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min. 30	4	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)***									60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE

Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
I język i kultura Indii				90					90	8	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie średnio zaawansowanym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na różnego rodzaju odpowiednio dobranych tekstach. W wypadku sanskrytu – czytanie tekstów oryginalnych i ich recytacja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne + egzamin ustny/ egzamin pisemny											
Lektura tekstów I języka indyjskiego				60					60	4	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest lekturze, analizie, interpretacji i przekładowi wybranych tekstów I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej). Ma za zadanie wyrobienie u studenta umiejętności pracy z różnymi tekstami literackimi.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne / praca roczna											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	6		JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Seminarium jest kontynuacją zajęć prowadzonych w ramach proseminarium indologicznego na drugim roku studiów (semestr trzeci i czwarty) ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk dotyczących I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej) i jego literatury oraz kultury Azji Południowej. Ma za zadanie rozwinięcie i pogłębienie dotychczas zdobytej wiedzy, a także rozwinięcie umiejętności analizy i syntezy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

*** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)**
**** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2288 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min. 30	1	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Przedmiot do wyboru (W)**									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
I język i kultura Indii				90					90	6	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie średnio zaawansowanym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na różnego rodzaju odpowiednio dobranych tekstach. W wypadku sanskrytu – czytanie tekstów oryginalnych i ich recytacja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów I języka indyjskiego				60					60	4	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest lekturze, analizie, interpretacji i przekładowi wybranych tekstów I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej). Ma za zadanie wyrobienie u studenta umiejętności pracy z różnymi tekstami literackimi.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne / praca roczna											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	16		JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Seminarium jest kontynuacją zajęć prowadzonych w ramach proseminarium indologicznego na drugim roku studiów (semestr trzeci i czwarty) ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk dotyczących I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej) i jego literatury oraz kultury Azji Południowej. Ma za zadanie rozwinięcie i pogłębienie dotychczas zdobytej wiedzy, a także rozwinięcie umiejętności analizy i syntezy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

*** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)**
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2288 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	45%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	13%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	13%
nauki humanistyczne	historia	6%
nauki humanistyczne	filozofia	7%
nauki humanistyczne	nauki o sztuce	4%

”.

Załącznik nr 14
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 96
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – iranistyka

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – iranistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Iranian Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	68%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	historia	5%	
Nauki humanistyczne	filozofia	2%	
Nauki humanistyczne	nauki o sztuce	5%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Iranu; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/teksty literackie/piśmiennictwo Iranu	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Iranu i Afganistanu	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Iranu i Afganistanu	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Iranu	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Iranu i Afganistanu w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Iranu i Afganistanu	P6S_WK

K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Iranu i Afganistanu	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku perskim (jego strukturze, historii, piśmie), a także podstawową wiedzę o II języku orientalnym (dari/paszto/turecki/hindi/hebrajski/arabski, preferowany arabski)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka perskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Iranu i Afganistanu	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka perskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Iranu i Afganistanu	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Iranu/Afganistanu	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i historii	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Iranu/Afganistanu	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych Iranu/Afganistanu	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Iranu i Afganistanu	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Iranu i Afganistanu do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Iran i Afganistan w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW

K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Iranu/Afganistanu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Iranu i Afganistanu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Iranu i Afganistanu	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Iranu/Afganistanu w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Iranu/Afganistanu	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem perskim na poziomie niższym zaawansowanym oraz II językiem orientalnym (dari/paszto/turecki/hindi/hebrajski/arabski, preferowany arabski) na poziomie podstawowym	P6S_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku perskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka perskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Iranu/Afganistanu poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma perskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Iranu	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku perskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku perskim,	P6S_UU

	odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Iranu w języku polskim oraz w języku perskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Iranu	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku perskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku perskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka – iranistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami kultury Iranu/Afganistanu	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Iranu i Afganistanu w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	jest gotów do działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Iranu i Afganistanu	P6S_KO

K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Iranu i Afganistanu, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
Technologia informacyjna								kurs internetowy	30	2	K_U25	

Treści programowe	Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych – podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								kurs internetowy	4	0,5		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Podstawy ochrony własności intelektualnej								kurs internetowy	4	0,5	K_W20	
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	

Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01, K_W02, K_U19	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
Historia filozofii	30								30	2	K_W02, K_W03, K_K05	Filozofia
Treści programowe	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
Historia Iranu i Afganistanu	30								30	2	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Historia

Treści programowe	Zajęcia prezentują najważniejsze zagadnienia w zakresie historii Iranu i regionu powiązanego z Iranem. Pierwsza część wykładu obejmuje okresy prehistoryczny i starożytny aż do najazdu arabskiego w VII w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Iranu i Afganistanu	30								30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem wykładu jest kształcenie studentów w zakresie problematyki społecznej i kulturowej współczesnego Iranu i Afganistanu, z uwzględnieniem uwarunkowań geograficznych i ludnościowych oraz kontekstu historycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Wiedza o islamie	30								30	2	K_W10, K_U03, KU10	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem wykładu jest kształcenie studentów w zakresie problematyki związanej z rozwojem islamu, charakterystyka głównych założeń, nurtów w łonie islamu oraz prądów filozoficznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											

Wiedza o religiach Iranu i Afganistanu	30								30	3	K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja wybranych religii irańskich oraz systemów filozoficzno-religijnych Iranu i Afganistanu (zoroastryzmu, manicheizmu, sufizmu i islamu szyickiego), poczynając od czasów najdawniejszych a kończąc na współczesności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Wiedza o języku perskim	30								30	2	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja historii kształtowania się języka perskiego (gramatyka historyczna) na tle rozwoju języków irańskich oraz najważniejszych zagadnień związanych z gramatyką języka perskiego (system fonetyczny języka oraz alfabet, morfologia, i inne).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
Przedmiot do wyboru (W)* **									30	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii/Nauki społeczne

Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język perski i kultura Iranu				180					180	6	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka standardowego języka perskiego wraz z elementami kultury Iranu, od podstaw, to jest począwszy od systemu fonologicznego i nauki pisania w obcym alfabecie. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych na poziomie podstawowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 518 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2708 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	K_W01, K_W02, K_U19	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny											
Historia filozofii	30								30	2,5	K_W02, K_W03, K_K05	Filozofia
Treści programowe	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny											
Historia Iranu i Afganistanu	30								30	3	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Historia
Treści programowe	Zajęcia prezentują najważniejsze zagadnienia w zakresie historii Iranu i regionu powiązanego z Iranem. Pierwsza część wykładu obejmuje okresy prehistoryczny i starożytny do najazdu arabskiego w VII w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Iranu i Afganistanu	30								30	3	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Celem wykładu jest kształcenie studentów w zakresie problematyki społecznej i kulturowej współczesnego Iranu i Afganistanu, z uwzględnieniem uwarunkowań geograficznych i ludnościowych oraz kontekstu historycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Wiedza o islamie	30								30	3	K_W10, K_U03, KU10	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem wykładu jest kształcenie studentów w zakresie problematyki związanej z rozwojem islamu, charakterystyka głównych założeń, nurtów w łonie islamu oraz prądów filozoficznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny											
Wiedza o języku perskim	30								30	3	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja historii kształtowania się języka perskiego (gramatyka historyczna) na tle rozwoju języków irańskich oraz najważniejszych zagadnień związanych z gramatyką języka perskiego (system fonetyczny języka oraz alfabet, morfologia, i inne).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Przedmiot do wyboru (W)**									30	3	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Filozofia/Nauki o Kulturze i religii/Nauki społeczne

Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język perski i kultura Iranu				180					180	8	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka standardowego języka perskiego wraz z elementami kultury Iranu, od podstaw, to jest począwszy od systemu fonologicznego i nauki pisania w obcym alfabecie. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych na poziomie podstawowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2708 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)***	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Nauki o Kulturze i religii
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny											
Historia Iranu i Afganistanu	30								30	2	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Historia

Treści programowe	Zajęcia prezentują najważniejsze zagadnienia w zakresie historii Iranu i regionu powiązanego z Iranem począwszy od najazdu arabskiego w VII w. aż do współczesności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Historia literatury perskiej	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Wykład obejmuje najstarszy okres rozwoju literatury perskiej, kiedy powstały pierwsze świadectwa piśmiennictwa awestyjskiego, staroperskiego i średnioperskiego. Prezentacja głównych epok i kompleksów kulturowo-literackich w piśmiennictwie obszaru cywilizacyjnego przedmuzułmańskiego Iranu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Sztuka islamu	30								30	2	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08	Nauki o sztuce
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja sztuki świata muzułmańskiego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
Wiedza o języku perskim	30								30	2	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Podczas wykładu omawiane są zasady składni i słowotwórstwa języka perskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
Przedmiot do wyboru (W)* **									30	2		Językoznawstwo
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język perski i kultura Iranu				180					180	6	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Nauka języka perskiego oraz kultury Iranu na poziomie niższym średnio zaawansowanym. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów perskich				30					30	2	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest czytanie ze zrozumieniem tekstów na poziomie średniozaawansowanym w standardowym języku perskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
II język i kultura Orientu****				60					60	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K01, K_K06	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka II języka orientalnego (preferowany język arabski lub inny dostępny w aktualnej ofercie Zakładu Iranistyki/WO spośród następujących: paszto, dari, sanskryt, hindi, turecki, hebrajski) od podstaw, to jest począwszy od systemu fonologicznego i nauki pisania w obcym alfabecie. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych na poziomie podstawowym.											
Sposoby weryfikacji efektów	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											

uczenia się												
Proseminarium iranistyczne				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U011, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie technik pisania prac seminaryjnych. Podczas zajęć studenci samodzielnie przygotowują prace na wybrany temat dotyczący zagadnień z religii lub kultury Iranu lub Afganistanu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca zaliczeniowa											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)
*** jeden przedmiot do wyboru z pięciu
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego
***** preferowany język arabski lub inny dostępny w aktualnej ofercie Zakładu Iranistyki/WO spośród następujących: paszto, dari, sanskryt, hindi, turecki, hebrajski

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 570 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2708 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	

Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Historia Iranu i Afganistanu	30								30	3	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Historia
Treści programowe	Zajęcia prezentują najważniejsze zagadnienia w zakresie historii Iranu i regionu powiązanego z Iranem począwszy od najazdu arabskiego w VII w. aż do współczesności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Historia literatury perskiej	30								30	3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Wykład obejmuje najstarszy okres rozwoju literatury nowoperskiej wraz z pojawieniem się pierwszych świadectw języka nowoperskiego i odnośnych tekstów, i nieco później powstania pierwszych wielkich osiągnięć literackich. Prezentacja głównych epok i kompleksów kulturowo-literackich w piśmiennictwie obszaru cywilizacyjnego Iranu wczesnomuzułmańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Sztuka islamu	30								30	3	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08	Nauki o sztuce
Treści programowe	Celem wykładu jest prezentacja sztuki świata muzułmańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny											
Wiedza o języku perskim	30								30	3	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Podczas wykładu omawiane są zasady składni i słowotwórstwa języka perskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny											

Przedmiot do wyboru (W)**									30	3	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii/Nauki społeczne
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język perski i kultura Iranu				180					180	7	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka języka perskiego oraz kultury Iranu na poziomie niższym średnio zaawansowanym. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Lektura tekstów perskich				30					30	2	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest czytanie ze zrozumieniem wybranych tekstów (literackich) na poziomie średniozaawansowanym w standardowym języku perskim.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
II język i kultura Orientu* **				60					60	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K01, K_K06	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka II języka orientalnego (preferowany język arabski lub inny dostępny w aktualnej ofercie Zakładu Iranistyki/WO spośród następujących: paszto, dari, sanskryt, hindi, turecki, hebrajski) na poziomie podstawowym wyższym. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych na poziomie podstawowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
Proseminarium iranistyczne				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U011, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie technik pisania prac seminaryjnych. Podczas zajęć studenci samodzielnie przygotowują prace na wybrany temat dotyczący zagadnień w zakresie religii lub kultury Iranu lub Afganistanu. Prace przygotowywane są na opracowaniach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca zaliczeniowa											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** z oferty Wydziału Orientalistycznego
*** preferowany język arabski lub inny dostępny w aktualnej ofercie Zakładu Iranistyki/WO spośród następujących: paszto, dari, sanskryt, hindi, turecki, hebrajski

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 540
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2708 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piaty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	K_U11	
Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min.30	5	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny											
Historia literatury perskiej	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Wykład obejmuje okres rozwoju klasycznej literatury nowoperskiej w okresie jej rozkwitu, ze szczególnym uwzględnieniem prezentacji głównych nurtów i szkół literackich w poezji i prozie, charakterystykę ich tła socjokulturowego oraz ukazanie procesów kształtowania się poszczególnych gatunków literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Przedmiot do wyboru (W)* **	30								30	2	*Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii/Nauki społeczne
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język perski i kultura Iranu				150					150	5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka języka perskiego na płaszczyznach teoretycznej i praktycznej na poziomie zaawansowanym niższym z elementami kultury Iranu. Celem zajęć jest intensywne rozszerzanie zasobu słownictwa i złożonych konstrukcji syntaktycznych oraz utrwalanie automatyki mówienia i umiejętności wyrażania myśli w formie pisemnej na poziomie skomplikowanych wypowiedzi.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów perskich				30					30	2	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia obejmują czytanie i tłumaczenie na język polski wybranych tekstów kultury takich jak perska proza i poezja (współczesne opowiadania perskie, fragmenty klasycznej prozy perskiej lub klasycznej perskiej poezji), teksty publicystyczne (artykuły, felietony).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	6	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii/Nauki społeczne
Treści programowe	Celem seminarium jest przygotowanie pracy licencjackiej spełniającej wymogi stawiane pracom naukowym. Seminarium poświęcone jest analizie i opracowaniu wybranych zagadnień z zakresu literatury lub historii lub zagadnień społeczno-kulturowych lub religii Iranu lub Afganistanu na podstawie materiałów źródłowych w języku perskim.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											
Konwersatorium iranistyczne: Zrozumieć Iran i Afganistan		30							30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Podczas konwersatorium studenci będą kształceni w zakresie problematyki społecznej, politycznej, gospodarczej i kulturowej współczesnego Iranu i Afganistanu z uwzględnieniem kontekstu historycznego, religijnego oraz uwarunkowań ludnościowych. Szczególny nacisk zostanie położony na aktywne uczestnictwo studentów w zajęciach, np. krytyczną analizę tekstów źródłowych w języku perskim lub angielskim, przygotowanie esejów na wybrany temat oraz dyskusje. Celem zajęć jest wypracowanie warsztatu umożliwiającego studentom samodzielną analizę i interpretację zjawisk obecnych w kulturze Iranu i Afganistanu z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i prowadzącą do zdobycia pogłębionej teoretycznej wiedzy na temat kultury i społeczeństw Iranu i Afganistanu, jak również stosunków międzykulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											

* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)
** jeden przedmiot do wyboru z pięciu
*** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360 + min.30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2708 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia literatury perskiej	30								30	3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Wykład obejmuje okres schyłkowy klasycznej literatury nowoperskiej, następnie pojawienie się nowych nurtów i form inspirowanych literaturą zachodnią i rosyjską, w końcu zaś ukształtowanie się dojrzałej twórczości literackiej epoki nowoczesnej i ponowoczesnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Przedmiot do wyboru (W)*									30	3	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii/Nauki społeczne
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język perski i kultura Iranu				150					150	6	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka języka perskiego na płaszczyznach teoretycznej i praktycznej na poziomie zaawansowanym niższym z elementami kultury Iranu. Celem zajęć jest intensywne rozszerzanie zasobu słownictwa i złożonych konstrukcji syntaktycznych oraz utrwalanie automatyki mówienia i umiejętności wyrażania myśli w formie pisemnej na poziomie skomplikowanych wypowiedzi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Lektura tekstów perskich				30					30	2	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia obejmują czytanie i tłumaczenie na język polski wybranych tekstów kultury takich jak perska proza i poezja (współczesne opowiadania perskie, fragmenty klasycznej prozy perskiej lub klasycznej perskiej poezji), teksty publicystyczne (artykuły, felietony).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	16	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii/Nauki społeczne
Treści programowe	Celem seminarium jest przygotowanie pracy licencjackiej spełniającej wymogi stawiane pracom naukowym. Seminarium poświęcone jest analizie i opracowaniu wybranych zagadnień z zakresu literatury lub historii lub zagadnień społeczno-kulturowych lub religii Iranu lub Afganistanu na podstawie materiałów źródłowych w języku perskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

*** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2708 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	50%
nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	13%
nauki humanistyczne	Językoznawstwo	8%
nauki humanistyczne	Historia	8%
nauki humanistyczne	Filozofia	4%
nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%

”.

Załącznik nr 15
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 97
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – japonistyka

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – japonistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Japanese Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk	5

humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca *(ponad połowa efektów uczenia się)*
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	70%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	Historia	5%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	3%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu japonistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Japonii; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Japonii	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Japonii	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Japonii	P6S_WG

K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Japonii	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Japonii w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Japonii	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Japonii	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku japońskim (jego strukturze, gramatyce, historii, piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka japońskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Japonii	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka japońskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Japonii	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Japonii	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa, historii, sztuki i estetyki	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Japonii	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WG

Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Japonii	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Japonii do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Japonię w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Japonii (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Japonii (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Japonii	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Japonii w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Japonii	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 (jęz. zachodnie)	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem japońskim na poziomie B2	P6S_UK

K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku japońskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka japońskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Japonii poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma japońskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Japonii	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku japońskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku japońskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Japonii w języku polskim oraz obcym z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Japonii	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz japońskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i japońskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK

K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Japonii w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	jest gotów do działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Japonii	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Japonii, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				**60**					**60**	**2**	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Technologia informacyjna								Kurs internetowy	30	2	K_U25	
Treści programowe	Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								kurs internetowy	4	0,5		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											

Podstawy ochrony własności intelektualne								kurs internetowy	4	0,5	K_W20	
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01, K_W02, K_U19	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Historia filozofii	30								30	2	K_W02, K_W03, K_K05	Filozofia
Treści programowe	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											

Historia Japonii	30								30	2,5	K_W04, K_W06, K_W-09, K_W10, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Historia
Treści programowe	Wykład dotyczy historii politycznej Japonii, obejmuje czas od prehistorii do końca wojny w Azji i na Pacyfiku w 1945.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Japonii	30								30	2,5	K-W09, K-W10, K-W11, K-W14, K-W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi ze współczesną japońską kulturą i społeczeństwem, a także pokazanie zróżnicowania geograficznego oraz regionalnego Japonii. Problematyka każdego wykładu skupia się na prezentacji odrębnego zagadnienia. W pierwszym semestrze przedstawione są podstawowe informacje z zakresu geografii fizycznej oraz społecznej Japonii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Literatura Japonii	30								30	2,5	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09.	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z historią literatury japońskiej i jej kontekstami kulturowymi i społecznymi od czasu przyswojenia pisma chińskiego i buddyzmu w VI/VII w do początku XXI w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Wiedza o języku japońskim	30								30	2,5	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, KU12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Językoznawstwo
Treści programowe	Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat japońskiego systemu językowego z uwzględnieniem aspektów typologicznych i najbardziej charakterystycznych własności budowy języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Język i kultura japońska 1				90					90	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											

Język i kultura japońska 1 Laboratorium				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audio, które ćwiczą rozumienie ze słuchu i pomagają wykształcić umiejętność właściwego odbioru i oceniania zróżnicowanych sytuacji z poszanowaniem japońskiej kultury życia codziennego, i reagowania na nie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 1 Konwersacje				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audiowizualne, które pomagają ćwiczyć funkcjonowanie w japońskim kontekście kulturowym, stosownie do zróżnicowanych okoliczności w życiu codziennym, kulturalnym i szkolnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											

Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słowotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Pismo japońskie				60					60	4	K_W12, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Pierwszy etap nauki pisma japońskiego w ramach trzyletniego kursu. Na pierwszym roku studenci opanowują oba sylabariusze (hiragana, katakana) oraz 460 podstawowych znaków kanji (wchodzących w zakres jōyō kanji „znaków codziennego użytku”).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 518
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	2	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	K_W01, K_W02, K_U19	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Historia filozofii	30								30	2,5	K_W02, K_W03, K_K05	Filozofia
Treści programowe	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Historia Japonii	30								30	2,5	K_W04, K_W06, K_W-09, K_W10, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Historia

Treści programowe	Wykład dotyczy historii politycznej Japonii, obejmuje czas od prehistorii do końca wojny w Azji i na Pacyfiku w 1945.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Japonii	30								30	2,5	K-W09, K-W10, K-W11, K-W14, K-W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi ze współczesną japońską kulturą i społeczeństwem, a także pokazanie zróżnicowania geograficznego oraz regionalnego Japonii. Problematyka każdego wykładu skupia się na prezentacji odrębnego zagadnienia. W drugim semestrze omawiane są tematy związane z kulturą życia codziennego Japonii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/ Egzamin pisemny											
Literatura Japonii	30								30	2,5	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z historią literatury japońskiej i jej kontekstami kulturowymi i społecznymi od czasu przyswojenia pisma chińskiego i buddyzmu w VI/VII w do początku XXI w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Wiedza o języku japońskim	30								30	2,5	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Językoznawstwo
Treści programowe	Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat japońskiego systemu językowego z uwzględnieniem aspektów typologicznych i najbardziej charakterystycznych własności budowy języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Język i kultura japońska 2				90					90	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											

Język i kultura japońska 2 Laboratorium				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audio, które ćwiczą rozumienie ze słuchu i pomagają wykształcić umiejętność właściwego odbioru i oceniania zróżnicowanych sytuacji z poszanowaniem japońskiej kultury życia codziennego, i reagowania na nie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 2 Konwersacje				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audiowizualne, które pomagają ćwiczyć funkcjonowanie w japońskim kontekście kulturowym, stosownie do zróżnicowanych okoliczności w życiu codziennym, kulturalnym i szkolnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											

Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słowotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Pismo japońskie				60					60	4	K_W12, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Pierwszy etap nauki pisma japońskiego w ramach trzyletniego kursu. Na pierwszym roku studenci opanowują oba sylabariusze (hiragana, katakana) oraz 460 podstawowych znaków kanji (wchodzących w zakres Jōyō kanji „znaków codziennego użytku”).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	

Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Religia/Filozofia Japonii	30								30	2,5	K_W03, K_W07, K_W10, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Filozofia
Treści programowe	Wykład obejmuje historię religii Japonii ze szczególnym uwzględnieniem rodzimych wierzeń shintō i buddyzmu. Przedstawione są przykłady tolerancji religijnej typu synkretyzmu buddyzmu i shintō oraz nietolerancji religijnej na przykładzie prześladowań chrześcijaństwa na przełomie XVI/XVII wieku oraz antybuddyjskiej polityki rządu Meiji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											

Sztuka/Estetyka Japonii	30								30	2,5	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie istotnego miejsca sztuki i estetyki w kulturze Japonii. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami japońskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego japońskiego malarstwa, architektury, ceramiki, sztuk widowiskowych. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Japonii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Wiedza o języku japońskim	30								30	2,5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Kontynuacja zajęć z I roku, na wyższym poziomie: nieodmienne części mowy – rzeczowniki, zaimki, liczebniki i przysłówki. Wyrażenia honoryfikatywne i skromne w bardziej skomplikowanych strukturach zdaniowych. Struktura wielopoziomowych zdań złożonych. Skróty i zmiany szyku zdań w języku mówionym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)***									60	5	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Nauki o kulturze i religii/ Nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Język i kultura japońska 3				60					60	1,5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 3 Laboratorium				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audio, które ćwiczą rozumienie ze słuchu i pomagają wykształcić umiejętność właściwego odbioru i oceniania zróżnicowanych sytuacji z poszanowaniem japońskiej kultury życia codziennego, i reagowania na nie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 3 Konwersacje				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audiowizualne, które pomagają ćwiczyć funkcjonowanie w japońskim kontekście kulturowym, stosownie do zróżnicowanych okoliczności w życiu codziennym, kulturalnym i szkolnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słowotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											

Pismo japońskie				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Podczas drugiego roku nauki pisma japońskiego studenci poznają 540 kolejnych znaków kanji, wykorzystywanych podczas zajęć PNJ (Praktyczna nauka języka japońskiego). Na zajęciach omawiane są sposoby prawidłowego zapisu znaków (kolejność kresek), ich znaczenie, etymologia, sposoby czytania (sinojapońskie, rdzennie japońskie), przykładowe złożenia z innymi znakami, homonimy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów japońskich				30					30	2	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego literatury współczesnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Proseminarium japonistyczne				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach japonistyki. Zadaniem uczestników kursu jest zebranie bibliografii oraz opracowanie wybranego problemu z dziedziny japońskiej historii, religii, myśli filozoficznej, estetyki, literatury lub językoznawstwa w postaci referatu oraz pracy seminaryjnej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	

Treści programowe	*Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min. 30	1	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Religia/Filozofia Japonii	30								30	2,5	K_W03, K_W07, K_W10, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Filozofia
Treści programowe	Wykład obejmuje historię religii Japonii ze szczególnym uwzględnieniem rodzimych wierzeń shintō i buddyzmu. Przedstawione są przykłady tolerancji religijnej typu synkretyzmu buddyzmu i shintō oraz nietolerancji religijnej na przykładzie prześladowań chrześcijaństwa na przełomie XVI/XVII wieku oraz antybuddyjskiej polityki rządu Meiji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											

Estetyka/Sztuka Japonii	30								30	2,5	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie istotnego miejsca sztuki i estetyki w kulturze Japonii. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami japońskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego japońskiego malarstwa, architektury, ceramiki, sztuk widowiskowych. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Japonii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Wiedza o języku japońskim	30								30	2,5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Kontynuacja zajęć z I roku, na wyższym poziomie: nieodmienne części mowy – rzeczowniki, zaimki, liczebniki i przysłówki. Wyrażenia honoryfikatywne i skromne w bardziej skomplikowanych strukturach zdaniowych. Struktura wielopoziomowych zdań złożonych. Skróty i zmiany szyku zdań w języku mówionym											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)***									60	6	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Nauki o kulturze i religii / Nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Język i kultura japońska 4				60					60	2,5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kontynuacja kursu językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 4 Laboratorium				30					30	1,5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audio, które ćwiczą rozumienie ze słuchu i pomagają wykształcić umiejętność właściwego odbioru i oceniania zróżnicowanych sytuacji z poszanowaniem japońskiej kultury życia codziennego, i reagowania na nie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 4 Konwersacje				30					30	1,5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audiowizualne, które pomagają ćwiczyć funkcjonowanie w japońskim kontekście kulturowym, stosownie do zróżnicowanych okoliczności w życiu codziennym, kulturalnym i szkolnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słowotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											

Pismo japońskie				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Podczas drugiego roku nauki pisma japońskiego studenci poznają 540 kolejnych znaków kanji, wykorzystywanych podczas zajęć PNJ (Praktyczna nauka języka japońskiego). Na zajęciach omawiane są sposoby prawidłowego zapisu znaków (kolejność kresek), ich znaczenie, etymologia, sposoby czytania (sinojapońskie, rdzennie japońskie), przykładowe złożenia z innymi znakami, homonimy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów japońskich				30					30	2	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego literatury współczesnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Proseminarium japonistyczne				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach japonistyki. Zadaniem uczestników kursu jest zebranie bibliografii oraz opracowanie wybranego problemu z dziedziny japońskiej historii, religii, myśli filozoficznej, estetyki, literatury lub językoznawstwa w postaci referatu oraz pracy seminaryjnej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): *2528 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich*

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	K_U11	
Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min. 30	6	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)***									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo /Historia/Nauki o kulturze i religii/ Nauki o sztuce

Treści programowe	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Język i kultura japońska 5				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury japońskiej na wyższym poziomie. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 5 Konwersacje				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audiowizualne, które pomagają ćwiczyć funkcjonowanie w japońskim kontekście kulturowym, stosownie do zróżnicowanych okoliczności w życiu codziennym, kulturalnym i akademickim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 5 Kompozycja tekstu				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). Na zajęciach z kompozycji tekstu studenci opanowują rozpoznawanie stylu języka pisanego (kakikotoba) i języka mówionego (hanashikotoba) oraz ćwiczą umiejętność wypowiedzi pisemnej, dostosowanej do kontekstu kulturowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Pismo japońskie				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Trzeci etap nauki pisma japońskiego w ramach kursu, mającego na celu przyswojenie przez studentów sylabariuszy (hiragana, katakana) oraz 2 136 znaków kanji tworzących „Zestaw znaków codziennego użytku” (Jōyō kanji)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

Lektura tekstów japońskich				30					30	2	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego. Analizowane są różne style pisarskie, problem ekwiwalencji tłumaczeniowej, przypadki nieprzetłumaczalności uwarunkowanej kulturowo.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Klasyczny język japoński				30					30	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia stanowią wprowadzenie do podstaw gramatyki klasycznego języka japońskiego (bungo i kanbun), a ich celem jest zdobycie umiejętności czytania tekstów napisanych w języku starojapońskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	6	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_ K_K08, K_K10	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Nauki o kulturze i religii / Nauki o sztuce

Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny japońskiej literatury , historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy

*** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
**** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot do wyboru (W)*									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Nauki o kulturze i religii / Nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Język i kultura japońska 6				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Kontynuacja kursu językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej na wyższym poziomie. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 6 Konwersacje				30					30	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audiowizualne, które pomagają ćwiczyć funkcjonowanie w japońskim kontekście kulturowym, stosownie do zróżnicowanych okoliczności w życiu codziennym, kulturalnym i akademickim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 6 Kompozycja tekstu				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). Na zajęciach z kompozycji tekstu studenci opanowują rozpoznawanie stylu języka pisanego (kakikotoba) i języka mówionego (hanashikotoba) oraz ćwiczą umiejętność wypowiedzi pisemnej, dostosowanej do kontekstu kulturowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Pismo japońskie				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Trzeci etap nauki pisma japońskiego w ramach kursu, mającego na celu przyswojenie przez studentów sylabariuszy (hiragana, katakana) oraz 2 136 znaków kanji tworzących „Zestaw znaków codziennego użytku” (Jōyō kanji)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów japońskich				30					30	2	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego. Analizowane są różne style pisarskie, problem ekwiwalencji tłumaczeniowej, przypadki nieprzetłumaczalności uwarunkowanej kulturowo.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

Klasyczny język japoński				30					30	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia stanowią wprowadzenie do podstaw gramatyki klasycznego języka japońskiego (bungo i kanbun), a ich celem jest zdobycie umiejętności czytania tekstów napisanych w języku starojapońskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	16	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_ K_K08, K_K10	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Nauki o kulturze i religii / Nauki o sztuce
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny japońskiej literatury , historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

*** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	45%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	16%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	7%
Nauki humanistyczne	Filozofia	7%
Nauki humanistyczne	Historia	6%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%

”.

Załącznik nr 16
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 98
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – japonistyka

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – japonistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Japanese Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca *(ponad połowa efektów uczenia się)*
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	70%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	Historia	5%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	3%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu japonistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Japonii; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Japonii	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Japonii	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Japonii	P6S_WG

K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Japonii	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Japonii w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Japonii	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Japonii	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku japońskim (jego strukturze, gramatyce, historii, piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka japońskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Japonii	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka japońskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Japonii	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Japonii	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa, historii, sztuki i estetyki	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Japonii	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WG

Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Japonii	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Japonii do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Japonię w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Japonii (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Japonii (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Japonii	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Japonii w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Japonii	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 (jęz. zachodnie)	P6S_UK

K_U12	posługuje się językiem japońskim na poziomie B2	P6S_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku japońskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka japońskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Japonii poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma japońskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Japonii	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku japońskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku japońskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Japonii w języku polskim oraz obcym z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Japonii	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz japońskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i japońskim	P6S_UW

K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Japonii w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	jest gotów do działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Japonii	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Japonii, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				**60**					**60**	**2**	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	**Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne**											
Technologia informacyjna								Kurs internetowy	30	2	**K_U25**	

Treści programowe	**Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	**Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne**											
Szkolenie w zakresie BHP								kurs internetowy	4	0,5		
Treści programowe	***Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Podstawy ochrony własności intelektualne								kurs internetowy	4	0,5	***K_W20***	
Treści programowe	***Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Antropologia kulturowa	30								30	2	**K_W01, K_W02, K_U19**	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	**Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	**Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne**											
Historia filozofii	30								30	2	**K_W02, K_W03, K_K05**	Filozofia
Treści programowe	**Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę" dziejów Europy.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Historia Japonii	30								30	2,5	**K_W04, K_W06, K_W-09, K_W10, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09**	Historia
Treści programowe	**Wykład dotyczy historii politycznej Japonii, obejmuje czas od prehistorii do końca wojny w Azji i na Pacyfiku w 1945.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Zagadnienia społeczno-kulturowe Japonii	30								30	2,5	**K-W09, K-W10, K-W11, K-W14, K-W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi ze współczesną japońską kulturą i społeczeństwem, a także pokazanie zróżnicowania geograficznego oraz regionalnego Japonii. Problematyka każdego wykładu skupia się na prezentacji odrębnego zagadnienia. W pierwszym semestrze przedstawione są podstawowe informacje z zakresu geografii fizycznej oraz społecznej Japonii.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Literatura Japonii	30								30	2,5	**K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09.**	Literaturoznawstwo
Treści programowe	**Celem wykładu jest zapoznanie studentów z historią literatury japońskiej i jej kontekstami kulturowymi i społecznymi od czasu przyswojenia pisma chińskiego i buddyzmu w VI/VII w do początku XXI w.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Wiedza o języku japońskim	30								30	2,5	**K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, KU12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09**	Językoznawstwo
Treści programowe	**Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat japońskiego systemu językowego z uwzględnieniem aspektów typologicznych i najbardziej charakterystycznych własności budowy języka.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Język i kultura japońska 1				90					90	3	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 1 Laboratorium				30					30	1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	**Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audio, które ćwiczą rozumienie ze słuchu i pomagają wykształcić umiejętność właściwego odbioru i oceniania zróżnicowanych sytuacji z poszanowaniem japońskiej kultury życia codziennego, i reagowania na nie.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 1 Konwersacje				30					30	1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audiowizualne, które pomagają ćwiczyć funkcjonowanie w japońskim kontekście kulturowym, stosownie do zróżnicowanych okoliczności w życiu codziennym, kulturalnym i szkolnym.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01**	Językoznawstwo
Treści programowe	**Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słowotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).**											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Pismo japońskie				60					60	4	**K_W12, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Pierwszy etap nauki pisma japońskiego w ramach trzyletniego kursu. Na pierwszym roku studenci opanowują oba sylabariusze (hiragana, katakana) oraz 460 podstawowych znaków kanji (wchodzących w zakres jōyō kanji „znaków codziennego użytku”).**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 518
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2438 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	2	**Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.**	
Treści programowe	**Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.**											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	**K_W01, K_W02, K_U19**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Historia filozofii	30								30	2,5	**K_W02, K_W03, K_K05**	Filozofia
Treści programowe	**Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę" dziejów Europy.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Historia Japonii	30								30	2,5	**K_W04, K_W06, K_W-09, K_W10, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09**	Historia

Treści programowe	**Wykład dotyczy historii politycznej Japonii, obejmuje czas od prehistorii do końca wojny w Azji i na Pacyfiku w 1945.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Japonii	30								30	2,5	**K-W09, K-W10, K-W11, K-W14, K-W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi ze współczesną japońską kulturą i społeczeństwem, a także pokazanie zróżnicowania geograficznego oraz regionalnego Japonii. Problematyka każdego wykładu skupia się na prezentacji odrębnego zagadnienia. W drugim semestrze omawiane są tematy związane z kulturą życia codziennego Japonii.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/ Egzamin pisemny											
Literatura Japonii	30								30	2,5	**K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09**	Literaturoznawstwo

Treści programowe	**Celem wykładu jest zapoznanie studentów z historią literatury japońskiej i jej kontekstami kulturowymi i społecznymi od czasu przyswojenia pisma chińskiego i buddyzmu w VI/VII w do początku XXI w.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Wiedza o języku japońskim	30								30	2,5	**K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09**	Językoznawstwo
Treści programowe	**Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat japońskiego systemu językowego z uwzględnieniem aspektów typologicznych i najbardziej charakterystycznych własności budowy języka.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Język i kultura japońska 2				90					90	3	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego.**											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 2 Laboratorium				30					30	1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audio, które ćwiczą rozumienie ze słuchu i pomagają wykształcić umiejętność właściwego odbioru i oceniania zróżnicowanych sytuacji z poszanowaniem japońskiej kultury życia codziennego, i reagowania na nie.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 2 Konwersacje				30					30	1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audiowizualne, które pomagają ćwiczyć funkcjonowanie w japońskim kontekście kulturowym, stosownie do zróżnicowanych okoliczności w życiu codziennym, kulturalnym i szkolnym.**											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01**	Językoznawstwo
Treści programowe	**Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słowotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Pismo japońskie				60					60	4	**K_W12, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Pierwszy etap nauki pisma japońskiego w ramach trzyletniego kursu. Na pierwszym roku studenci opanowują oba sylabariusze (hiragana, katakana) oraz 460 podstawowych znaków kanji (wchodzących w zakres Jōyō kanji „znaków codziennego użytku").**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2438 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturo	30								30	4	**K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04**	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Nauki o kulturze i religii

znawczych (W)**												
Treści programowe	**Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Religia/Filozofia Japonii	30								30	2,5	**K_W03, K_W07, K_W10, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09**	Filozofia
Treści programowe	**Wykład obejmuje historię religii Japonii ze szczególnym uwzględnieniem rodzimych wierzeń shintō i buddyzmu. Przedstawione są przykłady tolerancji religijnej typu synkretyzmu buddyzmu i shintō oraz nietolerancji religijnej na przykładzie prześladowań chrześcijaństwa na przełomie XVI/XVII wieku oraz antybuddyjskiej polityki rządu Meiji.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Sztuka/Estetyka Japonii	30								30	2,5	**K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09**	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	**Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie istotnego miejsca sztuki i estetyki w kulturze Japonii. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami japońskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego japońskiego malarstwa, architektury, ceramiki, sztuk widowiskowych. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Japonii.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Wiedza o języku japońskim	30								30	2,5	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08**	Językoznawstwo
Treści programowe	**Kontynuacja zajęć z I roku, na wyższym poziomie: nieodmienne części mowy – rzeczowniki, zaimki, liczebniki i przysłówki. Wyrażenia honoryfikatywne i skromne w bardziej skomplikowanych strukturach zdaniowych. Struktura wielopoziomowych zdań złożonych. Skróty i zmiany szyku zdań w języku mówionym.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)***									60	5	**Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.**	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/ Nauki o kulturze i religii/ Filozofia/ Nauki o sztuce
Treści programowe	**Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

Język i kultura japońska 3				60					60	1,5	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 3 Laboratorium				30					30	1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audio, które ćwiczą rozumienie ze słuchu i pomagają wykształcić umiejętność właściwego odbioru i oceniania zróżnicowanych sytuacji z poszanowaniem japońskiej kultury życia codziennego, i reagowania na nie.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											

Język i kultura japońska 3 Konwersacje				30					30	1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audiowizualne, które pomagają ćwiczyć funkcjonowanie w japońskim kontekście kulturowym, stosownie do zróżnicowanych okoliczności w życiu codziennym, kulturalnym i szkolnym.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01**	Językoznawstwo
Treści programowe	**Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słowotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Pismo japońskie				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07**	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	**Podczas drugiego roku nauki pisma japońskiego studenci poznają 540 kolejnych znaków kanji, wykorzystywanych podczas zajęć PNJ (Praktyczna nauka języka japońskiego). Na zajęciach omawiane są sposoby prawidłowego zapisu znaków (kolejność kresek), ich znaczenie, etymologia, sposoby czytania (sinojapońskie, rdzennie japońskie), przykładowe złożenia z innymi znakami, homonimy.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów japońskich				30					30	2	**K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03**	Literaturoznawstwo
Treści programowe	**Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego literatury współczesnej.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Proseminarium japonistyczne				30					30	2	**K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach japonistyki. Zadaniem uczestników kursu jest zebranie bibliografii oraz opracowanie wybranego problemu z dziedziny japońskiej historii, religii, myśli filozoficznej, estetyki, literatury lub językoznawstwa w postaci referatu oraz pracy seminaryjnej.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2438 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

OBJAŚNIENIA
– (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	1	**Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.**	
Treści programowe	**Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.**											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Religia/Filozofia Japonii	30								30	2,5	**K_W03, K_W07, K_W10, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09**	Filozofia
Treści programowe	**Wykład obejmuje historię religii Japonii ze szczególnym uwzględnieniem rodzimych wierzeń shintō i buddyzmu. Przedstawione są przykłady tolerancji religijnej typu synkretyzmu buddyzmu i shintō oraz nietolerancji religijnej na przykładzie prześladowań chrześcijaństwa na przełomie XVI/XVII wieku oraz antybuddyjskiej polityki rządu Meiji.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Estetyka/Sztuka Japonii	30								30	2,5	**K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie istotnego miejsca sztuki i estetyki w kulturze Japonii. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami japońskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego japońskiego malarstwa, architektury, ceramiki, sztuk widowiskowych. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Japonii.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											

Wiedza o języku japońskim	30								30	2,5	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08**	Językoznawstwo
Treści programowe	**Kontynuacja zajęć z I roku, na wyższym poziomie: nieodmienne części mowy – rzeczowniki, zaimki, liczebniki i przysłówki. Wyrażenia honoryfikatywne i skromne w bardziej skomplikowanych strukturach zdaniowych. Struktura wielopoziomowych zdań złożonych. Skróty i zmiany szyku zdań w języku mówionym**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)* **									60	6	**Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.**	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/ Nauki o kulturze i religii/ Filozofia/ Nauki o sztuce
Treści programowe	**Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Język i kultura japońska 4				60					60	2,5	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Kontynuacja kursu językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego.**											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 4 Laboratorium				30					30	1,5	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audio, które ćwiczą rozumienie ze słuchu i pomagają wykształcić umiejętność właściwego odbioru i oceniania zróżnicowanych sytuacji z poszanowaniem japońskiej kultury życia codziennego, i reagowania na nie.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 4 Konwersacje				30					30	1,5	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audiowizualne, które pomagają ćwiczyć funkcjonowanie w japońskim kontekście kulturowym, stosownie do zróżnicowanych okoliczności w życiu codziennym, kulturalnym i szkolnym.**											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01**	Językoznawstwo
Treści programowe	**Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słowotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Pismo japońskie				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Podczas drugiego roku nauki pisma japońskiego studenci poznają 540 kolejnych znaków kanji, wykorzystywanych podczas zajęć PNJ (Praktyczna nauka języka japońskiego). Na zajęciach omawiane są sposoby prawidłowego zapisu znaków (kolejność kresek), ich znaczenie, etymologia, sposoby czytania (sinojapońskie, rdzennie japońskie), przykładowe złożenia z innymi znakami, homonimy.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów japońskich				30					30	2	**K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03**	Literaturoznawstwo

Treści programowe	**Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego literatury współczesnej.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Proseminarium japonistyczne				30					30	2	**K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach japonistyki. Zadaniem uczestników kursu jest zebranie bibliografii oraz opracowanie wybranego problemu z dziedziny japońskiej historii, religii, myśli filozoficznej, estetyki, literatury lub językoznawstwa w postaci referatu oraz pracy seminaryjnej.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): *2438 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich*

OBJAŚNIENIA
– (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	***K_U11***	
Treści programowe	***Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min. 30	6	**Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.**	
Treści programowe	**Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.**											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	30								30	4	**K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04**	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)***									30	2	**Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.**	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/ Nauki o kulturze i religii/ Filozofia/ Nauki o sztuce
Treści programowe	**Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Język i kultura japońska 5				30					30	1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	**Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury japońskiej na wyższym poziomie. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 5 Konwersacje				30					30	1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audiowizualne, które pomagają ćwiczyć funkcjonowanie w japońskim kontekście kulturowym, stosownie do zróżnicowanych okoliczności w życiu codziennym, kulturalnym i akademickim.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 5 Kompozycja tekstu				30					30	1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). Na zajęciach z kompozycji tekstu studenci opanowują rozpoznawanie stylu języka pisanego (kakikotoba) i języka mówionego (hanashikotoba) oraz ćwiczą umiejętność wypowiedzi pisemnej, dostosowanej do kontekstu kulturowego.**											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Pismo japońskie				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Trzeci etap nauki pisma japońskiego w ramach kursu, mającego na celu przyswojenie przez studentów sylabariuszy (hiragana, katakana) oraz 2 136 znaków kanji tworzących „Zestaw znaków codziennego użytku" (Jōyō kanji)**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów japońskich				30					30	2	**K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03**	Literaturoznawstwo
Treści programowe	**Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego. Analizowane są różne style pisarskie, problem ekwiwalencji tłumaczeniowej, przypadki nieprzetłumaczalności uwarunkowanej kulturowo.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Klasyczny język japoński				30					30	3	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08**	Językoznawstwo

Treści programowe	**Zajęcia stanowią wprowadzenie do podstaw gramatyki klasycznego języka japońskiego (bungo i kanbun), a ich celem jest zdobycie umiejętności czytania tekstów napisanych w języku starojapońskim.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	6	**K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_ K_K08, K_K10**	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/ Nauki o kulturze i religii/ Filozofia/ Nauki o sztuce
Treści programowe	**Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny japońskiej literatury , historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	**koncepcja i konspekt pracy**											

Rozliczenie roczne. Każdy rok studiów pozwala uzyskać 60 punktów ECTS. Zaleca się, aby w każdym semestrze student uzyskał min. 30 pkt. ECTS. W wypadku braku wspomnianej liczby punktów w danym semestrze, a co wynika z programowego rozłożenia punktacji ECTS, zaleca się jego uzupełnienie w ramach dodatkowych zajęć OGUN.

*** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
**** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2438 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

OBJAŚNIENIA
– (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot do wyboru (W)*									30	2	**Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.**	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/ Nauki o kulturze i religii/ Filozofia/ Nauki o sztuce
Treści programowe	**Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Język i kultura japońska 6				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	**Kontynuacja kursu językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej na wyższym poziomie. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 6 Konwersacje				30					30	1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). W zajęciach wykorzystywane są przede wszystkim materiały audiowizualne, które pomagają ćwiczyć funkcjonowanie w japońskim kontekście kulturowym, stosownie do zróżnicowanych okoliczności w życiu codziennym, kulturalnym i akademickim.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 6 Kompozycja tekstu				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08**	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	**Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo). Na zajęciach z kompozycji tekstu studenci opanowują rozpoznawanie stylu języka pisanego (kakikotoba) i języka mówionego (hanashikotoba) oraz ćwiczą umiejętność wypowiedzi pisemnej, dostosowanej do kontekstu kulturowego.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Pismo japońskie				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07**	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	**Trzeci etap nauki pisma japońskiego w ramach kursu, mającego na celu przyswojenie przez studentów sylabariuszy (hiragana, katakana) oraz 2 136 znaków kanji tworzących „Zestaw znaków codziennego użytku” (Jōyō kanji)**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów japońskich				30					30	2	**K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03**	Literaturoznawstwo
Treści programowe	**Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego. Analizowane są różne style pisarskie, problem ekwiwalencji tłumaczeniowej, przypadki nieprzetłumaczalności uwarunkowanej kulturowo.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

Klasyczny język japoński				30					30	3	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08**	Językoznawstwo
Treści programowe	**Zajęcia stanowią wprowadzenie do podstaw gramatyki klasycznego języka japońskiego (bungo i kanbun), a ich celem jest zdobycie umiejętności czytania tekstów napisanych w języku starojapońskim.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	16	**K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_ K_K08, K_K10**	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/ Nauki o kulturze i religii/ Filozofia/ Nauki o sztuce
Treści programowe	**Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny japońskiej literatury , historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	**złożenie gotowej pracy dyplomowej**											

*** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2438 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

OBJAŚNIENIA
– (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	46%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	16%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	10%
Nauki humanistyczne	Filozofia	6%
Nauki humanistyczne	Historia	5%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%

”.

Załącznik nr 17
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 99
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – koreanistyka

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – koreanistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Korean Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca *(ponad połowa efektów uczenia się)*
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	68%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	Historia	5%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu koreanistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG

K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Korei; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Korei	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Korei	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Korei	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Korei	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Korei w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Korei	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Korei	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku koreańskim (jego strukturze, gramatyce, historii, piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka koreańskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Korei	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka koreańskiego na język polski	P6S_WG

K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Korei	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Korei	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa, historii, sztuki i estetyki	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Korei	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Korei	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Korei do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Koreę w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Korei (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK

K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Korei (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Korei	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Korei w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Korei	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 (jęz. zachodnie)	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem koreańskim na poziomie B2	P6S_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku koreańskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka koreańskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Korei poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma koreańskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Korei	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku koreańskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO

K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku koreańskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Korei w języku polskim oraz obcym z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Korei	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz koreańskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i koreańskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO

K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Korei w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	jest gotów do działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Korei	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Korei, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Technologia informacyjna								30	30	2	*K_U25* *Znajomość rozwiązań dotyczących sprzętu i oprogramowania.* *Umiejętność wyboru i zastosowania poszczególnych rozwiązań informatycznych.* *Rozumienie metod i sposobów odwzorowania rzeczywistości przy pomocy rozwiązań IT.* *Rozumienie i krytyczne odnoszenie się do proponowanych rozwiązań z zakresu IT*	

Treści programowe	*Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								4	4	0,5		
Treści programowe	*Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Podstawy ochrony własności intelektualnej								kurs internetowy	4	0,5	*K_W20*	
Treści programowe	*Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne*											
Antropologia kulturowa	30								30	2	*K_W01, K_W02, K_U19*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	*Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne*											
Historia filozofii	30								30	2	*K_W02, K_W03, K_K05*	FILOZOFIA
Treści programowe	*Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę" dziejów Europy*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne*											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min.30	3	*Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*	
Treści programowe	*Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Historia Korei 1	30								30	2	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W-11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01,	HISTORIA

											K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	
Treści programowe	Wykład dotyczy historii Korei, obejmuje czas od zarania dziejów Korei do podziału Korei.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Korei 1	30								30	2	K_W09, K-W10, K-W11, K-W14, K-W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K05, K_K07, K_K09, K_K06, K_K08, K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład dotyczy tradycyjnej i współczesnej kultury koreańskiej, wraz z podstawowymi informacjami z zakresu geografii fizycznej i społecznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Religia/Filozofia Korei 1	30								30	2	K_W01, K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	FILOZOFIA

Treści programowe	W trakcie wykładu omówiona zostanie specyfika życia religijnego w Korei. Przedstawione zostaną między innymi pierwotne wierzenia mieszkańców Półwyspu Koreańskiego, procesy przyswajania obcych religii i systemów religijno-filozoficznych oraz tworzenie i rozwijanie własnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Wiedza o języku koreańskim 1	30								30	2	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat koreańskiego systemu językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 1				90					90	4	K_W12, K_W13, K_W14, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs językowy, stanowiący jeden z przedmiotów cyklu Język i kultura koreańska, prezentuje zagadnienia językowe w formie konwersacji na tle zagadnień z kultury koreańskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego w wersji stosowanej w Republice Korei.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

Język i kultura koreańska – leksyka 1				30					30	1	K_W15, K_U12, K_U16, K_K01.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy – element cyklu Język i kultura koreańska – skupiający się na opanowaniu leksyki koreańskiej w stopniu dopasowanym do kompetencji studentów i zagadnień omówionych na zajęciach Język i kultura koreańska - konwersacje.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Język i kultura koreańska – egzamin 1										1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	*Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej.* *Kryteria:* *- sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna),* *- umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska),* *- poprawność,* *- znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

Wymowa języka koreańskiego 1				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K01, K_K03	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują naukę standardowej wymowy języka koreańskiego używanego w Republice Korei. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych, czyli percepcji i produkcji fonemów i alofonów języka koreańskiego oraz intonacji zdania koreańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka koreańskiego 1				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień gramatycznych współczesnego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Koreańskie systemy pisma	30								30	2	K_W10, K_W12, K_W13, K_W15, K_U02, K_U12, K_U16, K_K01, K_K03, K_K05, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład obejmuje historię koreańskich systemów pisma wraz z wprowadzeniem wiedzy o ideogramach chińskich.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny

*** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428+ min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2498+ min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	*K_W01, K_W02, K_U19*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	*Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*egzamin ustny/egzamin pisemny*											
Historia filozofii	30								30	2,5	*K_W02, K_W03, K_K05*	FILOZOFIA
Treści programowe	*Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę" dziejów Europy.*											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*Egzamin ustny/egzamin pisemny*											
Historia Korei 2	30								30	3	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W-11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	HISTORIA
Treści programowe	Wykład dotyczy historii Korei, obejmuje czas od zarania dziejów Korei do podziału Korei.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Korei 2	30								30	3	K_W09, K-W10, K-W11, K-W14, K-W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K05, K_K07, K_K09, K_K06, K_K08, K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład dotyczy tradycyjnej i współczesnej kultury koreańskiej, wraz z podstawowymi informacjami z zakresu geografii fizycznej i społecznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											

Religia/Filozofia Korei 2	30								30	3	K_W01, K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	FILOZOFIA
Treści programowe	W trakcie wykładu omówiona zostanie specyfika życia religijnego w Korei. Przedstawione zostaną między innymi pierwotne wierzenia mieszkańców Półwyspu Koreańskiego, procesy przyswajania obcych religii i systemów religijno-filozoficznych oraz tworzenie i rozwijanie własnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Sztuka i estetyka Korei 1	30								30	2	K_W01, K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K08	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Na przykładzie różnych dziedzin sztuki i aktywności artystycznej, obejmujących tradycyjną muzykę i taniec koreański, tradycyjne widowiska koreańskie i tradycyjne malarstwo Korei, zostaną omówione reprezentatywne zjawiska tradycyjnej i współczesnej sztuki koreańskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Wiedza o języku koreańskim 2	30								30	3	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO

Treści programowe	Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat koreańskiego systemu językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 2				90					90	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs językowy, stanowiący jeden z przedmiotów cyklu Język i kultura koreańska, prezentuje zagadnienia językowe w formie konwersacji na tle zagadnień z kultury koreańskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego w wersji stosowanej w Republice Korei.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – leksyka 2				30					30	1	K_W15, K_U12, K_U16, K_K01.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy – element cyklu Język i kultura koreańska – skupiający się na opanowaniu leksyki koreańskiej w stopniu dopasowanym do kompetencji studentów i zagadnień omówionych na zajęciach Język i kultura koreańska - konwersacje.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											

Język i kultura koreańska – egzamin 2										1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	*Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej.* *Kryteria:* *- sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna),* *- umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska),* *- poprawność,* *- znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Wymowa języka koreańskiego 2				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K01, K_K03	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują naukę standardowej wymowy języka koreańskiego używanego w Republice Korei. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych, czyli percepcji i produkcji fonemów i alofonów języka koreańskiego oraz intonacji zdania koreańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Gramatyka języka koreańskiego 2				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień gramatycznych współczesnego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Nauka pisma koreańskiego 1				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauki około 150 nowych ideogramów chińskich i ich złożeń.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2498 +
min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	*Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne*											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	*Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.*											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII,
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Literatura i kultura Korei 1	30								30	2	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Kurs literatury koreańskiej obejmuje omówienie głównych gatunków literatury klasycznej i współczesnej, najważniejszych nurtów literackich i osiągnięć najwybitniejszych twórców koreańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											

Sztuka i estetyka Korei 2	30								30	3	K_W01, K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K08	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Na przykładzie różnych dziedzin sztuki i aktywności artystycznej, obejmujących tradycyjną muzykę i taniec koreański, tradycyjne widowiska koreańskie i tradycyjne malarstwo Korei, zostaną omówione reprezentatywne zjawiska tradycyjnej i współczesnej sztuki koreańskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Wiedza o języku koreańskim 3	30								30	2	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Kontynuacja zajęć z I roku, na wyższym poziomie. Wykład obejmuje podstawowe wiadomości dotyczące słowotwórstwa, morfologii i składni współczesnego języka koreańskiego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot do wyboru (W)* **									30	2	*Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	*Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*Zgodne z formami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 3				120					120	4	K_W12, K_W13, K_W14, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kontynuacja kursu językowego z I roku na tle zagadnień z kultury koreańskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – rozumienie ze słuchu 1				30					30	1	K_W15, K_U12, K_U16, K_K01.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs – element cyklu Język i kultura koreańska – skupia się na rozumieniu mówionej odmiany języka koreańskiego na tle zagadnień kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – egzamin 3										1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	*Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej.* *Kryteria:* *- sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna),* *- umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska),* *- poprawność,* *- znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Gramatyka języka koreańskiego 3				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów koreańskich 1				30					30	3	K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Nauka pisma koreańskiego 2				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauki około 700 nowych ideogramów chińskich i ich złożeń.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Proseminarium koreanistyczne 1				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach koreanistyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2498 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	*Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne*											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	

Treści programowe	*Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	3	*Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*	
Treści programowe	*Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Literatura i kultura Korei 2	30								30	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Kurs literatury koreańskiej obejmuje omówienie głównych gatunków literatury klasycznej i współczesnej, najważniejszych nurtów literackich i osiągnięć najwybitniejszych twórców koreańskich.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Wiedza o języku koreańskim 4	30								30	3	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat koreańskiego systemu językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot do wyboru (W)* **									30	3	*Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	*Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*Zgodne z formami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 4				120					120	5	K_W12, K_W13, K_W14, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Kontynuacja kursu językowego z I roku na tle zagadnień z kultury koreańskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – rozumienie ze słuchu 2				30					30	1	K_W15, K_U12, K_U16, K_K01.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs – element cyklu Język i kultura koreańska – skupia się na rozumieniu mówionej odmiany języka koreańskiego na tle zagadnień kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – egzamin 4										1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	*Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej.* *Kryteria:* *- sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna),*											

	- umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska), *- poprawność,* *- znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Gramatyka języka koreańskiego 4				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów koreańskich 2				30					30	3	K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Nauka pisma koreańskiego 3				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauki około 700 nowych ideogramów chińskich i ich złożeń.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Proseminarium koreanistyczne 2				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach koreanistyki.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2498 +
min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	*Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne*											
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2		
Treści programowe	*Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)*											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*Egzamin ustny i egzamin pisemny*											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	*Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	3	*Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*	*Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*
Treści programowe	*Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)***	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)****									60	4	*Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	*Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*Zgodne z formami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 5				60					60	3	K_W12, K_W13, K_W14, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury koreańskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – kultura biznesu 1				15					15	1	K_W15, K_U09, K_U12, K_U16, K_K01, K_K06.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs językowy obejmujący elementy języka biznesowego i kultury biznesu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka koreańskiego 5				15					15	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.											
	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Język i kultura koreańska – egzamin 5										1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	*Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej.* *Kryteria:* *- sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna),* *- umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska),* *- poprawność,* *- znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Lektura tekstów koreańskich 3				30					30	3	K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Kontynuacja zajęć, które obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Nauka pisma koreańskiego 4				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauki około 300 nowych ideogramów chińskich i ich złożeń.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie 1 (W)			30						30	4	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_ K_K08, *K_K10*	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny koreańskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
******z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2498 +
min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Przedmiot do wyboru (W)**									60	6	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z formami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Przedmiot koreanistyczny* **									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z formami weryfikacji efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student. Egzamin ustny/egzamin pisemny/zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 6				90					90	2	K_W12, K_W13, K_W14, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury koreańskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											

Język i kultura koreańska – kultura biznesu 2				15					15	1	K_W15, K_U09, K_U12, K_U16, K_K01, K_K06.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs językowy obejmujący elementy języka biznesowego i kultury biznesu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka koreańskiego 6				15					15	1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Język i kultura koreańska – egzamin 6										1	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej. Kryteria: - sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna), - umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska), - poprawność, - znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Lektura tekstów koreańskich 4				30					30	3	K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	LITEARTUROZNAWSTWO
Treści programowe	Kontynuacja zajęć, które obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie 2 (W)			30						30	11	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_ K_K08, K_K10	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny koreańskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** jeden przedmiot z oferty Zakładu Koreanistyki (np. Dydaktyka nauczania języków obcych, Podstawy tłumaczeń ustnych, Współczesne kwestie polityczne na Półwyspie Koreańskim, Rozwój gospodarczy Republiki Korei)**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2498 + ***min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich***

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	34%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	18%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	14%
Nauki humanistyczne	Filozofia	8%
Nauki humanistyczne	Historia	7%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	6%

”.

Załącznik nr 18
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 100
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – koreanistyka

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – koreanistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Korean Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca *(ponad połowa efektów uczenia się)*
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	68%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	Historia	5%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu koreanistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG

K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Korei; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Korei	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Korei	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Korei	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Korei	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Korei w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Korei	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Korei	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku koreańskim (jego strukturze, gramatyce, historii, piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka koreańskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Korei	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK

K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka koreańskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Korei	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Korei	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa, historii, sztuki i estetyki	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Korei	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Korei	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Korei do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Koreę w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Korei (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK

K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Korei (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Korei	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Korei w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Korei	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 (jęz. zachodnie)	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem koreańskim na poziomie B2	P6S_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku koreańskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka koreańskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Korei poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma koreańskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Korei	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku koreańskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO

K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku koreańskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Korei w języku polskim oraz obcym z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Korei	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz koreańskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i koreańskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW

Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Korei w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	jest gotów do działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Korei	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Korei, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Technologia informacyjna								**30**	30	2	***K_U25*** ***Znajomość rozwiązań dotyczących sprzętu i oprogramowania.*** ***Umiejętność wyboru i zastosowania poszczególnych rozwiązań informatycznych.*** ***Rozumienie metod i sposobów odwzorowania rzeczywistości przy pomocy rozwiązań IT.*** ***Rozumienie i krytyczne odnoszenie się do proponowanych rozwiązań z zakresu IT***	

Treści programowe	***Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								4	4	0,5		
Treści programowe	***Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Podstawy ochrony własności intelektualnej								**kurs internetowy**	**4**	**0,5**	***K_W20***	
Treści programowe	***Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne***											
Antropologia kulturowa	**30**								**30**	**2**	***K_W01, K_W02, K_U19***	**NAUKI O KULTURZE I RELIGII**

Treści programowe	***Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne***											
Historia filozofii	**30**								**30**	**2**	***K_W02, K_W03, K_K05***	**FILOZOFIA**
Treści programowe	***Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę" dziejów Europy***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne***											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min. 30	**3**	***Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***	
Treści programowe	***Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Historia Korei 1	30								30	2	**K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W-11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08**	HISTORIA

Treści programowe	**Wykład dotyczy historii Korei, obejmuje czas od zarania dziejów Korei do podziału Korei.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Korei 1	30								30	2	**K_W09, K-W10, K-W11, K-W14, K-W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K05, K_K07, K_K09, K_K06, K_K08, K_K04**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Wykład dotyczy tradycyjnej i współczesnej kultury koreańskiej, wraz z podstawowymi informacjami z zakresu geografii fizycznej i społecznej.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Religia/Filozofia Korei 1	30								30	2	**K_W01, K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09**	FILOZOFIA
Treści programowe	**W trakcie wykładu omówiona zostanie specyfika życia religijnego w Korei. Przedstawione zostaną między innymi pierwotne wierzenia mieszkańców Półwyspu Koreańskiego, procesy przyswajania obcych religii i systemów religijno-filozoficznych oraz tworzenie i rozwijanie własnych.**											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Wiedza o języku koreańskim 1	30								30	2	**K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08**	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	**Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat koreańskiego systemu językowego.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 1				90					90	4	**K_W12, K_W13, K_W14, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Kurs językowy, stanowiący jeden z przedmiotów cyklu Język i kultura koreańska, prezentuje zagadnienia językowe w formie konwersacji na tle zagadnień z kultury koreańskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego w wersji stosowanej w Republice Korei.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – leksyka 1				30					30	1	**K_W15, K_U12, K_U16, K_K01.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe dla przedmiotu	**Kurs językowy – element cyklu Język i kultura koreańska – skupiający się na opanowaniu leksyki koreańskiej w stopniu dopasowanym do kompetencji studentów i zagadnień omówionych na zajęciach Język i kultura koreańska - konwersacje.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Język i kultura koreańska – egzamin 1										1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	***Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej.*** ***Kryteria:*** ***- sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna),*** ***- umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska),*** ***- poprawność,*** ***- znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

Wymowa języka koreańskiego 1				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K01, K_K03**	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	**Ćwiczenia obejmują naukę standardowej wymowy języka koreańskiego używanego w Republice Korei. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych, czyli percepcji i produkcji fonemów i alofonów języka koreańskiego oraz intonacji zdania koreańskiego.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka koreańskiego 1				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02**	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	**Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień gramatycznych współczesnego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Koreańskie systemy pisma	30								30	2	**K_W10, K_W12, K_W13, K_W15, K_U02, K_U12, K_U16, K_K01, K_K03, K_K05, K_K07**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Wykład obejmuje historię koreańskich systemów pisma wraz z wprowadzeniem wiedzy o ideogramach chińskich.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny											

**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Antropologia kulturowa	**30**								**30**	**2,5**	***K_W01, K_W02, K_U19***	**NAUKI O KULTURZE I RELIGII**
Treści programowe	***Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***egzamin ustny/egzamin pisemny***											

Historia filozofii	**30**								**30**	**2,5**	***K_W02, K_W03, K_K05***	**FILOZOFIA**
Treści programowe	***Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę" dziejów Europy.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Egzamin ustny/egzamin pisemny***											
Historia Korei 2	30								30	3	**K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W-11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08**	HISTORIA
Treści programowe	**Wykład dotyczy historii Korei, obejmuje czas od zarania dziejów Korei do podziału Korei.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Korei 2	30								30	3	**K_W09, K-W10, K-W11, K-W14, K-W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K05, K_K07, K_K09, K_K06, K_K08, K_K04**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	**Wykład dotyczy tradycyjnej i współczesnej kultury koreańskiej, wraz z podstawowymi informacjami z zakresu geografii fizycznej i społecznej.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Religia/Filozofia Korei 2	30								30	3	**K_W01, K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09**	FILOZOFIA
Treści programowe	**W trakcie wykładu omówiona zostanie specyfika życia religijnego w Korei. Przedstawione zostaną między innymi pierwotne wierzenia mieszkańców Półwyspu Koreańskiego, procesy przyswajania obcych religii i systemów religijno-filozoficznych oraz tworzenie i rozwijanie własnych.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Sztuka i estetyka Korei 1	30								30	2	**K_W01, K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K08**	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	**Na przykładzie różnych dziedzin sztuki i aktywności artystycznej, obejmujących tradycyjną muzykę i taniec koreański, tradycyjne widowiska koreańskie i tradycyjne malarstwo Korei, zostaną omówione reprezentatywne zjawiska tradycyjnej i współczesnej sztuki koreańskiej.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											

Wiedza o języku koreańskim 2	30								30	3	**K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08**	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	**Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat koreańskiego systemu językowego.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 2				90					90	3	**K_W12, K_W13, K_W14, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Kurs językowy, stanowiący jeden z przedmiotów cyklu Język i kultura koreańska, prezentuje zagadnienia językowe w formie konwersacji na tle zagadnień z kultury koreańskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego w wersji stosowanej w Republice Korei.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – leksyka 2				30					30	1	**K_W15, K_U12, K_U16, K_K01.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe dla przedmiotu	**Kurs językowy – element cyklu Język i kultura koreańska – skupiający się na opanowaniu leksyki koreańskiej w stopniu dopasowanym do kompetencji studentów i zagadnień omówionych na zajęciach Język i kultura koreańska - konwersacje.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Język i kultura koreańska – egzamin 2										1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	***Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej.*** ***Kryteria:*** ***- sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna),*** ***- umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska),*** ***- poprawność,*** ***- znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Wymowa języka koreańskiego 2				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K01, K_K03**	JĘZYKOZNAWSTWO

Treści programowe	**Ćwiczenia obejmują naukę standardowej wymowy języka koreańskiego używanego w Republice Korei. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych, czyli percepcji i produkcji fonemów i alofonów języka koreańskiego oraz intonacji zdania koreańskiego.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka koreańskiego 2				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02**	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	**Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień gramatycznych współczesnego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Nauka pisma koreańskiego 1				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauki około 150 nowych ideogramów chińskich i ich złożeń.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408 + ***min.90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich***

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				**60**					**60**	**2**	**Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student**	
Treści programowe	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne***											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)* **	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Literatura i kultura Korei 1	30								30	2	**K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01**	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	**Kurs literatury koreańskiej obejmuje omówienie głównych gatunków literatury klasycznej i współczesnej, najważniejszych nurtów literackich i osiągnięć najwybitniejszych twórców koreańskich.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Sztuka i estetyka Korei 2	30								30	3	**K_W01, K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K08**	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	**Na przykładzie różnych dziedzin sztuki i aktywności artystycznej, obejmujących tradycyjną muzykę i taniec koreański, tradycyjne widowiska koreańskie i tradycyjne malarstwo Korei, zostaną omówione reprezentatywne zjawiska tradycyjnej i współczesnej sztuki koreańskiej.**											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Wiedza o języku koreańskim 3	30								30	2	**K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09**	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	**Kontynuacja zajęć z I roku, na wyższym poziomie. Wykład obejmuje podstawowe wiadomości dotyczące słowotwórstwa, morfologii i składni współczesnego języka koreańskiego**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot do wyboru (W)**									**30**	**2**	***Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	***Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Zgodne z formami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 3				120					120	4	**K_W12, K_W13, K_W14, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	**Kontynuacja kursu językowego z I roku na tle zagadnień z kultury koreańskiej.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – rozumienie ze słuchu 1				30					30	1	**K_W15, K_U12, K_U16, K_K01.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Kurs – element cyklu Język i kultura koreańska – skupia się na rozumieniu mówionej odmiany języka koreańskiego na tle zagadnień kulturowych.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – egzamin 3										1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	***Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej.*** ***Kryteria:*** ***- sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna),*** ***- umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska),*** ***- poprawność,*** ***- znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.***											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Gramatyka języka koreańskiego 3				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02**	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	**Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów koreańskich 1				30					30	3	**K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03**	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	**Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Nauka pisma koreańskiego 2				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	**Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauki około 700 nowych ideogramów chińskich i ich złożeń.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Proseminarium koreanistyczne 1				30					30	2	**K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach koreanistyki.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408 + min.90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				**60**					**60**	**2**	**Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student**	
Treści programowe	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne***											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	**3**	***Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***	
Treści programowe	***Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Literatura i kultura Korei 2	30								30	3	**K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01**	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	**Kurs literatury koreańskiej obejmuje omówienie głównych gatunków literatury klasycznej i współczesnej, najważniejszych nurtów literackich i osiągnięć najwybitniejszych twórców koreańskich.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Wiedza o języku koreańskim 4	30								30	3	**K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08**	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	**Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat koreańskiego systemu językowego.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											

Przedmiot do wyboru (W)* **									**30**	**3**	***Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	***Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Zgodne z formami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 4				120					120	5	**K_W12, K_W13, K_W14, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Kontynuacja kursu językowego z I roku na tle zagadnień z kultury koreańskiej.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

Język i kultura koreańska – rozumienie ze słuchu 2				30					30	1	**K_W15, K_U12, K_U16, K_K01.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Kurs – element cyklu Język i kultura koreańska – skupia się na rozumieniu mówionej odmiany języka koreańskiego na tle zagadnień kulturowych.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – egzamin 4										1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	***Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej.*** ***Kryteria:*** ***- sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna),*** ***- umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska),*** ***- poprawność,*** ***- znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.***											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Gramatyka języka koreańskiego 4				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02**	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	**Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów koreańskich 2				30					30	3	**K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03**	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	**Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Nauka pisma koreańskiego 3				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauki około 700 nowych ideogramów chińskich i ich złożeń.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Proseminarium koreanistyczne 2				30					30	2	**K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach koreanistyki.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420 + min.30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408 + ***min.90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich***

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				**60**					**60**	**2**	**Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student**	
Treści programowe	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne***											
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										**2**		
Treści programowe	***Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)***											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Egzamin ustny i egzamin pisemny***											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	**3**	***Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***	***Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***
Treści programowe	***Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)***	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)****									60	**4**	***Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE

Treści programowe	***Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Zgodne z formami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 5				60					60	3	**K_W12, K_W13, K_W14, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury koreańskiej.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – kultura biznesu 1				15					15	1	**K_W15, K_U09, K_U12, K_U16, K_K01, K_K06.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Kurs językowy obejmujący elementy języka biznesowego i kultury biznesu.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											

Gramatyka języka koreańskiego 5				15					15	1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02**	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	**Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.**											
	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Język i kultura koreańska – egzamin 5										1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	***Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej.*** ***Kryteria:*** ***- sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna),*** ***- umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska),*** ***- poprawność,*** ***- znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

Lektura tekstów koreańskich 3				30					30	3	**K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03**	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	**Kontynuacja zajęć, które obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Nauka pisma koreańskiego 4				30					30	2	**K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauki około 300 nowych ideogramów chińskich i ich złożeń.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie 1 (W)			30						30	4	**K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_ K_K08, *K_K10***	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE

Treści programowe	**Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny koreańskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.**
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	**koncepcja i konspekt pracy**

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
******z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330 + min.30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408 +
min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				**60**					**60**	**2**	**Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student**	
Treści programowe	***Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne***											
Przedmiot do wyboru (W)**									**60**	**6**	***Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE

Treści programowe	***Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	***Zgodne z formami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***											
Przedmiot koreanistyczny****									***30***	***3***	***Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.***	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe dla przedmiotu	**Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	**Zgodne z formami weryfikacji efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.** **Egzamin ustny/egzamin pisemny/zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne**											
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 6				90					90	2	**K_W12, K_W13, K_W14, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury koreańskiej.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											

Język i kultura koreańska – kultura biznesu 2				15					15	1	**K_W15, K_U09, K_U12, K_U16, K_K01, K_K06.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	**Kurs językowy obejmujący elementy języka biznesowego i kultury biznesu.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka koreańskiego 6				15					15	1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02**	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	**Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Język i kultura koreańska – egzamin 6										1	**K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.**	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	***Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej.*** ***Kryteria:*** ***- sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna),*** ***- umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska),*** ***- poprawność,*** ***- znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.***											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Lektura tekstów koreańskich 4				30					30	3	**K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03**	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	**Kontynuacja zajęć, które obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie 2 (W)			30						30	11	**K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_ K_K08, *K_K10***	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE

Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny koreańskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów
***** jeden przedmiot z oferty Zakładu Koreanistyki (np. Dydaktyka nauczania języków obcych, Podstawy tłumaczeń ustnych, Współczesne kwestie polityczne na Półwyspie Koreańskim, Rozwój gospodarczy Republiki Korei)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408 + ***min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich***

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	34%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	18%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	14%
Nauki humanistyczne	Filozofia	8%
Nauki humanistyczne	Historia	7%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	6%

”.

Załącznik nr 19
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 101
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – kultura Wschodu Starożytnego

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – kultura Wschodu Starożytnego
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Ancient Near Eastern Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	69%	**nauki o kulturze i religii**
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	13%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	8%	
Nauki humanistyczne	historia	6%	
Nauki humanistyczne	filozofia	2 %	
Nauki humanistyczne	archeologia	2 %	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6S_WG
K_W02	ogólne zagadnienia naukowe (obejmujące terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	szczegółowe zagadnienia literatury i piśmiennictwa Wschodu Starożytnego; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze teksty Wschodu Starożytnego	P6S_WG
K_W06	szczegółowe zagadnienia z zakresu historii Wschodu Starożytnego	P6S_WG
K_W07	szczegółowe zagadnienia z zakresu religii Wschodu Starożytnego	P6S_WG
K_W08	szczegółowe zagadnienia z zakresu archeologii Wschodu Starożytnego	P6S_WG
K_W09	szczegółowe zagadnienia społeczno-kulturowe Wschodu Starożytnego w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	podstawowe zjawiska kulturowe Wschodu Starożytnego	P6S_WK
K_W11	uwarunkowania środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenie dla historycznej i współczesnej sytuacji państw leżących na obszarze Wschodu Starożytnego	P6S_WG

K_W12	w stopniu zaawansowanym strukturę, historię i pismo języków akadyjskiego i hetyckiego, a w stopniu podstawowym języka sumeryjskiego i łacińskiego	P6S_WG
K_W13	złożoność języków akadyjskiego, hetyckiego i sumeryjskiego oraz ich miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Wschodu Starożytnego	P6S_WK
K_W14	różnorodność językową i jej wpływ na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	podstawowe zasady przekładów z języków akadyjskiego, hetyckiego, sumeryjskiego i łacińskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	stan badań w zakresie wybranej problematyki Wschodu Starożytnego	P6S_WG
K_W17	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W18	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji regionu Wschodu Starożytnego	P6S_WK
K_W19	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	wskazać źródła różnic kulturowych państw Wschodu Starożytnego	P6S_UW
K_U03	posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny religii Wschodu Starożytnego	P6S_UK
K_U04	zastosować wiedzę z zakresu historii Wschodu Starożytnego do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	prawidłowo usytuować region Wschodu Starożytnego w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego	P6S_UK

K_U08	zanalizować najważniejsze zjawiska sztuki (rzeźby, architektury i innych dziedzin sztuki) Wschodu Starożytnego	P6S_UW
K_U09	zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Wschodu Starożytnego	P6S_UW
K_U11	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	wykazać się znajomością języków akadyjskiego, hetyckiego, sumeryjskiego i łacińskiego na odpowiednim poziomie	
K_U13	analizować i interpretować teksty źródłowe w językach akadyjskim, hetyckim i sumeryjskim	P6S_UK
K_U14	przełożyć proste teksty literackie/piśmiennictwa z języka akadyjskiego, hetyckiego i sumeryjskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	interpretować kluczowe pojęcia kultury Wschodu Starożytnego poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	biegle posługiwać się systemem pisma języków akadyjskiego, hetyckiego i sumeryjskiego oraz narzędziami służącymi do ich poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, itp.)	P6S_UW
K_U17	przygotować prace seminaryjne: dobrać i odszukać źródła i opracowania, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U18	zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U19	wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U20	prezentować szczegółowe zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej Wschodu Starożytnego w języku polskim	P6S_UK
K_U21	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim	P6S_UK
K_U22	umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U23	korzystać z narzędzi elektronicznych i komputerowych w języku polskim i językach obcych europejskich	P6S_UW

K_U24	porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka-Wschód Starożytny z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U25	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	współdziałania i pracy w grupie oraz do nawiązywania kontaktów i budowania relacji społecznych	P6S_KO
K_K03	nawiązywania kontaktów i współdziałania z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	odpowiedniego określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej	P6S_KR
K_K05	uświadamiania innym odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz ich znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	uświadamiania znaczenia kultury Wschodu Starożytnego w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Wschodu Starożytnego	P6S_KO
K_K09	uznawania pozytywnych wartości kulturowych Wschodu Starożytnego, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U24	

Treści programowe	Zajęcia poświęcone zapoznaniu studentów z podstawami technologii informacyjnej oraz komunikacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Szkolenie w zakresie BHP								4	4	0,5	- zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy; - zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy; - zna zasady ochrony przeciwpożarowej; - zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											

Podstawy ochrony własności intelektualnej								4	4	0,5	K_W19	
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01, K_W02 K_U19	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Historia filozofii	30								30	2	K_W02, K_W03	Filozofia
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											

Dzieje Wschodu Starożytnego 1	30								30	2	K_W06, K_W08, K_W09, K_W17, K_W18, K_U04, K_U05, K_K05, K_K07, K_K09	Historia
Treści programowe	Historia Wschodu Starożytnego od czasów najdawniejszych po kres Imperium Achemenidów; podczas wykładu przedstawia się dzieje państw Mezopotamii, Syrii, Anatolii, Iranu oraz Egiptu. Wykład przedstawia dzieje polityczne, ale uwzględnia też kwestie ekonomiczne, społeczne i kulturalne, a także problem kontaktów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Podstawowe wiadomości o obszarze Azji Zachodniej 1	30								30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U03, K_U05, K_K05, K_K07, K_K09	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zapoznanie z obszarem Azji Zachodniej: geografią ogólną i regionalną, klimatem, fauną i florą, sytuacją etniczną w regionie, dziejami miejscowych kultur (w zarysie), historią, sytuacją polityczną i bieżącymi zagadnieniami społeczno-politycznymi, religiami (od religii politeistycznych do wielkich religii monoteistycznych: judaizmu, chrześcijaństwa i islamu) i najważniejszymi zabytkami historycznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Religie Wschodu Starożytnego 1	30								30	2	K_W07, K_W10, K_W18, K_U03, K_K05, K_K09	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Opis religii Wschodu Starożytnego: Mezopotamii, Syrii i Palestyny, Azji Mniejszej, Urartu i Elamu w III, II i I tys. p.n.e.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Gramatyka języka akadyjskiego 1.1	15								15	2	K_W12 K_W13 K_W15 K_U12	Językoznawstwo
Treści programowe	Omówienie form rzeczownika, przymiotnika i zaimków.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny lub egzamin ustny.											
Przedmiot do wyboru**									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Filozofia/Historia/Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Nauki o kulturze i religii/Nauki o sztuce
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Nauka języka akadyjskiego 1.1				45					45	5	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09	Językoznawstwo, Literaturoznawstwo

Treści programowe	Ćwiczenia z gramatyki, nauka czytania i przekładu tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Wstęp do badań nad WS 1	30								30	2	K_W06, K_W10, K_W13, K_U02, K_U23, K_K07	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład stanowi wprowadzenie do badań nad kulturami Wschodu Starożytnego. Student zapoznaje się z historią odkrycia pisma klinowego i głównych języków regionu, zarysem historii i kultury państw Wschodu Starożytnego. Poznaje podstawowe narzędzia pracy asyriologa, sumerologa, hetytologa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Pismo klinowe	30								30	2	K_W06 K_W10 K_W14 K_W17 K_W18 K_U25	Historia, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Historia pisma klinowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub pisemny.											

Praktyczna nauka języka łacińskiego 1				30					30	2	K_W12 K_W15 K_U12	Językoznawstwo
Treści programowe	Kurs obejmuje podstawy gramatyki języka łacińskiego i zasady przekładu na język polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu.											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1980 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki**									30	4	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	

Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	K_W01, K_W02, K_U19	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Historia filozofii	30								30	2,5	K_W02, K_W03	Filozofia
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Dzieje Wschodu Starożytnego 2	30								30	2	K_W06, K_W08, K_W09, K_W17, K_W18, K_U04, K_U05, K_K05, K_K07, K_K09	Historia

Treści programowe	Historia Wschodu Starożytnego od czasów najdawniejszych po kres Imperium Achemenidów; podczas wykładu przedstawia się dzieje państw Mezopotamii, Syrii, Anatolii, Iranu oraz Egiptu. Wykład przedstawia dzieje polityczne, ale uwzględnia też kwestie ekonomiczne, społeczne i kulturalne, a także problem kontaktów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Podstawowe wiadomości o obszarze Azji Zachodniej 2	30								30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U03, K_U05, K_K05, K_K07, K_K09	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zapoznanie z obszarem Azji Zachodniej: geografią ogólną i regionalną, klimatem, fauną i florą, sytuacją etniczną w regionie, dziejami miejscowych kultur (w zarysie), historią, sytuacją polityczną i bieżącymi zagadnieniami społeczno-politycznymi, religiami (od religii politeistycznych do wielkich religii monoteistycznych: judaizmu, chrześcijaństwa i islamu) i najważniejszymi zabytkami historycznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Religie Wschodu Starożytnego 2	30								30	2	K_W07, K_W10, K_W18, K_U03, K_K05, K_K09	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Opis religii Wschodu Starożytnego: Mezopotamii, Syrii i Palestyny, Azji Mniejszej, Urartu i Elamu w III, II i I tys. p.n.e.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											

Gramatyka języka akadyjskiego 1.1	15								15	2	K_W12 K_W13 K_W15 K_U12	Językoznawstwo
Treści programowe	Omówienie form podstawowych czasownika.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny lub egzamin ustny.											
Przedmiot do wyboru* **									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Filozofia/Historia/ Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/Nauki o kulturze i religii/Nauki o sztuce
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Nauka języka akadyjskiego 1.2				45					45	5	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09	Językoznawstwo, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia z gramatyki, nauka czytania i przekładu tekstów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Wstęp do badań nad WS 1	30								30	2	K_W06, K_W10, K_W13, K_U02, K_U23, K_K07	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład stanowi wprowadzenie do badań nad kulturami Wschodu Starożytnego. Student zapoznaje się z historią odkrycia pisma klinowego i głównych języków regionu, zarysem historii i kultury państw Wschodu Starożytnego. Poznaje podstawowe narzędzia pracy asyriologa, sumerologa, hetytologa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Praktyczna nauka języka łacińskiego 2				30					30	2	K_W12 K_W15 K_U12	Językoznawstwo
Treści programowe	Kurs obejmuje podstawy gramatyki języka łacińskiego i zasady przekładu na język polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu.											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów
*** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360 + + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1980 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatori	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego*				60					60	2	- zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Wychowanie fizyczne				X					30		zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki**									30	4		
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)***	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04	Językoznawstwo/Historia /Literaturoznawstwo/ Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Archeologia Wschodu Starożytnego 1 - wykład	15								15	1	K_W08, K_W10, K_W16, K_W18, K_U08, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U25, K_K07, K_K08, K_K09	Nauki o kulturze i religii, Archeologia

Treści programowe	Podstawowe zagadnienia archeologii Wschodu Starożytnego, prezentowane w formie wykładu – od najwcześniejszych kultur archeologicznych do podbojów Aleksandra Wielkiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Archeologia Wschodu Starożytnego 1 - ćwiczenia				15					15	2	K_W08, K_W10, K_W16, K_W18, K_U08, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U25, K_K07, K_K08, K_K09	Nauki o kulturze i religii, Archeologia
Treści programowe	Podstawowe zagadnienia archeologii Wschodu Starożytnego, dyskutowane na ćwiczeniach na podstawie lektur – od najwcześniejszych kultur archeologicznych do podbojów Aleksandra Wielkiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Gramatyka języka akadyjskiego 2.1	15								15	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09	Językoznawstwo
Treści programowe	Druga część dwuletniego wykładu poświęconego gramatyce języka akadyjskiego: czasowniki inne niż 3-radykałowe, składnia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											

Przedmiot do wyboru****									60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Filozofia/Historia/ Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/Nauki o kulturze i religii/Nauki o sztuce
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Nauka języka akadyjskiego 2.1				15					15	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09	Językoznawstwo, Literauroznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia z gramatyki, nauka czytania i przekładu tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Gramatyka języka hetyckiego 1	15								15	1,5	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09	Językoznawstwo
Treści programowe	Przedstawienie gramatyki języka hetyckiego: fonetyki, morfologii, form nominalnych, form czasownikowych, składni, zapożyczeń z innych języków w zakresie leksyki i składni. Okresy w rozwoju języka hetyckiego (starohetycki, średniohetycki, nowohetycki). Hetycki na tle innych języków anatolijskich. Kierunki najnowszych badań nad językiem hetyckim.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Nauka języka hetyckiego 1				45					45	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09	Językoznawstwo, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Lektura preparowanych tekstów hetyckich oraz wybranych źródeł historycznych, kultowych i magicznych. Rozpoznawanie form gramatycznych w ich kontekście. Konkretne przykłady struktur gramatycznych i składniowych w języku starohetyckim i nowohetyckim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Gramatyka języka sumeryjskiego 1	15								15	1,5	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone gramatyce języka sumeryjskiego z elementami gramatyki historycznej i zasadami stosowania sumeryjskiego pisma klinowego. Wykład obejmuje system pisma, głosownię i morfologię w ujęciu porównawczym różnych teorii i koncepcji w zakresie gramatyki języka sumeryjskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Nauka języka sumeryjskiego 1				45					45	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09	Językoznawstwo, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Lektura prostych tekstów sumeryjskich.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Lektura tekstów akadyjskich 1.1				60					60	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09	Językoznawstwo, Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Lektura, analiza i tłumaczenie wybranych tekstów klinowych w języku akadyjskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Proseminarium 1				30					30	2	K_W13, K_W14, K_W16, K_W18, K_W19, K_U01, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U25, K_K04, K_K08, K_K09; K_K10	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wprowadzenie do metodologii pracy badawczej. Pogłębienie znajomości różnych odmian pisma klinowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów
*** jeden przedmiot do wyboru z pięciu
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1980 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego*				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	K_W11	
Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Wychowanie fizyczne				X					30		zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student..	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki**									30	1	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Piśmiennictwo Mezopotamii 1		30							30	2,5	K_W05, K_W16, K_W18, K_U01, K_U06, K_U07, K_U10, K_U20, K_U21, K_U23, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo

Treści programowe	Przedstawienie różnych gatunków piśmiennictwa Mezopotamii, połączone z dyskusją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Piśmiennictwo hetyckie 1		30							30	2,5	K_W05, K_W16, K_W18, K_U01, K_U06, K_U07, K_U10, K_U20, K_U21, K_U23, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedstawienie różnych gatunków piśmiennictwa hetyckiego, połączone z dyskusją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Archeologia Wschodu Starożytnego 2 - wykład	15								15	2	K_W08, K_W10, K_W16, K_W18, K_U08, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U25, K_K07, K_K08, K_K09	Nauki o kulturze i religii, Archeologia
Treści programowe	Podstawowe zagadnienia archeologii Wschodu Starożytnego, prezentowane w formie wykładu – od najwcześniejszych kultur archeologicznych do podbojów Aleksandra Wielkiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											

Archeologia Wschodu Starożytnego 1 - ćwiczenia				15					15	2	K_W08, K_W10, K_W16, K_W18, K_U08, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U25, K_K07, K_K08, K_K09	Nauki o kulturze i religii, Archeologia
Treści programowe	Podstawowe zagadnienia archeologii Wschodu Starożytnego, dyskutowane na ćwiczeniach na podstawie lektur – od najwcześniejszych kultur archeologicznych do podbojów Aleksandra Wielkiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Gramatyka języka akadyjskiego 2.2	15								15	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09	Językoznawstwo
Treści programowe	Druga część dwuletniego wykładu poświęconego gramatyce języka akadyjskiego: czasowniki inne niż 3-radykałowe, składnia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Przedmiot do wyboru* **									60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Filozofia/Historia/ Językoznawstwo /Literaturoznawstwo /Nauki o kulturze i religii/Nauki o sztuce
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Nauka języka akadyjskiego 2.2				15					15	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09	Językoznawstwo, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia z gramatyki, nauka czytania i przekładu tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Gramatyka języka hetyckiego 2	15								15	1	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09	Językoznawstwo
Treści programowe	Przedstawienie gramatyki języka hetyckiego: fonetyki, morfologii, form nominalnych, form czasownikowych, składni, zapożyczeń z innych języków w zakresie leksyki i składni. Okresy w rozwoju języka hetyckiego (starohetycki, średniohetycki, nowohetycki). Hetycki na tle innych języków anatolijskich. Kierunki najnowszych badań nad językiem hetyckim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Nauka języka hetyckiego 2				45					45	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09	Językoznawstwo, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Lektura preparowanych tekstów hetyckich oraz wybranych źródeł historycznych, kultowych i magicznych. Rozpoznawanie form gramatycznych w ich kontekście. Konkretne przykłady struktur gramatycznych i składniowych w języku starohetyckim i nowohetyckim.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Gramatyka języka sumeryjskiego 2	15								15	1	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone gramatyce języka sumeryjskiego z elementami gramatyki historycznej i zasadami stosowania sumeryjskiego pisma klinowego w III tysiącleciu p.n.e. Wykład obejmuje system pisma, głosownię i morfologię w ujęciu porównawczym różnych teorii i koncepcji w zakresie gramatyki języka sumeryjskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.											
Nauka języka sumeryjskiego 2				45					45	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09	Językoznawstwo, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Lektura prostych tekstów sumeryjskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Lektura tekstów akadyjskich 1.2				30					30	2	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13,	Nauki o kulturze i religii,

											K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo, Językoznawstwo
Treści programowe	Lektura, analiza i tłumaczenie wybranych tekstów klinowych w języku akadyjskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Proseminarium 2				30					30	2	K_W13, K_W14, K_W16, K_W18, K_W19, K_U01, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U25, K_K04, K_K08, K_K09; K_K10	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wprowadzenie do metodologii pracy badawczej. Pogłębienie znajomości różnych odmian pisma klinowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej
** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów
*** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1980 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci (piszemy słownie)

Semestr: piąty (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wychowanie fizyczne				30					30		zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych/ historycznych/ religioznawczych/ kulturoznawczych (W)*	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	**Językoznawstwo/ Historia/ Literaturoznawstwo/ Nauki i kulturze i religii**

Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny.												
Piśmiennictwo Mezopotamii 2		30							30	3	K_W05, K_W16, K_W18, K_U01, K_U06, K_U07, K_U10, K_U20, K_U21, K_U23, K_K07, K_K08		Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedstawienie różnych gatunków piśmiennictwa Mezopotamii, połączone z dyskusją.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.												
Piśmiennictwo hetyckie 2		30							30	3	K_W05, K_W16, K_W18, K_U01, K_U06, K_U07, K_U10, K_U20, K_U21, K_U23, K_K07, K_K08		Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedstawienie różnych gatunków piśmiennictwa hetyckiego, połączone z dyskusją.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.												
Lektura tekstów akadyjskich 2.1				30					30	4	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09		Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo, Językoznawstwo

Treści programowe	Lektura, analiza i tłumaczenie wybranych tekstów klinowych w języku akadyjskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Lektura tekstów hetyckich 1				30					30	4	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09	Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo, Językoznawstwo
Treści programowe	Lektura, analiza i tłumaczenie wybranych tekstów klinowych w języku hetyckim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Seminarium licencjackie 1			30						30	12	K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_U01, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09; K_K10	Historia, Językoznawstwo, Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Doskonalenie metod pracy naukowej i poszerzanie wiedzy o językach i kulturze Wschodu Starożytnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

* jeden przedmiot do wyboru z pięciu

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1980 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektura tekstów akadyjskich 2.2				30					30	6	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09	Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo, Językoznawstwo
Treści programowe	Lektura, analiza i tłumaczenie wybranych tekstów klinowych w języku akadyjskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Lektura tekstów hetyckich 2				30					30	6	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09	Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo, Językoznawstwo
Treści programowe	Lektura, analiza i tłumaczenie wybranych tekstów klinowych w języku hetyckim.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne.											
Seminarium licencjackie 2			30						30	18	K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_U01, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09; K_K10	Historia, Językoznawstwo, Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Doskonalenie metod pracy naukowej i poszerzanie wiedzy o językach i kulturze Wschodu Starożytnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1980 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	27%
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	19%
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	26%
Nauki humanistyczne	historia	8%
Nauki humanistyczne	filozofia	3%
Nauki humanistyczne	archeologia	2%
Nauki humanistyczne	nauki o sztuce	1%

”.

Załącznik nr 20
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 102
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – mongolistyka i tybetologia

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – mongolistyka i tybetologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Mongolian and Tibetan Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o religii i kulturze	68%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	15 %	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	5 %	
Nauki humanistyczne	historia	5 %	
Nauki humanistyczne	filozofia	2 %	
Nauki humanistyczne	nauki o sztuce	5 %	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Mongolii i Tybetu; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Mongolii i Tybetu	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Mongolii i Tybetu	P6S_WG

K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Mongolii i Tybetu	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku mongolskim i tybetańskim (ich strukturze, historii, piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka mongolskiego i tybetańskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Mongolii i Tybetu	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka mongolskiego i tybetańskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Mongolii i Tybetu	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Mongolii i Tybetu.	P6S_WK

K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Mongolii i Tybetu.	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu. do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Azję Środkową, Mongolię i Tybet w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Mongolii i Tybetu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Mongolii i Tybetu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Mongolii i Tybetu.	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK

K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Mongolii i Tybetu.	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem mongolskim i tybetańskim na poziomie średniozaawansowanym	P6S_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku mongolskim i tybetańskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka mongolskiego i tybetańskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia wybranej kultury Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma klasycznego języka mongolskiego, współczesnego języka mongolskiego (zmodyfikowana cyrylica), pisma tybetańskiego i mandżurskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Mongolii i Tybetu	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku mongolskim i tybetańskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku mongolskim i tybetańskim odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu i w języku polskim oraz w języku mongolskim i tybetańskim	P6S_UK

	z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Mongolii i Tybetu	
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku mongolskim i tybetańskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach mongolskim i tybetańskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR

K_K07	ma świadomość znaczenia kultury mongolskiej i tybetańskiej w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	jest gotów do działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Mongolii i Tybetu	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).
- oprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	*Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								kurs internetowy	4	0,5		

Treści programowe	*Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej								kurs internetowy	4	0,5	*K_W20*	
Treści programowe	*Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U25	
Treści programowe	Zajęcia poświęcone zapoznaniu studentów z podstawami technologii informacyjnej oraz komunikacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01, K_W02 K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Historia filozofii	30								30	2	K_W02, K_W03	FILOZOFIA
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wiedza o współczesnym języku mongolskim	30								30	3	*K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08*	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	*Wykład poświęcony jest przedstawieniu najistotniejszych cech współczesnego języka mongolskiego w zakresie fonologii, morfologii i składni.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Wiedza o klasycznym języku mongolskim	30								30	3	*K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08*	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	*Wykład poświęcony jest prezentacji systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego klasycznego języka mongolskiego.*											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Wiedza o klasycznym języku tybetańskim	30								30	3	*K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08*	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	*Wykład obejmuje podstawowe informacje o języku tybetańskim, jego historii i klasyfikacji, naukę pisma tybetańskiego i podstaw gramatyki klasycznego języka tybetańskiego.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Przedmiot do wyboru (W)* **									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura mongolska				60					60	2	*K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	*Zajęcia polegają na uczeniu się podstawowych zwrotów i zdań współczesnego języka mongolskiego, opanowaniu około 1000 najbardziej przydatnych wyrazów (pojedynczych i złożonych) oraz na ćwiczeniu i czynnym stosowaniu wypowiedzi przydatnych w życiu codziennym.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka klasycznego języka mongolskiego				30					30	2	*K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08*	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	*Ćwiczenia poświęcone nauce pisma staromongolskiego i zasad jego transliteracji oraz tłumaczenia prostych tekstów klasycznych*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka współczesnego języka mongolskiego				30					30	2	*K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08*	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	*Ćwiczenia służą egzemplifikacji zjawisk językowych, przedstawionych w czasie wykładu, oraz komentowaniu mniej istotnych osobliwości języka mongolskiego, pominiętych w wykładach o gramatyce współczesnego języka mongolskiego*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Język i kultura tybetańska				60					60	2	*K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	*Ćwiczenia obejmują naukę pisma i podstaw gramatyki współczesnego języka tybetańskiego (mówionego). Umożliwiają opanowanie języka tybetańskiego na podstawowym poziomie: prosta konwersacja, lektura prostych tekstów.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka tybetańskiego klasycznego				30					30	2	*K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08*	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	*Ćwiczenia poświęcone nauce pisma tybetańskiego i zasad jego transliteracji oraz tłumaczenia prostych tekstów klasycznych.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 488
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2378+ min.150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	*Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	

Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	K_W01, K_W02 K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Historia filozofii	30								30	2,5	K_W02, K_W03	FILOZOFIA
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Azji Środkowej i Mongolii	30								30	3	*K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	*Opis środowiska naturalnego Mongolii i Azji Środkowej ze szczególnym uwzględnieniem krain geograficznych, gór, rzek i najważniejszych skupisk ludzkich. Prezentacja głównych danych o państwach, znajdujących się na obszarze Azji środkowej, oraz o językach, jakimi się posługuje zamieszkująca je ludność. Omówienie systemów religijnych i wierzeń wyznawanych przez ludy Azji Środkowej; przedstawienie zasadniczych cech kultury ludów stepowych.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Tybetu	30								30	3	*K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	*Opis środowiska naturalnego tybetu, podstaw cywilizacji tybetańskiej: tradycyjnej obyczajowości, w tym sposobów utrzymania, modelu rodziny; podstawowa informacja o religiach i ich wpływie na kulturę, o sposobach ekspresji twórczej: literaturze, i sztuce Tybetańczyków; opis zmian kulturowych zachodzących pod wpływem wydarzeń politycznych.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)**									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	*JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA,* NAUKI O KULTURZE I RELIGII, *NAUKI O SZTUCE*
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura mongolska				60					60	3	*K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	*Zajęcia polegają na uczeniu się podstawowych zwrotów i zdań współczesnego języka mongolskiego, opanowaniu około 1000 najbardziej przydatnych wyrazów (pojedynczych i złożonych) oraz na ćwiczeniu i czynnym stosowaniu wypowiedzi przydatnych w życiu codziennym.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i egzamin pisemny											
Gramatyka klasycznego języka mongolskiego				30					30	2	*K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08*	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	*Ćwiczenia poświęcone nauce pisma staromongolskiego i zasad jego transliteracji oraz tłumaczenia prostych tekstów klasycznych*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Gramatyka współczesnego języka mongolskiego				30					30	2	*K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08*	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	*Ćwiczenia służą egzemplifikacji zjawisk językowych, przedstawionych w czasie wykładu, oraz komentowaniu mniej istotnych osobliwości języka mongolskiego, pominiętych w wykładach o gramatyce współczesnego języka mongolskiego*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Język i kultura tybetańska				60					60	3	*K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	*Ćwiczenia obejmują naukę pisma i podstaw gramatyki współczesnego języka tybetańskiego (mówionego). Umożliwiają opanowanie języka tybetańskiego na podstawowym poziomie: prosta konwersacja, lektura prostych tekstów.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i egzamin pisemny											
Gramatyka języka tybetańskiego klasycznego				30					30	2	*K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08*	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	*Ćwiczenia poświęcone nauce pisma tybetańskiego i zasad jego transliteracji oraz tłumaczenia prostych tekstów klasycznych.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2378+ min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	*Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	

Treści programowe	*Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)***	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, HISTORIA, LITERATUROZNAWSTWO, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											

Historia Azji Środkowej i Mongolii	30								30	2	*K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_11,K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	HISTORIA
Treści programowe	Zajęcia poświęcone prezentacji historii politycznej i kulturowej Azji Środkowej od czasów prehistorycznych przez konsolidację Mongołów i budowę imperium Czyngis-chana po zabór mandżurski na tle wydarzeń w regionach sąsiednich, synchronicznych z dziejami Mongolii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Historia Tybetu	30								30	3	*K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_11,K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	HISTORIA
Treści programowe	*Zapoznanie z najważniejszymi faktami z historii politycznej i kulturowej Tybetu od powstania zjednoczonego państwa tybetańskiego (VII w.) po wydarzenia współczesne.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Literatura i kultura Tybetu	30								30	3	*K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08,*	LITERATUROZNAWSTWO

											K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	
Treści programowe	*Zapoznanie z podstawowymi gatunkami literackimi piśmiennictwa tybetańskiego na przykładzie najważniejszych utworów napisanych w języku tybetańskim od VII w. Po współczesność.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Religie Tybetu	30								30	3	*K_W03, K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie z najważniejszymi założeniami doktrynalnymi i historią upowszechnienia religii bon i buddyzmu tybetańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)****									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	*JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA*, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, *NAUKI O SZTUCE*

Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura mongolska				60					60	2	*K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia polegają na doskonaleniu i poszerzaniu praktycznych umiejętności posługiwania się współczesnym językiem mongolskim, czytaniu i tłumaczeniu trudniejszych tekstów mongolskich i przyswojeniu sobie słownictwa z różnych dziedzin (nauki, kultury, techniki, życia społecznego i polityki) o następne 1000 wyrazów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Język i kultura tybetańska				60					60	2	*K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kontynuowanie nauki współczesnego języka tybetańskiego (mówionego). Zajęcia polegają na ćwiczeniu czynnego stosowania wypowiedzi przydatnych w życiu codziennym. Zajęcia poświęcone także analizie i objaśnianiu zjawisk gramatycznych występujących w przerabianych tekstach											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Konwersatorium		30							30	3	*K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U7, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08,*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	*Lektura artykułów w językach obcych na temat wybranych zagadnień mongolistycznych/ tybetologicznych i pogłębiona dyskusja na ich temat.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pismeny / egzamin ustny/ zaliczenie pisemne /zaliczenie ustne /projekt/ praca roczna											
Proseminarium				30					30	2	*K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04,* K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	*Nauka umiejętności wykorzystywania metodologii w pracy naukowej. Nauka pisania prac naukowych z wykorzystaniem różnych metod badawczych*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne / projekt / praca roczna											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
****w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
****** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 + min.30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2378 + mn. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	*Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	*K_U11*	
Treści programowe	*Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)*											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30			
Treści programowe	*Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	1	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Historia Azji Środkowej i Mongolii	30								30	3	*K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_11,K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	HISTORIA

Treści programowe	Zajęcia poświęcone prezentacji historii politycznej i kulturowej Azji Środkowej od czasów prehistorycznych przez konsolidację Mongołów i budowę imperium Czyngis-chana po zabór mandżurski na tle wydarzeń w regionach sąsiednich, synchronicznych z dziejami Mongolii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Literatura i kultura Mongolii	30								30	3	*K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09*	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	*Zapoznanie z podstawowymi gatunkami literackimi piśmiennictwa mongolskiego na przykładzie najważniejszych utworów napisanych w języku mongolskim od XIII w. Po współczesność.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Religie Mongolii	30								30	3	*K_W03, K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	***Zapoznanie z najważniejszymi założeniami doktrynalnymi i historią upowszechnienia szamanizmu mongolskiego i buddyzmu tybetańskiego wśród Mongołów.***											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)* **									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	*JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE*
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura mongolska				60					60	3	*K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia polegają na doskonaleniu i poszerzaniu praktycznych umiejętności posługiwania się współczesnym językiem mongolskim, czytaniu i tłumaczeniu trudniejszych tekstów mongolskich i przyswojeniu sobie słownictwa z różnych dziedzin (nauki, kultury, techniki, życia społecznego i polityki) o następne 1000 wyrazów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i egzamin pisemny											

Język i kultura tybetańska				60					60	3	*K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kontynuowanie nauki współczesnego języka tybetańskiego (mówionego). Zajęcia polegają na ćwiczeniu czynnego stosowania wypowiedzi przydatnych w życiu codziennym. Zajęcia poświęcone także analizie i objaśnianiu zjawisk gramatycznych występujących w przerabianych tekstach											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i egzamin pisemny											
Wstęp do ałtaistyki		30							30	2	*K_W04, K_W012, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08*	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	*Podstawowe informacje o językach ałtajskich, ich historii i klasyfikacji, porównanie systemów pisma, podstaw gramatyki.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna											
Lektura tekstów				30					30	3	*K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03*	LITERATUROZNAWSTWO

Treści programowe	*Ćwiczenie umiejętności tłumaczenia tekstów orientalnych na przykładzie utworów napisanych w języku mongolskim/tybetańskim współczesnym lub klasycznym.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Proseminarium				30					30	2	*K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04,* K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	*Nauka umiejętności wykorzystywania metodologii w pracy naukowej. Nauka pisania prac naukowych z wykorzystaniem różnych metod badawczych*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne / projekt / praca roczna											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2378 + min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	*Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min.30	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	*JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII*
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Historia Azji Środkowej i Mongolii	30								30	3	*K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_11,K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	HISTORIA
Treści programowe	*Zapoznanie z najważniejszymi faktami z historii politycznej i kulturowej Azji Środkowej od czasów zaboru mandżurskiego do dziś na tle wydarzeń w sąsiednich regionach, synchronicznych z dziejami Mongolii.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Sztuka i estetyka Tybetu	30								30	3	*K_W08, K_W10, K_W18, K_W, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K0, K_K05, K_K08*	NAUKI O SZTUCE

Treści programowe	*Zapoznanie z najważniejszymi założeniami estetycznymi sztuki tybetańskiej. Prezentacja na wybranych przykładach.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)***									60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	*JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE*
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura mongolska				60					60	2	*K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia polegają na doskonaleniu i poszerzaniu praktycznych umiejętności posługiwania się współczesnym językiem mongolskim, czytaniu i tłumaczeniu trudniejszych tekstów mongolskich i przyswojeniu sobie słownictwa z różnych dziedzin (nauki, kultury, techniki, życia społecznego i polityki) o następne 1000 wyrazów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Język i kultura tybetańska				60					60	2	*K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kontynuowanie nauki współczesnego języka tybetańskiego (mówionego). Zajęcia polegają na ćwiczeniu czynnego stosowania wypowiedzi przydatnych w życiu codziennym. Zajęcia poświęcone także analizie i objaśnianiu zjawisk gramatycznych występujących w przerabianych tekstach											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Konwersatorium		30							30	3	*K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U7, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08,*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	*Lektura artykułów w językach obcych na temat wybranych zagadnień mongolistycznych/ tybetologicznych i pogłębiona dyskusja na ich temat.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny / egzamin ustny/ zaliczenie pisemne /zaliczenie ustne /projekt/ praca roczna											
Lektura tekstów				30					30	3	*K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03*	LITERATUROZNAWSTWO

Treści programowe	*Ćwiczenie umiejętności tłumaczenia tekstów orientalnych na przykładzie utworów napisanych w języku mongolskim/tybetańskim współczesnym lub klasycznym.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	6	*K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10*	*JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE*
Treści programowe	*Nauka umiejętności pisania pracy dyplomowej. Efektem końcowym może być gotowa praca licencjacka. Wybór tematów prac i pomoc w wyborze materiałów źródłowych i pomocniczych. Przedstawienie ogólnych zasad konstruowania prac dyplomowych z uwzględnieniem ich specyfiki, uzależnionej od tematyki. Nadzór nad zbieraniem materiału i jego opracowywaniem. Prezentacja przez studentów cząstkowych opracowań i dyskusja nad nimi.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

*** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
**** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + min. 10 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2378 + min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min.30	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sztuka i estetyka Mongolii	30								30	3	*K_W08, K_W10, K_W18, K_W, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K0, K_K05, K_K08*	NAUKI O SZTUCE

Treści programowe	*Zapoznanie z najważniejszymi założeniami estetycznymi sztuki mongolskiej. Prezentacja na wybranych przykładach.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)**									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	*JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE*
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura mongolska				60					60	3	*K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia polegają na doskonaleniu i poszerzaniu praktycznych umiejętności posługiwania się współczesnym językiem mongolskim, czytaniu i tłumaczeniu trudniejszych tekstów mongolskich i przyswojeniu sobie słownictwa z różnych dziedzin (nauki, kultury, techniki, życia społecznego i polityki) o następne 1000 wyrazów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i egzamin piesmny											
Język i kultura tybetańska				60					60	3	*K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08*	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kontynuowanie nauki współczesnego języka tybetańskiego (mówionego). Zajęcia polegają na ćwiczeniu czynnego stosowania wypowiedzi przydatnych w życiu codziennym. Zajęcia poświęcone także analizie i objaśnianiu zjawisk gramatycznych występujących w przerabianych tekstach											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i egzamin piesmny											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	16	*K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10*	*JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE*
Treści programowe	*Nauka umiejętności pisania pracy dyplomowej. Efektem końcowym może być gotowa praca licencjacka. Wybór tematów prac i pomoc w wyborze materiałów źródłowych i pomocniczych. Przedstawienie ogólnych zasad konstruowania prac dyplomowych z uwzględnieniem ich specyfiki, uzależnionej od tematyki. Nadzór nad zbieraniem materiału i jego opracowywaniem. Prezentacja przez studentów cząstkowych opracowań i dyskusja nad nimi.*											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej

*** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2378 + min.150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	nauki o religii i kulturze	45%
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	10%
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	16%
Nauki humanistyczne	historia	9%
Nauki humanistyczne	filozofia	4%
Nauki humanistyczne	nauki o sztuce	5%

”.

Załącznik nr 21
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 103
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – sinologia

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – sinologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Sinology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	68%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	historia	5%	
Nauki humanistyczne	filozofia	2%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach literatury i piśmiennictwa Chin; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego.	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii Chin	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozofii i religii Chin	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu sztuki i estetyki Chin	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Chin, Tajwanu	P6S_WG

	i chińskiego kręgu cywilizacyjnego w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach z zakresu uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Chin Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku chińskim (jego strukturze, historii i rozwoju oraz piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka chińskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka chińskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową wiedzę o zagadnieniach dotyczących współczesnego życia kulturalnego Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WG
K_W18	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Chin.	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK

Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki	P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Chin.	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Chin do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Chiny w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Chin i chińskiego kręgu językowego (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Chin i chińskiego kręgu językowego (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Chin.	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Chin i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem chińskim na poziomie B2	P6S_UK
K_U13	potrafi zanalizować i interpretować teksty źródłowe w języku chińskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka chińskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia wybranej kultury Chin poprzez analizę językową/	P6S_UW

	filologiczną	
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma klasycznego języka chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Chin	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku chińskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku chińskim odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	potrafi prezentować szczegółowe zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej Chin i w języku polskim oraz w chińskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Chin	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku chińskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność i merytorycznego argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku chińskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka –sinologia z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU

Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz do nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	jest gotów do działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Chin	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowych Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka* obcego				X					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Technologia informacyjna								Kurs inter-neto-wy	30	2	K_U25	
Treści programowe	Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

BHP								Kurs inter-neto-wy	4	0.5		
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											

Podstawy ochrony własności intelektualnej								Kurs inter-neto-wy	4	0.5	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											

Przedmiot ogólnouniwersytecki **									min.30	4	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.

Antropologia kulturowa	X								30	2	K_W01, K_W02, K_U19	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Historia filozofii	X								30	2	K_W02, K_W03, K_K05	Filozofia
Treści programowe	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Historia Chin	X								30	2	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_W14, K_W18, K_U02, K_U4, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07,	Historia

											K_K08	
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń i procesu rozwoju historycznego obszaru Chin od czasów pierwszych ludzi zamieszkujących obszar Chin do drugiej dekady XXI w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Zagadnienia społeczno-kulturowe Chin	X								30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom szerokiego zakresu podstawowej wiedzy o kwestiach społecznych i kulturowych Chin, oraz ich geograficznych uwarunkowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Literatura Chin	X								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08,K_K09	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie zapoznać studentów z historią literatury chińskiej i procesami w niej zachodzącymi oraz ich kulturowymi i historycznymi uwarunkowaniami od pierwszych zabytków piśmiennictwa chińskiego do XX wieku.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne

Przedmiot do wyboru* **									60	4	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura chińska				X					120	4	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16,K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (*putonghua*); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne

Język i kultura chińska – pismo chińskie				X					30	1	K_W12, K_W13, K_W16, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Na ćwiczeniach student będzie mógł poznać różne formy znaków wprowadzonych na zajęciach ze języka, sposób ich zapisywania, oboczności. Będzie mógł również nauczyć się różnych form transkrypcji języka chińskiego, które może napotkać na swej naukowej drodze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Język i kultura chińska – fonetyka				X					30	1	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	To ćwiczenia, na których student nauczy się poprawnej wymowy w tonach poszczególnych sylab, wyrazów oraz intonacji i akcentów w całych zdaniach. Zapozna się także z różnicami, jakie występują w wymowie tajwańskiej i kontynentalnej oraz będzie ćwiczył formułowanie pierwszych wypowiedzi ustnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne na ocenę											

Język i kultura chińska – gramatyka				X					30	1	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczeniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
****w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 518 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2888 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok pierwszy
Semestr drugi

Lektorat języka* obcego				X					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											

Przedmiot ogólnouniwersytecki **									min.30	4	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Antropologia kulturowa	X								30	2,5	K_W01, K_W02, K_U19	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / egzamin ustny

Historia filozofii	X								30	2,5	K_W02, K_W03, K_K05	Filozofia
Treści programowe	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / egzamin ustny											

Historia Chin	X								30	2	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_W14, K_W18, K_U02, K_U4, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Historia
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń i procesu rozwoju historycznego obszaru Chin od czasów pierwszych ludzi zamieszkujących obszar Chin do drugiej dekady XXI w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Zagadnienia społeczno-kulturowe Chin	X								30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom szerokiego zakresu podstawowej wiedzy o kwestiach społecznych i kulturowych Chin, oraz ich geograficznych uwarunkowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Literatura Chin	X								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08,K_K09	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie zapoznać studentów z historią literatury chińskiej i procesami w niej zachodzącymi oraz ich kulturowymi i historycznymi uwarunkowaniami od pierwszych zabytków piśmiennictwa chińskiego do XX wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Przedmiot do wyboru* **									60	5	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Filozofia, historia, językoznawstwo,literatu-roznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura chińska				X					120	5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16,K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (*putonghua*); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne /											

Język i kultura chińska – pismo chińskie				X					30	1	K_W12, K_W13, K_W16, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Na ćwiczeniach student będzie mógł poznać różne formy znaków wprowadzonych na zajęciach ze języka, sposób ich zapisywania, oboczności. Będzie mógł również nauczyć się różnych form transkrypcji języka chińskiego, które może napotkać na swej naukowej drodze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Język i kultura chińska – fonetyka				X					30	1	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	To ćwiczenia, na których student nauczy się poprawnej wymowy w tonach poszczególnych sylab, wyrazów oraz intonacji i akcentów w całych zdaniach. Zapozna się także z różnicami, jakie występują w wymowie tajwańskiej i kontynentalnej oraz będzie ćwiczył formułowanie pierwszych wypowiedzi ustnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne na ocenę											

Język i kultura chińska – gramatyka				X					30	1	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Językoznawstwo

Treści programowe	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczeniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
*****z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480+ min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2888 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok drugi
Semestr trzeci

Lektorat języka* obcego				X					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Wychowanie fizyczne				X					30		zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											

Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	X								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04	Językoznawstwo. Literaturoznawstwo, Historia/Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny

Wybrane zagadnienia z literatury, kultury, filozofii i religii Chin		X							30	3	K_W05, K_W07, K_W10, K_W16, K_W17, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U10, K_U23, K_K05, K_K07	Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie i wspólne przedyskutowanie ze studentami zadanej literatury przedmiotu oraz tekstów źródłowych dotyczących wybranych zagadnień z literatury, kultury religii i filozofii Chin. Konwersatorium jest uzupełnieniem wykładów Literatura i kultura Chin oraz Filozofia i religie Chin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne / zaliczenie ustne na ocenę											

Filozofia i religie Chin	X								30	2	K_W07;K_U02;K_U10; K_U21; K_K01; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład z filozofii religii Chin stanowi wprowadzenie do obu tych zagadnień - przez przedstawienie najważniejszych myślicieli i tekstów, omówienie najważniejszych terminów i pojęć, pokazanie najistotniejszych tematów i treści poruszanych w klasycznych Chinach. Treść wykładu obejmuje także omówienie najważniejszych religii (taoizmu i buddyzmu, a także synkretycznych sekt).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Sztuka i estetyka Chin	X								30	2	K_W08; K_W10; K_W18; K_W19; K_U08; K_U10; K_U17; K_U21; K_K01; K_K04; K_07; K_K08	Nauki o sztuce
Treści programowe	Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie historii sztuki i estetyki w kulturze Chin. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami chińskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego chińskiego malarstwa, architektury, ceramiki. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Chin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Wiedza o języku chińskim	X								30	2	K_W08; K_W10; K_W18; K_W19; K_U08; K_U10; K_U17; K_U21; K_K01; K_K04; K_07; K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Kurs obejmuje: podstawowe informacje o języku chińskim (język chiński ogólnonarodowy, dialekty języka chińskiego); historia i ewolucja języka chińskiego; zagadnienia fonetyki współczesnego języka chińskiego (budowa sylaby, tony), transkrypcje języka chińskiego, chińskie pismo (kategorie strukturalne znaków chińskich, pełne formy znaków i znaki uproszczone); morfemy i wyrazy języka chińskiego (struktura wyrazów chińskich); części mowy w języku chińskim, ich cechy gramatyczne i funkcje składniowe (rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, zaimki, klasyfikatory i jednostki miary, czasowniki przechodnie i nieprzechodnie, czasowniki pomocnicze, przysłówki, przyimki, spójniki, partykuły, wykrzykniki i wyrazy dźwiękonaśladowcze).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Przedmiot do wyboru* **									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Filozofia, historia, językoznawstwo,literatu-roznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura chińska				X					150	5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16,K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (*putonghua*); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne /											

Język i kultura chińska – gramatyka				X					30	1	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczeniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Język i kultura chińska – słuchanie i konwersacje				X					30	1	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne na ocenę											

Lektura tekstów chińskich				X					60	4	K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_W13 K_W14; K_W15; K_W16; K_U06; K_U07; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U24; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Proseminarium sinologiczne				X					30	2	K_W17; K_W20; K_U01; K_U11; K_U16; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21; K_U22; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26; K_K01; K_K04; K_K10	
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie przygotowanie studenta do napisania pracy naukowej na wszystkich etapach tego procesu. Zadanie to będzie realizowane w pierwszej fazie przez teoretyczne omówienie metodologicznych uwarunkowań pracy naukowej, w drugiej przez wykorzystanie przez studentów pozyskanej wiedzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne na ocenę											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
** **jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
*****z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 570
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2888 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok drugi
Semestr czwarty

Lektorat języka* obcego				X					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											

Wychowanie fizyczne				X					30		zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											

Wybrane zagadnienia z historii Chin		X							30	3	K_W06, K_W09, K_W10, K_W11, K_W16, K_W17, K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_U10, K_U23, K_K05, K_K07	Historia / Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie i wspólne przedyskutowanie ze studentami zadanej literatury przedmiotu oraz tekstów źródłowych dotyczących wybranych zagadnień historycznych oraz społecznych Chin. Konwersatorium jest uzupełnieniem wykładów Historia Chin oraz Zagadnienia społeczno-kulturowe Chin.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne / zaliczenie ustne na ocenę

Wybrane zagadnienia ze sztuki i estetyki Chin		X							30	3	K_W08, K_W17, K_U01, K_U02, K_U08, K_U10, K_U23, K_K05, K_K07	Nauki o sztuce
Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie i wspólne przedyskutowanie ze studentami zadanej literatury przedmiotu oraz tekstów źródłowych dotyczących wybranych zagadnień ze sztuki i estetyki Chin. Konwersatorium jest uzupełnieniem wykładu Sztuka i estetyka Chin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne / zaliczenie ustne na ocenę											

Filozofia i religie Chin	X								30	2	K_W07;K_U02;K_U10; K_U21; K_K01; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład z filozofii religii Chin stanowi wprowadzenie do obu tych zagadnień - przez przedstawienie najważniejszych myślicieli i tekstów, omówienie najważniejszych terminów i pojęć, pokazanie najistotniejszych tematów i treści poruszanych w klasycznych Chinach. Treść wykładu obejmuje także omówienie najważniejszych religii (taoizmu i buddyzmu, a także synkretycznych sekt).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Wiedza o języku chińskim	X								30	2	K_W08; K_W10; K_W18; K_W19; K_U08; K_U10; K_U17; K_U21; K_K01; K_K04; K_07; K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Kurs obejmuje: podstawowe informacje o języku chińskim (język chiński ogólnonarodowy, dialekty języka chińskiego); historia i ewolucja języka chińskiego; zagadnienia fonetyki współczesnego języka chińskiego (budowa sylaby, tony), transkrypcje języka chińskiego, chińskie pismo (kategorie strukturalne znaków chińskich, pełne formy znaków i znaki uproszczone); morfemy i wyrazy języka chińskiego (struktura wyrazów chińskich); części mowy w języku chińskim, ich cechy gramatyczne i funkcje składniowe (rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, zaimki, klasyfikatory i jednostki miary, czasowniki przechodnie i nieprzechodnie, czasowniki pomocnicze, przysłówki, przyimki, spójniki, partykuły, wykrzykniki i wyrazy dźwiękonaśladowcze).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Przedmiot do wyboru**									30	4	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura chińska				X					150	6	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16,K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (*putonghua*); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę.											

Język i kultura chińska – gramatyka				X					30	1	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczeniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Język i kultura chińska – słuchanie i konwersacje				X					30	1	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne na ocenę											

Lektura tekstów chińskich				X					60	4	K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_W13 K_W14; K_W15; K_W16; K_U06; K_U07; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U24; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Proseminarium sinologiczne				X					30	2	K_W17; K_W20; K_U01; K_U11; K_U16; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21; K_U22; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26; K_K01; K_K04; K_K10	
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie przygotowanie studenta do napisania pracy naukowej na wszystkich etapach tego procesu. Zadanie to będzie realizowane w pierwszej fazie przez teoretyczne omówienie metodologicznych uwarunkowań pracy naukowej, w drugiej przez wykorzystanie przez studentów pozyskanej wiedzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne na ocenę											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 540
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2888 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok trzeci
Semestr piaty

Egzamin z języka na poziomie B2										2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i egzamin pisemny											

Wychowanie fizyczne				X					30		zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											

Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)*	X								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04	Językoznawstwo. Literaturoznawstwo, Historia/Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny

Język i kultura chińska				X					150	5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16,K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (*putonghua*); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne /zaliczenie ustne na ocenę.											

Język i kultura chińska – słuchanie i konwersacje				X					30	1	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne na ocenę

Język i kultura chińska – kompozycja tekstu				X					30	1	K_W12; K_W13; K_W16; K_U06; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia z kompozycji tekstu mają za zadanie nauczyć studenta formułować dłuższą wypowiedź pisemną na zadany temat oraz zaprezentować ją ustnie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Lektura tekstów chińskich				X					60	4	K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_W13 K_W14; K_W15; K_W16; K_U06; K_U07; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U24; K_K08	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę

Kultura i język starożytnych Chin				X					60	4	K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W19; K_U06; K_U10; K_U13; K_U14; K_U15; K_K05; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z tzw. językiem klasycznym, to znaczy językiem, w którym powstawała niemal całość piśmiennictwa chińskiego aż do pierwszych dziesięcioleci XX wieku. Treść zajęć obejmuje gramatykę, podstawy słownictwa i stylistyki klasycznej. Zajęcia zapewniają studentom kontakt z tekstami różnego typu (historycznymi, filozoficznymi, politycznymi, literackimi etc), dostarczając wglądu w podstawy klasycznej kultury chińskiej w oparciu o teksty.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne / zaliczenie ustne na ocenę											

Lektura tekstów specjalistycznych				X					30	3	K_W05; K_W06; K_W07; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W16; K_W18; K_W19; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U22; K_U25; K_K04; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie przygotować studenta do zrozumienia , analizy i przekładu tekstów źródłowych jak i literatury opisowej w języku chińskim. A także przygotować do zawodu tłumacza. Polegają one na przełożeniu uprzednio przygotowanego tekstu chińskiego na język polski. Teksty wybierane są według zainteresowań naukowych i potrzeb grupy.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa

Seminarium licencjackie			X						30	6	K_W01; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_U01; K_U04; K_U05; K_U06 K_U07; K_U11; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21; K_U22; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05 K_K08; K_K10	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki u kulturze i religii, nauki o sztuce
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny chińskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

*** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2888 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok trzeci
Semestr szósty

Przedmiot ogólnouniwersytecki *									min. 30	1	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura chińska				X					150	4	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16,K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (*putonghua*); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne /zaliczenie ustne na ocenę.											

Język i kultura chińska – słuchanie i konwersacje				X					30	1	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne na ocenę											

Język i kultura chińska – kompozycja tekstu				X					30	1	K_W12; K_W13; K_W16; K_U06; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia z kompozycji tekstu mają za zadanie nauczyć studenta formułować dłuższą wypowiedź pisemną na zadany temat oraz zaprezentować ją ustnie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Kultura i język starożytnych Chin				X					60	4	K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W19; K_U06; K_U10; K_U13; K_U14; K_U15; K_K05; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z tzw. językiem klasycznym, to znaczy językiem, w którym powstawała niemal całość piśmiennictwa chińskiego aż do pierwszych dziesięcioleci XX wieku. Treść zajęć obejmuje gramatykę, podstawy słownictwa i stylistyki klasycznej. Zajęcia zapewniają studentom kontakt z tekstami różnego typu (historycznymi, filozoficznymi, politycznymi, literackimi etc), dostarczając wglądu w podstawy klasycznej kultury chińskiej w oparciu o teksty.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne / zaliczenie ustne na ocenę											

Lektura tekstów specjalistycznych				X					30	3	K_W05; K_W06; K_W07; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W16; K_W18; K_W19; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U22; K_U25; K_K04; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie przygotować studenta do zrozumienia , analizy i przekładu tekstów źródłowych jak i literatury opisowej w języku chińskim. A także przygotować do zawodu tłumacza. Polegają one na przełożeniu uprzednio przygotowanego tekstu chińskiego na język polski. Teksty wybierane są według zainteresowań naukowych i potrzeb grupy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę

Seminarium licencjackie			X						30	16	K_W01; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_U01; K_U04; K_U05; K_U06 K_U07; K_U11; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21; K_U22; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05 K_K08; K_K10	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki u kulturze i religii, nauki o sztuce
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny chińskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

***w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330+ min.30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2888+ min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	nauki o religii i kulturze	57%
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	9%
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	8%
Nauki humanistyczne	historia	6%
Nauki humanistyczne	filozofia	4%
Nauki humanistyczne	nauki o sztuce	8%

”.

Załącznik nr 22
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 104
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – sinologia

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – sinologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies - Sinology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	68%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	historia	5%	
Nauki humanistyczne	filozofia	2%	
Nauki humanistyczne	nauki o sztuce	5%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach literatury i piśmiennictwa Chin; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego.	P6S_WG

K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii Chin	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozofii i religii Chin	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu sztuki i estetyki Chin	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach z zakresu uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku chińskim (jego strukturze, historii i rozwoju oraz piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka chińskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka chińskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową wiedzę o zagadnieniach dotyczących współczesnego życia kulturalnego Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WG
K_W18	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Chin.	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK

Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki	P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Chin.	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Chin do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Chiny w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Chin i chińskiego kręgu językowego (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Chin i chińskiego kręgu językowego (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Chin.	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Chin i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem chińskim na poziomie B2	P6S_UK
K_U13	potrafi zanalizować i interpretować teksty źródłowe w języku chińskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka chińskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia wybranej kultury Chin poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW

K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma klasycznego języka chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Chin	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku chińskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku chińskim odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	potrafi prezentować szczegółowe zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej Chin i w języku polskim oraz w chińskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Chin	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku chińskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność i merytorycznego argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku chińskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka –sinologia z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz do nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO

K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	Jest gotów do działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Chin	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowych Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:
- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka* obcego				60					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Technologia informacyjna								Kurs inter-neto-wy	30	2	K_U25	

Treści programowe	Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test

BHP								Kurs inter-neto-wy	4	0.5		
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											

Podstawy ochrony własności intelektualnej								Kurs inter-neto-wy	4	0.5	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											

Przedmiot ogólnouniwersytecki **									min. 30	4	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Antropologia kulturowa	X								30	2	K_W01, K_W02, K_U19	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Historia filozofii	X								30	2	K_W02, K_W03, K_K05	Filozofia
Treści programowe	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne

Historia Chin	X								30	2	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_W14, K_W18, K_U02, K_U4, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Historia
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń i procesu rozwoju historycznego obszaru Chin od czasów pierwszych ludzi zamieszkujących obszar Chin do drugiej dekady XXI w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Zagadnienia społeczno-kulturowe Chin	X								30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom szerokiego zakresu podstawowej wiedzy o kwestiach społecznych i kulturowych Chin, oraz ich geograficznych uwarunkowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Literatura Chin	X								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08,K_K09	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie zapoznać studentów z historią literatury chińskiej i procesami w niej zachodzącymi oraz ich kulturowymi i historycznymi uwarunkowaniami od pierwszych zabytków piśmiennictwa chińskiego do XX wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Przedmiot do wyboru* **									60	4	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze \i religii, nauki o sztuce
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura chińska				X					120	4	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16,K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (*putonghua*); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Język i kultura chińska – pismo chińskie				X					30	1	K_W12, K_W13, K_W16, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Na ćwiczeniach student będzie mógł poznać różne formy znaków wprowadzonych na zajęciach ze języka, sposób ich zapisywania, oboczności. Będzie mógł również nauczyć się różnych form transkrypcji języka chińskiego, które może napotkać na swej naukowej drodze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Język i kultura chińska – fonetyka				X					30	1	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	To ćwiczenia, na których student nauczy się poprawnej wymowy w tonach poszczególnych sylab, wyrazów oraz intonacji i akcentów w całych zdaniach. Zapozna się także z różnicami, jakie występują w wymowie tajwańskiej i kontynentalnej oraz będzie ćwiczył formułowanie pierwszych wypowiedzi ustnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne na ocenę											

Język i kultura chińska – gramatyka				X					30	1	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczeniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
****w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 518 + min.30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2738 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok pierwszy
Semestr drugi

Lektorat języka* obcego				X					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											

Przedmiot ogólnouniwersytecki **									min. 30	4	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Antropologia kulturowa	X								30	2,5	K_W01, K_W02, K_U19	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / egzamin ustny

Historia filozofii	X								30	2,5	K_W02, K_W03, K_K05	Filozofia
Treści programowe	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / egzamin ustny											

Historia Chin	X								30	2	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_W14, K_W18, K_U02, K_U4, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Historia
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń i procesu rozwoju historycznego obszaru Chin od czasów pierwszych ludzi zamieszkujących obszar Chin do drugiej dekady XXI w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Zagadnienia społeczno-kulturowe Chin	X								30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom szerokiego zakresu podstawowej wiedzy o kwestiach społecznych i kulturowych Chin, oraz ich geograficznych uwarunkowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Literatura Chin	X								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08,K_K09	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie zapoznać studentów z historią literatury chińskiej i procesami w niej zachodzącymi oraz ich kulturowymi i historycznymi uwarunkowaniami od pierwszych zabytków piśmiennictwa chińskiego do XX wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Przedmiot do wyboru* **									60	5	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura chińska				X					120	5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16,K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (*putonghua*); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Język i kultura chińska – pismo chińskie				X					30	1	K_W12, K_W13, K_W16, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Na ćwiczeniach student będzie mógł poznać różne formy znaków wprowadzonych na zajęciach ze języka, sposób ich zapisywania, oboczności. Będzie mógł również nauczyć się różnych form transkrypcji języka chińskiego, które może napotkać na swej naukowej drodze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Język i kultura chińska – fonetyka				X					30	1	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	To ćwiczenia, na których student nauczy się poprawnej wymowy w tonach poszczególnych sylab, wyrazów oraz intonacji i akcentów w całych zdaniach. Zapozna się także z różnicami, jakie występują w wymowie tajwańskiej i kontynentalnej oraz będzie ćwiczył formułowanie pierwszych wypowiedzi ustnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne na ocenę											

Język i kultura chińska – gramatyka				X					30	1	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Językoznawstwo

Treści programowe	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczeniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
*****z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480+ min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2738 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok drugi
Semestr trzeci

Lektorat języka* obcego				X					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											

Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	X								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04	Językoznawstwo. Literaturoznawstwo, Historia Nauki o kulturach i religii
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											

Wybrane zagadnienia z literatury, kultury, filozofii i religii Chin		X							30	3	K_W05, K_W07, K_W10, K_W16, K_W17, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U10, K_U23, K_K05, K_K07	Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie i wspólne przedyskutowanie ze studentami zadanej literatury przedmiotu oraz tekstów źródłowych dotyczących wybranych zagadnień z literatury, kultury religii i filozofii Chin. Konwersatorium jest uzupełnieniem wykładów Literatura i kultura Chin oraz Filozofia i religie Chin.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne / zaliczenie ustne na ocenę

Filozofia i religie Chin	X								30	2	K_W07;K_U02;K_U10; K_U21; K_K01; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład z filozofii religii Chin stanowi wprowadzenie do obu tych zagadnień - przez przedstawienie najważniejszych myślicieli i tekstów, omówienie najważniejszych terminów i pojęć, pokazanie najistotniejszych tematów i treści poruszanych w klasycznych Chinach. Treść wykładu obejmuje także omówienie najważniejszych religii (taoizmu i buddyzmu, a także synkretycznych sekt).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Sztuka i estetyka Chin	X								30	2	K_W08; K_W10; K_W18; K_W19; K_U08; K_U10; K_U17; K_U21; K_K01; K_K04; K_07; K_K08	Nauki o sztuce
Treści programowe	Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie historii sztuki i estetyki w kulturze Chin. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami chińskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego chińskiego malarstwa, architektury, ceramiki. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Chin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Wiedza o języku chińskim	X								30	2	K_W08; K_W10; K_W18; K_W19; K_U08; K_U10; K_U17; K_U21; K_K01; K_K04; K_07; K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Kurs obejmuje: podstawowe informacje o języku chińskim (język chiński ogólnonarodowy, dialekty języka chińskiego); historia i ewolucja języka chińskiego; zagadnienia fonetyki współczesnego języka chińskiego (budowa sylaby, tony), transkrypcje języka chińskiego, chińskie pismo (kategorie strukturalne znaków chińskich, pełne formy znaków i znaki uproszczone); morfemy i wyrazy języka chińskiego (struktura wyrazów chińskich); części mowy w języku chińskim, ich cechy gramatyczne i funkcje składniowe (rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, zaimki, klasyfikatory i jednostki miary, czasowniki przechodnie i nieprzechodnie, czasowniki pomocnicze, przysłówki, przyimki, spójniki, partykuły, wykrzykniki i wyrazy dźwiękonaśladowcze).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Przedmiot do wyboru* **									30	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	Filozofia, historia, językoznawstwo literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura chińska				X					150	5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16,K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (*putonghua*); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Język i kultura chińska – gramatyka				X					30	1	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczeniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Język i kultura chińska – słuchanie i konwersacje				X					30	1	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne na ocenę											

Lektura tekstów chińskich				X					60	4	K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_W13 K_W14; K_W15; K_W16; K_U06; K_U07; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U24; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Proseminarium sinologiczne				X					30	2	K_W17; K_W20; K_U01; K_U11; K_U16; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21; K_U22; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26; K_K01; K_K04; K_K10	
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie przygotowanie studenta do napisania pracy naukowej na wszystkich etapach tego procesu. Zadanie to będzie realizowane w pierwszej fazie przez teoretyczne omówienie metodologicznych uwarunkowań pracy naukowej, w drugiej przez wykorzystanie przez studentów pozyskanej wiedzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne na ocenę											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
** **jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
*****z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 540
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2738 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok drugi
Semestr czwarty

Lektorat języka* obcego				X					60	2	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											

Wybrane zagadnienia z historii Chin		X							30	3	K_W06, K_W09, K_W10, K_W11, K_W16, K_W17, K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_U10, K_U23, K_K05, K_K07	Historia / Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie i wspólne przedyskutowanie ze studentami zadanej literatury przedmiotu oraz tekstów źródłowych dotyczących wybranych zagadnień historycznych oraz społecznych Chin. Konwersatorium jest uzupełnieniem wykładów Historia Chin oraz Zagadnienia społeczno kulturowe Chin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne / zaliczenie ustne na ocenę											

Wybrane zagadnienia ze sztuki i estetyki Chin		X							30	3	K_W08, K_W17, K_U01, K_U02, K_U08, K_U10, K_U23, K_K05, K_K07	Nauki o sztuce
Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie i wspólne przedyskutowanie ze studentami zadanej literatury przedmiotu oraz tekstów źródłowych dotyczących wybranych zagadnień ze sztuki i estetyki Chin. Konwersatorium jest uzupełnieniem wykładu Sztuka i estetyka Chin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne / zaliczenie ustne na ocenę											

Filozofia i religie Chin	X								30	2	K_W07;K_U02;K_U10; K_U21; K_K01; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład z filozofii religii Chin stanowi wprowadzenie do obu tych zagadnień - przez przedstawienie najważniejszych myślicieli i tekstów, omówienie najważniejszych terminów i pojęć, pokazanie najistotniejszych tematów i treści poruszanych w klasycznych Chinach. Treść wykładu obejmuje także omówienie najważniejszych religii (taoizmu i buddyzmu, a także synkretycznych sekt).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Wiedza o języku chińskim	X								30	2	K_W08; K_W10; K_W18; K_W19; K_U08; K_U10; K_U17; K_U21; K_K01; K_K04; K_07; K_K08	Językoznawstwo

Treści programowe	Kurs obejmuje: podstawowe informacje o języku chińskim (język chiński ogólnonarodowy, dialekty języka chińskiego); historia i ewolucja języka chińskiego; zagadnienia fonetyki współczesnego języka chińskiego (budowa sylaby, tony), transkrypcje języka chińskiego, chińskie pismo (kategorie strukturalne znaków chińskich, pełne formy znaków i znaki uproszczone); morfemy i wyrazy języka chińskiego (struktura wyrazów chińskich); części mowy w języku chińskim, ich cechy gramatyczne i funkcje składniowe (rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, zaimki, klasyfikatory i jednostki miary, czasowniki przechodnie i nieprzechodnie, czasowniki pomocnicze, przysłówki, przyimki, spójniki, partykuły, wykrzykniki i wyrazy dźwiękonaśladowcze).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Przedmiot do wyboru**									30	4	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura chińska				X					150	6	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16,K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (*putonghua*); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Język i kultura chińska – gramatyka				X					30	1	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Językoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczeniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											
Język i kultura chińska – słuchanie i konwersacje				X					30	1	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne na ocenę											

Lektura tekstów chińskich				X					60	4	K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_W13 K_W14; K_W15; K_W16; K_U06; K_U07; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U24; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											
Proseminarium sinologiczne				X					30	2	K_W17; K_W20; K_U01; K_U11; K_U16; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21; K_U22; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26; K_K01; K_K04; K_K10	
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie przygotowanie studenta do napisania pracy naukowej na wszystkich etapach tego procesu. Zadanie to będzie realizowane w pierwszej fazie przez teoretyczne omówienie metodologicznych uwarunkowań pracy naukowej, w drugiej przez wykorzystanie przez studentów pozyskanej wiedzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne na ocenę											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2738 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok trzeci
Semestr piaty

Egzamin z języka na poziomie B2										2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i egzamin pisemny											
Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych/historycznych (W)*	X								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04	Językoznawstwo. Literaturoznawstwo, Historia Nauki o kulturach i religii
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Język i kultura chińska				X					150	5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16,K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (*putonghua*); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne /zaliczenie ustne na ocenę.											
Język i kultura chińska – słuchanie i konwersacje				X					30	1	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne na ocenę											
Język i kultura chińska – kompozycja tekstu				X					30	1	K_W12; K_W13; K_W16; K_U06; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia z kompozycji tekstu mają za zadanie nauczyć studenta formułować dłuższą wypowiedź pisemną na zadany temat oraz zaprezentować ją ustnie											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											
Lektura tekstów chińskich				X					60	4	K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_W13 K_W14; K_W15; K_W16; K_U06; K_U07; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U24; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											
Kultura i język starożytnych Chin				X					60	4	K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W19; K_U06; K_U10; K_U13; K_U14; K_U15; K_K05; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z tzw. językiem klasycznym, to znaczy językiem, w którym powstawała niemal całość piśmiennictwa chińskiego aż do pierwszych dziesięcioleci XX wieku. Treść zajęć obejmuje gramatykę, podstawy słownictwa i stylistyki klasycznej. Zajęcia zapewniają studentom kontakt z tekstami różnego typu (historycznymi, filozoficznymi, politycznymi, literackimi etc), dostarczając wglądu w podstawy klasycznej kultury chińskiej w oparciu o teksty.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne / zaliczenie ustne na ocenę											

Lektura tekstów specjalistycznych				X					30	3	K_W05; K_W06; K_W07; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W16; K_W18; K_W19; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U22; K_U25; K_K04; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie przygotować studenta do zrozumienia , analizy i przekładu tekstów źródłowych jak i literatury opisowej w języku chińskim. A także przygotować do zawodu tłumacza. Polegają one na przełożeniu uprzednio przygotowanego tekstu chińskiego na język polski. Teksty wybierane są według zainteresowań naukowych i potrzeb grupy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa											
Seminarium licencjackie			X						30	6	K_W01; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_U01; K_U04; K_U05; K_U06 K_U07; K_U11; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21; K_U22; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05 K_K08; K_K10	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki u kulturze i religii, nauki o sztuce

Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny chińskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy

*** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2738 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok trzeci
Semestr szósty

Przedmiot ogólnouniwersytecki *									min. 30	1	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura chińska				X					90	4	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16,K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (*putonghua*); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne /zaliczenie ustne na ocenę.											

Język i kultura chińska – słuchanie i konwersacje				X					30	1	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne na ocenę											

Język i kultura chińska – kompozycja tekstu				X					30	1	K_W12; K_W13; K_W16; K_U06; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia z kompozycji tekstu mają za zadanie nauczyć studenta formułować dłuższą wypowiedź pisemną na zadany temat oraz zaprezentować ją ustnie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											

Kultura i język starożytnych Chin				X					60	4	K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W19; K_U06; K_U10; K_U13; K_U14; K_U15; K_K05; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z tzw. językiem klasycznym, to znaczy językiem, w którym powstawała niemal całość piśmiennictwa chińskiego aż do pierwszych dziesięcioleci XX wieku. Treść zajęć obejmuje gramatykę, podstawy słownictwa i stylistyki klasycznej. Zajęcia zapewniają studentom kontakt z tekstami różnego typu (historycznymi, filozoficznymi, politycznymi, literackimi etc), dostarczając wglądu w podstawy klasycznej kultury chińskiej w oparciu o teksty.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne / zaliczenie ustne na ocenę											
Lektura tekstów specjalistycznych				X					30	3	K_W05; K_W06; K_W07; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W16; K_W18; K_W19; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U22; K_U25; K_K04; K_K07; K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie przygotować studenta do zrozumienia , analizy i przekładu tekstów źródłowych jak i literatury opisowej w języku chińskim. A także przygotować do zawodu tłumacza. Polegają one na przełożeniu uprzednio przygotowanego tekstu chińskiego na język polski. Teksty wybierane są według zainteresowań naukowych i potrzeb grupy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne na ocenę											
Seminarium licencjackie			X						30	16	K_W01; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_U01; K_U04; K_U05; K_U06 K_U07; K_U11; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21; K_U22; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05 K_K08; K_K10	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki u kulturze i religii, nauki o sztuce
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny chińskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

***w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270+ min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2738+ min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	nauki o religii i kulturze	57%
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	9%
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	8%
Nauki humanistyczne	historia	6%
Nauki humanistyczne	filozofia	4%
Nauki humanistyczne	nauki o sztuce	8%

”.

Załącznik nr 23
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 105
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – turkologia

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – turkologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Turkish Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o religii i kulturze	68%	**nauki o religii i kulturze**
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	15 %	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	5 %	
Nauki humanistyczne	historia	5 %	
Nauki humanistyczne	filozofia	2 %	
Nauki humanistyczne	nauki o sztuce	5 %	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Turcji; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/piśmiennictwo Turcji	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Turcji	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Turcji	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Turcji	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Turcji w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Turcji	P6S_WK

K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Turcji	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku tureckim (jego strukturze, historii, piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka tureckiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Turcji	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka tureckiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Turcji	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Turcji	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla rodzimych tradycji Turcji.	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych Turcji	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Turcji.	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Turcji do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW

K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Turcję w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Turcji (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Turcji (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Turcji.	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Turcji w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Turcji.	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem tureckim na poziomie B2	P6O_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku tureckim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka tureckiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Turcji poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma tureckiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Turcji	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku tureckim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO

K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku tureckim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Turcji i w języku polskim oraz w języku tureckim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Turcji	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku tureckim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach tureckim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR

K_K07	ma świadomość znaczenia kultury tureckiej w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	jest gotów do działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Turcji	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Turcji, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				**60**					**60**	**2**	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											

Technologia informacyjna								kurs internetowy	30	2	K_U25 Znajomość rozwiązań dotyczących sprzętu i oprogramowania. Umiejętność wyboru i zastosowania poszczególnych rozwiązań informatycznych. Rozumienie metod i sposobów odwzorowania rzeczywistości przy pomocy rozwiązań IT. Rozumienie i krytyczne odnoszenie się do proponowanych rozwiązań z zakresu IT	
Treści programowe	Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								kurs internetowy	4	0,5		

Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Podstawy ochrony własności intelektualnej								kurs internetowy	4	0,5	K_W20	
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01, K_W02, K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Historia filozofii	30								30	2	K_W02, K_W03, K_K05	FILOZOFIA

Treści programowe	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Historia Turcji	30								30	2	K_W04, K_W06, K_W09, K_11, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	HISTORIA
Treści programowe	Chronologiczne zarysowanie dziejów ludów tureckich, ze szczególnym uwzględnieniem państw tureckich w Azji Mniejszej. Większość kursu poświęcona jest Imperium Osmańskiemu, od jego powstania ok. 1300 r. aż do powstania Republiki Tureckiej w 1923 r. Obok zagadnień politycznych, przedmiotem wykładu są też wybrane zagadnienia społeczne, gospodarcze i kulturalne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Zagadnienia społeczno-kulturowe Turcji	30								30	3	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykład obejmuje najważniejsze zagadnienia i czynniki wpływające na kształtowanie oblicza społeczno-kulturowego współczesnej Turcji. W toku zajęć zostaną omówione warunki naturalne Anatolii, problemy z zakresu gospodarki wraz z kwestiami demograficznymi, podstawy ustroju politycznego i struktury administracyjnej państwa, zagadnienia dotyczące tradycyjnej struktury społecznej, struktury wyznaniowej i etnicznej Turcji oraz problematyka związana z kształtowaniem tożsamości współczesnego Turka i obywatela Republiki Tureckiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny											
Wiedza o języku tureckim	30								30	2	K_W04, K_W12, K_W13,K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład obejmuje podstawowe informacje o języku tureckim, jego historii i klasyfikacji, a także opis podstaw gramatyki języka tureckiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Przedmiot do wyboru (W)**									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z formami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura turecka				150					150	6	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U23, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs współczesnego języka tureckiego obejmuje wszystkie umiejętności językowe, takie jak mówienie, czytanie, pisanie, znajomość słownictwa i zasad gramatyki, przy czym szczególny nacisk jest kładziony na mówienie i rozumienie ze słuchu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka tureckiego	30								30	3	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U23, K_K014, K_K02, K_K03	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Celem zajęć jest praktyczne zapoznanie studentów z tworzeniem i użytkowaniem podstawowych elementów gramatyki współczesnego języka tureckiego. Studenci opanowują sposoby tworzenia podstawowych zdań i syntagm, uczą się posługiwać nimi we wszystkich czasach, stronach i trybach. Szczególny nacisk położony jest na związek przynależności i jego zastosowanie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wstęp do turkologii	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W12, K_W17, K_U01, K_U18, K_U26, K_K01, K_K04, K_K07,	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu turkologii jako dyscypliny studiów orientalistycznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 488
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2348 + min.120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				**60**					**60**	**2**	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	1	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	K_W01, K_W02, K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Historia filozofii	30								30	2,5	K_W02, K_W03, K_K05	FILOZOFIA
Treści programowe	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)* **	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											

Historia Turcji	30								30	3	K_W04, K_W06, K_W09, K_11, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	HISTORIA
Treści programowe	Chronologiczne zarysowanie dziejów ludów tureckich, ze szczególnym uwzględnieniem państw tureckich w Azji Mniejszej. Większość kursu poświęcona jest Imperium Osmańskiemu, od jego powstania ok. 1300 r. aż do powstania Republiki Tureckiej w 1923 r. Obok zagadnień politycznych, przedmiotem wykładu są też wybrane zagadnienia społeczne, gospodarcze i kulturalne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny /egzamin pisemny											
Wiedza o języku tureckim	30								30	3	K_W04, K_W12, K_W13,K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład obejmuje podstawowe informacje o języku tureckim, jego historii i klasyfikacji, a także opis podstaw gramatyki języka tureckiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny /egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)****									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z formami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura turecka				150					150	6	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U23, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs współczesnego języka tureckiego obejmuje wszystkie umiejętności językowe, takie jak mówienie, czytanie, pisanie, znajomość słownictwa i zasad gramatyki, przy czym szczególny nacisk jest kładziony na mówienie i rozumienie ze słuchu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka tureckiego	30								30	3	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U23, K_K014, K_K02, K_K03	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Celem zajęć jest praktyczne zapoznanie studentów z tworzeniem i użytkowaniem podstawowych elementów gramatyki współczesnego języka tureckiego. Studenci opanowują sposoby tworzenia podstawowych zdań i syntagm, uczą się posługiwać nimi we wszystkich czasach, stronach i trybach. Szczególny nacisk położony jest na związek przynależności i jego zastosowanie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**
****** z oferty Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420 + min.30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2348 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				**60**					**60**	**2**	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Historia Turcji	30								30	3	K_W04, K_W05, K_W10, K_15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U8, K_U10, K_W14, K_W17, K_W21, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	HISTORIA
Treści programowe	Wykłady obejmują najważniejsze zagadnienia z historii Republiki Tureckiej od 1923 r. do współczesności, z uwzględnieniem roli największych liderów politycznych. Tematyka obejmuje historię partii politycznych, kolejne konstytucje tureckie, system partyjny i polityczny, ustrój i władze, wojskowe zamachy stanu. Podczas wykładów omówione zostaną najważniejsze elementy polityki wewnętrznej i zagranicznej poszczególnych rządów oraz historia relacji Turcji z Unią Europejską i NATO.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Literatura i kultura Turcji	30								30	2	K_W05, K_W10, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_U17, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Omówienie dziejów literatury tureckiej w porządku chronologicznym od VII do XXI w. z uwzględnieniem											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wiedza o islamie	30								30	2	K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu islamistyki – dziejów islamu, jego doktryny zawartej w Koranie i innych podstawowych księgach religijnych, podstawowe obowiązki muzułmanina, podziały wewnątrz islamu oraz elementy islamu w Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Przedmiot do wyboru (W)**									60	4	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z formami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura turecka				120					120	5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U23, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Kurs współczesnego języka tureckiego obejmuje wszystkie umiejętności językowe, takie jak mówienie, czytanie, pisanie, znajomość słownictwa i zasad gramatyki, przy czym szczególny nacisk jest kładziony na mówienie i rozumienie ze słuchu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka tureckiego	30								30	3	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U23, K_K014, K_K02, K_K03	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Celem zajęć jest praktyczne zapoznanie studentów z tworzeniem i użytkowaniem podstawowych elementów gramatyki współczesnego języka tureckiego. Studenci opanowują sposoby tworzenia podstawowych zdań i syntagm, uczą się posługiwać nimi we wszystkich czasach, stronach i trybach. Szczególny nacisk położony jest na związek przynależności i jego zastosowanie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Zajęcia przekładowe				30					30	3	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczenie studentów czytania ze zrozumieniem tureckich tekstów literackich i zapoznanie ich z podstawowymi technikami przekładu. Zajęcia mają także na celu wzbogacenie zasobu słownictwa studentów w zakresie współczesnego języka tureckiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
II język i kultura orientalna* **				60					60	4	K_W12, K_W13, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Praktyczna nauka II języka orientalnego na poziomie A2, aktualnie oferowanego przez Zakład Turkologii i Ludów Azji Środkowej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Proseminarium turkologiczne				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K04, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie technik pisania prac seminaryjnych. Podczas ćwiczeń studenci poznają podstawowe zasady metodologii wykorzystywanej w pracy naukowej oraz kolejne etapy przygotowywania pracy seminaryjnej (wybór tematu pracy, poszukiwanie i zbieranie materiałów i informacji zawartych w opracowaniach i tekstach źródłowych, zaprezentowanie zebranych materiałów w sposób uporządkowany, konstruowanie bibliografii, poprawne sporządzania przypisów oraz cytowań).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne / projekt/ praca roczna											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** z oferty Wydziału Orientalistycznego**
***** aktualnie oferowany przez Zakład Turkologii i Ludów Azji Śr.**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2348 + min.120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				**60**					**60**	**2**	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											

Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min.30	1	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Literatura i kultura Turcji	30								30	3	K_W05, K_W10, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_U17, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Omówienie dziejów literatury tureckiej w porządku chronologicznym od VII do XXI w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Wiedza o islamie	30								30	3	K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu islamistyki – dziejów islamu, jego doktryny zawartej w Koranie i innych podstawowych księgach religijnych, podstawowe obowiązki muzułmanina, podziały wewnątrz islamu oraz elementy islamu w Polsce.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)* **									60	6	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	J/LI/H/F/NKR/NS
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z formami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura turecka				120					120	5	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U23, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs współczesnego języka tureckiego obejmuje wszystkie umiejętności językowe, takie jak mówienie, czytanie, pisanie, znajomość słownictwa i zasad gramatyki, przy czym szczególny nacisk jest kładziony na mówienie i rozumienie ze słuchu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/ zaliczenie pisemne											

Zajęcia przekładowe				30					30	3	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczenie studentów czytania ze zrozumieniem tureckich tekstów literackich i zapoznanie ich z podstawowymi technikami przekładu. Zajęcia mają także na celu wzbogacenie zasobu słownictwa studentów w zakresie współczesnego języka tureckiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
II język i kultura orientalna****				60					60	5	K_W12, K_W13, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Praktyczna nauka II języka orientalnego na poziomie A2, aktualnie oferowanego przez Zakład Turkologii i Ludów Azji Środkowej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Proseminarium turkologiczne				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K04, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie technik pisania prac seminaryjnych. Podczas ćwiczeń studenci poznają podstawowe zasady metodologii wykorzystywanej w pracy naukowej oraz kolejne etapy przygotowywania pracy seminaryjnej (wybór tematu pracy, poszukiwanie i zbieranie materiałów i informacji zawartych w opracowaniach i tekstach źródłowych, zaprezentowanie zebranych materiałów w sposób uporządkowany, konstruowanie bibliografii, poprawne sporządzania przypisów oraz cytowań).
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne / projekt/ praca roczna

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**
**** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
***** z oferty Wydziału Orientalistycznego**
****** aktualnie oferowany przez Zakład Turkologii i Ludów Azji Śr.**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2348+ min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										**2**		
Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min.30	6	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII,
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Sztuka islamu	30								30	2	K_W08, K_U08, K_K01, K_K05, K_K07	NAUKI O SZTUCE

Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie wybranych zagadnień historii sztuki islamu – jej architekturze, malarstwie ściennym i miniaturowym oraz rękodziele artystycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura turecka				90					90	4	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U23, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs współczesnego języka tureckiego obejmuje wszystkie umiejętności językowe, takie jak mówienie, czytanie, pisanie, znajomość słownictwa i zasad gramatyki, przy czym szczególny nacisk jest kładziony na mówienie i rozumienie ze słuchu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Zajęcia przekładowe				30					30	3	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczenie studentów czytania ze zrozumieniem tureckich tekstów literackich i zapoznanie ich z podstawowymi technikami przekładu. Zajęcia mają także na celu wzbogacenie zasobu słownictwa studentów w zakresie współczesnego języka tureckiego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Konwersatorium turkologiczne		30							30	3	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_U01, K_U06, K_U07, K_U11, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04 K_K05, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie istotnych zagadnień związanych z literaturą turecką lub etnologią Turcji lub zagadnieniami kulturalnymi i społeczno-politycznymi Turcji. Zajęcia mają charakter panelowy. Studenci przygotowują prezentacje na uzgodnione z prowadzącym tematy na podstawie wskazanej bibliografii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / egzamin ustny / zaliczenie pisemne/ zaliczenie ustne/ projekt / praca roczna											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	6	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE

Treści programowe	Celem seminarium jest przygotowanie pracy licencjackiej spełniającej wymogi stawiane pracom naukowym. Powinna ona być oparta na źródłach w języku tureckim i pokazywać, ze student ma opanowany aparat naukowy. Podczas zajęć są omawiane i analizowane na podstawie materiałów źródłowych wybrane zagadnień z zakresu historii, literatury, językoznawstwa bądź zagadnień społeczno-kulturalnych Turcji.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy

*** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**
**** jeden przedmiot do wyboru z pięciu**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270 + min.30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2348 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min.10	1	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sztuka islamu	30								30	3	K_W08, K_U08, K_K01, K_K05, K_K07	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie wybranych zagadnień historii sztuki islamu – jej architekturze, malarstwie ściennym i miniaturowym oraz rękodziele artystycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											

Język i kultura turecka				90					90	4	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U23, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs współczesnego języka tureckiego obejmuje wszystkie umiejętności językowe, takie jak mówienie, czytanie, pisanie, znajomość słownictwa i zasad gramatyki, przy czym szczególny nacisk jest kładziony na mówienie i rozumienie ze słuchu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i zaliczenie pisemne											
Zajęcia przekładowe				30					30	3	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczenie studentów czytania ze zrozumieniem tureckich tekstów literackich i zapoznanie ich z podstawowymi technikami przekładu. Zajęcia mają także na celu wzbogacenie zasobu słownictwa studentów w zakresie współczesnego języka tureckiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Konwersatorium turkologiczne		30							30	3	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_U01, K_U06, K_U07, K_U11, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04 K_K05, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie istotnych zagadnień związanych z literaturą turecką lub etnologią Turcji lub zagadnieniami kulturalnymi i społeczno-politycznymi Turcji. Zajęcia mają charakter panelowy. Studenci przygotowują prezentacje na uzgodnione z prowadzącym tematy na podstawie wskazanej bibliografii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / egzamin ustny / zaliczenie pisemne/ zaliczenie ustne/ projekt / praca roczna											
Seminarium licencjackie (W)			30						30	16	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Celem seminarium jest przygotowanie pracy licencjackiej spełniającej wymogi stawiane pracom naukowym. Powinna ona być oparta na źródłach w języku tureckim i pokazywać, ze student ma opanowany aparat naukowy. Podczas zajęć są omawiane i analizowane na podstawie materiałów źródłowych wybrane zagadnień z zakresu historii, literatury, językoznawstwa bądź zagadnień społeczno-kulturalnych Turcji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

*** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210 + min.30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2348 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o religii i kulturze	39%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	14%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	14%
nauki humanistyczne	historia	9%
nauki humanistyczne	filozofia	4%
nauki humanistyczne	nauki o sztuce	6%

”.

Załącznik nr 24
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 110
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

politologia

nazwa kierunku studiów	politologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim /w języku wykładowym	Political Science
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	100%	Nauki o polityce i administracji
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	specyfikę nauk społecznych na tle innych nauk oraz charakter nauk o polityce i ich miejsce w obszarze nauk społecznych.	P6S_WG
K_W02	rolę człowieka w życiu społecznym w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze politycznym, ekonomicznym (w tym również w odniesieniu do działalności zawodowej i przedsiębiorczości) i kulturowym,	P6S_WK

	a także jego interakcje z najbliższym otoczeniem oraz struktury, w ramach których odbywają się te interakcje, wraz z ich zmianami.	
K_W03	warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach.	P6S_WG
K_W04	wybrane zjawiska władzy, polityki, administracji oraz prawa w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych.	P6S_WG
K_W05	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego oraz specyfikę myśli i kultury politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	P6S_WG
K_W06	różne koncepcje polityki, wartości oraz normy społeczne, a także najważniejsze kierunki badań politologicznych oraz ich relacje z badaniami w innych obszarach nauk społecznych.	P6S_WK
K_W07	mechanizmy działania politycznego (rządzenia i podejmowania decyzji) oraz komunikowania się w przestrzeni politycznej.	P6S_WG
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	obserwować i interpretować zjawiska społeczne i polityczne rozmaitej natury oraz dostrzegać ich wzajemne relacje i zależności.	P6S_UW
K_U02	identyfikować przyczyny i przebieg zjawisk dotyczących sfery polityki oraz prognozować je; potrafi także badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.	P6S_UW
K_U03	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów w obszarze polityki.	P6S_UW
K_U04	wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej.	P6S_UW
K_U05	uczyć się całe życie oraz uzupełniać wiedzę, a także doskonalić i poszerzać umiejętności zawodowe.	P6S_UU
K_U06	wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność oraz dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi.	P6S_UW

K_U07	posługiwać się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami w obszarze związanym z działalnością publiczną oraz dostrzegać i analizować dylematy etyczne.	P6S_UW
K_U08	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii.	P6S_UU
K_U09	prezentować własne interpretacje zjawisk politycznych, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów.	P6S_UK
K_U10	gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje oraz tworzyć indywidualnie oraz grupowo prace pisemne i projekty dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U11	przygotować wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K02	pracy indywidualnej i grupowej w zakresie realizacji projektów badawczych i społecznych, a także odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych zadań.	P6S_KK
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka o państwie i polityce	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U09 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe definicje i teorie z zakresu nauk o polityce. Wiedza na temat opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych i wykorzystywania teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej. Porównywanie instytucji i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metodologia politologii	30								30	4	K_W01, K_W06 K_U03, K_U05 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy metodologii nauk społecznych, w szczególności politologii. Procesy i zjawiska polityczno-społeczne we współczesnym świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii nauki, socjologii oraz metod i technik badawczych. Wiedza praktyczna o metodologii badań ilościowych oraz jakościowych oraz kompetencje w zakresie interpretacji wyników badań.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Ekonomia	30								30	3	K_W02, K_W03 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. Współczesne systemy gospodarcze. Transformacja gospodarcza w Polsce. Społeczno-ekonomiczne funkcje państwa. Gospodarka światowa a problemy globalizacji. Integracja gospodarcza we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Geografia polityczna	30								30	3	K_W01 K_U01 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy metodologiczne geografii politycznej. Historyczne szkoły i teorie geograficzne. Geopolityka a geografia polityczna. Globalny i przestrzenny wymiar procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
Najnowsza historia polityczna Polski I	15			30					45	3	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP. Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna											
Socjologia ogólna	30	30							60	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10 K_K03	nauki socjologiczne
Treści programowe	Podstawy wiedzy z zakresu socjologii ogólnej. Procesy i zjawiska społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia i terminy socjologiczne oraz ich zastosowanie w opisie i analizie rzeczywistości społecznej i politycznej. Współczesne i klasyczne koncepcje socjologiczne. Interpretacja wyników badań socjologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Podstawy marketingu		30							30	3	K_W07 K_U03, K_U10, K_U11 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy marketingu politycznego. Marketing mix w ujęciu 4P. Wpływ marketingu politycznego na funkcjonowanie społeczeństwa. Wybrane przykłady działalności politycznej o charakterze marketingowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Wstęp do prawa	30								30	2	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08 K_U04, K_U07, K_U08 K_K01	nauki prawne

Treści programowe	Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu nauk prawnych. Wykorzystanie tekstów prawnych. Źródła i gałęzie prawa. Stosowanie prawa w Polsce i na świecie. Prawo a państwo.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W08	
Treści programowe	Pojęcie własności intelektualnej. Podział praw własności intelektualnej i praw autorskich, w tym ochrony twórczości. Zdolność patentowa, informacja patentowa, zasady prawa patentowego w perspektywie akademickiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Bezpieczeństwo i higiena pracy	4								4	0,5		
Treści programowe	Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12	

Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
Wychowanie fizyczne				30					30			
Treści programowe	Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 413
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1868

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka o bezpieczeństwie	30								30	3	K_W01, K_W06 K_U01, K_U06 K_K01	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Podstawy nauk o bezpieczeństwie. Bezpieczeństwo w ujęciu strategicznym, procesowym, instytucjonalnym oraz prakseologicznym. Systemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego, regionalnego i globalnego. Bezpieczeństwo jako problem politologiczny i społeczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Administracja publiczna		30							30	3	K_W01, K_W04 K_U01 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe pojęcia administracji publicznej. Zasady organizacji i działania administracji publicznej. Proces decyzyjny w administracji publicznej. Podział terytorialny państwa.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Psychologia społeczna		30							30	3	K_W02, K_W03 K_U01, K_U07, K_K03	psychologia
Treści programowe	Człowiek w sytuacji społecznej. Mechanizmy wpływu społecznego. Współzależności i interakcje społeczne. Postawy społeczne i ich zmiana. Emocje i motywacje. Stereotypy i uprzedzenia. Tożsamość społeczna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Najnowsza historia polityczna Polski II	15			30					45	3	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP. Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Praca roczna											
Historia powszechna	15			30					45	4	K_W02, K_W04 K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_U11 K_K01	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Istota historii politycznej i jej miejsce na tle historii powszechnej. Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne od końca XVIII do początku XXI wieku. Przełomowe wydarzenia polityczne w dziejach świata we wskazanym okresie. Rewolucje, wielkie wojny i konflikty zbrojne we wskazanym okresie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
System prawa RP	30								30	3	K_W03, K_W04, K_W06 K_U03, K_U07, K_U11 K_K01, K_K02, K_K03	nauki prawne
Treści programowe	Źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. Prawo cywilne. Prawo rodzinne i opiekuńcze. Wybrane zagadnienia prawa gospodarczego (handlowego). Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych. Prawo karne. Prawo administracyjne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Społeczeństwo polskie – historia i współczesność		30							30	4	K_W02, K_W05 K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U11 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kluczowe obszary życia społecznego w Polsce w ujęciu historycznym i współczesnym. Przemiany społeczne w Polsce od XIX wieku do współczesności. Struktura i kondycja społeczeństwa polskiego oraz jego przemiany od XIX wieku do współczesności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Filozofia polityki		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Filozofia i polityka a filozofia polityki – wzajemne relacje i zależności. Cywilizacja Zachodu a totalitaryzm. „Teoria sprawiedliwości” Johna Rawlsa. Renesans filozofii polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca zaliczeniowa											
Technologie informacyjne i komunikacyjne						30			30	2	K_W02, K_W08 K_U08, K_U09, K_U10 K_K04	
Treści programowe	Podstawy technik informacyjnych. Wykorzystanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW oraz prezentacji multimedialnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

Wychowanie fizyczne				30					30			
Treści programowe	Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1868

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze	30								30	3	K_W04 K_U02 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota polityki w stosunkach międzynarodowych. Problemy regulacji i instytucjonalizacji w stosunkach międzynarodowych. Spory i konflikty międzynarodowe. Międzynarodowy ład polityczny. Bezpieczeństwo i współpraca polityczna w Europie i na świecie. Polityczne aspekty międzynarodowej aktywności Polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Myśl polityczna I		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08 K_U01, K_U07, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej. Pojęcia, struktura i funkcje podstawowych kategorii myśli politycznej. Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności											
Współczesne systemy polityczne I		30							30	3	K_W04, K_W05 K_U04, K_U07 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji. Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych. Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
System polityczny RP I		30							30	3	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07 K_U03, K_U04, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji. Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej. Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku. Wartości i zasady ustroju politycznego RP. System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania. System wyborczy w RP. Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Socjotechnika polityczna	30								30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07 K_U01, K_U02 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Socjotechnika i działania socjotechniczne. Wpływ i sterowanie społeczne oraz opór w stosunkach społecznych i politycznych. Metody wpływu socjotechnicznego: perswazja, manipulacja, przymus, przemoc.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Analiza polityczna (O)				30					30	2	K_W01, K_W02 K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U09 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Analiza polityczna wybranych problemów ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień władzy i jej funkcjonowania. Ryzyko polityczne i jego szacowanie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Metody i techniki badania życia politycznego		30							30	3	K_W06, K_W08 K_U03, K_U08, K_U09, K_U10	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe metody i techniki badań nauk społecznych. Ilościowe i jakościowe techniki badań politologicznych. Sposoby gromadzenia danych pierwotnych oraz interpretacji danych wtórnych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Partie i systemy partyjne		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 K_U09, K_U11 K_K01,K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Koncepcje, typologie i pojęcia dotyczące partii i systemów partyjnych. Geneza i źródła powstawania ugrupowań i partii politycznych oraz ewolucja ich kształtowania. Klasyfikacja systemów partyjnych występujących historycznie i współcześnie oraz otoczenie ich funkcjonowania. Zmiany zachodzące w partiach politycznych w kontekście przemian społecznych, politycznych i instytucjonalnych. Rozwój i cechy charakterystyczne systemów partyjnych nowych demokracji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Samorząd terytorialny	30								30	3	K_W03, K_W05, K_W07 K_U04, K_U06 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne koncepcje teoretyczne i idee społeczne samorządu terytorialnego. Teoria samorządu i modele samorządności w wybranych państwach europejskich. Geneza samorządu terytorialnego w Polsce, jego restytucja w 1990 roku oraz reforma samorządowa. Zasady wyborów do organów samorządu terytorialnego. Pojęcie, istota, podział oraz formy wykonywania zadań samorządu terytorialnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Integracja europejska	30								30	3	K_W04, K_W05 K_U02, K_U06 K_K01	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Zakres przedmiotowy i terytorialny integracji europejskiej. Najważniejsze etapy w rozwoju integracji europejskiej. Status prawny, struktura i instytucje Unii Europejskiej oraz wybrane polityki wspólnotowe. Aktualne uwarunkowania procesów integracyjnych w Europie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Wychowanie fizyczne				30					30			
Treści programowe	Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1868

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Myśl polityczna II		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08 K_U01, K_U07, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej. Pojęcia, struktura i funkcja podstawowych kategorii myśli politycznej. Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji. Główne wyznaczniki (antropologiczne, historiozoficzne, ontologiczne i epistemologiczne) wpływające na zmienność i różne sposoby pojmowania natury polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
Współczesne systemy polityczne II		30							30	4	K_W04, K_W05 K_U04, K_U07 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji. Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych. Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
System polityczny RP II		30							30	4	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07 K_U03, K_U04, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji. Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej. Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku. Wartości i zasady ustroju politycznego RP. System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania. System wyborczy w RP. Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
Antropologia polityki		30							30	3	K_W02, K_W06 K_U04, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Rozumienie i problematyka antropologii polityki. Klasyczna problematyka subdyscypliny. Antropologia realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu. Antropologia jako narzędzie rozumienia rzeczywistości politycznej i instrument jej wyjaśniania. Przedmiot ma pomóc studentom w zrozumieniu rzeczywistości politycznej przez pryzmat problematyki antropologii polityki. Klasyczna problematyka subdyscypliny, jak i ta nowsza – związana z antropologią realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu – ma pomóc w szerszym rozumieniu rzeczywistości politycznej i dać instrumentarium do jej wyjaśniania. Przedmiot ma także sprzyjać umiejętności analitycznego myślenia o procesach społeczno-kulturowych i ich związkach z polityką.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Savoir-vivre w polityce	15								15	2	K_W02, K_W03, K_W07 K_U03, K_U08 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Definicja i historia savoir-vivre'u. Savoir-vivre w rzeczywistości politycznej. Praktyczne zastosowanie savoir-vivre'u w działalności politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja" 1		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja" (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: • Polityki publiczne (30 godzin) – pojęcie polityk publicznych, współczesne kierunku zmian w sektorze publicznym oraz roli państwa w kształtowaniu, implementacji i kontroli stosowania polityki publicznej. • System społeczno-gospodarczy RP (30 godzin) – życie społeczno-gospodarcze we współczesnej Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji ustrojowej po 1989 roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa" 1		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Ustrojowej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: • Tożsamość ustrojowa współczesnych państw I (30 godzin) – pojęcie tożsamości ustrojowej, analiza porównawcza tożsamości ustrojowej w wybranych państwach współczesnych. • Podstawy konstytucjonalizmu (30 godzin) – konstytucjonalizm jako ogólna idea polityczna, zasada ustrojowa oraz aplikacja konkretnych rozwiązań dotyczących funkcjonowania systemu politycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 1		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: • Konflikty współczesnego świata (30 godzin) – konflikty (wojny, rewolucje) o kluczowym znaczeniu dla historii świata. • Polskie partie i ruchy społeczne w XX wieku (30 godzin) – trajektoria głównych kierunków rozwojowych polskich partii i ruchów społecznych w XX wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 1		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: • Analiza danych społecznych (30 godzin) – analiza danych ilościowych i jakościowych w kontekście procesów politycznych, społecznych oraz gospodarczych. • Techniki manipulacji politycznej (30 godzin) – manipulacja polityczna jako metoda działań psychotechnicznych i socjotechnicznych oraz jej specyfika.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa												
Przedmiot ogólnouniwersytecki									Minimum 30	3			
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem												
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12		
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej												
Egzamin z języka obcego								Praca własna studenta		2	K_U12		
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 285
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1868

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł wspólny „Specjalizacja 1”	60								60	9	K_W06, K_W07 K_U03, K_U06, K_U07 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu wspólnego, obejmujący następujące treści programowe: • dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Ustrojowa”: 1. Sprawowanie mandatu przedstawicielskiego (30 godzin) – prawne, doktrynalne i społeczne oraz polityczne aspekty sprawowania mandatu przedstawicielskiego. 2. Instytucje ochrony prawnej (30 godzin) – funkcje, kompetencje, organizacja, sposób działania organów ochrony prawej w kontekście ochrony praw podmiotowych i funkcjonowania współczesnego państwa prawnego. • dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Marketing polityczny: 1. Kultura polityczna (30 godzin) – najważniejsze koncepcje teoretyczne i ustalenia empiryczne związane z kulturą polityczną, jej ewolucją w czasie kilkudziesięciu ostatnich lat na tle przemian ustrojowych. 2. Retoryka i erystyka (30 godzin) – analiza systemów retorycznych jako sposobów konstruowania rozwiniętych charakterystyk wydarzeń ze sceny politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											

Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 2		90							90	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe: • Uczestnictwo w życiu publicznym (30 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej. • Systemy religijne i stosunki wyznaniowe (30 godzin) – systemy religijne oraz stosunki wyznaniowe we współczesnym świecie w wymiarze politycznym. • Systemy wyborcze (30 godzin) – funkcje wyborów i systemów wyborczych we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 2		90							90	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe: • Tożsamość ustrojowa współczesnych państw II (30 godzin) – problematyka modeli ustrojowych w Europie Środkowo-Wschodniej i na świecie. • Wybory, patronaż i klientelizm w systemie politycznym (30 godzin) – pojęcia patronażu i klientelizmu w kontekście mechanizmu wyborczego. • Wstęp do prawa UE (30 godzin) – podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 2		90							90	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe: • Cywilizacje świata (30 godzin) – podstawy wiedzy o cywilizacjach (struktury religii, kultury, nauki i sztuki przykładowych organizmów państwowych Zachodu i Wschodu). • Polska myśl polityczna (30 godzin) – główne nurty historycznej i współczesnej polskiej myśli politycznej. • Polityka historyczna (30 godzin) – polityka pamięci oraz korelacje pomiędzy polityką i nauką o historii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 2		90							90	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe: • Kreowanie wizerunku (30 godzin) – procesy kształtowania wizerunku publicznego za pomocą narzędzi wpływu społecznego. • Media w polityce (30 godzin) – mechanizmy funkcjonowania oraz przenikania się świata mediów i polityki. • Podstawy zarządzania (30 godzin) – teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania organizacjami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Przedmiot ogólnouniwersytecki									Minimum 45	6	Zgodnie z sylabusem	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

Seminarium licencjackie I			30						30	6	K_W02 K_U01, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy licencjackiej. Konspekt i plan pracy licencjackiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 225
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1868

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł wspólny „Specjalizacja 2”	30								30	6	K_W06, K_W07 K_U05, K_U06, K_U07 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu wspólnego, obejmujący następujące treści programowe: • dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Marketing polityczny”: Współczesna polska scena polityczna (30 godzin) – ewolucja partii i systemu politycznego w Polsce po 1989 roku. • dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Ustrojowa”: Teoria i praktyka demokracji (30 godzin) – ideowe korzenie demokracji oraz jej funkcjonowanie w praktyce politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 3		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe: • Decydowanie publiczne (30 godzin) – procesy decydowania publicznego we współczesnym świecie. • Kadry w administracji publicznej (30 godzin) – podstawy prawne statusu osób zatrudnionych w administracji publicznej w Polsce oraz w instytucjach UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 3		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe: • Sfera publiczna (30 godzin) - zjawiska i procesy w sferze publicznej w Polsce, rozumianej jako przestrzeń artykulacji i agregacji interesów politycznych. • Uczestnictwo w życiu publicznym (30 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 3		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe: • Etyka w polityce (30 godzin) – podstawowe pojęcia i koncepcje dotyczące zjawisk etyki i polityki oraz relacji między nimi. • Kultura i polityka (30 godzin) – pojęcie kultury oraz jej upolitycznienia i innych związków ze światem polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 3		60							60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe: • Komunikowanie interpersonalne (30 godzin) – kategorie procesów i wymiarów komunikowania w ujęciu politycznym. • Kampanie i badania wyborcze (30 godzin) – podstawy organizowania kampanii wyborczych oraz badań opinii publicznej o charakterze politycznym.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa												
Przedmiot ogólnouniwersytecki									minimum 45	6	Zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się													
Seminarium licencjackie II			30						30	12	K_W02 K_U01, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji	
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy licencjackiej. Konspekt i plan pracy licencjackiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy licencjackiej.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca licencjacka												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 165
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1868

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	74%

”.

Załącznik nr 25
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 111
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

politologia

nazwa kierunku studiów	politologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Political Science
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia niestacjonarne zaoczne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat

liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	100%	Nauki o polityce i administracji
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	specyfikę nauk społecznych na tle innych nauk oraz charakter nauk o polityce i ich miejsce w obszarze nauk społecznych.	P6S_WG
K_W02	rolę człowieka w życiu społecznym w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze politycznym, ekonomicznym (w tym również w odniesieniu do działalności zawodowej i przedsiębiorczości) i kulturowym, a także jego interakcje z najbliższym otoczeniem oraz struktury, w ramach których odbywają się te interakcje, wraz z ich zmianami.	P6S_WK
K_W03	warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach.	P6S_WG
K_W04	wybrane zjawiska władzy, polityki, administracji oraz prawa w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych.	P6S_WG
K_W05	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego oraz specyfikę myśli i kultury politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	P6S_WG
K_W06	różne koncepcje polityki, wartości oraz normy społeczne, a także najważniejsze kierunki badań politologicznych oraz ich relacje z badaniami w innych obszarach nauk społecznych.	P6S_WK
K_W07	mechanizmy działania politycznego (rządzenia i podejmowania decyzji) oraz komunikowania się w przestrzeni politycznej.	P6S_WG
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	obserwować i interpretować zjawiska społeczne i polityczne rozmaitej natury oraz dostrzegać ich wzajemne relacje i zależności.	P6S_UW
K_U02	identyfikować przyczyny i przebieg zjawisk dotyczących sfery polityki oraz prognozować je; potrafi także badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.	P6S_UW

K_U03	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów w obszarze polityki.	P6S_UW
K_U04	wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej.	P6S_UW
K_U05	uczyć się całe życie oraz uzupełniać wiedzę, a także doskonalić i poszerzać umiejętności zawodowe.	P6S_UU
K_U06	wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność oraz dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami w obszarze związanym z działalnością publiczną oraz dostrzegać i analizować dylematy etyczne.	P6S_UW
K_U08	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii.	P6S_UU
K_U09	prezentować własne interpretacje zjawisk politycznych, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów.	P6S_UK
K_U10	gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje oraz tworzyć indywidualnie oraz grupowo prace pisemne i projekty dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U11	przygotować wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K02	pracy indywidualnej i grupowej w zakresie realizacji projektów badawczych i społecznych, a także odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych zadań.	P6S_KK
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka o państwie i polityce	18			18					36	5	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U09 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe definicje i teorie z zakresu nauk o polityce. Wiedza na temat opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych i wykorzystywania teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej. Porównywanie instytucji i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metodologia politologii	18								18	4	K_W01, K_W06 K_U03, K_U05 K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawy metodologii nauk społecznych, w szczególności politologii. Procesy i zjawiska polityczno-społeczne we współczesnym świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii nauki, socjologii oraz metod i technik badawczych. Wiedza praktyczna o metodologii badań ilościowych oraz jakościowych oraz kompetencje w zakresie interpretacji wyników badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Ekonomia	18								18	3	K_W02, K_W03 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. Współczesne systemy gospodarcze. Transformacja gospodarcza w Polsce. Społeczno-ekonomiczne funkcje państwa. Gospodarka światowa a problemy globalizacji. Integracja gospodarcza we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Geografia polityczna	18								18	3	K_W01 K_U01 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy metodologiczne geografii politycznej. Historyczne szkoły i teorie geograficzne. Geopolityka a geografia polityczna. Globalny i przestrzenny wymiar procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											

Najnowsza historia polityczna Polski I	10			18					28	3	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP. Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna											
Socjologia ogólna	18	18							36	4	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10 K_K03	nauki socjologiczne
Treści programowe	Podstawy wiedzy z zakresu socjologii ogólnej. Procesy i zjawiska społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia i terminy socjologiczne oraz ich zastosowanie w opisie i analizie rzeczywistości społecznej i politycznej. Współczesne i klasyczne koncepcje socjologiczne. Interpretacja wyników badań socjologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Podstawy marketingu		18							18	3	K_W07 K_U03, K_U10, K_U11 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy marketingu politycznego. Marketing mix w ujęciu 4P. Wpływ marketingu politycznego na funkcjonowanie społeczeństwa. Wybrane przykłady działalności politycznej o charakterze marketingowym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Wstęp do prawa	18								18	2	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08 K_U04, K_U07, K_U08 K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu nauk prawnych. Wykorzystanie tekstów prawnych. Źródła i gałęzie prawa. Stosowanie prawa w Polsce i na świecie. Prawo a państwo.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W08	
Treści programowe	Pojęcie własności intelektualnej. Podział praw własności intelektualnej i praw autorskich, w tym ochrony twórczości. Zdolność patentowa, informacja patentowa, zasady prawa patentowego w perspektywie akademickiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Bezpieczeństwo i higiena pracy	4								4	0,5		

Treści programowe	Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 258
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1188

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka o bezpieczeństwie	18								18	3	K_W01, K_W06 K_U01, K_U06 K_K01	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Podstawy nauk o bezpieczeństwie. Bezpieczeństwo w ujęciu strategicznym, procesowym, instytucjonalnym oraz prakseologicznym. Systemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego, regionalnego i globalnego. Bezpieczeństwo jako problem politologiczny i społeczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Administracja publiczna		18							18	3	K_W01, K_W04 K_U01 K_K01	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawowe pojęcia administracji publicznej. Zasady organizacji i działania administracji publicznej. Proces decyzyjny w administracji publicznej. Podział terytorialny państwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Psychologia społeczna		18							18	3	K_W02, K_W03 K_U01, K_U07, K_K03	psychologia
Treści programowe	Człowiek w sytuacji społecznej. Mechanizmy wpływu społecznego. Współzależności i interakcje społeczne. Postawy społeczne i ich zmiana. Emocje i motywacje. Stereotypy i uprzedzenia. Tożsamość społeczna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Najnowsza historia polityczna Polski II	10			18					28	3	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP. Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Praca roczna											

Historia powszechna	10			18					28	4	K_W02, K_W04 K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_U11 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota historii politycznej i jej miejsce na tle historii powszechnej. Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne od końca XVIII do początku XXI wieku. Przełomowe wydarzenia polityczne w dziejach świata we wskazanym okresie. Rewolucje, wielkie wojny i konflikty zbrojne we wskazanym okresie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
System prawa RP	18								18	3	K_W03, K_W04, K_W06 K_U03, K_U07, K_U11 K_K01, K_K02, K_K03	nauki prawne
Treści programowe	Źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. Prawo cywilne. Prawo rodzinne i opiekuńcze. Wybrane zagadnienia prawa gospodarczego (handlowego). Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych. Prawo karne. Prawo administracyjne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Społeczeństwo polskie – historia i współczesność		18							18	4	K_W02, K_W05 K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U11 K_K01	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Kluczowe obszary życia społecznego w Polsce w ujęciu historycznym i współczesnym. Przemiany społeczne w Polsce od XIX wieku do współczesności. Struktura i kondycja społeczeństwa polskiego oraz jego przemiany od XIX wieku do współczesności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Filozofia polityki		18							18	3	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Filozofia i polityka a filozofia polityki – wzajemne relacje i zależności. Cywilizacja Zachodu a totalitaryzm. „Teoria sprawiedliwości" Johna Rawlsa. Renesans filozofii polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca zaliczeniowa											
Technologie informacyjne i komunikacyjne						18			18	2	K_W02, K_W08 K_U08, K_U09, K_U10 K_K04	
Treści programowe	Podstawy technik informacyjnych. Wykorzystanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW oraz prezentacji multimedialnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Język obcy								lektorat	60	2	K_U12	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 242
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1188

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze	18								18	3	K_W04 K_U02 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota polityki w stosunkach międzynarodowych. Problemy regulacji i instytucjonalizacji w stosunkach międzynarodowych. Spory i konflikty międzynarodowe. Międzynarodowy ład polityczny. Bezpieczeństwo i współpraca polityczna w Europie i na świecie. Polityczne aspekty międzynarodowej aktywności Polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Myśl polityczna I		18							18	3	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U07, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej. Pojęcia, struktura i funkcje podstawowych kategorii myśli politycznej. Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności											
Współczesne systemy polityczne I		18							18	3	K_W04, K_W05 K_U04, K_U07 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji. Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych. Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
System polityczny RP I		18							18	3	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07 K_U03, K_U04, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji. Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej. Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku. Wartości i zasady ustroju politycznego RP. System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania. System wyborczy w RP. Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Socjotechnika polityczna	18								18	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07 K_U01, K_U02 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Socjotechnika i działania socjotechniczne. Wpływ i sterowanie społeczne oraz opór w stosunkach społecznych i politycznych. Metody wpływu socjotechnicznego: perswazja, manipulacja, przymus, przemoc.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Analiza polityczna (O)				18					18	2	K_W01, K_W02 K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U09 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Analiza polityczna wybranych problemów ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień władzy i jej funkcjonowania. Ryzyko polityczne i jego szacowanie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Metody i techniki badania życia politycznego		18							18	3	K_W06, K_W08 K_U03, K_U08, K_U09, K_U10	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawowe metody i techniki badań nauk społecznych. Ilościowe i jakościowe techniki badań politologicznych. Sposoby gromadzenia danych pierwotnych oraz interpretacji danych wtórnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Partie i systemy partyjne		18							18	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 K_U09, K_U11 K_K01,K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Koncepcje, typologie i pojęcia dotyczące partii i systemów partyjnych. Geneza i źródła powstawania ugrupowań i partii politycznych oraz ewolucja ich kształtowania. Klasyfikacja systemów partyjnych występujących historycznie i współcześnie oraz otoczenie ich funkcjonowania. Zmiany zachodzące w partiach politycznych w kontekście przemian społecznych, politycznych i instytucjonalnych. Rozwój i cechy charakterystyczne systemów partyjnych nowych demokracji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Samorząd terytorialny	18								18	3	K_W03, K_W05, K_W07 K_U04, K_U06 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne koncepcje teoretyczne i idee społeczne samorządu terytorialnego. Teoria samorządu i modele samorządności w wybranych państwach europejskich. Geneza samorządu terytorialnego w Polsce, jego restytucja w 1990 roku oraz reforma samorządowa. Zasady wyborów do organów samorządu terytorialnego. Pojęcie, istota, podział oraz formy wykonywania zadań samorządu terytorialnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Integracja europejska	18								18	3	K_W04, K_W05 K_U02, K_U06 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres przedmiotowy i terytorialny integracji europejskiej. Najważniejsze etapy w rozwoju integracji europejskiej. Status prawny, struktura i instytucje Unii Europejskiej oraz wybrane polityki wspólnotowe. Aktualne uwarunkowania procesów integracyjnych w Europie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1188

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Myśl polityczna II		18							18	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U07, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej. Pojęcia, struktura i funkcja podstawowych kategorii myśli politycznej. Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji. Główne wyznaczniki (antropologiczne, historiozoficzne, ontologiczne i epistemologiczne) wpływające na zmienność i różne sposoby pojmowania natury polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
Współczesne systemy polityczne II		18							18	4	K_W04, K_W05 K_U04, K_U07 K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji. Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych. Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
System polityczny RP II		18							18	4	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07 K_U03, K_U04, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji. Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej. Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku. Wartości i zasady ustroju politycznego RP. System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania. System wyborczy w RP. Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
Antropologia polityki		18							18	3	K_W02, K_W06 K_U04, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Rozumienie i problematyka antropologii polityki. Klasyczna problematyka subdyscypliny. Antropologia realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu. Antropologia jako narzędzie rozumienia rzeczywistości politycznej i instrument jej wyjaśniania. Przedmiot ma pomóc studentom w zrozumieniu rzeczywistości politycznej przez pryzmat problematyki antropologii polityki. Klasyczna problematyka subdyscypliny, jak i ta nowsza – związana z antropologią realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu – ma pomóc w szerszym rozumieniu rzeczywistości politycznej i dać instrumentarium do jej wyjaśniania. Przedmiot ma także sprzyjać umiejętności analitycznego myślenia o procesach społeczno-kulturowych i ich związkach z polityką.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Savoir-vivre w polityce	10								10	2	K_W02, K_W03, K_W07 K_U03, K_U08 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Definicja i historia savoir-vivre'u. Savoir-vivre w rzeczywistości politycznej. Praktyczne zastosowanie savoir-vivre'u w działalności politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja" 1		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja" (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: • Polityki publiczne (18 godzin) – pojęcie polityk publicznych, współczesne kierunku zmian w sektorze publicznym oraz roli państwa w kształtowaniu, implementacji i kontroli stosowania polityki publicznej.											

	• System społeczno-gospodarczy RP (18 godzin) – życie społeczno-gospodarcze we współczesnej Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji ustrojowej po 1989 roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 1		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Ustrojowej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: • Tożsamość ustrojowa współczesnych państw I (18 godzin) – pojęcie tożsamości ustrojowej, analiza porównawcza tożsamości ustrojowej w wybranych państwach współczesnych. • Podstawy konstytucjonalizmu (18 godzin) – konstytucjonalizm jako ogólna idea polityczna, zasada ustrojowa oraz aplikacja konkretnych rozwiązań dotyczących funkcjonowania systemu politycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 1		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: • Konflikty współczesnego świata (18 godzin) – konflikty (wojny, rewolucje) o kluczowym znaczeniu dla historii świata. • Polskie partie i ruchy społeczne w XX wieku (18 godzin) – trajektoria głównych kierunków rozwojowych polskich partii i ruchów społecznych w XX wieku.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 1		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: • Analiza danych społecznych (18 godzin) – analiza danych ilościowych i jakościowych w kontekście procesów politycznych, społecznych oraz gospodarczych. • Techniki manipulacji politycznej (18 godzin) – manipulacja polityczna jako metoda działań psychotechnicznych i socjotechnicznych oraz jej specyfika.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Przedmiot ogólnouniwersytecki									Minimum 18	3		
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Język obcy								lektorat	60	2	K_U12	

Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Egzamin z języka obcego								Praca własna studenta		2	K_U12	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											

Od czwartego semestru studiów Student/Studentka realizuje 1 z 4 specjalizacji.
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 196
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1188

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Pierwszy moduł wspólny dla specjalizacji	36								36	9	K_W06, K_W07 K_U03, K_U06, K_U07 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Pierwszy moduł wspólny dla specjalizacji, obejmujący następujące treści programowe: • dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Ustrojowa”: 1. Sprawowanie mandatu przedstawicielskiego (18 godzin) – prawne, doktrynalne i społeczne oraz polityczne aspekty sprawowania mandatu przedstawicielskiego. 2. Instytucje ochrony prawnej (18 godzin) – funkcje, kompetencje, organizacja, sposób działania organów ochrony prawej w kontekście ochrony praw podmiotowych i funkcjonowania współczesnego państwa prawnego. • dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Marketing polityczny: 1. Kultura polityczna (18 godzin) – najważniejsze koncepcje teoretyczne i ustalenia empiryczne związane z kulturą polityczną, jej ewolucją w czasie kilkudziesięciu ostatnich lat na tle przemian ustrojowych. 2. Retoryka i erystyka (18 godzin) – analiza systemów retorycznych jako sposobów konstruowania rozwiniętych charakterystyk wydarzeń ze sceny politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											

Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 2		54							54	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe: • Uczestnictwo w życiu publicznym (18 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej. • Systemy religijne i stosunki wyznaniowe (18 godzin) – systemy religijne oraz stosunki wyznaniowe we współczesnym świecie w wymiarze politycznym. • Systemy wyborcze (18 godzin) – funkcje wyborów i systemów wyborczych we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 2		54							54	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe: • Tożsamość ustrojowa współczesnych państw II (18 godzin) – problematyka modeli ustrojowych w Europie Środkowo-Wschodniej i na świecie. • Wybory, patronaż i klientelizm w systemie politycznym (18 godzin) – pojęcia patronażu i klientelizmu w kontekście mechanizmu wyborczego. • Wstęp do prawa UE (18 godzin) – podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 2		54							54	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe: • Cywilizacje świata (18 godzin) – podstawy wiedzy o cywilizacjach (struktury religii, kultury, nauki i sztuki przykładowych organizmów państwowych Zachodu i Wschodu). • Polska myśl polityczna (18 godzin) – główne nurty historycznej i współczesnej polskiej myśli politycznej. • Polityka historyczna (18 godzin) – polityka pamięci oraz korelacje pomiędzy polityką i nauką o historii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 2		54							54	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe: • Kreowanie wizerunku (18 godzin) – procesy kształtowania wizerunku publicznego za pomocą narzędzi wpływu społecznego. • Media w polityce (18 godzin) – mechanizmy funkcjonowania oraz przenikania się świata mediów i polityki. • Podstawy zarządzania (18 godzin) – teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania organizacjami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Przedmiot ogólnouniwersytecki									Minimum 36	6	Zgodnie z sylabusem	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

Seminarium licencjackie I			18						18	6	K_W02 K_U01, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy licencjackiej. Konspekt i plan pracy licencjackiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Na piątym semestrze Student/Studentka kontynuuje realizację tej specjalizacji, którą wybrał na czwartym semestrze.
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 144
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1188

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Drugi moduł wspólny dla specjalizacji	18								18	6	K_W06, K_W07 K_U05, K_U06, K_U07 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Drugi moduł wspólny, obejmujący następujące treści programowe: • dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Marketing polityczny”: Współczesna polska scena polityczna (18 godzin) – ewolucja partii i systemu politycznego w Polsce po 1989 roku. • dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Ustrojowa”: Teoria i praktyka demokracji (18 godzin) – ideowe korzenie demokracji oraz jej funkcjonowanie w praktyce politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/ustny											
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 3		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe: • Decydowanie publiczne (18 godzin) – procesy decydowania publicznego we współczesnym świecie. • Kadry w administracji publicznej (18 godzin) – podstawy prawne statusu osób zatrudnionych w administracji publicznej w Polsce oraz w instytucjach UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 3		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe: • Sfera publiczna (18 godzin) - zjawiska i procesy w sferze publicznej w Polsce, rozumianej jako przestrzeń artykulacji i agregacji interesów politycznych. • Uczestnictwo w życiu publicznym (18 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 3		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe: • Etyka w polityce (18 godzin) – podstawowe pojęcia i koncepcje dotyczące zjawisk etyki i polityki oraz relacji między nimi. • Kultura i polityka (18 godzin) – pojęcie kultury oraz jej upolitycznienia i innych związków ze światem polityki.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 3		36							36	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla modułu	Trzeci blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe: • Komunikowanie interpersonalne (18 godzin) – kategorie procesów i wymiarów komunikowania w ujęciu politycznym. • Kampanie i badania wyborcze (18 godzin) – podstawy organizowania kampanii wyborczych oraz badań opinii publicznej o charakterze politycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Praca zaliczeniowa											
Przedmiot ogólnouniwersytecki									minimum 36	6	Zgodnie z sylabusem	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Seminarium licencjackie II			18						18	12	K_W02 K_U01, K_U10, K_U11	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy licencjackiej. Konspekt i plan pracy licencjackiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy licencjackiej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca licencjacka

Na szóstym semestrze Student/Studentka kontynuuje realizację tej specjalizacji, którą wybrał na czwartym semestrze.
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 108
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1188

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	74%

”.

Załącznik nr 26
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 125
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

socjologia

nazwa kierunku studiów	socjologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Sociology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 114
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	100%	Nauki socjologiczne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6S_WG
K_W03	posiada elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami	P6S_WG
K_W04	posiada podstawową wiedzę strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach	P6S_WG
K_W05	jest świadomy zróżnicowania społecznego oraz istnienia nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych	P6S_WK
K_W06	posiada podstawową wiedzę na temat narzędzi i celów polityki społecznej	P6S_WG

K_W07	posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WG
K_W08	rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne	P6S_WK
K_W09	posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką	P6S_WG
K_W10	posiada podstawową wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym Polski i współczesnego świata	P6S_WG
K_W11	posiada podstawową wiedzę o metodach badania zróżnicowania kulturowego	P6S_WG
K_W12	zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania prostych problemów badawczych	P6S_WK
K_W13	rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej	P6S_WK
K_W14	wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne	P6S_WK
K_W15	posiada podstawową, stosowalną w praktyce wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego	P6S_WK
K_W16	posiada podstawową wiedzę na temat najważniejszych zagranicznych, międzynarodowych i krajowych badań socjologicznych	P6S_WG
K_W17	posiada podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne	P6S_WG
K_W18	posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki oraz jej relacji z innymi instytucjami społecznymi	P6S_WG
K_W19	posiada podstawową wiedzę na temat polityki oraz uczestnictwa społeczeństwa w sferze publicznej	P6S_WG
K_W20	posiada podstawową wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także rozumie na czym polegają te procesy	P6S_WG
K_W21	jest świadom procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych	P6S_WK
K_W22	posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych potrzeb i problemów społeczeństwa polskiego oraz zmian w tym zakresie	P6S_WG
K_W23	posiada podstawową wiedzę o historii dyscypliny i jej twórcach	P6S_WG
K_W24	zna podstawowe założenia i twierdzenia głównych historycznych i współczesnych teorii socjologicznych	P6S_WG

K_W25	zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy	P6S_WG
K_W26	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	umie rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym na poziomie B2) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu zmian społecznych we współczesnych społeczeństwach	P6S_UW
K_U05	potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach	P6S_UW
K_U06	umie zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej	P6S_UW
K_U07	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej	P6S_UW
K_U08	potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu podstawowych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych	P6S_UW
K_U09	potrafi zinterpretować proste zjawiska społeczne przy użyciu podstawowych metod statystycznych	P6S_UW
K_U10	potrafi posługiwać się jednym dowolnym programem komputerowym służącym do analizy danych, korzystając z jego podstawowych funkcji	P6S_UW
K_U11	potrafi na podstawie posiadanej wiedzy sformułować ogólną ocenę działania podjętego w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych	P6S_UW
K_U12	umie opisać rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa	P6S_UW
K_U13	potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst naukowy i wskazać jego główne tezy, argumenty autora oraz poddać je dyskusji	P6S_UK

K_U14	potrafi stosować się do zasad wynikających z odpowiednich regulacji prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	jest gotów skutecznie współpracować z członkami zespołu zadaniowego	P6S_UO, P6S_KO
K_K02	jest gotów do dzielenia się posiadaną wiedzą socjologiczną	P6S_UK, P6S_KR
K_K03	potrafi gromadzić, wyszukiwać i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych	P6S_UW
K_K04	potrafi argumentować stawiane tezy	P6S_KK
K_K05	umie dokonać krytycznej analizy źródeł, w tym pozyskanych w Internecie	P6S_KK
K_K06	potrafi pracować samodzielnie lub zespołowo w ramach organizacji prywatnych i publicznych	P6S_KO
K_K07	umie prezentować wyniki swojej pracy badawczej, również z wykorzystaniem nowych technologii	P6S_UK, P6S_KO
K_K08	posiada potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	P6S_UU
K_K09	zna i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej	P6S_KR
K_K10	szanuje godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)	P6S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
WSTĘP DO SOCJOLOGII	30			60					90	10	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W16, K_W17, K_W20, K_W21, K_W23, K_U02, K_U04, K_U05, K_U13	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem wykładu oraz ćwiczeń przedmiotu „Wstęp do socjologii" jest wprowadzenie do podstawowych pojęć, problemów oraz koncepcji badawczych w socjologii. Przygotowują one studentów do bardziej wyspecjalizowanych przedmiotów socjologicznych prowadzonych na Wydziale Socjologii. Wykład przekazuje podstawową wiedzę o klasycznej i współczesnej teorii socjologicznej. Słuchaczom zostają zaprezentowane sposoby rozumienia i interpretowania zjawisk społecznych w socjologii oraz różnorodne perspektywy teoretyczne. W wykładzie szczególny nacisk jest położony jest na prezentację złożoności i pluralizmu perspektywy badawczych i teoretycznych w socjologii. Rekonstruowane są zarówno podstawowe pojęcia socjologii, jak i historyczny kontekst ich powstania. Wykład stara się także ukazać główne spory toczące się między określonymi podejściami teoretycznymi w zakresie analizy i wyjaśniania podstawowych zjawisk społecznych, jak np. państwo, rynek, kultura itp. Ewolucja specyfiki podejścia socjologicznego jest ukazana na tle przemian społeczeństw współczesnych tak, aby pokazać wpływ pozanaukowych czynników na jej przemiany oraz zdać sprawę z tego jak											

	socjologia radziła sobie z kluczowymi problemami społecznymi od końca XIX wieku do współczesności. Analiza poszczególnych zjawisk społecznych jest także uzupełniana przez prezentację obszarów, na których wykorzystuje się przedstawiane podejścia badawcze. Omówione zostają także metody badawcze preferowane w określonych paradygmatach teoretycznych. Wykładowi, który realizowany jest w semestrze zimowym, towarzyszą roczne ćwiczenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	udział w dyskusji, egzamin pisemny (test + pytania problemowe)											
WSPÓŁCZESNE SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE	30								30	3		Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zasadniczym celem wykładu jest pokazanie studentom pierwszego roku zależności między sferą polityki, ekonomii, demografii oraz obyczajowości. Zasadniczą część każdego z wykładów stanowi opis przemian we współczesnej Polsce. Przez „współczesną" rozumiemy Polskę ostatnich pięciu latach. Jednak tam, gdzie pokazujemy trendy, sięgamy także do danych od początku transformacji systemowej. Aby lepiej zrozumieć aktualną sytuację Polski, warto porównać ją z sytuacją w innych krajach Unii Europejskiej. Analiza porównawcza pozwala między innymi pokazać, na ile elementy rzeczywistości społecznej w Polsce są wyjątkowe, a na ile wpisują się w trendy determinujące rzeczywistość w krajach europejskich. Zakres tematów: Populacja i jej jakość, w tym zagadnienia: sytuacja demograficzna Polski; stan zdrowia populacji; poziom edukacji. Obyczajowość, w tym: zmiany w sferze życia rodzinnego oraz religijnego; style życia i wzory konsumpcji; konsumpcja i wpływ mediów. Wymiar polityki, w tym zagadnienia: kapitał społeczny i dobro wspólne; polityka i polityczność; Polska w Unii Europejskiej. Wymiar ekonomiczny, w tym: opis zmian na poziomie gospodarki i ich społecznej percepcji; rynek pracy; ubóstwo i zamożność. Zróżnicowanie: miasta oraz wieś (w tym zagadnienie rolnictwa). Wykład realizowany w semestrze zimowym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin											
KLASYCZNE TEORIE SOCJOLOGICZNE	30	60							90	10	K_W02, K_W05, K_W07, K_W08, K_W13, K_W17, K_W19, K_W20, K_W23, K_W24, K_U13	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Podczas zajęć KTS student poznaje podstawowe teksty filozofii społecznej i klasycznej socjologii. Materiał obejmuje starożytną filozofię społeczną, nowożytne teorie państwa i społeczeństwa, oświeceniowe i nowoczesne koncepcje zmiany społecznej, a także marksizm i klasyczne orientacje socjologii akademickiej. Wykładowi, który realizowany jest w semestrze zimowym, towarzyszą roczne ćwiczenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin											
TECHNIKI PRACY NAUKOWEJ						30			30	3	K_U06, K_U13, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K09, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie przez ich uczestników podstawowej wiedzy na temat funkcjonowania instytucji akademickich i naukowych. Udział w nich pozwala zorientować się w sposobie funkcjonowania uniwersytetu jako miejsca studiów i instytucji nauki. W ich rezultacie student zyskuje praktyczną umiejętność korzystania z wiedzy wytwarzanej i gromadzonej przez uczonych, a także technicznych kompetencji potrzebnych w pracy intelektualnej, a zwłaszcza w jakiegokolwiek typu aktywności akademickiej. Studenci zdobywają rozeznanie i umiejętność krytycznego korzystania z różnorodnych źródeł – od czasopism i książek naukowych po różnego rodzaju internetowe bazy danych. Uczą się zwłaszcza ich samodzielnego wyszukiwania i znajdowania w nich potrzebnych informacji. Udział w zajęciach zaznajamia ich z podstawami kultury akademickiej, w tym z obowiązującymi w jej obrębie sposobami komunikowania się przy pomocy mowy i piśmie, wliczając wzory obowiązujące w dyskusji akademickiej. Praca na zajęciach obejmuje liczne formy pracy samodzielnej studentów:											

	realizację zadań praktycznych, przygotowywanie prezentacji oraz inne formy pracy własnej. Wyniki tej pracy są częstokroć wspólnie omawiane, co pozwala wykorzystać nie tylko wskazówki prowadzących, ale także informację zwrotną pochodzącą od koleżanek i kolegów. Zajęcia propedeutyczne realizowane w semestrze zimowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prace pisemne											
WPROWADZENIE DO STATYSTYKI		90							90	12	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U01, K_U08, K_U09	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Przedmiot kursowy, na którym studenci w sposób systematyczny zapoznają się z podstawami analizy statystycznej. Wiedza i umiejętności przekazywane w trakcie zajęć są niezbędne zarówno do poprawnego rozumienia wyników społecznych badań ilościowych prowadzonych i publikowanych przez różne instytucje, jak do samodzielnego zaprojektowania takich badań i przeprowadzenia analizy wyników. Kolejne zajęcia wprowadzają w język statystyki i pozwalają zrozumieć poszczególne pojęcia z zakresu opisu i wnioskowania statystycznego. W trakcie kursu definiowane są i omawiane powszechnie wykorzystywane parametry statystyczne, jednocześnie dużo czasu poświęca się kwestii znaczenia i interpretacji obliczanych parametrów. Poprawna interpretacja wymaga dogłębnego ich rozumienia, dlatego prezentacja omawianych parametrów i relacji między nimi odbywa się z wykorzystaniem elementarnych przykładów, celowo upraszczanych rachunkowo tak, by student mógł skupić się na ważnych własnościach omawianych pojęć nie tracąc czasu na trudne arytmetycznie obliczenia. Odniesienia do danych z rzeczywistych badań pojawiają się w dalszej części kursu, kiedy podstawy języka statystyki są opanowane. Zagadnienia wnioskowania statystycznego związane są nie tylko ze statystyką, ale dotyczą znacznie ogólniejszych reguł poprawnego wnioskowania. Student zapozna się z takimi pojęciami jak: hipoteza, błąd pierwszego i drugiego rodzaju, estymator itp. Prezentowane w tej części analizy opierają się na podstawowych pojęciach z zakresu rachunku prawdopodobieństwa. Roczne ćwiczenia - w semestrze zimowym spotkania dwa razy w tygodniu, w semestrze letnim - jeden raz.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, kolokwia i prace domowe w trakcie zajęć											

ANTROPOLOGIA SPOŁECZNA	10	30							40	5	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_W17, K_U04, K_U05, K_U12, K_U13, K_K04	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia prezentują specyfikę myślenia antropologicznego, jego przemiany od momentu powstania antropologii jako dyscypliny naukowej oraz wybrane aspekty współczesnych badań antropologicznych. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: 1) istota spojrzenia antropologicznego na społeczeństwo i kulturę, subdyscypliny antropologii i jej relacje z innymi naukami społecznymi, humanistycznymi i przyrodniczymi, 2) rozwój kultury jako cechy ludzkiej, pojawienie się zróżnicowania kulturowego 3) historia refleksji nad zróżnicowaniem kulturowym w ramach poszczególnych nurtów antropologicznych, 4) sposoby badania i wyjaśniania poszczególnych przejawów zróżnicowania kulturowego, 5) przemiany kultury we współczesnym świecie nasilających się migracji i przepływów kulturowych, 6) współczesna refleksja nad metodologiczną specyfiką antropologii oraz etycznymi problemami uprawiania antropologii. Zajęcia realizowane w semestrze letnim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin											
Blok zajęć z nauk pokrewnych: HISTORIA SPOŁECZNA, LOGIKA, EKONOMIA, WPROWADZENIE DO FILOZOFII	90			30					120	12	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_U13, K_K04	Nauki socjologiczne

Treści programowe	Grupa zajęć wprowadzających studentów w świat nauk pokrewnych socjologii - ekonomii, historii, filozofii i logiki. Celem zajęć jest z jednej strony poszerzenie wiedzy studentów socjologii, z drugiej - lepsze i bardziej pogłębione zrozumienie specyfiki socjologii i jej miejsca w systemie nauk oraz jej relacjach z innymi dyscyplinami. Wykład z historii społecznej (30h, 3 ECTS) oraz ćwiczenia z logiki (30h, 4 ECTS) realizowane są w semestrze zimowym, wykłady z ekonomii(30h, 3 ECTS) i wprowadzenia do filozofii (30h, 3 ECTS) w semestrze letnim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin											
JĘZYK OBCY DOWOLNY					120				120	4	K_U03	
Treści programowe	Dwa semestry lektoratu z dowolnego języka obcego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
WF				60					60	0		
Treści programowe	Dwa semestry zajęć z wychowania fizycznego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
BHP									4	0.5		

Treści programowe	Zajęcia Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP) realizowane w semestrze zimowym											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
POWI									4	0.5	K_W25, K_W26, K_U14	
Treści programowe	Zajęcia Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI) realizowane w semestrze zimowym											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 670
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **1750**

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
WSPÓŁCZESNE TEORIE SOCJOLOGICZNE	30			60					90	10	K_W01, K_W05, K_W08, K_W16, K_W20, K_W23, K_W24, K_U13, K_K04	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Wykład przekazuje podstawową wiedzę o współczesnej teorii socjologicznej. Słuchaczom zostają zaprezentowane sposoby rozumienia i interpretowania teorii w naukach społecznych jak i różnorodne perspektywy teoretyczne. W wykładzie szczególny nacisk położony jest na prezentację pluralizmu orientacji teoretycznych i złożoności tradycji teoretycznych w socjologii. Rekonstruowane są zarówno podstawowe założenia i twierdzenia poszczególnych koncepcji jak i historyczny kontekst ich powstania. Ukazywaniu różnić między teoriami towarzyszy analiza porównawcza, która pozwala ukazać związki między teoriami. Wykład rekonstruuje także główne debaty i spory toczące się między paradygmatami i szkołami teoretycznymi. Analiza założeń i struktury poszczególnych teorii uzupełniona będzie przez prezentację obszarów, na których rozwijają się badania inspirowane przez dane koncepcje teoretyczne. Omówione zostają także metody badawcze preferowane w określonych paradygmatach teoretycznych. Ćwiczenia przekazują podstawową wiedzę o współczesnej teorii socjologicznej. Studenci czytają teksty reprezentantów różnych paradygmatów i tradycji teoretycznych. Omawiane i dyskutowane są podstawowe założenia i twierdzenia poszczególnych koncepcji. Teorie analizowane są także porównawczo ze względu na wzajemne związki między sobą a także występujące między poszczególnymi koncepcjami kontrowersje. Uczestnicy dyskutują także nad pozanaukowymi czynnikami wpływającymi na rozwój teorii socjologicznej omawiając najważniejsze przemiany współczesnych społeczeństw. Dobór czytanych tekstów umożliwia prezentację obszarów, na których rozwijają się badania inspirowane przez dane koncepcje teoretyczne.											

	Wykład i ćwiczenia z dwoma spotkaniami w tygodniu realizowane w semestrze zimowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny (test i esej)											
METODY BADAŃ ILOŚCIOWYCH						60			60	8	K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W26, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K03, K_K07, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z badaniami sondażowymi i dostarczenie doświadczeń w zakresie ich przygotowania, realizacji i opracowania. Program kursu ma umożliwić poznanie słabych i mocnych stron sondażu oraz przyjrzenie się realizacji procesu badawczego. Zajęcia mają w dużej części warsztatowy charakter, umożliwiający dzięki temu zrozumienie metody w praktyce. Studenci, pracując w kilkuosobowych zespołach badawczych, będą poznawać - przygotowując własne badania - kolejne etapy projektu sondażowego: konceptualizację, operacjonalizację, dobór próby, realizację wywiadów, przygotowanie zbioru danych aż po analizę i interpretację uzyskanych wyników zakończoną pisemnym raportem. Przedmiot roczny											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja i raport z badań											
METODY BADAŃ JAKOŚCIOWYCH						60			60	8	K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W26, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K03, K_K07, K_K10	Nauki socjologiczne

Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników z genezą i specyfiką metod jakościowych oraz możliwościami badawczymi, jakie stwarza ich użycie. Dzięki studiowaniu prac badaczy jakościowych oraz równoczesnym prowadzeniu własnych badań będą mieli okazję nauczyć się wynajdowania problemów i konstruowania pytań badawczych, strukturyzujących proces badania. Szczególną uwagę poświęcimy czterem metodom badawczym – obserwacji, wywiadom indywidualnym i grupowym oraz analizie treści. Bardzo ważne będzie zarówno skupienie się na teoretycznych założeniach badań jakościowych jak i na praktycznym ich stosowaniu. Dlatego też zajęcia będą mieć w dużej mierze charakter warsztatowy umożliwiający studentom nabycie umiejętności prowadzenia wywiadów, realizowania obserwacji czy przeprowadzania analizy treści. Stąd też studenci będą ćwiczyć umiejętność nawiązywania kontaktów z badanymi, poznają problemy związane z uzyskiwaniem dostępu, decydowaniem o swojej własnej tożsamości w trakcie badania. Równocześnie będą zdobywać doświadczenie w zakresie prowadzenia notatek terenowych, planowania scenariuszy do obserwacji i wywiadów jakościowych oraz konieczności ich kodowania. Stąd konieczne będzie wyćwiczenie umiejętności stawiania pytań badawczych ukierunkowujących projekt badawczy i pozwalających uzyskać istotne dane jakościowe. Na koniec studenci poznają strategie opracowywania i analizowania danych jakościowych – kodowanie, sporządzanie not, czy tworzenie typologii – dzięki czemu będą mogli przygotować pisemny raport ze swojego badania. Nie mniej ważnymi elementem zajęć będą: doświadczenie pracy w zespole badawczym, organizowania czasu pracy w projekcie jakościowym, krytyki projektów własnych i innych uczestników oraz wyrobienie w sobie wrażliwości wobec badanych osób, grup i społeczności związanej z etyczną odpowiedzialnością badacza jakościowego. Przedmiot roczny											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja i raport z badań											
Warsztaty statystyczne						60			60	8	K_W13, K_W14, K_W15, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K07, K_K09	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Uczestnicy zajęć przeprowadzają analizy statystyczne na prostych (najczęściej rzeczywistych) zbiorach danych z badań społecznych lub statystyki publicznej, z wykorzystaniem programów Excel i SPSS. Zajęcia ogniskują się wokół formułowanych przez prowadzącego pytań badawczych: zadaniem uczestników jest wskazanie najbardziej użytecznej ze względu na możliwość udzielenia odpowiedzi na postawione pytanie metody analizy statystycznej, jej przeprowadzenie, interpretacja wyników oraz sformułowanie wniosków. Uczestnicy zajęć ćwiczą:											

	- pracę z bazą danych (poznanie struktury i własności bazy danych z badania ilościowego, rodzajów zmiennych i sposobów ich zapisu w bazie danych) - wyznaczanie, przedstawianie i interpretację rozkładów jednej lub wielu zmiennych w postaci tabelarycznej - wyznaczanie i interpretację parametrów rozkładu jednej zmiennej, dla różnych skal pomiaru - wykorzystanie metod regresji średnich, regresji liniowej do analizy zależności między zmiennymi Zajęcia służą przyswojeniu praktycznych umiejętności związanych z zastosowaniem wiedzy statystycznej do podstawowych analiz danych sondażowych - weryfikacji hipotez i stwierdzania zależności. Umożliwiają studentowi zetknięcie się z typowymi sytuacjami jakie socjolog napotyka przy analizie danych statystycznych. Tematyka zajęć to nauka podstawowych technik analizy i interpretacji danych sondażowych przy użyciu komputerowego oprogramowania. Raport końcowy, będący podsumowaniem, zajęć służy opanowaniu zasad pisania raportu z analizy danych sondażowych. Zajęcia roczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	raport											
Komunikacja i media	10	30							40	5	K_W03, K_W07, K_W09, K_U02, K_U04, K_U05, K_U13, K_K02, K_K03, K_K04.	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z psychologicznymi i socjologicznymi mechanizmami organizującymi procesy komunikacji oraz wprowadzenie do problematyki różnych form komunikacji: interpersonalnej, masowej, zapośredniczonej (mediów). Zajęcia są podzielone na pięć bloków problemowych. Każdy z nich zorganizowany jest wokół tematu wiodącego, który pozwoli naświetlić dany aspekt procesów komunikacji. 1. Wpływ społeczny – temat wiodący: procesy poznawcze. Omówione zostaną mechanizmy przetwarzania informacji i formowania sądów oraz wyjaśnione podstawowe heurystyki i błędy poznawcze, ze szczególnym uwzględnieniem roli, jaką w tych procesach odgrywają inni ludzie i szeroko rozumiane otoczenie społeczne. 2. Więzi – temat wiodący: uwspólnianie. Omówiona zostanie kwestia identyfikacji z grupą i komunikacyjne procesy kształtowania się tożsamości zbiorowych. Studenci dowiedzą się, w jaki sposób komunikacja łączy ze sobą ludzi, jakie rodzaje więzi możemy wyróżnić i jaki jest związek pomiędzy formami komunikacji i uspołecznienia. 3. Emocje – temat wiodący: uspołecznienie emocji. Omówione zostaną społeczne aspekty procesów emocjonalnych, sytuacyjna i kulturowa geneza ludzkich uczuć ze szczególnym naciskiem na udział emocji w interakcjach społecznych i zarządzanie emocjami. Zastanowimy się, dlaczego ludzie czują to, co czują, wchodząc w relacje z innymi ludźmi,											

	w jaki sposób komunikacja związana jest z emocjami i w jaki sposób poprzez emocje kontroluje się innych, tudzież jak emocje sygnalizują próby kontroli innych. 4. Komunikacja masowa – temat wiodący: zapośredniczenie. Omówione zostaną najważniejsze środki i kody komunikacji masowej (pismo, druk, telewizja). Przedyskutowane zostaną związki pomiędzy komunikacją masową i komunikacją twarzą w twarz. W centrum uwagi znajdować się będą społeczne konsekwencje zapośredniczenia komunikacji przed medium. 5. Nowe media – temat wiodący: cyfryzacja. Przedmiotem zainteresowania będzie komunikacja zapośredniczona przez komputer i telefon komórkowy. Przeanalizujemy konsekwencje wpływu cyfryzacji na procesy komunikacji masowej. Omówiona zostanie kwestia wpływu algorytmów na świat społeczny oraz nowych form interakcji między ludźmi, tudzież interaktywności jako cechy technologii a także jak cyfryzacja i usieciowienie zmieniają tożsamości i więzi między ludźmi. Zajęcia realizowane w semestrze zimowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
INSTYTUCJE, PROCESY, SYSTEMY: **MAKROSOCJOLOGIA**	10	30							40	5	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W17, K_W20, K_W21, K_W22, K_U02, K_U04, K_U05, K_U11, K_U13, K_K04	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Kurs poświęcony jest charakterystyce społeczeństwa w kategoriach dynamicznych systemów i instytucji oraz przedstawieniu kluczowych funkcji współczesnego państwa. Wyróżnioną perspektywą teoretyczną jest nowy instytucjonalizm (NI). Omawiane są podstawowe instytucjonalne determinanty ludzkiego działania oraz ogólne mechanizmy zmiany instytucjonalnej, w szczególności zmiany radykalnej, a także następujące po niej procesy instytucjonalizacji. Szerzej prezentowane przykłady instytucji obejmują problematykę dóbr publicznych i zarządzania nimi. Dyskutowane jest też zagadnienie pasożytnictwa na dobrach kolektywnych (free riders). Wśród strukturalnych uwarunkowań działań jednostek wyróżniona rola przypisywana jest państwu i szerzej systemowi politycznemu. W tym kontekście przedstawiana jest instytucja współczesnego obywatelstwa oraz kwestia społeczeństwa obywatelskiego. Zarazem państwo współczesne przechodzi gwałtowną transformację związaną z procesami globalizacji i transnacjonalizacji. Ukazywane są konsekwencje tych procesów dla kształtowania się nowego ładu politycznego w skali globalnej i pojawiania się nowego typu władzy – władzy strukturalnej.											

	W ramach zajęć analizowany analizowany jest spór o siłę współczesnego państwa oraz o przyszłość państwa dobrobytu (welfare state). Odrębnie prezentowana jest problematyka państwa prawa - obejmuje ujęcie klasyczne oraz ujęcie w perspektywie neoinstytucjonalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
PROBLEMY SPOŁECZNE WSPÓŁCZESNEGO SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO	10	30							40	5	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W17, K_W20, K_W21, K_W22, K_U02, K_U04, K_U05, K_U11, K_U13, K_K04	Nauki socjologiczne
Treści programowe	W toku zajęć zaprezentowane i przedyskutowane zostaną podstawowe opcje teoretyczne socjologii problemów społecznych (m.in. teoria dezorganizacji, funkcjonalizm, konstruktywizm). Dyskusji poddane zostaną także kłopoty z socjologią problemów społecznych w ogóle (m.in. omawiane będą klasyczne tezy Millsa dotyczące profesjonalnej ideologii patologów społecznych). Następnie przejdziemy do analizy typowych tzw. patologii społecznych, takich, jak przestępczość, narkomania, prostytucja, itp., a także problemów społecznych wynikających z regionalnego zróżnicowania procesów modernizacyjnych. Analizie i dyskusji poddamy również napięcia strukturalne związane ze zróżnicowaniem społecznym (bieda, problematyka rynku pracy, dostęp do edukacji, problematyka wykluczenia i marginalności społecznej). Zajęcia realizowane w semestrze letnim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin											
OGÓLNOUNIWERSYTECKIE ZAJĘCIA FAKULTATYWNE									30	5	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta
Treści programowe	Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć typu OG, przy czym minimum 5 ECTS za zajęcia OG muszą być zrealizowane w ramach dziedziny nauk humanistycznych. *Forma zajęć oraz forma zaliczenia zależna jest od tego jakie konkretnie zajęcia dana osoba wybierze.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta											
JĘZYK OBCY DOWOLNY					120				120	4	K_U03	
Treści programowe	Dwa semestry lektoratu z dowolnego języka obcego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
EGZAMIN CERTYFIKACYJNY Z J. OBCEGO										2		
Treści programowe	Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin											
WF				30					30	0		
Treści programowe	Semestr zajęć z wychowania fizycznego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 600
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **1750**

rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
MODUŁ "MEDIA I KOMUNIKACJA"	120	60				90			390	48	K_W01, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W20, K_W21, K_W22, K_W26, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	W ramach wybranego przez siebie modułu na III roku student zalicza: 1) socjologie szczegółowe (4 semestralne wykłady) przypisane do modułu 2) seminarium badawcze przypisane do modułu (90h warsztaty poświęcone realizacji projektu badawczego) 3) seminarium licencjackie przypisane do modułu 4) przedmioty fakultatywne przypisane do modułu o łącznej punktacji wynoszącej 16 ECTS (przedmioty mogą mieć różną formę w zależności od oferty zajęć fakultatywnych oferowanych w danym roku akademickim) Celem modułu „Media i komunikacja" jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami, teoriami i metodami wykorzystywanymi w badaniach komunikacji społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki komunikacji interpersonalnej, mass mediów i reklamy. Główną osią modułu jest problem komunikacji analizowany w zróżnicowanych kontekstach społecznych: od komunikacji jednostkowej oraz grupowej poprzez dyskurs publiczny do komunikacji masowej. Dzięki zajęciom w ramach modułu, studenci będą mogli zrozumieć m.in. jak											

	problematyzować i badać wpływ mediów, jak analizować problemy w komunikacji w związkach, grupach i zespołach, jak oceniać wpływ konsumpcji na tożsamość i zróżnicowanie społeczne, czym są kultura popularna oraz kultura masowa, jak analizować funkcjonowanie marek na rynku oraz jak badać dyskurs. Wybrane zajęcia mają służyć kształtowaniu umiejętności analizy, diagnozy i krytyki treści procesów komunikacji oraz wiązania ich z głębszymi cechami społecznej struktury i kultury. Taka wiedza pozwoli studentom zrozumieć związki między badaniem komunikacji, metodologiami badań rynkowych a przemianami kulturowymi oraz społecznymi praktyk komunikacyjnych. Dzięki temu, zdobywanie praktycznej wiedzy o badaniach oraz analizie fenomenów związanych z kulturą masową, konsumpcją czy rynkiem reklamy będzie podbudowane głębszym rozumieniem procesów, które determinują przemiany komunikacji masowej i interakcji społecznych. Socjologie szczegółowe realizowane są w semestrze zimowym, seminarium badawcze i licencjackie to zajęcia roczne, a fakultety modułowe oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim, przy czym sugerowane jest zrealizowanie fakultetów modułowych za 16 ECTS zimą i za 8 ECTS latem.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta										
MODUŁ "ZRÓŻNICOWANIE KULTUROWE WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA"	120	60			90			390	48	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W20, K_W21, K_W22, K_W26, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	W ramach wybranego przez siebie modułu na III roku student zalicza: 1) socjologie szczegółowe (4 semestralne wykłady) przypisane do modułu 2) seminarium badawcze przypisane do modułu (90h warsztaty poświęcone realizacji projektu badawczego) 3) seminarium licencjackie przypisane do modułu 4) przedmioty fakultatywne przypisane do modułu o łącznej punktacji wynoszącej 16 ECTS (przedmioty mogą mieć różną formę w zależności od oferty zajęć fakultatywnych oferowanych w danym roku akademickim)										

	Oferta zajęć w ramach modułu „Kulturowe zróżnicowanie współczesnego świata” jest skierowana do studentów zainteresowanych współczesnymi przemianami kulturowymi, zróżnicowaniem kulturowym, odmiennością i tożsamością kulturową. Procesy globalizacji, rozwój nowych technologii komunikacji, mediów globalnych oraz trendy migracyjne sprawiają, że różnorodność kulturowa stała się ważnym problemem. Celem modułu jest ukazanie współczesnego znaczenia dotychczas istniejących różnic językowych, etnicznych, narodowych, religijnych, cywilizacyjnych oraz nowych zróżnicowań stylów życia i praktyk kulturowych, których rozprzestrzenianiu służy kultura popularna, komunikacja internetowa i nowe ruchy społeczne. Przedmiotem zainteresowania są zagadnienia wielokulturowości, komunikacji międzykulturowej i polityki kulturalnej w odniesieniu do problemów zróżnicowania kulturowego we współczesnym świecie. Dzięki uczestnictwu w zajęciach modułu studenci uzyskają wiedzę o problemach wielokulturowości oraz umiejętności ich diagnozowania i badania. Będą potrafili zastosować koncepcje pluralizmu kulturowego i komunikacji międzykulturowej w pracy zawodowej w sektorze prywatnym i publicznym, w organizacjach pozarządowych, w korporacjach międzynarodowych i w mediach. Zajęcia także pomogą studentom w ukształtowaniu dyspozycji pozwalających kompetentnie radzić sobie w sytuacjach kontaktów międzykulturowych. Moduł obejmuje następujące zagadnienia: • Kulturowe oblicza i skutki globalizacji • Etniczne zróżnicowanie współczesnych społeczeństw europejskich i wyzwania związane z obecnością mniejszości • Kulturowe różnice we współczesnym świecie – Europa a kultury pozaeuropejskie • Ochrona praw mniejszości narodowych i polityka wielokulturowości • Przemiany tożsamości indywidualnej i zbiorowej we współczesnym świecie • Kultura w społeczeństwie ponowoczesnym i wielość dyskursów współczesności • Zróżnicowanie wzorów kulturowych, mikroświatów (w tym miejskich mikroświatów) i subkultur • Różnorodność stylów życia i konsumpcji we współczesnym społeczeństwie • Zjawiska kultury masowej i popularnej oraz ich socjologiczne interpretacje • Przemiany współczesnej sztuki i literatury w świetle badań socjologicznych • Znaczenie Internetu dla zmian kulturowych Uczestnicy modułu uzyskają wiedzę na temat najważniejszych wymiarów kulturowego zróżnicowania współczesnego świata. Będą mieli możliwość poznania ważnych pojęć, teorii i badań z dziedziny kontaktów międzykulturowych i migracji oraz socjologii etniczności. Zapoznają się również z aktualnymi rezultatami badań nad płcią kulturową, przemianami tożsamości oraz nowymi zjawiskami kulturowymi. Studenci nabędą umiejętność analizy i diagnozy różnych kulturowych aspektów rzeczywistości, badania różnorodnych zjawisk społeczno-kulturowych. Zostaną również uwrażliwieni na kwestie konsekwencji różnorodności kulturowej i związanych z nią uprzedzeń i konfliktów. Socjologie szczegółowe realizowane są w semestrze zimowym, seminarium badawcze i licencjackie to zajęcia roczne, a fakultety modułowe oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim, przy czym sugerowane jest zrealizowanie fakultetów modułowych za 16 ECTS zimą i za 8 ECTS latem.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta										
MODUŁ „PROBLEMY SPOŁECZNE, SPRAWY PUBLICZNE”	120	60			90			390	48	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_W26, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	W ramach wybranego przez siebie modułu na III roku student zalicza: 1) socjologie szczegółowe (4 semestralne wykłady) przypisane do modułu 2) seminarium badawcze przypisane do modułu (90h warsztaty poświęcone realizacji projektu badawczego) 3) seminarium licencjackie przypisane do modułu 4) przedmioty fakultatywne przypisane do modułu o łącznej punktacji wynoszącej 16 ECTS (przedmioty mogą mieć różną formę w zależności od oferty zajęć fakultatywnych oferowanych w danym roku akademickim) Oferta zajęć w ramach modułu „Problemy społeczne, sprawy publiczne” skierowana jest do studentów zainteresowanych zjawiskami i procesami, które stanowią wyzwanie dla ładu zbiorowego, instytucji społeczeństwa obywatelskiego i współczesnego państwa opiekuńczego. Obejmują one m.in.: bezrobocie i inne problemy rynku pracy (w tym zjawisko 'prekariatu'), ubóstwo, wykluczenie społeczne, przestępczość, nierówności edukacyjne, nierówności wobec prawa, nierówności związane z płcią, starzenie się społeczeństwa, itp. Studenci modułu uzyskają wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć, teorii i badań na temat zjawisk i procesów uznawanych za problemy społeczne, a także zinstytucjonalizowanych reakcji na owe zjawiska. Będą mieli okazję do poznania mechanizmów i dynamiki zarządzania sprawami publicznymi w Polsce i na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem polityki rynku pracy, polityki edukacyjnej, polityki karnej, pomocy społecznej i wsparcia socjalnego. Zyskają ponadto umiejętność analizy i diagnozy problemów będących często przedmiotem istotnych, aktualnych i głośnych debat publicznych, a także ewaluacji proponowanych rozwiązań z wykorzystaniem zarówno jakościowych, jak i ilościowych technik badawczych. Moduł stanowi zintegrowany zestaw zajęć zapewniających orientację w: • teoretycznych przesłankach opisu, pomiaru i analizy zjawisk i procesów uznawanych za problemy społeczne • metodologicznych komplikacjach oraz kontrowersjach związanych z pomiarem i analizą problemów społecznych										

	• propozycjach interwencji służących rozwiązywaniu / łagodzeniu problemów społecznych • kontrowersjach, kosztach i korzyściach związanych z rozmaitymi strategiami łagodzenia problemów społecznych, ukrytych funkcjach tych strategii • źródłach kryzysu współczesnego państwa opiekuńczego i propozycjach jego zreformowania • najważniejszych uwarunkowaniach i ograniczeniach praktycznego wykorzystywania wiedzy gromadzonej w naukach społecznych w procesie zarządzania sprawami publicznymi • głównych wyzwaniach stojących przed socjologiem, który ma służyć swoją wiedzą rozmaitego rodzaju decydentom Wiedza i umiejętności zdobywane w ramach modułu mogą okazać się przydatne w pracy w agencjach i instytutach badawczych, administracji publicznej, instytucjach pomocy społecznej, w organizacjach pozarządowych, mediach, a także instytucjach edukacyjnych. Moduł współtworzą trzy zakłady: socjologii problemów społecznych i planowania społecznego, socjologii pracy i organizacji, socjologii edukacji. Socjologie szczegółowe realizowane są w semestrze zimowym, seminarium badawcze i licencjackie to zajęcia roczne, a fakultety modułowe oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim, przy czym sugerowane jest zrealizowanie fakultetów modułowych za 16 ECTS zimą i za 8 ECTS latem.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta										
MODUŁ „POLITYKA I DEMOKRACJA”	120	60			90			390	48	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_W26, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	W ramach wybranego przez siebie modułu na III roku student zalicza: 1) socjologie szczegółowe (4 semestralne wykłady) przypisane do modułu 2) seminarium badawcze przypisane do modułu (90h warsztaty poświęcone realizacji projektu badawczego) 3) seminarium licencjackie przypisane do modułu										

	4) przedmioty fakultatywne przypisane do modułu o łącznej punktacji wynoszącej 16 ECTS (przedmioty mogą mieć różną formę w zależności od oferty zajęć fakultatywnych oferowanych w danym roku akademickim) Moduł dydaktyczny „Polityka i demokracja" to zintegrowany zestaw zajęć przeznaczony dla studentów III roku studiów licencjackich zainteresowanych socjologią polityki i życiem publicznym. Zajęcia oferowane w bloku będą dotyczyły ogólnych zagadnień dotyczących ładu społeczno-politycznego i reguł funkcjonowania demokracji, a także szczegółowych obszarów badań socjologii polityki. Program zajęć ma na celu zapewnić orientację w takich zagadnieniach, jak: • mechanizmy wyborcze • funkcjonowanie partii politycznych • marketing polityczny • mechanizmy konfliktów politycznych • funkcjonowanie administracji publicznej • teoria gier i jej zastosowanie • zastosowania socjologii w dziedzinie polityk publicznych Na zajęciach oferowanych w ramach bloku studenci poznają ilościowe i jakościowe techniki badawcze wykorzystywane w badaniach politycznych i społecznych. Zapoznają się dziedzinami pokrewnymi socjologii polityki: socjologii ekonomicznej, socjologii prawa. Umiejętności zdobywane na zajęciach modułu „Polityka i demokracja" mogą okazać się przydatne w pracy w instytutach badawczych, agencjach PR-owych, mediach, administracji publicznej (w strukturach UE, instytucjach państwowych i samorządowych) i trzecim sektorze. Socjologie szczegółowe realizowane są w semestrze zimowym, seminarium badawcze i licencjackie to zajęcia roczne, a fakultety modułowe oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim, przy czym sugerowane jest zrealizowanie fakultetów modułowych za 16 ECTS zimą i za 8 ECTS latem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta											
ZAJĘCIA FAKULTATYWNE									60	8	K_W01, K_W05, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W20, K_W21, K_W22, K_W26, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K09, K_K10	Nauki socjologiczne

Treści programowe	Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć fakultatywnych oferowanych n Wydziale Socjologii. *Forma zajęć oraz forma zaliczenia zależna jest od tego jakie konkretnie zajęcia dana osoba wybierze. W przypadku zajęć o charakterze fakultatywnym student rozliczany jest z liczby uzyskanych punktów ECTS. Zajęcia fakultatywne są oferowane zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim, przy czym sugerowane jest, żeby zimą zrealizować fakultety za 12 a latem za 4 ECTS.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta											
OGÓLNOUNIWERSYTECKIE ZAJĘCIA FAKULTATYWNE									30	4	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta
Treści programowe	Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć typu OG, przy czym minimum 5 ECTS za zajęcia OG muszą być zrealizowane w ramach dziedziny nauk humanistycznych. *Forma zajęć oraz forma zaliczenia zależna jest od tego jakie konkretnie zajęcia dana osoba wybierze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 480
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **1750**

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki socjologiczne	89%

”.

Załącznik nr 27
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 129
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

stosunki międzynarodowe

nazwa kierunku studiów	stosunki międzynarodowe
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	International Relations
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	80%	nauki o polityce i administracji
nauki społeczne	nauki o bezpieczeństwie	20%	-
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	najważniejsze fakty, zjawiska oraz problemy z zakresu stosunków międzynarodowych	**P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności**

K_W02	metody i teorie w sposób zaawansowany wyjaśniające procesy zachodzące w stosunkach międzynarodowych	**P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności**
K_W03	w zaawansowanym stopniu państwowych i niepaństwowych aktorów stosunków międzynarodowych	**P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności**
K_W04	w zaawansowanym stopniu wybrane problemy bezpieczeństwa międzynarodowego i strategii państw w zakresie bezpieczeństwa	**P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności**
K_W05	prawne, społeczno-gospodarcze i polityczne uwarunkowania rozwoju stosunków międzynarodowych oraz współpracy międzynarodowej	**P6S_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki**
K_W06	w zaawansowanym stopniu znaczenie poszczególnych regionów świata i charakterystyczne dla nich współczesne wyzwania	**P6S_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki**
K_W07	podstawowe ekonomiczno-społeczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej ze stosunkami międzynarodowymi, w tym podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	**P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki**
K_W08	współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego oraz zagadnienia współpracy wojskowej państw i innych podmiotów	**P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki**
K_W09	podstawowe zasady tworzenia przedsiębiorstw międzynarodowych i ich funkcjonowania w porządku krajowym oraz w stosunkach międzynarodowych	**P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki**

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	prawidłowo interpretować zjawiska polityczne, ekonomiczne, kulturowe, wojskowe i prawne w skali globalnej, wybranych regionów i subregionów świata, jak i na poziomie krajowym, wykorzystując teoretyczną i empiryczną wiedzę zdobytą podczas studiów, w z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych,	**P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**
K_U02	merytorycznie argumentować, formułować spójne wnioski z wykorzystaniem specjalistycznego języka nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin, na użytek komunikacji ze specjalistami z zakresu dyscypliny, jak i szerszego grona odbiorców	**P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**
K_U03	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ w mowie i w piśmie	**P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**
K_U04	planować i organizować pracę indywidualną o charakterze badawczym w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych oraz w współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych nad danym problemem z zakresu stosunków międzynarodowych	**P6S_UO Organizacja pracy-planowanie i praca zespołowa**
K_U05	samodzielnie planować, realizować własne cele edukacyjne, w tym np. podejmować decyzje o wyborze odpowiedniego kierunku studiów II stopnia	**P6S_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób**

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu kierunku studiów	**P6S_KK Oceny -krytyczne podejście**
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych z zakresu stosunków międzynarodowych oraz w zasięgania opinii ekspertów, gdy potrzebne są one do rozwiązania danego problemu obejmującego problematykę studiów	**P6S_KK Oceny -krytyczne podejście**
K_K03	organizowania działań na rzecz promowania wiedzy dotyczącej wyzwań we współczesnych stosunkach międzynarodowych, w tym wyzwań związanych z problemami o charakterze globalnym	**P6S_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego**
K_K04	radzenia sobie w sytuacjach, które wymagają inicjatywy i samodzielnego myślenia	**P6S_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego**
K_K05	odpowiedzialnego wykonywania zawodu w zakresie stosunków międzynarodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu	**P6S_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorat	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia stosunków międzynarodowych	60			30					90	6	K_W01; K_U02; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Historia stosunków międzynarodowych	Kongres wiedeński i budowanie porządku międzynarodowego. Święte Przymierze i dekonstrukcja systemu pod wpływem rewolucji w Europie do połowy XIX w. „Kwestia wschodnia" w polityce mocarstw. Procesy integracyjne w XIX w. na przykładzie Włoch i Niemiec. Równowaga europejska przed wybuchem I w. św.. Rola I w. św. w przebudowie porządku międzynarodowego. Rozwój terytorialny i polityka zagraniczna USA w XIX w.. Procesy emancypacyjne Ameryki Łacińskiej w XIX w. Ekspansja kolonialna XIX w. Sytuacja międzynarodowa w Azji przed I w. św. Porządek wersalsko-waszyngtoński po I w. św. Konflikty zbrojne w międzywojniu. Tendencje pacyfistyczne i procesy rozbrojeniowe w XIX i pierwszych dekadach XX w. Państwa totalitarne w dekompozycji porządku wersalsko-waszyngtońskiego											

Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin pisemny/Egzamin ustny											
Historia Polski XX w.		30							30	4	K_W01; K_W03; K_U01; K_U02; K_K02	historia
Treści programowe dla przedmiotu Historia Polski XX w.	Polityczne aspekty odrodzenia niepodległego państwa polskiego. Kształtowanie granic państwa (wojna i działania polityczne). Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej. Reformy społeczno-gospodarcze. Przewrót majowy w 1926 roku i rządy sanacji. Zmiany ustrojowe i polityczne. Polska w latach II Wojny Światowej. Wielkie mocarstwa wobec Polski. Powojenna Polska: kształt terytorialny, ludność, potencjał ekonomiczny. System polityczny po 1945 roku. Monopolizacja władzy. Geneza stalinizmu, zakres i formy uzależnienia od ZSRR. Społeczeństwo a władza. Opozycja: przemiany, formy walki. Rola kościoła katolickiego. NSZZ "Solidarność" i przemiany lat osiemdziesiątych. Stan wojenny. Początki transformacji ustrojowej.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin pisemny/Egzamin ustny											
Geografia polityczna		30							30	4	K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Geografia polityczna	Przedmiot i założenia metodologiczne geografii politycznej. Początki i kierunki rozwoju geografii politycznej. Treść i zakres geografii politycznej. Cele i metody badań geografii politycznej. Związek geografii politycznej z innymi naukami. Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne - wzajemne relacje. Geopolityka. Główne szkoły i teorie geopolityki. Wpływ geopolityki na rozwój geografii politycznej. Interpretacja zjawisk i procesów politycznych przy pomocy czynnika geograficznego. Jednostki geopolityczne na mapie świata: państwa i terytoria. Terytoria powiernicze, kolonialne, niekolonialne i inne. Dynamika zmian na mapie świata. Obszar i granice państw. Pojęcie granicy, jej rodzaje i funkcje. Zmienność granic. Obszary, granice morskie i powietrzne. Procesy internacjonalizacji życia politycznego.											

Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
BHP		4							4	0,5		
Treści programowe dla przedmiotu BHP	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wybrane elementy prawa pracy. Zasady ochrony przeciwpożarowej. Zasady udzielania pomocy w razie wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W07; K_K05	
Treści programowe dla przedmiotu Podstawy ochrony własności intelektualnej	Najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test											

Podstawy prawa	30			30					60	5	K_W01; K_W07; K_U01; K_K01	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu Podstawy prawa	Istota i pojęcie prawa. Normy i przepisy prawne. System prawa. Elementy prawa karnego. Elementy prawa cywilnego (część ogólna, zobowiązania, prawo rzeczowe, prawo rodzinne, prawo spadkowe). Elementy prawa pracy											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin pisemny/Egzamin ustny											
Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych	30			30					60	4	K_W01; K_W02; K_W05; K_W09; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych	Geneza, pojęcie i istota "stosunków międzynarodowych". Wizje rzeczywistości międzynarodowej. Uczestnicy stosunków międzynarodowych. Międzynarodowe stosunki polityczne - dyplomacja. Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Prawo międzynarodowe. System Narodów Zjednoczonych. Polityka zagraniczna RP. Europa. Porządek międzynarodowy w dobie globalizacji. Konflikty i sposoby rozwiązywania konfliktów. Współczesne konflikty zbrojne.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin pisemny/Egzamin ustny											
Język obcy					60				60	2	K_U03	

Treści programowe dla przedmiotu Język obcy	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Wychowanie fizyczne**				30					30			
Treści programowe dla przedmiotu Wychowanie fizyczne**	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie*									Min. 30	4		
Treści programowe dla przedmiotu Przedmioty ogólnouniwersyteckie*	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											

Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	zgodnie z sylabusem

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej **398**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej **2198**

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbol efektów uczenia się dla programu studiów**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Lektorat**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Integracja europejska	30			30					60	4	K_W01; K_W03; K_W06; K_U01; K_U02; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Integracja europejska	Rozwój idei integracji europejskiej. Historia procesów integracyjnych. Powstanie Wspólnot europejskich i ich rozwój od Traktatu Paryskiego do Traktatów Rzymskich. Jednolity Akt Europejski. Traktat o Unii Europejskiej. Traktat Amsterdamski. Traktat Nicejski, traktat z Lizbony. Integracja w ramach Unii Europejskiej: system dawnych trzech filarów: Jednolity Rynek Europejski, podstawy Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa oraz Wymiaru Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych. Instytucje: Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości i Sąd Pierwszej Instancji. System prawny Unii Europejskie - źródła prawa, granice stosowania prawa europejskiego, stosunki między państwami członkowskimi a UE. Polska w UE. Debata nad reformą ustrojową Unii. Integracja poza UE: m.in. państw nordyckich, w ramach EFTA, EOG, państw ESiW, WNP.											

Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny / Egzamin pisemny											
Ekonomia	60			30					90	6	K_W01; K_W03; K_W07; K_W09; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe zagadnienia mikroekonomii i makroekonomii. Funkcjonowanie rynku i jego uczestników. Rola państwa w gospodarce. Rynek pracy. Problem nierówności gospodarczo-społecznych. System finansowy. Gospodarcza współpraca międzynarodowa – elementy podstawowe.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny / Egzamin pisemny											
Nauka o państwie i polityce	30			30					60	4	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Nauka o państwie i polityce	Przedmiot i funkcje nauki o polityce. Rozwój myśli politycznej i nauki o polityce (rys historyczny). Politologia we współczesnym świecie oraz w Polsce. Metody badawcze w politologii.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny / Egzamin pisemny											
Geografia ekonomiczna		30							30	3	K_W01; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04,; K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu Geografia ekonomiczna	Problemy globalne współczesnego świata: pojęcie, hierarchia, dynamika zmian. Problemy demograficzne świata. Problemy tzw. eksplozji demograficznej i wyżywienia ludzkości świata. Rasy i narody. Mniejszości narodowe. Języki w świecie. Religie i wyznania. Migracje - przyczyny i konsekwencje. Problemy żywnościowe świata. Geografia zadłużenia międzynarodowego. Ochrona naturalnego środowiska człowieka (problemy ekologiczne).											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
Socjologia stosunków międzynarodowych		30							30	4	K_W01; K_K02; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02; K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Socjologia stosunków międzynarodowych	Wprowadzenie do socjologii stosunków międzynarodowych i socjologii ogólnej jako dyscypliny nauki. Alexis de Tocqueville a współczesne stosunki międzynarodowe. August Comte, czyli czy nauka może być religią państwową? Emile Durkheim i solidarność. Karol Marks, czyli dlaczego byt określa świadomość. Max Weber i jego wizja kapitalizmu. Postmodernizm i ponowoczesność. Proces cywilizacyjny. Socjologia historyczna i jej wpływ na rozumienie stosunków międzynarodowych. Władza. Michel Foucault a stosunki międzynarodowe. Aktorzy nie-ludzcy w stosunkach międzynarodowych. Teoria aktora-sieci Bruno Latoura – wizja procesu politycznego i polityki. Kapitał symboliczny. Pierre Bourdieu a stosunki międzynarodowe. Społeczeństwo sieci, społeczeństwo ryzyka. Tożsamość w stosunkach międzynarodowych. Narody i nacjonalizmy.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
Technologie informacyjne i komunikacyjne						30			30	2	K_U01; K_U05; K_K02	

Treści programowe dla przedmiotu Technologie informacyjne i komunikacyjne	Komputer jako narzędzie nauki i pracy. Sieć internetowa. Wyszukiwanie informacji w sieci i wykorzystywanie ich w procesie uczenia się i w przyszłej pracy zawodowej. Prezentacje – sztuka tworzenia i przedstawiania.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Projekt											
Język obcy					60				60	2	K_U03	
Treści programowe dla przedmiotu Język obcy	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Wychowanie fizyczne**				30					30			
Treści programowe dla przedmiotu Wychowanie fizyczne**	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.											

Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu					
Przedmioty ogólnouniwersyteckie*	zgodnie z sylabusem	Min. 30	5		
Treści programowe dla przedmiotu Przedmioty ogólnouniwersyteckie*	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.				
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	zgodnie z sylabusem				

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej **420**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej **2198**

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorat	Warsztaty	Projekt	Inne				
Międzynarodowe stosunki polityczne	60			30					90	4	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Międzynarodowe stosunki polityczne	Prymat międzynarodowych stosunków politycznych w stosunkach międzynarodowych. Uczestnicy MSP. Polityka zagraniczna jako zasadnicza forma oddziaływań międzynarodowych. Bezpieczeństwo uczestników MSP. System ONZ. Polityczne aspekty integracji w Europie po II WŚ. Transformacja ładu międzynarodowego po zimnej wojnie; Jesieni Ludów 1989 roku w Europie Środkowej, rozpad bloku wschodniego i ZSRR, następstwa zjednoczenia Niemiec. Rozpad Jugosławii i jego konsekwencje. Rola międzynarodowa USA po zimnej wojnie. Role międzynarodowe NATO i UE. Konflikty i współpraca na obszarze b. ZSRR. Konflikty i współpraca na Bliskim i Środkowym Wschodzie. Ewolucja ładu międzynarodowego na półkuli zachodniej. Spory i konflikty oraz współpraca regionalna w Afryce. Konflikty i problemy współpracy regionalnej w strefie Azji i Pacyfiku. Procesy kontroli zbrojeń, rozbrojenia i budowy zaufania w stosunkach międzynarodowych. Ewolucja ładu międzynarodowego w XXI wieku, nowe role tzw. wschodzących mocarstw.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											

Prawo międzynarodowe publiczne* **	30			30					60	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W07; K_01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Prawo międzynarodowe publiczne* **	Prawo międzynarodowe jako prawo regulujące stosunki w społeczności międzynarodowej. Zagadnienia ogólne prawa międzynarodowego. Zarys historii prawa międzynarodowego. Źródła prawa międzynarodowego. Zagadnienie podmiotowości w prawie międzynarodowym. Państwo jako podmiot prawa międzynarodowego. Uznanie w prawie międzynarodowym. Prawo traktatów. Zagadnienie sukcesji w prawie międzynarodowym. Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa państwa. Zagadnienie odpowiedzialności prawnomiędzynarodowej osób fizycznych. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych : prawo dyplomatyczne i prawo konsularne. Terytorium w prawie międzynarodowym - zagadnienia ogólne. Zagadnienia międzynarodowego prawa morza. Prawo lotnicze i prawo kosmiczne. Ludność w prawie międzynarodowym. Zagadnienie ochrony grup ludzkich i praw człowieka. Organizacje międzynarodowe. Organizacja Narodów Zjednoczonych. Załatwianie sporów międzynarodowych. Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości. Użycie siły i MPH.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Międzynarodowe stosunki wojskowe		30							30	4	K_W01; K_W04; K_W08; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe dla przedmiotu Międzynarodowe stosunki wojskowe	Siły zbrojne - podstawowe funkcje i zadania. Typy (modele), rodzaje, struktury sił zbrojnych. Kontrola państwa nad siłami zbrojnymi - cywilna kontrola, neutralność polityczna, stosunki cywilno-wojskowe. Wojskowe zamachy stanu, dyktatury wojskowe. Charakterystyki sił zbrojnych wybranych państw. Sojusze polityczno-militarne, koalicje. Wielonarodowe siły wojskowe. Siły zbrojne w konfliktach zbrojnych i wojnach. Siły zbrojne w operacjach pokojowych/innych niż wojenne. Zmiany zachodzące w sferze wojskowości.											

Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
Współczesne systemy polityczne	30			30					60	4	K_W01; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu **Współczesne systemy polityczne**	Tradycja konstytucyjna państw demokratycznych: cechy konstytucji brytyjskiej; geneza i zasady konstytucji USA; cechy konstytucjonalizmu francuskiego; konstytucyjne modele systemu rządów. Zwierzchnictwo państwowe i wybory powszechne: teorie zwierzchnictwa państwowego w rozwoju konstytucjonalizmu; ciągłość i zmiana konstytucyjna; referenda i wybory powszechne; polityczno-prawne znaczenie wyborów powszechnych; systemy wyborcze; zjawiska pierwotnej i wtórnej deformacji wyborów. Systemy parlamentarne: parlamentaryzm klasyczny i zracjonalizowany ; cechy brytyjskiego systemu gabinetowego; szwajcarski system komitetowy; francuski i niemiecki wariant "racjonalizacji" systemu parlamentarnego. Amerykański system prezydencki: Cechy amerykańskiego systemu politycznego; zasady rządu federalnego; zasada separacji i równowagi władz; rola i ograniczenia egzekutywy; rola legislatywy i judykatywy. Transformacja polityczna państw Europy Środkowej i Wschodniej.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Decyzje w stosunkach międzynarodowych		30							30	4	K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu Decyzje w stosunkach międzynarodowych	Istota decyzji (prakseologicznie, ontologicznie, epistemologicznie, analitycznie). Decydowanie jednostkowe (racjonalne, kognitywne, hybrydowe). Decydowanie grupowe. Decydowanie instytucjonalne (biurokratyczne, kulturowe, wewnątrz-, między- i ponadnarodowe). Symulacje podejmowania decyzji.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt											
System polityczny RP		30							30	4	K_W01; K_W03; K_U01; K_U02; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu System polityczny RP	Pojęcie systemu politycznego; teoria konstytucji; źródła prawa w RP; kontrola konstytucyjności ustaw; miejsce i rola Trybunału Konstytucyjnego; ewolucja konstytucjonalizmu polskiego; tryb przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 r.; zasady podstawowe Konstytucji RP; prawa i wolności człowieka w Konstytucji RP; zasady prawa wyborczego; status prawny parlamentarzysty; struktura i organizacja wewnętrzna parlamentu; funkcje Sejmu i Senatu, tryb ustawodawczy; szczególne tryby ustawodawcze; funkcja kontrolna Sejmu; pozycja ustrojowa, funkcje i kompetencje prezydenta; pozycja ustrojowa, struktura i kompetencje Rady Ministrów, powoływanie i odpowiedzialność Rady Ministrów, stany nadzwyczajne w Konstytucji RP.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny/ Egzamin pisemny											
Język obcy					60				60	2	K_U03	

Treści programowe dla przedmiotu Język obcy	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Wychowanie fizyczne**				30					30			
Treści programowe dla przedmiotu Wychowanie fizyczne**	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu												
Wykład monograficzny kierunkowy*	zgodnie z sylabusem								Min. 30	5		nauki o polityce i administracji; nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe dla przedmiotu Wykład monograficzny kierunkowy*	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											

Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	zgodnie z sylabusem

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej **420**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej **2198**

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbol efektów uczenia się dla programu studiów**	**Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Lektorat**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Międzynarodowe stosunki kulturalne		30							30	3	K_W01; K_W03; K_W06; K_U01; K_U04; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Międzynarodowe stosunki kulturalne	Rola kultury w stosunkach międzynarodowych. Procesy dyfuzji w historii i obecnie. Formy dyfuzji. Przejawy dyfuzji. Czynniki rozwoju międzynarodowych stosunków kulturalnych. Instytucjonalizacja współpracy w skali dwustronnej i wielostronnej. UNESCO. Konwencje związane z kulturą. Działalność Rady Europy w dziedzinie kultury. Inicjatywy współpracy. Działalność Unii Europejskiej. Programy. Zagraniczna polityka kulturalna. Polska w międzynarodowych stosunkach kulturalnych											

Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
Prawo międzynarodowe publiczne* **	30			30					60	3	K_W01; K_W02; K_W03; :K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Prawo międzynarodowe publiczne* **	Prawo międzynarodowe jako prawo regulujące stosunki w społeczności międzynarodowej. Zagadnienia ogólne prawa międzynarodowego. Zarys historii prawa międzynarodowego. Źródła prawa międzynarodowego. Zagadnienie podmiotowości w prawie międzynarodowym. Państwo jako podmiot prawa międzynarodowego. Uznanie w prawie międzynarodowym. Prawo traktatów. Zagadnienie sukcesji w prawie międzynarodowym. Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa państwa. Zagadnienie odpowiedzialności prawnomiędzynarodowej osób fizycznych. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych: prawo dyplomatyczne i prawo konsularne. Terytorium w prawie międzynarodowym - zagadnienia ogólne. Zagadnienia międzynarodowego prawa morza. Prawo lotnicze i prawo kosmiczne. Ludność w prawie międzynarodowym. Zagadnienie ochrony grup ludzkich i praw człowieka. Organizacje międzynarodowe. Organizacja Narodów Zjednoczonych. Załatwianie sporów międzynarodowych. Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości. Użycie siły i prawo wojenne.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Demografia w stosunkach międzynarodowych		30							30	3	K_W01; K_W02; K_W05; K_W09; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu Demografia w stosunkach międzynarodowych	Zagadnienia ogólne demografii. Analiza pojęć i teorii demograficznych. Wpływ zdarzeń w stosunkach międzynarodowych na sytuację demograficzną świata. Wpływ przemian demograficznych na świecie na sytuację poszczególnych państw, regionów oraz całego globu. Rozwiązania prawne i instytucjonalne służące badaniu i regulowaniu problemów związanych z sytuacją demograficzną na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
Organizacja i zarządzanie		30							30	4	K_W03; K_W06; K_W09; K_U02; K_U04; K_K03; K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu Organizacja i zarządzanie	Zagadnienia związane z zarządzaniem (w poszczególnych jego funkcjach tj.: planowaniu, organizowaniu, dowodzeniu i kontrolowaniu, kierowaniu ludźmi i w zarządzaniu zasobami ludzkimi oraz w motywowaniu pracowników). Zagadnienia związane z organizacją, jej kulturą, miejscem w otoczeniu oraz konfliktami w niej zachodzącymi. Studium przypadku: organizacje międzynarodowe/korporacje transnarodowe.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
Międzynarodowa ochrona praw człowieka		30							30	3	K_W03; K_W04; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu Międzynarodowa ochrona praw człowieka	Ochrona praw człowieka w systemie Narodów Zjednoczonych. Ludobójstwo i masowe naruszenia praw człowieka. Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych. Prawa grup szczególnie narażonych na naruszanie praw człowieka. System ochrony praw człowieka Rady Europy. Ludzki wymiar w procesie KBWE/OBWE. Kwestia ochrony praw człowieka w działalności Unii Europejskiej. Pozaeuropejskie systemy międzynarodowej ochrony praw człowieka. Rola organizacji pozarządowych. Prawa człowieka w polityce zagranicznej. Nowe idee w dziedzinie międzynarodowej ochrony praw człowieka.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Międzynarodowa polityka gospodarcza	60			30					90	5	K_W01; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_K02; K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Międzynarodowa polityka gospodarcza	Pojęcie zagranicznej i międzynarodowej polityki gospodarczej. Związek polityki i ekonomii w gospodarce światowej. Rola państwa w kształtowaniu zewnętrznych stosunków gospodarczych. Uwarunkowania międzynarodowej polityki gospodarczej (międzynarodowe struktury produkcji i wymiany). Cele, środki i narzędzia polityki handlowej. Polityka protekcjonizmu i liberalizacji handlu. Ewolucja wielostronnego systemu handlowego. Światowa Organizacja Handlu. Rola preferencyjnych porozumień handlowych w gospodarce światowej. Międzynarodowa polityka kapitałowa. Państwa rozwijające się w gospodarce światowej i instytucjach gospodarki światowej.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											

Język obcy					60				60	2	K_U03	
Treści programowe dla przedmiotu Język obcy	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Metodologia badań stosunków międzynarodowych		30							30	3	K_W01; K_W02; K_W05; KW_07; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Metodologia badań stosunków międzynarodowych	Pojęcia: nauka, wiedza, teoria i paradygmat, metodologia, metody i techniki badawcze. Siatka pojęciowa nauki o stosunkach międzynarodowych. Ogólnologiczne metody poznania; metody empiryczne i teoretyczne; metody historyczne, metody socjologiczne, analiza systemowa, analiza strukturalno-funkcjonalna, analiza czynnikowa, analiza instytucjonalno-normatywna, analiza porównawcza, analiza prognostyczna, metody behawioralne i psychologiczne, case studies i in. Temat i tytuł pracy dyplomowej, problem badawczy, hipotezy i pytania badawcze, promotor, konceptualizacja pracy. Analizy tekstów: analiza semantyczna (dosłowna) i semiotyczna (refleksyjna), analiza strukturalna, analiza funkcjonalna. Studia literatury tematu badań: dokumenty, monografie i opracowania, artykuły, studia i materiały, źródła czasopiśmiennicze, źródła internetowe; kategoryzacje i selekcja. Próba pisarstwa naukowego: recenzja, artykuł											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											

Wykład monograficzny kierunkowy *	zgodnie z sylabusem	Min. 30	4		nauki o polityce i administracji; nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe dla przedmiotu Przedmioty ogólnouniwersyteckie *	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.				
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	zgodnie z sylabusem				

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej **390**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej **2198**

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorat	Warsztaty	Projekt	Inne				
Polityka zagraniczna Polski	30			30					60	4	K_W01; K_W03; K_U01; K_U02; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Polityka zagraniczna Polski	Uwarunkowania współczesnej, cele, główne kierunki współczesnej polityki zagranicznej Polski i ocena jej efektywności.											

Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
3 z 6 do wyboru:										6		
1. Stosunki międzynarodowe na obszarze WNP		30							30	2	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Stosunki międzynarodowe na obszarze WNP	Dezintegracja ZSRR. WNP jako próba reintegracji obszaru poradzieckiego w wymiarze politycznym. Alternatywne projekty integracyjne w regionie. Kierunki integracji gospodarczej na obszarze WNP. Współpraca wojskowa w regionie WNP. Polityka Rosji wobec państw WNP. Podejście Białorusi, Ukrainy i Mołdawii do integracji regionalnej. Specyfika stosunków międzynarodowych w regionie zakaukaskim i w poradzieckiej Azji Środkowej. Wpływ polityki państw trzecich na stosunki międzynarodowe w regionie WNP.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
2. Stosunki międzynarodowe w Europie		30							30	2	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu Stosunki międzynarodowe w Europie	Definicja i pojęcie Europy. Subregiony w Europie. Historia stosunków międzynarodowych w Europie. Europa po II w. św. Współpraca Europy z USA po I w. św. Procesy integracyjne w Europie po II w. św. Zimna wojna w Europie. Transformacja ustrojowa krajów Bloku Wschodniego. Upadek Bloku Wschodniego. Integracja byłych państw komunistycznych ze strukturami zachodnimi. Procesy integracyjne w Europie Środkowo-Wschodniej.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
3. Stosunki międzynarodowe w Ameryce		30							30	2	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Stosunki międzynarodowe w Ameryce	Definicja i pojęcie Ameryki Łacińskiej. Subregiony w Ameryce Łacińskiej. Historia stosunków międzynarodowych w Ameryce Łacińskiej. Procesy integracyjne w Ameryce Łacińskiej i instytucjonalizacja współpracy w regionie. Współczesne wyzwania dla regionu Ameryki Łacińskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
4. Stosunki międzynarodowe w Afryce		30							30	2	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu Stosunki międzynarodowe w Afryce	Kolonializm i dekolonizacja oraz ich wpływ na procesy międzynarodowe w regionie Afryki. Panafrykanizm i kształtowanie się instytucji regionalnych – Organizacji Jedności Afrykańskiej i Unii Afrykańskiej. Najważniejsze konflikty międzynarodowe oraz kwestie bezpieczeństwa i stabilizacji w Afryce. Problemy rozwoju gospodarczego i programy integracji regionalnej. Znaczenie i konsekwencje polityki wielkich mocarstw wobec regionu.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
5. Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku		30							30	2	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku	Kryteria wyodrębniania regionu Pacyfiku w stosunkach międzynarodowych: geograficzne, polityczne, kulturowo-cywilizacyjne, ekonomiczne. Ewolucja stosunków międzynarodowych w Azji i regionie Pacyfiku po II wojnie światowej w latach 1945-1956. Okres rywalizacji i destabilizacji politycznej w regionie w latach 1956-1979.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											

6. Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie		30							30	2	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie	Problem nazwy i geografia regionu. Współcześni Arabowie na tle świata muzułmańskiego. Woda i ropa na Bliskim Wschodzie. Historia regionu. Wpływy mocarstw. Konflikt bliskowschodni i bliskowschodni proces pokojowy. Sytuacja obecna. Źródła fundamentalizmu muzułmańskiego (Arabia Saudyjska, wojna w Afganistanie, rewolucja Chomeiniego). Rywalizacja w regionie Zatoki Perskiej. Polityka Stanów Zjednoczonych w regionie Bliskiego i Środkowego Wschodu. Turcja i problem kurdyjski.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
Organizacje międzynarodowe	30			30					60	4	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_K01; K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Organizacje międzynarodowe	Teoria organizacji międzynarodowych oraz analiza działalności w stosunkach międzynarodowych: Rada Europy, OBWE, NATO, Narody Zjednoczone, Międzynarodowa Organizacja Pracy, Międzynarodowy Bank Odbudowy i Rozwoju, Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, Unia Europejska, Unia Afrykańska. Przegląd innych wybranych organizacji międzynarodowych											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny / Egzamin pisemny											
Wstęp do studiów strategicznych	30								30	4	K_W01; K_W03; K_W04;	nauki o bezpieczeństwie

											K_W08; K_U01; K_K01; K_K03	
Treści programowe dla przedmiotu Wstęp do studiów strategicznych	Celem przedmiotu jest ukazanie funkcji siły zbrojnej w polityce państw i w stosunkach międzynarodowych. Prezentacja i wyjaśnianie obejmuje zarówno aspekt koncepcyjny i teoretyczny jak i praktykę stosowania siły lub czynienia z niej użytku w polityce państw. W kolejnych wykładach, od najdawniejszych czasów po wydarzenia współczesne, ukazywane będą różne istotne konteksty wzbogacające i komplikujące tytułową problematykę przedmiotu: od pierwotnego i prymitywnego instynktu ekspansji przez potrzebę bezpieczeństwa, czynniki kulturowe, ekonomiczne, polityczne, ideologiczne aż po technologiczne oraz współczesne globalne procesy rozwojowe. Duży nacisk jest położony na wyjaśnianie w perspektywie studiów strategicznych konfliktów pozimnowojennych.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny / Egzamin pisemny											
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2										2	K_U03	
Treści programowe dla przedmiotu Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2	Egzamin potwierdza znajomość języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny / Egzamin pisemny											

Seminarium dyplomowe I		30							30	6	K_W02; K_W07; K_U04; K_U05; K_K01; K_K04	nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe dla przedmiotu Seminarium dyplomowe I	Podstawy pisania pracy licencjackiej prowadzące do jej przygotowania. Nauka tworzenia projektu badawczego, w wykorzystaniem metodologii, metod i technik właściwym dyscyplinie, w której przygotowywana jest praca.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Projekt											
Wykład monograficzny kierunkowy*	zgodnie z sylabusem								Min. 30	4		nauki o polityce i administracji; nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe dla przedmiotu Wykład monograficzny kierunkowy	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	zgodnie z sylabusem											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej **300**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej **2198**

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Lektorat	Warsztaty	Projekt	Inne				
Negocjacje międzynarodowe		30							30	3	K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Negocjacje międzynarodowe	Uwarunkowania, style negocjacyjne, strategie, taktyki i techniki oraz struktura procesu negocjacji. Analizy trzech przypadków negocjacji: negocjacji mających na celu rozwiązanie konfliktu (na przykładzie konfliktu na Bliskim Wschodzie miedzy Izraelem i OWP); negocjacji dot. akcesji do instytucji międzynarodowej (negocjacje Polski z UE); negocjacje dot. uregulowania statusu prawnego danego terytorium (negocjacje ws. statusu Arktyki). Organizacja mini symulacji negocjacji.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											

Teoria stosunków międzynarodowych		30							30	2	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Teoria stosunków międzynarodowych	Ewolucja teoria stosunków międzynarodowych od globalizmu do teorii krytycznej. Spory metodologiczne w SM: scjentyzm/behawioryzm, analiza dyskursu, teoria normatywna, postmodernizm. Aspekty teoretyczne polityki zagranicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny / Egzamin pisemny											
Historia dyplomacji	30								30	3	K_W01; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Historia dyplomacji	Prezentacja modeli dyplomacji głównych kręgów kulturowo-cywilizacyjnych: starożytny Bliski Wschód, Chiny, Indie oraz antyk grecko-rzymski i wczesne średniowiecze. Szczegółowe zagadnienia dotyczące funkcjonowania tzw. dyplomacji nowożytnej.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny / Egzamin pisemny											
Historia myśli politycznej i ekonomicznej o stosunkach międzynarodowych	30			30					60	4	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu Historia myśli politycznej i ekonomicznej o stosunkach międzynarodowych	Koncepcje teoretyczne myśli politycznej i ekonomicznej. Analiza myśli najważniejszych teoretyków myśli politycznej i ekonomicznej. Analiza współczesnych stosunków międzynarodowych pod kątem wykorzystania myśli ekonomicznej i politycznej o stosunkach międzynarodowych Wykład poświęcony myśli politycznej, ćwiczenia - myśli ekonomicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Egzamin ustny / Egzamin pisemny											
Seminarium dyplomowe II		30							30	12	K_W02; K_W07; K_U04; K_U05; K_K01; K_K04	nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe dla przedmiotu Seminarium dyplomowe	Podstawy pisania pracy licencjackiej prowadzące do jej przygotowania. Nauka tworzenia projektu badawczego, w wykorzystaniem metodologii, metod i technik właściwym dyscyplinie, w której przygotowywana jest praca.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Inne (praca dyplomowa)											
1 z 3 ścieżek do wyboru: ***I.*** **prawno-polityczna** ***II.*** **ekonomiczna** ***III.*** **społeczna**												

I. prawno-polityczna	90								90	6		
1.Międzynarodowa ochrona środowiska	30								30	2	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_K03; K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Międzynarodowa ochrona środowiska	Problematyka międzynarodowej ochrona środowiska (pojęcie międzynarodowej ochrony środowiska; historia ruchu i myśli; aktorzy w MOŚ; reżimy ochrony środowiska; najważniejsze wyzwania związane z ochroną środowiska; debata dotycząca zmiany klimatu i efektu cieplarnianego; polityka najważniejszych państw w dziedzinie ochrony środowiska											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
2.Międzynarodowe prawo prywatne	30								30	2	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Międzynarodowe prawo prywatne	Problematyka międzynarodowego prawa prywatnego. Normy kolizyjne prawa prywatnego międzynarodowego, wybrane problemy związane ze stosowaniem prawa właściwego, osoby fizyczne i prawne, czynności prawne. Przedstawicielstwo, przedawnienie roszczeń, zobowiązania wynikające z czynności prawnych, zobowiązania nie wynikające z czynności prawnych, stosunek pracy, własność i inne prawa rzeczowe, małżeństwo, pokrewieństwo, opieka i kuratela, sprawy spadkowe, międzynarodowe postępowanie cywilne.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											

3.Międzynarodowa współpraca morska, lotnicza, kosmiczna								30	2	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_K03; K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Międzynarodowa współpraca morska, lotnicza, kosmiczna	Problematyka międzynarodowej współpracy morskiej, lotniczej i kosmicznej. Organizacje międzynarodowe zajmujące się działalnością morską. Organizacje lotnicze oraz organizacje kosmiczne. Rozwiązywanie sporów. Suwerenność państwa w przestrzeni powietrznej. Odpowiedzialność międzynarodowa za działania kosmiczne.										
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna										
II. ekonomiczna	90							90	6		
1.Międzynarodowy system finansowy	30							30	2	K_W01; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_K02; K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu Międzynarodowy system finansowy	Problematyka międzynarodowego systemu finansowego (przedmiotowy i podmiotowy zakres międzynarodowych stosunków finansowych). Ewolucja międzynarodowego systemu walutowego. Wymienialność walut i jej rodzaje. Funkcje i rodzaje kursu walutowego. Polityka kursu walutowego. Mechanizm dewaluacji i rewaluacji. Współczesny międzynarodowy rynek walutowy i jego struktura. Rodzaje transakcji. Międzynarodowe rynki pieniężne i kapitałowe. Instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego. Międzynarodowy rynek kredytowy. Koordynacja polityki walutowej i finansowej państw. Współpraca banków centralnych. Integracja walutowa Unii Europejskiej. Rola i znaczenie MFW i GBŚ. Znaczenie banków komercyjnych w międzynarodowych stosunkach finansowych: rozliczenie i finansowanie handlu zagranicznego.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
2.Międzynarodowe prawo handlowe	30								30	2	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Międzynarodowe prawo handlowe	Pojęcie międzynarodowego prawa handlowego. Przedmiot międzynarodowego prawa handlowego. Podmioty międzynarodowego prawa handlowego. Klasyczne konstrukcje i zasady prawa zobowiązań, np. konstrukcja stosunku obligacyjnego, problematyka związana z wykonaniem zobowiązań, skutki niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązań. Przekaz jako jedna z podstawowych konstrukcji dla rozliczeń finansowych w międzynarodowych stosunkach handlowych. Zasada pacta sunt servanda. Klauzula rebus sic stantibus.											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
3. Systemy społeczno-gospodarcze we współczesnym świecie	30								30	2	K_W01; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_K02; K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu Systemy społeczno-gospodarcze we współczesnym świecie	Wprowadzenie do teorii systemów gospodarczych. Rola państwa w gospodarce. Niesprawności rynku i państwa, Interwencjonizm i liberalizm gospodarczy. Dwuwymiarowa klasyfikacja, systemów społeczno-gospodarczych. Różne oblicza kapitalizmu. Społeczna gospodarka rynkowa i państwo dobrobytu. Transformacja ustrojowa w państwach Europy Środkowej i Wschodniej. Systemy społeczno-gospodarcze wybranych państw rozwiniętych (m.in. Szwecja, Stany Zjednoczone, Niemcy, Australia). Systemy społeczno-gospodarcze wybranych państw rozwijających się (m.in. Chiny, Indie, Brazylia).											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
III. społeczna	90								90	6		
1.Międzynarodowa polityka społeczna	30								30	2	K_W01; K_W03; K_U01; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Międzynarodowa polityka społeczna	Problematyka międzynarodowej polityki społecznej (pojęcie polityki społecznej, międzynarodowej polityki społeczne; geneza i rozwój MPS; podmioty i instrumenty; główne międzynarodowe problemy społeczne; problemy rozwoju i pomocy rozwojowej; instytucje międzynarodowe w dziedzinie współpracy międzynarodowej na rzecz rozwiązywania globalnych i regionalnych problemów społecznych)											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
2.Migracje międzynarodowe	30								30	2	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_K03; K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu **Migracje międzynarodowe**	Problematyka migracji międzynarodowych (przyczyny i skutki migracji dla uczestników stosunków międzynarodowych, rodzaje migracji, migracje dobrowolne i przymusowe - ekonomiczne i polityczne; uchodźcy; IDPs; migracje związane ze zmianami klimatu; międzynarodowy reżim migracyjny; państwo a migracje; rola międzyrządowych i pozarządowych organizacji międzynarodowych w problematyce migracyjnej)											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											
3.Pomoc rozwojowa **i humanitarna UE**	30								30	2	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_K03; K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu Pomoc rozwojowa **i humanitarna UE**	Problematyka pomocy rozwojowej i humanitarnej UE (problemy ekonomicznych współczesnego świata - problem ubóstwa jako przesłanki tworzenia przez UE reżimu pomocy rozwojowej i humanitarnej; historia pomocy rozwojowej i humanitarnej świadczonej przez UE; znaczenie w UE międzynarodowej pomocy rozwojowej i humanitarnej; przekrój działań UE w zakresie pomocy rozwojowej i humanitarnej we współczesnym świecie)wpływu globalizacji ekonomicznej na pogłębianie dysproporcji rozwojowych we współczesnej gospodarce światowej, polityki rozwojowej Unii Europejskiej wobec partnerów nią objętych, udzielania pomocy humanitarnej przez UE)											
Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Test/Projekt/Praca roczna											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **270**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej **2198**

INFORMACJE:

W toku studiów studenci powinni zrealizować przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych za co najmniej 5 ECTS, które znajdują się w ofercie przedmiotów ogólnouniwersyteckich.

*ECTSy za przedmioty ogólnouniwersyteckie rozliczane są rocznie

**Wychowanie fizyczne rozliczane jest z końcem studiów

***Przedmiot rozliczany rocznie i kończący się egzaminem w sesji letniej.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	70%
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o bezpieczeństwie	14%

”.

Załącznik nr 28
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 131
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
studia filologiczno-kulturoznawcze

nazwa kierunku studiów	studia filologiczno-kulturoznawcze
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Foreign Language and Cultural Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	8
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	240
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat

liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	55%	literaturoznawstwo
	Językoznawstwo	20%	
	Nauki o kulturze i religii	25%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych oraz wieloaspektowe powiązania literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii z dyscyplinami nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	w sposób usystematyzowany historię literatury wybranych obszarów językowych, zjawiska z zakresu literatury i ich wielopłaszczyznowy wpływ na rozwój teorii literatury	P6S_WG
K_W03	specjalistyczną terminologię, metodologię, przedmiot i kierunki badań właściwe dla literaturoznawstwa i językoznawstwa wybranych obszarów językowych	P6S_WG
K_W04	specjalistyczną terminologię, metodologię, przedmiot i kierunki badań właściwe dla nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W05	wielowymiarowe powiązania kulturoznawstwa z literaturoznawstwem i językoznawstwem	P6S_WG
K_W06	metody analizy i różnorodność interpretacji tekstów literatury i kultury w perspektywie różnych podejść i szkół w ramach literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_WG
K_W07	specjalistyczną terminologię oraz metodologię z zakresu komparatystyki	P6S_WG
K_W08	wieloaspektowe powiązania literatury z procesami historyczno-kulturowymi	P6S_WG
K_W09	w zaawansowanym stopniu wybrane wydarzenia z historii kierunkowych obszarów językowych oraz istotne aspekty i realia ich kultury	P6S_WG

K_W10	funkcje języka w złożonych procesach komunikacji społecznej i międzykulturowej	P6S_WG
K_W11	podstawowe instrumenty i mechanizmy dyplomacji oraz wybrane zagadnienia korespondencji i protokołu dyplomatycznego	P6S_WK
K_W12	znaczenie wielokulturowości w budowaniu tożsamości jednostki i społeczności	P6S_WG
K_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W14	podstawowe zasady BHP	P6S_WK
K_W15	możliwości praktycznego zastosowania zdobywanej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	zastosować podstawowe ujęcia teoretyczne właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii	P6S_UW
K_U02	wykorzystać w badaniach podstawowe umiejętności obejmujące formułowanie i analizę problemów, dobór odpowiednich metod i narzędzi, opracowanie i prezentację wyników, z poszanowaniem norm etyki naukowej i prawa autorskiego	P6S_UW
K_U03	rozpoznawać, analizować i interpretować różne rodzaje tekstów z wybranych obszarów językowych, umiejscowić je w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym oraz przeprowadzić ich analizę z użyciem specjalistycznej terminologii i właściwych metod	P6S_UW
K_U04	dokonać analizy i interpretacji tekstów literatury i kultury w podejściu komparatystycznym	P6S_UW
K_U05	stosować zasady korespondencji i protokołu dyplomatycznego	P6S_UW
K_U06	przygotować pracę pisemną z zastosowaniem metodologii właściwej dla literaturoznawstwa, językoznawstwa i/lub nauk o kulturze i religii	P6S_UW
K_U07	przygotować wystąpienia ustne i przedstawić własne poglądy	P6S_UW

K_U08	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z wybranych dziedzin nauki	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem kierunkowym wybranej filologii docelowo na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U10	posługiwać się trzecim językiem obcym docelowo na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U11	planować i organizować pracę własną oraz podejmować indywidualną inicjatywę	P6S_UO
K_U12	współdziałać w grupie, w tym w kontekście międzykulturowym	P6S_UO
K_U13	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności z wykorzystaniem odpowiednich źródeł	P6S_UU
K_U14	realizować potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności	P6S_KK
K_K02	uczestnictwa w kulturze korzystając z różnych form i mediów	P6S_KO
K_K03	przyjęcia i promowania postawy otwartości wobec różnych kultur w duchu tolerancji i pluralizmu	P6S_KO
K_K04	przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
K_K05	dbałości o zachowanie dziedzictwa kulturowego	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Przedmioty kierunkowe **Nazwa przedmiotu**	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla programu studiów**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Wstęp do językoznawstwa		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W10 K_U01, K_U08 K_K05	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie ogólnej wiedzy o systemie języka naturalnego i procesie komunikacji. Omawiane są z jednej strony podstawowe pojęcia językoznawcze, budowa i typologia języków, a z drugiej zagadnienia semiotyczne, kognitywne i pragmatyczne. Nadrzędnym celem zajęć jest przekazanie wiedzy językoznawczej, wymaganej do studiowania i prowadzenia badań w ramach dyscypliny Literaturoznawstwo i Nauki o kulturze i religii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	4								4	0,5	K_W14 K_U08	
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz pierwszej pomocy w razie wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)	4								4	0,5	K_W13 K_K04	
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych pojęć oraz zasad z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U08	
Treści programowe	Celem zajęć jest wykształcenie kompetencji cyfrowych z naciskiem na ich zastosowanie w celach akademickich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS: 6

Łączna liczba godzin zajęć: 68

Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, portugalski, niemiecki, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJA ćwiczenia w pisaniu I				30					30	2	K_U03, K_U06, K_U13	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest udoskonalenie umiejętności studentów w pisaniu po angielsku. Program kursu obejmuje szereg zagadnień związanych z pisaniem tekstów akademickich, takich jak organizacja tekstu na poziomie akapitu, styl oraz środki budowania spójności tekstu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych											
PNJA praktyczna fonetyka				30					30	2	K_U07, K_U11, K_U14, K_K04	Językoznawstwo
Treści programowe	Kurs ma na celu uwrażliwienie studentów na cechy poprawnej wymowy języka angielskiego oraz poprawienie precyzji i płynności wypowiedzi przez rozwijanie konsekwencji w angielskich wzorcach wymowy. Wśród stosowanych technik znajdą się: słuchanie i rozróżnianie dźwięków, słuchanie i naśladowanie, czytanie transkrypcji fonetycznej, wyraziste czytanie tekstów.											
Treści programowe	test zaliczeniowy w formie ustnej											
PNJA Angielski w wybranych dziedzinach nauki				30					30	3	K_W03, K_W09, K_U02, K_U03, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04	Językoznawstwo Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Kurs praktycznej nauki języka angielskiego, składający się z kilku modułów wykorzystujących wiedzę z różnych dziedzin akademickich na poziomie dostępnym i możliwym do przyswojenia dla nie-specjalistów. Pod względem językowym poszczególne moduły zawierają odpowiednio dobrany materiał leksykalny i gramatyczny, ułożony według zasady progresji. Kurs integruje fundamentalne umiejętności dyskursywne (czytanie, pisanie, rozumienie ze słuchu i mówienie) oraz promuje świadomość systemu językowego (słownictwa, gramatyki i leksyko-gramatyki), przy jednoczesnym zwróceniu uwagi na trzy poziomy rozwoju kompetencji, tj. poziom poznawczy, komunikacyjno-kulturowy i umiejętność uczenia się. W trakcie jednego semestru kurs łączy trzy różne moduły merytoryczne (np. architektura, ornitologia, muzykologia), dając studentom możliwość zapoznania się z różnymi typami dyskursów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Cząstkowe prace pisemne i wypowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, projekt końcowy											
Literatura angielska	30			30					60	3	K_W01, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przekrojowy kurs literatury angielskiej to wprowadzenie do literatury minionych epok w kontekście literacko-historycznym. Zarówno ćwiczenia, jak i wykład mają za zadanie zapoznanie studentów z diachronicznym i synchronicznym opisem literatury brytyjskiej od literatury staroangielskiej do okresu oświecenia, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki epok. Przedstawione zostaną sylwetki najważniejszych twórców reprezentujących poszczególne epoki, style i gatunki literackie; wskazane zostaną różne możliwości interpretacyjne wynikające z przyjęcia konkretnej metodologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test zaliczeniowy w formie pisemnej lub ustnej											
Historia Anglii	15								15	2	K_W01, K_W03, K_W09 K_U01, K_U03, K_U14 K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Dwusemestralny cykl wykładów poświęcony historii Anglii. Semestr pierwszy obejmuje najważniejsze zagadnienia historii Anglii od czasów Cesarstwa Rzymskiego do 1485 roku. W semestrze drugim przedstawiona jest historia Anglii nowożytnej od okresu panowania dynastii Tudorów do Drugiej Wojny Światowej. Szczególny nacisk położony jest na kwestie rozwoju społeczno-kulturowego. Wykłady w obu semestrach skupiają się na ekonomicznym tle wydarzeń, szczegółowo omawiając kwestie takie jak: zmiany w strukturze gospodarki rolnej, wytwórczości i handlu; życie klas pracujących na wsi i w mieście; znaczenie przemian w dostępnych środkach transportu; struktura władz lokalnych; różnice pomiędzy klasami społecznymi; standardy mieszkaniowe i style życia; sposoby spędzania czasu wolnego; zmieniające się znacznie edukacji oraz dostępność szkół; znaczenie kultu religijnego; zmieniające się podejście do przestępstw i kar; formy opieki socjalnej i reformy społeczne od końca XVIII w., zmiany struktur i celów partii politycznych; rozwój terytorialny i wzrost Imperium Brytyjskiego, oraz dwie wojny światowe.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie nie na ocenę; po semestrze letnim jest egzamin pisemny

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 165

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka francuskiego				150					150	8	K_W09, K_W10, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, dyskusja, aktywność na zajęciach											
Historia Literatury Francuskiej: Średniowiecze i XVI w.	30								30	3	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem wykładu jest ukazanie podstawowych cech francuskiej literatury średniowiecznej i renesansowej oraz ewolucji, jaką przeszła w tym okresie. Dotyczyć to będzie zarówno kwestii ściśle literackich (gatunki, konwencje, rodzaj odbioru) jak i ogólnokulturowych, ponieważ teksty literackie zostaną przedstawione w kontekście mentalności, życia społecznego oraz poszukiwań intelektualnych i duchowych epoki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego				150					150	5	K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Literatura i kultura Hiszpanii I		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Kurs ma na celu przedstawienie studentom panoramy literatury Hiszpanii, która obejmuje okres od średniowiecza do końca XIX wieku. Na zajęciach omawiane będą teksty prozatorskie, poetyckie oraz dramatyczne, które ilustrują prądy literackie oraz najważniejsze zjawiska kulturowe na przestrzeni wieków.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Sztuka krajów hiszpańskiego obszaru językowego		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U13, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Celem zajęć jest zdobycie ogólnej wiedzy przez studentów na temat sztuki Hiszpanii oraz Ameryki Łacińskiej. Ważne jest zapoznanie się studentów z wzajemnym wpływem sztuki hiszpańskiej i latynoamerykańskiej, a także poznanie niezaprzeczalnych różnic między nimi.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 210

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka niemieckiego				150					150	9	K_W10, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają charakter ogólny i służą wyuczeniu i wyćwiczeniu umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w obrębie podstawowych obszarów tematycznych z życia osobistego i zawodowego, do których należą m.in.: edukacja, miasta, warunki mieszkania, stosunki interpersonalne, podróżowanie, aktualne wydarzenia społeczne, kulturalne i polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											
Historia literatury niemieckojęzycznej			30						30	2	K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U12, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie zagadnień literatury i kultury niemieckojęzycznej od średniowiecza do epoki Vormärz. Omawiane są następujące tematy: periodyzacja zjawisk literackich i kulturowych, ich najważniejsi przedstawiciele, prądy myślowe, dzieła oraz ich recepcja. Analiza fragmentów wybranych dzieł ma przygotować studentów do dalszej samodzielnej pracy z tekstem literackim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariancie europejskim				150					150	5	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowym celem przedmiotu jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka portugalskiego w wariancie europejskim, które to sprawności umożliwią lekturę tekstów literackich, a w dalszej perspektywie zrozumienie kontekstu kulturowo-historycznego języka portugalskiego w wariancie europejskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Wstęp do badań i studiów w języku portugalskim		30							30	4	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_U11, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Do kluczowych treści programowych należą: omówienie dorobku światowej i polskiej portugalistyki (luzytanistyki) poprzez przedstawienie najważniejszych prac badawczych, esejów oraz przekładów; zapoznanie studentów z podstawowymi wyznacznikami portugalskiej kultury oraz wyznacznikami portugalskiej tożsamości (aspekt historyczny, literacki i kulturowy); przedstawienie studentom zasad kwerendy bibliotecznej oraz opracowywania wyników badań naukowych, w tym norm redakcyjnych, z naciskiem na wymiar praktyczny w dyscyplinie wiodącej (literaturoznawstwo).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, projekt, inne											
Historia Portugalii		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U11, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs ma na celu ukazanie panoramy dziejów Portugalii do roku 1822, a więc do roku uzyskania niepodległości przez Brazylię. W ramach zajęć zostanie przybliżony wpływ wydarzeń i procesów historycznych na kształtowanie się kultury narodowej Portugalii. Tematyka zajęć została podzielona problemowo i chronologicznie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, inne (aktywna dyskusja)											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 210

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJW Praktyczna nauka języka włoskiego				150					150	5	K_W10, K_U06, K_U07, K _U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu podstawowego do poziomu B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B1. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na I roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											
Historia Włoch	30								30	4	K_W03, K_W09, K_U01, K_U03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład poświęcony dziejom cywilizacji włoskiej od czasów średniowiecza aż do epoki Risorgimento (okresu zjednoczenia Włoch w XIX wieku). Wykład ma za zadanie przedstawić najważniejsze wydarzenia historii Włoch; historia polityczna stanowić będzie jednak tylko tło głównych rozważań. Zajęcia skupią się przede wszystkim na analizie kluczowych cech kultury włoskiej dawnych epok. Za ilustrację omawianych kwestii posłużą krótkie fragmenty źródeł (w tym tekstów literackich) w tłumaczeniu na język polski. Szczegółowym przedmiotem refleksji mogą być, między innymi, następujące zagadnienia: sytuacja językowa Włoch średniowiecznych, narodziny kultury miejskiej, religijność późnośredniowieczna, humanizm renesansowy, przemiany religijne w XVI wieku, społeczeństwo włoskie w epoce nowożytnej, kultura oświecenia we Włoszech na tle europejskim, przemiany polityczne w epoce napoleońskiej, myśl polityczna Risorgimento, utworzenie zjednoczonego państwa i budowa narodu. Kurs ma charakter propedeutyczny i jego celem jest przygotowanie studentów do dalszych studiów w dziedzinie historii, kultury i literatury włoskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Realioznawstwo włoskiego obszaru językowego		30							30	2	K_W08, K_W09, K_U13, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia konwersatoryjne, których celem jest zaprezentowanie wybranych zagadnień realioznawczych i aspektów kultury (literatury, kultury artystycznej, popkultury, mediów) włoskiego obszaru językowego oraz ich powiązania z procesami historyczno-kulturowymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 210

Łącznie dla I semestru I roku studiów

Łączna liczba punktów ECTS: 28-30 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 413

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2873

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wstęp do kulturoznawstwa		30							30	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W12, K_U01, K_U08, K_K02, K_K03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie ogólnej wiedzy z zakresu studiów nad kulturą. Omawiane są zarówno teorie kulturoznawcze, jak i metodologie oraz narzędzia badawcze stosowane w studiach kulturowych. Kolejnym celem jest zwiększenie świadomości procesów i zjawisk kultury, a także rozwinięcie umiejętności krytycznego myślenia i analizy. Zajęcia pokazują jak rozumieć współczesną kulturę poprzez interpretację różnych tekstów i praktyk kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	obecność, aktywność na zajęciach, test											
Wstęp do literaturoznawstwa		30							30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U08, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu wprowadzić podstawową terminologię i metodologię literaturoznawczą, potrzebną do pracy z tekstem literackim na poziomie akademickim. Wśród tematów ogólnych omówione są takie zagadnienia jak definicje literatury, rodzaje i gatunki literackie, cechy języka literackiego czy intertekstualność. Zajęcia poświęcone też są omówieniu różnych zagadnień poetyki dotyczących liryki, prozy i dramatu. Wiedza teoretyczna jest bazą do analizy wskazanych przykładów literackich.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywny udział w zajęciach, praca pisemna, test											
Przedmiot ogólnouniwersyteck i (OGUN) o tematyce społecznej									30	2		
Treści programowe	Przedmiot OGUN musi być z zakresu tematyki społecznej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca semestralna)											
Wychowanie fizyczne									30			
Treści programowe	Celem tych zajęć jest wykonywanie aktywności fizycznej w ramach wybranych dyscyplin sportowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS: 8

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minima filologiczne

(dwa minima do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, portugalski, niemiecki, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJA ćwiczenia w pisaniu II				30					30	2	K_U03, K_U06, K_U08, K_U13	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest nauczenie pisania parafraz, streszczeń, esejów i korespondencji oficjalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych											
PNJA Angielski w wybranych dziedzinach nauki				30					30	3	K_W03, K_W09, K_U02, K_U03, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04	Językoznawstwo Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs praktycznej nauki języka angielskiego, składający się z kilku modułów wykorzystujących wiedzę z różnych dziedzin akademickich na poziomie dostępnym i możliwym do przyswojenia dla nie-specjalistów. Pod względem językowym poszczególne moduły zawierają odpowiednio dobrany materiał leksykalny i gramatyczny, ułożony według zasady progresji. Kurs integruje fundamentalne umiejętności dyskursywne (czytanie, pisanie, rozumienie ze słuchu i mówienie) oraz promuje świadomość systemu językowego (słownictwa, gramatyki i leksyko-gramatyki), przy jednoczesnym zwróceniu uwagi na trzy poziomy rozwoju kompetencji, tj. poziom poznawczy, komunikacyjno-kulturowy i umiejętność uczenia się. W trakcie jednego semestru kurs łączy trzy różne moduły merytoryczne (np. architektura, ornitologia, muzykologia), dając studentom możliwość zapoznania się z różnymi typami dyskursów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	cząstkowe prace pisemne i wypowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, projekt końcowy											

Literatura angielska	30			30					60	4	K_W01, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Jest to kontynuacja tego samego przedmiotu z I semestru. Przekrojowy kurs literatury angielskiej to wprowadzenie do literatury minionych epok w kontekście literacko-historycznym. Zarówno ćwiczenia, jak i wykład mają za zadanie zapoznanie studentów z diachronicznym i synchronicznym opisem literatury brytyjskiej od romantyzmu po współczesność, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki epok. Przedstawione zostaną sylwetki najważniejszych twórców reprezentujących poszczególne epoki, style i gatunki literackie; wskazane zostaną różne możliwości interpretacyjne wynikające z przyjęcia konkretnej metodologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin końcowy w formie pisemnej lub ustnej (dotyczy wykładu), test zaliczeniowy w formie pisemnej lub ustnej (dotyczy ćwiczeń)											
Historia Anglii	30								30	2	K_W01, K_W03, K_W09 K_U01, K_U03, K_U14 K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kontynuacja wykładów z poprzedniego semestru. Dwusemestralny cykl wykładów poświęcony historii Anglii. Semestr pierwszy obejmuje najważniejsze zagadnienia historii Anglii od czasów Cesarstwa Rzymskiego do 1485 roku. W semestrze drugim przedstawiona jest historia Anglii nowożytnej od okresu panowania dynastii Tudorów do Drugiej Wojny Światowej. Szczególny nacisk położony jest na kwestie rozwoju społeczno-kulturowego. Wykłady w obu semestrach skupiają się na ekonomicznym tle wydarzeń, szczegółowo omawiając kwestie takie jak: zmiany w strukturze gospodarki rolniczej, wytwórczości i handlu; życie klas pracujących na wsi i w mieście; znaczenie przemian w dostępnych środkach transportu; struktura władz lokalnych; różnice pomiędzy klasami społecznymi; standardy mieszkaniowe i style życia; sposoby spędzania czasu wolnego; zmieniające się znacznie edukacji oraz dostępność szkół; znaczenie kultu religijnego; zmieniające się podejście do przestępstw i kar; formy opieki socjalnej i reformy społeczne od końca XVIII w., zmiany struktur i celów partii politycznych; rozwój terytorialny i wzrost Imperium Brytyjskiego, oraz dwie wojny światowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka francuskiego				150					150	12	K_W09, K_W10, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej sensu largo – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, dyskusja, aktywność na zajęciach											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego				150					150	5	K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											
Literatura Ameryki Łacińskiej I		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć będzie przedstawienie studentom panoramy najnowszej, bo pisanej w latach 80. i 90. XX wieku oraz już w wieku XXI literatury Ameryki Łacińskiej. Omawiane będą teksty prozatorskie pisarzy pochodzących z różnych krajów tego regionu, tak aby ukazać również jego różnorodność. Analiza każdego z zaproponowanych do lektury tekstów, prowadzona w różnych perspektywach badawczych (od lektury immanentnej po szeroko pojęte badania kulturowe), obudowana będzie przez wykładowcę szerokim kontekstem historycznym, politycznym, społecznym i kulturowym, żeby studenci zyskiwali orientację nie tylko w tendencjach dominujących w dzisiejszej literaturze latynoamerykańskiej i możliwych metodach jej czytania, lecz również w warunkujących ją realiach zewnętrznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Historia krajów hiszpańskiego obszaru językowego		30							30	3	K_W03, K_W09, K_W12 K_U01, K_U03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z historią krajów hiszpańskiego obszaru językowego, ukazanie jej z perspektywy kształtowania się odrębnych kultur w oparciu o dorobek kulturowy Półwyspu Iberyjskiego oraz naświetlenie wpływu wydarzeń i procesów historycznych na kształtowanie się kultury narodowej Hiszpanii i krajów hiszpańskiego obszaru językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 210

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka niemieckiego				150					150	9	K_W10, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają charakter ogólny i służą wyuczeniu i wyćwiczeniu umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w obrębie podstawowych obszarów tematycznych z życia osobistego i zawodowego, do których należą m.in.: edukacja, miasta, warunki mieszkania, stosunki interpersonalne, podróżowanie, aktualne wydarzenia społeczne, kulturalne i polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna, zaliczenie ustne											
Historia literatury niemieckojęzycznej	30								30	3	K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U12, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Wykład poświęcony jest omówieniu zagadnień literatury i kultury niemieckojęzycznej od średniowiecza do epoki Vormärz; periodyzacji zjawisk literackich i kulturowych, ich najważniejszych przedstawicieli, prądów myślowych, dzieł oraz ich recepcji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub pisemny.											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariancie europejskim				150					150	5	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowym celem przedmiotu jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka portugalskiego w wariancie europejskim, które to sprawności umożliwią lekturę tekstów literackich, a w dalszej perspektywie zrozumienie kontekstu kulturowo-historycznego języka portugalskiego w wariancie europejskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											
Wstęp do badań i studiów w języku portugalskim		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_U11, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Do kluczowych treści programowych należą: omówienie dorobku światowej i polskiej portugalistyki (luzytanistyki, brazylianistyki i afrykanistyki) także w kontekście relacji polsko-portugalskich oraz polsko-brazylijskich i polsko-afrykańskich (prace badawcze, eseje, przekłady), zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami kwerendy bibliotecznej oraz opracowywania wyników badań naukowych, w tym norm redakcyjnych, z naciskiem na wymiar praktyczny w dyscyplinie wiodącej (literaturoznawstwo).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											

Historia Portugalii		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U11, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiotem zajęć będzie omówienie poszczególnych etapów składających się na dzieje Portugalii od roku 1822 do początków XXI wieku; zajęcia mają za zadanie ukazanie procesu historycznego od uzyskania niepodległości przez Brazylię aż po czasy współczesne. Podstawowe treści poruszone w ramach zajęć to: monarchia konstytucyjna, republika, „Nowa Republika", „Nowe Państwo" Antóniego de Oliveiry Salazara, Rewolucja Goździków i proces demokratyzacji kraju, integracja europejska, Portugalia wobec najnowszych wyzwań politycznych. Analizie poddane zostanie formowanie się struktur państwa oraz proces powstawania narodu portugalskiego i kształtowania się jego organów demokratycznych, a także kwestie związane z kolonializmem oraz dekolonizacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, inne (aktywna dyskusja)											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 210

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJW Praktyczna nauka języka włoskiego				150					150	8	K_W10, K_U06, K_U07, K _U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu podstawowego do poziomu B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B1. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na I roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											
Historia literatury włoskiej: Średniowiecze i Humanizm	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Treści programowe obejmują zarys najważniejszych zjawisk i kierunków rozwoju literatury włoskiej od zarania do końca XV wieku (początki piśmiennictwa w języku włoskim, liryka i proza XIII wieku, koncepcja miłości dwornej, poezja i nowelistyka XIV wieku, humanizm obywatelski, humanizm kontemplacyjny, krąg medycejski, literatura rycerska, literatura Włoch południowych) ze szczególnym uwzględnieniem takich twórców jak św. Franciszek z Asyżu, Marco Polo, Guido Cavalcanti, Dante Alighieri, Francesco Petrarca, Giovanni Boccaccio, Luigi Pulci, Angelo Poliziano, Matteo Maria Boiardo, Iacobo Sannazzaro.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Łącznie dla II semestru I roku studiów
Łączna liczba punktów ECTS: 30-32 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba punktów ECTS po 2 semestrach studiów: 60 (niezależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2903

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Antropologia kultury						30			30	3	K_W01, K_W04, K_W12 K_U08 K_K02, K_K03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia mają charakter komplementarny do zajęć ze Wstępu do kulturoznawstwa. Ich celem jest wprowadzenie do pogłębionej refleksji nad kulturą z perspektywy antropologicznej, wzbogaconej o perspektywę socjologiczną i historii kultury. Wśród omawianych zagadnień znajdą się obszary zainteresowań antropologii kultury, takie jak przestrzeń, czas, ciało, typy więzi społecznych, pojęcie osoby oraz historycznie ukształtowane modele kultury. Zajęcia mają przygotować do wykorzystania tych kategorii w opisie antropologicznym kultur regionów. Zdobyta wiedza pozwoli studentom na precyzyjne diagnozowanie kulturowych aspektów napotykanych zjawisk społecznych i społeczności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca semestralna											
Lektorat trzeciego języka obcego				60					60	2	K_U10	
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych z języka obcego nowożytnego, innego niż języki z wybranych minimów filologicznych. Wybór języków jest z oferty lektoratowej Wydziału Neofilologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę (test, projekt, esej, praca roczna)											

Przedmiot ogólnouniwersyteck i (OGUN) o tematyce społecznej									30	2		
Treści programowe	Przedmiot OGUN musi być z zakresu tematyki społecznej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca semestralna)											
Wychowanie fizyczne									30			
Treści programowe	Celem tych zajęć jest wykonywanie aktywności fizycznej w ramach wybranych dyscyplin sportowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS: 7

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minima filologiczne

(dwa minima do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, portugalski, niemiecki, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka angielskiego				60					60	4	K_W03, K_U01, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, cząstkowe prace pisemne i wypowiedzi ustne, test											
Historia Stanów Zjednoczonych	30								30	4	K_W03, K_W09, K_W12 K_U03, K_U12 K_K03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład obejmuje najważniejsze tematy i wydarzenia amerykańskiej historii kulturalnej, politycznej i gospodarczej od czasów kolonialnych po czasy współczesne. Skupia się na rozwoju amerykańskich instytucji oraz na tym, jak kształtują one kulturę polityczną, gospodarkę i relacje społeczne we współczesnych Stanach Zjednoczonych. W czasie wykładu omawiane są następujące tematy: życie społeczne, religijne i gospodarka kolonialnej Ameryki, relacje między kolonistami a ludnością rdzenną, niewolnictwo jako system ekonomiczny i podstawa życia społecznego, wojna o niepodległość, nacjonalizm amerykański, ekspansja terytorialna a doktryna Objawionego Przeznaczenia, wojna domowa i okres Rekonstrukcji na Południu, osadnictwo na Zachodzie, imigracja i rozwój miast przemysłowej Ameryki w Wieku Pozłacanym, ruchy polityczne i reformatorskie na przełomie XIX i XX w, budowa											

	imperium amerykańskiego, lata Wielkiego Kryzysu i Nowy Ład, polityczna i gospodarcza historia USA od lat 50-tych XX w. do lat 90. XX w., militarne zaangażowanie USA na arenie międzynarodowej od I wojny światowej po okres zimnowojenny; rozwój społeczeństwa konsumpcji; zmiany w życiu społecznym amerykańskim od lat 50. do epoki Clintona; walka grup mniejszościowych o prawa obywatelskie; tendencje społeczno-demograficzne pod koniec XX w.; Ameryka przed i po atakach 9/11; społeczeństwo masowe a polityka w dobie mediów społecznościowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin											
Wstęp do teorii krytycznych CLIL 1				30					30	4	K_W03, K_W04, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U14 K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Kurs ma na celu omówienie narzędzi metodologicznych przydatnych do analizy tekstów literackich jak i tekstów kultury, od zastosowania pojęć z dyskursów filozoficzno-socjologicznych po analizę tekstów literackich/kulturowych przez pryzmat procesów kulturowych i społecznych (pojawienie się kultury masowej, zmiany popularności niektórych gatunków literackich i mediów, powiązania między zmianami w gospodarce a produkcją kulturalną, itp.). Na kursie zostaną omówione najważniejsze teorie literatury takie jak psychoanaliza, marksizm, historyzm, strukturalizm, poststrukturalizm, postmodernizm, ekokrytyka, posthumanizm, teoria gender i queer, postkolonializm, teoria recepcji. Kurs prowadzony jest za pomocą metodologii CLIL z naciskiem na nabywanie nowego słownictwa i umiejętności pisania akademickiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	cząstkowe prace pisemne i wypowiedzi ustne, test końcowy											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka francuskiego				90					90	8	K_W09, K_W10, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K03	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, esej, dyskusja, aktywność na zajęciach											
Historia literatury francuskiej – XVII-XVIII w.	30								30	3	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem wykładu jest zarysowanie dla XVII wieku kontekstu historycznego i chronologii epoki, przedstawienie najważniejszych prądów i zjawisk charakterystycznych dla literatury francuskiej omawianego okresu: barok, klasycyzm, kartezjanizm, préciosité i burleskę, a także najważniejsze informacje o poezji, teatrze i prozie XVII-tego stulecia. Dla literatury XVIII wieku celem będzie przedstawienie chronologii epoki, kryzysu wiary i idei, kierunków filozofii nowożytnej (empiryzm, sensualizm, racjonalizm) i prądów religijnych (teizm, deizm). Omówione będą także podstawowe tendencje estetyczne i nowe gatunki w prozie i w teatrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego				120					120	4	K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											
Literatura i kultura Hiszpanii II		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Kurs ma na celu przedstawienie studentom panoramy literatury Hiszpanii, która obejmuje okres od początku XX wieku do współczesności. Na zajęciach omawiane będą teksty prozatorskie, poetyckie oraz dramatyczne, które ilustrują prądy literackie oraz najważniejsze zjawiska kulturowe na przestrzeni wieków.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Przedmioty do wyboru		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w zakresie dyscypliny Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny lub pisemny, projekt, praca pisemna

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka niemieckiego				120					120	6	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają charakter ogólny i służą wyuczeniu i wyćwiczeniu umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w obrębie różnych obszarów tematycznych z życia osobistego i zawodowego, do których należą m.in.: tematy społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturalne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											
Historia Niemiec	30								30	2	K_W01, K_W06, K_W08, K_W09, K_U03, K_U06, K_K01, K_K03	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie wybranych zagadnień z historii politycznej, społecznej i kulturowej krajów niemieckojęzycznych od początków ich istnienia do II wojny światowej. Omówione też będą zagadnienia terminologii historycznej, odzwierciedlenie faktów i procesów historycznych w literaturze, a także wybrane problemy, które zdeterminowały niemiecką historię.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca semestralna											

Krajoznawstwo niemieckiego obszaru językowego			30						30	2	K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U12, K_K01, K_K02	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie na podstawie wybranych tekstów kultury zagadnień z zakresu geografii, polityki i wiedzy o społeczeństwie współczesnych Niemiec.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, prezentacja, aktywność na zajęciach											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariancie europejskim dla celów literaturoznawstwa				120					120	8	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisanym i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariancie europejskim z zakresu literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Kultura regionów Portugalii		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U02, K_U03, K_U14, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem kursu jest przedstawienie historycznego procesu formowania się regionów Portugalii oraz wpływów kulturowych, które odegrały ważną rolę w tym procesie. Przyjrzymy się również transformacji społeczno-polityczno-kulturalnej Portugalii ze szczególnym uwzględnieniem regionów geograficznych i politycznych. Nacisk będzie kładziony na przedstawienie szeroko rozumianej różnorodności kulturowej i regionalnej państwa. Przedmiot ma stanowić funkcjonalne uzupełnienie zajęć z dyscypliny wiodącej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, test											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJW Praktyczna nauka języka włoskiego				150					150	5	K_W10, K_U06, K_U07, K _U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu B1 do poziomu B2. Przeznaczony jest dla studentów, których umiejętność posługiwania się językiem włoskim odpowiada poziomowi B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B2. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na II roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											

Historia literatury włoskiej: Renesans i Barok	30								30	5	K_W02, K_W03, K_W08, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Treści programowe wykładu obejmują zarys najważniejszych zjawisk i kierunków rozwoju literatury włoskiej doby renesansu i baroku. Przedmiotem wykładów jest m.in. poetyka klasycyzmu, debata nad językiem, kodyfikacja gatunków literackich (epos rycerski, nowela, liryka, tragedia, komedia, dramat pasterski), literatura opozycyjna, poetyka baroku, marynizm, literatura naukowa, proza barokowa. Przedstawiona jest twórczość najważniejszych autorów omawianych epok (jak m.in. Ariosto, Tasso, Bembo, Castiglione, Marino, Bruno, Campanella, Galileusz).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny. Student jest zobowiązany do przeczytania dwóch monografii (dowolnie wybranych przez siebie i zaakceptowanych przez prowadzącego) dotyczących omawianych na zajęciach epok literackich.											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Łącznie dla III semestru II roku studiów
Łączna liczba punktów ECTS: 28-31 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2903

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Komunikacja międzykulturowa		30							30	2	K_W01, K_W10, K_W12, K_W15, K_U01, K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_U14	Językoznawstwo Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem warsztatów jest przedstawienie poprawnych wzorców komunikacji w dialogu pomiędzy kulturami, a także uświadomienie jak różnice kulturowe wpływają na dobór technik konwersacyjnych. Nacisk kładziony jest na budowanie dobrej woli, pozytywny wydźwięk komunikatów i język wolny od uprzedzeń. Przedstawione są też techniki rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Porównanie kultur jest rozpatrywane w perspektywie antropologicznej, aby umożliwić zrozumienie różnic również pozajęzykowych, na przykład w użyciu gestów, ekspresji różnych emocji czy wartości kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, zaliczenie ustne, aktywność na zajęciach											
Wstęp do komparatystyki		30							30	3	K_W01, K_W07, K_W08, K_W12, K_U04, K_U11, K_K03	Literaturoznawstwo Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie do metodologii i narzędzi badawczych komparatystyki literacko-kulturowej. Pokazują jak posługiwać się analizą i interpretacją porównawczą w badaniu zjawisk literackich i kulturowych, na przykład w badaniu relacji literatura polska a inne literatury narodowe, literatura a inne teksty kultury, inne dyskursy, formy sztuki czy media. Przygotowują do szerokiego – interliterackiego, intermedialnego i interkulturowego postrzegania zjawisk humanistycznych w dobie wielokulturowości i globalizacji, zarówno w ujęciu synchronicznym, jak i diachronicznym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, praca semestralna											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)									30	2		
Treści programowe	Przedmiot OGUN może być o tematyce humanistycznej, społecznej lub/i ścisłej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca roczna)											
Lektorat trzeciego języka obcego				60					60	2	K_U10	
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych z języka obcego nowożytnego, innego niż języki z wybranych minimów filologicznych. Wybór języków jest z oferty lektoratowej Wydziału Neofilologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę (test, projekt, esej, praca roczna)											
Wychowanie fizyczne				30					30			
Treści programowe	Celem tych zajęć jest wykonywanie aktywności fizycznej w ramach wybranych dyscyplin sportowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS: 9

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJA pisanie dla celów praktycznych				30					30	2	K_W03, K_U03, K_U06, K_U08, K_U11, K_U14 K_K01, K_K04	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami wypowiedzi pisemnej z naciskiem na pisanie tekstów profesjonalnych i formalnych. Na tym kursie studenci dowiedzą się, jak adekwatnie i jasno formułować dłuższe formalne wypowiedzi pisemne, biorąc pod uwagę spójność tekstu oraz oczekiwania odbiorców docelowych. Studenci będą ćwiczyć pisanie formalnej korespondencji, w tym m.in. listów motywacyjnych, życiorysów, notatek służbowych i raportów, używając słownictwa i wyrażeń zgodnie z obowiązującymi konwencjami pisania w języku angielskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	cząstkowe prace pisemne											
Wstęp do teorii krytycznych CLIL 2				30					30	4	K_W03, K_W04, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U14 K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Kontynuacja semestru poprzedniego. Kurs ma na celu omówienie narzędzi metodologicznych przydatnych do analizy tekstów literackich jak i tekstów kultury, od zastosowania pojęć z dyskursów filozoficzno-socjologicznych po analizę tekstów literackich/kulturowych przez pryzmat procesów kulturowych i społecznych (pojawienie się kultury masowej, zmiany popularności											

	niektórych gatunków literackich i mediów, powiązania między zmianami w gospodarce a produkcją kulturalną, itp.). Na kursie zostaną omówione najważniejsze teorie literatury takie jak psychoanaliza, marksizm, historyzm, strukturalizm, poststrukturalizm, postmodernizm, ekokrytyka, posthumanizm, teoria gender i queer, postkolonializm, teoria recepcji. Kurs prowadzony jest za pomocą metodologii CLIL z naciskiem na nabywanie nowego słownictwa i umiejętności pisania akademickiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	cząstkowe prace pisemne i wypowiedzi ustne, test końcowy ustny											
Kursy brytyjskie (do wyboru)									30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 4 ECTS dedykowany tematyce brytyjskiej skupiający się na literaturze. Kursy obejmują zakres tematyczny od wczesnośredniowiecznej poezji angielskiej aż do współczesnej prozy. Osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, test, esej, egzamin ustny, prezentacje											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka francuskiego				120					120	11	K_W09, K_W10, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K03	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej *sensu largo* – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, esej, dyskusja, aktywność na zajęciach											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego dla celów literaturoznawstwa				120					120	8	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny Literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Przedmioty do wyboru		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w zakresie dyscypliny Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny lub pisemny, projekt, praca pisemna											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka niemieckiego				120					120	10	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają charakter ogólny i służą wyuczeniu i wyćwiczeniu umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w obrębie różnych obszarów tematycznych z życia osobistego i zawodowego, do których należą m.in.: tematy społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturalne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna, zaliczenie ustne											
Historia Niemiec	30								30	2	K_W01, K_W06, K_W08, K_W09 K_U03, K_U06 K_K01, K_K03	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie wybranych zagadnień z historii politycznej, społecznej i kulturowej krajów niemieckojęzycznych od początków ich istnienia do II wojny światowej. Omówione też będą zagadnienia terminologii historycznej, odzwierciedlenie faktów i procesów historycznych w literaturze, a także wybrane problemy, które zdeterminowały niemiecką historię.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, obecność na zajęciach											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariancie europejskim dla celów literaturoznawstwa				120					120	8	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisanym i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariancie europejskim z zakresu literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											
Kultura regionów Portugalii		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U02, K_U03, K_U14, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem kursu jest przedstawienie historycznego procesu formowania się regionów Portugalii oraz wpływów kulturowych, które odegrały ważną rolę w tym procesie. Przyjrzymy się również transformacji społeczno-polityczno-kulturalnej Portugalii ze szczególnym uwzględnieniem regionów geograficznych i politycznych. Nacisk będzie kładziony na przedstawienie szeroko rozumianej różnorodności kulturowej i regionalnej państwa. Przedmiot ma stanowić funkcjonalne uzupełnienie zajęć z dyscypliny wiodącej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, test

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJW Praktyczna nauka języka włoskiego				150					150	8	K_W10, K_U06, K_U07, K _U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu B1 do poziomu B2. Przeznaczony jest dla studentów, których umiejętność posługiwania się językiem włoskim odpowiada poziomowi B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B2. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na II roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											
Zajęcia fakultatywne italianistyczne									30	4	K_W01, K_W02, K_W08, K_W09, K_U03, K_U13, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia do wyboru z oferty przygotowanej przez Katedrę Italianistyki. Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych zagadnień oraz aspektów włoskiej literatury w szerszym kontekście społeczno-kulturowo-historycznym, a także kultury, co pozwoli studentom na rozwijanie własnych zainteresowań, systematyzację wiedzy oraz zrozumienie procesów historycznych i kulturowych niezbędnych dla rozwijania kompetencji filologa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Łącznie dla IV semestru II roku studiów
Łączna liczba punktów ECTS: 29-32 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba punktów ECTS po 4 semestrach studiów: 120 (niezależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2903

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wprowadzenie do dyplomacji i protokołu dyplomatycznego		30							30	4	K_W11, K_W12, K_W15, K_U05, K_U07, K_U12, K_U14, K_K03, K_K04	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia mają na celu wprowadzić problematykę dotyczącą roli i zasad działania dyplomacji. Nadrzędnym celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji w zakresie operowania językiem dyplomacji, prowadzenia korespondencji dyplomatycznej i negocjacji. W tym celu przybliżone są aspekty protokołu dyplomatycznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad etykiety, zasad formalnych i nieformalnych. Zajęcia zawierają także wprowadzenie do różnych instrumentów stosowanych w dyplomacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny, test, projekt											
Teoria literatury i metodologia badań literackich		30							30	3	K_W01, K_W06, K_W08, K_U02, K_U08, K_U11, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu przedstawienie głównych nurtów teorii literatury i metod analizy tekstów literackich. Nacisk jest na współczesne teorie, które kształtowały podejście do literatury od początku dwudziestego wieku do czasów dzisiejszych. Przedstawiony jest rozwój dyskursu literaturoznawczego w kontekście historycznym i kulturowym oraz z najważniejszymi twórcami i koncepcjami omawianych nurtów. Poza ogólnym wprowadzeniem każde zajęcia skupiają się na wybranym przykładowym tekście teoretycznym reprezentatywnym dla danego podejścia literaturoznawczego. Omawiane teksty oraz nurty teoretyczne mają za zadanie zapoznanie studentów z różnymi narzędziami i technikami badań literackich.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, esej, test											
Lektorat trzeciego języka obcego				60					60	2	K_U10	
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych z języka obcego nowożytnego, innego niż języki z wybranych minimów filologicznych. Wybór języków jest z oferty lektoratowej Wydziału Neofilologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę (test, projekt, esej, praca roczna)											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej									30	2		
Treści programowe	Przedmiot OGUN musi być z zakresu tematyki społecznej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca roczna)											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, portugalski, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJA kursy na poziomie zaawansowanym				60					60	4	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K04	Językoznawstwo Literaturoznawstwo
Treści programowe	Kursy PNJA mają na celu doskonalenie znajomości języka angielskiego. Zajęcia umożliwiają studentom interpretację, analizę, tworzenie i krytyczną ocenę tekstów. Ćwiczone strategie i umiejętności obejmują różne wzorce tworzenia tekstu, a także techniki perswazji. W ofercie znajdują się między innymi kursy English for specific purposes, kursy z zakresu przekładu, pisania tekstów publicystycznych czy kreatywnego pisania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, cząstkowe prace pisemne i wypowiedzi ustne, test, esej											
Literatura amerykańska				30					30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują przegląd literatury amerykańskiej od najwcześniejszych form literackich w Ameryce po najważniejsze zjawiska literackie współczesności. Każde zajęcia poświęconą są innej epoce, kierunkowi czy rozwojowi określonych rodzajów i gatunków literackich. Tematyczną podstawę kursu stanowią: twórczość ustna ludów rdzennych, purytanizm, oświecenie, transcendentalizm, proza dziewiętnastowieczna, poezja dziewiętnastowieczna, realizm, naturalizm, proza modernistyczna, poezja modernistyczna, proza powojenna, poezja powojenna, dramat, postmodernizm, pisarstwo mniejszości etnicznych. Dodatkowo, studenci zapoznają się z metodologią literaturoznawstwa i uczą się prowadzenia badań w zakresie literatury. Zajęcia skupiają się na omawianiu konkretnych tekstów literackich (wierszy, opowiadań, powieści), które studenci czytają przed zajęciami.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test zaliczeniowy w formie pisemnej lub ustnej											
Kursy amerykańskie (do wyboru)									30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 4 ECTS dedykowany tematyce amerykańskiej skupiający się na literaturze. Kursy obejmują zakres tematyczny od literatury kolonialnej aż do współczesnych trendów literatury amerykańskiej. Osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJF Aktualności francuskie i frankofońskie				30					30	2	K_W09, K_W10, K_U06, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K03	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu umiejętności płynnej wypowiedzi ustnej, z odwołaniami do tekstów pisanych. Tematycznie kładą nacisk na aktualne wydarzenia polityczne, społeczne, ekonomiczne oraz kulturalne we Francji i krajach frankofońskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja multimedialna, debata, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne											
PNJF Wybrane aspekty języka ogólnego				60					60	4	K_W06, K_W10, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności analizy wypowiedzi argumentacyjnych w następujących aspektach: kryteria spójności tekstu (podział na akapity, budowa akapitu; plan wypowiedzi) i spójności argumentacyjnej (typy argumentów); sposoby referowania cudzej mowy (sposoby wyrażania dystansu nadawcy wobec referowanych treści lub solidaryzowania się) oraz sposoby wyrażania i uzasadniania sądów wartościujących. Zajęcia przedstawiają też sposoby redagowania tekstów o nastawieniu sprawozdawczo-informacyjnym lub tekstów argumentacyjnych typu rozprawka na tematy zaproponowane przez wykładowcę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, praca pisemna na zajęciach, praca semestralna											

Historia literatury francuskiej – XIX-XX w.	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Wykład przedstawia najważniejsze zjawiska literackie, prądy, manifesty literackie, a także największe dzieła literatury francuskiej XIX i XX wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego dla celów literaturoznawstwa				90					90	6	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny Literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Przedmioty do wyboru		30							30	3	K_W04, K_W06, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w zakresie dyscypliny Nauki o kulturze i religii. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny lub pisemny, projekt, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 9

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka niemieckiego				120					120	6	K_W09, K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	W ramach zajęć doskonalone i pogłębiane są sprawności i umiejętności osiągnięte na wcześniejszych latach studiów zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w szczególności czytanie i słuchanie tekstów ze zrozumieniem, umiejętność streszczania dłuższych tekstów oryginalnych, przeważnie prasowych z następujących obszarów tematycznych: polityka, społeczeństwo, gospodarka, wiedza i nauka, kultura.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											
Literatura niemieckojęzyczna	30								30	2	K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U12, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia przedstawiają kluczowe dzieła i zagadnienia z zakresu literatury i kultury niemieckojęzycznej okresu od drugiej połowy XIX w. po współczesność. Omawiana jest periodyzacja zjawisk literackich i kulturowych, ich najważniejsi przedstawiciele, prądy myślowe, dzieła oraz ich recepcja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub pisemny											

Przedmiot wybieralny			30						30	3	K_W02, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02 K_K03 i K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia są do wyboru dla studentów z zakresu wybranych aspektów literatury i sztuki niemieckiego obszaru językowego oraz komparatystyki literackiej. Osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariancie europejskim dla celów literaturoznawstwa				120					120	8	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisanym i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariancie europejskim z zakresu literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Literatura portugalska I	30								30	2	K_W01, K_W02, K_W03 K_W08, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Kurs ma na celu przedstawienie studentom panoramy literatury Portugalii, która obejmuje okres od średniowiecza do pierwszej połowy XIX wieku. Na zajęciach omawiane będą teksty prozatorskie, poetyckie oraz dramatyczne, które ilustrują prądy literackie na przestrzeni wieków.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, test											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJW Praktyczna nauka języka włoskiego				120					120	4	K_W10, K_U06, K_U07, K _U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych od poziomu B2 do poziomu C1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na rozwinięcie umiejętności analizy wypowiedzi argumentacyjnych. Podczas zajęć student pracuje także nad tworzeniem własnych form pisemnych, w oparciu o materiały prasowe oraz teksty literackie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na III roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											
Historia literatury włoskiej: Renesans i Barok (moduł)		30							30	5	K_W02, K_W03, K_W08, K_W13, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu szesnastowiecznej i siedemnastowiecznej literatury i kultury włoskiej. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca semestralna

Łączna liczba punktów ECTS: 9

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Łącznie dla V semestru III roku studiów:
Łączna liczba punktów ECTS: 29-32 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2903

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura powszechna w ujęciu komparatystycznym		30							30	3	K_W01, K_W08, K_W13, K_U02, K_U11, K_U13, K_K01, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zaprezentowanie ogólnych prawidłowości rozwoju literatur europejskich z uwzględnieniem przemian wynikających z procesu historycznoliterackiego. W czasie zajęć omawiane są poszczególne epoki literackie (teorie, manifesty, wyznaczniki, tło historyczne) oraz kierunki literackie w ujęciu komparatystycznym. Szczególna uwaga jest poświęcona reprezentującym owe kierunki najwybitniejszym utworom prozatorskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, aktywny udział w debacie											
Lektorat trzeciego języka obcego				60					60	2		
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych z języka obcego nowożytnego, innego niż języki z wybranych minimów filologicznych. Wybór języków jest z oferty lektoratowej Wydziału Neofilologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę (test, projekt, esej, praca roczna)											

Egzamin certyfikacyjny z trzeciego języka obcego – poziom B1										2	K_U10	
Treści programowe	Celem egzaminu jest weryfikacja kompetencji językowych na poziomie B1 z trzeciego języka obcego, oferowanego przez Wydział Neofilologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i pisemnej											
Przedmiot ogólnouniwersyteck i (OGUN)									30	2		
Treści programowe	Przedmiot OGUN może być o tematyce humanistycznej, społecznej lub/i ścisłej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę/egzamin (test/projekt/esej/praca roczna)											

Łączna liczba punktów ECTS: 9

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, portugalski, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJA kursy na poziomie zaawansowanym				90					90	6	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K04	Językoznawstwo Literaturoznawstwo
Treści programowe	Kursy PNJA mają na celu doskonalenie znajomości języka angielskiego. Zajęcia umożliwiają studentom interpretację, analizę, tworzenie i krytyczną ocenę tekstów. Ćwiczone strategie i umiejętności obejmują różne wzorce tworzenia tekstu, a także techniki perswazji. W ofercie znajdują się między innymi kursy English for specific purposes, kursy z zakresu przekładu, pisania tekstów publicystycznych czy kreatywnego pisania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, test, esej											
Literatura amerykańska	30			30					60	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia są kontynuacją z I semestru. Wykład i ćwiczenia obejmują przegląd literatury amerykańskiej od najwcześniejszych form literackich w Ameryce po najważniejsze zjawiska literackie współczesności. Każdy wykład poświęcony jest innej epoce, kierunkowi czy rozwojowi określonych rodzajów i gatunków literackich. Tematyczną podstawę kursu stanowią: twórczość ustna ludów rdzennych, purytanizm, oświecenie, transcendentalizm, proza dziewiętnastowieczna, poezja dziewiętnastowieczna, realizm, naturalizm, proza modernistyczna, poezja modernistyczna, proza powojenna, poezja powojenna, dramat, postmodernizm, pisarstwo mniejszości etnicznych. Dodatkowo, studenci zapoznają się z metodologią literaturoznawstwa i uczą się prowadzenia badań w zakresie literatury. Zajęcia skupiają się na omawianiu konkretnych tekstów literackich (wierszy, opowiadań, powieści), które studenci czytają przed zajęciami.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin końcowy w formie pisemnej lub ustnej (dotyczy wykładu), test zaliczeniowy w formie pisemnej lub ustnej (dotyczy ćwiczeń)

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJF Wybrane aspekty języka ogólnego				60					60	4	K_W10, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K03	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności analizy wypowiedzi argumentacyjnych w następujących aspektach: kryteria spójności tekstu (podział na akapity, budowa akapitu; plan wypowiedzi) i spójności argumentacyjnej (typy argumentów); sposoby referowania cudzej mowy (sposoby wyrażania dystansu nadawcy wobec referowanych treści lub solidaryzowania się) oraz sposoby wyrażania i uzasadniania sądów wartościujących. Zajęcia przedstawiają też sposoby redagowania tekstów o nastawieniu sprawozdawczo-informacyjnym lub tekstów argumentacyjnych typu rozprawka na tematy zaproponowane przez wykładowcę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, praca pisemna na zajęciach, praca semestralna											
Konwersatorium literaturoznawcze		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01,K_U02 K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach											
Konwersatorium historyczno-kulturowe		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_W13, K_U01, K_02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego dla celów literaturoznawstwa				120					120	8	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny Literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Literatura Ameryki Łacińskiej II		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historia literatury krajów Ameryki Hiszpańskiej od okresu Konkwisty do połowy XIX.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka niemieckiego				120					120	7	K_W09, K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	W ramach zajęć doskonalone i pogłębiane są sprawności i umiejętności osiągnięte na wcześniejszych latach studiów zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w szczególności czytanie i słuchanie tekstów ze zrozumieniem, umiejętność streszczania dłuższych tekstów oryginalnych, przeważnie prasowych z następujących obszarów tematycznych: polityka, społeczeństwo, gospodarka, wiedza i nauka, kultura.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i pisemnej											
Literatura niemieckojęzyczna		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U12, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia przedstawiają kluczowe dzieła i zagadnienia z zakresu literatury i kultury niemieckojęzycznej okresu od drugiej połowy XIX w. po współczesność. Omawiana jest periodyzacja zjawisk literackich i kulturowych, ich najważniejsi przedstawiciele, prądy myślowe, dzieła oraz ich recepcja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i/lub pisemnej											

Łączna liczba punktów ECTS: 9

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariancie europejskim dla celów literaturoznawstwa				120					120	8	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisanym i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariancie europejskim z zakresu literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											
Literatura portugalska I	30								30	2	K_W01, K_W02, K_W03 K_W08, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są okresowi historii literatury portugalskiej od średniowiecza do oświecenia i koncentrują się na omówieniu i analizie wybranych utworów, uznanych za najbardziej reprezentatywne dla tych epok (poezja i proza) z naciskiem na rozbudzenie zainteresowań badawczych u studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, test											

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
PNJW Praktyczna nauka języka włoskiego				120					120	7	K_W10, K_U06, K_U07, K _U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych od poziomu B2 do poziomu C1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na rozwinięcie umiejętności analizy wypowiedzi argumentacyjnych. Podczas zajęć student pracuje także nad tworzeniem własnych form pisemnych, w oparciu o materiały prasowe oraz teksty literackie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na III roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											
Historia literatury włoskiej: XVIII - XIX w.	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Treści programowe obejmują zarys rozwoju najważniejszych osiemnasto- i dziewiętnastowiecznych kierunków i programów literackich (Arkadia, oświecenie, neoklasycyzm, preromantyzm, romantyzm, weryzm) oraz kultury włoskiej XVIII i XIX w., w tym teatru i opery. Przedmiotem wykładów będzie m.in. twórczość Metastasia, Pariniego, Alfieriego, Goldoniego, Foscola, Manzoniego, Leopardiego, wybranych przedstawicieli nurtu „Scapigliatura", Capuany, Vergi, Carducciego). Wykład nawiązuje do posiadanej przez studentów wiedzy na temat wydarzeń historyczno-kulturowych rozgrywających się we Włoszech w XVIII i XIX wieku, w szczególności włoskiego Risorgimenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Łącznie dla VI semestru III roku studiów:
Łączna liczba punktów ECTS: 28-31 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba punktów ECTS po 6 semestrach studiów: 180 (niezależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2903

Rok studiów: czwarty

Semestr: pierwszy

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium licencjackie			30						30	5	K_W01, K_W05, K_W13, K_U01, K_U02, K_U06, K_U11, K_U14, K_K01, K_K04	Literaturoznawstwo, Językoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie podstawowych umiejętności badawczych studentów w wybranej dyscyplinie, a także kształcenie umiejętności pisania tekstów o charakterze naukowym i przygotowanie studentów do egzaminu licencjackiego. Zajęcia służą przede wszystkim nauce właściwego formułowania zadań badawczych, dobierania odpowiednich narzędzi, zbierania i analizowania materiałów, prowadzenia badań naukowych, oraz w efekcie pisania prac badawczych zgodnych z wymogami na tym etapie studiów. Na zajęciach szczególny nacisk położony jest na metodologię prowadzenia badań i przedstawienie ich wyników w formie pisemnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prace pisemne, praca licencjacka											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)									30	2		
Treści programowe	Przedmiot OGUN może być o tematyce humanistycznej, społecznej lub/i ścisłej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca roczna)

Łączna liczba punktów ECTS: 7

Łączna liczba godzin zajęć: 60

Minima filologiczne
(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, portugalski, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Kursy amerykańskie i/lub brytyjskie (do wyboru)									30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 6 ECTS skupiający się na literaturze brytyjskiej lub amerykańskiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań a osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, egzamin pisemny, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje											

Kursy amerykańskie i/lub brytyjskie (do wyboru)									30	6	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 6 ECTS skupiający się na kulturze brytyjskiej lub amerykańskiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań a osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, egzamin pisemny, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 60

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Konwersatorium literaturoznawcze		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01,K_U02 K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach											
Konwersatorium historyczno-kulturowe		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_W13, K_U01, K_02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura Ameryki Łacińskiej lll		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia, mające formę konwersatorium i łączące wykładowe wprowadzenie w kontekst ze strony prowadzącego z grupową analizą wybranych tekstów, mają na celu ukazanie studentom, w jaki sposób XIX-wieczna literatura latynoamerykańska przekształca się w latynoamerykańską literaturę współczesną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Przedmioty do wyboru		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna											

Przedmioty do wyboru		60							60	6	K_W04, K_W06, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Nauki o kulturze i religii. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Komparatystyka kulturowa		30							30	3	K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U03, K_U04, K_K03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia omawiają teorie i metody badań komparatystycznych, wybrane aspekty kultury i sztuki polskiej i niemieckiego obszaru językowego w ujęciu komparatystycznym w oparciu o przykładowe teksty kultury.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, egzamin pisemny											
Kultura i sztuka w krajach niemieckojęzycznych	30								30	2	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U01, K_U03, K_U04, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład omawia historię kultury i sztuki niemieckiego obszaru językowego, począwszy od okresu germańskiego do współczesności: epoki, style, kierunki, cechy charakterystyczne, twórcy, dzieła sztuki, centra.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Seminarium monograficzne z literatury niemieckojęzycznej			30						30	2	K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia omawiają wybrane koncepcje teoretycznoliterackie; metody analizy i interpretacji tekstu literackiego w oparciu o zestawy lektur. Studenci wybierają z oferty zajęcia zgodnie z własnymi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											
Przedmiot wybieralny			30						30	5	K_W02, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02 K_K03 i K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia omawiają wybrane aspekty literatury i sztuki niemieckiego obszaru językowego oraz komparatystyki literackiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań, a osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura portugalska II	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U03, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z panoramą literatury portugalskiej XIX wieku w perspektywie chronologicznej. W tych ramach czasowych studenci poznają autorów i dzieła - lirykę, prozę oraz dramat – z nurtów romantyzmu, realizmu i naturalizmu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, projekt											
Zajęcia do wyboru		30							30	3	K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Nauki o kulturze i religii. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna											
Zajęcia do wyboru		30							30	3	K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Historia literatury włoskiej: XX wiek	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Wykład stanowi wprowadzenie do problematyki literatury włoskiej XX w. i obejmuje przegląd głównych kierunków i tendencji dwudziestowiecznej literatury włoskiej od modernizmu przełomu XIX i XX w. po lata siedemdziesiąte XX w. (dekadentyzm, awangardy, hermetyzm, główne tendencje w literaturze okresu faszyzmu, neorealizm, neoawangarda) ze szczególnym uwzględnieniem takich twórców jak Pascoli, D'Annunzio, Pirandello, Palazzeschi, Svevo, Tozzi, Pavese, Vittorini, Montale, Morante, Ungaretti, Saba, Gadda, Calvino, Pasolini, Fenoglio, Bertolucci, Sanguineti, Caproni, Sereni.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Historia literatury włoskiej: XX wiek (moduł)		30							30	5	K_W02, K_W03, K_W08 K_W13, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej, poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu literatury i kultury włoskiej od przełomu XIX i XX w. do lat siedemdziesiątych XX w. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, praca semestralna											

Panorama Włoch współczesnych		30							30	4	K_W03, K_W09, K_W12, K_U01, K_U03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest pogłębienie historii Włoch od początku XX wieku, przez I wojnę światową, dwie dekady dyktatury faszystowskiej zakończone drugą wojną światową aż do narodzin Republiki, rozwoju gospodarczo-technologicznego i najistotniejszych wydarzeń lat osiemdziesiątych, kryzys partii politycznych lat dziewięćdziesiątych, formowanie nowego układu sił politycznych aż do istniejącego obecnie, relacje między mediami i społeczeństwem oraz wewnętrzne zmiany społeczno-gospodarcze Włoch, jak również relacje z Unią Europejską.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS: 13

Łączna liczba godzin zajęć: 90

Łącznie dla VII semestru IV roku studiów:

Łączna liczba punktów ECTS: 31-32 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2903

Rok studiów: czwarty

Semestr: drugi

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium licencjackie			30						30	5	K_W01, K_W05, K_W13, K_U01, K_U02, K_U06, K_U11, K_U14, K_K01, K_K04	Literaturoznawstwo, Językoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie podstawowych umiejętności badawczych studentów w wybranej dyscyplinie, a także kształcenie umiejętności pisania tekstów o charakterze naukowym i przygotowanie studentów do egzaminu licencjackiego. Zajęcia służą przede wszystkim nauce właściwego formułowania zadań badawczych, dobierania odpowiednich narzędzi, zbierania i analizowania materiałów, prowadzenia badań naukowych, oraz w efekcie pisania prac badawczych zgodnych z wymogami na tym etapie studiów. Na zajęciach szczególny nacisk położony jest na metodologię prowadzenia badań i przedstawienie ich wyników w formie pisemnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prace pisemne, praca licencjacka											

Łączna liczba punktów ECTS: 5

Łączna liczba godzin zajęć: 30

Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, portugalski, włoski)

Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Kursy amerykańskie i/lub brytyjskie (do wyboru)									30	6	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 6 ECTS skupiający się na kulturze brytyjskiej lub amerykańskiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań a osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, egzamin pisemny, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje											
Kursy amerykańskie i/lub brytyjskie (do wyboru)									30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 6 ECTS skupiający się na literaturze brytyjskiej lub amerykańskiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań a osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, egzamin pisemny, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 60

Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Konwersatorium literaturoznawcze		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01,K_U02 K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach											

Konwersatorium historyczno-kulturowe		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_W13, K_U01, K_02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura Ameryki Łacińskiej IV		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z propozycjami światopoglądowymi i formami artystycznymi charakterystycznymi dla literatury hispanoamerykańskiej lat 40-60 XX w. Zajęcia mają służyć kształceniu umiejętności sprawnego rozpoznawania najważniejszych kategorii kultury, w tym również specyficznych dla interesującego nas regionu Ameryki Łacińskiej oraz rekonstruowania sposobów literackiego zapisu jej przemian. Przyjęta metoda łączy syntetyczny ogląd okresu z analizą twórczości poszczególnych autorów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Aktualności hiszpańskiego obszaru językowego		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W13, K_U02, K_U11, K_U12, K_K01, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z aktualnościami politycznymi, społecznymi, ekonomicznymi i kulturalnymi dotyczącymi krajów hiszpańskiego obszaru językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											

Przedmioty do wyboru		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Krajoznawstwo niemieckiego obszaru językowego			30						30	3	K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U12, K_K01, K_K02	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia omawiają realia krajów niemieckiego obszaru językowego na podstawie tekstów kultury. Omawiane są treści z zakresu geografii, polityki, historii i wiedzy o społeczeństwach, a także kulinarystyki, kulturoznawstwa i literaturoznawstwa tych krajów. Także przedstawia się różnice kulturowe między Polakami i Niemcami											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, prezentacja, aktywność na zajęciach											
Kultura i sztuka w krajach niemieckojęzycznych	30								30	2	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U01, K_U03, K_U04, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia w semestrze drugim stanowią kontynuację zajęć z semestru pierwszego. Zajęcia omawiają historię kultury i sztuki niemieckiego obszaru językowego, począwszy od okresu germańskiego do współczesności: epoki, style, kierunki, cechy charakterystyczne, twórcy, dzieła sztuki, centra.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Seminarium monograficzne z literatury niemieckojęzycznej			30						30	2	K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia omawiają wybrane koncepcje teoretycznoliterackie; metody analizy i interpretacji tekstu literackiego w oparciu o zestawy lektur. Studenci wybierają z oferty zajęcia zgodnie z własnymi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											
Przedmiot wybieralny			30						30	5	K_W02, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02 K_K03, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia omawiają wybrane aspekty literatury i sztuki niemieckiego obszaru językowego oraz komparatystyki literackiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań, a osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura portugalska III	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U03, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z panoramą literatury portugalskiej XX wieku w perspektywie chronologicznej. W tych ramach czasowych studenci poznają autorów i dzieła - lirykę, prozę oraz dramat.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, inne											
Zajęcia do wyboru		60							60	6	K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura a inne formy wyrazu		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U03, K_U07, K_U13, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia konwersatoryjne, które mają na celu usystematyzować i pogłębić wiedzę na temat wybranych zagadnień włoskiej literatury i sztuki w ujęciu interdyscyplinarnym lub komparatystycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, prezentacja multimedialna											
Historia literatury włoskiej: XVIII - XIX w. (moduł)		30							30	5	K_W02, K_W03, K_W08, K_W13, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej, poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu literatury i kultury włoskiej XVIII-XIX w. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, test, projekt, praca semestralna											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 60

Łącznie dla VIII semestru IV roku studiów:
Łączna liczba punktów ECTS: 28-29 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba punktów ECTS po 8 semestrach studiów: 240 (niezależnie od kombinacji minimów filologicznych)

Łączna liczba godzin zajęć: min. 150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2903

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	50%
	Językoznawstwo	18%
	Nauki o kulturze i religii	23%

”.

Załącznik nr 29
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 134
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

Undergraduate Programme in International Relations

nazwa kierunku studiów	Undergraduate Programme in International Relations
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Undergraduate Programme in International Relations
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	80%	nauki o polityce i administracji
nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	20%	-
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	terminologię i język stosunków międzynarodowych; kluczowe zjawiska i wyzwania w obszarze stosunków międzynarodowych	P6S_WG Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W02	ontologiczne i epistemologiczne założenie założenia nauki o stosunkach międzynarodowych; metody i techniki badania stosunków międzynarodowych	P6S_WG Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W03	rolę i znaczenie aktorów w stosunkach międzynarodowych	P6S_WG Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

K_W04	wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ich wpływ na polityki bezpieczeństwa państw	P6S_WG Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W05	problemy rozwojowe współczesnego świata, problemy globalne oraz ich wpływ na dynamikę i charakter współpracy międzynarodowej (zwłaszcza w kontekście jej instytucjonalizacji)	P6S_WK Kontekst – uwarunkowania, skutki
K_W06	charakterystykę poszczególnych regionów świata oraz ich pozycję i znaczenie w stosunkach międzynarodowych	P6S_WK Kontekst – uwarunkowania, skutki
K_W07	zasady działalności zawodowej w obszarach powiązanych ze stosunkami międzynarodowymi, w tym etykę tej działalności; podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK Kontekst – uwarunkowania, skutki
K_W08	zasady przedsiębiorczego działania prowadzące do innowacyjnego rozwiązywania problemów stosunków międzynarodowych	P6S_WK Kontekst – uwarunkowania, skutki
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystywać poznane metody i techniki, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne do interpretacji zjawisk w stosunkach międzynarodowych oraz dokonywania ich oceny	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	prowadzić debatę na tematy z obszaru stosunków międzynarodowych przy wykorzystaniu wiedzy zdobytej podczas studiów	P6S_UK Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U03	posługiwać się językiem obcym na poziomie B1 ESOKJ w mowie i w piśmie	P6S_UK Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U04	pracować zespołowo celem znalezienia odpowiedzi na pytania badawcze z zakresu stosunków międzynarodowych	P6S_UO Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
K_U05	planować swój rozwój edukacyjny, naukowy i zawodowy	P6S_UU Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy i umiejętności oraz uznawania znaczenia opinii ekspertów w zakresie problemów z obszaru stosunków międzynarodowych	P6S_KK Oceny – krytyczne podejście
K_K02	organizacji w sposób przedsiębiorczy prostych zadań związanych z projektami społecznymi na rzecz szerzenia wiedzy o świecie współczesnym oraz miejscu państw narodowych w zglobalizowanej rzeczywistości międzynarodowej	P6S_KO Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	odpowiedzialnego wykonywania zawodu w administracji państwowej, instytucjach międzynarodowych (w tym organizacjach rządowych i pozarządowych) czy biznesie międzynarodowym przy zachowaniu etycznych wymogów takiej działalności	P6S_KR Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
History of International Relations		30							30	5	K_W01; K_U02; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Origins of the Congress of Vienna. The Holy Alliance. European revolutions 1830-1849. "Eastern problem". Unification of Italy and Germany and the functioning of the „Concert of European powers". Triple Alliances and Triple Agreement. Western Hemisphere in XIX c. Cooperation and Rivalry: Europa - America Relations. Colonialism; World War I – causes, timeline and consequences. Paris conference 1919. Interwar period.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Occupational safety and health									4 (e-learning)	0,5	K_K03	
Treści programowe	Principles of health and safety at school, fire protection and the principles of help for first aid for pre-youth.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Introduction to the Protection of Intellectual Property	4								4	0,5	K_W06; K_K03	
Treści programowe	Introductory issues to the international protection of intellectual property.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Political and Economic Geography		20							20	4	K_W01; K_W02; K_W06; K_U01; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Political, economic and social aspects of international relations from a geographical perspective with focus on societies in transition in the post-Cold War world. Course of an integrative character, requiring basic knowledge about international affairs, global locations and current events.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
Introduction to Law		30							30	4	K_W01; K_W07; K_U01; K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Concept of law. Functions of law. Basics of the main branches of law, referring to Polish regulations as examples. The course provides basis for further studies in the field of International Relations (Public International Law, International Organizations).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
The Study of International Relations – introduction and methodology	20			20					40	5	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Introduction of the term of „International Relations". Development of International Relations. Actors of International Relations. Rules in the international community. Methodology of the study of International Relations. Theories of International Relations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Information and Communication Technologies						30			30	2	K_U01; K_U05; K_K02	
Treści programowe	Familiarization with information technology in IR. Searching for and using appropriate data and information. Usage of research tools, creating scientific texts (formal aspects), building WWW page. Understanding current processes of information flow.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies*									min. 40	7	K_W01; K_W04; K_U01; K_K01	nauki o polityce iadministracji/ nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	The courses broadens the knowledge of international relations but its content is relevant to the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in the course syllabus.											
Foreign language*								lektorat	60	2	K_U03	
Treści programowe	The course leads to foreign language capacity at B1 level*.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Physical Exercises****				30					30			
Treści programowe	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): minimum 288
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1 428

Rok: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Contemporary Political Systems		20							20	3	K_W01; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Political systems of selected countries. Importance of historical, cultural and economic factors in shaping political institutions. Comparative analysis of different trajectories of political development of individual countries. Most important concepts and typologies in the field of system analysis. Democracies, undemocratic and post-colonial systems.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja ustna											
Economics		60							60	5	K_W01; K_W03; K_W07; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	ekonomia i finanse
Treści programowe	Basic topics in microeconomics and macroeconomics. Contemporary economic problems. Functioning of the market and its participants. The role of the state in the economy. The labour market. The problem of inequality, the financial system and international cooperation.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											

Sociology of International Relations		20							20	4	K_W01; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Sociological perspective in international relations (beyond state-centric optics; international processes seen from the perspective of states, as well as social structures). Most important thinkers and key tendencies in sociology relevant to international relations. Development of research sensitivity encouraging deeper reflection on the social complexity of international relations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
Studies on State		20							20	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Introduction to the main themes and works from Western political thought. The concept of "justice", "human nature" and political action. Most renowned political thinkers and their ideas.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Academic Writing		30							30	4	K_W07; K_U01; K_U05; K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	This course aims to provide knowledge and skills for effective writing of academic and non-academic texts. It prepares students for written examinations containing open-ended questions and for constructing shorter and longer essays, which overall provide foundations for a diploma seminar. Topics will include: Reading purposefully as part of writing. The logic of effective writing. Interpretation of the question. Planning. Writing for different courses. Revising the structure. Academic Genres. Constructing a research paper. Making an argument and persuading the reader. Accuracy in writing. Making good use of sources. Writing a literature review. Applying for a course, internship, or job. Avoiding plagiarism.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Esej											

Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies*									min. 50	9	K_W01; K_W04; K_U01; K_K01	nauki o polityce i administracji/ nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	The courses broadens the knowledge of international relations but its content is relevant to the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in the course syllabus.											
Foreign language*								lektorat	60	2	K_U03	
Treści programowe	The course leads to foreign language capacity at B1 level*.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Physical Exercises*****				30					30			
Treści programowe	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): minimum 290
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1 428

Rok: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
International Cultural Relations		30							30	5	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Understanding of cultural aspects of international relations. Intersection of culture with international relations. Concepts of culture and processes of cultural dissemination and institutionalisation. Development of international cultural organisations. Activities of UNESCO in the field of culture. Concept of cultural rights, cultural property and cultural heritage. Challenges concerning cultural diversity and globalisation. Regulatory measures adopted by international organisations. Issues of cultural policies, cultural diplomacy and art trade.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
Public International Law	30			30					60	6	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Public International Law as legal system that regulates the life if the International Community. Understanding the specificity of public international law. Identifying standards of how international law regulates the most important aspects of international relations. Assessing events in the international arena in terms of their compliance or non-compliance with applicable international law. Reading and understanding the sources of international law.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny/Prezentacja											
Demography in International Relations		15							15	3	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Demography in the context of international relations. Main demographic theories and analytical. World population – structure and trends of changes. Main demographic phenomena and processes and their impact on international relations. Study of demographic profile of chosen countries. International and domestic population policies.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
Comparative Socio-Economic Systems		20							20	4	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Introduction to the theory of economic systems. State and Economy - historical overview. Market efficiency and market failure. Interventionism and liberalism. Bi-dimensional classification of economic system. Different types of capitalist system. Social market economy and welfare state. Economic transformation in post-soviet countries. Socio-economic systems of selected developed countries (e.g. U.S., Sweden, Germany, Australia). Socio-economic systems of selected developing countries (e.g. China, India, Brazil).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projeskt/Prezentacja											
International Economic Relations	30								30	5	K_W01; K_W06; K_W07; K_U01; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Basic concepts of the field of international economic relations. International trade, finance, investment and development. Theory and practice of international economic relations. Challenges of coordination of international economic policies of states.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
General elective course***									min. 30	5		
Treści programowe	As in the syllabus of the courses elected by students. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in the course syllabus.											
Foreign language*								lektorat	60	2	K_U03	
Treści programowe	The course leads to foreign language capacity at B1 level*.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Physical Exercises***				30					30			
Treści programowe	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): minimum 275
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1 428

Rok: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
International Military Relations		30							30	5	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_U02; K_U04; K_U02; K_K01; K_K02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Armed forces - main roles, missions, tasks. Armed forces - military organisation, structures, services. Civil, democratic control over military forces. Civil - military relations. Alliances, coalitions. Multinational armed forces. Crises, military conflicts, wars. Peacekeeping operations, military operations other than war. Armed forces in XXI century: transformation, "Revolution in the Military Affairs".											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
International Organizations		30							30	5	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Definition of international organizations (IOs) (governmental and non-governmental). Intergovernmental organizations as actors in international relations. IOs in international relations theory. International personality of IOs. Roles and functions of IOs. IOs' statutes. Institutional structures of IOs. Membership in IOs. Financing of IOs. NGOs – roles, functions, structures and significance. Case studies.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
International Political Relations	30								30	5	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Introduction to International Political Relations (IPR). Actors of IPR. How to study IPR: approaches to IPR. Foreign policy. Diplomacy as an instrument of foreign policy, Public diplomacy and "soft power" in IR. International regimes. Globalization and regionalization in IPR. IR in Europe and the post-Soviet area. The Middle East in IR. South and Southeast Asia in IR. The Far East in IR. IPR in the Western hemisphere. Africa in IR. Analysis of current problems in International Political Relations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
International Protection of Human Rights		30							30	5	K_W01; K_W03K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Historical Development of International Protection of Human Rights. Human Rights in the United Nations System. Human Rights Protection in the Council of Europe. OSCE Human Dimension,. European Union and Human Rights. Extra-European Systems. Protection of National and Ethnic Minorities. Genocide and Massive Violations of Human Rights. Concept 'Responsibility to Protect'. Non-Governmental Actors of Human Rights. International Humanitarian Law. Human Rights in International Policy. New Ideas and Challenges for Human Rights.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Introduction to Research Design		15							15	2	K_W02; K_W07; K_U01; K_U04; K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Understanding research process and design in IR. Choosing and defining research problem. Literature review. Selecting and formulating research question(s) and hypothesis/es. Application of IR theories in research. Analysis of examples of correct and incorrect research design. Mock research design preparation.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
General elective course***									min. 40	6		
Treści programowe	As in the syllabus of the courses elected by students. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in the course syllabus.											
Foreign language*								lektorat	60	2	K_U03	
Treści programowe	The course leads to foreign language capacity at B1 level*.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): minimum 235
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1 428

Rok: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
International Protection of Intellectual Property	20								20	4	K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Intellectual property as an instrument of power and exchange in international relations. International standards of legal form of protection. Structures and activities of WIPO and WTO. States, NGOs and enterprises in international protection of intellectual property.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
International Negotiations		30							30	4	K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Basic concepts of international negotiations. Phases of the negotiation process. Diplomatic negotiation and role of mediation in international negotiations. Strategies and styles of negotiation. Cross-cultural negotiation and negotiation styles of selected cultures. Power in international negotiations. Communication in international negotiation - verbal and non-verbal communication; intercultural communication dynamics; persuasive communication.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
International Financial System	30								30	4	K_W01; K_W03; K_W06; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Definition of financial system, components of financial system Classification of financial markets. Gold standard. Bretton Woods system. Global financial governance & contemporary financial system. Ad hoc monetary system. Challenges to the system & prospects of reform of international financial institutions. International currencies & foreign exchange market. Financial crises. Political economy of sovereign debt.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Theory of International Relations		30							30	4	K_W01; K_W02; K_U01; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Presentation and evaluation of the main theories belonging to the main trends of reflection in international relations. Realism. Liberalism. Neo-Marxism. Constructivism.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Foreign language exam B1 level*										2	K_U03	
Treści programowe	The exam verifies student’s capacity in foreign language at B1 level*.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
International Relations in the Asia-Pacific Region		20							20	3	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Complexity of international relations in the Asia Pacific. History of the region of Asia pacific. Understanding great power politics in the region. States of the region and their roles and influence both on the region and on particular actors. Significance of the region in international relations today.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
International Relations in Europe		20							20	3	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Definition of Europe. Subregions in Europe. History of international relations in Europe. Europe after WWII. Cooperation between Europe and US. Integration processes in Europe after WWII. Cold War in Europe. Transformation from Cold War to the end of communism. Collapse of Eastern Bloc and its significance for Europe. Integration of former communist European countries to CoE, NATO and EU. Integration processes in Central and Eastern Europe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
BA seminar I			30						30	6	K_W02; K_W07; K_W08; K_U04; K_U05; K_K01	nauki o polityce i administracji/ nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Preparation to writing and delivering a successful bachelor thesis and leads to bachelor thesis defence. Research design. Methodology, theory, methods and techniques for the purpose of research design. Group work during the seminar. Individual work on the thesis.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): minimum 180
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1 428

Rok: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
International Security		30							30	4	K_W01; K_W04; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Historical perspective of Int'l Security. Traditional threats to Int'l Security. Asymmetrical threats as a new problem of Int'l Security. Contemporary armed conflicts. Legal aspects of Int'l Security. Arms control and disarmament. Weapons of mass destruction (WMD) – weapons of special concern. Politico-military alliances and security communities. Collective security organizations: theory and practice. Energy and environment as problems in enlarged concept of Int'l S. Arms industry and arms trade. National security strategies: documents and reality. Polish security policy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/Egzamin ustny											
Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies*									min. 30	4	K_W01; K_W04; K_U01; K_K01	nauki o polityce i administracji/ nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	The courses broadens the knowledge of international relations but its content is relevant to the field of study.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in the course syllabus.											
European Integration		30							30	4	K_W01; K_W03; K_W06; K_U01; K_U02; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	History and development of European integration. European Coal and Steel Community, the European Economic Community and Euratom, the Single European Act, the Maastricht Treaty, the Treaty of Amsterdam, the Treaty of Nice, the Treaty of Lisbon. Main functions of the EU institutions, EU policies, the EU legal system and the role and position of the Union in the international arena.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
International Relations in Africa and the Middle East		20							20	3	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Determinants of geographic, ethnic, cultural, economic and political region of Africa and (Broader) Middle East. The consequences of colonialism in the region. Decolonization and competition of powers. Integration organizations and regional security systems in Africa and the Middle East. Social and economic problems of the regions. Wars and conflicts in the regions. UN and AU peacekeeping in the regions. Big Powers in Africa and the Middle East. Current challenges in the era of the so- called "Arab Spring". Islamic fundamentalism. Arab and Muslim terrorism. Geographic and socio-political characteristics of the regions. History of international relations - the birth and spread of Islam, Arabs in history and their role in the regions, the prosperity and collapse of the Ottoman Empire, Pax Britannica in the Middle East, pre-colonial civilizations in Africa, colonization and competition of powers, the post-colonial situation. Disputes and conflicts in regions in the 20th century. Regional organizations - LAS, OIC, AU etc.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
International Relations in North and South America		20							20	3	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	History of international relations in North and South America. Inter-American relations after 1945, including anti-communism cooperation, war on drugs and war on terror. Regional integration. Main issues in the contemporary inter-American cooperation analysed from the bilateral and multilateral perspective.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
BA seminar II			30						30	12	K_W02; K_W07; K_W08; K_U04; K_U05; K_K01	nauki o polityce i administracji/ nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Preparation for writing and delivering a successful bachelor thesis and leads to bachelor thesis defence. Research design. Methodology, theory, methods and techniques for the purpose of research design. Group work during the seminar. Individual work on the thesis.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): minimum 160
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1 428

IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:

In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University - OGUN) taught in humanities.

*Students are obliged to pass foreign language exam (it may not be English nor the official language nor national language of the country of nationality of the student) at B1 level.

**These can be chosen from the list of courses in English offered by the Faculty of Political Science and International Studies.

***ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).

4 ECTS for General Elective Courses may be exchanged for Internship. The Internship will not be offered by the Programme - its choice is at the Students discretion. The Internship must have at least 120 hours. Before taking up the Internship, the Student must obtain formal approval. Upon completion of the Internship, the Student must submit: Internship Report, Official certificate indicating number of hours, tasks and grade.

****90 hours of Physical Exercises must be proved at the end of the course of study at the latest.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	77%
nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	16%

”.

Załącznik nr 30
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 135
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

Undergraduate Programme in Political Science

nazwa kierunku studiów	Undergraduate Programme in Political Science
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Undergraduate Programme in Political Science
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	100%	nauki o polityce i administracji
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	charakter i specyfikę nauk o polityce i ich relacje do innych nauk społecznych	P6S_WG
K_W02	role człowieka w życiu społecznym oraz o jego interakcje z najbliższym otoczeniem społecznym w perspektywie historycznej i współczesnej	P6S_WK
K_W03	warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach oraz wykorzystywania do tego wiedzy politologicznej, w tym warunki formy tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG
K_W04	historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życia politycznego	P6S_WG
K_W05	struktury polityczne, ekonomiczne, kulturowe oraz zachodzące w nich zmiany, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Unii Europejskiej i regionu Europy Środkowo-Wschodniej	P6S_WG

K_W06	zasady funkcjonowania systemu politycznego państwa i jego elementów w wymiarze polskim, europejskim i światowym	P6S_WK
K_W07	istotę demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej z perspektywy historycznej i współczesnej	P6S_WG
K_W08	nurty współczesnej myśli i filozofii politycznej	P6S_WG
K_W09	mechanizmy działania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych oraz procesy komunikowania w przestrzeni politycznej	P6S_WG
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	rozpoznawać przyczyny i przebieg oraz prognozować zjawiska dotyczące sfery polityki; potrafi badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie	P6S_UW
K_U02	wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej	P6S_UW
K_U03	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi oraz wykorzystywać metody i techniki badawcze w celu diagnozowania i prognozowania różnorodnych zjawisk w obszarze polityki	P6S_UW

K_U04	wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność, a także dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi	P6S_UW
K_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i zaawansowanych technik informacyjno - komunikacyjnych	P6S_UU
K_U06	prezentować własne pomysły, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów	P6S_UK
K_U07	analizować i oceniać treści przekazu medialnego	P6S_UW
K_U08	przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu politologii z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł w języku angielskim	P6S_UO
K_U09	posługiwać się językiem obcym (innym niż język angielski i język ojczysty), zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B1 ESOKJ	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

K_K02	właściwej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w tym w aspekcie etycznym	P6S_KR
K_K03	obserwacji i krytycznej oceny zjawisk politycznych rozmaitej natury i dostrzegania ich wzajemnych relacji i zależności	P6S_KK

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Introduction to Politics		30							30	4	K_W01, K_W06, K_W07, K_U02, K_U04, K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The concept of politics. Political ideologies. The origin and essence of the state. Elements of state definition. The concept of state. State features. Goals, tasks and functions of the state. The form of governments – models and examples. The notion of a political regime. Democratic and non-democratic political regimes: key characteristics, differences, and examples. Features of democracy. Party systems and political parties. Legislative power. Executive power. Political leadership. Judicial power. Rule of law. Constitution. Political representations, elections and voting.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Written exam											

Political History		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W04 K_U01, K_U04 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Relations between political history and general history. The role of history in politics. Major events and processes in global history from the 17th to the 21st century. Political breaking points from the 17th to the 21st century. Revolutions, great wars and military conflicts from the 17th to 21st century and their impact on the political situation.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Oral exam											
Political Institutions		30							30	4	K_W03, K_W07, K_W09, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Theories and concepts of institutionalism. Types of political institutions. History of (the selected) political institutions. Rules of functioning of political institutions in comparative perspective. Political institutions of different political regimes (democratic and non-democratic: hybrid, authoritarian, totalitarian). Rules and values of particular political institutions in comparison to its earlier forms.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Written exam											
Political Ideas		30							30	4	K_W08, K_W09, K_W07 K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Introduction to political ideologies and doctrines. Conservatism. Liberalism. Socialism. Christian democracy. Anarchism. Communitarianism. Communism. Fascism. Nazism.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Oral exam											
Political Economy		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04 K_U01, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Basic concepts and definitions in economics. Contemporary economic systems. Economic transformation in West and East European countries (from a centrally planned to a decentralized market system). Socioeconomic functions of the state. Global economy and globalized problems. Economic integration in the contemporary world. Understanding of global political and economic institutions.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Test Project											
Introduction to Political Research		30							30	5	K_W01 K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	This course offers a broad and gentle introduction to political research. This way, it creates foundations for subsequent methodological courses. Topics will include: Studying politics scientifically. Political research in context. Basic principles of methodological thinking. Visualizing research. Foundations of empirical research. Asking good questions. What happened and why? General research orientations. The nature of qualitative methods. The nature of quantitative methods. Research ethics.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Test											
Information and Telecommunication Technologies				30					30	2	K_W01, K_W10 K_U05 K_K01	
Treści programowe	Familiarization with information technology in IR. Searching for and using appropriate data and information. Usage of research tools, creating scientific texts (formal aspects), building WWW page. Understanding current processes of information flow.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Project											
Introduction to the Protection of Intellectual Property	4								4	0,5	K_W10 K_K02	
Treści programowe	Introductory issues to the international protection of intellectual property.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Occupational Health and Safety								online course - 4	4	0,5	K_K02	

Treści programowe	Principles of health and safety at school, fire protection and the principles of help for first aid for pre-youth.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Foreign Language				60					60	2	K_U09 K_K01	
Treści programowe	The course leads to foreign language capacity at B1 level*.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Physical Education								30	30			
Treści programowe	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 308
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1598

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Introduction to Law		30							30	4	K_W01, K_W04, K_W06 K_U01, K_U02, K_U04 K_K01, K_K02, K_K03	nauki prawne
Treści programowe	Basic terminology of legal studies. Types of legal systems and their characteristics. Introduction to a range of legal fields. Law in politics: the role of law in politics; the relationship between law and politics. Relationship between state and law, theories and practice. The fundamental texts and the nature of the Polish legal system. Polish legal system from a comparative perspective. Law execution in Poland and around the world.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Test Project											

Introduction to International Relations		30							30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09 K_U01, K_U04 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Introduction to the study and term of 'International Relations'. Determinants of events and processes within international relations. Development of International Relations. Actors of International Relations. Rules of the functioning of the international system and international organization. Methodology of the study of international relations. Theories and approaches to international relations. Concept of international law and its functions. Basics of the main branches of law, referring to Polish regulations as examples.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Test Project											
Public Policy		30							30	4	K_W05, K_W09 K_U01, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	This course aims to provide a basis for understanding and critical appreciation of policies and policymaking at the national, EU, and international levels. By summarizing the entire policy cycle, the objective is to facilitate understanding of the setting, formation, decision-making, implementation, and evaluation of any public policy. Upon the completion of the course, students will situate the national and EU policy process in a wider theoretical and comparative perspective; explain the basic theoretical assumption of the public policy literature; grasp with confidence the legal framework, aims, rules, financial instruments of the selected national and EU policies.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Written exam											
Academic Writing		30							30	4	K_W10 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	This course aims to provide knowledge and skills for effective writing of academic and non-academic texts. It prepares students for written examinations containing open-ended questions and for constructing shorter and longer essays, which overall provide foundations for a diploma seminar. Topics will include: Reading purposefully as part of writing. The logic of effective writing. Interpretation of the question. Planning. Writing for different courses. Revising the structure. Academic Genres. Constructing a research paper. Making an argument and persuading the reader. Accuracy in writing. Making good use of sources. Avoiding plagiarism											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Academic papers											
Foundations of Quantitative Political Analysis (I)		30				15			45	4	K_W01 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	This course will introduce the basic concepts and methods of quantitative analysis with a focus on descriptive (I-term), correlational, and inferential statistics (II-term). Topics will include: The core of quantitative methods. The political use of numbers. Levels of measurement. Descriptive statistics (measures of central tendency and dispersion). Standard scores. Sample and populations. Standard error of the mean. Shapes of distribution. Inference errors.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Test											
Foundations of Qualitative Political Analysis		30				15			45	4	K_W01 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	This course is based on a combination of lecture-based introduction into the theoretical foundations of qualitative research (sources, traditions, key concepts, application) and a workshop-based practice, including the collection of qualitative data (such as through interviews) and data analysis (including qualitative content analysis). The key objective is to equip students with practical skills. Topics will include: Using databases that contain text or visuals as data. Primary data collection techniques (observation, interviews). Qualitative source management, including private and public ones, official and non-official, and last but not least collected on the Internet.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Project											
General Elective Courses									min. 30	4	K_W01 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03	
Treści programowe	As in the syllabus of the courses elected by students. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in the syllabus.											

Foreign Language				60					60	2	K_U09 K_K01	
Treści programowe	The course leads to foreign language capacity at B1 level*.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Physical Education								30	30			
Treści programowe	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 330
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1598

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Political Philosophy and Theory		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Introduction to political theory and political thought. Political phenomena and processes under different historical, cultural, economic, and ideological conditions. Interdependence between politics and other areas of human activity. Basic political categories: features and traditions. Different approaches towards the nature of politics. The concept of "justice", "human nature", and political action. The most renowned political thinkers and their ideas.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Academic Essay											

Sociology of Politics		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Social groups. Political Socialization. Political culture. Power and authority. Stability and legitimacy of a political regime. Leadership. Personalization of politics. Social capital. Cleavages and divisions within society. Stereotypes in Politics.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written exam Academic essay											
Comparative Political Systems (I)		30							30	4	K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Understanding contemporary political systems and political processes, as well as the ideas and issues that have shaped contemporary politics. Concepts of constitutional law, the theory of the constitution, types of the constitution. Political institutions in comparative perspective. Main characteristics of different models of political systems (in democratic and non-democratic regimes). Prezidentionalization of politics. Models of government. Structure of political institutions. Legislative, executive, and judiciary in comparative perspective (types, models, and functions of heads of state, governments, parliaments, parliamentary procedures, and justice systems). Presidentialism vs. parliamentarism. Bicameralism versus unicameralism. Models of local government. Centralization and decentralization. Comparative federalism. Models of federalism.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Written Exam											

Political Agency		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Meta-theory of politics. The intellectual history of agency theory. Political and social actors: Conceptual considerations Conditions for political agency. The role of context. The role of ideas. Intentionalism and idealism. Rational choice politics and economics. Legislative politics. Delegation of authority. Principal-agent theory. Collective action problems. Corporate political agency. Formal agency models. Agency in international relations. The effectiveness of political agency.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Academic essay											
Political Behaviour		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Human beings in social life and its interaction with the nearest social environment. Forms of participation. Civic engagement in different socio-political realities. Stability and legitimacy of a political regime. Basic concepts of political problems and its reciprocal relations from a psychological and sociological point of view.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Project											

Foundations of Quantitative Political Analysis (II)		15					30		45	5	K_W01 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The second part of this course will move to correlational and inferential statistics, based on hands-on use of computer software aimed at quantitative analysis. Topics will include: Correlational statistics. Pearson R. Inferential statistics. Means comparison. T. Test. Predictive significance. Chi-square. Measures of associations. Multivariate relationships. Simple regression.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	**egzamin pisemny (z wykorzystaniem komputerów do przeprowadzenia analiz statystycznych)**											
General Elective Courses									min. 30	3	K_W01 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03	
Treści programowe	As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in syllabus.											
Foreign Language				60					60	2	K_U09 K_K01	
Treści programowe	The course leads to foreign language capacity at B1 level*.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Physical Education								30	30			

Treści programowe	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 315
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1598

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Politics of the European Union		30							30	4	K_W05, K_W09 K_U01, K_U02, K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The scope and territorial reach of the European Union. The idea of European integration. History and phases of European integration. Legal status, political structures, and institutions of the European Union. The institutional system of the European Union. Key political institutions of the European Union: European Parliament, European Council, Council of the European Union, European Commission, Court of Justice of the European Union, European Ombudsman. Legal basis of the political system of the European Union. Policies and policy making within the European Union. Decision-making process within the European Union. Contemporary challenges for the European Union and challenges for further EU integration.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Written Exam											
Comparative Political Systems (II)		30							30	4	K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Throughout the course, comparisons with political systems in different countries will be made as a point of reference to provide the student with a framework for understanding constitutional model of political power in selected western and eastern countries (e.g., United Kingdom, USA, France, Germany, Italy, Spain, Finland, Sweden and Norway, Belgium and Switzerland, as well as CEE countries, eg.: Poland, Czech Republic, Hungary, Baltic states, Romania, Bulgaria, selected Balkan states: historical, problem-driven, and comparative approach).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Written Exam											
Comparative Political Parties		30							30	4	K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Origins and evolution of political parties. Institutionalization of political parties and party systems. Functions of political parties. Legal basis and regulations of political parties in comparative perspective. Financing of political parties. Typologies of political parties. Classification of historical and contemporary party systems. Relation between electoral systems and types of party system. New challenges for political parties. Changes within political parties in the context of major social, political, and institutional developments. Evolution processes, factors of party systems' change. Development and features of party systems in new democracies.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test Debate											
Research Design							15		15	2	K_W01 K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Choosing research design. Project planning. The introduction. Defining the problem statement. Concepts and conceptualisation. Models. Research questions and hypotheses. Strategies for answering research questions. Mapping the arguments Case-oriented versus variable-oriented research. Sources and data selection. Research on the Internet. Communicating research.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Project											
Elections and Voters		30							30	4	K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Political and electoral participation. Theoretical approaches to voting behaviour. Social, psychological and institutional determinants of electoral choice. Elections at different territorial levels. Electoral systems in democratic regime. Electoral systems and representation. Turnout in elections. Dynamics of electoral competition. The role of the media in shaping voting behaviour.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Project											
Political Anthropology		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Non-professional politics. The ‘otherness’ and its temporal and spatial manifestations. The power of social influence. Social structure and hierarchy. The collective action problem. The political will. Social and political norms. Political customs. Urban political ethnography. Culture as an explanatory variable. Political myths and rituals. The role of language.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Essay Project											
Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies*									min. 80	10	K_W01 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The courses broadens the knowledge of international relations but its content is relevant to the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in the syllabus.											
Foreign Language				60					60	2	K_U09 K_K01	
Treści programowe	The course leads to foreign language capacity at B1 level*.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 305
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1598

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Global Politics		30							30	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09 K_U01, K_U03, K_U04 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Introduction to global politics. Global perspective on politics. Idea, concepts, terms of globalization and its problems from a social, economic, and political perspective. Identification and classification of global processes and global problems. Key approaches towards political issues in global perspective. Political, social, and economic issues as global phenomena.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Academic Essay											
Foreign Language Exam B1										2	K_U09 K_K01	
Treści programowe	The exam verifies student's capacity in foreign language at B1 level*.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written exam Oral exam											
Politics in Central and Eastern Europe		30							30	5	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The course deals with Central and Eastern Europe as a political region. Similarities and differences between countries of Central and Eastern Europe. Dynamics of political developments. The legacy of communism. Social cleavages. Political ideas and ideologies. Political movements, parties and party systems. Political culture. Key political problems of the region in historical and contemporary perspective.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment Written exam											
Diploma Seminar (I)			30						30	6	K_W01 K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	BA diploma thesis requirements.Selecting appropriate methods and techniques of research in political science. Techniques of drafting the diploma thesis. Selection of the topic. A literature review for the selected topic. Outline of the thesis. Formulation of research questions and a hypothesis. Writing and improving the thesis.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Project											
Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies*									min. 80	12	K_W01 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	The courses broadens the knowledge of international relations but its content is relevant to the field of study.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in the syllabus.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 170
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1598

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Politics Outside of Europe		30							30	4	K_W04, K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U03, K_U04 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	This course focuses on political culture, political ideas, actors, and structures in regions and countries outside of Europe (from Asia, Africa, both Americas, Australia and Oceania). The course will examine, among others, the origins, current tendencies, and prospects of politics in these regions and countries.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Written Exam or Essay											
Polish Politics since 1989		30							30	4	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U03, K_U04 K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Transformation. Democracy in Poland. Elections in Poland. Political and Civic Participation. Socio-political situation in Poland. Economic development. Public policies in Poland. Foreign policy. Poland in the UE. Current Political Affairs											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Written Exam											
Modern Social Movements		30							30	4	K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Social movements of the old and new paradigms. Contribution of social movements to the democratization and development of civil society in different countries. Examples of social movements. The role of new social movements in democratic states.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Debate											
Media and Politics		30							30	4	K_W02, K_W03, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Mass media and its functions. Press law. Media systems of selected countries of the world. The role of the media in democratic regimes**.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Written Exam											
Diploma Seminar (II)		30							30	12	K_W01 K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	BA diploma thesis requirements. Methods and techniques of research in political science. Techniques of drafting the diploma thesis. Finalizing BA diploma writing.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Bachelor thesis											
General Elective Courses									min. 20	2	K_W01 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03	
Treści programowe	As in the syllabus of the courses elected by students. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in the syllabus.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 170
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1598

IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:

1. In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University - OGUN) taught in humanities.

2. Students are obliged to pass foreign language exam (it may not be English nor the official language nor national language of the country of nationality of the student) at B1 level.

3. ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).

4. 90 hours of Physical Exercises must be proved at the end of the course of study at the latest.

*These can be chosen from the list of courses in English offered by the Faculty of Political Science and International Studies.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	84%

”.

Załącznik nr 31
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 12
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

biologia

nazwa kierunku studiów	biologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Biology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	88
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	biologia	w szkole:	podstawowej i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:	przyroda	w szkole:	podstawowej

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	100%	nauki biologiczne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		

K_W01	Rozumie złożoność procesów i zjawisk w przyrodzie, których rozwiązanie wymaga podejścia interdyscyplinarnego, opartego na danych empirycznych	**P7S_WG**
K_W02	Rozpoznaje złożone problemy badawcze nauk przyrodniczych, które wymagają pogłębionej wiedzy z dziedziny nauk ścisłych	**P7S_WG**
K_W03	Zna zróżnicowanie strukturalne, genetyczne, metaboliczne i funkcjonalne organizmów żywych oraz ich wzajemne relacje	**P7S_WG**
K_W04	Rozumie wzajemne relacje organizm-środowisko, stosując hipotezy dotyczące czasowych i przestrzennych uwarunkowań różnorodności biologicznej	**P7S_WG**
K_W05	Rozumie reguły, a także mechanizmy molekularne, komórkowe i fizjologiczne rozwoju oraz funkcjonowania organizmów	**P7S_WG**
K_W06	Zna specjalistyczne pojęcia terminologii biochemicznej, mikrobiologicznej, biologii grzybów, roślin i zwierząt, genetyki, biologii molekularnej i biologii środowiskowej oraz literaturę kierunkową z tych obszarów	**P7S_WG**
K_W07	Rozumie wzajemne pokrewieństwa wszystkich żywych organizmów. Zna zaawansowaną metodologię filogenetyczną pozwalającą na ustalenie relacji pokrewieństwa między organizmami	**P7S_WG**
K_W08	Dostrzega konieczność stosowania zaawansowanych metod statystycznych do opisu zjawisk i analizy danych w studiowanej specjalności nauk biologicznych	**P7S_WG**
K_W09	Zna specjalistyczne narzędzia bioinformatyczne, konieczne dla rozwiązywania problemów studiowanej specjalności nauk biologicznych	**P7S_WG**
K_W10	Zna różnorodne techniki i narzędzia badawcze, stosowane w naukach biologicznych i właściwie planuje ich wykorzystanie do rozwiązywania postawionych zadań	**P7S_WG**
K_W11	Zna specjalistyczne metody i techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz sposoby ich wykorzystania w ochronie środowiska przyrodniczego	**P7S_WG**
K_W12	Zna zaawansowane techniki laboratoryjne, pomiarowe i obrazowe, stosowane w badaniach biologicznych	**P7S_WG**
K_W13	Zna zasady planowania badań i wykonywania eksperymentów z zastosowaniem specjalistycznych metod stosowanych w studiowanej specjalności nauk biologicznych	**P7S_WG**
K_W14	Ma wiedzę o kosztach prowadzenia badań w naukach biologicznych oraz najważniejszych źródłach finansowania tych badań	**P7S_WK**
K_W15	Zna strategie ochrony różnorodności biologicznej na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym oraz pozyskiwania na te cele funduszy	**P7S_WK**
K_W16	Posiada rozszerzoną wiedzę o zasadach BHP i zasadach ergonomii, zapewniających bezpieczną pracę w laboratorium, w tym pracę z wykorzystaniem substancji promieniotwórczych	**P7S_WK**

K_W17	Zna i rozumie zasady ochrony praw autorskich oraz własności intelektualnej	**P7S_WK**
K_W18	Dostrzega dynamiczny rozwój nauk przyrodniczych oraz powstawanie nowych dyscyplin badawczych, a także identyfikuje najistotniejsze trendy rozwoju nauk biologicznych w zakresie studiowanej przez siebie specjalności	**P7S_WK**
K_W19	Zna możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu nauk biologicznych do tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	**P7S_WK**
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Wybiera i stosuje techniki i narzędzia badawcze adekwatne do problemów studiowanej specjalności nauk biologicznych	**P7S_UW**
K_U02	Wykorzystuje specjalistyczne metody i techniki stosowane w pracy terenowej w środowisku przyrodniczym	**P7S_UW**
K_U03	Wykorzystuje w sposób biegły naukowe i popularnonaukowe teksty biologiczne w języku ojczystym i angielskim oraz komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+	**P7S_UK**
K_U04	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji biologicznych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych i mediów	**P7S_UW**
K_U05	Potrafi w fachowej literaturze znaleźć prawdopodobne przyczyny niepowodzenia eksperymentów i zmodyfikować odpowiednio przebieg doświadczenia	**P7S_UW**
K_U06	Stosuje adekwatne metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych biologicznych	**P7S_UW**
K_U07	Potrafi pod nadzorem opiekuna naukowego planować i wykonać eksperyment z zastosowaniem poznanych metod; umie zaproponować metody przeprowadzenia wskazanych oznaczeń oraz ocenić przydatność metod i ich ograniczenia dla badanego materiału	**P7S_UW**
K_U08	Potrafi krytycznie opracować wybrany problem biologiczny na podstawie danych literaturowych i wyników własnych badań, formułując własne opinie i wnioski	**P7S_UW**
K_U09	Prezentuje krytycznie prace badawcze z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych z użyciem środków komunikacji werbalnej oraz multimediów	**P7S_UK**
K_U10	Pisze prace badawcze z zakresu studiowanej specjalności biologicznej w języku polskim oraz krótkie komunikaty naukowe w języku angielskim na podstawie własnych badań i literatury źródłowej	**P7S_UK**
K_U11	Posiada umiejętność przygotowania i wygłoszenia wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+	**P7S_UK**
K_U12	Umie pracować w zespole, realizując zaawansowane projekty badawcze z dziedziny nauk biologicznych	**P7S_UO**

K_U13	Samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową, wykorzystując uzyskane kwalifikacje biologiczne	**P7S_UO**
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, inspirując rozwój tej potrzeby u innych	**P7S_KK**
K_K02	Rozumie potrzebę pełnienia roli edukacyjnej w społeczeństwie, w zakresie działalności opartej na wiedzy i umiejętnościach z zakresu biologii	**P7S_KO**
K_K03	Potrafi przekazać społeczeństwu wiedzę o najnowszych osiągnięciach nauk przyrodniczych i wyjaśnić zasadność prowadzenia podstawowych badań naukowych	**P7S_KO**
K_K04	Potrafi pracować w zespole, realizując własne badania, współorganizując pracę całego zespołu	**P7S_KR**
K_K05	Potrafi sprecyzować priorytety do określonego zadania z dziedziny nauk biologicznych	**P7S_KO**
K_K06	Stosuje zasady etyki badawczej, rozstrzygając dylematy związane z wykonywaniem zawodu	**P7S_KR**
K_K07	Odczuwa potrzebę stałego dokształcania się i aktualizowania wiedzy, korzystając ze źródeł naukowych i popularnonaukowych, dotyczących specjalistycznych nauk biologicznych	**P7S_KK**
K_K08	Wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych oraz tworzenie ergonomicznych i bezpiecznych warunków pracy	**P7S_KR**
K_K09	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych	**P7S_KR**
K_K10	Krytycznie analizuje informacje pojawiające się w środkach masowego przekazu i potrafi wykorzystać je w praktyce	**P7S_KK**
K_K11	Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	**P7S_KO**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności: MIKROBIOLOGIA OGÓLNA		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	Absolwent zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu mikrobiologii ogólnej.	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W18
S1_W02	Absolwent stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dane empiryczne wynikające z prowadzonych prac badawczych i rozwojowych.	K_W08; K_W09
S1_W03	Absolwent zna zasady planowania badań oraz procesów wykorzystujących mikroorganizmy w oparciu o osiągnięcia dyscypliny naukowej przedstawione w literaturze naukowej.	K_W06; K_W11; K_W12; K_W13
S1_W04	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i systemów technicznych wykorzystywanych w biologii mikroorganizmów wodnych i lądowych	K_W10
S1_W05	Absolwent rozumie podstawowe uwarunkowania (bio)etyczne i prawne, związane z działalnością naukową i dydaktyczną w zakresie mikrobiologii ogólnej.	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy naukowe poprzez przeprowadzenie eksperymentów, właściwy dobór źródeł i zaawansowanych metod badawczych oraz ich krytyczną ewaluację w świetle posiadanej i zdobywanej na bieżąco wiedzy z zakresu mikrobiologii ogólnej.	K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08
S1_U02	Absolwent potrafi swobodnie komunikować się i podejmować dyskusję w języku ojczystym i obcym na tematy związane z mikrobiologią ogólną.	K_U03; K_U09; K_U10; K_U11
S1_U03	Absolwent potrafi kierować pracą swoją oraz zespołu naukowego prowadzącego badania z zakresu	K_U12

	mikrobiologii ogólnej.	
S1_U04	Absolwent umie planować karierę zawodową swoją i innych oraz pogłębiać wiedzę w zakresie mikrobiologii ogólnej.	K_U13
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny treści naukowych i popularnonaukowych.	K_K07; K_K10
S1_K02	Absolwent jest gotowy do prowadzenia działań popularyzujących naukę i propagujących komercjalizację wyników badań.	K_K02; K_K03; K_K11
S1_K03	Absolwent jest gotowy do podejmowania ról społecznych i zawodowych wynikających z otrzymanego wykształcenia.	K_K01; K_K04; K_K05; K_K08; K_K09
S1_K04	Absolwent podtrzymuje etos zawodowy oraz przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	K_K06

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: BIOLOGIA MOLEKULARNA		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	Absolwent zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu biologii molekularnej.	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W18
S2_W02	Absolwent stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o eksperymenty z zakresu biologii molekularnej wynikające z prowadzonych prac badawczych i rozwojowych.	K_W08; K_W09
S2_W03	Absolwent zna zasady planowania badań oraz procesów biologicznych w oparciu o osiągnięcia dyscypliny naukowej przedstawione w literaturze naukowej.	K_W06; K_W11; K_W12; K_W13
S2_W04	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i technik wykorzystywanych w biologii molekularnej.	K_W10
S2_W05	Absolwent rozumie podstawowe uwarunkowania (bio)etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową w zakresie biologii molekularnej.	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy naukowe poprzez przeprowadzenie eksperymentów, właściwy dobór źródeł i zaawansowanych metod badawczych oraz ich krytyczną ewaluację w świetle posiadanej i zdobywanej na bieżąco wiedzy z zakresu biologii molekularnej.	K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08
S2_U02	Absolwent potrafi swobodnie komunikować się i podejmować dyskusję w języku ojczystym i obcym na tematy związane z biologia molekularną.	K_U03; K_U09; K_U10; K_U11
S2_U03	Absolwent potrafi kierować pracą swoją oraz zespołu naukowego prowadzącego badania z zakresu biologii molekularnej.	K_U12

S2_U04	Absolwent umie planować karierę zawodową swoją i innych oraz pogłębiać wiedzę w zakresie biologii molekularnej.	K_U13
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny treści naukowych i popularnonaukowych.	K_K07; K_K10
S2_K02	Absolwent jest gotowy do prowadzenia działań popularyzujących naukę i propagujących komercjalizację wyników badań.	K_K02; K_K03; K_K11
S2_K03	Absolwent jest gotowy do podejmowania ról społecznych i zawodowych wynikających z otrzymanego wykształcenia.	K_K01; K_K04; K_K05; K_K08; K_K09
S2_K04	Absolwent podtrzymuje etos zawodowy oraz przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	K_K06

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:
litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
znak _ (podkreślnik),
jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: BIOLOGIA KOMÓRKI I ORGANIZMU		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	Absolwent zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu biologii ogólnej organizmów eukariotycznych.	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W18
S3_W02	Absolwent stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dane empiryczne wynikające z prowadzonych prac badawczych i rozwojowych.	K_W08; K_W09
S3_W03	Absolwent zna zasady planowania badań oraz procesów wykorzystujących organizmy eukariotyczne w oparciu o osiągnięcia dyscypliny naukowej przedstawione w literaturze naukowej.	K_W06; K_W11; K_W12; K_W13
S3_W04	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i systemów technicznych wykorzystywanych w biologii ogólnej organizmów eukariotycznych	K_W10
S3_W05	Absolwent rozumie podstawowe uwarunkowania (bio)etyczne i prawne, związane z działalnością naukową i dydaktyczną w zakresie biologii ogólnej.	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy naukowe poprzez przeprowadzenie eksperymentów, właściwy dobór źródeł i zaawansowanych metod badawczych oraz ich krytyczną ewaluację w świetle posiadanej i zdobywanej na bieżąco wiedzy z zakresu biologii ogólnej komórek i organizmów eukariotycznych.	K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08
S3_U02	Absolwent potrafi swobodnie komunikować się i podejmować dyskusję w języku ojczystym i obcym na tematy związane z biologią ogólną komórek i organizmów eukariotycznych.	K_U03; K_U09; K_U10; K_U11
S3_U03	Absolwent potrafi kierować pracą swoją oraz zespołu naukowego prowadzącego badania z zakresu biologii ogólnej komórek i organizmów eukariotycznych.	K_U12

S3_U04	Absolwent umie planować karierę zawodową swoją i innych oraz pogłębiać wiedzę w zakresie biologii ogólnej komórek i organizmów eukariotycznych.	K_U13
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny treści naukowych i popularnonaukowych.	K_K07; K_K10
S3_K02	Absolwent jest gotowy do prowadzenia działań popularyzujących naukę i propagujących komercjalizację wyników badań.	K_K02; K_K03; K_K11
S3_K03	Absolwent jest gotowy do podejmowania ról społecznych i zawodowych wynikających z otrzymanego wykształcenia.	K_K01; K_K04; K_K05; K_K08; K_K09
S3_K04	Absolwent podtrzymuje etos zawodowy oraz przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	K_K06

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:
litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
znak _ (podkreślnik),
jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: EKOLOGIA I EWOLUCJONIZM		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	Absolwent zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu ekologii i ewolucjonizmu.	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W18
S4_W02	Absolwent stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dane empiryczne wynikające z prowadzonych prac badawczych i rozwojowych.	K_W08; K_W09
S4_W03	Absolwent zna zasady planowania badań oraz procesów wykorzystujących ekosystemy, biocenozy i inne systemy ekologiczne, w oparciu o osiągnięcia dyscypliny naukowej przedstawione w literaturze naukowej.	K_W06; K_W11; K_W12; K_W13
S4_W04	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i systemów technicznych wykorzystywanych w ekologii i badaniach procesów ewolucji	K_W10
S4_W05	Absolwent rozumie podstawowe uwarunkowania (bio)etyczne i prawne, związane z działalnością naukową i dydaktyczną w ekologii i ewolucjonizmie.	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy naukowe poprzez przeprowadzenie eksperymentów, właściwy dobór źródeł i zaawansowanych metod badawczych oraz ich krytyczną ewaluację w świetle posiadanej i zdobywanej na bieżąco wiedzy z zakresu ekologii i ewolucjonizmu.	K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08
S4_U02	Absolwent potrafi swobodnie komunikować się i podejmować dyskusję w języku ojczystym i obcym na tematy związane z ekologią i ewolucjonizmem	K_U03; K_U09; K_U10; K_U11
S4_U03	Absolwent potrafi kierować pracą swoją oraz zespołu naukowego prowadzącego badania z zakresu ekologii i ewolucjonizmu.	K_U12

S4_U04	Absolwent umie planować karierę zawodową swoją i innych oraz pogłębiać wiedzę w zakresie ekologii i ewolucjonizmu.	K_U13
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny treści naukowych i popularnonaukowych.	K_K07; K_K10
S4_K02	Absolwent jest gotowy do prowadzenia działań popularyzujących naukę i propagujących komercjalizację wyników badań.	K_K02; K_K03; K_K11
S4_K03	Absolwent jest gotowy do podejmowania ról społecznych i zawodowych wynikających z otrzymanego wykształcenia.	K_K01; K_K04; K_K05; K_K08; K_K09
S4_K04	Absolwent podtrzymuje etos zawodowy oraz przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	K_K06

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:
litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
znak _ (podkreślnik),
jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
MECHANIZMY EWOLUCJI I	X (30)								30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W18 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08 K_K02; K_K03; K_K07; K_K10, K_K11	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład przedstawia mechanizmy ewolucji na poziomie molekularnym i genomowym. Porusza zagadnienia podstaw teoretycznych ewolucji biologicznej, powstania i ewolucji informacji genetycznej i jej ekspresji, ewolucji sekwencji makrocząsteczek biologicznych, genów i genomów, a także ewolucji mechanizmów kontrolujących rozwój organizmów i ich znaczenia dla ewolucji planów budowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

ELEMENTY STATYSTYCZNEJ ANALIZY DANYCH				X (30)					30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W18 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08 K_K07; K_K10,	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wykorzystaniem pakietu R w statystycznej analizie danych metodami najczęściej stosowanymi w naukach biologicznych i środowiskowych. Praktyczne ćwiczenia uzupełnione są niezbędnymi wyjaśnieniami teoretycznymi, dotyczącymi podstawowych pojęć statystycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
SEMINARIUM SPECJALIZACYJNE (do wyboru)			X (30)						30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_K07; K_K10,	nauki biologiczne
Treści programowe	Seminarium specjalizacyjne umożliwia studentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego przygotowania i prezentowania referatów i dyskusji merytorycznych. Studenci przygotowują i prezentują prezentacje ustne dotyczące najnowszych badań naukowych oraz badań związanych z tematyką ich pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
PRACOWNIA SPECJALIZACYJNA (do wyboru)					X				nie mniej niż 45	8	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W18 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07;	nauki biologiczne

											K_U08 K_K02; K_K03; K_K07; K_K10	
Treści programowe	Pracownia zapoznaje studenta z technikami i bazami danych, które są przydatne do wykonania pracy magisterskiej w danej jednostce organizacyjnej wydziału/Instytucie/Zakładzie/Pracowni. W trakcie pracowni omawiane są także narzędzia komputerowe niezbędne do prezentowania, pisania publikacji, obróbki danych naukowych, tworzenia baz literaturowych oraz tworzenia profesjonalnych grafik i wykresów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								120	8		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zależne od wybranego przedmiotu											
PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								nie mniej niż 30	2		
Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty podlegające wyborowi przez studenta z puli przedmiotów specjalizacyjnych (lista poniżej), z wykluczeniem przedmiotów które zostały zrealizowane podczas studiów I stopnia. UWAGA: W puli przedmiotów specjalizacyjnych student musi zrealizować dany przedmiot w pełnej wersji (nie tylko wykład), co pozwoli mu osiągnąć wszystkie efekty uczenia się określone do danego przedmiotu. Treści programowe i efekty uczenia się zależne od wybranego przedmiotu.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku					

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **375**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **1410**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
MECHANIZMY EWOLUCJI II	X (30)								30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W18 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08 K_K02; K_K03; K_K07; K_K10, K_K11	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład przedstawia mechanizmy ewolucji działające na poziomie organizmalnym i ponadorganizmalnym. Porusza zagadnienia podstaw teoretycznych ewolucji biologicznej, omawia typy doboru naturalnego i poglądy na temat poziomów działania doboru (od „samolubnego genu" do doboru grupowego), mechanizmy specjacji i makroewolucji, a także ewolucję strategii życiowych i interakcji międzygatunkowych w świetle ewolucyjnej teorii gier, wreszcie prezentuje współczesną wiedzę o antropogenezie oraz ewolucyjne											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

SEMINARIUM SPECJALIZACYJNE (do wyboru)			X (30)						30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W18 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08 K_K02; K_K03; K_K07; K_K10	nauki biologiczne
Treści programowe	Seminarium specjalizacyjne umożliwia studentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego przygotowania i prezentowania referatów i dyskusji merytorycznych. Studenci przygotowują i prezentują prezentacje ustne dotyczące najnowszych badań naukowych oraz badań związanych z tematyką ich pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
PRACOWNIA SPECJALIZACYJNA (do wyboru)					X				nie mniej niż 45	10	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_K07; K_K10,	nauki biologiczne
Treści programowe	Pracownia zapoznaje studenta z technikami i bazami danych, które są przydatne do wykonania pracy magisterskiej w danej jednostce organizacyjnej wydziału/Instytucie/Zakładzie/Pracowni. W trakcie pracowni omawiane są także narzędzia komputerowe niezbędne do prezentowania, pisania publikacji, obróbki danych naukowych, tworzenia baz literaturowych oraz tworzenia profesjonalnych grafik i wykresów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											

PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	150	10		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty podlegające wyborowi przez studenta z puli przedmiotów specjalizacyjnych (lista poniżej), z wykluczeniem przedmiotów które zostały zrealizowane podczas studiów I stopnia. UWAGA: W puli przedmiotów specjalizacyjnych student musi zrealizować dany przedmiot w pełnej wersji (nie tylko wykład), co pozwoli mu osiągnąć wszystkie efekty uczenia się określone do danego przedmiotu. Treści programowe i efekty uczenia się zależne od wybranego przedmiotu.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku					

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **345**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **1410**

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
FILOZOFIA PRZYRODY	X (30)								30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W18	filozofia
Treści programowe	Wykład poświęcony jest najważniejszym zagadnieniom z zakresu współczesnej filozofii przyrody i nauk przyrodniczych, odniesionym do szczególnej sytuacji przyrody ożywionej i nauk biologicznych. W ramach wykładu omówione zostaną podstawowe kategorie filozoficznonaukowe (prawa i teorie naukowe, wyjaśnianie, uzasadnianie), aktualne kontrowersje w filozofii nauki (spory o redukcję, realizm, model rozwoju nauki), najważniejsze koncepcje z zakresu filozofii przyrody (determinizm, kauzalizm, teleologia) oraz wybrane zagadnienia swoiste dla filozofii przyrody ożywionej (definiowanie życia).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
SEMINARIUM MAGISTERSKIE (do wyboru)			X (30)						30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W18 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07;	nauki biologiczne

											K_U08 K_K02; K_K03; K_K07; K_K10	
Treści programowe	Uczestnicy seminarium analizują literaturę związaną ze swoją pracą magisterską, przedstawiają wyniki otrzymane podczas wykonywania swojej pracy magisterskiej oraz poznają tematykę badawczą realizowaną w danej pracowni/grupie badawczej. Przedstawienie seminarium magisterskiego odbywa się w języku angielskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
PRACOWNIA MAGISTERSKA					X				nie mniej niż 180	16	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_K07; K_K10,	nauki biologiczne
Treści programowe	W trakcie pracowni studenci wykonują doświadczenia i prace niezbędne do pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca dyplomowa											
PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								nie mniej niż 60	4		
Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści zależne od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty podlegające wyborowi przez studenta z puli przedmiotów specjalizacyjnych (lista poniżej), z wykluczeniem przedmiotów które zostały zrealizowane podczas studiów I stopnia. UWAGA: W puli przedmiotów specjalizacyjnych student musi zrealizować dany przedmiot w pełnej wersji (nie tylko wykład), co pozwoli mu osiągnąć wszystkie efekty uczenia się określone do danego przedmiotu. Treści zależne od wybranego przedmiotu.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku					

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **390**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **1410**

Rok studiów: drugi
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
SEMINARIUM MAGISTERSKIE (do wyboru)			X (30)						30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W18 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08 K_K02; K_K03; K_K07; K_K10	nauki biologiczne
Treści programowe	Uczestnicy seminarium analizują literaturę związaną ze swoją pracą magisterską, przedstawiają wyniki otrzymane podczas wykonywania swojej pracy magisterskiej oraz poznają tematykę badawczą realizowaną w danej pracowni/grupie badawczej. Przedstawienie seminarium magisterskiego odbywa się w języku angielskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											

PRACOWNIA MAGISTERSKA					X				nie mniej niż 180	22	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_K07; K_K10,	nauki biologiczne
Treści programowe	W trakcie pracowni studenci wykonują doświadczenia i prace niezbędne do pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca dyplomowa											
PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **300**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **1410**

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów – MIKROBIOLOGIA OGÓLNA

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI Z PRZEDMIOTAMI SPECJALIZACYJNYMI.

Rok studiów: pierwszy i drugi
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
ANALIZA BIOCHEMICZNA (do wyboru)			X (15)		X (75)				90	6	S1_W01 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Tematyka referatów: Izolowanie organellii komórkowych oraz ekstrakcja i izolowanie związków wielkocząsteczkowych i drobnocząsteczkowych z materiału roślinnego, zwierzęcego i drobnoustrojów. Różne typy chromatografii, sączenie molekularne, elektroforeza, spektrofotometria, potencjometria, radiometria, wirowanie, spektrometria mas, NMR. Ćwiczenia: Przygotowywanie i charakterystyka roztworów buforowych, rozdzielanie i wyznaczanie mas cząsteczkowych białek metodami sączenia molekularnego i elektroforezy, zastosowanie metod spektrofotometrycznych i chromatograficznych do charakterystyki struktury i właściwości związków, otrzymywanie izolowanych protoplastów roślinnych z liści, badanie aktywności enzymatycznej, zastosowanie radioaktywnych prekursorów w badaniach szlaków metabolicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
BIOLOGIA BAKTERII FOTOTROFICZNYCH (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_K01 S1_K02 S1_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot „Biologia bakterii fototroficznych” obejmuje zagadnienia dotyczące różnorodności, ewolucji, budowy, występowania i roli bakterii fototroficznych w środowisku naturalnym oraz ich wpływu na zdrowie ludzi i zwierząt. Omówieni będą przedstawiciele różnych grup taksonomicznych i ekologicznych bakterii fototroficznych oraz bakterie fototroficzne tworzące toksyczne i nietoksyczne zakwity.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
BIOLOGIA MIKROORGANIZMÓW EUKARIATYCZNYCH (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_K02 S1_K03 S1_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Mikroorganizmy eukariotyczne to bardzo duża i zróżnicowana grupa obejmująca niekiedy odległe ewolucyjnie organizmy. Studenci zaznajomią się z mikroorganizmami eukariotycznymi ze wszystkich pięciu super-grup: Opisthokonta, Amoebozoa, Archaeplastida, SAR i Excavata. Przedstawione zostanie ich pochodzenie, budowa i znaczenie, a także najważniejsi przedstawiciele, ich znaczenie ekologiczne, patogeny roślin i zwierząt oraz organizmy modelowe. Przybliżone zostaną również procesy, które doprowadziły do tak											

	ogromnej różnorodności tej grupy. Zajęcia są uzupełnieniem zajęć z mikrobiologii ogólnej, które obejmują głównie mikroorganizmy prokariotyczne, o treści związane z mikroorganizmami eukariotycznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
CYTOFIZJOLOGIA (do wyboru)					X (90)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia będą się składać z 7 2-dniowych bloków ćwiczeniowych; tematyka bloków będzie dotyczyła zagadnień wybranych z poniższej listy: Regulacja podziału mejotycznego w oocytach myszy. Funkcjonowanie komórki posiadającej zdolność do ruchu na przykładzie plemnika myszy. Regulacja procesu zapłodnienia na przykładzie myszy, rola Ca+ jako cząsteczki sygnałowej. Regulacja podziałów mitotycznych na przykładzie zarodków myszy. Regulacja tworzenia się połączeń międzykomórkowych oraz polaryzacji komórki na przykładzie procesu kompakcji w zarodku myszy. Ścieżki sygnałowe w komórce na przykładzie ścieżki sygnałowej FGF w zarodkach myszy. Komórki tuczne i ich rola w utrzymaniu homeostazy i w odpowiedzi immunologicznej. Pompa glikoproteinowa i jej znaczenie w powstawaniu lekooporności u pasożytów. Zarażenie pasożytem na przykładzie Babesia microti. Przebieg odpowiedzi immunologicznej na zakażenie bakteryjne. Proces śmierci komórkowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EKOFIZJOLOGIA MIKROORGANIZMÓW WODNYCH (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_K01 S1_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład: Mikroorganizmy wodne (prokariotyczne i eukariotyczne). Specyfika i fizykochemiczne właściwości środowisk wodnych wpływające na występowanie mikroorganizmów. Materia organiczna w ekosystemach wodnych. Produkcja pierwotna fitoplanktonu. Materia organiczna jako baza substratowa i energetyczna dla mikroorganizmów heterotroficznych (asymilacja, respiracja, wydajność wzrostu bakterii i czas generacji). Ektoenzymy w wodach. Produkcja wtórna bakterii. Pętla mikrobiologiczna ("microbial											

	loop"). Wirusy i fagi (występowanie, znaczenie ekologiczne). Biogeochemiczna aktywność mikroorganizmów. Metody badań występowania i aktywności mikroorganizmów oraz procesów mikrobiologicznych w wodach naturalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
GEOMIKROBIOLOGIA (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot ma na celu przedstawienie procesów mikrobiologicznych kluczowych w kształtowaniu Ziemi: (1) Wprowadzenie do geomikrobiologii; (2) Ziemia jako środowisko bytowania mikroorganizmów; (3) Mikroorganizmy - katalizatory procesów geochemicznych - enzymatyczne i nieenzymatyczne czynniki geomikrobiologiczne; (4) Biologiczne procesy biowietrzenia oraz biomineralizacji; (5-6) Geomikrobiologia węgla nieorganicznego i organicznego; (7-9) Geomikrobiologia nieorganicznych i organicznych związków żelaza, siarki, manganu, arsenu, uranu, selenu. (10) Podsumowanie – globalne szlaki metaboliczne i ich znaczenie w kształtowaniu Ziemi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
IMMUNOPARAZYTOLOGIA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K04	nauki biologiczne

Treści programowe	Wykład zawiera następujące treści: Genetyczne podłoże wrażliwości i oporności. Reakcja obronna w inwazjach pasożytniczych wywołanych przez Protista i Metazoa. Drogi inwazji i lokalizacja form rozwojowych pasożyta a rodzaj wzbudzanej reakcji układu odpornościowego. Immunologiczne uwarunkowania cykli rozwojowych pasożytów. Inwazje ostre a inwazje chroniczne. Wirulencja. Jak pasożyty unikają reakcji obronnej żywiciela? Antygeny pasożytów. Szczepionki przeciw-pasożytnicze.Podczas ćwiczeń studenci poznają morfologię i cykl rozwojowy pasożytów myszy; oznaczają aktywację układu odpornościowego na poziomie narządów, odpowiedzi komórkowej, odpowiedzi humoralnej i na poziomie molekularnym. Izolują i identyfikują immunogenne czynniki pochodzenia pasożytniczego; uczą się prezentowania wyników doświadczalnych w formie opisu i prezentacji multimedialnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
METAGENOMIKA I FILOGENETYKA MOLEKULARNA (do wyboru)		X (90)							90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_U01 S1_U02 S1_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie zaznajomienie studentów z podstawami filogenetyki molekularnej oraz metagenomiki (analiza amplikonów), ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w badaniach środowiskowych. W ramach bloku dotyczącego filogenetyki studenci nauczą się przyrównywania sekwencji nukleotydowych i białkowych, poznają podstawowe metody rekonstrukcji drzew filogenetycznych oraz oceny ich mocy, a także zapoznają się z podstawami datowania filogenezy oraz metodami szacowania stanów ancestralnych. A ramach drugiej części zajęć nacisk zostanie położony na analizę danych środowiskowych z sekwencjonowania nowej generacji (NGS). Podczas zajęć samodzielnie przeprowadza analizę od etapu uzyskania surowych danych, poprzez analizę ich jakości, łączenie odczytów, oraz klasyfikację taksonomiczna sekwencji, kończąc na analizach statystycznych umożliwiających powiązanie czynników środowiskowych z otrzymanymi wynikami składu gatunkowego i wskaźnikami różnorodności biologicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenia na ocenę projektów											
MOLEKULARNE PODSTAWY BAKTERYJNEJ PATOGENEZY (do	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04	nauki biologiczne

wyboru)											S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_K01 S1_K02 S1_K04	
Treści programowe	Celem wykładu jest przekazanie współczesnej wiedzy dotyczącej molekularnych mechanizmów patogenezy bakteryjnych chorób infekcyjnych. Szczególny nacisk jest położony na zjawiska oddziaływania bakteryjnych patogenów z komórkami gospodarza (komórki układu immunologicznego oraz komórki nabłonkowe) i mechanizmów zmian w szlakach transdukcji sygnałów w komórkach eukariotycznych oraz konsekwencji tych procesów. Omówione będą także strategie badania mechanizmów patogenezy ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych globalnych analiz (genomika, transkryptomika i proteomika) oraz zjawiska horyzontalnego transferu genów warunkujące pojawianie się wielu groźnych szczepów bakterii patogennych o nowych właściwościach. Podczas zajęć praktycznych studenci zapoznają się z podstawowymi molekularnymi technikami stosowanymi do analizy procesów patogenności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
MYKOLOGIA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_U02 S1_U03 S1_K01 S1_K02 S1_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot prezentuje różnorodność organizmów tradycyjnie zaliczanych do grzybów (lęgniowe, śluzorośla, grzyby sensu stricto). Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z morfologią wybranych przedstawicieli poszczególnych grup, prezentowanych według grup ekologicznych. Na części wykładowej omawiane są zarówno grupy taksonomiczne, ekologiczne grzybów i organizmów grzybopodobnych, oraz zagadnienia aplikacyjne (mykologia budowlana, lekarska). Przedstawia się ewolucję całego królestwa Fungi jak i informacje ewolucyjne dotyczące poszczególnych grup. Szczególną uwagę zwraca się na przystosowania grzybów do różnych środowisk i trybu życia.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
STRUKTURA I FUNKCJE BIAŁEK (do wyboru)	X (30)								30	2	S1_W01 S1_W03 S1_U01 S1_U04 S1_K01 S1_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Białka: od chwili narodzin do śmierci. Synteza łańcucha polipeptydowego. Zwijanie się (fałdowanie) białek. Współdziałanie chaperonów. Nietypowe fałdowanie. Transport białek w komórce. Przegląd domen. Symetria w strukturze białek. Białka błonowe. Ruch łańcucha polipeptydowego i maszyny białkowe. Oddziaływania białek z kwasami nukleinowymi. Topologia DNA. Topoizomerazy. Oddziaływania białko-białko i sieci białkowe. Białka wielofunkcyjne. Minimalny zestaw białek w komórce. Degradacja białek.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
WIRUSOLOGIA LEKARSKA (do wyboru)	X (30)								30	2	S1_W01 S1_W04 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K03 S1_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem kursu jest przybliżenie słuchaczom współczesnej wiedzy dotyczącej wirusologii molekularnej obejmującej takie zagadnienia jak: natura, właściwości i budowa wirusów, mechanizmy replikacji, strategie ekspresji informacji genetycznej, mechanizmy patogenności, oddziaływanie na zainfekowane komórki oraz organizm gospodarza. Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z podstawowymi i zaawansowanymi technikami wykorzystywanymi w pracy eksperymentalnej z użyciem wirusów jako modeli badawczych oraz narzędzi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów – BIOLOGIA MOLEKULARNA

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI Z PRZEDMIOTAMI SPECJALIZACYJNYMI.

Rok studiów: pierwszy i drugi
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
ANALIZA BIOCHEMICZNA (do wyboru)			X (15)		X (75)				90	6	S2_W01 S2_W03 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Tematyka referatów: Izolowanie organellii komórkowych oraz ekstrakcja i izolowanie związków wielkocząsteczkowych i drobnocząsteczkowych z materiału roślinnego, zwierzęcego i drobnoustrojów. Różne typy chromatografii, sączenie molekularne, elektroforeza, spektrofotometria, potencjometria, radiometria, wirowanie, spektrometria mas, NMR. Ćwiczenia: Przygotowywanie i charakterystyka roztworów buforowych, rozdzielanie i wyznaczanie mas cząsteczkowych białek metodami sączenia molekularnego i elektroforezy, zastosowanie metod spektrofotometrycznych i chromatograficznych do charakterystyki struktury i właściwości związków, otrzymywanie izolowanych protoplastów roślinnych z liści, badanie aktywności enzymatycznej, zastosowanie radioaktywnych prekursorów w badaniach szlaków metabolicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
BIOLOGIA MOLEKULARNA ROŚLIN (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S2_W01 S2_W03 S2_W04 S2_U01 S2_U02 S2_K03 S2_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Na wykładzie omawiane są mechanizmy molekularne leżące u podstaw najważniejszych procesów rozwojowych u roślin. Ćwiczenia wprowadzają w techniki genetyki i biologii molekularnej stosowane w badaniach roślin. Studenci poznają metody stosowane do izolacji i detekcji kwasów nukleinowych oraz białek, a także wykonają analizy ekspresji wybranych genów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
CYTOMETRIA – ZASTOSOWANIE W BADANIACH BIOLOGICZNYCH (do wyboru)					X (90)				90	6	S2_W01 S2_W03 S2_W04 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Budowa cytometrów przepływowych i analizatorów obrazu. Procedury bezpieczeństwa i kontroli jakości. Pobieranie, przygotowanie i przechowywanie próbek do badań molekularnych i komórkowych. Przegląd metod cytometrii: analiza fenotypowa, analiza ilości kwasów nukleinowych, badanie funkcji komórek, zastosowanie kliniczne. Przetwarzanie i analiza danych. Prezentacja danych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

CHROMATYNA I EPIGENETYKA (do wyboru)	X (30)								30	2	S2_W01 S2_W04 S2_U01 S2_U02 S2_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład przedstawia współczesną wiedzę na temat struktury chromatyny oraz wpływie chromatyny na przebieg podstawowych procesów genetycznych. Omawiane są m.in. zagadnienia dotyczące mechanizmów modyfikacji chromatyny, zjawisko pamięci komórkowej i dziedziczenia epigenetycznego, a także epigenetycznej regulacji ekspresji genów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
METAGENOMIKA I FILOGENETYKA MOLEKULARNA (do wyboru)		X (90)							90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_U01 S1_U02 S1_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie zaznajomienie studentów z podstawami filogenetyki molekularnej oraz metagenomiki (analiza amplikonów), ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w badaniach środowiskowych. W ramach bloku dotyczącego filogenetyki studenci nauczą się przyrównywania sekwencji nukleotydowych i białkowych, poznają podstawowe metody rekonstrukcji drzew filogenetycznych oraz oceny ich mocy, a także zapoznają się z podstawami datowania filogenezy oraz metodami szacowania stanów ancestralnych. A ramach drugiej części zajęć nacisk zostanie położony na analizę danych środowiskowych z sekwencjonowania nowej generacji (NGS). Podczas zajęć samodzielnie przeprowadza analizę od etapu uzyskania surowych danych, poprzez analizę ich jakości, łączenie odczytów, oraz klasyfikację taksonomiczna sekwencji, kończąc na analizach statystycznych umożliwiających powiązanie czynników środowiskowych z otrzymanymi wynikami składu gatunkowego i wskaźnikami różnorodności biologicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenia na ocenę projektów											
MECHANIZMY NOWOTWORZENIA I NOWOCZESNE TERAPIE	X (30)			X (60)					90	6	S2_W01 S2_W02 S2_U03 S2_K01	nauki biologiczne

PRZECIWNOWOTWOROWE (do wyboru)											S2_K03	
Treści programowe	Epidemiologia nowotworów oraz czynniki środowiskowe i endogenne sprzyjające powstawaniu nowotworów; mechanizm powstawania mutacji jako podłoże rozwoju choroby nowotworowej, mechanizmy epigenetyczne (metylacja DNA, mikroRNA). Omówione zostaną także mechanizmy naprawy DNA. Cechy komórki nowotworowej, etapy nowotworzenia, najważniejsze geny krytyczne, których dysfunkcja ma znaczenie w nowotworzeniu (onkogeny, supresory), apoptoza, proteoliza, angiogeneza, przerzutowanie. Komórki macierzyste nowotworów. Rola wirusów w powstawaniu nowotworów. Diagnostyka i współczesne metody leczenia; personalizacja terapii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin											
PROTEOMIKA (do wyboru)					X (90)				90	6	S2_W01 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Fakultet dotyczy technik używanych do prowadzania analiz proteomicznych. Studenci będą oczyszczać kompleksy białkowe i analizować ich skład za pomocą spektrometrii mas. Równolegle w części teoretycznej studenci będą poznawać zastosowanie metod proteomicznych do różnych zagadnień w biologii i medycyny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej											
REGULACJA METABOLIZMU ZWIERZĄT (do wyboru)	X (15)				X (75)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_U02 S2_U03 S2_K01	nauki biologiczne

											S2_K02	
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z mechanizmami odpowiedzialnymi za regulację metabolizmu ssaków, ze szczególnym uwzględnieniem: kontroli zawartości i aktywności enzymów w komórce działania hormonów i innych cząsteczek sygnałowych, neuro-hormonalnej integracji metabolizmu, roli reaktywnych form tlenu (ROS), specjalizacji metabolicznej na poziomie komórki i organizmu, transportu przez błony biologiczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
REGULACJA PROCESÓW METABOLICZNYCH ROŚLIN (do wyboru)	X (15)			X (30)					45	3	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_K01 S2_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot ma na celu przedstawienie podstawowych mechanizmów regulacji procesów metabolicznych roślin z uwzględnieniem: kontroli zawartości i aktywności enzymów w komórce, działania hormonów i innych cząsteczek sygnałowych, równowagi energetycznej i redoks, roli reaktywnych form tlenu (ROS),specjalizacji metabolicznej na poziomie komórki i organizmu, zależności pomiędzy głównymi procesami metabolicznymi roślin: fotosyntezą, fotooddychaniem i oddychaniem, transformacji metabolicznych roślin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
RUCHOME ELEMENTY GENETYCZNE BAKTERII (do	X (30)				X (60)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04	nauki biologiczne

wyboru)											S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	
Treści programowe	Na zajęciach poruszane są następujące zagadnienia: I. Modularna struktura ruchomych elementów genetycznych. II. Integrony i superintegrony. III. Elementy transpozycyjne - ogólna charakterystyka sekwencji insercyjnych i transpozonów (TE). Metody identyfikacji funkcjonalnych TE z zastosowaniem wektorów pułapkowych. IV. Elementy integrujące z DNA i koniugacyjne. V. Plazmidy bakteryjne. (1) Identyfikacja plazmidów. (2). Schemat podstawowej charakterystyki plazmidów. (3) Replikacja plazmidów - modele replikacji plazmidów kolistych i liniowych. (4) Mechanizmy zapewniające stabilne utrzymywanie plazmidów w komórkach. (5) Systemy transferu plazmidów. VI. Mobilne introny i inteiny. VII. Funkcje fenotypowe bakterii kodowane przez MGE. VIII. Pochodzenie i ewolucja MGE. IX. Rola MGE w horyzontalnym transferze genów. X. Zastosowanie MGE w inżynierii genetycznej i biotechnologii. Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z technikami wykorzystywanymi do molekularnej analizy MGE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
TECHNIKI BIOLOGII EKSPERYMENTALNEJ ROŚLIN (do wyboru)	X (15)				X (75)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_W06 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_K01 S2_K02 S2_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem zajęć fakultatywnych "Techniki biologii eksperymentalnej roślin" jest zapoznanie studentów z zasadami i zastosowaniem szeregu metod używanych w badaniach fizjologicznych, biochemicznych i biologii molekularnej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
WIRUSOLOGIA MOLEKULARNA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_K01 S2_K02 S2_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem kursu jest przybliżenie słuchaczom współczesnej wiedzy dotyczącej wirusologii molekularnej obejmującej takie zagadnienia jak: natura, właściwości i budowa wirusów, mechanizmy replikacji, strategie ekspresji informacji genetycznej, mechanizmy patogenności, oddziaływanie na zainfekowane komórki oraz organizm gospodarza. Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z podstawowymi i zaawansowanymi technikami wykorzystywanymi w pracy eksperymentalnej z użyciem wirusów jako modeli badawczych oraz narzędzi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów – BIOLOGIA KOMÓRKI I ORGANIZMU

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI Z PRZEDMIOTAMI SPECJALIZACYJNYMI.

Rok studiów: pierwszy i drugi
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
CYTOMETRIA – ZASTOSOWANIE W BADANIACH BIOLOGICZNYCH (do wyboru)					X (90)				90	6	S3_W01 S3_W03 S3_W04 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Budowa cytometrów przepływowych i analizatorów obrazu. Procedury bezpieczeństwa i kontroli jakości. Pobieranie, przygotowanie i przechowywanie próbek do badań molekularnych i komórkowych. Przegląd metod cytometrii: analiza fenotypowa, analiza ilości kwasów nukleinowych, badanie funkcji komórek, zastosowanie kliniczne. Przetwarzanie i analiza danych. Prezentacja danych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EKOFIZJOLOGIA ROŚLIN I ZWIERZĄT (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_U01 S3_U03 S3_K01 S3_K02 S3_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot ekofizjologii. Czynniki decydujące o rozmieszczeniu organizmów. Potrzeba integracji ekofizjologii mikroorganizmów, roślin i zwierząt. Organizmy w zmiennych warunkach środowiska - adaptacje i aklimatyzacje, stres. Ekofizjologiczne adaptacje mikroorganizmów do środowiska wodnego. Ekofizjologia fotosyntezy. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy przystosowań roślin do wysokich i niskich temperatur i warunków wodnych. Wpływ dostępności składników odżywczych i tlenu w podłożu oraz zasolenia gleby na wzrost i występowanie roślin. Respiracja i krążenie u zwierząt w różnych warunkach środowiska. Zwierzę na lądzie i w środowiskach ekstremalnych. Wpływ klimatycznych i antropogenicznych zmian w środowisku na ekofizjologię interakcji roślina – zwierzę - mikroorganizm.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
EMBRIOLOGIA EKSPERYMENTALNA ROŚLIN (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W04 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_K01 S3_K02 S3_K03	nauki biologiczne

Treści programowe	Zajęcia prezentują współczesne podejście do embriologii eksperymentalnej roślin, w ujęciu zarówno rozwojowym, strukturalnym jak i podłożu molekularnym procesów związanych z: cyklem rozwojowym rośliny, regulacją procesu kwitnienia, molekularną regulacją procesu megasporogenezy, mikosporogenezy oraz mikrogametogenezy, ze zjawiskiem samoniezgodności, z molekularnym podłożem formowania się kolejnych stadiów zarodka, a także ze wszelkimi aberracjami, mutacjami i zmiennością procesów rozwojowych i źródłami tej zmienności. Zajęcia poruszać będą także procesy somatycznej embriogenezy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
HISTOLOGIA ZWIERZĄT (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	S3_W01 S3_W03 S3_W04 S3_U01 S3_K01 S3_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład: Histologia ogólna ssaków. Budowa i powstawanie tkanek ssaków. Zaburzenia związane z nieprawidłowym powstawaniem lub funkcjonowaniem tkanek. Ćwiczenia: Tkanki: nabłonkowa, łączna, mięśniowa i nerwowa. Tkanki w układach i narządach: układ oddechowy, krwionośny, pokarmowy, nerwowy, wydalniczy i rozrodczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
HODOWLA KOMÓREK ZWIERZĘCYCH (do wyboru)					X (90)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W04 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_K02 S3_K03	nauki biologiczne

Treści programowe	Celem laboratoriów jest zapoznanie się z technikami hodowli komórek zwierzęcych. Zajęcia obejmują następujące zagadnienia :Organizacja pracowni, materiały, warunki prowadzenia hodowli komórkowych, sterylizacja Metody mrożenia i rozmrażania komórek Oznaczanie przeżywalności komórek Prowadzenie hodowli linii komórek adherentnych i rosnących w zawiesinie Różnicowanie się komórek w hodowlach in vitro Wyznaczania krzywej wzrostu komórek Wyprowadzanie hodowli pierwotnych Podstawowe barwienia cytochemiczne Immunocytochemia i mikroskopia konfokalna											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
IMMUNOPARAZYTOLOGIA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W04 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_K01 S3_K02 S3_K03 S3_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład zawiera następujące treści: Genetyczne podłoże wrażliwości i oporności. Reakcja obronna w inwazjach pasożytniczych wywołanych przez Protista i Metazoa. Drogi inwazji i lokalizacja form rozwojowych pasożyta a rodzaj wzbudzanej reakcji układu odpornościowego. Immunologiczne uwarunkowania cykli rozwojowych pasożytów. Inwazje ostre a inwazje chroniczne. Wirulencja. Jak pasożyty unikają reakcji obronnej żywiciela? Antygeny pasożytów. Szczepionki przeciw-pasożytnicze.Podczas ćwiczeń studenci poznają morfologię i cykl rozwojowy pasożytów myszy; oznaczają aktywację układu odpornościowego na poziomie narządów, odpowiedzi komórkowej, odpowiedzi humoralnej i na poziomie molekularnym. Izolują i identyfikują immunogenne czynniki pochodzenia pasożytniczego; uczą się prezentowania wyników doświadczalnych w formie opisu i prezentacji multimedialnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

KOMÓRKI MACIERZYSTE (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W03 S3_U01 S3_U02 S3_K01 S3_K02 S3_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot jest skierowany do Studentów zainteresowanych tematyką komórek macierzystych, w tym możliwościami ich wykorzystania w badaniach naukowych i w medycynie. Zajęcia obejmują wykład oraz ćwiczenia praktyczne. Podczas wykładów przedstawiona zostanie współczesna wiedza na temat różnych rodzajów komórek macierzystych: historia ich uzyskania, charakterystyka, a także przykłady wykorzystania komórek macierzystych w biologii i medycynie. Ćwiczenia praktyczne umożliwiają Studentom zapoznanie się z wybranymi metodami uzyskiwania, hodowli i analizy różnych rodzajów komórek macierzystych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
KULTURY TKANKOWE ROŚLIN *IN VITRO* (do wyboru)	X (15)				X (75)				90	8	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_K01 S3_K02 S3_K03 S3_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot przekazuje podstawowe wiadomości z zakresu roślinnych kultur w warunkach in vitro: charakterystyki, rodzajów i zastosowań tych kultur w badaniach podstawowych i działaniach aplikacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

METODY BADANIA ULTRASTRUKTURY KOMÓREK (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W03 S3_W04 S3_U01 S3_U02 S3_K01 S3_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład: Ultrastruktura komórek eukariotycznych i prokariotycznych oraz wirusów. Rodzaje mikroskopów elektronowych. Metody i techniki stosowane w analizie ultrastruktury. Ćwiczenia: Procedura przygotowania preparatu do analizy w skaningowym i transmisyjnym mikroskopie elektronowym, analiza preparatów oraz opracowanie wyników.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
NEUROBIOLOGIA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_U01 S3_U02 S3_U04 S3_K01 S3_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Podczas zajęć omawiane są następujące zagadnienia: 1. Podstawowe pojęcia dotyczące funkcjonowania układu nerwowego. 2. Budowa i funkcje synaps. 3. Rodzaje, mechanizmy działania i funkcje neuroprzekaźników w układzie nerwowym. 4. Rozwój układu nerwowego bezkręgowców na przykładzie owadów. 5. Rozwój ośrodkowego układu nerwowego kręgowców. 6. Smak i powonienie. 7. Układ słuchowy od ślimaka z młoteczkiem do kory słuchowej. 8. Układ wzrokowy od siatkówki do kory wzrokowej. 9. Neurobiologiczne podstawy snu i czuwania.10. „Płeć mózgu”. 11. Neurobiologiczne podstawy uczenia się. 12. Neurobiologiczne podstawy pamięci.13.Neurobiologiczne podstawy bólu (nocycepcji).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
REGULACJA METABOLIZMU ZWIERZĄT (do	X (15)				X (75)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W03	nauki biologiczne

wyboru)											S3_U02 S3_U03 S3_K01 S3_K02	
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z mechanizmami odpowiedzialnymi za regulację metabolizmu ssaków, ze szczególnym uwzględnieniem: kontroli zawartości i aktywności enzymów w komórce,działania hormonów i innych cząsteczek sygnałowych, neuro-hormonalnej integracji metabolizmu, roli reaktywnych form tlenu (ROS),specjalizacji metabolicznej na poziomie komórki i organizmu, transportu przez błony biologiczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
TECHNIKI MIKROSKOPOWE W BIOLOGII ROŚLIN (do wyboru)			X (30)		X (60)				60	6	S3_W01 S3_W04 S3_U01 S3_U03 S3_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia prezentują kilka wybranych metod mikroskopowych, stosowanych współcześnie w biologii komórki roślinnej. Metody te łączą techniki biologii molekularnej z mikroskopią epifluorescencyjną i konfokalną, mikroskopią kontrastowo-fazową i konwencjonalną mikroskopią świetlną. Wspólną cechą wybranych metod jest uzyskanie wyników in situ. Metody te służą do: identyfikacji organelli komórkowych i tworzenia ich trójwymiarowych modeli, lokalizacji wybranych związków w komórce, detekcji programowanej śmierci komórki (PCD).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
ZARODKI I ZARODKOWE KOMÓRKI MACIERZYSTE ZWIERZĄT (do wyboru)				X (90)					90	6	S3_W01 S3_W05 S3_U01 S3_K01	nauki biologiczne

Treści programowe	Przedmiot jest skierowany do Studentów zainteresowanych zagadnieniami embriologii zwierząt oraz możliwościami wykorzystania komórek zarodkowych i hodowanych in vitro zarodkowych komórek macierzystych w badaniach biologicznych. Na program zajęć składają się ćwiczenia praktyczne, pozwalające zapoznać studentów z przykładowymi możliwościami badawczymi, jakie stwarzają takie modele doświadczalne jak zarodek kury (doświadczenie dotyczące mechanizmów organogenezy u kręgowców), oraz oocyty i zarodek myszy (ćwiczenia dotyczące kontroli podziałów komórkowych podczas mejozy, regulacji ekspresji genów w zarodku, zdolności regulacyjnych zarodka myszy oraz uzyskiwania pierwotnych hodowli komórek zarodkowych).
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów – EKOLOGIA I EWOLUCJONIZM

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI Z PRZEDMIOTAMI SPECJALIZACYJNYMI.

Rok studiów: pierwszy i drugi
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
przedmioty właściwe dla danej specjalności												

BIOLOGIA MIKROORGANIZMÓW EUKARIOTYCZNYCH (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_U01 S4_U02 S4_U04 S4_K02 S4_K03 S4_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Mikroorganizmy eukariotyczne to bardzo duża i zróżnicowana grupa obejmująca niekiedy odległe ewolucyjnie organizmy. Studenci zaznajomią się z mikroorganizmami eukariotycznymi ze wszystkich pięciu super-grup: Opisthokonta, Amoebozoa, Archaeplastida, SAR i Excavata. Przedstawione zostanie ich pochodzenie, budowa i znaczenie, a także najważniejsi przedstawiciele, ich znaczenie ekologiczne, patogeny roślin i zwierząt oraz organizmy modelowe. Przybliżone zostaną również procesy, które doprowadziły do tak ogromnej różnorodności tej grupy. Zajęcia są uzupełnieniem zajęć z mikrobiologii ogólnej, które obejmują głównie mikroorganizmy prokariotyczne, o treści związane z mikroorganizmami eukariotycznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
DENDROLOGIA (do wyboru)				X (90)					90	6	S4_W01 S4_W03 S4_U02 S4_U03 S4_U04 S4_K01 S4_K02 S4_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Kurs obejmuje zagadnienia z systematyki, rozprzestrzenienia i użytkowania różnych gatunków drzew, krzewów i krzewinek. Zajęcia odbywają się w laboratoriach oraz parku i szklarniach Ogrodu Botanicznego UW. Celem ćwiczeń jest przekazanie wszechstronnej wiedzy o drzewach, krzewach i krzewinkach, zarówno systematyczno-ekologicznej, jak i czysto praktycznej, a zwłaszcza nauczenie rozpoznawania rodzimych i najczęściej występujących w naszym kraju obcych gatunków drzewiastych. Przykładowe tematy ćwiczeń: wprowadzenie do morfologii roślin drzewiastych; oznaczanie drzew i krzewów po pędach i pączkach; systematyka i oznaczanie roślin nagozalążkowych; systematyka i oznaczanie roślin z rodziny											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EKOFIZJOLOGIA ROŚLIN I ZWIERZĄT(do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_U01 S4_U03 S4_K01 S4_K02 S4_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot ekofizjologii. Czynniki decydujące o rozmieszczeniu organizmów. Potrzeba integracji ekofizjologii mikroorganizmów, roślin i zwierząt. Organizmy w zmiennych warunkach środowiska - adaptacje i aklimatyzacje, stres. Ekofizjologiczne adaptacje mikroorganizmów do środowiska wodnego. Ekofizjologia fotosyntezy. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy przystosowań roślin do wysokich i niskich temperatur i warunków wodnych. Wpływ dostępności składników odżywczych i tlenu w podłożu oraz zasolenia gleby na wzrost i występowanie roślin. Respiracja i krążenie u zwierząt w różnych warunkach środowiska. Zwierzę na lądzie i w środowiskach ekstremalnych. Wpływ klimatycznych i antropogenicznych zmian w środowisku na ekofizjologię interakcji roślina – zwierzę - mikroorganizm.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
EKOLOGIA BEHAWIORALNA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_U01 S4_U03 S4_K01 S4_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Zagadnienia omawiane na wykładzie: Sygnalizacja, behawior i inteligencja roślin. Elementy neurobiologii, endokrynologii i genetyki behawioralnej. Debata nature vs nurture. Sposoby percepcji środowiska przez zwierzęta, komunikacja. Ewolucja kooperacji, altruizm. Ruch: poszukiwanie, nawigacja, migracja, dyspersja, homing. Osobnik i decyzje ekonomiczne, optymalizacja zachowań (w tym pokarmowych). Obrona przed drapieżcami. Dobór płciowy. Konflikt płci. Systemy rozrodcze i opieka nad potomstwem:											

	promiskuityzm i jego konsekwencje, monogamia („zdrady małżeńskie”), poligynia (w tym fakultatywna), poliandria. Alternatywne strategie rozrodcze. Zachowania zwierząt w ogrodach zoologicznych i w niewoli. Na ćwiczeniach studenci w zespołach realizują równolegle dwa semestralne projekty badawcze, w oparciu o badania terenowe lub laboratoryjne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EKOLOGIA ROŚLINNOŚCI (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_U01 S4_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Zadaniem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w specjalistyczną problematykę badawczą i warsztat metodyczny ekologii roślinności. Zajęcia są poświęcone wybranym zagadnieniom z zakresu syntaksonomii, ekologii, dynamiki, biogeografii oraz antropogenicznych przekształceń zbiorowisk roślinnych. Kurs prezentuje różne koncepcje i metody badań roślinności, skupiając się na stosowanym w Polsce podejściu fitosocjologicznym i wprowadzając w szerokim zakresie metody ekologii numerycznej. W szczególności uwzględnia metody służące do wyróżniania i rozpoznawania zbiorowisk oraz analizy związków między roślinnością i czynnikami środowiska. Podstawowy materiał do analizy tych zagadnień stanowi roślinność Polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, projekt											
ENTOMOLOGIA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S4_W01 S4_W03 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_K01 S4_K03 S4_K04	nauki biologiczne

Treści programowe	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o biologii i ekologii owadów, ze szczególnym uwzględnieniem fauny krajowej, a w niej grup mogących mieć znaczenie w praktyce ochrony przyrody i środowiska. Wykłady obejmą zagadnienia ogólne i teoretyczne, dotyczące m. in. filogenezy, ontogenezy, ekofizjologii, biogeografii i zróżnicowania całej grupy. Ćwiczenia będą obejmować naukę rozpoznawania, metod konserwacji i preparatyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
METAGENOMIKA I FILOGENETYKA MOLEKULARNA (do wyboru)		X (90)							90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_U01 S1_U02 S1_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie zaznajomienie studentów z podstawami filogenetyki molekularnej oraz metagenomiki (analiza amplikonów), ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w badaniach środowiskowych. W ramach bloku dotyczącego filogenetyki studenci nauczą się przyrównywania sekwencji nukleotydowych i białkowych, poznają podstawowe metody rekonstrukcji drzew filogenetycznych oraz oceny ich mocy, a także zapoznają się z podstawami datowania filogenezy oraz metodami szacowania stanów ancestralnych. A ramach drugiej części zajęć nacisk zostanie położony na analizę danych środowiskowych z sekwencjonowania nowej generacji (NGS). Podczas zajęć samodzielnie przeprowadza analizę od etapu uzyskania surowych danych, poprzez analizę ich jakości, łączenie odczytów, oraz klasyfikację taksonomiczna sekwencji, kończąc na analizach statystycznych umożliwiających powiązanie czynników środowiskowych z otrzymanymi wynikami składu gatunkowego i wskaźnikami różnorodności biologicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenia na ocenę projektów											
KRAJOBRAZY ROŚLINNE PÓŁNOCNEJ POLSKI (do wyboru)				X (90)					90	6	S4_W01 S4_W03 S4_U02 S4_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Kurs dostarcza praktycznej wiedzy na temat szaty roślinnej w zróżnicowanym krajobrazie północnej Polski. Najważniejsze poruszane zagadnienia: 1) roślinność i flora a zróżnicowanie geomorfologiczne i klimatyczne północnej Polski; 2) kształtowanie się szaty roślinnej i polodowcowa historia flory; 3) problem gatunków reliktowych; 4) gatunki diagnostyczne najważniejszych zbiorowisk roślinnych; 4) procesy sukcesji w ekosystemach leśnych, torfowiskowych, jeziornych i wydmowych;											

	5) regionalizacja geobotaniczna północnej Polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna, egzamin ustny											
METODY MOLEKULARNE W EKOLOGII I OCHRONIE PRZYRODY (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_U01 S4_U03 S4_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	We współczesnej biologii ewolucyjnej i ekologii powszechnie wykorzystywane są metody molekularne. Ze względu na specyfikę pracy z gatunkami niemodelowymi i próbami terenowymi, techniki te różnią się klasycznych metod genetyki molekularnej. Na zajęciach omówione zostaną następujące zagadnienia: specyficzne techniki laboratoryjne, genetyczne markery molekularne, techniki NGS (sekwencjonowania wielkoskalowego) w ekologii molekularnej, podstawy genetyki populacyjnej, podstawy genetyki konserwatorskiej, analiza działania doboru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
MYKOLOGIA TERENOWA (do wyboru)				X (45)					45	3	S4_W01 S4_W02 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_K01 S4_K02 S4_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z biologią i ekologią grzybów. Szczególny nacisk zostanie położony na uwarunkowania środowiskowe występowania konkretnych taksonów. Przedmiot o charakterze terenowym będzie się składał z wycieczek do różnych typów siedlisk i poznawania ich mykocenoz. Każde wyjście terenowe będzie kontynuowane w laboratorium pracami warsztatowymi związanymi z dokumentacją i oznaczaniem znalezionych grzybów. Głównym celem zajęć jest nauczenie											

	rozpoznawania przynajmniej 100 gatunków grzybów, ich preferencji siedliskowych i statusu ochronnego oraz metod dokumentacji przyrodniczej. Podczas zajęć studenci będą mogli przystąpić do egzaminu na klasyfikatora grzybów świeżych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
ORNITOLOGIA (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_U01 S4_U03 S4_K01 S4_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot obejmuje najważniejsze zagadnienia z ornitologii. Daje szerokie podstawy teoretyczne dotyczące adaptacji ptaków do środowiska i trybu życia oraz wielu aspektów ich biologii, ekologii, zagrożeń i sposobów ochrony. Celem zajęć jest również umożliwienie zdobycia umiejętności rozpoznawania w terenie szeregu gatunków ptaków i ich głosów, a także stosowania wybranych metod w badaniach ornitologicznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
EKO-EPIDEMIOLOGIA CHORÓB PASOŻYTNICZYCH (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_K01 S4_K02 S4_K04	nauki biologiczne

Treści programowe	Wprowadzenie do ekologii pasożytów. Parametry epidemiologiczne. Wodno- i glebopochodne infekcje i inwazje pasożytnicze u ludzi i zwierząt. Żywność i jej udział w inwazjach pasożytniczych u ludzi. Stawonogi pasożytnicze i ich rola w epidemiologii chorób transmisyjnych u ludzi i zwierząt. Ekologia krwiopijnych pasożytów jako wektorów infekcji u ludzi. Koncepcje populacji pasożytów. Czynniki oddziałujące na populacje pasożytów. Zgrupowania pasożytów. Koinfekcje i molekularna różnorodność pasożytów.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna, test

PROGRAM DODATKOWEGO, FAKULTATYWNEGO KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA

Studenci mogą rozpocząć kształcenie przygotowujące do zawodu nauczyciela na dowolnym roku studiów I stopnia lub na I roku studiów II stopnia.

Uwaga:

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania drugiego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Podstawy geografii w nauczaniu przyrody*, oferowanego w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich.

1. Efekty uczenia się osiągane w ramach dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

Lp.	Efekty uczenia się
	Wiedza: absolwent zna i rozumie
1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
3	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
4	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
5	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;

6	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
7	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
8	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
9	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Umiejętności: absolwent potrafi	
1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;

4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
7	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
17	udzielać pierwszej pomocy;
18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
4	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
5	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
6	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
7	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

2. Semestry dla dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub pierwszy rok studiów drugiego stopnia
Semestr kształcenia: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			

Pedagogika dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W.1; B2.W2; B2.W3; B2.W4; B2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4										
Psychologia dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje										

	a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1; B.1.W2; B.1. W3; B.1.W4										
Emisja głosu i technika mowy						30			2	C	Inne: kontrola obecności, ocena aktywności
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się	C.W7, C.U7, C.K2										

z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.											
Podstawy dydaktyki dla nauczycieli				30					2	C	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.										
Podstawy dydaktyki biologii				30					2	D	Proj

Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii we wszystkich typach szkół, w szczególności ukształtowanie nauczyciela jako „refleksyjnego praktyka”. Zagadnienia poruszane na zajęciach będą koncentrowały się wokół następującej tematyki: błędne przekonania uczniów i nauczycieli; podstawy metodologii badania edukacyjnego; projekt badawczy/edukacyjny w nauczaniu biologii i przyrody; ocenianie koleżeńskie i samoocena, w tym na przykładzie projektu edukacyjnego; podręczniki do nauczania biologii i przyrody oraz ich analiza; triada: cel – kryteria sukcesu – ewaluacja i autorefleksja; metody monitorowania pracy uczniów i kierowania aktywnością uczniowską w czasie zajęć.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W14. D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6.; D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K5.; D.1/E.1.K6.; D.1/E.1.K7.										
Dydaktyka biologii w szkole ponadpodsta-wowej				60					4	D.1.	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej jest przedmiotem skierowanym do studentów II stopnia realizujących uprawnienia do nauczania biologii w szkołach ponadpodstawowych. Ćwiczenia mają na celu przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela biologii w zakresie wiedzy metodycznej, wiedzy na temat systemu edukacji, teorii uczenia się i nauczania, umiejętności i kompetencji dydaktycznych i warsztatu pracy nauczyciela biologii. Zajęcia kładą nacisk na praktyczne umiejętności stosowania metod podających i aktywizujących, pracy w grupie, projektowania doświadczeń biologicznych, wykorzystania technologii informacyjnej, tworzenia, wyszukiwania i weryfikacji nowoczesnych środków dydaktycznych, a także prowadzenia pomiaru dydaktycznego. Celem przedmiotu jest doskonalenie różnorodnych kompetencji niezbędnych w kierowaniu procesem dydaktycznym na przedmiocie biologia w szkole ponadpodstawowej. W ramach ćwiczeń studenci: 1) poznają ramy prawne przedmiotu biologia w systemie (ramowe plany, podstawę programową, programy nauczania, rozkład materiału, zależności międzyprzedmiotowe); 2) określają zadania i kompetencje merytoryczne,										

	dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela przedmiotowego, zasady etyki zawodu nauczyciela; 3) nabywają kompetencje w zakresie metodyki prowadzenia zajęć przedmiotu biologia, ćwiczą dobre praktyki, planują, prowadzą i poddają ewaluacji lekcje przedmiotu (lekcje próbne), rozwijają własny warsztat pracy; 4) dobierają i formułują własne cele kształcenia i cele lekcji, dokonują prawidłowego doboru metod, form pracy i środków i oprawy dydaktycznej, służących realizacji założonych celów oraz rozpoznają i wdrażają środki zaradcze dla uczniowskich błędnych przekonań, 5) wykorzystują nowoczesne technologie, dobre praktyki i aktywne metody pracy, w tym zajęcia terenowe, laboratoryjne, dociekanie i kształtowanie krytycznego myślenia, pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i stosują indywidualizację pracy uczniów; 7) znają rolę i stosują diagnozę uczniów, modele oceniania oraz egzaminy zewnętrzne i konkursy; 8) zdobywają umiejętności przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach nauk biologicznych, roli naukowców w rozwoju współczesnego świata i technologii; poznają znaczenie popularyzacji nauki, podejmują trud przekazania wiedzy w sposób zrozumiały dla społeczeństwa.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1. W1. – D.1. W15.; D.1.U1 – D.1.U11; D.1. K1 – D.1. K9.										
Praktyki zawodowe w szkole ponadpodsta-wowej							60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole ponadpodstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii w szkole ponadpodstawowej. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia zakres										

	podstawowy oraz biologia zakres rozszerzony z przygotowaniem uczniów do egzaminu maturalnego; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 15
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

2.2. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia
Semestr kształcenia: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Pedagogika				30					1,5	B	Pr/Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasa szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np.w ramach cooperative learning).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B2.W1; B2.W2; B2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2										

Psychologia				30					1,5	B	T
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycja w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U5; B.1.U6										
Technologie Informacyjno-komunikacyjne i nauczanie na odległość						45			3	D	proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wzrost wiedzy studentów dotyczącej różnych nowoczesnych form kształcenia, w tym: wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu (aplikacje internetowe, aplikacje na urządzenia mobilne), kształcenia przez (interaktywne) platformy do nauczania zdalnego, kształcenia przez wykorzystanie blended-learningu oraz streamingu zajęć dydaktycznych w czasie rzeczywistym; zapoznanie się ze specyfiką oraz metodami opracowywania zajęć zdalnych. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: nauczanie na odległość, platformy do wizualizacji procesu nauczania, prezentacji informacji, komunikacji, interakcji z użytkownikiem, gamifikacji oraz elementów wirtualnej										

	rzeczywistości, programy i platformy nauczania zdalnego, narzędzia do interakcji, narzędziami ułatwiające ewaluację procesu nauczania-uczenia się, zbieranie, organizowanie i udostępnianie informacji z sieci, wirtualne tablice i kolekcje, wykorzystanie aplikacji edukacyjnych w nauczaniu-uczeniu się, dziennik elektroniczny.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5; D.1/E.1.W7.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W9.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K4.; D.1/E.1.K8.										
Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej I				60					4	D	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii i przyrody w szkole podstawowej. Kurs ma na celu kształtowanie warsztatu metodycznego oraz planowanie procesu dydaktycznego w nauczaniu i uczeniu się biologii i przyrody. Ćwiczenia obejmują praktykę prowadzenia zajęć (metody podające, aktywizujące, praktyczne i problemowe), sposoby ewaluacji (pomiar dydaktyczny), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Studenci realizują zadania dydaktyczne umożliwiające symulację i testowanie różnorodnych metod, technik, i form pracy oraz środków dydaktycznych. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Podstawy prawne systemu edukacji w Polsce, kompetencje kluczowe wg UE. (2) Analiza podstawy programowej – cele kształcenia i treści nauczania; (3) Funkcja celu lekcji, rola kryteriów sukcesu; (4) Struktura i fazy lekcji; (5) Operacjonalizacja – projektowanie lekcji, dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych, konspekt i scenariusz lekcji; (6) Metody pomiaru dydaktycznego, oceniania i ewaluacji (w tym: projektowanie i analiza zadań otwartych i zamkniętych, struktura egzaminu ósmoklasisty); (6) Analiza rozkładu materiału; (7) Lekcje próbne, obserwacje lekcji – w szkołach tradycyjnych i z alternatywnymi technikami nauczania); (8) Podstawy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W1. , D.1/E.1.W2. , D.1/E.1.W3. , D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W8. , D.1/E.1.W9., D.1/E.1.W10., D.1/E.1.W11., D.1/E.1.W12., D.1/E.1.W14. D.1/E.1.U1. , D.1/E.1.U2. , D.1/E.1.U4. , D.1/E.1.U6. , D.1/E.1.U7. , D.1/E.1.U8., D.1/E.1.U9., D.1/E.1.U11. D.1/E.1.K1., D.1/E.1.K4., D.1/E.1.K8.

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Punkty ECTS**	**Grupa zajęć z rozp. MNiSW**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**W**	**Pr**	**I**			
Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej II				60					4	E	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela przyrody i biologii w szkole podstawowej. Główny nacisk położony został na kształtowanie warsztatu metodyczno-dydaktycznego, tj. aktywne formy nauczania (w tym projektowanie i wykonanie eksperymentów przyrodniczych oraz techniki pracy w terenie), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie krytycznego myślenia, świadomości i odpowiedzialności przyrodniczej. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Metoda naukowa i rozumowanie naukowe na lekcjach biologii i przyrody; (2) Projektowanie i prowadzenie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych; (3) Przygotowanie i prowadzenie lekcji w terenie i w pozaszkolnych ośrodkach edukacyjnych; (4) Elementy edukacji globalnej na lekcjach biologii i przyrody; (5) Etyka zawodu i rola nauczyciela w społeczeństwie (popularyzacja nauki, kształtowanie świadomości, wrażliwości i odpowiedzialności przyrodniczej).										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W5. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W9. , D.1/E.1.W13., D.1/E.1.W14., D.1/E.1.W15. D.1/E.1.U3., D.1/E.1.U5. , D.1/E.1.U7. D.1/E.1.K2. , D.1/E.1.K3. , D.1/E.1.K5. , D.1/E.1.K6. , D.1/E.1.K7. , D.1/E.1.K9.										
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 1							60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 1. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka (statut, przedmiotowe programy nauczania, wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły); nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;										

MNISW z 25 lipca 2019 r.											
Praktyki zawodowe **w szkole podstawowej 2**							60		2	E.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 2. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – przyroda; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	E.2.W.1.; E.2.W.2.; E.2.W.3.; E.2.U.1.; E.2.U.2.; E.2.U.3.; E.2.K.1.;										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 19
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345

2.3. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia
Semestr kształcenia: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Pedagogika – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć										

	uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznawanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4										
Psychologia – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Ocena aktywności na zajęciach; Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne facylitujące aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je facylitujące; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca										

	z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2										
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne							30		1	B	Portfolio
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej; ćwiczenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć wychowawczych; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
B	180	9	30	1
C	60	4		
D	195	13	120	6
E	60	4	60	2

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	89%

”.

Załącznik nr 32
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 13
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

biotechnologia

nazwa kierunku studiów	biotechnologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Biotechnology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	88
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	biologia	w szkole:	podstawowej i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:	przyroda	w szkole:	podstawowej

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	100%	nauki biologiczne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		

K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę z matematyki, fizyki i biofizyki, chemii wyspecjalizowaną w kierunku biotechnologii	**P7S_WG**
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę w wybranych obszarach biotechnologii mikroorganizmów, roślin, zwierząt, przemysłowej, medycznej oraz inżynierii komórkowej	**P7S_WG**
K_W03	Wykazuje znajomość aktualnego stanu wiedzy w głównych działach biotechnologii; ma wiedzę dotyczącą: terminologii przyrodniczej, najnowszych badań, odkryć i ich zastosowań w biotechnologii, medycynie czy rolnictwie	**P7S_WG**
K_W04	Ma wiedzę dotyczącą wnioskowania statystycznego oraz znajomość i rozumienie metodologii stosowanej w biotechnologii, testowanie hipotez i znaczenia eksperymentu	**P7S_WG**
K_W05	Wykazuje znajomość zasad planowania badań, nowoczesnych technik zbierania danych oraz stosowania różnych narzędzi badawczych	**P7S_WG**
K_W06	Ma szeroką wiedzę dotyczącą ekologicznych aspektów biotechnologii pozwalającą na dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie	**P7S_WG**
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie biotechnologicznego wykorzystania metabolizmu wtórnego mikroorganizmów	**P7S_WG**
K_W08	Ma wiedzę dotyczącą samodzielnego planowania i prowadzenia prac doświadczalnych, opracowywania wyników w formie nadającej się do dyskusji, oceny lub publikacji	**P7S_WG**
K_W09	Ma wiedzę o realizacji procesu produkcyjnego od reakcji w organizmie po produkcję wielkoprzemysłową	**P7S_WG**
K_W10	Zna szczegółowe procedury laboratoryjne i przemysłowe stosowane w biotechnologii	**P7S_WG**
K_W11	Ma wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i rozwój gospodarczy oraz zasad tworzenia projektów badawczych	**P7S_WK**
K_W12	Wykazuje znajomość słownictwa fachowego w dziedzinie nauk przyrodniczych w wybranym języku nowożytnym (j. angielski)	**P7S_WG**
K_W13	Ma szeroką wiedzę o prawie autorskim i ergonomii oraz potrafi stosować procedury ochrony własności intelektualnej	**P7S_WK**
K_W14	Ma wiedzę dotyczącą stosowania systemów zarządzania jakością w biotechnologii	**P7S_WK**
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Wykorzystuje zaawansowane techniki badawcze, właściwe dla kierunku biotechnologia	**P7S_UW**
K_U02	Wykazuje umiejętność posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) na poziomie B2+ w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury naukowej i komunikację z cudzoziemcami	**P7S_UK**

K_U03	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	**P7S_UW**
K_U04	Samodzielnie planuje i przeprowadza zadania badawcze lub ekspertyzy z pomocą opiekuna	**P7S_UW**
K_U05	Samodzielnie stosuje metody matematyczne i statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych	**P7S_UW**
K_U06	Zbiera dane empiryczne oraz dokonuje ich interpretacji	**P7S_UW**
K_U07	Wykazuje umiejętność wyciągania wniosków oraz formułowania sądów na podstawie danych z różnych źródeł	**P7S_UW**
K_U08	Wykazuje umiejętność przedstawiania prac i doniesień naukowych dostępnymi środkami komunikacji werbalnej	**P7S_UK**
K_U09	Wykazuje umiejętność napisania krótkiego doniesienia naukowego na podstawie własnych badań, zgodnie z poprawną metodologią w jęz. polskim i j. nowożytnym (angielskim) na poziomie B2+	**P7S_UK**
K_U10	Wykazuje umiejętność pracy w zespole i kierowania pracami niewielkiego zespołu	**P7S_UO**
K_U11	Samodzielnie planuje własną karierę zawodową/naukową	**P7S_UU**
K_U12	Wykazuje umiejętność postępowania w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia zespołów i obiektów	**P7S_UO**
K_U13	Stosuje techniki biotechnologiczne umożliwiające selekcję i ukierunkowaną modyfikację mikroorganizmów i komórek organizmów wyższych	**P7S_UW**
K_U14	Prowadzi procesy biosyntezy i biotransformacji, izolację i oczyszczanie bioproduktów oraz ich analitykę i diagnostykę	**P7S_UW**
K_U15	Ocenia zagrożenia dla środowiska związane ze stosowaną technologią i skuteczne przeciwdziałania tym zagrożeniom	**P7S_UW**
K_U16	Analizuje rynek w zakresie produktów biotechnologicznych	**P7S_UW**
K_U17	Potrafi zbierać i opracowywać dane wykorzystując różne narzędzia badawcze i bioinformatyczne, potrafi wykonać złożone operacje analityczne z użyciem ogólnie dostępnych narzędzi informatycznych	**P7S_WG**
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Rozumie zjawiska fizyczne i chemiczne zachodzące w przyrodzie	**P7S_KK**
K_K02	Docenia wagę narzędzi matematycznych i statystycznych przy opisie zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie	**P7S_KK**
K_K03	Wykazuje odpowiedzialność za powierzony zakres prac badawczych, za pracę własną i innych	**P7S_KO**

K_K04	Ma nawyk korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzyganiu praktycznych problemów	**P7S_KK**
K_K05	Wykazuje przedsiębiorczość, zdolność kierowania zespołem oraz świadomość pełnionej roli zawodowej	**P7S_KR**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności: MIKROBIOLOGIA STOSOWANA		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	Absolwent zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu mikrobiologii stosowanej.	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W12
S1_W02	Absolwent stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dane empiryczne wynikające z prowadzonych prac badawczych i rozwojowych	K_W04; K_W05; K_U17
S1_W03	Absolwent rozumie potrzebę podejmowania działań mających na celu zastosowanie wyników badań mikrobiologicznych (molekularnych i środowiskowych) w praktyce oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	K_W07; K_W11
S1_W04	Absolwent zna zasady planowania badań oraz procesów wykorzystujących mikroorganizmy w oparciu o osiągnięcia dyscypliny naukowej przedstawione w literaturze naukowej oraz dokumentacjach technologicznych.	K_W05; K_W07; K_W08
S1_W05	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i systemów technicznych wykorzystywanych w biotechnologii mikroorganizmów, biotechnologii środowiskowej oraz bioremediacji środowiska.	K_W06; K_W09; K_W10
S1_W06	Absolwent rozumie podstawowe uwarunkowania (bio)etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową w zakresie mikrobiologii stosowanej.	K_W11; K_W13; K_W14
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy naukowe i technologiczne poprzez przeprowadzenie eksperymentów, właściwy dobór źródeł i zaawansowanych metod badawczych oraz ich krytyczną ewaluację w świetle posiadanej i zdobywanej na bieżąco wiedzy z zakresu	K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14

	mikrobiologii stosowanej.	
S1_U02	Absolwent potrafi swobodnie komunikować się i podejmować dyskusję w języku ojczystym i obcym na tematy związane z mikrobiologią stosowaną.	K_U02; K_U08; K_U09
S1_U03	Absolwent potrafi kierować pracą swoją oraz zespołu naukowego prowadzącego badania z zakresu mikrobiologii stosowanej.	K_U10; K_U11; K_U12; K_U14
S1_U04	Absolwent umie planować karierę zawodową swoją i innych oraz pogłębiać wiedzę w zakresie mikrobiologii stosowanej.	K_U06; K_U10; K_U15
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny treści naukowych i popularnonaukowych.	K_K01; K_K02; K_K04
S1_K02	Absolwent jest gotowy do prowadzenia działań popularyzujących naukę i propagujących komercjalizację wyników badań.	K_K05
S1_K03	Absolwent jest gotowy do podejmowania ról społecznych i zawodowych wynikających z otrzymanego wykształcenia.	K_K03; K_K05
S1_K04	Absolwent podtrzymuje etos zawodowy oraz przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	K_K03; K_K05

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:
litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
znak _ (podkreślnik),
jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: BIOTECHNOLOGIA MOLEKULARNA		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	Absolwent zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu biotechnologii molekularnej.	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W12
S2_W02	Absolwent stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o eksperymenty z zakresu biotechnologii molekularnej wynikające z prowadzonych prac badawczych i rozwojowych.	K_W04; K_W05; K_U17
S2_W03	Absolwent rozumie potrzebę podejmowania działań mających na celu zastosowanie wyników badań biotechnologicznych w praktyce oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	K_W07; K_W11
S2_W04	Absolwent zna zasady planowania badań oraz procesów biotechnologicznych w oparciu o osiągnięcia dyscypliny naukowej przedstawione w literaturze naukowej oraz dokumentacjach technologicznych.	K_W05; K_W07; K_W08
S2_W05	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i systemów technicznych wykorzystywanych w biotechnologii molekularnej.	K_W06; K_W09; K_W10
S2_W06	Absolwent rozumie podstawowe uwarunkowania (bio)etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową w zakresie biotechnologii molekularnej.	K_W11; K_W13; K_W14
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy naukowe i technologiczne poprzez przeprowadzenie eksperymentów, właściwy dobór źródeł i zaawansowanych metod badawczych oraz ich krytyczną ewaluację w świetle posiadanej i zdobywanej na bieżąco wiedzy z zakresu biotechnologii molekularnej.	K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14

S2_U02	Absolwent potrafi swobodnie komunikować się i podejmować dyskusję w języku ojczystym i obcym na tematy związane z biotechnologia molekularną.	K_U02; K_U08; K_U09
S2_U03	Absolwent potrafi kierować pracą swoją oraz zespołu naukowego prowadzącego badania z zakresu biotechnologii molekularnej.	K_U10; K_U11; K_U12; K_U14
S2_U04	Absolwent umie planować karierę zawodową swoją i innych oraz pogłębiać wiedzę w zakresie biotechnologii molekularnej.	K_U06; K_U10; K_U15
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny treści naukowych i popularnonaukowych.	K_K01; K_K02; K_K04
S2_K02	Absolwent jest gotowy do prowadzenia działań popularyzujących naukę i propagujących komercjalizację wyników badań.	K_K05
S2_K03	Absolwent jest gotowy do podejmowania ról społecznych i zawodowych wynikających z otrzymanego wykształcenia.	K_K03; K_K05
S2_K04	Absolwent podtrzymuje etos zawodowy oraz przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	K_K03; K_K05

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:
- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: BIOTECHNOLOGIA MEDYCZNA		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	Absolwent zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu biotechnologii medycznej.	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W12
S3_W02	Absolwent stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dane empiryczne wynikające z prowadzonych prac badawczych i rozwojowych.	K_W04; K_W05; K_U17
S3_W03	Absolwent rozumie potrzebę podejmowania działań mających na celu zastosowanie wyników badań z zakresu biotechnologii medycznej w praktyce oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	K_W07; K_W11
S3_W04	Absolwent zna zasady planowania badań z zakresu biotechnologii medycznej w oparciu o osiągnięcia dyscypliny naukowej przedstawione w literaturze naukowej oraz dokumentacjach technologicznych.	K_W05; K_W07; K_W08
S3_W05	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i systemów technicznych wykorzystywanych w biotechnologii medycznej, medycynie eksperymentalnej oraz epidemiologii.	K_W06; K_W09; K_W10
S3_W06	Absolwent rozumie podstawowe uwarunkowania (bio)etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową w zakresie biotechnologii medycznej.	K_W11; K_W13; K_W14
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy naukowe i technologiczne poprzez przeprowadzenie eksperymentów, właściwy dobór źródeł i zaawansowanych metod badawczych oraz ich krytyczną ewaluację w świetle posiadanej i zdobywanej na bieżąco wiedzy z zakresu biotechnologii medycznej.	K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14
S3_U02	Absolwent potrafi swobodnie komunikować się i podejmować dyskusję w języku ojczystym i obcym na tematy związane z biotechnologia medyczną.	K_U02; K_U08; K_U09

S3_U03	Absolwent potrafi kierować pracą swoją oraz zespołu naukowego prowadzącego badania z zakresu biotechnologii medycznej.	K_U10; K_U11; K_U12; K_U14
S3_U04	Absolwent umie planować karierę zawodową swoją i innych oraz pogłębiać wiedzę w zakresie biotechnologii medycznej.	K_U06; K_U10; K_U15
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny treści naukowych i popularnonaukowych.	K_K01; K_K02; K_K04
S3_K02	Absolwent jest gotowy do prowadzenia działań popularyzujących naukę i propagujących komercjalizację wyników badań.	K_K05
S3_K03	Absolwent jest gotowy do podejmowania ról społecznych i zawodowych wynikających z otrzymanego wykształcenia.	K_K03; K_K05
S3_K04	Absolwent podtrzymuje etos zawodowy oraz przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	K_K03; K_K05

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:
litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
znak _ (podkreślnik),
jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
EKONOMIA NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII	X (30)								30	2	K_W04; K_W05; K_W07; K_W11; K_W13; K_W14 K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U10; K_U13; K_U14; K_U15; K_U17 K_K03; K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykłady, który celem jest dostarczenie oraz integracja wiedzy z różnych dziedzin tak by stworzyć spójny obraz biotechnologicznych podstaw rozwoju nowych technologii medycznych oraz wykorzystania ich do zakładania i prowadzenia przedsiębiorstw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

SEMINARIUM SPECJALIZACYJNE (do wyboru)			X (30)						30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K03; K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Seminarium specjalizacyjne umożliwia studentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego przygotowania i prezentowania referatów i dyskusji merytorycznych. Studenci przygotowują i prezentują prezentacje ustne dotyczące najnowszych badań naukowych oraz badań związanych z tematyką ich pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
PRACOWNIA SPECJALIZACYJNA (do wyboru)					X				nie mniej niż 45	10	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07, K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K01; K_K02; K_K04; K_K03; K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Pracownia zapoznaje studenta z technikami i bazami danych, które są przydatne do wykonania pracy magisterskiej w danej jednostce organizacyjnej wydziału/Instytucie/Zakładzie/Pracowni. W trakcie pracowni omawiane są także narzędzia komputerowe niezbędne do prezentowania, pisania publikacji, obróbki danych naukowych, tworzenia baz literaturowych oraz tworzenia profesjonalnych grafik i wykresów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty podlegające wyborowi przez studenta z puli przedmiotów specjalizacyjnych (lista poniżej), z wykluczeniem przedmiotów które zostały zrealizowane podczas studiów I stopnia. UWAGA: W puli przedmiotów specjalizacyjnych student musi zrealizować dany przedmiot w pełnej wersji (nie tylko wykład), co											

	pozwoli mu osiągnąć wszystkie efekty uczenia się określone do danego przedmiotu. Treści zależne od wybranego przedmiotu				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zależne od wybranego przedmiotu				
PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	120	8		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	nie mniej niż 30	2		
Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści zależne od wybranego przedmiotu.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku					

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **345**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **1410**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
BIOETYKA	X (30)								30	2	K_W06; K_W09; K_W10; K_W11; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09K_U13; K_U14	nauki biologiczne
Treści programowe	Wprowadzający kurs bioetyki dla studentów biologii i biotechnologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

ORGANIZMY MODELOWE W BADANIACH BIOLOGICZNYCH	X (30)								30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W09; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09K_U13; K_U14; K_K03; K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Wiele procesów biologicznych przebiega podobnie bądź tak samo u większości lub wszystkich organizmów żywych. Jednakże ich analizy w niektórych gatunkach przeprowadza się dużo łatwiej niż w innych. Dlatego też badania prowadzone nad wąską grupą organizmów odegrały bardzo ważną rolę w zrozumieniu wielu procesów biologicznych. Wykład prezentuje najważniejsze organizmy modelowe wykorzystywane w badaniach biologicznych, ich charakterystykę; wskazuje cechy, które zadecydowały, że dany gatunek został uznany za organizm modelowy. Przedstawia także najważniejsze odkrycia oraz perspektywy badań z wykorzystaniem omawianych organizmów modelowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
SEMINARIUM SPECJALIZACYJNE (do wyboru)			X (30)						30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K03; K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Seminarium specjalizacyjne umożliwia studentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego przygotowania i prezentowania referatów i dyskusji merytorycznych. Studenci przygotowują i prezentują prezentacje ustne dotyczące najnowszych badań naukowych oraz badań związanych z tematyką ich pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
PRACOWNIA SPECJALIZACYJNA (do wyboru)					X				nie mniej niż 45	8	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07, K_W10; K_W11;	nauki biologiczne

											K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K01; K_K02; K_K04; K_K03; K_K05	
Treści programowe	Pracownia zapoznaje studenta z technikami i bazami danych, które są przydatne do wykonania pracy magisterskiej w danej jednostce organizacyjnej wydziału/Instytucie/Zakładzie/Pracowni. W trakcie pracowni omawiane są także narzędzia komputerowe niezbędne do prezentowania, pisania publikacji, obróbki danych naukowych, tworzenia baz literaturowych oraz tworzenia profesjonalnych grafik i wykresów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty podlegające wyborowi przez studenta z puli przedmiotów specjalizacyjnych (lista poniżej), z wykluczeniem przedmiotów które zostały zrealizowane podczas studiów I stopnia. UWAGA: W puli przedmiotów specjalizacyjnych student musi zrealizować dany przedmiot w pełnej wersji (nie tylko wykład), co pozwoli mu osiągnąć wszystkie efekty kształcenia określone do danego przedmiotu. Treści zależne od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								150	10		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.

przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **375**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):nie mniej niż **1410**

Rok studiów: drugi
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
PERSPEKTYWY WSPÓŁCZESNEJ BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII	X (30)								30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07, K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09K_U13; K_U14	nauki biologiczne
Treści programowe	Biotechnologia to szybko rozwijającą się dyscyplina naukowa znajdującą szerokie zastosowanie w przemyśle, rolnictwie i medycynie. Na biotechnologię składają się wszelkie manipulacje żywymi organizmami: mikroorganizmami, roślinami i zwierzętami, jako systemami biologicznymi, prowadzące do osiągnięcia określonych korzyści. Wykład prezentuje najważniejsze osiągnięcia oraz perspektywy badań we współczesnej biotechnologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

SEMINARIUM MAGISTERSKIE (do wyboru)			X (30)						30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K03; K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Uczestnicy seminarium analizują literaturę związaną ze swoją pracą magisterską, przedstawiają wyniki otrzymane podczas wykonywania swojej pracy magisterskiej oraz poznają tematykę badawczą realizowaną w danej pracowni/grupie badawczej. Przedstawienie seminarium magisterskiego odbywa się w języku angielskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
PRACOWNIA MAGISTERSKA (do wyboru)					X				nie mniej niż 180	16	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07, K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K01; K_K02; K_K04; K_K03; K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	W trakcie pracowni studenci wykonują doświadczenia i prace niezbędne do pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca dyplomowa											
PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty podlegające wyborowi przez studenta z puli przedmiotów specjalizacyjnych (lista poniżej), z wykluczeniem przedmiotów które zostały zrealizowane podczas studiów I stopnia. UWAGA: W puli przedmiotów specjalizacyjnych student musi zrealizować dany przedmiot w pełnej wersji (nie tylko wykład), co pozwoli mu osiągnąć wszystkie efekty kształcenia określone do danego przedmiotu. Treści zależne od wybranego przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	nie mniej niż 60	4		
Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści zależne od wybranego przedmiotu.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				

przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **390**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):nie mniej niż **1410**

Rok studiów: drugi
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
SEMINARIUM MAGISTERSKIE (do wyboru)			X (30)						30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K03; K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	Uczestnicy seminarium analizują literaturę związaną ze swoją pracą magisterską, przedstawiają wyniki otrzymane podczas wykonywania swojej pracy magisterskiej oraz poznają tematykę badawczą realizowaną w danej pracowni/grupie badawczej. Przedstawienie seminarium magisterskiego odbywa się w języku angielskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
PRACOWNIA MAGISTERSKA (do wyboru)					X				nie mniej niż 180	22	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07, K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K01; K_K02; K_K04;	nauki biologiczne

											K_K03; K_K05	
Treści programowe	W trakcie pracowni studenci wykonują doświadczenia i prace niezbędne do pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca dyplomowa											
PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **300**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):nie mniej niż **1410**

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów – MIKROBIOLOGIA STOSOWANA

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI Z PRZEDMIOTAMI SPECJALIZACYJNYMI.

Rok studiów: pierwszy i drugi
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
BIOHYDROMETALURGIA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_K01 S1_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Treść wykładu: 1. Występowanie metali w przyrodzie (a) typy rud i ich pochodzenie, (b) cykle biogeochemiczne. 2. Mechanizmy biologicznej absorpcji i kumulacji metali. 3. Procesy przemysłowe, w których metale ciężkie i kolorowe odprowadzane są do środowiska - problemy skażenia środowiska. 4. Organizmy zdolne do przetwarzania związków metali. 5. Biologiczne ługowanie metali przy pomocy mikroorganizmów. 6. Procesy biohydrometalurgiczne prowadzone na skalę przemysłową (technologie,											

	ekonomia). 7. Możliwości usuwania metali ciężkich z osadów czynnych w oczyszczalniach ścieków i związane z tym możliwości produkcji naturalnych nawozów mineralnych. Treść ćwiczeń: 1. Mikroorganizmy zdolne do utleniania zredukowanych nieorganicznych związków siarki, ich strategie metaboliczne oraz ocena przydatności w procesach biotechnologicznych. 2. Ługowanie miedzi z siarczków w warunkach kwaśnych i alkalicznych. 3. Techniki stosowane w biohydrometalurgii w skali laboratoryjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
BIOLOGIA BAKTERII FOTOTROFICZNYCH (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_K01 S1_K02 S1_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot „Biologia bakterii fototroficznych” obejmuje zagadnienia dotyczące różnorodności, ewolucji, budowy, występowania i roli bakterii fototroficznych w środowisku naturalnym oraz ich wpływu na zdrowie ludzi i zwierząt. Omówieni będą przedstawiciele różnych grup taksonomicznych i ekologicznych bakterii fototroficznych oraz bakterie fototroficzne tworzące toksyczne i nietoksyczne zakwity.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
ENZYMOLOGIA II (do wyboru)					X (90)				90	6	S1_W01 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_K01 S1_K02 S1_K04	nauki biologiczne

Treści programowe	Zajęcia mają charakter samodzielnej pracy laboratoryjnej, a ich celem jest zapoznanie studentów ze współczesnymi metodami badania właściwości enzymów oraz ich praktycznego zastosowania. W ćwiczeniach są stosowane różne typy wirowania, ekstrakcji, chromatografii oraz oznaczenia aktywności enzymów z wykorzystaniem metod spektrofotometrycznych. Integralną częścią zajęć jest opracowanie otrzymanych wyników za pomocą arkusza kalkulacyjnego oraz specjalistycznego oprogramowania komputerowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
GENOMIKA I TRANSKRYPTOMIKA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U03 S1_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Zaznajomienie z najbardziej nowoczesnymi metodami analiz wielkoskalowych na poziomie genomu i transkryptomu (na poziomie eksperymentalnym i bioinformatycznym), opartymi na ich wynikach podejściami teoretycznymi, stosowanymi dziś powszechnie w różnych dziedzinach biologii i medycyny. Przedstawione zostaną praktyczne zagadnienia dotyczące proponowanych analiz - mikromacierzowej i sekwencjonowania nowej generacji. Studenci będą stosowali nowoczesne metody biologii molekularnej rozwinięte w ostatniej dekadzie: wykonają eksperyment z zastosowaniem mikromacierzy, skonstruują biblioteki i przeprowadzą sekwencjonowanie nowej generacji oraz zapoznają się z podstawowymi metodami bioinformatycznymi niezbędnymi do właściwej analizy danych genomicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
MODELE LABORATORYJNE DIAGNOSTYKI PARAZYTOLOGICZNEJ (do wyboru)					X (90)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U03	nauki biologiczne

											S1_U04 S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K04	
Treści programowe	Celem wykładu jest przekazanie współczesnej wiedzy dotyczącej molekularnych mechanizmów patogenezy bakteryjnych chorób infekcyjnych. Szczególny nacisk jest położony na zjawiska oddziaływania bakteryjnych patogenów z komórkami gospodarza (komórki układu immunologicznego oraz komórki nabłonkowe) i mechanizmów zmian w szlakach transdukcji sygnałów w komórkach eukariotycznych oraz konsekwencji tych procesów. Omówione będą także strategie badania mechanizmów patogenezy ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych globalnych analiz (genomika, transkryptomika i proteomika) oraz zjawiska horyzontalnego transferu genów warunkujące pojawianie się wielu groźnych szczepów bakterii patogennych o nowych właściwościach. Podczas zajęć praktycznych studenci zapoznają się z podstawowymi molekularnymi technikami stosowanymi do analizy procesów patogenności											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
MOLEKULARNE PODSTAWY BAKTERYJNEJ PATOGENEZY (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_K01 S1_K02 S1_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem wykładu jest przekazanie współczesnej wiedzy dotyczącej molekularnych mechanizmów patogenezy bakteryjnych chorób infekcyjnych. Szczególny nacisk jest położony na zjawiska oddziaływania bakteryjnych patogenów z komórkami gospodarza (komórki układu immunologicznego oraz komórki nabłonkowe) i mechanizmów zmian w szlakach transdukcji sygnałów w komórkach eukariotycznych oraz konsekwencji tych procesów. Omówione będą także strategie badania mechanizmów patogenezy ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych globalnych analiz (genomika, transkryptomika i proteomika) oraz zjawiska horyzontalnego transferu genów warunkujące pojawianie się wielu groźnych szczepów bakterii patogennych o nowych właściwościach. Podczas zajęć praktycznych studenci zapoznają się z podstawowymi molekularnymi technikami stosowanymi do analizy procesów patogenności											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
RUCHOME ELEMENTY GENETYCZNE BAKTERII (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Na zajęciach poruszane są następujące zagadnienia: I. Modularna struktura ruchomych elementów genetycznych. II. Integrony i superintegrony. III. Elementy transpozycyjne - ogólna charakterystyka sekwencji insercyjnych i transpozonów (TE). Metody identyfikacji funkcjonalnych TE z zastosowaniem wektorów pułapkowych. IV. Elementy integrujące z DNA i koniugacyjne. V. Plazmidy bakteryjne. (1) Identyfikacja plazmidów. (2). Schemat podstawowej charakterystyki plazmidów. (3) Replikacja plazmidów - modele replikacji plazmidów kolistych i liniowych. (4) Mechanizmy zapewniające stabilne utrzymywanie plazmidów w komórkach. (5) Systemy transferu plazmidów. VI. Mobilne introny i inteiny. VII. Funkcje fenotypowe bakterii kodowane przez MGE. VIII. Pochodzenie i ewolucja MGE. IX. Rola MGE w horyzontalnym transferze genów. X. Zastosowanie MGE w inżynierii genetycznej i biotechnologii. Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z technikami wykorzystywanymi do molekularnej analizy MGE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
TECHNOLOGIE STOSOWANE W OCHRONIE ŚRODOWISKA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_K03 S1_K04	nauki biologiczne

Treści programowe	Ogólna charakterystyka metod biotechnologicznych wykorzystywanych w ochronie środowiska. Eliminacja zanieczyszczeń z odpadów gazowych, płynnych i stałych przy udziale mieszanych populacji mikroorganizmów. Metody zapobiegania zanieczyszczaniu atmosfery. Uzdatnianie wody pitnej. Biologiczne metody oczyszczania ścieków. Samooczyszczanie wód. Zasady postępowania z odpadami. Biologiczne procesy na składowiskach odpadów. Kompostowanie odpadów. Bioremediacja gleb. Biotechnologia odsiarczania węgla i ropy naftowej. Wykorzystywanie mikroorganizmów w usuwaniu metali ze ścieków i odpadów oraz w przetwórstwie rud metali.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
TOKSYKOLOGIA ŚRODOWISKA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot toksykologia środowiska obejmuje podstawowe zagadnienia dotyczące: wpływu substancji toksycznych (ksenobiotyków) na środowisko naturalne oraz na zdrowie ludzi; ekotoksykologia populacyjna i ekosystemalna; transfer zanieczyszczeń w układach biogeochemicznych i sieciach troficznych; podstawy prawne regulujące systemy monitorowania stanu czystości i zagrożeń środowiska											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
WIRUSOLOGIA MOLEKULARNA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_U02	nauki biologiczne

											S1_U03 S1_K01 S1_K02 S1_K03	
Treści programowe	Celem kursu jest przybliżenie słuchaczom współczesnej wiedzy dotyczącej wirusologii molekularnej obejmującej takie zagadnienia jak: natura, właściwości i budowa wirusów, mechanizmy replikacji, strategie ekspresji informacji genetycznej, mechanizmy patogenności, oddziaływanie na zainfekowane komórki oraz organizm gospodarza. Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z podstawowymi i zaawansowanymi technikami wykorzystywanymi w pracy eksperymentalnej z użyciem wirusów jako modeli badawczych oraz narzędzi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
ZASTOSOWANIE WIRUSÓW W BIOTECHNOLOGII I MEDYCYNIE (do wyboru)	X (30)								30	2	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_K01 S1_K02 S1_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą dotycząca możliwości zastosowania całych wirusów oraz ich elementów genetycznych w biotechnologii, medycynie, przemyśle i ochronie środowiska. Szczególny nacisk położony jest na zagadnienia i problemy dotyczące konstrukcji i użycia wektorów wirusowych w technikach biologii molekularnej, w terapii genowej i nowotworowej oraz jako czynników antybakteryjnych. Przedstawiane są zasady projektowania szczepionek antywirusowych, a także użycia wirusów jako nośników szczepionek. Omawiane są także inne zastosowania wirusów np. jako „rusztowanie" w budowie nanomateriałów czy biosensorów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów – BIOTECHNOLOGIA MOLEKULARNA

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI Z PRZEDMIOTAMI SPECJALIZACYJNYMI.

Rok studiów: pierwszy i drugi
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
BIAŁKA I KWASY NUKLEINOWE (do wyboru)					X (90)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_U02 S2_K01 S2_K03 S2_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi metodami pracy z białkami i kwasami nukleinowymi. Studenci oczyszczają białka z użyciem klasycznych preparatyk stosowanych przy izolacji białka ze źródła naturalnego oraz poznają metody pracy stosowane przy izolacji białek rekombinowanych z różnych systemów ekspresyjnych- bakteryjnych, ssaczych, owadzich i drożdzowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
BIOLOGIA MOLEKULARNA ROŚLIN (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S2_W01 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_K03 S2_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Na wykładzie omawiane są mechanizmy molekularne leżące u podstaw najważniejszych procesów rozwojowych u roślin. Ćwiczenia wprowadzają w techniki genetyki i biologii molekularnej stosowane w badaniach roślin. Studenci poznają metody stosowane do izolacji i detekcji kwasów nukleinowych oraz białek, a także wykonają analizy ekspresji wybranych genów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
ENZYMOLOGIA II (do wyboru)					X (90)				90	6	S2_W01 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_K01 S2_K02 S2_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia mają charakter samodzielnej pracy laboratoryjnej, a ich celem jest zapoznanie studentów ze współczesnymi metodami badania właściwości enzymów oraz ich praktycznego zastosowania. W ćwiczeniach są stosowane różne typy wirowania, ekstrakcji, chromatografii oraz oznaczenia aktywności enzymów z wykorzystaniem metod spektrofotometrycznych. Integralną częścią zajęć jest opracowanie otrzymanych wyników za pomocą arkusza kalkulacyjnego oraz specjalistycznego oprogramowania komputerowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

FARMAKOGNOZJA (do wyboru)	X (15)				X (75)				90	6	S2_W01 S2_W05 S2_U02 S2_U03 S2_K01 S2_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Farmakognozja jest nauką zajmującą się surowcami naturalnymi i ich składnikami chemicznymi, które wykazują właściwości biologiczne mające znaczenie w lecznictwie. Nowoczesne podejście do farmakognozji wymaga przedstawienia nie tylko surowców, składników chemicznych i sposobów ich otrzymywania, ale także biosyntezy substancji czynnych oraz mechanizmu ich oddziaływania na organizm człowieka. Zakres tematów .Rys historyczny i przedmiot farmakognozji Pochodzenie i podział surowców roślinnych Metody otrzymywania i badań surowców roślinnych oraz wyodrębnionych substancji czynnych (metody chromatograficzne i spektralne). Przegląd farmakognostyczny surowców i substancji roślinnych Metabolizm pierwotny i wtórny - podstawowe cykle i szlaki biosyntezy pierwotnych związków naturalnych i wywodzące się z nich szlaki metabolitów wtórnych oraz powiązania między nimi Substancje podstawowe i wtórne o znaczeniu medycznym											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
GENOMIKA I TRANSKRYPTOMIKA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S2_W01 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U03 S2_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Zaznajomienie z najbardziej nowoczesnymi metodami analiz wielkoskalowych na poziomie genomu i transkryptomu (na poziomie eksperymentalnym i bioinformatycznym), opartymi na ich wynikach podejściami teoretycznymi, stosowanymi dziś powszechnie w różnych dziedzinach biologii i medycyny. Przedstawione zostaną praktyczne zagadnienia dotyczące proponowanych analiz - mikromacierzowej i sekwencjonowania nowej generacji. Studenci będą stosowali nowoczesne metody biologii molekularnej rozwinięte w ostatniej dekadzie: wykonają eksperyment z zastosowaniem mikromacierzy, skonstruują biblioteki i przeprowadzą sekwencjonowanie nowej generacji oraz zapoznają się z podstawowymi metodami bioinformatycznymi niezbędnymi do właściwej analizy danych genomicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
HODOWLA KOMÓREK ZWIERZĘCYCH (do wyboru)					X (90)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_K03 S2_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem laboratoriów jest zapoznanie się z technikami hodowli komórek zwierzęcych. Zajęcia obejmują następujące zagadnienia:Organizacja pracowni, materiały, warunki prowadzenia hodowli komórkowych, sterylizacja Metody mrożenia i rozmrażania komórek Oznaczanie przeżywalności komórek. Prowadzenie hodowli linii komórek adherentnych i rosnących w zawiesinie Różnicowanie się komórek w hodowlach in vitro Wyznaczania krzywej wzrostu komórek. Wyprowadzanie hodowli pierwotnych. Podstawowe barwienia cytochemiczne. Immunocytochemia i mikroskopia konfokalna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
KULTURY TKANKOWE ROŚLIN *IN VITRO* (do wyboru)	X (15)				X (75)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W06 S2_U01 S2_U02 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot przekazuje podstawowe wiadomości z zakresu roślinnych kultur w warunkach in vitro: charakterystyki, rodzajów i zastosowań tych kultur w badaniach podstawowych i działaniach aplikacyjnych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
MOLEKULARNE TECHNIKI ANALIZY RNA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_U01 S2_U02 S2_K01 S2_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot omawia metabolizm RNA oraz nowoczesne, molekularne techniki wykorzystywane w badaniu RNA.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
MONITORING ORGANIZMÓW GENETYCZNIE ZMODYFIKOWANYCH (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W06 S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_K01 S2_K02 S2_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot przekazuje podstawowe wiadomości z zakresu monitoringu mikroorganizmów i roślin genetycznie modyfikowanych (GM); cele monitoringu, regulacje prawne, zakres monitoringu, stosowane metody, przykłady. Protokół Kartageński i dyrektywa Unii Eurpejskiej 2001/18/EC; Cele monitoringu GMO; Kryteria wyboru skali czasowej, przestrzennej (obszaru) i obiektów dla monitoringu; Monitoring organizmów GM w środowisku i żywności; Poszukiwanie transgenów wśród roślin typu dzikiego; Omówienie tzw. CSM (Case Specific Monitoring) - cele, podejście merytoryczne i eksperymentalne, metodologia. Omówienie stosowanych metod, wady i zalety, czułość, dostosowanie metody do celu monitoringu, kolejność postępowania; Przykłady najczęściej monitorowanych upraw oraz mikroorganizmów;											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
PROTEOMIKA (do wyboru)					X (90)				90	6	S2_W01 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Fakultet dotyczy technik używanych do prowadzania analiz proteomicznych. Studenci będą oczyszczać kompleksy białkowe i analizować ich skład za pomocą spektrometrii mas. Równolegle w części teoretycznej studenci będą poznawać zastosowanie metod proteomicznych do różnych zagadnień w biologii i medycyny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej											
REGULACJA EKSPRESJI GENÓW (do wyboru)	X (30)								30	2	S2_W01 S2_W02 S2_U01 S2_K01 S2_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Omawiane będą wszystkie poziomy regulacji działania genów u Eukariota i Prokariota: struktura chromatyny, piętno genomowe, transkrypcja, składanie, modyfikacja, transport RNA i stabilność RNA oraz translacja, modyfikacja, zwijanie i degradacja białek.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
ROŚLINNE SZLAKI METABOLICZNE (do wyboru)	X (30)								30	2	S2_W01 S2_W04 S2_U02	nauki biologiczne

											S2_K01	
Treści programowe	Program: Charakterystyka procesów metabolicznych w roślinach. Metaboliczne funkcje chloroplastów. Fotosyntetyczny łańcuch transportu elektronów. Fotofosforylacja cykliczna i niecykliczna. Cykl Bensona-Calvina i jego regulacja. Fotoodychanie. Wiązanie CO2 u roślin C4 i CAM. Cukrowce roślinne - struktura i biosynteza. Organizacja i funkcje ściany komórkowej. Lipidy roślinne i ich metabolizm. Metabolizm azotowy i siarkowy - pobieranie i redukcja azotanów i siarczanów, wiązanie azotu atmosferycznego. Wtórny metabolizm roślinny: terpenoidy i ich powstawanie (szlak kwasu mewalonowego, szlak Rohmera); związki fenolowe (biosynteza i dalsze przemiany); azotowe metabolity wtórne i ich powstawanie (niebiałkowe aminokwasy, glikozydy cyjanogenne, glukozynolany, alkaloidy). Rola i znaczenie metabolizmu wtórnego. Podstawy biochemicznej ekologii roślin. Biochemiczne aspekty oddziaływań roślina-patogen i roślina?roślinożerca. Stan i perspektywy wykorzystania osiągnięć biochemii roślin w biotechnologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
STRUKTURA I FUNKCJE BIAŁEK (do wyboru)	X (30)								30	2	S2_W01 S2_W04 S2_U01 S2_U04 S2_K01 S2_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Białka: od chwili narodzin do śmierci. Synteza łańcucha polipeptydowego. Zwijanie się (fałdowanie) białek. Współdziałanie chaperonów. Nietypowe fałdowanie. Transport białek w komórce. Przegląd domen. Symetria w strukturze białek. Białka błonowe. Ruch łańcucha polipeptydowego i maszyny białkowe. Oddziaływania białek z kwasami nukleinowymi. Topologia DNA. Topoizomerazy. Oddziaływania białko-białko i sieci białkowe. Białka wielofunkcyjne. Minimalny zestaw białek w komórce. Degradacja białek.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
ZAAWANSOWANE TECHNIKI BIOTECHNOLOGII MOLEKULARNEJ (do wyboru)					X (90)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_U01 S2_U02	nauki biologiczne

											S2_U03 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	
Treści programowe	Na zajęciach poruszana będzie tematyka nowych metod biologii molekularnej o potencjalnym zastosowaniu w biotechnologii. Część wykładowa obejmie 20h i będzie stanowiła wstęp do części eksperymentalnej obejmującej 70h. Zajęcia podzielone są na bloki: -przygotowanie konstruktów do ekspresji heterologicznej, alternatywne metody klonowania (SLIC, GATEWAY, LIC itd.), komputerowa analiza genów i genomów, -ekspresję heterologiczną i oczyszczanie białek o potencjalnym zastosowaniu biotechnologicznym, -metoda edytowania genomów CRISPR, konstrukcję mutantów za pomocą tej metody i omówienie jej aplikacyjnych wariantów, -elementy prawa patentowego ze szczególnym uwzględnieniem patentów biotechnologicznych (analiza tzw. ‘case study’).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów – BIOTECHNOLOGIA MEDYCZNA

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI

Z PRZEDMIOTAMI SPECJALIZACYJNYMI.

Rok studiów: pierwszy i drugi
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
BIOCHEMICZNE PODSTAWY CHORÓB METABOLICZNYCH (do wyboru)	X (30)								30	2	S3_W01 S3_W02 S3_U01 S3_U02 S3_K01 S3_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Cykl wykładów, który ze względu na treść można podzielić na dwie części. Pierwsza dotyczy chorób metabolicznych, ze szczególnym uwzględnieniem insulinooporności, cukrzycy, zespołu metabolicznego i zaburzeń naczyniowych. Omówione zostaną przyczyn tych chorób, ich przebieg i mechanizmy rozwoju powikłań, a także stosowane terapie.											

	Druga część dotyczy analizy wyników badań klinicznych oraz problematyki dobrania, w oparciu o te wyniki, optymalnej terapii. W części tej omówione zostaną także metody wczesnej diagnostyki oraz proces poszukiwania nowych leków, badania ich skuteczności oraz przeprowadzenie ich rejestracji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
BIAŁKA I KWASY NUKLEINOWE (do wyboru)					X (90)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W04 S3_W05 S3_U02 S3_K01 S3_K03 S3_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi metodami pracy z białkami i kwasami nukleinowymi. Studenci oczyszczają białka z użyciem klasycznych preparatyk stosowanych przy izolacji białka ze źródła naturalnego oraz poznają metody pracy stosowane przy izolacji białek rekombinowanych z różnych systemów ekspresyjnych- bakteryjnych, ssaczych, owadzich i drożdzowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
CHOROBY MITOCHONDRIALNE – PRZYCZYNY I DIAGNOSTYKA (do wyboru)	X (15)				X (30)				45	3	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U03 S3_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład: Budowa i wewnątrzkomórkowa architektura mitochondriów. Dynamika sieci mitochondrialnej. Genetyka chorób mitochondrialnych (z uwzględnieniem schorzeń o dziedziczeniu mitochondrialnym, mendlowskim i wielogenowym). Metabolizm energetyczny mitochondriów. Rola mitochondriów w sygnalizacji wapniowej. Współdziałanie mitochondriów i jądra komórkowego (t.zw. retrograde signalling) – biogeneza mitochondriów, Stres mitochondrialny; mitochondria w starzeniu i chorobach neurodegeneracyjnych. Mitochondria i mitochondrialny DNA w rozwoju nowotworów. Mitochondria w śmierci komórek; apoptoza, autofagia, nekroza. Zaburzenia funkcjonowania mitochondriów w chorobach metabolicznych.											

	ćwiczenia: Analiza DNA w chorobach mitochondrialnych oraz badanie ekspresji genów kodujących białka mitochondrialne. Badania histopatologiczne w diagnostyce chorób mitochondrialnych. Modelowanie chorób mitochondrialnych. Badanie szybkości oddychania oraz ocena potencjału błony mitochondrialnej i wytwarzania reaktywnych form tlenu w komórkach prawidłowych oraz z defektami mitochondrialnym. Badanie odpowiedzi wapniowej komórek traktowanych różnymi bodźcami - wpływ uszkodzenia mitochondriów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
FARMAKOGNOZJA (do wyboru)	X (15)				X (75)				90	6	S3_W01 S3_W05 S3_U02 S3_U03 S3_K01 S3_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Farmakognozja jest nauką zajmującą się surowcami naturalnymi i ich składnikami chemicznymi, które wykazują właściwości biologiczne mające znaczenie w lecznictwie. Nowoczesne podejście do farmakognozji wymaga przedstawienia nie tylko surowców, składników chemicznych i sposobów ich otrzymywania, ale także biosyntezy substancji czynnych oraz mechanizmu ich oddziaływania na organizm człowieka. Zakres tematów .Rys historyczny i przedmiot farmakognozji Pochodzenie i podział surowców roślinnych Metody otrzymywania i badań surowców roślinnych oraz wyodrębnionych substancji czynnych (metody chromatograficzne i spektralne). Przegląd farmakognostyczny surowców i substancji roślinnych Metabolizm pierwotny i wtórny - podstawowe cykle i szlaki biosyntezy pierwotnych związków naturalnych i wywodzące się z nich szlaki metabolitów wtórnych oraz powiązania między nimi Substancje podstawowe i wtórne o znaczeniu medycznym											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
GENETYKA MEDYCZNA – NOWE ODKRYCIA, NOWE PROBLEMY (do wyboru)		X (15)							15	1	S3_W01 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_K01 S3_K02 S3_K03	nauki biologiczne

Treści programowe	Przedmiot ma umożliwić studentom zapoznanie się z najnowszymi osiągnięciami genetyki medycznej i krytyczne na nie spojrzenie. Tematyka obejmować będzie między innymi: Omówienie nowych technologii stosowanych w badaniach genetycznych i terapiach chorób genetycznych, jak na przykład NGS czy CRISPR/CAS9. Postęp w genetyce nowotworów i podejścia do ich leczenia. Nowe metody terapii chorób rzadkich. Diagnostyka przedurodzeniowa. Zastosowanie technik wysokoprzepustowych do badania chorób z komponentą genetyczną od monogenowych poprzez oligogenowe do wieloczynnikowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
GENY I NEURONY CZYLI NEUROGENETYKA (do wyboru)	X (30)								30	2	S3_W01 S3_W06 S3_U01 S3_K01 S3_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Choroby neurologiczne traktowane są obecnie przez WHO jako jedno z największych zagrożeń dla zdrowia publicznego. Stanowią grupę jednostek, których przyczyną są zaburzenia prawidłowego funkcjonowania obwodowego lub ośrodkowego układu nerwowego. Charakteryzują się heterogennym obrazem klinicznym zależnym od regionu układu nerwowego zaangażowanego w proces patogenny. Analiza transkryptomu człowieka wykazuję, że ponad 60% białek ulega ekspresji w układzie nerwowym a ponad 1000 genów ma podwyższoną ekspresje w mózgu w stosunku do pozostałych tkanek. Tak więc udział czynników genetycznych w etiopatogenezie chorób neurologicznych jest oczywisty. Badania genetyczne pozwoliły na zidentyfikowanie szeregu genów, których mutacje stanowią podłoże chorób neurologicznych, szereg prowadzonych badań pozwala na zrozumienie patologii poszczególnych jednostek jak również wprowadzenie badań diagnostycznych i zindywizualizowanej terapii w odniesieniu do coraz większej liczby jednostek.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
KOMÓRKI MACIERZYSTE (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W04 S3_U01 S3_U02 S3_K01	nauki biologiczne

											S3_K02 S3_K04	
Treści programowe	Przedmiot jest skierowany do Studentów zainteresowanych tematyką komórek macierzystych, w tym możliwościami ich wykorzystania w badaniach naukowych i w medycynie. Zajęcia obejmują wykład oraz ćwiczenia praktyczne. Podczas wykładów przedstawiona zostanie współczesna wiedza na temat różnych rodzajów komórek macierzystych: historia ich uzyskania, charakterystyka, a także przykłady wykorzystania komórek macierzystych w biologii i medycynie. Ćwiczenia praktyczne umożliwiają Studentom zapoznanie się z wybranymi metodami uzyskiwania, hodowli i analizy różnych rodzajów komórek macierzystych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
MECHANIZM NOWOTWORZENIA I NOWOCZESNE TERAPIE PRZECIWNOWOTWOROWE (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_U03 S3_K01 S3_K03	nauki biologiczne
Treści programowe	Epidemiologia nowotworów oraz czynniki środowiskowe i endogenne sprzyjające powstawaniu nowotworów; mechanizm powstawania mutacji jako podłoże rozwoju choroby nowotworowej, mechanizmy epigenetyczne (metylacja DNA, mikroRNA). Omówione zostaną także mechanizmy naprawy DNA. Cechy komórki nowotworowej, etapy nowotworzenia, najważniejsze geny krytyczne, których dysfunkcja ma znaczenie w nowotworzeniu (onkogeny, supresory), apoptoza, proteoliza, angiogeneza, przerzutowanie. Komórki macierzyste nowotworów. Rola wirusów w powstawaniu nowotworów. Diagnostyka i współczesne metody leczenia; personalizacja terapii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
MEDYCZNE ASPEKTY REGULACJI METABOLIZMU (do wyboru)	X (15)				X (75)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W04 S3_U02 S3_K01 S3_K02	nauki biologiczne

Treści programowe	Przedmiot ma za cel przedstawienie podstawowych mechanizmów regulacji metabolizmu w warunkach normy i patologii, z uwzględnieniem : kontroli zawartości i aktywności enzymów w komórkach różnych tkanek w warunkch normy i zaburzeń metabolicznych, badania metabolizmu leków w organizmie, sekrecji i działania hormonów w warunkach normy i chorób metabolicznych, określania norm metabolicznych, wyboru metod diagnostycznych oraz interpretacji wyników analiz nauki samodzielnego wykrywania etapów kontrolujących aktywność szlaków metabolicznych w warunkach normy, patologii i interwecji farmakologicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
MODELE LABORATORYJNE DIAGNOSTYKI PARAZYTOLOGICZNEJ (do wyboru)					X (90)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U03 S3_U04 S3_K01 S3_K02 S3_K03 S3_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z metodami diagnozowania schorzeń pasożytniczych u zwierząt i u ludzi w oparciu o modele laboratoryjne. W obecnych warunkach klimatycznych oraz wzmożonej aktywności turystycznej i migracyjnej ludzi będziemy obserwować wzrost zarażeń różnymi patogenami, także zawleczonymi. Potrzebne będą zatem tanie i specyficzne narzędzia diagnostyczne. Studenci realizując te zajęcia poznają gatunki chorobotwórcze oraz zapoznają się z zasadami identyfikowania pasożytów metodami parazytologicznymi, immunologicznymi i molekularnymi. Realizacja części programu i zajęć w oparciu o nauczanie via internet, pozwoli zapoznać studentów z istniejącymi bazami danych biologicznych, molekularnych, diagnostycznych i medycznych oraz posługiwania się nimi, co jest niezbędne do krytycznego analizowania sytuacji epidemiologicznej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
MOLEKULARNE PODSTAWY CHORÓB CYWILIZACYJNYCH I STRATEGII TERAPII (do wyboru)	X (15)				X (30)				45	3	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W04 S3_U01 S3_U02 S3_K01 S3_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Choroby cywilizacyjne stały się plagą XXI wieku. Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z molekularnymi mechanizmami odpowiedzialnymi rozwój tych chorób, oraz z najnowszymi metodami leczenia i profilaktyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
PATOGENEZA CHORÓB PASOŻYTNICZYCH (do wyboru)	X (30)								30	2	S3_W01 S3_W02 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_K01 S3_K02 S3_K03 S3_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest wielokierunkowe podejście do zagadnień diagnozowania schorzeń pasożytniczych i odzwierzęcych, które pozwoli na wykształcenie w studentach umiejętności analitycznego i ukierunkowanego na wszechstronny rozwój myślenia przygotowującego do wykorzystania innowacyjnych rozwiązań w zakresie swoich specjalności zawodowych. Podczas zajęć praktycznych, student będzie rozwiązywał problemy diagnostyczne, w oparciu o wiele narzędzi badawczych, z uwzględnieniem nowych technologii. Będzie dokonywał weryfikacji ich przydatności w zależności od czynników populacyjnych,											

	środowiskowych i ekonomicznych niezbędnych do rozumienia zagadnień i problemów otaczającego świata. . Nabyte umiejętności student będzie mógł wykorzystać w wielu dziedzinach swojej działalności, niezależnie od podejmowanego/kontynuowanego kierunku studiów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
STRATEGIE WALKI Z BAKTERYJNYMI CHOROBAMI ZAKAŹNYMI XXI WIEKU (do wyboru)		X (30)							30	2	S3_W01 S3_W04 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_K01 S3_K02	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem wykładu jest przekazanie współczesnej wiedzy dotyczącej: I. Epidemiologii, II. Innowacyjnych strategii konstrukcji antybakteryjnych szczepionek, III. Nowych trendów konstrukcji leków antybakteryjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
WIRUSOLOGIA LEKARSKA (do wyboru)	X (30)								30	2	S3_W01 S3_W04 S3_W05 S3_U03 S3_U04 S3_K01 S3_K03 S3_K04	nauki biologiczne
Treści programowe	1. Charakterystyka wirusów: (i) budowa: kwasy nukleinowe, białka i symetria wirusów, lipidy, replikacja wirusów zwierzęcych, cząstki defektywne, ciałka wtrętowe; (ii) klasyfikacja wirusów: wirusy zawierające DNA, wirusy zawierające RNA; (iii) wybrane zakażenia wirusowe u ludzi; (iv) patogeneza zakażeń wirusowych; zespoły chorób wirusowych i typy zakażeń;											

	2. Funkcjonowanie układu odpornościowego i odporność w zakażeniach wirusowych; 3. Diagnostyka zakażeń wirusowych: izolacja i identyfikacja wirusów, diagnostyka serologiczna i molekularna zakażeń wirusowych; chemioterapia zakażeń wirusowych; 4. Dokładna charakterystyka wszystkich rodzin wirusów wywołujących zakażenia wirusowe u ludzi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
ZARODKI I ZARODKOWE KOMÓRKI MACIERZYSTE ZWIERZĄT (do wyboru)				X (90)					90	6	S3_W01 S3_W05 S3_U01 S3_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot jest skierowany do Studentów zainteresowanych zagadnieniami embriologii zwierząt oraz możliwościami wykorzystania komórek zarodkowych i hodowanych in vitro zarodkowych komórek macierzystych w badaniach biologicznych. Na program zajęć składają się ćwiczenia praktyczne, pozwalające zapoznać studentów z przykładowymi możliwościami badawczymi, jakie stwarzają takie modele doświadczalne jak zarodek kury (doświadczenie dotyczące mechanizmów organogenezy u kręgowców), oraz oocyty i zarodek myszy (ćwiczenia dotyczące kontroli podziałów komórkowych podczas mejozy, regulacji ekspresji genów w zarodku, zdolności regulacyjnych zarodka myszy oraz uzyskiwania pierwotnych hodowli komórek zarodkowych)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
ZASTOSOWANIE WIRUSÓW W BIOTECHNOLOGII I MEDYCYNIE (do wyboru)	X (30)								30	2	S3_W01 S3_W02 S3_W04 S3_U01 S3_U02 S3_U04 S3_K01 S3_K02 S3_K03	nauki biologiczne

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą dotycząca możliwości zastosowania całych wirusów oraz ich elementów genetycznych w biotechnologii, medycynie, przemyśle i ochronie środowiska. Szczególny nacisk położony jest na zagadnienia i problemy dotyczące konstrukcji i użycia wektorów wirusowych w technikach biologii molekularnej, w terapii genowej i nowotworowej oraz jako czynników antybakteryjnych. Przedstawiane są zasady projektowania szczepionek antywirusowych, a także użycia wirusów jako nośników szczepionek. Omawiane są także inne zastosowania wirusów np. jako „rusztowanie" w budowie nanomateriałów czy biosensorów. Zajęcia obejmują cykl wykładów oraz zajęć seminaryjnych, na których uczestnicy prezentują referaty, w oparciu o wybraną przez siebie literaturę, z zakresu zastosowania wirusów w inżynierii genetycznej, biotechnologii, medycynie lub innej dziedzinie.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna

PROGRAM DODATKOWEGO, FAKULTATYWNEGO KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA

Studenci mogą rozpocząć kształcenie przygotowujące do zawodu nauczyciela na dowolnym roku studiów I stopnia lub na I roku studiów II stopnia.

Uwaga:

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania pierwszego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Repetytorium z biologii I* lub *Repetytorium z biologii II*, oferowanego w ramach przedmiotów dowolnego wyboru.

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania drugiego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Podstawy geografii w nauczaniu przyrody*, oferowanego w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich.

1. Efekty uczenia się osiągane w ramach dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

Lp.	Efekty uczenia się
	Wiedza: absolwent zna i rozumie
1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
3	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
4	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
5	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
6	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
7	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
8	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
9	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;

12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Umiejętności: absolwent potrafi	
1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
7	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;

10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
17	udzielać pierwszej pomocy;
18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
4	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
5	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego

	środowiska;
6	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
7	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

2. Semestry dla dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub pierwszy rok studiów drugiego stopnia
Semestr kształcenia: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Pedagogika dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie										

	oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W.1; B2.W2; B2.W3; B2.W4; B2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4										
Psychologia dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający										

	zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1; B.1.W2; B.1. W3; B.1.W4										
Emisja głosu i technika mowy						30			2	C	Inne: kontrola obecności, ocena aktywności
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W7, C.U7, C.K2										
Podstawy dydaktyki dla nauczycieli				30					2	C	Proj.

Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.										
Podstawy dydaktyki biologii				30					2	D	Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii we wszystkich typach szkół, w szczególności ukształtowanie nauczyciela jako „refleksyjnego praktyka”. Zagadnienia poruszane na zajęciach będą koncentrowały się wokół następującej tematyki: błędne przekonania uczniów i nauczycieli; podstawy metodologii badania edukacyjnego; projekt badawczy/edukacyjny w nauczaniu biologii i przyrody; ocenianie koleżeńskie i samoocena, w tym na przykładzie projektu edukacyjnego; podręczniki do nauczania biologii i przyrody oraz ich analiza; triada: cel – kryteria sukcesu – ewaluacja i autorefleksja; metody monitorowania pracy uczniów i kierowania aktywnością uczniowską w czasie zajęć.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W14. D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6.; D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K5.; D.1/E.1.K6.; D.1/E.1.K7.										
Dydaktyka biologii w szkole ponadpodsta-wowej				60					4	D.1.	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej jest przedmiotem skierowanym do studentów II stopnia realizujących uprawnienia do nauczania biologii w szkołach ponadpodstawowych. Ćwiczenia mają na celu przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela biologii w zakresie wiedzy metodycznej, wiedzy na temat systemu edukacji, teorii uczenia się i nauczania, umiejętności i kompetencji dydaktycznych i warsztatu pracy nauczyciela biologii. Zajęcia kładą nacisk na praktyczne umiejętności stosowania metod podających i aktywizujących, pracy w grupie, projektowania doświadczeń biologicznych, wykorzystania technologii informacyjnej, tworzenia, wyszukiwania i weryfikacji nowoczesnych środków dydaktycznych, a także prowadzenia pomiaru dydaktycznego. Celem przedmiotu jest doskonalenie różnorodnych kompetencji niezbędnych w kierowaniu procesem dydaktycznym na przedmiocie biologia w szkole ponadpodstawowej. W ramach ćwiczeń studenci: 1) poznają ramy prawne przedmiotu biologia w systemie (ramowe plany, podstawę programową, programy nauczania, rozkład materiału, zależności międzyprzedmiotowe); 2) określają zadania i kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela przedmiotowego, zasady etyki zawodu nauczyciela; 3) nabywają kompetencje w zakresie metodyki prowadzenia zajęć przedmiotu biologia, ćwiczą dobre praktyki, planują, prowadzą i poddają ewaluacji lekcje przedmiotu (lekcje próbne), rozwijają własny warsztat pracy; 4) dobierają i formułują własne cele kształcenia i cele lekcji, dokonują prawidłowego doboru metod, form pracy i środków i oprawy dydaktycznej, służących realizacji założonych celów oraz rozpoznają i wdrażają środki zaradcze dla uczniowskich błędnych przekonań, 5) wykorzystują nowoczesne technologie, dobre praktyki i aktywne metody pracy, w tym zajęcia terenowe, laboratoryjne, dociekanie i kształtowanie krytycznego myślenia, pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i stosują indywidualizację pracy uczniów; 7) znają rolę i stosują diagnozę uczniów, modele oceniania oraz egzaminy zewnętrzne i konkursy; 8) zdobywają umiejętności przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach nauk biologicznych, roli naukowców w rozwoju współczesnego świata i technologii; poznają znaczenie popularyzacji nauki, podejmują trud przekazania wiedzy w sposób zrozumiały dla społeczeństwa.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1. W1. – D.1. W15.; D.1.U1 – D.1.U11; D.1. K1 – D.1. K9.										
Praktyki zawodowe w szkole ponadpodsta-wowej							60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole ponadpodstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii w szkole ponadpodstawowej. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia zakres podstawowy oraz biologia zakres rozszerzony z przygotowaniem uczniów do egzaminu maturalnego; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;										

MNISW z 25 lipca 2019 r.	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 15
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

2.2. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia
Semestr kształcenia: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Pedagogika				30					1,5	B	Pr/Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasa szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring;										

	personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np.w ramach cooperative learning).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B2.W1; B2.W2; B2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2										
Psychologia				30					1,5	B	T
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycja w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U5; B.1.U6										

Technologie Informacyjno-komunikacyjne i nauczanie na odległość						45			3	D	proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wzrost wiedzy studentów dotyczącej różnych nowoczesnych form kształcenia, w tym: wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu (aplikacje internetowe, aplikacje na urządzenia mobilne), kształcenia przez (interaktywne) platformy do nauczania zdalnego, kształcenia przez wykorzystanie blended-learningu oraz streamingu zajęć dydaktycznych w czasie rzeczywistym; zapoznanie się ze specyfiką oraz metodami opracowywania zajęć zdalnych. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: nauczanie na odległość, platformy do wizualizacji procesu nauczania, prezentacji informacji, komunikacji, interakcji z użytkownikiem, gamifikacji oraz elementów wirtualnej rzeczywistości, programy i platformy nauczania zdalnego, narzędzia do interakcji, narzędziami ułatwiające ewaluację procesu nauczania-uczenia się, zbieranie, organizowanie i udostępnianie informacji z sieci, wirtualne tablice i kolekcje, wykorzystanie aplikacji edukacyjnych w nauczaniu-uczeniu się, dziennik elektroniczny.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5; D.1/E.1.W7.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W9.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K4.; D.1/E.1.K8.										
Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej I				60					4	D	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii i przyrody w szkole podstawowej. Kurs ma na celu kształtowanie warsztatu metodycznego oraz planowanie procesu dydaktycznego w nauczaniu i uczeniu się biologii i przyrody. Ćwiczenia obejmują praktykę prowadzenia zajęć (metody podające, aktywizujące, praktyczne i problemowe), sposoby ewaluacji (pomiar dydaktyczny), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz										

	kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Studenci realizują zadania dydaktyczne umożliwiające symulację i testowanie różnorodnych metod, technik, i form pracy oraz środków dydaktycznych. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Podstawy prawne systemu edukacji w Polsce, kompetencje kluczowe wg UE. (2) Analiza podstawy programowej – cele kształcenia i treści nauczania; (3) Funkcja celu lekcji, rola kryteriów sukcesu; (4) Struktura i fazy lekcji; (5) Operacjonalizacja – projektowanie lekcji, dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych, konspekt i scenariusz lekcji; (6) Metody pomiaru dydaktycznego, oceniania i ewaluacji (w tym: projektowanie i analiza zadań otwartych i zamkniętych, struktura egzaminu ósmoklasisty); (6) Analiza rozkładu materiału; (7) Lekcje próbne, obserwacje lekcji – w szkołach tradycyjnych i z alternatywnymi technikami nauczania); (8) Podstawy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W1. , D.1/E.1.W2. , D.1/E.1.W3. , D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W8. , D.1/E.1.W9., D.1/E.1.W10., D.1/E.1.W11., D.1/E.1.W12., D.1/E.1.W14. D.1/E.1.U1. , D.1/E.1.U2. , D.1/E.1.U4. , D.1/E.1.U6. , D.1/E.1.U7. , D.1/E.1.U8., D.1/E.1.U9., D.1/E.1.U11. D.1/E.1.K1., D.1/E.1.K4., D.1/E.1.K8.

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Punkty ECTS**	**Grupa zajęć z rozp. MNiSW**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**W**	**Pr**	**I**			
Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej II				60					4	E	Pr

Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela przyrody i biologii w szkole podstawowej. Główny nacisk położony został na kształtowanie warsztatu metodyczno-dydaktycznego, tj. aktywne formy nauczania (w tym projektowanie i wykonanie eksperymentów przyrodniczych oraz techniki pracy w terenie), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie krytycznego myślenia, świadomości i odpowiedzialności przyrodniczej. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Metoda naukowa i rozumowanie naukowe na lekcjach biologii i przyrody; (2) Projektowanie i prowadzenie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych; (3) Przygotowanie i prowadzenie lekcji w terenie i w pozaszkolnych ośrodkach edukacyjnych; (4) Elementy edukacji globalnej na lekcjach biologii i przyrody; (5) Etyka zawodu i rola nauczyciela w społeczeństwie (popularyzacja nauki, kształtowanie świadomości, wrażliwości i odpowiedzialności przyrodniczej).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W5. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W9. , D.1/E.1.W13., D.1/E.1.W14., D.1/E.1.W15. D.1/E.1.U3., D.1/E.1.U5. , D.1/E.1.U7. D.1/E.1.K2. , D.1/E.1.K3. , D.1/E.1.K5. , D.1/E.1.K6. , D.1/E.1.K7. , D.1/E.1.K9.										
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 1							60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 1. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, dokumentów prawnych szkoły, w której										

	realizowana jest praktyka (statut, przedmiotowe programy nauczania, wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły); nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;										
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 2							60		2	E.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 2. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – przyroda; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne										

	zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	E.2.W.1.; E.2.W.2.; E.2.W.3.; E.2.U.1.; E.2.U.2.; E.2.U.3.; E.2.K.1.;

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 19
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345

2.3. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia
Semestr kształcenia: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Pedagogika – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Pr

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznawanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4										
Psychologia – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Ocena aktywności na zajęciach; Proj

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne facylitujące aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je facylitujące; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2										
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne							30		1	B	Portfolio
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami,										

	wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej; ćwiczenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć wychowawczych; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r.

w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
B	180	9	30	1
C	60	4		
D	195	13	120	6
E	60	4	60	2

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	90%

”.

Załącznik nr 33
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 25
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

europeistyka

nazwa kierunku studiów	europeistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim /w języku wykładowym	European Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	7

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	62%	Nauki o polityce i administracji
Nauki społeczne	Nauki prawne	19%	-
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	19%	-
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	teorie i metody stosowane w studiach europejskich	P7S_WG
K_W02	wyniki najnowszych badań naukowych w wybranych zagadnieniach studiów europejskich	P7S_WG
K_W03	wybrane zaawansowane metody analizy i interpretacji danych w naukach o polityce i administracji, naukach prawnych i naukach socjologicznych	P7S_WG
K_W04	w pogłębiony sposób wybrane metody i narzędzia opisu struktur i procesów społecznych	P7S_WG
K_W05	w pogłębiony sposób społeczne i kulturowe problemy współczesnej Europy	P7S_WK

K_W06	więzi polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe w Europie oraz powiązania Europy ze światem, a także formy rozwoju działalności gospodarczej	P7S_WK
K_W07	różne rodzaje struktur europejskich oraz relacje zachodzące między nimi	P7S_WK
K_W08	zmiany społeczne, ekonomiczne, kulturowe zachodzące w Europie	P7S_WK
K_W09	w pogłębiony sposób działalność Unii Europejskiej	P7S_WK
K_W10	w pogłębiony sposób prawo Unii Europejskiej	P7S_WK
K_W11	politykę tworzenia i stosowania prawa Unii Europejskiej, systemy prawnych krajów europejskich lub zasady arbitrażu międzynarodowego	P7S_WK
K_W12	prawo ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu oraz analizy procesów i zjawisk w Europie, a także do twórczego zastosowania jej w praktyce	P7S_UW
K_U02	prognozować złożone procesy i zjawiska społeczne (społeczne, polityczne i prawne)	P7S_UW
K_U03	przeanalizować, zrozumieć i ocenić wybrany problem przy użyciu metody naukowej oraz samodzielnie zaproponować rozwiązanie problemu z zakresu studiów europejskich	P7S_UW
K_U04	prawidłowo interpretować unijne przepisy prawne dotyczące wybranych zagadnień	P7S_UW
K_U05	wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin w celu znalezienia rozwiązania problemów z obszaru studiów europejskich	P7S_UW
K_U06	gromadzić, analizować i dokonywać syntezy, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań własnych z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
K_U07	przygotować pracę pisemną spełniającą standardy akademickie oraz podejmującą analizę krytyczną wybranych problemów studiów europejskich	P7S_UK
K_U08	przygotować wystąpienie ustne spełniające standardy akademickie oraz podejmującą analizę krytyczną wybranych problemów studiów europejskich	P7S_UK
K_U09	wziąć udział w dyskusji i ją prowadzić, wykorzystując poglądy innych osób oraz swoje własne	P7S_UK

K_U10	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu studiów europejskich	P7S_UK
K_U11	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kierować zespołem	P7S_UO
K_U12	samodzielnie zdobywać wiedzę i kierować rozwojem swoich umiejętności i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	uznania znaczenia wiedzy w krytycznym odnoszeniu się do problemów i w ich rozwiązywaniu w praktyce	P7S_KK
K_K02	podejmowania współpracy międzynarodowej	P7S_KO
K_K03	świadomego i krytycznego uczestnictwa w kulturze europejskiej	P7S_KR
K_K04	przyjęcia roli aktywnego i odpowiedzialnego obywatela, świadomie podchodzącego do realizowania swoich praw i zobowiązań	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Bezpieczeństwo i higiena pracy [dla osób, które nie miały tego przedmiotu na swoich studiach]	4								4	0,5		
Treści programowe	Wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej [dla osób, które nie miały tego przedmiotu na swoich studiach]	4								4	0,5		

Treści programowe	Tematyka przedmiotu dotyczy podstawowych zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej, zwłaszcza wybranych aspektów prawa własności przemysłowej, praw autorskich i praw pokrewnych, a także otwartych zasobów naukowych i edukacyjnych. Prezentowane są pojęcia, regulacje prawne, przykłady chronionych przedmiotów oraz praktyczne zastosowania praw własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Obecność i przygotowanie do zajęć lub praca pisemna											
Praca badawcza w relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym (kurs internetowy)										2	K_U03, K_K01	
Treści programowe	Przedmiot przygotowuje studentów do opracowania projektu aplikacyjnej pracy dyplomowej, przygotowywanej w relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, czyli w partnerstwie z firmą, instytucją lub organizacją funkcjonującą poza ekosystemem Uniwersytetu Warszawskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Cywilizacja europejska	30			30					60	4	K_W04, K_W05, K_W08, K_U08, K_U09, K_K03	nauki socjologiczne
Treści programowe	Głównym celem zajęć jest zaprezentowanie studentom wybranych zagadnień z historii cywilizacji europejskiej; ze szczególnym uwzględnieniem tych, które w sposób istotny wpłynęły na kształt współczesnej Europy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / aktywność na zajęciach / egzamin ustny[1]											

[1] Ukośniki w opisie form weryfikacji efektów uczenia się oznaczają, że prowadzącemu pozostawia się możliwość wyboru formy lub zestawu form weryfikacji.

Europejskie struktury współpracy	30								30	2	K_W06, K_W02, K_W07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z wielością form, jakie przyjmuje współpraca w Europie. Dotyczą zarówno państw, jak i podmiotów społeczeństwa obywatelskiego. Przedmiot nie dotyczy Unii Europejskiej, ale innych, niekiedy mało znanych, czasem niszowych struktur współpracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Antropologia ekonomiczna	30			30					60	4	K_W04, K_W05, K_W08, K_W12, K_U07	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi teoretycznymi i metodologicznymi perspektywami w antropologicznych studiach nad ludzkimi zachowaniami gospodarczymi zarówno obecnie, jak i w przeszłości.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											
Teoria i praktyka demokracji europejskiej	30			30					60	4	K_W06, K_W07, K_W09, K_U08, K_U09, K_U11, K_K01, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Praktyczny wymiar funkcjonowania systemu Unii Europejskiej wraz z jego wymiarami: normatywnym, instytucjonalnym, funkcjonalnym i komunikacyjnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / aktywność na zajęciach											

Unia Europejska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego	30								30	2	K_W02, K_W07, K_W09, K_W12	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Zadaniem zajęć jest przedstawienie ewolucji systemu bezpieczeństwa europejskiego funkcjonującego z udziałem Unii Europejskiej, przedstawienie kryteriów oceniania jej efektywności, analiza wybranych przypadków działalności politycznej i operacyjnej Unii Europejskiej, a także podejmowanych przez nią działań w sferze konsolidacji przemysłów obronnych państw członkowskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej / egzamin pisemny											
Negocjacje w Unii Europejskiej		30							30	3	K_W03, K_U02, K_U09, K_U11, K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot pozwala zdobyć zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności z zakresu negocjacji. Omawiane są uwarunkowania, style negocjacyjne, strategie, taktyki i techniki oraz struktura procesu negocjacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach / udział w debacie / indywidualna praca											
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (jeden do wyboru z oferowanych)		30							30	3	K_W02, K_W06, K_W09, K_W12, K_U07, K_U08	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wybrane zagadnienia polityki zagranicznej na kontynencie europejskim (instytucje, główne kierunki działań, narzędzia oddziaływania). Do wyboru następujące przedmioty: **Instytucje dyplomacji Unii Europejskiej / Polityki zagraniczne państw europejskich.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											

Przedmioty z zakresu nauk prawnych (jeden do wyboru z oferowanych)		30							30	3	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U02, K_U04, K_U07	nauki prawne
Treści programowe	Pogłębiona wiedza z zakresu prawa na kontynencie europejskim. Do wyboru zagadnienia Unii Europejskiej lub systemów krajowych państw członkowskich: **Prawo ustrojowe Unii Europejskiej / Systemy prawne państw europejskich.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach / esej											
Metody ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych		30							30	3	K_W01, K_W04, K_U07, K_U09	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie z procesem badań empirycznych w naukach społecznych: od projektowania badań, poprzez zbieranie danych, po ich analizę i opisywanie rezultatów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 360
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1140

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki									15	1		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu.											
Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W12, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_U12	nauki o polityce i administracji/ nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. Student powinien opanować metody i techniki prowadzenia badań naukowych i technik pisania tekstu naukowego oraz zapoznać się z literaturą tematu badań.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt pracy magisterskiej											
Współczesne teorie integracji europejskiej		30							30	3	K_W01, K_W07, K_W12, K_U08, K_U09	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	W pierwszej części zajęcia będą poświęcone teoriom stosunków międzynarodowych i ich wyjaśnieniom integracji europejskiej. W drugiej części przedyskutowane zostaną założenia teorii integracji europejskiej, takich jak funkcjonalizm, federalizm, transakcjonizm, neofunkcjonalizm, liberalizm międzyrządowy, instytucjonalizm i wielopoziomowe zarządzanie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach / esej / praca indywidualna studenta											
Gra strategiczna - stabilizacja konfliktów zbrojnych		30							30	3	K_W01, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U11, K_K01	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Zajęcia koncentrują się na wybranych elementach teorii związanych ze stabilizowaniem państw. Przedmiot jest realizowany w formie symulatora stabilizacji sytuacji pokonfliktowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne / zaliczenie kursu online											
Lobbing w Unii Europejskiej		30							30	3	K_W09, K_W07, K_U01, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	nauki o polityce i administracji / nauki socjologiczne
Treści programowe	Lobbing w Unii Europejskiej w wymiarze teoretycznym oraz w wymiarze praktycznym, europeizacja lobbingu, typologia grup interesu, proces formowania się lobbingu w Europie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach / praca indywidualna studenta / praca semestralna											
Europeizacja – teoria i praktyka	30								30	2	K_W07, K_W07, K_U02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu europeizacji, w tym w wielu wymiarach i sektorach jej działania. Ponadto, zamiarem wykładu jest zdobycie wiedzy na temat politologicznych aspektów procesów integracji europejskiej. Ponadto celem zajęć jest zdobycie umiejętności krytycznej oceny działań podejmowanych w trakcie integracji europejskiej, łączenia zagadnień teoretycznych z oceną faktów empirycznych oraz podejścia interdyscyplinarnego w politologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk społecznych (nauk socjologicznych i nauk o polityce i administracji) (jeden do wyboru z oferowanych)		30							30	3	K_W04, K_W08, K_U05, K_U08, K_U09	nauki socjologiczne / nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Łączenie dorobku nauk socjologicznych i politologicznych do rozwiązywania wybranych problemów współczesnej Europy. Do wyboru następujące przedmioty: **Socjologia instytucji społecznych / Europejski obszar społeczny / Ruchy społeczne w Europie.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach / zaliczenie pisemne											
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk	30								30	3	K_W02, K_W03, K_W06, K_U01, K_U05	nauki socjologiczne

socjologicznych (jeden do wyboru z oferowanych)												
Treści programowe	Interdyscyplinarna analiza gospodarczych problemów współczesnej Europy. Wykorzystanie narzędzi nauk ekonomicznych i socjologicznych. Do wyboru następujące przedmioty: **Modele kapitalizmu w Europie / Globalizacja i kryzys rozwoju w Europie.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk prawnych (jeden do wyboru z oferowanych)		30							30	3	K_W10, K_W11, K_W12, K_U04, K_U07	nauki prawne
Treści programowe	Pogłębiona wiedza z zakresu wybranych zagadnień prawa w kontekście problemów transgranicznych. Do wyboru następujące przedmioty: **Ochrona praw człowieka w Europie / Arbitraż międzynarodowy.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne / aktywność na zajęciach / esej											
Koordynacja polityk europejskich		30							30	3	K_W06, KW09, K_U08, K_U09	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot podejmuje kwestie dotyczące istoty koordynacji polityki europejskiej kraju członkowskiego w Unii Europejskiej, koordynacji działań krajowej administracji rządowej w ramach procesu podejmowania decyzji w Unii Europejskiej, modeli koordynacji polityk europejskich na wybranych przykładach starych i nowych państw członkowskich, problemów koordynacji polskiej polityki europejskiej, a także koordynacji polityk europejskich na poziomie unijnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach / zaliczenie pisemne											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 285
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1140

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki									15	1		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu.											
Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W12, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_U12	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Praca nad kolejnymi częściami pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dwa rozdziały pracy magisterskiej											
Przedmiot kierunkowy w języku obcym (jeden do wyboru z oferowanych)	15								15	2	K_W02, K_U10	
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez jednostki prowadzące kierunek. Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji językowych w powiązaniu z tematyką studiów. Studenci osiągają biegłość w posługiwaniu się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach / praca pisemna w języku obcym											
Polityka tworzenia prawa w Unii Europejskiej	30								30	3	K_W09, K_W10, K_W11, K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Analiza politologiczna tworzenia prawa w Unii Europejskiej. Przedstawienie głównych aktorów, instytucji, mechanizmów i działań politycznych w zakresie tworzenia prawa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej		30							30	3	K_W06, K_W09, K_U08, K_U09, K_U11	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Instytucjonalne podstawy wspólnej polityki handlowej. Międzynarodowy system handlowy GATT/WTO. Instrumenty polityki handlowej. Funkcjonowanie Europejskiego Obszaru Gospodarczego. Współpraca gospodarcza i handlowa Unii Europejskiej z innymi ugrupowaniami regionalnymi. Spory handlowe Unii Europejskiej z innymi państwami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach / udział w debacie											

Stosowanie prawa Unii Europejskiej w Polsce		30							30	3	K_W09, K_W10, K_U05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie teoretycznych i praktycznych aspektów procesów stosowania prawa Unii Europejskiej w Polsce oraz zapoznanie studenta z zasadami, mechanizmami, procedurami i zakresem uczestnictwa krajowych organów w stosowaniu prawa Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach											
Bezpieczeństwo międzynarodowe w Europie		30							30	3	K_W02, K_W07, K_U02, KU_U11, K_U09	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie studentom zagadnień związanych ze współczesnymi zagrożeniami dla bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie. Część zajęć zostanie poświęcona zagadnieniom wojen informacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach / indywidualna praca studenta / udział w dyskusji											
Polityka rozwojowa i humanitarna Unii Europejskiej		30							30	3	K_W06, K_W09, K_U11, K_U02, K_U05, K_U08, K_U06, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Problematyka międzynarodowej współpracy na rzecz rozwoju, pomocy rozwojowej i zróżnicowania rozwoju społeczno-gospodarczego na świecie. Ponadto ukazanie polityki rozwojowej i humanitarnej Unii Europejskiej jako jednego z najważniejszych wymiarów polityki zewnętrznej Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Prawo instytucjonalne i prawo stosunków zewnętrznych Unii Europejskiej	30								30	3	K_W10, K_U04, K_K04	nauki prawne
Treści programowe	Pogłębiona wiedza na temat zagadnień prawnych w odniesieniu do instytucji i stosunków zewnętrznych Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Unia Europejska a rynki wschodzące		30							30	3	K_W06, K_W09, K_U02, K_U08, K_U12	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest prezentacja i analiza relacji Unii Europejskiej z najważniejszymi wschodzącymi gospodarkami współczesnego świata – z Azji, Ameryki Łacińskiej i Afryki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach / zaliczenie pisemne											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 270
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1140

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki									30	4		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu.											
Seminarium magisterskie			30						30	9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W12, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_U12	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Przygotowanie całej pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska											
Przedmiot kierunkowy w języku obcym (jeden do wyboru z oferowanych)	15								15	2	K_W02, K_U10	
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez jednostki prowadzące kierunek. Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji językowych w powiązaniu z tematyką studiów. Studenci osiągają biegłość w posługiwaniu się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach / praca pisemna w języku obcym											
Przedmioty humanistyczne (jeden do wyboru z oferowanych)		30							30	3	K_W05, K_W08, K_K03, K_U08, K_U09	nauki o sztuce / nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Obowiązkowe przedmioty humanistyczne w programie studiów. Do wyboru następujące przedmioty: **Międzynarodowe stosunki kulturalne / Tożsamości w Europie.** Zadaniem zajęć jest doskonalenie kompetencji czytania i analizy tekstów naukowych oraz dyskutowania na ich temat.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach / praca pisemna											
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (jeden do wyboru z oferowanych)		30							30	3	K_W02, K_W09, K_U08, K_U09	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zajęcia pogłębiające specjalistyczną wiedzę z zakresu współczesnych problemów politycznych w Europie. Do wyboru następujące przedmioty: **Współpraca w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej / Współczesne migracje.**											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach / udział w debacie / praca pisemna											
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (jeden do wyboru z oferowanych)		30							30	3	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U06	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot interdyscyplinarny łączący wiedzę politologiczną z wiedzą o komunikowaniu masowym. Celem zajęć jest wykorzystanie osiągnięć nauk o komunikacji społecznej i mediach do zrozumienia współczesnych problemów politycznych. Do wyboru następujące przedmioty: **Marketing i promocja w Unii Europejskiej / Marketing polityczny w Europie.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach / indywidualna praca studenta											
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (jeden do wyboru z oferowanych)	30								30	3	K_W03, K_W06, K_W09, K_U01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmioty pogłębiające wiedzę z zakresu zarządzania sprawami gospodarczymi w Unii Europejskiej i jej krajach członkowskich. Do wyboru następujące przedmioty: **Zarządzanie gospodarcze w Unii Europejskiej / Finanse Unii Europejskiej.**											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (jeden do wyboru z oferowanych)		30							30	3	K_W07, K_W02, K_U11, K_U08, K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Przedmioty pogłębiające wiedzę na wybrane problemy z zakresu nauk o polityce i administracji. Do wyboru następujące przedmioty: **Organizacje pozarządowe w Unii Europejskiej / Partie polityczne w Unii Europejskiej / Protokół dyplomatyczny.**
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach/ praca w grupie

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 225
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1140

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	51
Nauki społeczne	Nauki prawne	17
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	13

”.

Załącznik nr 34
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 26
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
fennistyka

nazwa kierunku studiów	fennistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Finnish Studies
język wykładowy	język polski i język fiński
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	3
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	90
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	46%	
	językoznawstwo	54%	językoznawstwo
Razem:		100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, a w szczególności filologii, którą jest w stanie samodzielnie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7S_WG P7S_WK
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o zjawiskach zachodzących w obszarach języka, zna terminologię używaną w jego opisie, ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań nad językiem i kierunkach badań w językoznawstwie	P7S_WG P7S_WK
K_W03	ma pogłębioną wiedzę o zjawiskach zachodzących w obszarach literatury i kultury, zna terminologię używaną w ich opisie, ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań nad literaturą i kulturą oraz o kierunkach badań w literaturoznawstwie	P7S_WG P7S_WK
K_W04	ma szczegółową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego i międzykulturowego	P7S_WG P7S_WK
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu, metodyce, pragmatyce i prezentacji badań naukowych wystarczającą do przygotowania pracy magisterskiej, zna zasady ochrony własności intelektualnej i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	P7S_WG P7S_WK
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o miejscu fennistyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P7S_WG P7S_WK

K_W07	ma szczegółową wiedzę z zakresu gramatyki, stylistyki, historii języka kierunkowego-fińskiego, jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	P7S_WG
K_W08	ma pogłębioną wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów reprezentujących różne genry i style funkcjonalne języka fińskiego	P7S_WG P7S_WK
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu translatologii umożliwiającą tłumaczenie tekstów urzędowych, prawniczych, biznesowych i literackich	P7S_WG P7S_WK
K_W10	zna i rozumie współczesne zjawiska w literaturze fińskiej oraz ma wiedzę o współczesnych procesach i zjawiskach w kulturze fińskiej	P7S_WG
K_W11	student ma wiedzę o projektowaniu, metodologii, pragmatyce i prezentacji badań naukowych zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WG P7S_WK
K_W12	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi - z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów – samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację niezbędną do udziału w zajęciach oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, dąży do ciągłego rozwoju kompetencji zawodowych	P7S_UW P7S_UU
K_U02	posiada umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie niezbędnym do udziału w naukowej dyskusji i przygotowania własnych prac naukowych	P7S_UW P7S_UK
K_U03	potrafi wykorzystać różne ujęcia teoretyczne, paradygmaty badawcze i metodologiczne językoznawstwa, również w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	P7S_UW P7S_UK
K_U04	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury (literatura, sztuka) z zastosowaniem oryginalnych metod, uwzględniających nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7S_UW P7S_UK P7S_UU

K_U05	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	P7S_UK P7S_UW
K_U06	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu fennistyki w języku polskim i fińskim oraz popularyzować wiedzę o wytworach kultury, literatury, zjawiskach historycznych	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U07	posiada umiejętność samodzielnego przygotowania różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim i fińskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki fennistycznej, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, przy wykorzystaniu zaawansowanych narzędzi informatycznych	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U08	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka fińskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym - poziom C2. Potrafi z łatwością zrozumieć wszystkie rodzaje tekstów języka pisanego i mówionego, teksty złożone strukturalnie i językowo, posługiwać się wyrażeniami idiomatycznymi i kolokwializmami. Potrafi napisać tekst naukowy i publicystyczny, streszczenie i recenzję pracy specjalistycznej i literackiej. Posiada pogłębioną znajomość reguł pragmatyki komunikacji językowej	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U09	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego niekierunkowego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UW P7S_UK
K_U10	potrafi stworzyć własny warsztat tłumacza posługując się różnymi pomocami i narzędziami translatorskimi dokonuje przekładów tekstów literackich i specjalistycznych z języka fińskiego na polski i z języka polskiego na fiński	P7S_UW P7S_UK
K_U11	Stosuje zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, w szczególności reguły rządzące przytaczaniem cudzych wypowiedzi	P7S_UW P7S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka fińskiego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Potrafi inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób	P7S_KK P7S_KR

K_K02	posiada pogłębione kompetencje społeczne i językowe w zakresie komunikacji w społecznościach językowych fińskich potrafi je wykorzystać we współdziałaniu i pracy w zespole i przyjmować w niej różne role	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K03	potrafi samodzielnie, odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania, przestrzega zasad etyki zawodowej	P7S_KK P7S_KR P7S_KO
K_K04	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, Europy	P7S_KO
K_K05	rozumie potrzebę uczestniczenia w kulturze studiowanego regionu (Finlandii), korzystając z różnych mediów i form, potrafi inspirować inne osoby i organizować odpowiednie przedsięwzięcia, działać w sposób przedsiębiorczy w kontekście wielokulturowym	P7S_KR P7S_KO
K_K06	ma nawyk systematycznego samodzielnego, śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w języku, ciągłego rozwoju kompetencji zawodowych	P7S_KR
K_K07	ma nawyk systematycznego, samodzielnego śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w literaturze, kulturze i życiu społecznym Finlandii, interesuje się nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce, ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego, dąży do ciągłego rozwoju kompetencji zawodowych	P7S_KR P7S_KK
K_K08	docenia i dostrzega potrzebę tworzenia i zastosowania regulacji prawnych związanych z ochroną własności intelektualnych	P7S_KR

OBJAŚNIENIA Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

- (L) – efekty z dziedziny literaturoznawstwa, (J) – efekty z dziedziny językoznawstwa

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka fińskiego I				X					90	6	K_W04; K_W07;K_W08; K_U06; K_U07; K_U08; K_K01: K_K02; K_W12	
Treści programowe	Wielostronny rozwój umiejętności językowych w zakresie pisania, czytania i rozumienia ze słuchu, a także wypowiedzi i konwersacji. Różne typy konwersacji, takie jak narada słuchanie fińskich wykładów i wiadomości i ćwiczenie ich streszczania. Doskonalenie umiejętności językowych na poziomie C1 EOSKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (testy, prace domowe, aktywność na zajęciach) egzamin ustny i pisemny na koniec II semestru											
Translatorium		X							60	4	K_W07; K_W08; K_W09; K_U08; K_U10; K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Tłumaczenie tekstów ogólnych oraz specjalistycznych z języka polskiego na język fiński (pisemnie) ze szczególnym uwzględnieniem pewnych zwrotów stereotypowych i typowych struktur zdaniowych. Podwyższenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i jego krótkiego streszczenia (ustnie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę, teksty do tłumaczenie, testy											

Wykład monograficzny specjalizacyjny	X								30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W10; K_U01	językoznawstwo / literaturoznawstwo
Treści programowe	Specjalizacja językoznawcza - celem wykładu jest pogłębienie wiedzy z zakresu językoznawstwa fińskiego, którą studenci nabyli podczas gramatyki opisowej języka fińskiego na studiach licencjackich. Specjalizacja literaturoznawcza: romantycy niemieccy i ich oddziaływanie na elity „małych narodów" Europy, koncepcje literatury narodowej zagadnienia z obszaru socjologii narodu i języka, problemy kultur narodowych oraz polityki językowej w krajach północnej Europy (Finlandia, kraje skandynawskie i bałtyckie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny na koniec II semestru											
Seminarium magisterskie			X						30	10	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U11; K_K03; K_K05; K_K08	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe	Dla obu specjalizacji: po szczegółowym zaznajomieniu studenta z metodyką i technikami pisania pracy naukowej (kwerenda, konspekt, przypisy, bibliografia, cytaty, redagowanie, podsumowanie obszernego tekstu naukowego, formułowanie tezy, uzasadnienie opinii, itd.) praca na seminarium polega na referowaniu literatury przedmiotu wybranej przez magistranta tematyki, na prezentacji bieżących wyników badań oraz na dyskusji nad tekstem pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentowanie fragmentów pracy magisterskiej											
Współczesne zjawiska w kulturze i społeczeństwie Finlandii I		X							30	2	K_W01; K_W03; K_W08; K_W10; K_U01; K_U04; K_K04; K_K05; K_K07	nauki społeczne
Treści programowe	Dzieje i współczesność fińskiego systemu społecznego i zasady państwa dobrobytu, system opieki społecznej i oświaty. Poruszane są też współczesne wyzwania społeczne Finlandii i towarzyszące im dyskusje w życiu publicznym. Ponadto kurs obejmuje swym zakresem współczesne zjawiska kultury fińskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Współczesne życie literackie lub (Współczesne badania w językoznawstwie – treści podane niżej)		X							30	3	K_W01; K_W03; K_W10; K_W11; K_U04; K_U05; K_U06; K_U11; K_K05; K_K07; K_K08	literaturoznawstwo
Treści programowe	Śledzenie na bieżąco zjawisk zachodzących we współczesnym życiu literackim w jego różnych aspektach. Poznanie trendów kształtujących współczesną literaturę fińską na przełomie XX i XXI wieku, ze szczególnym uwzględnieniem dorobku najwybitniejszych prozaików, poetów oraz dramatopisarzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przygotowanie referatów											
Współczesne badania w językoznawstwie (lub jw. Współczesne życie literackie)		X							30	3	K_W01; K_W02; K_W07; K_W11; K_U03; K_U05; K_U06; K_U11; K_K05 K_K06; K_K08	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiotem rozważań będą główne problemy, koncepcje i metody językoznawstwa, przede wszystkim współczesnego językoznawstwa strukturalistycznego oraz językoznawstwa kognitywnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przygotowanie referatów											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2	K_U09 (dla przedmiotu w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+)	
Treści programowe	W zależności od wybranego przedmiotu Student (łącznie przez 3 semestry ma obowiązek zrealizować – 90 godz – min. 6 ECTS - z czego przynajmniej 30 godz. z przedmiotu w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 780

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka fińskiego I				X					90	6	K_W04; K_W07;K_W08; K_U06; K_U07; K_U08; K_K01: K_K02; K_W12	
Treści programowe	Wielostronny rozwój umiejętności językowych w zakresie pisania, czytania i rozumienia ze słuchu, a także wypowiedzi i konwersacji. Różne typy konwersacji, takie jak narada słuchanie fińskich wykładów i wiadomości i ćwiczenie ich streszczania. Doskonalenie umiejętności językowych na poziomie C1 EOSKJ. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (testy, prace domowe, aktywność na zajęciach) egzamin ustny i pisemny na koniec II semestru											
Translatorium		X							60	4	K_W07; K_W08; K_W09; K_U08; K_U10; K_K01; K_W12	językoznawstwo
Treści programowe	Tłumaczenie tekstów ogólnych oraz specjalistycznych z języka polskiego na język fiński oraz języka fińskiego na język polski. Ćwiczenie sprawności w zakresie tłumaczenia symultanicznego i konsekutywnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę, teksty do tłumaczenia, testy											
Wykład monograficzny specjalizacyjny	X								30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W10; K_U01	Językoznawstwo / literaturoznawstwo
Treści programowe	Specjalizacja językoznawcza - celem wykładu jest pogłębienie wiedzy z zakresu językoznawstwa fińskiego, którą studenci nabyli podczas gramatyki opisowej języka fińskiego na studiach licencjackich. Specjalizacja literaturoznawcza: romantycy niemieccy i ich oddziaływanie na elity „małych narodów" Europy, koncepcje literatury narodowej zagadnienia z obszaru socjologii narodu i języka, problemy kultur narodowych oraz polityki językowej w krajach północnej Europy (Finlandia, kraje skandynawskie i bałtyckie). Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny na koniec II semestru											
Seminarium magisterskie			X						30	10	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03;	Językoznawstwo/ literaturoznawstwo

											K_U04; K_U05; K_U07; K_U11; K_K03; K_K05; K_K08	
Treści programowe	Dla obu specjalizacji: po szczegółowym zaznajomieniu studenta z metodyką i technikami pisania pracy naukowej (kwerenda, konspekt, przypisy, bibliografia, cytaty, redagowanie, podsumowanie obszernego tekstu naukowego, formułowanie tezy, uzasadnienie opinii, itd.) praca na seminarium polega na referowaniu literatury przedmiotu wybranej przez magistranta tematyki, na prezentacji bieżących wyników badań oraz na dyskusji nad tekstem pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentowanie fragmentów pracy magisterskiej											
Współczesne zjawiska w kulturze i społeczeństwie Finlandii I		X							30	2	K_W01; K_W03; K_W08; K_W10; K_U01; K_U04; K_K04; K_K05; K_K07	nauki społeczne
Treści programowe	Dzieje i współczesność fińskiego systemu społecznego i zasady państwa dobrobytu, system opieki społecznej i oświaty. Poruszane są też współczesne wyzwania społeczne Finlandii i towarzyszące im dyskusje w życiu publicznym. Ponadto kurs obejmuje swym zakresem współczesne zjawiska kultury fińskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Współczesne życie literackie lub (Współczesne badania w językoznawstwie – treści podane niżej)		X							30	3	K_W01; K_W03; K_W10; K_W11; K_U04; K_U05; K_U06; K_U11; K_K05; K_K07; K_K08	literaturoznawstwo
Treści programowe	Śledzenie na bieżąco zjawisk zachodzących we współczesnym życiu literackim w jego różnych aspektach. Poznanie trendów kształtujących współczesną literaturę fińską na przełomie XX i XXI wieku, ze szczególnym uwzględnieniem dorobku najwybitniejszych prozaików, poetów oraz dramatopisarzy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przygotowanie referatów											
Współczesne badania w językoznawstwie (lub jw. Współczesne życie literackie)		X							30	3	K_W01; K_W02; K_W07; K_W11; K_U03; K_U05; K_U06; K_U11; K_K05 K_K06; K_K08	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiotem rozważań będą główne problemy, koncepcje i metody językoznawstwa, przede wszystkim współczesnego językoznawstwa strukturalistycznego oraz językoznawstwa kognitywnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przygotowanie referatów											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2	K_U09 (dla przedmiotu w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+)	
Treści programowe	W zależności od wybranego przedmiotu. Student (łącznie przez 3 semestry ma obowiązek zrealizować – 90 godz – min. 6 ECTS - z czego przynajmniej 30 godz. z przedmiotu w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 780

Rok studiów: drugi
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka fińskiego I				X					90	6	K_W04; K_W07;K_W08; K_U06; K_U07; K_U08; K_K01; K_W12	
Treści programowe	Wielostronny rozwój umiejętności językowych w zakresie pisania, czytania i rozumienia ze słuchu, a także wypowiedzi i konwersacji. Ćwiczenia związane z tekstami koncentrują się na tekstach akademickich. Student poznaje różne typy konwersacji, takie jak narada czy słucha fińskich wykładów i wiadomości i ćwiczy ich streszczanie. Osiągnięcie umiejętności językowych na poziomie C2 EOSKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (testy, prace domowe, aktywność na zajęciach) egzamin ustny i pisemny na koniec II semestru											
Seminarium magisterskie II			X						30	20	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U11; K_K03; K_K05; K_K08	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe	Dla obu specjalizacji: praca na seminarium polega na referowaniu literatury przedmiotu wybranej przez magistranta tematyki, na prezentacji bieżących wyników badań oraz na dyskusji nad tekstem pracy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentowanie fragmentów pracy magisterskiej. Zaliczenie przedmiotu po złożeniu gotowej pracy magisterskiej.											
Współczesne zjawiska w kulturze i społeczeństwie Finlandii II		X							30	2	K_W01; K_W03; K_W08; K_W10; K_U01; K_U04; K_K04; K_K05; K_K07	nauki społeczne
Treści programowe	Przedmiot kursu stanowią język, literatura i kultura fińska oraz współczesny stan poświęconych im badań. Kontynuacja zajęć z I roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2	K_U09 (dla przedmiotu w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+)	
Treści programowe	W zależności od wybranego przedmiotu Student (łącznie przez 3 semestry ma obowiązek zrealizować – 90 godz – min. 6 ECTS - z czego przynajmniej 30 godz. z przedmiotu w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 780

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	10%
	językoznawstwo	56%

”.

Załącznik nr 35
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 37
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

filologia romańska

nazwa kierunku studiów	filologia romańska
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	French Studies
język wykładowy	polski i francuski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	10

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	język francuski	w szkole:	podstawowej (kl. IV-VIII) i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:		w szkole:	

Uwaga! Program kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela języka francuskiego na studiach drugiego stopnia na ścieżce metodycznej. Warunkiem uzyskania uprawnień jest ukończenie studiów I i II stopnia na kierunku filologia romańska i osiągnięcie wszystkich efektów uczenia określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1), a zatem realizacja przedmiotów ze studiów pierwszego stopnia

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	46%	literaturoznawstwo
	literaturoznawstwo	54%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych, w szczególności literaturoznawstwa i językoznawstwa, w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa ogólnego i francuskiego	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu podstawowe i złożone procesy zachodzące w języku i literaturze w krajach francuskojęzycznego obszaru kulturowego	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu tendencje, kierunki i metodologie badawcze w zakresie badań nad językiem i literaturą, zwłaszcza w krajach francuskojęzycznego obszaru kulturowego	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu podstawowe i złożone zagadnienia z zakresu literaturoznawstwa ogólnego, francuskiego i frankofońskiego	P7S_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu podstawowe i złożone zagadnienia z zakresu językoznawstwa ogólnego i francuskiego	P7S_WG
K_W07	w pogłębionym stopniu funkcje języka oraz społeczne i kulturowe aspekty jego użycia w zróżnicowanych, także nietypowych sytuacjach komunikacyjnych, w tym w komunikacji międzykulturowej	P7S_WK
K_W08	w pogłębionym stopniu zagadnienia gramatyczne, ortograficzne, leksykalne, semantyczne, fonologiczne i stylistyczne w zakresie języka francuskiego	P7S_WG
K_W09	w pogłębionym stopniu szczegółowe zasady analizy i interpretacji tekstów należących do różnych stylów funkcjonalnych języka francuskiego	P7S_WG
K_W10	w pogłębionym stopniu wybrane szczegółowe fakty, procesy i zjawiska z zakresu historii i kultury krajów francuskojęzycznego obszaru kulturowego	P7S_WG

K_W11	w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, pedagogiki i akwizycji języków obcych, w szczególności języka francuskiego, na wszystkich etapach kształcenia (moduł metodyczny)	P7S_WG
K_W12	w pogłębionym stopniu zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z kierunkiem studiów	P7S_WK
K_W13	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady prawa autorskiego i własności intelektualnej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	stosować podczas planowania badań złożone koncepcje teoretyczne, właściwe dla językoznawstwa i literaturoznawstwa, zwłaszcza francuskiego	P7S_UW
K_U02	wykorzystywać w badaniach złożone umiejętności badawcze, obejmujące analizę problemów badawczych, formułowanie hipotez, dobór metod i technik badawczych oraz opracowywanie i prezentowanie wyników podczas przygotowywania własnych prac w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa	P7S_UW P7S_UK
K_U03	samodzielnie zdobywać wiedzę i planować własne uczenie się, ukierunkowywać innych w tym zakresie oraz rozwijać złożone umiejętności, korzystając z różnych źródeł	P7S_UU
K_U04	pracować w grupie, kierować pracą zespołu, także w kontekście różnokulturowym, stawiając czoła sytuacjom nietypowym, i rozwiązywać konflikty	P7S_UO
K_U05	rozpoznawać, analizować w pogłębionym stopniu i interpretować różne rodzaje wytworów kultury (język, literatura), stosując adekwatną i złożoną terminologię oraz właściwe metody i techniki badawcze	P7S_UW
K_U06	przedstawiać własne poglądy, odwołując się do różnych źródeł i złożonych ujęć teoretycznych, oraz argumentować w pogłębionym stopniu przyjęty punkt widzenia	P7S_UW P7S_UK
K_U07	przygotowywać pracę pisemną, w języku francuskim i polskim, odwołując się do złożonych ujęć teoretycznych właściwych dla językoznawstwa i literaturoznawstwa	P7S_UW
K_U08	planować i przygotowywać wystąpienia ustne w języku francuskim i polskim, odwołując się do złożonych ujęć teoretycznych właściwych dla językoznawstwa i literaturoznawstwa	P7S_UW P7S_UK
K_U09	komunikować się ustnie i pisemnie w zakresie języka francuskiego poziomie C2 według *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*	P7S_UK
K_U10	komunikować się ustnie i pisemnie w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2+ według *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*	P7S_UW
K_U11	wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w stopniu pogłębionym w planowaniu rozwoju zawodowego	P7S_UW P7S_UK

K_U12	stosować pogłębioną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_UK
K_U13	Stosować złożone techniki informacyjno-komunikacyjne w procesie zdobywania wiedzy i porozumiewania się w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, jak również dokonywania modyfikacji i korekt postaw i zachowań	P7S_KK
K_K02	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K_K03	otwartości wobec różnic osobniczych i kulturowych i rozumienia ich etycznego wymiaru	P7S_KO
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, będąc świadomym sensu aktywności obywatelskiej	P7S_KO
K_K05	wykorzystywania kompetencji literaturoznawczych i językoznawczych na rzecz organizowania życia naukowego i kulturalnego	P7S_KO
K_K06	aktywnego uczestnictwa w kulturze francuskiej i frankofońskiej, korzystając w pogłębiony sposób z różnych form i i mediów	P7S_KO
K_K07	przestrzegania zasad z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: Program kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela języka włoskiego		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej		
D.1.W1.	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	K_W11
D.1.W2.	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	K_W11
D.1.W3.	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	K_W11
D.1.W4.	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	K_W11

D.1.W5.	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	K_W11
D.1.W6.	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	K_W11
D.1.W7.	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	K_W11
D.1.W8.	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	K_W11
D.1.W9.	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	K_W11
D.1.W10.	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	K_W11
D.1.W11.	egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	K_W11
D.1.W12.	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego	K_W11

	uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	
D.1.W13.	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	K_W11
D.1.W14.	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	K_W11
D.1.W15.	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie poprzez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	K_W11
D.2.W1.	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	K_W11
D.2.W2.	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	K_W11
D.2.W3.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	K_W11
E.2.W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	K_W11
E.2.W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	K_W11
E.2.W3	Rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	K_W11
Umiejętności: absolwent potrafi na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej		

D.1.U1.	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U2.	przeanalizować rozkład materiału;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U3.	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U4.	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U5.	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U6.	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U7.	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U8.	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U9.	konstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U10.	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	K_U09, K_U10, K_U11
D.1.U11.	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	K_U09, K_U10, K_U11
D.2.U1.	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	K_U09, K_U10, K_U11

D.2.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	K_U09, K_U10, K_U11
D.2.U3.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	K_U09, K_U10, K_U11
E.2.U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	K_U09, K_U10, K_U11
E.2.U2	Zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	K_U09, K_U10, K_U11
E.2.U3	Analizować , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzacych zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	K_U09, K_U10, K_U11
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej		
D.1.K1.	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
D.1.K2.	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
D.1.K3.	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
D.1.K4.	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
D.1.K5.	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04

D.1.K6.	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
D.1.K7.	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
D.1.K8.	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
D.1.K9.	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
D.2.K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
E.2.K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	K_K01, K_K02, K_K03,K_K04

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:
- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi (w jednostce obowiązuje rozliczenie roczne)

MODUŁ OGÓLNY (OGÓL)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Metodologia badań w glottodydaktyce *		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają przybliżyć uczestnikom złożoną materię metodologii badawczej w oparciu o przykłady zaczerpnięte z badań glottodydaktycznych. Przedstawione zostaną główne techniki zbierania danych, sposoby ich opracowania, przedstawiania i interpretowania. Interesować nas będą metody jakościowe, ich specyfika, trudności badawcze, jakie z nich wynikają, ale także okazja do lepszego zrozumienia danego zjawiska. Dokonany zostanie przegląd podstawowych metod jakościowych wraz z dyskusją nad ich przydatnością do badania wybranych zjawisk glottodydaktycznych, przeanalizujemy dostępne badania śledząc wybory metodologiczne ich autorów i zastanawiając się nad zasadnością i trafnością doboru warsztatu metodologicznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Metodologia badań w językoznawstwie *		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Miejsce językoznawstwa wśród innych dyscyplin naukowych, sposoby opisu języka (od formalizmu do opisu języka funkcjonującego w społeczno-kulturowych ramach). Podstawowe problemy metodologiczne związane z podejściem formalnym (opis danych językowych w ramach systemu) oraz podejściem empirycznym (dane korpusowe). Przedstawienie głównych kierunków językoznawczych (od strukturalizmu – poprzez funkcjonalne kierunki strukturalistyczne, strukturalizm amerykański wraz gramatyką generatywną, po szeroko rozumianą pragmatykę: teorię aktów mowy i pragmatykę Grice'a oraz językoznawcze teorie wypowiadania i elementy francuskiej analizy dyskursu. Omówienie podstawowych pojęć językoznawczych (m.in. język, mowa, dyskurs, kontekst) wraz z ich francuskojęzyczną terminologią.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Metodologia badań w literaturoznawstwie*		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest ukazanie miejsca literaturoznawstwa wśród innych dyscyplin naukowych, zapoznanie studentów z terminologią i pojęciami używanymi w metodologii badań literackich, a także wykazanie możliwości wykorzystania różnych teorii do analizy tekstu literackiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Praktyczna nauka języka francuskiego				150					150	16	K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09,	

											K_U10, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07	
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji (w mowie i w piśmie) w języku francuskim, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań stawianych studentom studiów filologicznych (np. precyzja gramatyczna i leksykalna, zasady konstruowania różnych typów dyskursu, etc.). Wybrane moduły zawierać też będą elementy przekładu. Nacisk położony jest także na rozwijanie kompetencji interkulturowej w kontekście szeroko rozumianej frankofonii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, egzamin ustny, test, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium magisterskie*			60						60	16	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od tematyki wybranego seminarium)
Treści programowe	Treści programowe zależą od wybranego seminarium, zgodnego z kwalifikacjami i dorobkiem naukowym prowadzącego. Zajęcia te mają przede wszystkim pogłębić wiedzę studenta z dziedziny będącej przedmiotem seminarium, a także rozwinąć jego umiejętności badacza – analizę, problematyzowanie, syntetyzowanie poznanych treści i formułowanie hipotez badawczych. Poprzez zapoznanie z najnowszą literaturą przedmiotu oraz metodami badań studenci będą potrafili dobrać odpowiednie metody do prawidłowej oceny i interpretacji wyników, żeby zweryfikować zaproponowane hipotezy. Zajęcia zakładają już wysoki stopień samodzielności badawczej słuchaczy. Efektem ich prac będzie praca magisterska, zgodna z wytycznymi przyjętymi na kierunku filologia romańska i stosowanymi dla prac magisterskich powstających na Uniwersytecie Warszawskim i z wymogami dziedziny. W trakcie semestru drugiego studenci rozwijają badania wybranego tematu dotyczącego językoznawstwa lub literaturoznawstwa francuskiego. Omawiają z prowadzącym postępy w pisaniu, w tym obraną metodologię badań, praktyczne kwestie związane z pisaniem i redakcją pracy dyplomowej. Student przygotowany jest do											

	poprawnego redagowania bibliografii z uwzględnieniem aktualnych technik redakcyjnych. Rozwija również kompetencje w zakresie etyki pracy akademickiej, oceny źródeł oraz konstruktywnego formułowania krytyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność podczas zajęć, przygotowanie części pracy dyplomowej w zakresie określonym w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium tematyczne*			60						60	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_U6, K_U07, K_U12, K_K05, K_K07	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od tematyki wybranego seminarium)
Treści programowe	Zajęcia grupy „Seminarium tematyczne” są zajęciami do wyboru spośród trzech specjalności badawczych Instytutu Romanistyki – glottodydaktyki, językoznawstwa i literaturoznawstwa. Szerokie spektrum zainteresowań badawczych pracowników i regularna rotacja prowadzących sprawia, że nie sposób podać treści programowych dla przedmiotu, gdyż zależą one od konkretnego zagadnienia badawczego. Celem tych zajęć jest przygotowanie studentów do pracy badacza nad jednym, wybranym przez prowadzącego tematem, na podstawie którego będą oni mogli nie tylko zgłębić zagadnienie i poznać najnowszą literaturę przedmiotu, ale też przeprowadzić ograniczone w swoich zamierzeniach badanie (samodzielnie lub w grupie) pod opieką prowadzącego, przedstawić jego wyniki w różnej formie (pisemnej i ustnej) i je obronić w dyskusji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt, dyskusja, debata, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wykład monograficzny*	60								60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_U03, K_U05, K_K03	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od tematyki wybranego wykładu)
Treści programowe	Zajęcia grupy „Wykład monograficzny” są zajęciami do wyboru spośród trzech specjalności badawczych Instytutu Romanistyki – glottodydaktyki, językoznawstwa i literaturoznawstwa. Szerokie spektrum zainteresowań badawczych pracowników i regularna rotacja prowadzących sprawia, że nie sposób podać											

	treści programowych dla przedmiotu, gdyż zależą one od konkretnego zagadnienia badawczego. Celem wykładów będzie przedstawienie w sposób pogłębiony rezultatów badań nad jednym wybranym zagadnieniem, będącym przedmiotem zajęć. Oprócz opisu samego zagadnienia, prowadzący będzie przedstawiał założenia metodologiczne, które doprowadziły do uzyskania rezultatów, konfrontował inne wyniki, hipotezy i punkty widzenia, żeby jak najlepiej przekazać zarówno wyniki pozytywne (hipotezy zweryfikowane pozytywnie), jak i negatywne (hipotezy odrzucone jako nieprawdziwe lub nieweryfikowalne).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*		30							30	2	Nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zaznajomienie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi nauk społecznych i współczesnych problemów badawczych w tych dziedzinach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Różne w zależności od wybranego przedmiotu											
Wybrane problemy badawcze w glottodydaktyce*		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Studenci zapoznają się przekrojowo z tematyką badawczą prowadzoną przez glottodydaktyków, dowiedzą się, jakie obszary stają się przedmiotem postępowań badawczych, jakie metody badawcze są szczególnie uwzględniane i jakie wnioski dla nauczania/uczenia się języków obcych z nich płyną. Na konwersatorium zaproponowane zostaną główne zagadnienia badawcze interesujące glottodydaktykę XXI wieku wraz z przedstawieniem właściwych im narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Wybrane problemy badawcze w językoznawstwie*		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Studenci będą badali różnorodne materiały językowe (mowa ustna i pisana, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.). Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wybrane problemy badawcze w literaturoznawstwie*		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy słuchaczy z zakresu badań w humanistyce, a przede wszystkim w dziedzinie literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem nowych pojęć i technik badawczych, będących w obiegu od końca XX wieku do czasów współczesnych. Między innymi zajęcia będą przedstawiały opozycję majsterkowicz/inżynier (J. Derrida); pojęcie gender (J. Butler) i jego zastosowanie; deterytorializację i reterytorializację (G. Deleuze i F. Guattari); tożsamość narracyjną (P. Ricoeur), geo- i ekokrytykę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 ECTS/30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 420 godzin/210 godzin

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 780 godzin

Rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Semestr: pierwszy i drugi (w jednostce obowiązuje rozliczenie roczne)

MODUŁ PRZEKŁADOWY (TRAD)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Metodologia badań w glottodydaktyce *		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają przybliżyć uczestnikom złożoną materię metodologii badawczej w oparciu o przykłady zaczerpnięte z badań glottodydaktycznych. Przedstawione zostaną główne techniki zbierania danych, sposoby ich opracowania, przedstawiania i interpretowania. Interesować nas będą metody jakościowe, ich specyfika, trudności badawcze, jakie z nich wynikają, ale także okazja do lepszego zrozumienia danego zjawiska. Dokonany zostanie przegląd podstawowych metod jakościowych wraz z dyskusją nad ich przydatnością do badania wybranych zjawisk glottodydaktycznych, przeanalizujemy dostępne badania śledząc wybory metodologiczne ich autorów i zastanawiając się nad zasadnością i trafnością doboru warsztatu metodologicznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Metodologia badań w językoznawstwie *		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Miejsce językoznawstwa wśród innych dyscyplin naukowych, sposoby opisu języka (od formalizmu do opisu języka funkcjonującego w społeczno-kulturowych ramach). Podstawowe problemy metodologiczne związane z podejściem formalnym (opis danych językowych w ramach systemu) oraz podejściem empirycznym (dane korpusowe). Przedstawienie głównych kierunków językoznawczych (od strukturalizmu – poprzez funkcjonalne kierunki strukturalistyczne, strukturalizm amerykański wraz gramatyką generatywną, po szeroko rozumianą pragmatykę: teorię aktów mowy i pragmatykę Grice'a oraz językoznawcze teorie wypowiadania i elementy francuskiej analizy dyskursu. Omówienie podstawowych pojęć językoznawczych (m.in. język, mowa, dyskurs, kontekst) wraz z ich francuskojęzyczną terminologią.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Metodologia badań w literaturoznawstwie*		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest ukazanie miejsca literaturoznawstwa wśród innych dyscyplin naukowych, zapoznanie studentów z terminologią i pojęciami używanymi w metodologii badań literackich, a także wykazanie możliwości wykorzystania różnych teorii do analizy tekstu literackiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Praktyczna nauka języka francuskiego				150					150	16	K_W10, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03,	

											K_K04, K_K06, K_K07	
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji (w mowie i w piśmie) w języku francuskim, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań stawianych studentom studiów filologicznych (np. precyzja gramatyczna i leksykalna, zasady konstruowania różnych typów dyskursu, etc.). Wybrane moduły zawierać też będą elementy przekładu. Nacisk położony jest także na rozwijanie kompetencji interkulturowej w kontekście szerokorozumianej frankofonii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, egzamin ustny, test, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium magisterskie*			60						60	16	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od tematyki wybranego seminarium)
Treści programowe	Treści programowe zależą od wybranego seminarium, zgodnego z kwalifikacjami i dorobkiem naukowym prowadzącego. Zajęcia te mają przede wszystkim pogłębić wiedzę studenta z dziedziny będącej przedmiotem seminarium, a także rozwinąć jego umiejętności badacza – analizę, problematyzowanie, syntetyzowanie poznanych treści i formułowanie hipotez badawczych. Poprzez zapoznanie z najnowszą literaturą przedmiotu oraz metodami badań studenci będą potrafili dobrać odpowiednie metody do prawidłowej oceny i interpretacji wyników, żeby zweryfikować zaproponowane hipotezy. Zajęcia zakładają już wysoki stopień samodzielności badawczej słuchaczy. Efektem ich prac będzie praca magisterska, zgodna z wytycznymi przyjętymi na kierunku filologia romańska i stosowanymi dla prac magisterskich powstających na Uniwersytecie Warszawskim i z wymogami dziedziny. W trakcie semestru drugiego studenci rozwijają badania wybranego tematu dotyczącego językoznawstwa lub literaturoznawstwa francuskiego. Omawiają z prowadzącym postępy w pisaniu, w tym obraną metodologię badań, praktyczne kwestie związane z pisaniem i redakcją pracy dyplomowej. Student przygotowany jest do											

	poprawnego redagowania bibliografii z uwzględnieniem aktualnych technik redakcyjnych. Rozwija również kompetencje w zakresie etyki pracy akademickiej, oceny źródeł oraz konstruktywnego formułowania krytyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność podczas zajęć, przygotowanie części pracy dyplomowej w zakresie określonym w sylabusie przedmiotu.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*		30							30	2	Nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zaznajomienie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi nauk społecznych i współczesnych problemów badawczych w tych dziedzinach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Różne w zależności od wybranego przedmiotu											
Wybrane problemy badawcze w glottodydaktyce*		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Studenci zapoznają się przekrojowo z tematyką badawczą prowadzoną przez glottodydaktyków, dowiedzą się, jakie obszary stają się przedmiotem postępowań badawczych, jakie metody badawcze są szczególnie uwzględniane i jakie wnioski dla nauczania/uczenia się języków obcych z nich płyną. Na konwersatorium zaproponowane zostaną główne zagadnienia badawcze interesujące glottodydaktykę XXI wieku wraz z przedstawieniem właściwych im narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wybrane problemy badawcze w językoznawstwie*		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02,	językoznawstwo

											K_U12, K_K01, K_K05	
Treści programowe	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Studenci będą badali różnorodne materiały językowe (mowa ustna i pisana, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.). Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wybrane problemy badawcze w literaturoznawstwie*		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy słuchaczy z zakresu badań w humanistyce, a przede wszystkim w dziedzinie literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem nowych pojęć i technik badawczych, będących w obiegu od końca XX wieku do czasów współczesnych. Między innymi zajęcia będą przedstawiały opozycję majsterkowicz/inżynier (J. Derrida); pojęcie gender (J. Butler) i jego zastosowanie; deterytorializację i reterytorializację (G. Deleuze i F. Guattari); tożsamość narracyjną (P. Ricoeur), geo- i ekokrytykę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
TRAD: Podstawy przekładu i lektura tekstów		30							30	2	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U09, K_U11, K_U13,	językoznawstwo

											K_K02, K_K04, K_K05, K_K07	
Treści programowe	Zajęcia mające formę konwersatorium z elementami wykładu będą skoncentrowane na przedstawieniu podstaw przekładoznawstwa i technik przekładowych z przykładami ich zastosowania. W szczególności będą to zagadnienia dotyczące przekładów literackich, publicystycznych i użytkowych. Przewiduje się też analizę fragmentów przekładów, z uwzględnieniem zjawisk gramatycznych, semantyczno-pragmatycznych i kulturowych. Omawiane też będą kryteria ewaluacji przekładów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
TRAD: Przekład na język francuski				60					60	5	K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_U05, K_U09, K_U11, K_U13, K_K04, K_K05, K_K07	językoznawstwo
Treści programowe	Ćwiczenia z przekładu na język francuski będą pogłębiały wiedzę i umiejętności studentów w zakresie tłumaczenia różnych typów tekstów, przede wszystkim z dziedziny kultury, sztuki i turystyki. Zajęcia pozwolą na pogłębienie wiedzy morfo-syntaktycznej, ortograficznej, semantycznej, fonologicznej i stylistycznej w zakresie języka francuskiego oraz wiedzy o teorii, metodyce i praktyce przekładu. Będą kształtowały między innymi umiejętność rozpoznania i oceny sposobów rozwiązywania problemów tłumaczeniowych, umiejętność korzystania z różnych źródeł i sposobów, w tym nowoczesnych technologii informacyjnych, aby wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje niezbędne do tłumaczenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
TRAD: Przekład na język polski				60					60	4	K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_U05, K_U09, K_U11, K_U13, K_K04, K_K05, K_K07	językoznawstwo

Treści programowe	Przedmiot ten uzupełnia wiedzę i umiejętności studentów o teorię i techniki przekładu na język polski. Ma charakter praktyczny i będą pogłębiały wiedzę z zakresu przekładoznawstwa i kształtowały umiejętności studentów w zakresie tłumaczenia różnych typów tekstów. Omawiane zagadnienia będą dotyczyły między innymi: typologii tekstów, strategii tłumaczeniowych, teorii ekwiwalencji, tłumaczenia elementów nacechowanych kulturowo, rodzajów błędów w tłumaczeniu i korzystania z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł leksykograficznych. Obejmować będą także zagadnienia poprawności językowej, stylistyki i kultury języka polskiego oraz elementy analizy leksykograficznej. Część zajęć poświęcona jest analizie porównawczej tekstu oryginału z jego istniejącym przekładem oraz tekstom dwujęzycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
TRAD: Wykład monograficzny	30								30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_U03, K_U05, K_K03, K_K04	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od tematyki wybranego wykładu)
Treści programowe	Zajęcia grupy „Wykład monograficzny” są zajęciami do wyboru spośród trzech specjalności badawczych Instytutu Romanistyki – glottodydaktyki, językoznawstwa i literaturoznawstwa. Szerokie spektrum zainteresowań badawczych pracowników i regularna rotacja prowadzących sprawia, że nie sposób podać treści programowych dla przedmiotu, gdyż zależą one od konkretnego zagadnienia badawczego. Celem wykładów będzie przedstawienie w sposób pogłębiony rezultatów badań nad jednym wybranym zagadnieniem, będącym przedmiotem zajęć. Oprócz opisu samego zagadnienia, prowadzący będzie przedstawiał założenia metodologiczne, które doprowadziły do uzyskania rezultatów, konfrontował inne wyniki, hipotezy i punkty widzenia, żeby jak najlepiej przekazać zarówno wyniki pozytywne (hipotezy zweryfikowane pozytywnie), jak i negatywne (hipotezy odrzucone jako nieprawdziwe lub nieweryfikowalne).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, praca pisemna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 ECTS/ 30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 480 godzin/ 240 godzin

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 840 godzin

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi (w jednostce obowiązuje rozliczenie roczne)

MODUŁ METODYCZNY (MET)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Metodologia badań w glottodydaktyce *		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają przybliżyć uczestnikom złożoną materię metodologii badawczej w oparciu o przykłady zaczerpnięte z badań glottodydaktycznych. Przedstawione zostaną główne techniki zbierania danych, sposoby ich opracowania, przedstawiania i interpretowania. Interesować nas będą metody jakościowe, ich specyfika, trudności badawcze, jakie z nich wynikają, ale także okazja do lepszego zrozumienia danego zjawiska. Dokonany zostanie przegląd podstawowych metod jakościowych wraz z dyskusją nad ich przydatnością do badania wybranych zjawisk glottodydaktycznych, przeanalizujemy dostępne badania śledząc wybory metodologiczne ich autorów i zastanawiając się nad zasadnością i trafnością doboru warsztatu metodologicznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Metodologia badań w językoznawstwie *		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Miejsce językoznawstwa wśród innych dyscyplin naukowych, sposoby opisu języka (od formalizmu do opisu języka funkcjonującego w społeczno-kulturowych ramach). Podstawowe problemy metodologiczne związane z podejściem formalnym (opis danych językowych w ramach systemu) oraz podejściem empirycznym (dane korpusowe). Przedstawienie głównych kierunków językoznawczych (od strukturalizmu – poprzez funkcjonalne kierunki strukturalistyczne, strukturalizm amerykański wraz gramatyką generatywną, po szeroko rozumianą pragmatykę: teorię aktów mowy i pragmatykę Grice'a oraz językoznawcze teorie wypowiadania i elementy francuskiej analizy dyskursu. Omówienie podstawowych pojęć językoznawczych (m.in. język, mowa, dyskurs, kontekst) wraz z ich francuskojęzyczną terminologią.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Metodologia badań w literaturoznawstwie*		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest ukazanie miejsca literaturoznawstwa wśród innych dyscyplin naukowych, zapoznanie studentów z terminologią i pojęciami używanymi w metodologii badań literackich, a także wykazanie możliwości wykorzystania różnych teorii do analizy tekstu literackiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Praktyczna nauka języka francuskiego				150					150	16	KW_10, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03,	

											K_K04, K_K06, K_K07	
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji (w mowie i w piśmie) w języku francuskim, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań stawianych studentom studiów filologicznych (np. precyzja gramatyczna i leksykalna, zasady konstruowania różnych typów dyskursu, etc.). Wybrane moduły zawierać też będą elementy przekładu. Nacisk położony jest także na rozwijanie kompetencji interkulturowej w kontekście szeroko rozumianej frankofonii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, egzamin ustny, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium magisterskie*			60						60	16	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od tematyki wybranego seminarium)
Treści programowe	Treści programowe zależą od wybranego seminarium, zgodnego z kwalifikacjami i dorobkiem naukowym prowadzącego. Zajęcia te mają przede wszystkim pogłębić wiedzę studenta z dziedziny będącej przedmiotem seminarium, a także rozwinąć jego umiejętności badacza – analizę, problematyzowanie, syntetyzowanie poznanych treści i formułowanie hipotez badawczych. Poprzez zapoznanie z najnowszą literaturą przedmiotu oraz metodami badań studenci będą potrafili dobrać odpowiednie metody do prawidłowej oceny i interpretacji wyników, żeby zweryfikować zaproponowane hipotezy. Zajęcia zakładają już wysoki stopień samodzielności badawczej słuchaczy. Efektem ich prac będzie praca magisterska, zgodna z wytycznymi przyjętymi na kierunku filologia romańska i stosowanymi dla prac magisterskich powstających na Uniwersytecie Warszawskim i z wymogami dziedziny. W trakcie semestru drugiego studenci rozwijają badania wybranego tematu dotyczącego językoznawstwa lub literaturoznawstwa francuskiego. Omawiają z prowadzącym postępy w pisaniu, w tym obraną metodologię badań, praktyczne kwestie związane z pisaniem i redakcją pracy dyplomowej. Student przygotowany jest do											

	poprawnego redagowania bibliografii z uwzględnieniem aktualnych technik redakcyjnych. Rozwija również kompetencje w zakresie etyki pracy akademickiej, oceny źródeł oraz konstruktywnego formułowania krytyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność podczas zajęć, przygotowanie części pracy dyplomowej w zakresie określonym w sylabusie przedmiotu.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*		60							60	4	Nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zaznajomienie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi nauk społecznych i współczesnych problemów badawczych w tych dziedzinach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Różne w zależności od wybranego przedmiotu											
Wybrane problemy badawcze w glottodydaktyce*		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Studenci zapoznają się przekrojowo z tematyką badawczą prowadzoną przez glottodydaktyków, dowiedzą się, jakie obszary stają się przedmiotem postępowań badawczych, jakie metody badawcze są szczególnie uwzględniane i jakie wnioski dla nauczania/uczenia się języków obcych z nich płyną. Na konwersatorium zaproponowane zostaną główne zagadnienia badawcze interesujące glottodydaktykę XXI wieku wraz z przedstawieniem właściwych im narzędzi badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wybrane problemy badawcze w językoznawstwie*		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02,	językoznawstwo

											K_U12, K_K01, K_K05	
Treści programowe	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Studenci będą badali różnorodne materiały językowe (mowa ustna i pisana, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.). Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wybrane problemy badawcze w literaturoznawstwie*		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy słuchaczy z zakresu badań w humanistyce, a przede wszystkim w dziedzinie literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem nowych pojęć i technik badawczych, będących w obiegu od końca XX wieku do czasów współczesnych. Między innymi zajęcia będą przedstawiały opozycję majsterkowicz/inżynier (J. Derrida); pojęcie gender (J. Butler) i jego zastosowanie; deterytorializację i reterytorializację (G. Deleuze i F. Guattari); tożsamość narracyjną (P. Ricoeur), geo- i ekokrytykę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium tematyczne*			60						60	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_U6, K_U07, K_U12, K_K05, K_K07	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od tematyki

												wybranego seminarium)
Treści programowe	Zajęcia grupy „Seminarium tematyczne” są zajęciami do wyboru spośród trzech specjalności badawczych Instytutu Romanistyki – glottodydaktyki, językoznawstwa i literaturoznawstwa. Szerokie spektrum zainteresowań badawczych pracowników i regularna rotacja prowadzących sprawia, że nie sposób podać treści programowych dla przedmiotu, gdyż zależą one od konkretnego zagadnienia badawczego. Celem tych zajęć jest przygotowanie studentów do pracy badacza nad jednym, wybranym przez prowadzącego tematem, na podstawie którego będą oni mogli nie tylko zgłębić zagadnienie i poznać najnowszą literaturę przedmiotu, ale też przeprowadzić ograniczone w swoich zamierzeniach badanie (samodzielnie lub w grupie) pod opieką prowadzącego, przedstawić jego wyniki w różnej formie (pisemnej i ustnej) i je obronić w dyskusji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt, dyskusja, debata, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
MET: Dydaktyka języka francuskiego		60							60	4	K_W11, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Na zajęciach tego modułu studenci poznają i zgłębiają podstawowe pojęcia związane z glottodydaktyką ogólną i francuską w odniesieniu do przeglądu metod nauczania języków obcych. Treści zajęć obejmują przygotowanie studentów do wykonywania pracy nauczyciela języka francuskiego na danych poziomach szkolnictwa. W tym celu poznają podstawy prawne nauczania języka oraz metody nauczania, przede wszystkim te najnowsze. Zapoznają się z technikami uczenia rozmaitych elementów komunikacji językowej lingwistycznych i socjolingwistycznych oraz nauczą się rozwijać różne umiejętności swoich uczniów takich jak pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu, także w sposób zintegrowany. Poznają zagadnienia związane z zaprogramowaniem kursu j. francuskiego, mając na uwadze konkretne potrzeby swoich uczniów wynikające z poziomu znajomości języka oraz z indywidualnych sposobów uczenia się, a także z konkretnych celów dla których uczą się języka. Nauczą się posługiwać rozmaitymi materiałami dydaktycznymi i możliwościami wykonywania pracy nauczyciela języka francuskiego oraz poznają i będą umieć wykonywać rolę nauczyciela w interakcji ze swoimi uczniami, których pracę będą potrafili zorganizować w różnych formach i w różnych przestrzeniach. Poznają całą gamę metod w odniesieniu do procesu nauczania – uczenia się, organizacji procesu edukacyjnego i motywowania, sposobów diagnozy i oceny wyników kształcenia.											

	Ze względu na wyższy stopień złożoności zajęcia będą skupione na rozwijaniu różnych form mediacji i interakcji.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, dyskusja, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1.W1; D.1.W2; D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W12; D.1.W13; D.1.W14; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U6; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 ECTS/ 30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 450 godzin/ 240 godzin + 210 godzin

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 840 godzin

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty (w jednostce obowiązuje rozliczenie roczne)

MODUŁ OGÓLNY (OGÓL)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				

Przedmiot w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+		30							30	2	K_U10	
Treści programowe	Zajęcia do wyboru – tematyka zależna od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się zależny od wybranego przedmiotu.											
Praktyczna nauka języka francuskiego				30					30	3		
Treści programowe	Zajęcia Praktycznej nauki języka francuskiego będą miały charakter modułu, co oznacza możliwość wybrania przez studenta zajęć z przedstawionej oferty. Celem tych zajęć będzie dalsze doskonalenie kompetencji językowych studentów, ze szczególnym wychyleniem na poprawność gramatyczną i stylistyczną, precyzję leksykalną, poszerzanie słownictwa i konstruowanie różnych typów wypowiedzi ustnych i pisemnych. Ważnym elementem zajęć będzie też rozwijanie umiejętności przekładu na język francuski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, praca pisemna, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium magisterskie*			60						60	33	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W09, K_W10, K_W12,K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od wyboru tematyki)
Treści programowe	Seminarium jest kontynuacją roku pierwszego. Treści programowe zależą od wybranego seminarium, zgodnego z kwalifikacjami i dorobkiem naukowym prowadzącego. Zajęcia te mają przede wszystkim pogłębić wiedzę studenta z dziedziny będącej przedmiotem seminarium, a także rozwinąć jego umiejętności badacza – analizę, problematyzowanie, syntetyzowanie poznanych treści i formułowanie hipotez badawczych. Poprzez zapoznanie z najnowszą literaturą przedmiotu oraz metodami badań studenci będą potrafili dobrać											

	odpowiednie metody do prawidłowej oceny i interpretacji wyników, żeby zweryfikować zaproponowane hipotezy. Zajęcia zakładają już wysoki stopień samodzielności badawczej słuchaczy. Efektem ich prac będzie praca magisterska, zgodna z wytycznymi przyjętymi na kierunku filologia romańska i stosowanymi dla prac magisterskich powstających na Uniwersytecie Warszawskim i z wymogami dziedziny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność podczas zajęć, kolejne rozdziały pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia czwartego semestru seminarium jest złożenie gotowej pracy dyplomowej, spełniającej kryteria merytoryczne i formalne właściwe dla prac magisterskich.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*		120							120	8	Nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zaznajomienie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi nauk społecznych i współczesnych problemów badawczych w tych dziedzinach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Różne w zależności od wybranego przedmiotu											
Seminarium tematyczne*			60						60	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_U6, K_U07, K_U12, K_K05, K_K07	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od tematyki wybranego seminarium)
Treści programowe	Zajęcia grupy „Seminarium tematyczne” są zajęciami do wyboru spośród trzech specjalności badawczych Instytutu Romanistyki – glottodydaktyki, językoznawstwa i literaturoznawstwa. Szerokie spektrum zainteresowań badawczych pracowników i regularna rotacja prowadzących sprawia, że nie sposób podać treści programowych dla przedmiotu, gdyż zależą one od konkretnego zagadnienia badawczego. Celem tych zajęć jest przygotowanie studentów do pracy badacza nad jednym, wybranym przez prowadzącego tematem, na podstawie którego będą oni mogli nie tylko zgłębić zagadnienie i poznać najnowszą literaturę przedmiotu, ale też przeprowadzić ograniczone w swoich zamierzeniach badanie (samodzielnie lub w grupie) pod opieką prowadzącego, przedstawić jego wyniki w różnej formie (pisemnej i ustnej) i je obronić w dyskusji.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt, dyskusja, debata, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wykład monograficzny*	60								60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_U03, K_U05, K_K03	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od tematyki wybranego wykładu)
Treści programowe	Zajęcia grupy „Wykład monograficzny” są zajęciami do wyboru spośród trzech specjalności badawczych Instytutu Romanistyki – glottodydaktyki, językoznawstwa i literaturoznawstwa. Szerokie spektrum zainteresowań badawczych pracowników i regularna rotacja prowadzących sprawia, że nie sposób podać treści programowych dla przedmiotu, gdyż zależą one od konkretnego zagadnienia badawczego. Celem wykładów będzie przedstawienie w sposób pogłębiony rezultatów badań nad jednym wybranym zagadnieniem, będącym przedmiotem zajęć. Oprócz opisu samego zagadnienia, prowadzący będzie przedstawiał założenia metodologiczne, które doprowadziły do uzyskania rezultatów, konfrontował inne wyniki, hipotezy i punkty widzenia, żeby jak najlepiej przekazać zarówno wyniki pozytywne (hipotezy zweryfikowane pozytywnie), jak i negatywne (hipotezy odrzucone jako nieprawdziwe lub nieweryfikowalne).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, praca pisemna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 ECTS / 30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 360 godzin / 210 godzin + 150 godzin

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 780 godzin

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty (w jednostce obowiązuje rozliczenie roczne)

MODUŁ PRZEKŁADOWY (TRAD)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+		30							30	2	K_U10	
Treści programowe	Zajęcia do wyboru – tematyka zależna od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się zależny od wybranego przedmiotu.											
Praktyczna nauka języka francuskiego				30					30	3	KW_10, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07	
Treści programowe	Zajęcia Praktycznej nauki języka francuskiego będą miały charakter modułu, co oznacza możliwość wybrania przez studenta zajęć z przedstawionej oferty. Celem tych zajęć będzie dalsze doskonalenie kompetencji językowych studentów, ze szczególnym wychyleniem na poprawność gramatyczną i stylistyczną, precyzję											

	leksykalną, poszerzanie słownictwa i konstruowanie różnych typów wypowiedzi ustnych i pisemnych. Ważnym elementem zajęć będzie też rozwijanie umiejętności przekładu na język francuski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, praca pisemna, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium magisterskie*			60						60	33	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od wyboru tematyki)
Treści programowe	Seminarium jest kontynuacją roku pierwszego. Treści programowe zależą od wybranego seminarium, zgodnego z kwalifikacjami i dorobkiem naukowym prowadzącego. Zajęcia te mają przede wszystkim pogłębić wiedzę studenta z dziedziny będącej przedmiotem seminarium, a także rozwinąć jego umiejętności badacza – analizę, problematyzowanie, syntetyzowanie poznanych treści i formułowanie hipotez badawczych. Poprzez zapoznanie z najnowszą literaturą przedmiotu oraz metodami badań studenci będą potrafili dobrać odpowiednie metody do prawidłowej oceny i interpretacji wyników, żeby zweryfikować zaproponowane hipotezy. Zajęcia zakładają już wysoki stopień samodzielności badawczej słuchaczy. Efektem ich prac będzie praca magisterska, zgodna z wytycznymi przyjętymi na kierunku filologia romańska i stosowanymi dla prac magisterskich powstających na Uniwersytecie Warszawskim i z wymogami dziedziny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność podczas zajęć, kolejne rozdziały pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia czwartego semestru seminarium jest złożenie gotowej pracy dyplomowej, spełniającej kryteria merytoryczne i formalne właściwe dla prac magisterskich.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*		90							90	6	Nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zaznajomienie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi nauk społecznych i współczesnych problemów badawczych w tych dziedzinach.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Różne w zależności od wybranego przedmiotu											
Seminarium tematyczne*			30						30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_U6, K_U07, K_U12, K_K05, K_K07	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od tematyki wybranego seminarium)
Treści programowe	Zajęcia grupy „Seminarium tematyczne” są zajęciami do wyboru spośród trzech specjalności badawczych Instytutu Romanistyki – glottodydaktyki, językoznawstwa i literaturoznawstwa. Szerokie spektrum zainteresowań badawczych pracowników i regularna rotacja prowadzących sprawia, że nie sposób podać treści programowych dla przedmiotu, gdyż zależą one od konkretnego zagadnienia badawczego. Celem tych zajęć jest przygotowanie studentów do pracy badacza nad jednym, wybranym przez prowadzącego tematem, na podstawie którego będą oni mogli nie tylko zgłębić zagadnienie i poznać najnowszą literaturę przedmiotu, ale też przeprowadzić ograniczone w swoich zamierzeniach badanie (samodzielnie lub w grupie) pod opieką prowadzącego, przedstawić jego wyniki w różnej formie (pisemnej i ustnej) i je obronić w dyskusji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt, dyskusja, debata, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wykład monograficzny*	30								30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_U03, K_U05, K_K03	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od tematyki wybranego wykładu)
Treści programowe	Zajęcia grupy „Wykład monograficzny” są zajęciami do wyboru spośród trzech specjalności badawczych Instytutu Romanistyki – glottodydaktyki, językoznawstwa i literaturoznawstwa. Szerokie spektrum zainteresowań badawczych pracowników i regularna rotacja prowadzących sprawia, że nie sposób podać treści programowych dla przedmiotu, gdyż zależą one od konkretnego zagadnienia badawczego. Celem wykładów będzie przedstawienie w sposób pogłębiony rezultatów badań nad jednym wybranym zagadnieniem, będącym przedmiotem zajęć. Oprócz opisu samego zagadnienia, prowadzący będzie przedstawiał założenia											

	metodologiczne, które doprowadziły do uzyskania rezultatów, konfrontował inne wyniki, hipotezy i punkty widzenia, żeby jak najlepiej przekazać zarówno wyniki pozytywne (hipotezy zweryfikowane pozytywnie), jak i negatywne (hipotezy odrzucone jako nieprawdziwe lub nieweryfikowalne).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium											
TRAD: Język specjalistyczny				60					60	6	K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_U05, K_U09, K_U11, K_U13, K_K04, K_K05, K_K07	językoznawstwo
Treści programowe	Treści kształcenia zakładają doskonalenie znajomości języka i technik przekładu poprzez tłumaczenie z języka polskiego na język francuski tekstów prasowych i dokumentów związanych z życiem przedsiębiorstwa, gospodarką, finansami, handlem, bankowością, biznesem, giełdą, sądownictwem, itp. Nacisk zostanie położony w szczególności na umiejętność posługiwania się specjalistycznymi słownikami i elektronicznymi bazami terminologicznymi przy wyszukiwaniu słownictwa oraz tworzenia glosariuszy w danym zakresie tematycznym; umiejętność posługiwania się specjalistycznym słownictwem; umiejętność poprawnego tłumaczenia terminów ekonomicznych z uwzględnieniem różnych kontekstów w Polsce i we Francji; umiejętność przetłumaczenia tekstu ekonomicznego z języka polskiego na francuski; praktyczne stosowanie reguł gramatyki języka francuskiego w tłumaczeniu. Wybór strategii tłumaczeniowej i umiejętność jej uzasadnienia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
TRAD: Tłumaczenie na język francuski				30					30	3	K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_U05, K_U09, K_U11, K_U13, K_K04, K_K05, K_K07	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia będą pogłębiały wiedzę i umiejętność tłumaczenia na język francuski fragmentów współczesnych polskich utworów literackich należących do rozmaitych gatunków literackich. Będą także poświęcone analizie i refleksji nad przekładami tych samych fragmentów dokonanych przez zawodowych tłumaczy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 ECTS/ 30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 360 godzin/ 210+150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 840

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty (w jednostce obowiązuje rozliczenie roczne)

MODUŁ METODYCZNY (MET)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+		30							30	2	K_U10	
Treści programowe	Zajęcia do wyboru – tematyka zależna od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się zależny od wybranego przedmiotu.											
Praktyczna nauka języka francuskiego				30					30	3	KW_10, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07	
Treści programowe	Zajęcia Praktycznej nauki języka francuskiego będą miały charakter modułu, co oznacza możliwość wybrania przez studenta zajęć z przedstawionej oferty. Celem tych zajęć będzie dalsze doskonalenie kompetencji językowych studentów, ze szczególnym wychyleniem na poprawność gramatyczną i stylistyczną, precyzję											

	leksykalną, poszerzanie słownictwa i konstruowanie różnych typów wypowiedzi ustnych i pisemnych. Ważnym elementem zajęć będzie też rozwijanie umiejętności przekładu na język francuski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, praca pisemna, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium magisterskie*			60						60	33	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od wyboru tematyki)
Treści programowe	Seminarium jest kontynuacją roku pierwszego. Treści programowe zależą od wybranego seminarium, zgodnego z kwalifikacjami i dorobkiem naukowym prowadzącego. Zajęcia te mają przede wszystkim pogłębić wiedzę studenta z dziedziny będącej przedmiotem seminarium, a także rozwinąć jego umiejętności badacza – analizę, problematyzowanie, syntetyzowanie poznanych treści i formułowanie hipotez badawczych. Poprzez zapoznanie z najnowszą literaturą przedmiotu oraz metodami badań studenci będą potrafili dobrać odpowiednie metody do prawidłowej oceny i interpretacji wyników, żeby zweryfikować zaproponowane hipotezy. Zajęcia zakładają już wysoki stopień samodzielności badawczej słuchaczy. Efektem ich prac będzie praca magisterska, zgodna z wytycznymi przyjętymi na kierunku filologia romańska i stosowanymi dla prac magisterskich powstających na Uniwersytecie Warszawskim i z wymogami dziedziny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność podczas zajęć, kolejne rozdziały pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia czwartego semestru seminarium jest złożenie gotowej pracy dyplomowej, spełniającej kryteria merytoryczne i formalne właściwe dla prac magisterskich.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*		60							60	6	Nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zaznajomienie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi nauk społecznych i współczesnych problemów badawczych w tych dziedzinach.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Różne w zależności od wybranego przedmiotu											
Seminarium tematyczne*			30						30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_U6, K_U07, K_U12, K_K05, K_K07	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od tematyki wybranego seminarium)
Treści programowe	Zajęcia grupy „Seminarium tematyczne” są zajęciami do wyboru spośród trzech specjalności badawczych Instytutu Romanistyki – glottodydaktyki, językoznawstwa i literaturoznawstwa. Szerokie spektrum zainteresowań badawczych pracowników i regularna rotacja prowadzących sprawia, że nie sposób podać treści programowych dla przedmiotu, gdyż zależą one od konkretnego zagadnienia badawczego. Celem tych zajęć jest przygotowanie studentów do pracy badacza nad jednym, wybranym przez prowadzącego tematem, na podstawie którego będą oni mogli nie tylko zgłębić zagadnienie i poznać najnowszą literaturę przedmiotu, ale też przeprowadzić ograniczone w swoich zamierzeniach badanie (samodzielnie lub w grupie) pod opieką prowadzącego, przedstawić jego wyniki w różnej formie (pisemnej i ustnej) i je obronić w dyskusji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt, dyskusja, debata, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Wykład monograficzny*	60								60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_U03, K_U05, K_K03	językoznawstwo lub literaturoznawstwo (w zależności od tematyki wybranego wykładu)
Treści programowe	Zajęcia grupy „Wykład monograficzny” są zajęciami do wyboru spośród trzech specjalności badawczych Instytutu Romanistyki – glottodydaktyki, językoznawstwa i literaturoznawstwa. Szerokie spektrum zainteresowań badawczych pracowników i regularna rotacja prowadzących sprawia, że nie sposób podać treści programowych dla przedmiotu, gdyż zależą one od konkretnego zagadnienia badawczego. Celem wykładów będzie przedstawienie w sposób pogłębiony rezultatów badań nad jednym wybranym zagadnieniem, będącym przedmiotem zajęć. Oprócz opisu samego zagadnienia, prowadzący będzie przedstawiał założenia											

	metodologiczne, które doprowadziły do uzyskania rezultatów, konfrontował inne wyniki, hipotezy i punkty widzenia, żeby jak najlepiej przekazać zarówno wyniki pozytywne (hipotezy zweryfikowane pozytywnie), jak i negatywne (hipotezy odrzucone jako nieprawdziwe lub nieweryfikowalne).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, praca pisemna Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
MET: Dydaktyka języka francuskiego		60							60	4	K_W11, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Na zajęciach tego modułu studenci poznają i zgłębiają podstawowe pojęcia związane z glottodydaktyką ogólną i francuską w odniesieniu do przeglądu metod nauczania języków obcych. Treści zajęć obejmują przygotowanie studentów do wykonywania pracy nauczyciela języka francuskiego na danych poziomach szkolnictwa. W tym celu poznają podstawy prawne nauczania języka oraz metody nauczania, przede wszystkim te najnowsze. Zapoznają się z technikami uczenia rozmaitych elementów komunikacji językowej lingwistycznych i socjolingwistycznych oraz nauczą się rozwijać różne umiejętności swoich uczniów takich jak pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu, także w sposób zintegrowany. Poznają zagadnienia związane z zaprogramowaniem kursu j. francuskiego, mając na uwadze konkretne potrzeby swoich uczniów wynikające z poziomu znajomości języka oraz z indywidualnych sposobów uczenia się, a także z konkretnych celów dla których uczą się języka. Nauczą się posługiwać rozmaitymi materiałami dydaktycznymi i możliwościami wykonywania pracy nauczyciela języka francuskiego oraz poznają i będą umieć wykonywać rolę nauczyciela w interakcji ze swoimi uczniami, których pracę będą potrafili zorganizować w różnych formach i w różnych przestrzeniach. Poznają całą gamę metod w odniesieniu do procesu nauczania – uczenia się, organizacji procesu edukacyjnego i motywowania, sposobów diagnozy i oceny wyników kształcenia. Szczególny nacisk zostanie położony na rozwijaniu technik i zadań z zakresu wielojęzyczności (transfer kompetencji, rozwijanie strategii metapoznawczych itd.) i różnokulturowości (proponowanie zadań wspierających otwartość na inność, autonarracja związana z doświadczeniami różnokulturowymi itd.).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, dyskusja, debata, aktywność/zadania podczas zajęć Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się będą umieszczone w sylabusie przedmiotu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1.W1; D.1.W2; D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W12; D.1.W13; D.1.W14; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U6; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9											

MET: Praktyki zawodowe dydaktyczne								60	60	2	K_W11, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Głównym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy nauczyciela języka obcego w liceum poprzez zdobycie wiadomości i umiejętności zawodowych, kształcenie odpowiedzialności zawodowej za własny rozwój oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej. W ramach Praktyk zawodowych dydaktycznych 2 student ma możliwość zapoznania się ze strukturą organizacyjną i pracą dydaktyczną w liceum. Weryfikuje wiedzę teoretyczną i łączy ją z działaniem praktycznym przebiegającym w różnych warunkach i ulegającym stałym modyfikacjom. Praktyki dydaktyczne 2 umożliwiają kształtowanie zainteresowań i postaw zawodowych studentów jak również wykorzystanie doświadczeń i umiejętności pedagogicznych opiekuna praktyk celem podniesienia stopnia przygotowania zawodowego studentów, kształtują kompetencje i postawy twórcze studentów. **Regulamin zawodowych praktyk pedagogicznych dla studiów stacjonarnych II stopnia w Instytucie Romanistyki UW** **Organizacja praktyk** **Praktyki zawodowe dydaktyczne** dotyczą studentów kontynuujących ścieżkę metodyczną na studiach II stopnia. Praktyki te odbywają się w liceum w semestrze letnim II roku 2 stopnia i obowiązują w wymiarze **60 godzin dydaktycznych**/2 ECTS **Miejsce praktyk** ● Student może zaproponować liceum, w którym chce odbyć praktyki, jeżeli najpierw uzgodni to z nauczycielem przedmiotu oraz dyrekcją szkoły. Pozostałe osoby kierowane są przez opiekuna praktyk do szkół współpracujących z IR. **Czas odbywania praktyk** ● *Praktyki zawodowe dydaktyczne* (obserwowanie i prowadzenie lekcji języka francuskiego) studenci powinni rozpocząć w trakcie zajęć *Ocenianie i jego formy.* ● Praktyki powinny zakończyć się nie później niż miesiąc przed egzaminem magisterskim. **Informacje organizacyjne** ● Skierowanie na praktyki wydaje opiekun praktyk. ● Obserwacje mogą być prowadzone u kilku nauczycieli, w różnych szkołach, natomiast w części praktycznej (prowadzenie lekcji) należy wybrać jednego nauczyciela-opiekuna (w wyjątkowych sytuacjach dopuszczalne jest odbycie części praktycznej pod opieką dwóch nauczycieli). ● Przed zakończeniem praktyk student dostarcza nauczycielowi-opiekunowi dokumentację potrzebną do rozliczenia finansowego z IR (umowa o dzieło, rachunek i formularz ZUS), którą należy zwrócić											

	wypełnioną, nie później niż 2 tygodnie po zakończeniu praktyk opiekunowi praktyk w Instytucie Romanistyki. Uwaga: Osoby uczące w szkole ponadpodstawowej mogą odbyć praktykę w miejscu zatrudnienia. Decyzję o sposobie zaliczenia praktyki odbywanej w ramach pracy zawodowej podejmuje opiekun praktyk.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaświadczenie o odbyciu praktyk, dziennik praktyk inne: portfolio **Warunki zaliczenia praktyk** 1.dostarczenie ***Dziennika praktyk*** zawierającego: a) zaświadczenie ze szkoły o odbyciu wymaganej liczby godzin obserwacji i lekcji; b) ocenę wystawioną przez nauczyciela – opiekuna praktyk (formularz do pobrania ze strony IR); c) dzienniczek uczenia się - 15 kart (instrukcja prowadzenia i wzory kart do wypełnienia w dokumencie Dziennik praktyk – do pobrania) d) 3 scenariusze lekcji wraz z formularzem autoewaluacji i kopiami materiałów ćwiczeń e) transkrypcję 1 rozmowy z nauczycielem-opiekunem praktyk po przeprowadzonej samodzielnie lekcji wraz z krótkim komentarzem – ok. 10 zdań zawierającym wnioski wypływające z tej rozmowy e) podsumowanie praktyk według punktów podanych w Dzienniku praktyk Należy pamiętać, że Dziennik praktyk powinien być zbindowany, wydrukowany obustronnie. 2. Stały kontakt z opiekunem praktyk w Instytucie Romanistyki UW (konsultowanie scenariuszy lekcji, omawianie lekcji przeprowadzonych w obecności opiekuna) **Ocena praktyk** 1. Praktyki zawodowe dydaktyczne 2 kończą się zaliczeniem z wpisem do USOS (II rok 2 etapu studiów – 60 godz. – 2 ECTS). 2. Na zaliczenie z praktyk składają się: ocena Dziennika praktyk (150 p.) oraz lub ocena nauczyciela) (100 p.). 3. Aby uzyskać zaliczenie praktyk, należy zdobyć 60% punktów. Żaden składnik oceny nie może zostać pominięty.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2/E.2.W1, D.2/E.2.W2, D.2/E.2.W3, D.2/E.2.U1, D.2/E.2.U2, D.2/E.2.U3, D.2/E.2.K1

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 ECTS/ 30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 390 / (180+60=240) + 150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 840 godzin

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	**Dyscyplina naukowa**	**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin**
Dziedzina nauk humanistycznych	Językoznawstwo	34%
	Literaturoznawstwo	39%

”.

Załącznik nr 36
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 53
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

Graduate Programme in International Relations

nazwa kierunku studiów	Graduate Programme in International Relations
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Graduate Programme in International Relations
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	90%	nauki o polityce i administracji
nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	10%	-
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		

K_W01	w zaawansowanym stopniu stosunki międzynarodowe jako część dyscypliny nauki o polityce i administracji	P7S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W02	relacje pomiędzy nauką o stosunkach międzynarodowych oraz naukami o bezpieczeństwie	P7S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W03	terminologię stosunków międzynarodowych; w zaawansowanym stopniu teoretyczne wyjaśnienia procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych oraz metody i techniki badania stosunków międzynarodowych	P7S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W04	zagrożenia i wyzwania charakterystyczne dla współczesnych stosunków międzynarodowych oraz bezpieczeństwa międzynarodowego	P7S_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki
K_W05	podstawowe normy ochrony własności intelektualnej oraz ich zastosowanie w pracy naukowej i eksperckiej w obszarze stosunków międzynarodowych	P7S_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	stosować rozmaite techniki, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne w celu stawiania zaawansowanych problemów, pytań i hipotez badawczych; poszukiwać innowacyjnych rozwiązań dla stawianych problemów badawczych	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	komunikować się i prowadzić debatę na tematy z zakresu kierunku studiów, w tym w języku obcym na poziomie B2+ ESOKJ	P7S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U03	tworzyć zespoły, których zadaniem jest rozwiązywanie zaawansowanych problemów badawczych.; planować i organizować pracę takiego zespołu oraz współpracować aktywnie z innymi osobami	P7S_UO Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa
K_U04	planować własne uczenie się oraz planowo uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, a także motywować innych do podejmowania edukacji ustawicznej	P7S_UU Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	przygotowywania badawczych i praktycznych projektów społecznych związanych z obszarem stosunków międzynarodowych wykorzystując przy tym zdobytą w czasie studiów wiedzę oraz potrafiąc ją uzupełniać, jak też skutecznie współpracując z innymi ludźmi, w tym pozyskując wiedzę od ekspertów	P7S_KK Oceny - krytyczne podejście
K_K02	przyjmowania aktywnej postawy wobec współczesnego świata, w tym wobec wspólnot lokalnych, m. in. poprzez inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego i tworzenie złożonych projektów w celu wyjaśniania zależności międzynarodowych szerszemu gronu odbiorców	P7S_KO Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K04	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z pracą w administracji publicznej, biznesie międzynarodowym, instytucjach międzynarodowych (w tym organizacjach międzyrządowych I pozarządowych), przestrzegając etyki zawodowej	P7S_KR Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Regional and Global Studies		30							30	4	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Regionalism – theory, characteristics of a region, meaning of a region. Theories of regional integration: first wave-federalism, functionalism, neofunctionalism. Theories of regional integration: second wave - multi-level governance, security complex theories, realism and liberalism. Economic integration theory – theory of stages of integration. Regional integration in Asia: ASEAN, APEC, TPP. Regional integration in Africa/Middle East/South Asia. History of globalisation: waves of globalization, ancient global empires and conquests, imperialism and colonialism, globalization now. Globalisation and the nation. Globalisation and the state. Rising nationalism. Globalisation and culture: globalisation or Americanisation.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Research Methods and Theories of International Relations		30							30	4	K_W03; K_U01; K_U04	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Presentation and evaluation of the main theories belonging to the main trends of reflection in the science of international relations: realistic, liberal, neo-Marxist and constructivist.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
International Economics		30							30	3	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U03; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Concepts and models from micro, macroeconomics and international economics. Economic theory. Application of t economic models to the analysis of various situations that take place in real economy. Current economic problems of the countries of the EU, US and the other regions of the world.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
European Institutions		30							30	3	K_W01; K_W04; K_U01; K_K01; K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Concept of regionalism. Europe as a region in international relations. European Union – genesis, institutions and politicians. Other European international organizations – NATO, Council of Europe, OSCE. Sub-regional cooperation in Europe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
Comparative Politics		20							20	2	K_W01; L_W03; K_W04; K_W05; K_U01; K_U03; K_U04; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Comparative politics among sciences of politics. Theories and methods of comparative politics: the evolution of comparative politics; approaches in comparative politics; comparative research methods. Workshops: preparation and presentation of a complex comparative analysis by students.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
Contemporary issues in International Security		30							30	4	K_W01; K_W02; K_W04 K_U01; K_K01	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Evolution of security studies towards non-military security issues and asymmetric security threats. Nuclear security issues - non-proliferation regimes in practice. Armed conflicts – contemporary trends, geography and intensity. Military interventions after the Cold War*. Ius contra bellum* and *ius in bello* in contemporary international relations. Human security issues - just war and Responsibility to Protect in practice. Evolution of asymmetric threats. Energy security – contemporary trends and threats. Climate security challenges. Water and food security issues in the 21st century.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
Contemporary tendencies and challenges in International Law		30							30	4	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_U03; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Current issues, debates in international law. Fragmentation and codification of international law. Challenges of the normative frameworks of the use of force, human rights, the law of armed conflicts. Development of international jurisdiction. Institutionalization in international law and roles of international institutions in formation and implementation of international law.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
Development Economics		20							20	2	K_W01; K_W03; K_W04; K_W05; K_U02; K_U03; K_K02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Researching economic growth & development: a primer. Measuring growth and development. Poverty and inequality - overview, indicators, poverty in the Global South. Economic growth theories. Classic theories of economic growth (Harrod-Domar model). Population growth and economic development. The role of state in economic development. Concept of 'developmental state'. Agricultural and industrial development. Architecture of development finance.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
Academic Writing Advanced		30							30	4	K_W05; K_U01; K_U02; K_K01; K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Academic Writing Advanced aims at improving writing skills necessary to create well-structured academic texts, including essays, articles and dissertations. This practical course focuses on developing academic skills which can be applied in different subjects and writing genres. The course helps in creating more independent academic writers by implementing feedback and proofreading strategies. The main topics in the course include: criticality in the process of reading and writing, developing well-structured and logical arguments, structure and organisation in academic texts on both text- and paragraph-level, avoiding plagiarism, improving coherence and cohesion, and expanding the range of structures and academic vocabulary.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Esej											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): minimum 250
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 860

Rok: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
International Political Economy		30							30	4	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_U03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Integrating international economics and international politics. Economic liberalism. Politics of international trade and finance. The role of multinational corporations. World economy and its institutions. International economic order.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Introduction to foreign policy analysis		20							20	3	K_W01; K_W03; K_U01; K_U04; K_K01; K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The concept and the essence of foreign policy. Theories of foreign policy. Entities conducting foreign policy. Relations between foreign policy and internal policy of a state. Determinants of foreign policy. National interests and raison d'etat. The objectives of foreign policy. Measures and methods of foreign policy. Decision-making process in foreign policy of a state. Functions of foreign policy. Power in foreign policy of states. The international roles of a state and the European Union. The issue of the effectiveness of foreign policy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											

Sustainable Development		30							30	4	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The concept of SD; theoretical underpinning of SD; institutions involved in conceptualisation and implementation of the concept of SD; mechanisms for financing development; presentation of SD stakeholders and their roles/functions in SD; analysis of specific projects and their implementation at country and regional level.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja/Projekt											
Transnational Actors and Processes		20							20	3	K_W01; K_W04; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Transnationality in international relations. Identification of transnational actors and movements from both practical and theoretical perspectives. The concept of transnationality and of global civil society. The features, activities and impact of transnational actors and processes on international relations. Main theories explaining transnationality in international relations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
Developing Countries in IR		20							20	3	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_U02; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Developing Countries – a description and definitions. Developing Countries and International Relations Theory. Classification and systemization of security threats in the Developing Countries. Human Rights and Democracy in the Developing Countries. Terrorism and War on Terrorism – Implications for Developing Countries. Economic Challenges and problems of Developing Countries. Political and Economic Cooperation of Developing Countries. Institutions of security and development. Emerging Powers in the Developing Countries (India, Brazil, South Africa etc.). U.S., EU, Japan's international strategies towards Developing Countries. The South-the North: cooperation, divisions, implications. Importance of the Developing Countries in international relations at the turn of the 21st century.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
Foreign, Security and Defense Policy of EU		30							30	4	K_W01; K_W04; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Analysing theoretical aspects of European external involvement. Exploring empirical aspects of European external policies and initiative. Investigating current tendencies in the EU's activities in northern and eastern parts of the continent. Identifying the most important challenges in the EU's neighbourhood.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
General elective course*									min. 20	3		
Treści programowe	Depending on the choice made by the Student. The student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Depending on the courses.											
MA Seminar I			30						30	6	K_W03; K_W05; K_U01; K_U04; K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	The goal and elements of MA thesis. Formal requirements of the thesis (topic, referencing, bibliography, style, volume, etc.). Plagiarism requirements and systems. Research design – determination of research problem/question, methodology of research, methods and techniques of research. Use of information and communication technologies in research design and research conduct.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): minimum 200
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 860

Rok: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Multiculturalism in IR		20							20	2	K_W01; K_W04; K_U01; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Meeting a „Stranger" – in the origins of cultural studies. Definitions of culture. Problems with describing and valuing different cultures – ethnocentrism. Stereotype and prejudice. Relations of culture to economy and environment. Ethnicity and ethno nationalism. Notions of race, nation, dependent nations, ethnic groups, indigenous peoples, minorities. Cultural and national identity. Multicultural society. Right to culture and cultural heritage. Types of cultural changes. Cultural genocide (ethnocide). Multicultural reconciliation and cultural justice. Universality and relativism in international relations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Multinational Corporations		30							30	3	K_W01; K_W04; K_U01; K_K01; K_K04	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Various aspects of international management issues and multinational corporations' (MNCs') activities. Conceptual and theoretical explanations of role and functions of multinational corporations. Strategic management and internationalization of business. Business and corporate strategies – case studies.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
Poland's Foreign Policy		30							30	4	K_W01; K_U01; K_U02; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Key issues of the Polish foreign policy after 1989. Internal and external determinants of Polish foreign policy. Polish efforts to join the EU and other Western organizations. Polish security policy. Bilateral relations, esp. with Germany, Russia and the United States.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Foreign Policy of Asian Countries		30							30	3	K_W01; K_W03; K_W04, K_U01; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Key developments in foreign affairs of countries from different regions of Asia. Foreign policies of selected countries, with the application of theoretical models of FP. Foreign policy of developing countries and international relations theory and its exemplification in Asia. Foreign strategies of India, China, Japan, and selected countries from Southeast and South Asia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
US Foreign Policy		30							30	3	K_W01; K_W03; K_W04, K_U01; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Political, economical and ideological foundations of the U.S. foreign policy. Decision making process - the role of the Constitution, executive and legislative branches and other powerful structures (such as public opinion, media or interest groups) in the forming of the U.S. foreign policy. Issues facing the foreign policy of the U.S.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
Foreign Policy of Central and Eastern European Countries		30							30	3	K_W01; K_W03; K_W04, K_U01; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Eastern Europe and Central Europe as regions in international relations. General characteristics of Eastern Europe and Central Europe – similarities and differences. International integration of Eastern European and Central European countries. Foreign policies of the Eastern European countries. Foreign policies of the Baltic, Central European and Balkan states.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
Foreign Policy of Latin American Countries		30							30	3	K_W01; K_W03; K_W04, K_U01; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Introduction to main determinants, challenges and characteristics of foreign policies of Latin American states. Decision-making process, state and non-state actors involvement. Economic, social and cultural context of inter-American relations, perceived from current and historical perspective.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
General elective course*									min. 20	3		
Treści programowe	Depending on the choice made by the Student. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Depending on the course.											

MA Seminar II			30						30	6	K_W01; K_U01; K_U04; ,K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Preparation of a project that will lead to presentation of MA thesis. Work on the project – with the use of modern information and communication technologies											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): minimum 250
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 860

Rok: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla programu studiów**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				

One of the two study tracks: ***I. Economic track*** ***or*** ***II. Social track***												
I. Economic track		90							90	12		
a. Cultural and economic aspects of international management		30							30	3	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_U04; K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Internationalization and globalization of economic activity. International business environment - economic, political, technological, political and cultural. Most important determinants of the cultural international environment. Role of symbols, gestures, values. Theories of international management. Organizational culture of international enterprises of individual regions. Cultural models of behaviour in business. Business cultures of individual countries and regions.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
b. EU Economic Law		30							30	3	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_U04; K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Introduction to EU's internal market. Free movement of goods. Introduction to free movement of persons. Free movement of workers. Freedom of establishment. Freedom to provide and receive services. Derogations, limitations, conditions and justifications. Free movement of capital and European Monetary Union. Competition law: article 101 TFE. Competition law: article 102 TFEU. Competition law: mergers. State and internal market.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											

c. International financial markets		30							30	3	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_U04; K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Presentation of the mechanisms of functioning of international financial markets. Introduction to financial system and markets. Major features of the international financial system. Anglo-Saxon vs. continental financial system. Financial Intermediaries & Classification of financial markets. Money market. Capital market.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
d. International trade system of WTO		30							30	3	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_U04; K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Key changes in contemporary international trade relations, among others regarding goods, services, and commercial aspects of intellectual property protection. Development issues through trade. Issues related to the evolution of the place of developing countries in the international trading system and their impact on the on going negotiations. Multilateral trading system through the prism of political and economic interests of its main participants. Issues related to the functioning of the WTO as an intergovernmental organization.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
II. Social track		90							90	12		
a. International social policy		30							30	3	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_U04; K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The concept of social policy as well as the impact of globalization on social policy. Processes of internationalization of social policy. Social policy of international governmental and non-governmental organizations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											

b. International crimes		30							30	3	K_W01; K_W03; K_W04, K_U01; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Prevention and suppression of international crimes. Categories of international crimes. Legal definitions of international crimes (internationally wrongful acts of peremptory character in case of state's responsibility). Historical and contemporary international crimes in a comparative perspective. National and international instruments for the prevention of international crimes. Roles for states, international organizations and individuals in international crimes prevention. Responsibility of individuals for international crimes. International criminal jurisdictions.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
c. Global energy and climate governance		30							30	3	K_W01; K_W04, K_U01; K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Political and economic relevance of energy sector in international politics. History of energy market, its evolution and relevance for the history of the 20th and 21st century. Interdependence between energy politics and climate protection. Global governance for energy and climate change.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											
d. Human security		30							30	3	K_W01; K_W04; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01; K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The concept of human security (HS). History of the term. HS in security studies. HS – new security paradigm or “hot air”? Report “Human Security Now”. Elements of HS. States and HS. HS in international governmental and non-governmental organizations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt/Prezentacja											

Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies*/*									min. 40	6	K_W01; K_U04; K_K01	nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	The courses broadens the knowledge of international relations but its content is relevant to the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Depending on the course											
MA Seminar III			30						30	12	K_W01; K_U01; K_U04; ,K_K01; K_K03	nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Final realization of MA research project, which results in MA thesis ready for defence exam.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności, praca magisterska											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): minimum 160
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 860

IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:

Students must earn credits in BHP-OSH Occupational Safety and Care and Introduction to the International Protection of Intellectual Property in the 1st semester of the 1st year of the Programme unless they are able to provide the confirmation of the learning outcomes of these courses.

In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University - OGUN) taught in humanities.

* ECTS for General Elective Courses and elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).
4 ECTS for General Elective Courses may be exchanged for Internship. The Internship will not be offered by the Programme - its choice is at the Students discretion. The Internship must have at least 120 hours. Before taking up the Internship, the Student must obtain formal approval. Upon completion of the Internship, the Student must submit: Internship Report, Official certificate indicating number of hours, tasks and grade.

** These can be chosen from the list of courses in English offered by the Faculty of Political Science and International Studies.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	92%
nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	3%

”.

Załącznik nr 37
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 54
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

Graduate Programme in Political Science

nazwa kierunku studiów	Graduate Programme in Political Science
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Graduate Programme in Political Science
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	100%	nauki o polityce i administracji
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	pojęcia i terminologię wykorzystywane w politologii	P7S_WG
K_W02	metody, narzędzia, techniki badawcze w politologii i teorie politologiczne, które wyjaśniają złożoność procesów politycznych	P7S_WG
K_W03	relacje i związki pomiędzy politologią jako subdyscypliną nauk o polityce i administracji należących do dziedziny nauk społecznych oraz innymi subdyscyplinami oraz powiązanymi z nimi dyscyplinami i dziedzinami nauk	P7S_WG
K_W04	tendencje rozwojowe nauk o polityce i administracji, jako dyscypliny, do której przyporządkowana jest politologia	P7S_WG
K_W05	dylematy związane z działalnością polityczną	P7S_WK

K_W06	etyczne zasady prowadzenia działalności politycznej,	P7S_WK
K_W07	pojęcia, zasady i regulacje prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	korzystać z posiadanej wiedzy, która służy mu do rozumienia procesów politycznych, formułowania obserwowanych problemów oraz znajdowania dla nich innowacyjnych rozwiązań	P7S_UW
K_U02	dokonywać selekcji źródeł naukowych i nienaukowych, krytycznie je analizować, formułować na ich podstawie wnioski	P7S_UW
K_U03	stosować poznane metody, techniki, narzędzia badawcze (w tym zaawansowane techniki i narzędzia informacyjno-komunikacyjne) w celu analizy wybranych problemów badawczych	P7S_UW
K_U04	odpowiednio dobierać oraz aplikować teorie politologiczne	P7S_UW
K_U05	komunikować się z odbiorcami z kręgów akademickich i innych przy użyciu zdobytej wiedzy i poznanych sposobów jej wykorzystywania	P7S_UK
K_U06	debatować na tematy powiązane z politologią ze świadomością znaczenia przekazywanych treści oraz sposobu ich przekazu	P7S_UK
K_U07	tworzyć zespoły badawcze i inne oraz kierować ich pracą	P7S_UO
K_U08	samodzielnie decydować o rozwoju swojej ścieżki akademickiej oraz zawodowej, a także pomagać w tym zakresie osobom trzecim	P7S_UU
K_U09	komunikować się w mowie i w piśmie w j. angielskim na tematy związane z przedmiotem studiów z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej na poziomie C2 ESOKJ, w tym przygotowywać teksty naukowe, analityczne i inne w języku angielskim	P7S_UU

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny procesów politycznych, ich przyczyn, przebiegu i skutków	P7_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów politologicznych dotyczących państwa i społeczeństwa	P7_KK
K_K03	działania na rzecz społeczności lokalnych, społeczeństwa oraz ludzkości zgodnie z etycznymi zasadami wykonywanego zawodu	P7_KO
K_K04	bycia odpowiedzialnym w swojej działalności zawodowej oraz świadomym jej skutków i konsekwencji, zgodnie z najwyższymi standardami etyki zawodowej	P7_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Political Analysis (Core Course 1)		30							30	5	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Goals of political analysis. Analytical perspectives in political science. What is political about political science? Structures vs. agency. Analysis of political change. Power – analytical perspectives. Analysis of political systems. Analysis of policy process. Ideas in political analysis. Contribution of post-modernism to political science.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment Written or oral exam											
Comparative analysis of political regimes (Core Course 2)		30							30	5	K_W01, K_W02, K_W04 K_U01, K_U02, K_U03, K_K01	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Understanding of political regime. Types of political regimes. Dilemma of identification of a political regime. Political regime as dependent and independent variable – review of state of the art. Future research agenda. Different forms of comparative studies on political regimes – from single case study to global statistical studies. Cross time comparison – analysis of regime continuity and change.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment Academic paper											
Theories of Democracy (Core Course 3)		30							30	5	K_W01, K_W02, K_W05 K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The origins and evolution of the idea of democracy. Designs vs. realizations - how democratic practices affected reinterpretations of democratic ideals. Democracy and the republic - interconnectedness of the key traditions. Ancient and modern democracies. Theoretical approaches and models of democracy. Crisis of the liberal democracy and the rise of illiberal alternatives.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment Written exams: mid-term and final											
Civil Society (Core Course 4)		30							30	5	K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The concept of civil society. Trust and social capital. Civil society in the contemporary world. Forms of civic participation. Civil society and democratic governance. Policies towards CSOs. Models of cooperation between state and society. The role of CSOs. Global civil society.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment Project Written or oral exam											

Courses of Limited Choice **(for course details see: *Courses of Limited Choice* below)**									min. 45	4		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	See: Courses of Limited Choice below											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	See: Courses of Limited Choice below											
General Elective Courses									min. 80	6	K_W01, K_W03 K_U01 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	
Treści programowe	As in the syllabus of the courses elected by students. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in the syllabus.											
ONLY FOR STUDENTS WHO HAVE NOT ACHIEVED THE LEARNING OUTCOMES DURING THEIR PREVIOUS ACADEMIC EDUCATION:												
Introduction to the Protection of Intellectual Property									4	0,5 (ECTS not included in the overall requirement)	K_W07 K_U06 K_K03, K_K04	

Treści programowe	Introductory issues to the international protection of intellectual property.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test												
Occupational Health and Safety								online course - 4	4	0,5 (ECTS not included in the overall requirement)	K_K03, K_K04		
Treści programowe	Principles of health and safety at school, fire protection and the principles of help for first aid for pre-youth.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 245
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 880

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
MA Seminar I (Core Course 5)			30						30	6	K_W01, K_W02 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09 K_K01, K_K02, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Preparation to work on Master thesis, discussing possible topics, working on the tentative research design, working on literature review, working on choice of theory and its application.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment											
Qualitative Methods and Mixed Methods (Core Course 6)	15			30					45	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09 K_K01, K_K02, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Qualitative approach in political science – role, epistemological basis. examples and critics. Review of main qualitative methods (data collection and analysis) used in political science. Mixed-method approach – general characteristics. Review of mixed-methods (data collection and analysis) in political science.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Project Written or oral exam

Political Communication and Political Marketing ***(Core Course 7)***		30							30	5	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Political communication and political marketing theory. Relations between political communication and marketing. Models of political communication. History of political marketing. Actors and institutions of communication. Political actors and their role and structure. Impact of media and politics on society. Public opinion and its creation. Functions of public opinion. Permanent campaign.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment Written exam											

Advanced Academic Writing ***(Core Course 8)***						30			30	4	K_W07 K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09 K_K01, K_K03, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The aim of the course is to gradually improve academic writing skills and equip students with tools which can be used in their future academic careers, including writing dissertations. During the course, students learn how to write well-structured academic essays (2000 words) based on sources, but the writing skills are not limited to essays only and can be easily transferred to other types of academic writing. The course provides a solid basis for further and more confident practice in academic writing necessary in the university context.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment Project Academic papers											

General Elective Courses									min. 60	4	K_W01, K_W03 K_U01 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	
Treści programowe	As in the syllabus of the courses elected by students. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in the syllabus.											
One of the two offered study tracks: **1. Practical Politics Track** **or** **2. Workshopping Track**												
1. Practical Politics Track												
Political Writing Skills						15			15	2	K_W01, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The course is aimed at developing the skills of writing different types of political texts – political (election) manifesto, statute of political party/organization, think tank analysis. The content of the course is a s follows: 1) Introductory issues (goal of a text, target group, etc.); 2) Structure of a text; 3) Language of a text; 4) Preparing a text.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Project											

Leadership Skills		30							30	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The role of the leader. Leader qualities. Terms of involvement in the work of the team. Motivating. Providing feedback. Delegation. Enforcement. Team development.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Academic paper Test											
2. Workshopping Track												
Critical Thinking Workshop						30			30	3	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Putting knowledge into practice through discussion. Develop one's own views. How to work together to find the best way to express ideas. Building a tree of concepts to develop an outline of argumentation. how to visualize how ideas fit together.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment Project											
Collaboration Gaming Workshop						15				2	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Use of motivational techniques of gameplay to resolve political/social issues. Creating a theme, settings, characters, and actions. Engaging students to play with content and to give them direct control over the game. Working with aspirations and creativity..
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Game Progress Assessment

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 240
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 880

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
MA Seminar II (Core Course 9)			30						30	6	K_W01, K_W02 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09 K_K01, K_K02, K_K04	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Further work on Master thesis. Making a final choice about the research topic. Finalizing the research design. Start of working on the chapters of the thesis.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment											
Democracy Analysis and Measurement (Core Course 10)				30					30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Democracy and (de-)democratization as subject of analysis. Conceptualisation and operationalisation challenges. Qualitative and quantitative approaches to democracy analysis. Comparative studies. Measurement dilemmas. Data sets and their deficits. Democracy indexes.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Project											
Statistical Methods (Core Course 11)					30				30	5	K_W01, K_W02, K_W03 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The use and misuse of statistical methods in political science. The logic of quantitative research. Basic and more advanced statistical techniques. Secondary quantitative data and their practical application in political research.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Exam											
Citizenship and Political Participation (Core Course 12)		30							30	4	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06 K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Citizenship as democratic institution. Understanding of citizenship. Theories of citizenship. Different forms of citizenship (national, post-national, cosmopolitan, urban, (multi)cultural and ecological citizenship). Rights and „right to have rights". Theories on the nature of political participation. Analysis of the social determinants (causes) of political participation. Exploration of changing patterns and new forms of political participation. Gender and participation.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Project											
***Courses of Limited Choice* (for course details see: Courses of Limited Choice below)**									min. 30	4		nauki o polityce i administracji
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies*									min. 20	2	K_W01, K_W03 K_U01 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The courses broadens the knowledge of international relations but its content is relevant to the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in the syllabus.											

One of the two offered study tracks (continuation of the choice made in 2nd Semester):

1. **Practical Politics Track**

or

2. **Workshopping Track**

1. Practical Politics Track												
Oratory Skills						30			30	3	K_W01, K_W05, K_W06 K_U01, K_U05, K_U06, K_U09 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Rhetoric and eristics in contemporary political communication. Rhetorical principles. Conditions for the effectiveness of persuasion. Speech constructing process. Analysis of target group. Delivery of the speech. Non-verbal and para-verbal communication. Oratory exercises (preparation of own speeches, recorded delivery of the speech, analysis of recorded speeches).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Project											
Political Market Research and Analysis						15			15	2	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Methods and techniques of political market research. Voters behaviour as a main factor of research and analysis. New media and social media as a subject of analysis. Workshop: construction and creating basic tools of political market research – quantitative (research questionnaire) and qualitative (FGI scenario).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Project											
2. Workshopping Track												
Conflict Management Workshop						30			30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Effective management of conflict situations in different social and political settings. Conflict prevention. Handling of conflicts. Causes and signs of conflict. Legal aspects of managing and resolving conflicts. Types of alternative conflict resolution.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment Project											
Futuring Workshop						15			15	2	K_W01, K_W04, K_W05 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Futuring as art and science of exploring the future. Methods and techniques that help understand future trends. History of ideas about the future. Essential topics of futuring: science, population, energy, climate, food, biodiversity, health, war, potential disasters, politics, society, culture. Far future and exploration of the solar system.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment Project											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 215
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 880

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
MA Seminar III (Core Course 13)			30						30	12	K_W01, K_W02 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09 K_K01, K_K02, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Further work on Master thesis. Writing the chapters. Final product: Master thesis. Defence exam of the Master thesis that leads to graduation.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	MA Thesis											
Art of Negotiation (Core Course 14)						30			30	4	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02, K_K04	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Conflict - possible reasons of conflict, definition. Methods of conflict resolution. Strategies of negotiations. Positional strategy of conflict resolution. Interest-based strategy of negotiations. Needs and positions in negotiations. Multilateral and group negotiations. Traps and tricks in the negotiation process. Elements of mediation as a strategy for alternative dispute resolution.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Project Written exam											
***Courses of Limited Choice* (for course details see: Courses of Limited Choice below)**									min. 30	4		nauki o polityce i administracji
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies*									min. 60	4	K_W01, K_W03 K_U01 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The courses broadens the knowledge of international relations but its content is relevant to the field of study.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	As in the syllabus.											

One of the two offered study tracks (continuation of the choice made in 3rd Semester): **1. Practical Politics Track** **or** **2. Workshopping Track**												
1. Practical Politics Track												
Public Relations and Political Advertising						15			15	3	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Public Relations Theory. Public relations in politics. Methods and functions of public relations. Basic analysis of PR environments. Goals of public relations. Target groups in public relations. PR tools in politics. Advertising and its functions. Relations between advertising and PR. Most effective methods of political advertising. Advertising in social media.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Project											
Political Strategies and Campaigns						15			15	3	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Political strategy and its elements and types. How to make a successful strategy – main points and rules. Target groups in campaigns. Segmentation, targeting and positioning of politician and political party. Campaign message design. Tools and methods of campaigning. Campaign budget and schedule. Creating strategy in students' groups.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Project											

2. Workshopping Track												
Politics Through the Arts Workshop						15			15	3	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Using the arts as a tool to discover, recognize and define the social and political issue/problem in a collaborative manner. Collecting and visualising different genres of art (paintings, sculptures, music, theatre, filmography) to enable discussion of controversial issues in an open, colourful and engaging way. Appreciating history in an imaginative and personal manner.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment Project											
Brainstorming and Bodystorming Workshop						15			15	3	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Using gameinfused tools to translate social and political ideas into physical experience through improvisation and role playing. Understanding of social/political and system issues. Brainstorming - short time Ideation session for energizing a group: generating a pool of observations; combining those observations into rough concepts; presenting the concepts back to a group. Bodystorming as a continuation of brainstorming. Three phases of bodystorming: Go Observe; Try It Out; Reflect on What Happens and Why.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment Project											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 180
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 880

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Courses of Limited Choice (obligatory 12 ECTS)

Rok studiów: I-II

Semestr: 1-4

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Models of Governance		15							15	2	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01,	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Origins of governance. Concepts, terms and issues related to governance and transnationalism. The changing structures and modes of governance (regulatory, multi-level, network and new modes of governance). Different levels of governance. Private and public actors and partnerships.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment Project											

Politics of Cyberspace		15							15	2	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01,	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Information technologies and politics. The history of cyberspace. Politics within the internet. Politics that affects the internet. Political uses of the internet. Democracy in the Digital Age. Interactivity and intercreativity. Digital community and digital citizens.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity assessment Project											
Democratization and De-democratization		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01,	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Understanding of democratization and de-democratization. Outline of terminology and theoretical framework. Mapping the processes of democratization and de-democratization. Empirical studies on democratization and de-democratization – current and future research agenda. Methodological dilemmas.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Oral or written exam											
Social Media in Politics						30			30	4	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01,	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	New spaces for political communication. Role of Social Media in political communication. Differences in use of selected Social Media by politicians. Image management on Social Media. Electoral campaigns on Social Media. Cyber-celebritization of politics. Citizens activity on Social Media. Direct political communication - by-passing traditional media.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Activity Assessment Project

Politics of Conflict		15							15	2	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01,	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The concept of political conflict, its origins and representations. Philosophical, anthropological and ideational interpretations of conflict in political thought and theory. Empirical and practical approaches to political conflicts in history - analysis of selected cases. Contemporary theories of conflict. Conflict in liberal democracies and non-democratic regimes. Outline of conflict management and conflict resolution studies.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written or oral exam											

Political Radicalism, ***Populism and Extremism***		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01,	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	The concepts of radicalism and extremism in philosophical and political context. The phenomenon of populism in historical, theoretical and ideological perspective - interpretative challenges. Five waves of populism. The rise of global populist tendencies after 2015 - comparative analyses of the main cases. Populist conservative nationalism as an ideological current. Populism as democracy's disease and its inherent feature. Populism as a research area.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written exams: midterm and final.											

Justice, Equality and Diversity		15							15	2	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04,	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Philosophical, moral and socio-political significance of the idea of justice. Analyses of the main approaches and theories of justice: consequentialism, deontology and virtue ethics, contributions of J. Rawls and R. Nozick in comparative perspective. The evolution of ideas of equality and equity. The outline of their theoretical and ideological justifications, and their practical applications. Contemporary controversies regarding justice, equality, equity and diversity in the context of culture wars.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written or oral exam											

IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:

1. Students must earn credits in BHP-OSH Occupational Safety and Care and Introduction to the International Protection of Intellectual Property in the 1st semester of the 1st year of the Programme unless they are able to provide the confirmation of the learning outcomes of these courses.

2. In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University - OGUN) taught in humanities.

3. ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).

*These can be chosen from the list of courses in English offered by the Faculty of Political Science and International Studies.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	92%

”.

Załącznik nr 38
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 63
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

hungarystyka

nazwa kierunku studiów	hungarystyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Hungarian Studies
język wykładowy	język polski i język węgierski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	3
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	90
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister

liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	46%	
	językoznawstwo	54%	językoznawstwo
Razem:		100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po

		uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, a w szczególności filologii, którą jest w stanie samodzielnie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7S_WG P7S_WK
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o zjawiskach zachodzących w obszarach języka, zna terminologię używaną w jego opisie, ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań nad językiem i kierunkach badań w językoznawstwie	P7S_WG P7S_WK
K_W03	ma pogłębioną wiedzę o zjawiskach zachodzących w obszarach literatury i kultury, zna terminologię używaną w ich opisie, ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań nad literaturą i kulturą oraz o kierunkach badań w literaturoznawstwie	P7S_WG P7S_WK
K_W04	ma szczegółową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego i międzykulturowego,	P7S_WG P7S_WK
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu, metodyce, pragmatyce i prezentacji badań naukowych wystarczającą do przygotowania pracy magisterskiej, zna zasady ochrony własności intelektualnej i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	P7S_WG P7S_WK
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o miejscu hungarystyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P7S_WG P7S_WK
K_W07	ma szczegółową wiedzę z zakresu gramatyki, stylistyki, historii języka kierunkowego węgierskiego, jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	P7S_WG
K_W08	ma pogłębioną wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów reprezentujących różne genry i style funkcjonalne języka węgierskiego	P7S_WG P7S_WK
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu translatologii umożliwiającą tłumaczenie tekstów urzędowych, prawniczych, biznesowych i literackich	P7S_WG P7S_WK
K_W10	zna i rozumie współczesne zjawiska w literaturze węgierskiej oraz ma wiedzę o współczesnych procesach i zjawiskach w kulturze węgierskiej	P7S_WG

K_W11	student ma wiedzę o projektowaniu, metodologii, pragmatyce i prezentacji badań naukowych zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WG P7S_WK
K_W12	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi - z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów – samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację niezbędną do udziału w zajęciach oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, dąży do ciągłego rozwoju kompetencji zawodowych	P7S_UW P7S_UU
K_U02	posiada umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie niezbędnym do udziału w naukowej dyskusji i przygotowania własnych prac naukowych	P7S_UW P7S_UK
K_U03	potrafi wykorzystać różne ujęcia teoretyczne, paradygmaty badawcze i metodologiczne językoznawstwa, również w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	P7S_UW P7S_UK
K_U04	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury (literatura, sztuka) z zastosowaniem oryginalnych metod, uwzględniających nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U05	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	P7S_UK P7S_UW
K_U06	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu hungarystyki w języku polskim i węgierskim, współdziałać z nimi w popularyzacji wiedzy o wytworach kultury, literatury, zjawiskach historycznych	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U07	posiada umiejętność samodzielnego przygotowania różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim i węgierskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki hungarystycznej, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, przy wykorzystaniu zaawansowanych narzędzi informatycznych	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU

K_U08	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka węgierskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym - poziom C2. Potrafi z łatwością zrozumieć wszystkie rodzaje tekstów języka pisanego i mówionego, teksty złożone strukturalnie i językowo, posługiwać się wyrażeniami idiomatycznymi i kolokwializmami. Potrafi napisać tekst naukowy i publicystyczny, streszczenie i recenzję pracy specjalistycznej i literackiej. Posiada pogłębioną znajomość reguł pragmatyki komunikacji językowej	P7S_UW P7S_UK
K_U09	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego niekierunkowego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UW P7S_UK
K_U10	potrafi stworzyć własny warsztat tłumacza posługując się różnymi pomocami i narzędziami translatorskimi dokonuje przekładów tekstów literackich i specjalistycznych z języka węgierskiego na polski i z języka polskiego na węgierski	P7S_UW P7S_UK
K_U11	Stosuje zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, w szczególności reguły rządzące przytaczaniem cudzych wypowiedzi	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka węgierskiego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Potrafi inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób	P7S_KK P7S_KR
K_K02	posiada pogłębione kompetencje społeczne i językowe w zakresie komunikacji w społecznościach językowych węgierskich potrafi je wykorzystać we współdziałaniu i pracy w zespole i przyjmować w niej różne role	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K03	potrafi samodzielnie, odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania, przestrzega zasad etyki zawodowej	P7S_KK P7S_KR P7S_KO
K_K04	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, Europy	P7S_KO

K_K05	rozumie potrzebę uczestniczenia w kulturze studiowanego regionu (Węgier), korzystając z różnych mediów i form, potrafi inspirować inne osoby i organizować odpowiednie przedsięwzięcia, działać w sposób przedsiębiorczy w kontekście wielokulturowym	P7S_KR P7S_KO
K_K06	ma nawyk systematycznego samodzielnego, śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w języku, ciągłego rozwoju kompetencji zawodowych	P7S_KR
K_K07	ma nawyk systematycznego, samodzielnego śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w literaturze, kulturze i życiu społecznym Węgier, interesuje się nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce, ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego, dąży do ciągłego rozwoju kompetencji zawodowych	P7S_KR P7S_KK
K_K08	docenia i dostrzega potrzebę tworzenia i zastosowania regulacji prawnych związanych z ochroną własności intelektualnych	P7S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

- (L) – efekty z dziedziny literaturoznawstwa, (J) – efekty z dziedziny językoznawstwa

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka węgierskiego I				X					90	6	K_W04; K_W07;K_W08; K_U06; K_U07; K_U08; K_K01: K_K02; K_W12	
Treści programowe	Zagadnienia, słownictwo z zakresu gospodarki, handlu i polityki. Doskonalenie umiejętności językowych na poziomie C1 EOSKJ Analiza i pisanie tekstów, słownictwo specjalistyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, aktywność na zajęciach) Egzamin ustny, egzamin pisemny na koniec II semestru.											
Translatorium		X							60	4	K_W07; K_W08; K_W09; K_U08; K_U10; K_K01; K_W12	językoznawstwo

Treści programowe	Tłumaczenie tekstów ogólnych oraz specjalistycznych z języka polskiego na język węgierski (pisemnie) ze szczególnym uwzględnieniem pewnych zwrotów stereotypowych i typowych struktur zdaniowych. Rozumienie tekstu mówionego (z różnych dziedzin) i jego streszczenie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę, teksty do tłumaczenia, test											
Wykład monograficzny specjalizacyjny	X								30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W10; K_U01	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe	Specjalizacja literaturoznawcza – Na całoroczną tematykę składają się następujące zagadnienia: problematyka dotycząca pisania węgierskiej historii literatury, kanony literatury węgierskiej XX wieku, zwrot postmodernistyczy w prozie, potrójna strategia węgierskiej literatury postmodernistycznej. Specjalizacja językoznawcza - celem wykładu jest pogłębienie wiedzy z zakresu językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa węgierskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny na koniec II semestru											
Seminarium magisterskie			X						30	10	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U11; K_K03; K_K05; K_K08	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe	Dla obu specjalizacji: po szczegółowym zaznajomieniu studenta z metodyką i technikami pisania pracy naukowej (kwerenda, konspekt, przypisy, bibliografia, cytaty, redagowanie, podsumowanie obszernego tekstu naukowego, formułowanie tezy, uzasadnienie opinii, itd.) praca na seminarium polega na referowaniu literatury przedmiotu wybranej przez magistranta tematyki, na prezentacji bieżących wyników badań oraz na dyskusji nad tekstem pracy. Stosowanie różnych technik komunikacyjnych i przestrzeganie zasad ochrony wartości intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentowanie fragmentów pracy magisterskiej											

Współczesne zjawiska w kulturze i społeczeństwie Węgier I		X							30	2	K_W01; K_W03; K_W08; K_W10; K_U01; K_U04; K_K04; K_K05; K_K07	nauki społeczne
Treści programowe	Aktualne zagadnienia kultury i społeczeństwa węgierskiego. Poszczególne dziedziny współczesnej kultury węgierskiej oraz wydarzenia aktualne z życia umysłowego i społecznego na Węgrzech.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Współczesne życie literackie lub (Współczesne badania w językoznawstwie – treści podane niżej)		X							30	3	K_W01; K_W03; K_W10; K_W11; K_U04; K_U05; K_U06; K_U11; K_K05; K_K07; K_K08	literaturoznawstwo
Treści programowe	Współczesna literatura węgierska na przełomie XX i XXI wieku, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych zjawisk i dorobku najwybitniejszych prozaików, poetów oraz dramatopisarzy omawianego okresu. Oprócz analizy i interpretacji utworów literackich w języku oryginalnym, wymienionych w kanonie lektur obowiązkowych, w ramach referatów przewidziany jest również systematyczny przegląd węgierskiej prasy literackiej oraz poznanie polskiej recepcji współczesnej literatury węgierskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna (I i II semestr)											
Współczesne badania w językoznawstwie (lub jw. Współczesne życie literackie)		X							30	3	K_W01; K_W02; K_W07; K_W11; K_U03; K_U05; K_U06; K_U11, K_K05; K_K06; K_K08	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiotem rozważań są główne problemy, koncepcje i metody językoznawstwa, przede wszystkim współczesnego językoznawstwa strukturalistycznego oraz językoznawstwa kognitywnego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przygotowanie referatów											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2	K_U09 (dla przedmiotu w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+)	
Treści programowe	W zależności od wybranego przedmiotu Student (łącznie przez 3 semestry ma obowiązek zrealizować – 90 godz – min. 6 ECTS - . z czego przynajmniej 30 godz. z przedmiotu w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 780

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka węgierskiego I				X					90	6	K_W04; K_W07;K_W08; K_U06; K_U07; K_U08; K_K01: K_K02; K_W12	
Treści programowe	Na ćwiczeniach studenci poznają zagadnienia z zakresu gospodarki, handlu i polityki. Analiza i pisanie tekstów, konwersacje słownictwo specjalistyczne - teksty z zakresu prawa. Doskonalenie umiejętności językowych, w na poziomie C1 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po każdym semestrze (testy, prace domowe, aktywność na zajęciach) Egzamin ustny, egzamin pisemny na koniec II semestru.											
Translatorium		X							60	4	K_W07; K_W08; K_W09; K_U08; K_U10; K_K01; K_W12	językoznawstwo
Treści programowe	Tłumaczenie tekstów ogólnych oraz specjalistycznych z języka polskiego na język węgierski oraz języka węgierskiego na język polski. Ćwiczenie sprawności w zakresie tłumaczenia symultanicznego i konsekutywnego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę, teksty do tłumaczenia, test											
Wykład monograficzny specjalizacyjny	X								30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W10; K_U01	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe	Specjalizacja literaturoznawcza – Na całoroczną tematykę składają się następujące zagadnienia: problematyka dotycząca pisania węgierskiej historii literatury, kanony literatury węgierskiej XX wieku, zwrot postmodernistyczy w prozie, potrójna strategia węgierskiej literatury postmodernistycznej. Specjalizacja językoznawcza - celem wykładu jest pogłębienie wiedzy z zakresu językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa węgierskiego. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny na koniec II semestru											
Seminarium magisterskie			X						30	10	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U11; K_K03; K_K05; K_K08	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe	Dla obu specjalizacji: po szczegółowym zaznajomieniu studenta z metodyką i technikami pisania pracy naukowej (kwerenda, konspekt, przypisy, bibliografia, cytaty, redagowanie, podsumowanie obszernego tekstu naukowego, formułowanie tezy, uzasadnienie opinii, itd.) praca na seminarium polega na referowaniu literatury przedmiotu wybranej przez magistranta tematyki, na prezentacji bieżących wyników badań oraz na dyskusji nad tekstem pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentowanie fragmentów pracy magisterskiej											

Współczesne zjawiska w kulturze i społeczeństwie Węgier I		X							30	2	K_W01; K_W03; K_W08; K_W10; K_U01; K_U04; K_K04; K_K05; K_K07	nauki społeczne
Treści programowe	Aktualne zagadnienia kultury i społeczeństwa węgierskiego. Poszczególne dziedziny współczesnej kultury węgierskiej oraz wydarzenia aktualne z życia umysłowego i społecznego na Węgrzech – kontynuacja zajęć z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Współczesne życie literackie lub (Współczesne badania w językoznawstwie – treści podane niżej)		X							30	3	K_W01; K_W03; K_W10; K_W11; K_U04; K_U05; K_U06; K_U11; K_K05; K_K07; K_K08	literaturoznawstwo
Treści programowe	Współczesna literatura węgierska na przełomie XX i XXI wieku, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych zjawisk i dorobku najwybitniejszych prozaików, poetów oraz dramatopisarzy omawianego okresu. Oprócz analizy i interpretacji utworów literackich w języku oryginalnym, wymienionych w kanonie lektur obowiązkowych, w ramach referatów przewidziany jest również systematyczny przegląd węgierskiej prasy literackiej oraz poznanie polskiej recepcji współczesnej literatury węgierskiej. Kontynuacja zajęć z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna (I i II semestr)											
Współczesne badania w językoznawstwie (lub jw. Współczesne życie literackie)		X							30	3	K_W01; K_W02; K_W07; K_W11; K_U03; K_U05; K_U06; K_U11, K_K05; K_K06; K_K08	językoznawstwo

Treści programowe	Przedmiotem rozważań są główne problemy, koncepcje i metody językoznawstwa, przede wszystkim współczesnego językoznawstwa strukturalistycznego oraz językoznawstwa kognitywnego. Kontynuacja zajęć z I semestru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przygotowanie referatów											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2	K_U09 (dla przedmiotu w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+)	
Treści programowe	W zależności od wybranego przedmiotu Student (łącznie przez 3 semestry ma obowiązek zrealizować – 90 godz – min. 6 ECTS - . z czego przynajmniej 30 godz. z przedmiotu w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 780

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka węgierskiego II				X					90	6	K_W04; K_W07;K_W08; K_U06; K_U07; K_U08; K_K01; K_W12	
Treści programowe	Wielostronny rozwój umiejętności językowych w zakresie pisania, czytania i rozumienia ze słuchu, a także wypowiedzi i konwersacji. Ćwiczenia związane z tekstami koncentrują się na tekstach akademickich. Student poznaje różne typy konwersacji, takie jak narada czy słucha węgierskich wykładów i wiadomości i ćwiczy ich streszczanie. Osiągnięcie umiejętności językowych na poziomie C2 EOSKJ											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal. na ocenę po semestrze (testy, prace domowe, aktywność na zajęciach) Egzamin ustny, egzamin pisemny na koniec semestru.											
Seminarium magisterskie II			X						30	20	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U11; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07 K_K08	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe	Dla obu specjalizacji: praca na seminarium polega na referowaniu literatury przedmiotu wybranej przez magistranta tematyki, na prezentacji bieżących wyników badań oraz na dyskusji nad tekstem pracy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentowanie fragmentów pracy magisterskiej. Zaliczenie przedmiotu po złożeniu gotowej pracy magisterskiej.											
Współczesne zjawiska w kulturze i społeczeństwie Węgier II		X							30	2	K_W03; K_W06; K_W08; K_W10; K_U01; K_U04; K_K04; K_K05; K_K07	nauki społeczne
Treści programowe	Aktualne zagadnienia kultury i społeczeństwa węgierskiego. Poszczególne dziedziny współczesnej kultury węgierskiej oraz wydarzenia aktualne z życia umysłowego i społecznego na Węgrzech . Kontynuacja zajęć z poprzedniego roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Przedmioty ogólno-uniwersyteckie									30	2	K_U09 (dla przedmiotu w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+)	
Treści programowe	W zależności od wybranego przedmiotu Student (łącznie przez 3 semestry ma obowiązek zrealizować – 90 godz – min. 6 ECTS - . z czego przynajmniej 30 godz. z przedmiotu w języku obcym niekierunkowym na poziomie min. B2+											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 780

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	10%
	językoznawstwo	56%

”.

Załącznik nr 39
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 75
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

kognitywistyka (Cognitive Science)

nazwa kierunku studiów	kognitywistyka (Cognitive Science)
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Cognitive Science
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	nie dotyczy

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	psychologia	31	
Nauki humanistyczne	filozofia	19	
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki medyczne	14	
Nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	12	
Nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	12	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	12	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu kognitywistyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z filozofią, psychologią, językoznawstwem i z naukami zajmującymi	P7S_WG

	się sztuczną inteligencją i modelowaniem procesów poznawczych.	
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą najnowszych nurtów badań z zakresu kognitywistyki oraz nauk pokrewnych; psychologii, filozofii, językoznawstwa i oraz nauk zajmujących się sztuczną inteligencją i modelowaniem procesów poznawczych .	P7S_WG
K_W03	Ma wiedzę w zakresie zaawansowanych metod statystycznych stosowanych w badaniach w kognitywistyce oraz zna wybrane narzędzia statystyczne.	P7S_WG
K_W04	Zna w stopniu średniozaawansowanym przynajmniej jeden język programowania wykorzystywany w badaniach w kognitywistyce oraz w naukach pokrewnych.	P7S_WG
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań społeczno-kulturowych oraz neurofizjologicznych i neurobiologicznych podstaw procesów poznawczych człowieka.	P7S_WG
K_W06	Zna zasady działania aparatury badawczej stosowanej w kognitywistyce i naukach pokrewnych (inżynieria biomedyczna, biocybernetyka).	P7S_WG
K_W07	Zna wybrane paradygmaty badawcze stosowane w psychologii poznawczej, rozwojowej, społecznej a także neuropsychologii psychofizjologii i neurobiologii, z których korzysta kognitywistyka.	P7S_WG
K_W08	Zna specjalistyczną terminologię psychologiczną, neuropsychologiczną, filozoficzną i informatyczną używaną w kognitywistyce, rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	P7S_WG
K_W09	Ma wiedzę dotyczącą zasad etycznych i uznanych procedur postępowania podczas prowadzenia badań naukowych.	P7S_WK
K_W10	Zna kwestie etyczne i prawne związane z korzystaniem z własności intelektualnej.	P7S_WK
K_W11	Zna kwestie etyczne i prawne związane z przechowywaniem i przetwarzaniem danych.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi krytycznie przeanalizować i ocenić propozycję teoretyczną z zakresu kognitywistyki i psychologii, filozofii, neurofilozofii, językoznawstwa lub matematyki. Potrafi przeanalizować i ocenić badanie empiryczne oraz wyciągane z niego wnioski.	P7S_UW
K_U02	Umie samodzielnie i we współpracy z innymi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe z zakresu	P7S_UW

	kognitywistyki i psychologii, matematyki, neurofizjologii lub jezykoznawstwa (sformułować problem badawczy, pytania lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji i zweryfikować przy użyciu właściwych metod).	
K_U03	Potrafi opracować i przeanalizować dane opisujące zjawiska kognitywistyczne z pomocą znanych mu technologii informacyjno-komunikacyjnych (wybranych języków programowania)	P7S_UW
K_U04	Potrafi opracować i przeanalizować dane opisujące zjawiska kognitywistyczne za pomocą zaawansowanych metod i wybranych pakietów statystycznych.	P7S_UW
K_U05	Potrafi modelować wybrane aspekty działania umysłu lub procesów poznawczych wykorzystując do tego wybrane narzędzia informatyczne lub matematyczne.	P7S_UW
K_U06	Potrafi przedstawić wybrane zagadnienia i wyniki badań w formie pisemnego raportu z właściwymi standardami edytorskimi i ustnego wystąpienia z adekwatnym wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	P7S_UK
K_U07	Umie dyskutować o wybranych zagadnieniach kognitywistycznych z zakresu psychologii, filozofii, językoznawstwa, neurofizjologii lub neurobiologii ze specjalistami różnych dziedzin.	P7S_UK
K_U08	Potrafi znajdować niezbędne informacje z zakresu kognitywistyki i psychologii, filozofii, jezykoznawstwa, matematyki, neurofizjologii lub neurobiologii w literaturze fachowej, korzysta z baz danych i innych źródeł.	P7S_UW
K_U09	Posługuje się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym (przynajmniej na poziomie B2+ ESOKJ)	P8S_UK
K_U10	Potrafi pokierować pracą zespołu badawczego (także zespołu interdyscyplinarnego).	P7S_UO
K_U11	Samodzielnie wyznacza kierunki własnego rozwoju i dokształcania się.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Gotów jest do uczenia się przez całe życie poprzez systematyczne zapoznawanie się z publikacjami w czasopismach naukowych i popularnonaukowych z zakresu różnych dyscyplin. Gotów jest do poszukiwania nowych metod i źródeł w celu uzupełnienia swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych.	P7S_KK

K_K02	Gotów jest do posługiwania się wiedzą w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P7S_KK
K_K03	Gotów jest do współdziałania i pracowania w grupie przyjmując w niej różne role.	P7S_KO
K_K04	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	PS7_KO
K_K05	Gotów jest do dbania o uczciwość intelektualną w działaniach własnych i innych osób.	P7S_KR
K_K06	Gotów jest do dbania o rzetelność prowadzonych badań oraz prezentowanych wyników.	P7S_KR
K_K07	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: pierwszy/ pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Advanced topics in cognitive science			30						30	4	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W08 K_U01, K_U02 K_K01, K_K02	psychologia, filozofia, językoznawstwo, nauki medyczne
Treści programowe	The course is aimed to familiarize participants with the current trends in research and controversies in cognitive science. The course will help students (1) broaden their knowledge of cognitive processes and their cerebral foundations, (2) clarify their own research interests, chose their educational pathway and master's seminar. The course begins with an outline of current controversies around the architecture of cognition (symbolic vs. embodied cognition, network organization of the system - computational and neurobiological issues). Further, some methodological issues will be taken up, as well as the issues of elementary representations and cognitive processes which enable the orientation in the physical and social environment. Some of the lectures will be co-led by specialists in a given field.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written exam essay											
Advanced Python for cognitive scientists	15			30					45	4	K_W04, K_W08 K_U02, K_U04 K_K01, K_K02	informatyka

Treści programowe	The goal of the course is to build fluency in using Python programming language as a tool for scientific computing, data manipulation and visualization. We will introduce libraries which constitute a core of Python ecosystem for data analysis: numpy, scipy, pandas, matplotlib. After covering the basics, students will have the opportunity to hone their skills by working through a number of applications of the introduced tools in data analysis. Simultaneously, they will be improving their programming style and learning about good programming practices. Previous experience with Python is necessary.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Class performance, assignments											
Cognitive prosesses modelling I	30								30	3	K_W01, K_W02, K_W08 K_U01, K_U07 K_K01, K_02	psychologia, nauki medyczne, filozofia, językoznawstwo, matematyka, informatyka
Treści programowe	Cognitive systems are characterized by their ability to functionally adapt to their environments, which in turn allows them to react to the changes in their surroundings accordingly or initiate actions of their own. Mechanisms of functional adaptation of this kind are found in a wide variety of phenomena spanning multiple scales: biological systems (single cells, cell colonies, organized tissues, systems such as immune system etc.), whole organisms, higher animals and humans with their mental processes, social groups exhibiting cultural adaptation, and artificial systems (autonomous robots, software agents). Modeling such phenomena requires an interdisciplinary approach in which different fields of study stimulate each other: psychological and biological discoveries inspire the development of new mathematical models and computational methods, which often find applications outside of the original domain. Developed models help to formulate the hypotheses, plan further experiments, verify theories, and augment the overall understanding of cognitive processes. The aim of this course is to give an overview of various paradigms, approaches and methods used to model processes of systemic adaptation. We show how different methods relate to each other and how they can be applied to uncover different aspects of studied phenomena. We focus on methodological issues and illustrate them with examples of concrete models and concrete research from multiple domains such as motor development, decision making, language acquisition, social coordination, cultural evolution etc.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Written exam											

Methods in neuroscience	30								30	3	K_W01 K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08 K_U01, K_W07 K_K01, K_K02	psychologia, nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	During the lecture students learn about different methods of neuronscience and psychophysiology used in basic and applied research. They will learn about the techniques of transcranial stimulation and structural and functional imaging, as well as the advantages and disadvantages of each of these techniques. In addition, the basics of measurement and analysis of the most popular signals used in neuroscience and psychophysiology (e.g. EEG, BOLD, ECG, etc.) and the basic principles of verification of research hypotheses in neurocognitive science will be discussed. Students will also learn which research methods, techniques and procedures should be applied depending on the purpose of the study and the population and how to verify research hypotheses in various fields of psychology using neuronscience and psychophysiology methods.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Oral exam											
Diploma seminar I			15						15	1	K_W01, K_W02, K_W07, K_W09 K_U01, K_U07 K_K01, K_K02, K_K04, K_K07	psychologia, nauki medyczne, filozofia, językoznawstwo, matematyka, informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	During the first semester Research labs affiliated with the Cognitive Science programme give presentations, introducing their research activities and opportunities for students. By the end of the semesterstudents are expected to (i) choose the Research lab they want to join and the supervisor of their Master's thesis (from among the labmembers), (ii) propose a provisional topic of their thesis and develop a preliminary bibliography.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Attendance, assignments											
General university courses									Min. 60	6	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	During their studies the student chooses courses which are not connected with Cognitive Science. The content of the courses depends on the student's choice, whereas the course format and assessment methods depend on the faculty offering the course.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Various											
Elective courses									Min. 90	9	according to the discipline chosen: K_W01 - K_W11 according to the discipline chosen: K_U01 - K_U11 according to the discipline chosen: K_K01 - K_K07	-
Treści programowe dla przedmiotu	Not assigned (content according to selected courses). In addition to elective courses offered specifically to students on this programme (4 examples below), selected other courses offered at cooperating faculties / institutes can be counted as electives. In this semester this pool can also be used to supplement any curriculum differences for students who are not graduates of first-cycle studies in Cognitive Science at the University of Warsaw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Various											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 300
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1255

Semestr/rok studiów: drugi/pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Introduction to machine learning	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08 K_K01, K_K02	matematyka, informatyka
Treści programowe	This course provides an overview of machine learning concepts and algorithms. It focuses mostly on techniques related to classification and regression, such as nearest neighbors methods, generalized linear models, tree-based methods, support vector machines, feed-forward neural networks. Simple clustering techniques (k-means clustering, hierarchical clustering) are also introduced. Lecture covers main principles behind different algorithms, model evaluation strategies and basics of statistical learning theory. Connections with topics known from cognitive modeling (e.g., categorization models, signal detection theory) or statistics (e.g., sampling, probability density estimation, logistic regression) are made. During laboratory classes students learn practical applications of the introduced methods using libraries from Python ecosystem (scikit-learn, XGBoost, PyTorch).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	L: written exam, C: assignments											
Advanced statistical methods and models in experimental design				30					30	3	K_W01, K_W03 K_U01, K_U04 K_K01, K_K02	informatyka, matematyka, psychologia

Treści programowe	The course assumes students have the basic knowledge of statistical analysis for empirical sciences, including the understanding of the logic of statistical inference, classical statistical tests (t test, chi-square test etc.), and the rudiments of the General Linear Model (ANOVA, simple linear regression). Students without the necessary prerequisites will be offered placements in supplementary courses in the first semester. Based on these foundations, students in this course will learn more advanced statistical methods used in cognitive research: logistic regression, mixed effects models, structural equation modelling, and other extensions of GLM. The course will provide students with hands-on experience with real data analysis using R, a cutting-edge statistical environment.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Tests, assignments											
Cognitive processes model ling II (obligatory for the computational path)	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08 K_U01, K_U03, K_U05 K_K01, K_K02	psychologia, nauki medyczne, filozofia, językoznawstwo, matematyka, informatyka
Treści programowe	The course consists in more detailed analyses of concrete models of cognitive processes (broadly understood). The processes concern levels of individual cognition, interindividual coordination as well as group processes. The phenomena modeled include categorization, attention, information integration, decision-making and the emergence of communication and language. Lectures are devoted to explaining the suitability of various computational models for those levels and phenomena. Lab work provides hands-on experience in using concrete methods and architectures.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	L: written exam C:Project, class performance											
Introduction to natural language processing (obligatory for the computational path)	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_W05 K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02	językoznawstwo, informatyka, psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Natural language processing (NLP) is one of the most important technologies of the information age. Understanding complex language utterances is also a crucial part of artificial intelligence. This course presents different ways of describing the expressions of natural language (English, Polish...) on different linguistic levels (including syntax and semantic) and with the use of various formalisms. It presents the most important existing linguistic resources that can be used in the											

	development of new applications, as well as the existing programming tools allowing for basic linguistic analysis of the text. Various types of applications running on text data will also be presented: information mining, names recognition, terminology extraction or machine translation.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	L: written exam C: Project, assignments											
Modern topics in neuroscience (obligatory for the neurocognitive path)	30			30					60	5	K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U03, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02, K_K07	psychologia, nauki medyczne, informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Cognitive neuroscience is a multidisciplinary field which main focuses on exploring neurobiological underpinnings of behavior by the means of neuroimaging methods. Recently, it has been emphasized that complex models of the human behavior cannot be created without developing methods which integrate data from various neuroimaging methods and synthesizing large scale data which are already publicly available. The course will cover a range of methodological advancements which are believed to be necessary for further progressing the cognitive neuroscience field. The list of topics will include among others: meta-analysis in neuroscience, brain stimulation methods, multimodal neuroimaging, open (neuro)science and online repositories, multivariate analysis and mental state decoding, functional and effective connectivity analysis.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	L: written exam C: class performance, assignments											
Research methods and experimental design in neuroscience (obligatory for the neurocognitive path)	30			30					60	5	K_W05, K_W06, K_W07, K_W11 K_U01, K_U02 K_K01, K_K02	psychologia, nauki medyczne, informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	The aim of the course is to provide basic knowledge about the application of experimental methods of neurocognitive science and to develop the ability to use these methods in practice. It includes lectures combined with basiv training during which students become familiar with the equipment and software enabling them to collect and analyze behavioural, and											

	neuroimaging data (family of MRI and NIRS methods). Students will learn to collect experimental data on their own, as well as to process and analyze them. Analytical exercises will also include working with existing sets of experimental data.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	L: written exam C: written raports, assignments											
Diploma seminar II			30						30	3	K_W01, K_W02, K_W07 K_W09, K_W10, K_W11 K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	psychologia, nauki medyczne, filozofia, językoznawstwo, matematyka, informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Students work on their Master's theses with their supervisors and by the end of this semester they are expected to have planned and designed their own research project. Also, there are seminar meetings during the semester gathering all students from a given thematic path (computational or neurocognitive) and each student is expected to give at least one presentation on the progress of their research project.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Oral presentation											
Research lab I							30		30	3	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_W11 and according to the discipline chosen: K_W05 - K_W08 K_U02, K_U07, K_U08, K_U10 and according to the discipline chosen: K_U03 - K_U05 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	psychologia, nauki medyczne, filozofia, językoznawstwo, matematyka, informatyka

Treści programowe dla przedmiotu	Participation in the work of the chosen Research lab (the supervisor and their team): developing methods, research tools, planning experiments, collecting data, analyzing and writing up results etc. Activities needed to complete Research lab I exclude students' work on their own research projects (i.e., Master's thesis).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Assignments											
Elective courses									Min. 50	5	according to the discipline chosen: K_W01 - K_W11 according to the discipline chosen: K_U01 - K_U11 according to the discipline chosen: K_K01 - K_K07	-
Treści programowe dla przedmiotu	Not assigned (content according to selected courses). In addition to elective courses offered specifically to students on this programme, selected other courses offered at cooperating faculties / institutes can be counted as electives. In addition courses from one thematic path (eg. computational) can be counted as electives by students from the other path (eg. neurocognitive). In this semester this pool can also be used to supplement any curriculum differences for students who are not graduates of first-cycle studies in Cognitive Science at the University of Warsaw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Various											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 350
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1255

Semestr/rok studiów: trzeci, drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Philosophy of science: an overview for cognitive science				30					30	3	K_W01, K_W02, K_W08, K_W09 K_U01, K_U02, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02, K_K07	filozofia, psychologia
Treści programowe	The subject of philosophy of science is reflection on the nature of empirical sciences, analysis of their structure and methods, reconstruction of their assumptions and development models. The aim of the course will be to familiarize students with the main problems, directions and discussions in the philosophy of science, as well as to relate the discussed issues to the specific situation of cognitive science.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Class performance, assignments											
Critical reading and academic writing			30						30	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W08 K_U01, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K02	psychologia
Treści programowe	One of the key academic skills is a critical analysis of empirical research reports in terms of the research questions undertaken, the intended objectives of the work, the methods used and the conclusions drawn. Combined with advanced academic writing and text composition skills, it is a basic tool in the work of a researcher of cognitive processes and their brain organization. The aim of this course is to develop these skills in such a way that the participant is able to carry out in-depth analysis of scientific publications and evaluation of the research carried out; has acquired in-depth knowledge of the											

	research process and how to report on it in psychology and cognitive science, as well as to evaluate and communicate in writing the value of the research on their own.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Essay, assignments, test											
Advanced applications of neural networks (deep learning) (obligatory for the computational path)				30					30	3	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05 K_K01, K_K02	matematyka, informatyka, psychologia
Treści programowe	This class provides students hands-on experience in training modern neural networks architectures, acting as universal feature extractors (deep learning). Specialized feed-forward (convolutional network) and recurrent (long short-term memory networks) architectures are introduced. The material is organized around specific applications concerning topics important for cognitive science, for example image recognition, language modeling, modeling action and perception, cognitive robotics. Students train their own models, and experiment with already published models from various domains. The course uses Python programming language and popular neural network libraries (PyTorch, Keras, TensorFlow).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Project											
Information Theory for the cognitive sciences (obligatory for the computational path)			30						30	3	KW_01, K_W02, K_W05, K_W08 K_U03, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02	filozofia, psychologia, informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	The course will outline the theory of information and its practical applications in various fields of science. The aim is to provide solid background for understanding the basic measures of information and show their usefulness in other fields of science (biology, linguistics, neuroscience and social sciences). The second part of the course will be focused on the discussion on possible limitations of information theory as understood by classical Shannonian approaches. We will present contemporary works considering those limitations and the discussion of informational complexity.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Assignments, class performance, empirical/ computational project											

Psychophysiology and eye-tracking (obligatory for the neurocognitive path)			30						30	5	K_W05, K_W07 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02, K_K06, K_K07	psychologia, nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	This workshop will familiarise students with the practical use of most important methods of experimental psychophysiology and eye-tracking (oculography). During the classes the students will not only learn the basics of these methods, but also how to carry out signals registration and analysis, as well as how to interpret the data for the measurements of saccades, fixations and pupil dilation.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Quiz, class performance, presentation of experimental results											
Developmental cognitive neuroscience (obligatory for the neurocognitive path)			30						30	3	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W08 K_U01, K_U07 K_K01, K_K02	psychologia, nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Infancy and early childhood is a period of most dramatic changes in brain organization. The majority of perceptual, motor and cognitive skills emerge during this period. A large proportion of our knowledge about the world is based on developmental achievements from it. Throughout the course we will look at basic concepts and key studies in the area of Developmental Cognitive Neuroscience. That is, the study of associations between cognitive and brain development, with particular emphasis on changes in functional brain organization.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Essay class performance											
Diploma seminar III			30						30	4	K_W01, K_W02, K_W07 K_W09, K_W10, K_W11 K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11 K_K01, K_K02, K_K03 K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	psychologia, nauki medyczne, filozofia, językoznawstwo, matematyka, informatyka

Treści programowe dla przedmiotu	Students work on their Master's theses with their supervisors and by the end of this semester they are expected to have finished data collection (or model design in case of computational projects) for their research project. Also, there are seminar meetings during the semester gathering all students from a given thematic path (computational or neurocognitive) and each student is expected to give at least one presentation on the progress of their research project.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Oral presentation											
Research lab II							60		60	6	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_W11 and according to the discipline chosen: K_W05 - K_W08 K_U02, K_U07, K_U08, K_U10 and according to the discipline chosen: K_U03 - K_U05 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	psychologia, nauki medyczne, filozofia, językoznawstwo, matematyka, informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Participation in the work of the chosen Research lab (the supervisor and their team): developing methods, research tools, planning experiments, collecting data, analyzing and writing up results etc. Activities needed to complete Research lab II exclude students' work on their own research projects (i.e., Master's thesis).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Assignments											
Electives courses									Min. 80	8	according to the discipline chosen: K_W01 - K_W11 according to the discipline chosen: K_U01 - K_U11 according to the discipline chosen: K_K01 - K_K07	-

Treści programowe dla przedmiotu	Not assigned (content according to selected courses). In addition to elective courses offered specifically to students on this programme, selected other courses offered at cooperating faculties / institutes can be counted as electives. In addition courses from one thematic path (eg. computational) can be counted as electives by students from the other path (eg. neurocognitive).
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	various

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 290
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1255

Semestr/rok studiów: czwarty/ drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Communication skills						15			15	2	K_W10, K_W11 K_U06 K_K01, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07	psychologia

Treści programowe	In this course students learn how to clearly communicate complex scientific ideas to the general public. They develop both written and oral communication skills. They produce a popular scientific article and create a short, few-minute film.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projects												
Internship								90 internship	90	5	K_W01-K_W11, K_U01-K_U11, K_K01-K_K07 depending on the place of internship and type of tasks assigned	-
Treści programowe	The aim of the internship is to improve the qualifications of future graduates and to orient them in the labour market. Places where students will be able to develop their knowledge and skills and learn how to apply them in practice include new technology companies, research and development departments, medical facilities using e.g. brain imaging methods, research labs at the University of Warsaw or external labs. Internships may also take the form of professional work or business activities, the nature of which shall correspond to the objectives and learning which corresponds to the objectives and learning outcomes defined for professional internships. The student will do the internship during the studies (till the end of the 2nd year) in the amount of no less than 90 hours. ECTS credits are added to the total number of credits obtained during the 2nd year of studies regardless of the date of the internship.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Assignments												
Diploma seminar IV			30						30	4	K_W01, K_W02, K_W07 K_W09, K_W10, K_W11 K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	psychologia, nauki medyczne, filozofia, językoznawstwo, matematyka, informatyka	

Treści programowe dla przedmiotu	Students work on their Master's theses with their supervisors and by the end of this semester they are expected to have written up their theses. Also, there are seminar meetings during the semester (15 h) gathering all students from a given thematic path (computational or neurocognitive) and each student is expected to give at least one presentation on the progress of their research project.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Oral presentation											
Research lab III							60		60	6	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_W11 and according to the discipline chosen: K_W05 - K_W08 K_U02, K_U07, K_U08, K_U10 and according to the discipline chosen : K_U03 - K_U05 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	psychologia, nauki medyczne, filozofia, językoznawstwo, matematyka, informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Participation in the work of the chosen Research lab (the supervisor and their team): developing methods, research tools, planning experiments, collecting data, analyzing and writing up results etc. Activities needed to complete Research lab III exclude students' work on their own research projects (i.e., Master's thesis).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Assignments											
Electives courses									Min. 130	13	according to the discipline chosen: K_W01 - K_W11 K_U01 - K_U11 K_K01 - K_K07	-
Treści programowe dla przedmiotu	Not assigned (content according to selected courses). In addition to elective courses offered specifically to students on this programme, selected other courses offered at cooperating faculties / institutes can be counted as electives.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	various

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 315
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1255

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	psychologia	31%
Nauki humanistyczne	filozofia	18%
	językoznawstwo	12%
Nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	10%
	informatyka	11%
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki medyczne	6%

”.

Załącznik nr 40
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 93
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

ochrona środowiska

nazwa kierunku studiów	ochrona środowiska
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Environmental Conservation
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	88
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk	5

humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	biologia	w szkole:	podstawowej i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:	przyroda	w szkole:	podstawowej

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	100%	nauki biologiczne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Rozumie złożone zjawiska i procesy ekologiczne.	**P7S_WG**
K_W02	Zna czynniki wpływające na stan przyrody i środowiska.	**P7S_WG, P7S_WK**
K_W03	Zna nowoczesne techniki stosowane w ocenie stanu oraz metody ochrony przyrody i środowiska.	**P7S_WG**
K_W04	Zna terminologię oraz metody (i urządzenia badawczo-pomiarowe) wykorzystywane w zakresie ochrony przyrody.	**P7S_WG**
K_W05	Wie jakie są przyczyny degradacji gleby, zasobów wodnych i krajobrazu.	
K_W06	Zna zasady planowania badań oraz nowoczesne techniki zbierania danych.	**P7S_WG**
K_W07	Ma wiedzę z zakresu wnioskowania statystycznego, zna i rozumie zasady metodologii nauk biologicznych.	**P7S_WG**
K_W08	Zna molekularne metody stosowane w ochronie przyrody i ekologii.	**P7S_WG**
K_W09	Zna metody oceny narażenia na promieniowanie i potrafi wymienić biologiczne skutki napromienienia, podstawy ochrony radiologicznej, służby pomiarów skażeń promieniotwórczych. Potrafi odróżnić skażenia promieniotwórcze od anomalii geochemicznych.	**P7S_WG, P7S_WK**
K_W10	Ma wiedzę dotyczącą zagrożeń i wie jakie zastosować współczesne metody ochrony przyrody.	**P7S_WG, P7S_WK**
K_W11	Posiada wiedzę na temat pozyskiwania funduszy na badania oraz zasad tworzenia projektów badawczych.	**P7S_WK**
K_W12	Zna ogólne zasady restytucji i rekultywacji ekosystemów.	**P7S_WG**
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu praw autorskich.	**P7S_WK**
K_W14	Zna podstawowe zasady z zakresu BHP.	**P7S_WK**
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Stosuje zaawansowane metody i narzędzia statystyczne do analizy danych empirycznych i opisu procesów przyrodniczych.	**P7S_UW**
K_U02	Przewiduje kierunek zmian środowiska przyrodniczego pod wpływem różnych czynników.	**P7S_UW**

K_U03	Wykazuje umiejętność posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) na poziomie B2+ w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury naukowej i komunikację z cudzoziemcami	**P7S_UK**
K_U04	Potrafi, bazując na wiedzy teoretycznej, praktycznie stosować obowiązujące przepisy dotyczące ochrony przyrody, środowiska i planowania przestrzennego.	**P7S_UW**
K_U05	Potrafi zaplanować i określić cel badawczy i zaplanować oraz przeprowadzić jego realizację.	**P7S_UW**
K_U06	Umie korzystać ze znormalizowanych procedur analitycznych i porównywania z wymaganiami normatywnymi.	**P7S_UW**
K_U07	Potrafi identyfikować przyczyny degradacji ekosystemów wodnych i lądowych.	**P7S_UW**
K_U08	Określa aktualny stan środowiskowy konkretnego ekosystemu na podstawie dostarczonych danych fizyko-chemicznych i biologicznych oraz własnych obserwacji.	**P7S_UW**
K_U09	Potrafi zaproponować i uzasadnić wybór odpowiedniej techniki pozwalającej na eksploatację i sterowanie populacją.	**P7S_UW, P7S_UO**
K_U10	Potrafi zbierać i interpretować dane empiryczne.	**P7S_UW**
K_U11	Wykazuje umiejętność napisania krótkiego doniesienia naukowego na podstawie własnych badań, zgodnie z poprawną metodologią w jęz. polskim i j. nowożytnym (angielskim) na poziomie B2+	**P7S_UK**
K_U12	Posiada umiejętność wygłoszenia wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu ochrony środowiska.	**P7S_UK**
K_U13	Potrafi samodzielnie planować własną karierę zawodową.	**P7S_UU**
K_U14	Wykazuje umiejętności językowe w zakresie nauk przyrodniczych.	**P7S_UK**
K_U15	Potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać z pomocą opiekuna zadania badawcze lub ekspertyzy.	**P7S_UW, P7S_UU**
K_U16	Posiada umiejętność zaproponowania odpowiedniej metody monitoringu gatunków i siedlisk przyrodniczych.	**P7S_UW, P7S_UO**
K_U17	Wykazuje umiejętność przedstawiania prac i doniesień naukowych dostępnymi środkami komunikacji werbalnej	**P7S_UK**

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy wynikające z wykonywania zawodu.	**P7S_KO**
K_K02	Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu studiowanej dziedziny.	**P7S_KK, P7S_KR**
K_K03	Poszerza zainteresowania w kierunku nauk ścisłych.	**P7S_KK**
K_K04	Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych.	**P7S_KK, P7S_KR**
K_K05	Rozumie potrzebę ustawicznego uaktualniania wiedzy z zakresu ochrony środowiska i ochrony przyrody, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	**P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR**
K_K06	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące rozwiązaniu problemów w zakresie ochrony środowiska i przyrody. Posiada wysoki poziom świadomości ekologicznej.	**P7S_KO**
K_K07	Rozumie konieczność stosowania zasad zrównoważonego rozwoju w życiu codziennym oraz gospodarce.	**P7S_KO**
K_K08	Wykazuje odpowiedzialność za zagrożenia wynikające ze stosowanych technik badawczych.	**P7S_KR**
K_K09	Posiada nawyk korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej.	**P7S_KK**
K_K10	Wykazuje przedsiębiorczość, zdolność kierowania zespołem oraz świadomość pełnionej roli zawodowej	**P7S_KR**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
EKOLOGICZNE PODSTAWY OCHRONY PRZYRODY	X (30)								30	2	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W08 K_W10 K_U02 K_U03 K_U07 K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09	nauki biologiczne
Treści programowe	Symptomy i przyczyny kryzysu środowiskowego. Ekologia populacji ludzkiej. Ekologiczne wskaźniki stanu środowiska. Monitoring przyrodniczy. Rola populacji ludzkiej w biosferze. Antropopresja jako czynnik doboru. Granice tolerancji, adaptacje. Synantropizacja i synurbizacja. Introdukcje i inwazje. Różnorodność biologiczna: genetyczna, gatunkowa, ekosystemowa. Specjacja i ekstynkcja. Przyczyny wielkich wymierań, ekstynkcja nowożytna. Struktura troficzna biocenozy. Gatunki kluczowe i redundancja, stabilność i odporność na zakłócenia. Gatunki rzadkie i zagrożone. Priorytety konserwatorskie. Zrównoważona eksploatacja populacji. Biocenozy półnaturalne. Sukcesja ekologiczna a ochrona przyrody. Produktywność a różnorodność w zbiorowiskach roślinnych.											

	Koncepcja puli gatunków i hierarchiczny układ filtrów ekologicznych. Ekologiczne podstawy restytucji (restoration ecology). Praktyka restytucji przyrodniczej. Bank nasion a restytucja przyrodnicza. Dolina Rospudy - zagrożenia i motywy ochrony.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
ELEMENTY STATYSTYCZNEJ ANALIZY DANYCH				X (30)					30	2	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_U01 K_U05 K_U10 K_K02 K_K09	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wykorzystaniem pakietu R w statystycznej analizie danych metodami najczęściej stosowanymi w naukach biologicznych i środowiskowych. Praktyczne ćwiczenia uzupełnione są niezbędnymi wyjaśnieniami teoretycznymi, dotyczącymi podstawowych pojęć statystycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
SEMINARIUM SPECJALIZACYJNE (do wyboru)			X (30)						30	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W10 K_U03 K_U12 K_U15 **K_U17**	nauki biologiczne

											K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09	
Treści programowe	Seminarium specjalizacyjne umożliwia studentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego przygotowania i prezentowania referatów i dyskusji merytorycznych. Studenci przygotowują i prezentują prezentacje ustne dotyczące najnowszych badań naukowych oraz badań związanych z tematyką ich pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
PRACOWNIA SPECJALIZACYJNA (do wyboru)					x				nie mniej niż 45	10	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_W11 K_W13 K_W14 K_U02 K_U05 K_U10 K_U15 K_K09 K_K10	nauki biologiczne

Treści programowe	Pracownia zapoznaje studenta z technikami i bazami danych, które są przydatne do wykonania pracy magisterskiej w danej jednostce organizacyjnej wydziału/Instytucie/Zakładzie/Pracowni. W trakcie pracowni omawiane są także narzędzia komputerowe niezbędne do prezentowania, pisania publikacji, obróbki danych naukowych, tworzenia baz literaturowych oraz tworzenia profesjonalnych grafik i wykresów.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt				
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (do wyboru)	Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono poniżej	90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	nie mniej niż 30	2		

Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści zależne od wybranego przedmiotu.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **345**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **1410**

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
NATURA 2000 – OCHRONA PRZYRODY W EUROPIE	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W12 K_U02 K_U04	nauki biologiczne

											K_U07 K_U08 K_U10 K_U12 K_U15 K_U16 K_U17 K_K05 K_K06 K_K10	
Treści programowe	Zajęcia dedykowane są osobom, których praca w przyszłości będzie miała związek z ochroną przyrody, a więc przede wszystkim pracowników instytucji państwowych i urzędów zajmujących się ochroną przyrody i środowiska, NGO i instytucji naukowych, działających zarówno w Polsce jak i w innych krajach Unii Europejskiej. Wykłady: informacje ogólne o systemie Natura 2000: geneza powstania, podstawa prawna, powoływanie, funkcjonowanie i zarządzanie obszarami Natura 2000; przegląd siedlisk przyrodniczych chronionych na mocy Dyrektywy Siedliskowej UE: charakterystyka, identyfikacja, zagrożenia, stan zachowania i metody ochrony przegląd gatunków roślin i zwierząt chronionych na mocy Dyrektywy Siedliskowej i Dyrektywy Ptasiej UE: charakterystyka, identyfikacja, zagrożenia, stan zachowania i metody ochrony. Ćwiczenia terenowe: 6-dniowy wyjazd terenowy celem poznania charakterystyki siedlisk i gatunków w terenie i zaznajomienia się z metodami ich ochrony i monitoringu."											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
SEMINARIUM SPECJALIZACYJNE (do wyboru)			X (30)						30	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W10 K_U03 K_U12 K_U15	nauki biologiczne

											K_U17 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09	
Treści programowe	Seminarium specjalizacyjne umożliwia studentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego przygotowania i prezentowania referatów i dyskusji merytorycznych. Studenci przygotowują i prezentują prezentacje ustne dotyczące najnowszych badań naukowych oraz badań związanych z tematyką ich pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
PRACOWNIA SPECJALIZACYJNA (do wyboru)					x				nie mniej niż 45	8	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_W11 K_W13 K_W14 K_U02 K_U05 K_U10 K_U15 K_K09 K_K10	nauki biologiczne

Treści programowe	Pracownia zapoznaje studenta z technikami i bazami danych, które są przydatne do wykonania pracy magisterskiej w danej jednostce organizacyjnej wydziału/Instytucie/Zakładzie/Pracowni. W trakcie pracowni omawiane są także narzędzia komputerowe niezbędne do prezentowania, pisania publikacji, obróbki danych naukowych, tworzenia baz literaturowych oraz tworzenia profesjonalnych grafik i wykresów.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt				
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (do wyboru)	Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono poniżej	90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	120	8		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **375**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **1410**

Rok studiów: drugi
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
GLOBALNE ZMIANY ŚRODOWISKA	X (30)								30	2	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U02 K_U07 K_U17 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	nauki biologiczne
Treści programowe	Celem przedmiotu jest szczegółowa, interdyscyplinarna analiza globalnych zmian środowiska, ich skutków i możliwości przeciwdziałania im.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
SEMINARIUM MAGISTERSKIE (do wyboru)			X (30)						30	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05	nauki biologiczne

											K_W08 K_W09 K_W10 K_U03 K_U12 K_U15 K_U17 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K09	
Treści programowe	Uczestnicy seminarium analizują literaturę związaną ze swoją pracą magisterską, przedstawiają wyniki otrzymane podczas wykonywania swojej pracy magisterskiej oraz poznają tematykę badawczą realizowaną w danej pracowni/grupie badawczej. Przedstawienie seminarium magisterskiego odbywa się w języku angielskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
PRACOWNIA MAGISTERSKA (do wyboru)					x				nie mniej niż 180	16	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_W11 K_W13 K_W14 K_U02 K_U05 K_U10 K_U11	nauki biologiczne

											K_U13 K_U14 K_U15 K_K01 K_K09 K_K10	
Treści programowe	W trakcie pracowni studenci wykonują doświadczenia i prace niezbędne do pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca dyplomowa											
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (do wyboru)	Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono poniżej (przedmioty od „Analityka środowiskowa” do „Zastosowanie systemów informacji przestrzennej”								90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								nie mniej niż 60	4		
Treści programowe	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści zależne od wybranego przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **390**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **1410**

Rok studiów: drugi
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
SEMINARIUM MAGISTERSKIE (do wyboru)			X (30)						30	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W10 K_U03 K_U12 K_U15 K_U17 K_K02 K_K03 K_K04	nauki biologiczne

											K_K05 K_K06 K_K09	
Treści programowe	Uczestnicy seminarium analizują literaturę związaną ze swoją pracą magisterską, przedstawiają wyniki otrzymane podczas wykonywania swojej pracy magisterskiej oraz poznają tematykę badawczą realizowaną w danej pracowni/grupie badawczej. Przedstawienie seminarium magisterskiego odbywa się w języku angielskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
PRACOWNIA MAGISTERSKA (do wyboru)					X				nie mniej niż 180	22	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_W11 K_W13 K_W14 K_U02 K_U05 K_U10 K_U11 K_U13 K_U14 K_U15 K_K01 K_K09 K_K10	nauki biologiczne
Treści programowe	W trakcie pracowni studenci wykonują doświadczenia i prace niezbędne do pracy magisterskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	paca dyplomowa				
PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6		nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż **300**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż **1410**

Przedmioty kierunkowe do wyboru

PRZEDMIOTY KERUNKOWE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI Z PRZEDMIOTAMI KIERUNKOWYMI.

Rok studiów: pierwszy i drugi
Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty kierunkowe												
ANTROPOGENICZNE PRZEKSZTAŁCENIA SZATY ROŚLINNEJ (do wyboru)		X (90)							90	6	K_W02 K_W04 K_W10 K_U03 K_U07 K_U14 K_U15 K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K09	nauki biologiczne

Treści programowe	Przejawy i mechanizmy synantropizacji szaty roślinnej - ubożenie rodzimej flory i roślinności, inwazje roślinne, specyfika szaty roślinnej miasta (czasowe i przestrzenne aspekty przemian we florze miasta, flora i roślinność specyficznych siedlisk miejskich). Związek historii i funkcji miasta z warunkami przyrodniczymi (na przykładzie Warszawy i Kazimierza Dolnego), rozwój rolnictwa a kształtowanie się szaty roślinnej (rośliny uprawne i towarzyszące im chwasty - zmiany w czasie i przestrzeni), miejsce roślin w rozwoju duchowej i materialnej kultury człowieka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna, esej											
BIOREMEDIACJA ŚRODOWISKOWA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	K_W01 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 K_W10 K_U01 K_U07 K_U08 K_K02 K_K05 K_K08 K_K10	nauki biologiczne
Treści programowe	Technologie stosowane w bioremediacji (hałdy, pryzmy, drenaż, bioreaktory). Wybór mikroorganizmów i enzymów do bioremediacji. Metody monitorowania i oceny procesów bioremediacji. Bioremediacja środowisk skażonych metalami, metaloidami oraz związkami organicznymi. Fitoremediacja jako alternatywa dla technologii chemicznych usuwania skażeń z gleby i wody. Molekularne i biochemiczne podstawy efektywności fitoremediacji skażeń organicznych i nieorganicznych z uwzględnieniem różnych gatunków roślin jedno- i dwuliściennych. Włączenie biotechnologii roślin do opracowywania nowych, bezpiecznych dla środowiska rozwiązań w fitoremediacji. Indukcja w roślinie procesów usprawniających fitoremediację w obecności mikroorganizmów - na poziomie molekularnych i biochemicznym. Biologiczne i chemiczne traktowanie skażeń.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

EDUKACJA EKOLOGICZNA W PRAKTYCE (do wyboru)				X (90)					90	6	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U07 K_U12 K_U15 K_K05 K_K06 K_K07 K_K10	nauki biologiczne
Treści programowe	Kurs przeznaczony jest dla studentów zainteresowanych edukacją w zakresie ochrony przyrody, zarówno szkolną, jak i pozaszkolną. Obejmuje dwa bloki. W pierwszym studenci zapoznają się z podstawami edukacji przyrodniczej w aspekcie ochrony przyrody i środowiska oraz z zasadami opracowania i realizowania różnych projektów edukacyjnych. Zajęcia przedstawiają różne metody popularyzacji zagadnień przyrodniczych, jak prelekcja, pokaz slajdów, panele dyskusyjne, samodzielne odkrywanie, a także gry i zabawy edukacyjne, ilustrujące tematy ekologiczne i związane z ochroną przyrody. W drugiej części zajęć studenci pracują nad swoimi własnymi projektami edukacyjnymi. Zaliczenie odbywa się na podstawie oceny tych projektów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
EKOFIZJOLOGIA MIKROORGANIZMÓW WODNYCH (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	K_W01 K_W02 K_W05 K_W08 K_W12 K_U01 K_U02 K_U05 K_U10 K_U11 K_U15 K_U16 K_K02 K_K06	nauki biologiczne

Treści programowe	Wykład: Mikroorganizmy wodne (prokariotyczne i eukariotyczne). Specyfika i fizykochemiczne właściwości środowisk wodnych wpływające na występowanie mikroorganizmów. Materia organiczna w ekosystemach wodnych. Produkcja pierwotna fitoplanktonu. Materia organiczna jako baza substratowa i energetyczna dla mikroorganizmów heterotroficznych (asymilacja, respiracja, wydajność wzrostu bakterii i czas generacji). Ektoenzymy w wodach. Produkcja wtórna bakterii. Pętla mikrobiologiczna ("microbial loop"). Wirusy i fagi (występowanie, znaczenie ekologiczne). Biogeochemiczna aktywność mikroorganizmów. Metody badań występowania i aktywności mikroorganizmów oraz procesów mikrobiologicznych w wodach naturalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
INWAZJE BIOLOGICZNE (do wyboru)	X (30)								30	2	K_W02 K_W04 K_W05 K_W10 K_U03 K_U08 K_U16 K_K02 K_K06 K_K07 K_K09	nauki biologiczne
Treści programowe	Problematyka inwazji biologicznych widziana z perspektywy różnych dyscyplin z zakresu nauk biologicznych. Mechanizmy, prawidłowości, skutki oraz możliwości przewidywania i zwalczania inwazji, przedstawione na wybranych przykładach roślin, zwierząt, grzybów oraz bakterii i wirusów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
METAGENOMIKA I FILOGENETYKA MOLEKULARNA (do wyboru)		X (90)							90	6	K_W01 K_W03 K_W04 K_W08 K_U01 K_U03 K_U12	nauki biologiczne

											K_K02 K_K04 K_K05 K_K09	
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie zaznajomienie studentów z podstawami filogenetyki molekularnej oraz metagenomiki (analiza amplikonów), ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w badaniach środowiskowych. W ramach bloku dotyczącego filogenetyki studenci nauczą się przyrównywania sekwencji nukleotydowych i białkowych, poznają podstawowe metody rekonstrukcji drzew filogenetycznych oraz oceny ich mocy, a także zapoznają się z podstawami datowania filogenezy oraz metodami szacowania stanów ancestralnych. A ramach drugiej części zajęć nacisk zostanie położony na analizę danych środowiskowych z sekwencjonowania nowej generacji (NGS). Podczas zajęć samodzielnie przeprowadza analizę od etapu uzyskania surowych danych, poprzez analizę ich jakości, łączenie odczytów, oraz klasyfikację taksonomiczna sekwencji, kończąc na analizach statystycznych umożliwiających powiązanie czynników środowiskowych z otrzymanymi wynikami składu gatunkowego i wskaźnikami różnorodności biologicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenia na ocenę projektów											
METODY MOLEKULARNE W EKOLOGII I OCHRONIE PRZYRODY (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	K_W03 K_W08 K_U01 K_K05	nauki biologiczne
Treści programowe	We współczesnej biologii ewolucyjnej i ekologii powszechnie wykorzystywane są metody molekularne. Ze względu na specyfikę pracy z gatunkami niemodelowymi i próbami terenowymi, techniki te różnią się klasycznych metod genetyki molekularnej. Na zajęciach omówione zostaną następujące zagadnienia: specyficzne techniki laboratoryjne, genetyczne markery molekularne, techniki NGS (sekwencjonowania wielkoskalowego) w ekologii molekularnej, podstawy genetyki populacyjnej, podstawy genetyki konserwatorskiej, analiza działania doboru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
MONITORING ORGANIZMÓW GENETYCZNIE	X (30)				X (60)				90	6	K_W01 K_W02 K_W06	nauki biologiczne

ZMODYFIKOWANYCH (do wyboru)											K_W10 K_U02 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_K02 K_K06 K_K08	
Treści programowe	Przedmiot przekazuje podstawowe wiadomości z zakresu monitoringu mikroorganizmów i roślin genetycznie modyfikowanych (GM); cele monitoringu, regulacje prawne, zakres monitoringu, stosowane metody, przykłady. Protokół Kartageński i dyrektywa Unii Eurpejskiej 2001/18/EC; Cele monitoringu GMO; Kryteria wyboru skali czasowej, przestrzennej (obszaru) i obiektów dla monitoringu; Monitoring organizmów GM w środowisku i żywności; Poszukiwanie transgenów wśród roślin typu dzikiego; Omówienie tzw. CSM (Case Specific Monitoring) - cele, podejście merytoryczne i eksperymentalne, metodologia. Omówienie stosowanych metod, wady i zalety, czułość, dostosowanie metody do celu monitoringu, kolejność postępowania; Przykłady najczęściej monitorowanych upraw oraz mikroorganizmów;											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
OCHRONA I RESTYTUCJA EKOSYSTEMÓW (do wyboru)	X (30)	X (30)		X (30)					90	6	K_W03 K_W05 K_W10 K_W12 K_U07 K_U08 K_U10 K_U15 K_U15	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest podejściu ekosystemowemu w działaniach z zakresu ochrony przyrody i środowiska. Podejście to jest kluczowe zarówno ze względu na potrzeby powstrzymania spadku różnorodności biologicznej i ginięcia gatunków, jak i w celu podtrzymania lub przywrócenia ważnych dla człowieka usług ekosystemowych. Oba konteksty mogą wymagać stosowania różnych metod w zależności od warunków wyjściowych i szczegółowych celów. W centrum naszego zainteresowania będą procesy ekosystemowe – ich rozpoznanie i zrozumienie jest podstawą dla prawidłowego wyboru i zaplanowania działań ochronnych. Zagadnienia komplementarne do czynnej i biernej ochrony różnych rodzajów ekosystemów to ekologiczne podstawy											

	restytucji ekosystemów zdegradowanych - rozumianej jako działania wspomagające ich regenerację po zniszczeniu lub zaburzeniu przez ingerencję człowieka - oraz metody stosowane w restytucji ekosystemów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
PROMIENIOWANIE JONIZUJĄCE A CZŁOWIEK I ŚRODOWISKO (do wyboru)	X (30)								30	2	K_W02 K_W03 K_W09 K_W10 K_W11 K_W14 K_U02 K_U04 K_U10 K_U16 K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07 K_K09	nauki biologiczne
Treści programowe	Powstawanie i własności promieniowania jonizującego. Od wagi izotopowej do bomby atomowej, czyli przykłady wykorzystania promieniowania jonizującego i energii jądrowej. Narażenie na promieniowanie i dawki promieniowania jonizującego. Skażenie środowiska substancjami promieniotwórczymi. Jak chronić się przed promieniowaniem jonizującym?											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
STEROWANIE POPULACJI I EKSPLOATACJA POPULACJI (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U05	

											K_U10 K_U12 K_K10	
Treści programowe	Demografia: modele wzrostu populacji, analizy demograficzne - rozrodczość i śmiertelność. Konkurencja wewnątrzgatunkowa: istota zjawiska i jego konsekwencje, procesy zależne od zagęszczenia, regulacja liczebności populacji. Modele eksploatacji populacji: eksploatacja naturalna - drapieżnictwo i roślinożerność, eksploatacja populacji przez człowieka: koncepcja optymalnego zbioru, eksploatacja populacji o określonej strukturze wieku i płci osobników, praktyczne zastosowanie modeli eksploatacji - łowiectwo, rybactwo, uprawy roślin (rolnictwo, leśnictwo). Sterowanie populacją: introdukcje, zawleczenia, walka biologiczna ze szkodnikami, restytucje ekologiczne. Sterowanie populacjami małymi i zagrożonymi. Treść ćwiczeń: Modelowanie populacji, symulacje komputerowe dynamiki populacji o zadanych parametrach i typie wzrostu. Eksploatacja populacji wirtualnych i laboratoryjnych - optymalizacja wielkości plonu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna											
SZACOWANIE RYZYKA ŚRODOWISKOWEGO (do wyboru)	X (30)			X (60)					90	6	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_U02 K_U08 K_U10 K_U12 K_U15 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09 K_K10	nauki biologiczne

Treści programowe	Globalne problemy środowiskowe. Co to jest ryzyko środowiskowe i jaka jest różnica między ryzykiem a wpływem środowiskowym? Ocena ryzyka środowiskowego: metody stosowane w ocenie krótkoterminowej i długoterminowej. Zarządzanie ryzykiem środowiskowym. Wyznaczanie poziomu ryzyka akceptowanego. Ryzyko środowiskowe związanie z różnymi działami gospodarki obejmujące również sytuacje awaryjne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
TECHNIKI IZOTOPOWE (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	K_W09 K_U05 K_U06	nauki biologiczne
Treści programowe	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne, w tym: podstawy oddziaływania promieniowania jonizującego z materią, sporządzanie instrukcji technologicznej pracy z izotopami promieniotwórczymi, sporządzanie zamówienia zakupu źródeł promieniotwórczych, wykorzystanie urządzeń służących do detekcji promieniowania, praktyczne zastosowanie izotopów w wybranych dziedzinach biologii, np. do znakowania szlaków metabolicznych, oznaczeń kwasów nukleinowych, oznaczeń aktywności enzymów i in., a także badania skażeń promieniotwórczych i postępowania z odpadami radioaktywnymi. Zastosowanie izotopów w medycynie, przemyśle, datowanie prób. Zasady ochrony radiologicznej w świetle prawa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
TECHNOLOGIE STOSOWANE W OCHRONIE ŚRODOWISKA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_U05 K_U10 K_U11 K_U15 K_K08 K_K10	nauki biologiczne
Treści programowe	Ogólna charakterystyka metod biotechnologicznych wykorzystywanych w ochronie środowiska. Eliminacja zanieczyszczeń z odpadów gazowych, płynnych i stałych przy udziale mieszanych populacji mikroorganizmów. Metody zapobiegania zanieczyszczaniu atmosfery. Uzdatnianie wody pitnej. Biologiczne metody oczyszczania ścieków. Samooczyszczanie wód. Zasady postępowania z odpadami. Biologiczne procesy na składowiskach odpadów. Kompostowanie odpadów. Bioremediacja											

	gleb. Biotechnologia odsiarczania węgla i ropy naftowej. Wykorzystywanie mikroorganizmów w usuwaniu metali ze ścieków i odpadów oraz w przetwórstwie rud metali.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
TOKSYKOLOGIA ŚRODOWISKA (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_U06 K_U07 K_U15 K_K02 K_K08 K_K10	nauki biologiczne
Treści programowe	Przedmiot toksykologia środowiska obejmuje podstawowe zagadnienia dotyczące: wpływu substancji toksycznych (ksenobiotyków) na środowisko naturalne oraz na zdrowie ludzi; ekotoksykologia populacyjna i ekosystemalna; transfer zanieczyszczeń w układach biogeochemicznych i sieciach troficznych; podstawy prawne regulujące systemy monitorowania stanu czystości i zagrożeń środowiska											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

PROGRAM DODATKOWEGO, FAKULTATYWNEGO KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA

Studenci mogą rozpocząć kształcenie przygotowujące do zawodu nauczyciela na dowolnym roku studiów I stopnia lub na I roku studiów II stopnia.

Uwaga:

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania pierwszego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Repetytorium z biologii I* lub *Repetytorium z biologii II*, oferowanego w ramach przedmiotów dowolnego wyboru.

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania drugiego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Podstawy geografii w nauczaniu przyrody*, oferowanego w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich.

1. Efekty uczenia się osiągane w ramach dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

Lp.	Efekty uczenia się
	Wiedza: absolwent zna i rozumie
1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
3	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
4	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);

5	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
6	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
7	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
8	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
9	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Umiejętności: absolwent potrafi	
1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu

	społecznym;
4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
7	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
17	udzielać pierwszej pomocy;
18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
4	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
5	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
6	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
7	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

2. Semestry dla dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub pierwszy rok studiów drugiego stopnia
Semestr kształcenia: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			

Pedagogika dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W.1; B2.W2; B2.W3; B2.W4; B2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4										
Psychologia dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy										

	poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1; B.1.W2; B.1. W3; B.1.W4										
Emisja głosu i technika mowy						30			2	C	Inne: kontrola obecności, ocena aktywności
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W7, C.U7, C.K2										
Podstawy dydaktyki dla nauczycieli				30					2	C	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.										
Podstawy dydaktyki biologii				30					2	D	Proj

Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii we wszystkich typach szkół, w szczególności ukształtowanie nauczyciela jako „refleksyjnego praktyka”. Zagadnienia poruszane na zajęciach będą koncentrowały się wokół następującej tematyki: błędne przekonania uczniów i nauczycieli; podstawy metodologii badania edukacyjnego; projekt badawczy/edukacyjny w nauczaniu biologii i przyrody; ocenianie koleżeńskie i samoocena, w tym na przykładzie projektu edukacyjnego; podręczniki do nauczania biologii i przyrody oraz ich analiza; triada: cel – kryteria sukcesu – ewaluacja i autorefleksja; metody monitorowania pracy uczniów i kierowania aktywnością uczniowską w czasie zajęć.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W14. D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6.; D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K5.; D.1/E.1.K6.; D.1/E.1.K7.										
Dydaktyka biologii w szkole ponadpodsta-wowej				60					4	D.1.	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej jest przedmiotem skierowanym do studentów II stopnia realizujących uprawnienia do nauczania biologii w szkołach ponadpodstawowych. Ćwiczenia mają na celu przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela biologii w zakresie wiedzy metodycznej, wiedzy na temat systemu edukacji, teorii uczenia się i nauczania, umiejętności i kompetencji dydaktycznych i warsztatu pracy nauczyciela biologii. Zajęcia kładą nacisk na praktyczne umiejętności stosowania metod podających i aktywizujących, pracy w grupie, projektowania doświadczeń biologicznych, wykorzystania technologii informacyjnej, tworzenia, wyszukiwania i weryfikacji nowoczesnych środków dydaktycznych, a także prowadzenia pomiaru dydaktycznego. Celem przedmiotu jest doskonalenie różnorodnych kompetencji niezbędnych w kierowaniu procesem dydaktycznym na przedmiocie biologia w szkole ponadpodstawowej. W ramach ćwiczeń studenci: 1) poznają ramy prawne przedmiotu biologia w systemie (ramowe plany, podstawę programową, programy nauczania, rozkład materiału, zależności międzyprzedmiotowe); 2) określają zadania i kompetencje merytoryczne,										

	dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela przedmiotowego, zasady etyki zawodu nauczyciela; 3) nabywają kompetencje w zakresie metodyki prowadzenia zajęć przedmiotu biologia, ćwiczą dobre praktyki, planują, prowadzą i poddają ewaluacji lekcje przedmiotu (lekcje próbne), rozwijają własny warsztat pracy; 4) dobierają i formułują własne cele kształcenia i cele lekcji, dokonują prawidłowego doboru metod, form pracy i środków i oprawy dydaktycznej, służących realizacji założonych celów oraz rozpoznają i wdrażają środki zaradcze dla uczniowskich błędnych przekonań, 5) wykorzystują nowoczesne technologie, dobre praktyki i aktywne metody pracy, w tym zajęcia terenowe, laboratoryjne, dociekanie i kształtowanie krytycznego myślenia, pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i stosują indywidualizację pracy uczniów; 7) znają rolę i stosują diagnozę uczniów, modele oceniania oraz egzaminy zewnętrzne i konkursy; 8) zdobywają umiejętności przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach nauk biologicznych, roli naukowców w rozwoju współczesnego świata i technologii; poznają znaczenie popularyzacji nauki, podejmują trud przekazania wiedzy w sposób zrozumiały dla społeczeństwa.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1. W1. – D.1. W15.; D.1.U1 – D.1.U11; D.1. K1 – D.1. K9.										
Praktyki zawodowe w szkole ponadpodsta-wowej							60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole ponadpodstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii w szkole ponadpodstawowej. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia zakres										

	podstawowy oraz biologia zakres rozszerzony z przygotowaniem uczniów do egzaminu maturalnego; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 15
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

2.2. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia
Semestr kształcenia: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Pedagogika				30					1,5	B	Pr/Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasa szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np. w ramach cooperative learning).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B2.W1; B2.W2; B2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2										

Psychologia				30					1,5	B	T
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycja w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U5; B.1.U6										
Technologie Informacyjno-komunikacyjne i nauczanie na odległość						45			3	D	proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wzrost wiedzy studentów dotyczącej różnych nowoczesnych form kształcenia, w tym: wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu (aplikacje internetowe, aplikacje na urządzenia mobilne), kształcenia przez (interaktywne) platformy do nauczania zdalnego, kształcenia przez wykorzystanie blended-learningu oraz streamingu zajęć dydaktycznych w czasie rzeczywistym; zapoznanie się ze specyfiką oraz metodami opracowywania zajęć zdalnych. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: nauczanie na odległość, platformy do wizualizacji procesu nauczania, prezentacji informacji, komunikacji, interakcji z użytkownikiem, gamifikacji oraz elementów wirtualnej										

	rzeczywistości, programy i platformy nauczania zdalnego, narzędzia do interakcji, narzędziami ułatwiające ewaluację procesu nauczania-uczenia się, zbieranie, organizowanie i udostępnianie informacji z sieci, wirtualne tablice i kolekcje, wykorzystanie aplikacji edukacyjnych w nauczaniu-uczeniu się, dziennik elektroniczny.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5; D.1/E.1.W7.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W9.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K4.; D.1/E.1.K8.										
Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej I				60					4	D	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii i przyrody w szkole podstawowej. Kurs ma na celu kształtowanie warsztatu metodycznego oraz planowanie procesu dydaktycznego w nauczaniu i uczeniu się biologii i przyrody. Ćwiczenia obejmują praktykę prowadzenia zajęć (metody podające, aktywizujące, praktyczne i problemowe), sposoby ewaluacji (pomiar dydaktyczny), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Studenci realizują zadania dydaktyczne umożliwiające symulację i testowanie różnorodnych metod, technik, i form pracy oraz środków dydaktycznych. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Podstawy prawne systemu edukacji w Polsce, kompetencje kluczowe wg UE. (2) Analiza podstawy programowej – cele kształcenia i treści nauczania; (3) Funkcja celu lekcji, rola kryteriów sukcesu; (4) Struktura i fazy lekcji; (5) Operacjonalizacja – projektowanie lekcji, dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych, konspekt i scenariusz lekcji; (6) Metody pomiaru dydaktycznego, oceniania i ewaluacji (w tym: projektowanie i analiza zadań otwartych i zamkniętych, struktura egzaminu ósmoklasisty); (6) Analiza rozkładu materiału; (7) Lekcje próbne, obserwacje lekcji – w szkołach tradycyjnych i z alternatywnymi technikami nauczania); (8) Podstawy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W1. , D.1/E.1.W2. , D.1/E.1.W3. , D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W8. , D.1/E.1.W9., D.1/E.1.W10., D.1/E.1.W11., D.1/E.1.W12., D.1/E.1.W14. D.1/E.1.U1. , D.1/E.1.U2. , D.1/E.1.U4. , D.1/E.1.U6. , D.1/E.1.U7. , D.1/E.1.U8., D.1/E.1.U9., D.1/E.1.U11. D.1/E.1.K1., D.1/E.1.K4., D.1/E.1.K8.

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Punkty ECTS**	**Grupa zajęć z rozp. MNiSW**	**Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu**
	W	**K**	**S**	**Ć**	**L**	**W**	**Pr**	**I**			
Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej II				60					4	E	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela przyrody i biologii w szkole podstawowej. Główny nacisk położony został na kształtowanie warsztatu metodyczno-dydaktycznego, tj. aktywne formy nauczania (w tym projektowanie i wykonanie eksperymentów przyrodniczych oraz techniki pracy w terenie), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie krytycznego myślenia, świadomości i odpowiedzialności przyrodniczej. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Metoda naukowa i rozumowanie naukowe na lekcjach biologii i przyrody; (2) Projektowanie i prowadzenie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych; (3) Przygotowanie i prowadzenie lekcji w terenie i w pozaszkolnych ośrodkach edukacyjnych; (4) Elementy edukacji globalnej na lekcjach biologii i przyrody; (5) Etyka zawodu i rola nauczyciela w społeczeństwie (popularyzacja nauki, kształtowanie świadomości, wrażliwości i odpowiedzialności przyrodniczej).										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W5. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W9. , D.1/E.1.W13., D.1/E.1.W14., D.1/E.1.W15. D.1/E.1.U3., D.1/E.1.U5. , D.1/E.1.U7. D.1/E.1.K2. , D.1/E.1.K3. , D.1/E.1.K5. , D.1/E.1.K6. , D.1/E.1.K7. , D.1/E.1.K9.										
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 1							60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 1. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka (statut, przedmiotowe programy nauczania, wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły); nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;										

MNISW z 25 lipca 2019 r.											
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 2							60		2	E.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 2. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk. Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – przyroda; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów. Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	E.2.W.1.; E.2.W.2.; E.2.W.3.; E.2.U.1.; E.2.U.2.; E.2.U.3.; E.2.K.1.;										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 19
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345

2.3. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia
Semestr kształcenia: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Pedagogika – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznawanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca										

	z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4										
Psychologia – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Ocena aktywności na zajęciach; Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne facylitujące aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je facylitujące; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed										

	wypaleniem zawodowym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2										
Praktyki psychologiczno -pedagogiczne							30		1	B	Portfolio
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej; ćwiczenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć wychowawczych; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

OBJAŚNIENIA
Formy realizacji zajęć:
- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
B	180	9	30	1
C	60	4		
D	195	13	120	6
E	60	4	60	2

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	90%

”.

Załącznik nr 41
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 95
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

Oriental Studies – Inner Asia: Mongolian and Tibetan Studies

nazwa kierunku studiów	Oriental Studies – Inner Asia: Mongolian and Tibetan Studies
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Inner Asia: Mongolian and Tibetan Studies
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakdemicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 73
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk	minimum 5

humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o religii i kulturze	83 %	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	13%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	4%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa i historii	**P7S_WG**

K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury, literatury, języka, filozofii i religii oraz historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	**P7S_WG**
K_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu (z zakresu kultury, literatury, języka, filozofii i religii oraz historii i zagadnień społeczno-politycznych) Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	**P7S_WG**
K_W04	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o językach Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	**P7S_WG**
K_W05	Ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	**P7S_WK**
K_W06	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i studiów nad kulturą, filozofii i religioznawstwa oraz historii	**P7S_WK**
K_W07	Zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	**P7S_WK**
K_W08	Ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Mongolii i Tybetu	**P7S_WG**
K_W09	Ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania we współczesnym i klasycznym języku mongolskim, współczesnym i klasycznym języku tybetańskim	**P7S_WG**
K_W10	Ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Mongolii i Tybetu w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	**P7S_WG**
K_W11	Zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	**P7S_WK**
Umiejętności: absolwent		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	**P7S_UW**
K_U02	Potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	**P7S_UW**

K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	**P7S_UU**
K_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	**P7S_UW**
K_U05	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	**P7S_UW**
K_U06	Potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Mongolii i Tybetu w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	**P7S_UK**
K_U07	Potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Mongolii i Tybetu a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	**P7S_UW**
K_U08	Potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Mongolii i Tybetu prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	**P7S_UW**
K_U09	Umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Mongolii i Tybetu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	**P7S_UW**
K_U10	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Mongolii i Tybetu w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i studiów nad kulturą, filozofii i religioznawstwa oraz historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	**P7S_UW**
K_U11	Potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Mongolii i Tybetu	**P7S_UW**
K_U12	Potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Mongolii i Tybetu	**P7S_UW**
K_U13	Potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa Mongolii i Tybetu	**P7S_UK**
K_U14	Posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	**P7S_UK**

K_U15	Posługuje się językiem mongolskim lub tybetańskim na poziomie zaawansowanym	**P7S_UK**
K_U16	Potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Mongolii i Tybetu	**P7S_UK**
K_U17	Potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła we współczesnym i klasycznym języku mongolskim i/lub tybetańskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	**P7S_UO**
K_U18	Posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Mongolii i Tybetu w języku polskim oraz w we współczesnym języku mongolskim i/lub tybetańskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Mongolii i Tybetu	**P7S_UK**
K_U19	Posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w we współczesnym języku mongolskim i/lub tybetańskim	**P7S_UK**
K_U20	Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	**P7S_UK**
K_U21	Potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i we współczesnym i klasycznym języku mongolskim i/lub tybetańskim	**P7S_UO**
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**P7S_UU**
K_K02	Potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	**P7S_UG**
K_K03	Potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	**P7S_KO**
K_K04	Potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	**P7S_KO**
K_K05	Jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	**P7S_KK**
K_K06	Ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	**P7S_KK**

K_K07	Rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o Mongolii i Tybecie	**P7S_KR**
K_K08	Rozumie i docenia wartość własnej tradycji i spuścizny kulturowej oraz Mongolii i Tybetu	**P7S_KK**
K_K09	Jest gotów do wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Mongolii i Tybetu, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	**P7S_KK**
K_K10	Jest gotów do aktywnego działania na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w Mongolii i Tybecie	**P7S_KO**
K_K11	Jest gotów do aktywnego działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury Mongolii i Tybetu	**P7S_KO**
K_K12	Potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	**P7S_UK**
K_K13	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	**P7S_KO**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Textology, Orality and Performing Arts in Asia and Africa – European and Emic Perspectives	15	30							45	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W11, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, T_U07, K_U10, K_U11, K_U18, K_U20, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	LECTURES AND SEMINARS DEVOTED TO TEACHING ON THEORY AND PRACTICE OF STUDIES ON TEXTOLOGY, ORALITY AND PERFORMING ARTS ON THE SELECTED EXAMPLES OF ASIAN AND AFRICAN CULTURES											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

Mongolian language and culture				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07,K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	MODERN MONGOLIAN LANGUAGE IN PRACTICE: THE AIM OF THE COURSE IS TO IMPROVE AND BROADEN KNOWLEDGE OF MODERN MONGOLIAN GAINED DURING PREVIOUIS YEARS OF STUDIES. LESSONS FOCUS ON READING AND TRANSLATING SPECIALIZED TEXTS AND ON CONVERSATIONS IN MODERN MONGOLIAN.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i egzamin pisemny											
Tibetan language and culture				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07,K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	LEARNING OF MODERN TIBETAN LANGUAGE CONTINUED. LESSONS FOCUS ON LEARNING SPECIALIZED VOCABULARY AND COMPLICATED GRAMMATICAL PHRASES.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i egzamin pisemny											
Mongolian and Tibetan Texts				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08,K_K09K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08,K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	PRACTICING TRANSLATION AND ANALYSIS OF ORIENTAL TEXTS BASED ON WORKS WRITTEN IN MODERN/CLASSICAL MONGOLIAN OR TIBETAN											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											

Special Topic Lectures	30								30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U10, K_U11, K_U12, K_U20, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K08, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	THIS LECTURE IS DEVOTED TO PRESENTING SELECTED TOPIC BASED ON THE METHODOLOGY OF LITERARY STUDIES OR LINGUISTIC STUDIES OR CULTURE AND RELIGION STUDIES.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny /egzamin ustny											
Specialization seminar – Mongolian Culture, Literature and Language		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	CLASSES DEVOTED TO INTRODUCING METHODOLOGY OF STUDIES ON MONGOLIAN LITERETURE / LANGUAGE / CULTURE AND RELIGION											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny /egzamin ustny											

Seminar on Mongolian and Tibetan culture and religion		30							30	2	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	SEMINAR ON SELECTED ISSUES OF MONGOLIAN AND TIBETAN STUDIES FOCUSING ON CULTURE AND RELIGION											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
M.A. Seminar (W)			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	THE MA SEMINAR ASSITING STUDENTS IN THEIR RESEARCH AND WRITING MA THESES IN THE FIELD OF MONGOLIAN AND/OR TIBETAN STUDIES .											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	CONCEPT AND PLAN OF THE THESIS

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 255
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 690 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Textology, Orality and Performing Arts in Asia and Africa – European and Emic Perspectives	15	30							45	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W11, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, T_U07, K_U10, K_U11, K_U18, K_U20, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	LECTURES AND SEMINARS DEVOTED TO TEACHING ON THEORY AND PRACTICE OF STUDIES ON TEXTOLOGY, ORALITY AND PERFORMING ARTS ON SELECTED EXAMPLES OF ASIAN AND AFRICAN CULTURES											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne egzamin ustny/egzamin pisemny											
Mongolian language and culture				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07,K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	MODERN MONGOLIAN LANGUAGE IN PRACTICE: THE AIM OF THE COURSE IS TO IMPROVE AND BROADEN KNOWLEDGE OF MODERN MONGOLIAN GAINED DURING PREVIOUIS YEARS OF STUDIES. LESSONS FOCUS ON READING AND TRANSLATING SPECIALIZED TEXTS AND ON CONVERSATIONS IN MODERN MONGOLIAN.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i egzamin pisemny											
Tibetan language and culture				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07,K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	LEARNING OF MODERN TIBETAN LANGUAGE CONTINUED. LESSONS FOCUS ON LEARNING SPECIALIZED VOCABULARY AND COMPLICATED GRAMMATICAL PHRASES.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i egzamin pisemny											
Mongolian and Tibetan Texts				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08,K_K09K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08,K_K09	LITERATUROZNAWSTWO

Treści programowe	PRACTICING TRANSLATION AND ANALYSIS OF ORIENTAL TEXTS BASED ON WORKS WRITTEN IN MODERN/CLASSICAL MONGOLIAN OR TIBETAN											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Special Topic Lectures	30								30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U10, K_U11, K_U12, K_U20, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K08, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	THIS LECTURE IS DEVOTED TO PRESENTING SELECTED TOPIC BASED ON THE METHODOLOGY OF LITERARY STUDIES OR LINGUISTIC STUDIES OR CULTURE AND RELIGION STUDIES.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny /egzamin ustny											
Specialization seminar – Tibetan Culture, Literature and Language		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	CLASSES DEVOTED TO INTRODUCING METHODOLOGY OF STUDIES ON TIBETAN LITERETURE / LANGUAGE / CULTURE AND RELIGION											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny /egzamin ustny											
M.A. Seminar (W)			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	THE MA SEMINAR ASSITING STUDENTS IN THEIR RESEARCH AND WRITING MA THESES IN THE FIELD OF MONGOLIAN AND/OR TIBETAN STUDIES .											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EXTENDED PLAN OF THE THESIS AND RESEARCH											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 225
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 690+ min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
General University Course (W)*									30	5	AS DESCRIBED IN COURSE DESCRIPTION	-
Treści programowe	CLASSES OFFERED IN GENERAL REGISTRATION AT THE UNIVERSITY OF WARSAW HELPING STUDENTS TO DEVELOP THEIR GENERAL AND ACADEMIC KNOWLEDGE ON THEIR INDIVIDUAL INTERESTS. CONTENT OF THE CLASS SELECTED BY A STUDENT AS DESCRIBED IN COURSE DESCRIPTION											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*AS DESCRIBED IN COURSE DESCRIPTION*											
Mongolian language and culture				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07,K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	MODERN MONGOLIAN LANGUAGE IN PRACTICE: THE AIM OF THE COURSE IS TO IMPROVE AND BROADEN KNOWLEDGE OF MODERN MONGOLIAN GAINED DURING PREVIOUIS YEARS OF STUDIES. LESSONS FOCUS ON READING AND TRANSLATING SPECIALIZED TEXTS AND ON CONVERSATIONS IN MODERN MONGOLIAN.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i egzamin pisemny											
Tibetan language and culture				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07,K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	LEARNING OF MODERN TIBETAN LANGUAGE CONTINUED. LESSONS FOCUS ON LEARNING SPECIALIZED VOCABULARY AND COMPLICATED GRAMMATICAL PHRASES.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i egzamin pisemny											

Mongolian and Tibetan Texts				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08,K_K09K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08,K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	PRACTICING TRANSLATION AND ANALYSIS OF ORIENTAL TEXTS BASED ON WORKS WRITTEN IN MODERN/CLASSICAL MONGOLIAN OR TIBETAN											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
Specialization seminar – Modern issues of Mongolian/Tibetan culture		30							30	5	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_K06, K_K08, K_K09, K_K10	
Treści programowe	CLASSES DEVOTED TO INTRODUCING METHODOLOGY AND RESEARCH ON SELECTED MODERN ISSUES OF MONGOLIAN/TIBETAN LITERETURE / LANGUAGE / CULTURE AND RELIGION											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny /egzamin ustny											
Seminar on Mongolian and Tibetan culture and religion		30							30	2	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	SEMINAR ON SELECTED ISSUES OF MONGOLIAN AND TIBETAN STUDIES FOCUSING ON CULTURE AND RELIGION											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											
M.A. Seminar (W)			30						30	6	*K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03,* K_U04, K_U05, K_U06,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	
Treści programowe	THE MA SEMINAR ASSITING STUDENTS IN THEIR RESEARCH AND WRITING MA THESES IN THE FIELD OF MONGOLIAN AND/OR TIBETAN STUDIES .											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	SUBMISSION OF THE CHAPTER OF THE DIPLOMA THESIS											

*** incl. at least 5 ECTS points for course of social sciences /* w tym min. 5 ects za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 690 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
General University Course (W)*									30	4	AS DESCRIBED IN COURSE DESCRIPTION	-
Treści programowe	CLASSES OFFERED IN GENERAL REGISTRATION AT THE UNIVERSITY OF WARSAW HELPING STUDENTS TO DEVELOP THEIR GENERAL AND ACADEMIC KNOWLEDGE ON THEIR INDIVIDUAL INTERESTS. CONTENT OF THE CLASS SELECTED BY A STUDENT AS DESCRIBED IN COURSE DESCRIPTION											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	AS DESCRIBED IN COURSE DESCRIPTION											
M.A. Seminar (W)			30						30	26	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	
Treści programowe	THE MA SEMINAR ASSITING STUDENTS IN THEIR RESEARCH AND WRITING MA THESES IN THE FIELD OF MONGOLIAN AND/OR TIBETAN STUDIES .											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	SUBMISSION OF THE DIPLOMA THESIS											

*** w tym min. 5 ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych / * w tym min. 5 ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 30 + min. 30 godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 690 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	61%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	17%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	14%

”.

Załącznik nr 42
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 97
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – arabistyka

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – arabistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Arabic Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakdemicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 76
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	82%	nauki o kulturze i religii
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	12%	
nauki humanistyczne	filozofia	2%	
nauki humanistyczne	historia	2%	
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		

K_W01	Ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub nauki o kulturze i religii, filozofii lub historii	**P7S_WG**
K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	**P7S_WG**
K_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur państw arabskich (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	**P7S_WG**
K_W04	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku arabskim	**P7S_WG**
K_W05	Ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki państw arabskich i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	**P7S_WK**
K_W06	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury arabskiej właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, filozofii lub historii	**P7S_WK**
K_W07	Zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) państw arabskich	**P7S_WK**
K_W08	Ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym państw arabskich	**P7S_WG**
K_W09	Ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania w języku arabskim	**P7S_WG**
K_W10	Ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych państw arabskich w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	**P7S_WG**
K_W11	Zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	**P7S_WK**
Umiejętności: absolwent		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	**P7S_UW**
K_U02	Potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	**P7S_UW**

K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	**P7S_UU**
K_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	**P7S_UW**
K_U05	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	**P7S_UW**
K_U06	Potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii państw arabskich w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	**P7S_UK**
K_U07	Potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych państw arabskich a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	**P7S_UW**
K_U08	Potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) państw arabskich prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	**P7S_UW**
K_U09	Umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej państw arabskich (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	**P7S_UW**
K_U10	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury arabskiej w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, filozofii lub historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	**P7S_UW**
K_U11	Potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej państw arabskich	**P7S_UW**
K_U12	Potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury państw arabskich	**P7S_UW**
K_U13	Potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa państw arabskich	**P7S_UK**
K_U14	Posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	**P7S_UK**
K_U15	Posługuje się językiem arabskim na poziomie zaawansowanym	**P7S_UK**

K_U16	Potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście państw arabskich	**P7S_UK**
K_U17	Potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła języku arabskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	**P7S_UO**
K_U18	Posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej państw arabskich w języku polskim oraz w języku arabskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej państw arabskich	**P7S_UK**
K_U19	Posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku arabskim	**P7S_UK**
K_U20	Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	**P7S_UK**
K_U21	Potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku arabskim	**P7S_UO**
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**P7S_UU**
K_K02	Potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	**P7S_UG**
K_K03	Potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	**P7S_KO**
K_K04	Potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	**P7S_KO**
K_K05	Jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	**P7S_KK**
K_K06	Ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	**P7S_KK**
K_K07	Rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o państwach arabskich	**P7S_KR**
K_K08	Rozumie i docenia wartość własnej tradycji i spuścizny kulturowej oraz państw arabskich	**P7S_KK**

K_K09	Jest gotów do wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe państw arabskich, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	**P7S_KK**
K_K10	Jest gotów do aktywnego działania na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w państwach arabskich	**P7S_KO**
K_K11	Jest gotów do aktywnego działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury państw arabskich	**P7S_KO**
K_K12	Potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	**P7S_UK**
K_K13	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	**P7S_KO**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Konwersatorium orientalistyczne*		10							10		K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02 ,K_U03 ,K_U04 ,K_U06 ,K_U07 ,K_U10 ,K_U11, K_U18 ,K_U20 ,K_K01 ,K_K02, K_K03 ,K_K04 ,K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	językoznawstwo/ historia/ literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	(na koniec roku)											

Przedmiot metodologiczny**	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	Językoznawstwo/ historia/ literaturoznawstwo/ filozofia/nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)											
English Texts about Asia and Africa	20	10							30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U14, K_U18, K_K05, K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kon Przedmiot służący lekturze i omówieniu wybranych orientalistycznych tekstów naukowych w języku angielskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studentów w języku angielskim z wykorzystaniem tekstów związanych z kierunkiem studiów oraz poszerzenie umiejętności z zakresu technologii informacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt/prezentacja											
Język i kultura arabska				90					90	6	K_W02, K_W04, K_W07 ,K_W08 ,K_W09 ,K_W10 ,K_U01 ,K_U02 ,K_U03 ,K_U04 ,K_U05 ,K_U06, K_U08, K_U09, K_U11 , K_U12, K_U13, K_U15,	nauki o kulturze i religii

											K_U16, K_U17 , K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	Nauka języka arabskiego na poziomie zaawansowanym. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych, służących poznaniu wszystkich przejawów kultury świata arabskiego, począwszy od literatury, a skończywszy na sztukach pięknych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Język arabski w kulturze medialnej		30							30	3	K_W02, K_W04, K_W07 ,K_W08 ,K_W09 ,K_W10 ,K_U01 ,K_U02 ,K_U03 ,K_U04 ,K_U05 ,K_U06, K_U08, K_U09, K_U11 , K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17 , K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są nauce języka arabskiego w kontekście zagadnień mediów i społeczeństwa oraz współczesnej kultury arabskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Wykład monograficzny	30								30	4	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_06, K_U10, K_U11, K_K01, K_07, K_K08	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia są poświęcone wybranym zagadnieniom z szeroko pojętej kultury arabsko-muzułmańskiej, okresu klasycznego i współczesnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub pisemny											
Teksty źródłowe				30					30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są lekturze tekstów źródłowych - komentarzy, opinii i innych arabskich tekstów o zróżnicowanym stopniu trudności, dotyczących historii, polityki, gospodarki, kwestii społecznych, religijnych itp., ze szczególnym odniesieniem do aktualnych wydarzeń w świecie arabsko-muzułmańskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											

Dialekty języka arabskiego		30							30	2	K_W02, K_W04, K_W07 ,K_W08 ,K_W09 ,K_W10 ,K_U01 ,K_U02 ,K_U03 ,K_U04 ,K_U05 ,K_U06, K_U08, K_U09, K_U11 , K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17 , K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są wybranym aspektom dialektologii świata arabskiego oraz specyfice danych dialektów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02,	nauki o kulturze i religii

											K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu zainteresowań studentów w wybranych tematach z zakresu języka i kultury arabsko-muzułmańskiej. Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

Rozliczenie roczne. Każdy rok studiów pozwala uzyskać 60 punktów ECTS. Zaleca się, aby w każdym semestrze student uzyskał min. 30 pkt. ECTS. W wypadku braku wspomnianej liczby punktów w danym semestrze, a co wynika z programowego rozłożenia punktacji ECTS, zaleca się jego uzupełnienie w ramach dodatkowych zajęć OGUN.
* przedmiot rozliczany w cyklu rocznym
** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 310
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 860 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki***									min.30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	-
Treści programowe	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	-											
Konwersatorium orientalistyczne*		10							10	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02 ,K_U03 ,K_U04 ,K_U06 ,K_U07 ,K_U10 ,K_U11, K_U18	językoznawstwo/ historia/ literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii

											,K_U20 ,K_K01 ,K_K02, K_K03 ,K_K04 ,K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Przedmiot metodologiczny**	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	językoznawstwo/ historia/ literaturoznawstwo/filozofia/ nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub pisemny											
Język i kultura arabska				90					90	6	K_W02, K_W04, K_W07 ,K_W08 ,K_W09 ,K_W10 ,K_U01 ,K_U02 ,K_U03 ,K_U04 ,K_U05 ,K_U06, K_U08, K_U09, K_U11 , K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17 ,	nauki o kulturze i religii

											K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	Nauka języka arabskiego na poziomie zaawansowanym. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych, służących poznaniu wszystkich przejawów kultury świata arabskiego, począwszy od literatury, a skończywszy na sztukach pięknych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Język arabski w kulturze polityczno-dyplomatycznej		30							30	3	K_W02, K_W04, K_W07 ,K_W08 ,K_W09 ,K_W10 ,K_U01 ,K_U02 ,K_U03 ,K_U04 ,K_U05 ,K_U06, K_U08, K_U09, K_U11 , K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17 , K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są nauce języka arabskiego w kontekście zagadnień polityki i dyplomacji oraz współczesnej kultury arabskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											

Teksty źródłowe				30					30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są lekturze tekstów źródłowych - komentarzy, opinii i innych arabskich tekstów o zróżnicowanym stopniu trudności, dotyczących historii, polityki, gospodarki, kwestii społecznych, religijnych itp., ze szczególnym odniesieniem do aktualnych wydarzeń w świecie arabsko-muzułmańskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Dialekty języka arabskiego		30							30	3	K_W02, K_W04, K_W07 ,K_W08 ,K_W09 ,K_W10 ,K_U01 ,K_U02 ,K_U03 ,K_U04 ,K_U05 ,K_U06, K_U08, K_U09, K_U11 , K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17 , K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są wybranym aspektom dialektologii świata arabskiego oraz specyfice danych dialektów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu zainteresowań studentów w wybranych tematach z zakresu języka i kultury arabsko-muzułmańskiej. Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozszerzony konspekt pracy i plan badań											

Rozliczenie roczne. Każdy rok studiów pozwala uzyskać 60 punktów ECTS. Zaleca się, aby w każdym semestrze student uzyskał min. 30 pkt. ECTS. W wypadku braku wspomnianej liczby punktów w danym semestrze, a co wynika z programowego rozłożenia punktacji ECTS, zaleca się jego uzupełnienie w ramach dodatkowych zajęć OGUN.

* przedmiot rozliczany w cyklu rocznym

**np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii

*** w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 250 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 860 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki***									min.30	6	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	-
Treści programowe	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	-											
Język i kultura arabska				60					60	5	K_W02, K_W04, K_W07 ,K_W08 ,K_W09 ,K_W10 ,K_U01 ,K_U02 ,K_U03 ,K_U04 ,K_U05 ,K_U06, K_U08, K_U09, K_U11 , K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17 , K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka języka arabskiego na poziomie zaawansowanym. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych, służących poznaniu wszystkich przejawów kultury świata arabskiego, począwszy od literatury, a skończywszy na sztukach pięknych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i ustny											
Język arabski w kulturze prawno-gospodarczej		30							30	3	K_W02, K_W04, K_W07 ,K_W08 ,K_W09 ,K_W10 ,K_U01 ,K_U02 ,K_U03 ,K_U04 ,K_U05 ,K_U06, K_U08, K_U09, K_U11 ,	nauki o kulturze i religii

											K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17 , K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są nauce języka arabskiego w kontekście zagadnień prawa i gospodarki oraz współczesnej kultury arabskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Przedmiot specjalizacyjny		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U10, K_U11, K_U12, K_U20, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K08, K_K09	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są wybranym kontekstom badań arabistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i/lub ustny											

Ćwiczenia tłumaczeniowe				60					60	6	K_W03, K_W04, K_W09, K_W10, K_W11, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U13, K_U16, K_K02, K_K03, K_K04, K_K12	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Ćwiczenia poświęcone są technikom tłumaczenia współczesnych pism i dokumentów urzędowych, administracyjnych, organów wymiaru sprawiedliwości, dyplomatycznych, a także wybranych aktów prawnych z i na j. arabski, w kontekście współczesnej kultury arabskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu zainteresowań studentów w wybranych tematach z zakresu języka i kultury arabsko-muzułmańskiej. Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie rozdziału pracy dyplomowej

Rozliczenie roczne. Każdy rok studiów pozwala uzyskać 60 punktów ECTS. Zaleca się, aby w każdym semestrze student uzyskał min. 30 pkt. ECTS. W wypadku braku wspomnianej liczby punktów w danym semestrze, a co wynika z programowego rozłożenia punktacji ECTS, zaleca się jego uzupełnienie w ramach dodatkowych zajęć OGUN.
*** w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210+ min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 860 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język i kultura arabska				60					60	4	K_W02, K_W04, K_W07 ,K_W08 ,K_W09 ,K_W10 ,K_U01 ,K_U02 ,K_U03	nauki o kulturze i religii

											,K_U04 ,K_U05 ,K_U06, K_U08, K_U09, K_U11 , K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17 , K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	Nauka języka arabskiego na poziomie zaawansowanym. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych, służących poznaniu wszystkich przejawów kultury świata arabskiego, począwszy od literatury, a skończywszy na sztukach pięknych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Seminarium magisterskie			30						30	26	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu zainteresowań studentów w wybranych tematach z zakresu języka i kultury arabsko-muzułmańskiej. Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 860 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	82%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	6%
nauki humanistyczne	filozofia	1%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	2%
nauki humanistyczne	historia	2%

”.

Załącznik nr 43
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 98
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – egiptologia

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – egiptologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Egyptology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakdemicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 73

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	**5**

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	76%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	Historia	2%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii	P7S_WG
K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	P7S_WG
K_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach starożytnego Egiptu (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	P7S_WG
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o językach klasycznym egipskim/nowoegipskim/koptyjskim oraz wiedzę podstawową w zakresie starożytnej greki i języka demotycznego	P7S_WG
K_W05	Ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki starożytnego Egiptu i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	P7S_WK
K_W06	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury starożytnego Egiptu właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) starożytnego Egiptu	P7S_WK
K_W08	Ma orientację w życiu kulturalnym starożytnego Egiptu	P7S_WG
K_W09	Ma rzetelną wiedzę o zasadach pisania i czytania w języku klasycznym egipskim, nowoegipskim, demotycznym, koptyjskim i starożytnej grece	P7S_WG

K_W10	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych starożytnego Egiptu	P7S_WG
K_W11	Zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	P7S_UW
K_U02	Potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	P7S_UW
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	P7S_UU
K_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	P7S_UW
K_U05	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	P7S_UW
K_U06	Potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny religii starożytnego Egiptu w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	P7S_UK
K_U07	Potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei religijnych starożytnego Egiptu a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	P7S_UW
K_U08	Potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej starożytnego Egiptu, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P7S_UW
K_U09	Umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej starożytnego Egiptu a zagadnieniami tradycji	P7S_UW

K_U10	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury starożytnego Egiptu w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	P7S_UW
K_U11	Potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej starożytnego Egiptu	P7S_UW
K_U12	Potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory kultury starożytnego Egiptu	P7S_UW
K_U13	Potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa starożytnego Egiptu	P7S_UK
K_U14	Posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	P7S_UK
K_U15	wykazuje się zaawansowaną znajomością języków klasycznego egipskiego, nowoegipskiego, koptyjskiego, demotycznego oraz starożytnej greki na poziomie podstawowym	P7S_UK
K_U16	Potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Egiptu	P7S_UK
K_U17	Potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	P7S_UO
K_U18	Posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej starożytnego Egiptu w języku polskim oraz w wybranym języku obcym (kongresowym)	P7S_UK
K_U19	Posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w wybranym języku obcym (kongresowym)	P7S_UK
K_U20	Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P7S_UK
K_U21	Potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim oraz w wybranym języku obcym (kongresowym)	P7S_UO

Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K_K02	Potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P7S_UG
K_K03	Potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P7S_KO
K_K04	Potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P7S_KO
K_K05	Jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	P7S_KK
K_K06	Ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	P7S_KK
K_K07	Rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o starożytnym Egipcie	P7S_KR
K_K08	Rozumie i docenia wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz starożytnego Egiptu	P7S_KK
K_K09	Dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe starożytnego Egiptu, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	P7S_KK
K_K10	jest gotów do aktywnego działania na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej	P7S_KO
K_K11	jest gotów do aktywnego działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej starożytnego Egiptu	P7S_KO
K_K12	Potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych	P7S_UK

K_K13	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				

Przedmiot ogólnouniwersytecki* (W)									min. 30	1	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	-
Treści programowe	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Konwersatorium orientalistyczne**		10							10		K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U18, K_U20, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	(na koniec roku)											

Przedmiot metodologiczny*** *(W)	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)											
English Texts about Asia and Africa	20	10							30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U14, K_U18, K_K05, K_K06	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot służący lekturze i omówieniu wybranych orientalistycznych tekstów naukowych w języku angielskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studentów w języku angielskim z wykorzystaniem tekstów związanych z kierunkiem studiów oraz poszerzenie umiejętności z zakresu technologii informacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt/prezentacja											
Język i kultura demotyczna				30					30	4	K_W04, K_U03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Ćwiczenia do wykładu „Wiedza o języku demotycznym“.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i/lub pisemne											
Wiedza o języku demotycznym	30								30	3	K_W04, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U08, K_U09, K_U12, K_U14, K_U15, K_U19, K_K01, K_K05, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład obejmuje wprowadzenie do gramatyki języka egipskiego demotycznego oraz naukę pisma demotycznego, w szczególności wczesno- i średniodemotycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i/lub pisemne											

Literatura i historia starożytnego Egiptu		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19 K_K01, K_K02, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA
Treści programowe	Przedmiot specjalnościowy rozszerzający wiedzę o aspektach literatury i historii starożytnego Egiptu. Szczegółowe przedstawienie wybranych aspektów kultury starożytnego Egiptu z szerokim odniesieniem do materiału źródłowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i/lub pisemne											
Lektura tekstów egipskich lub koptyjskich				30					30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U12, K_U14,	LITERATUROZNAWSTWO

											K_U15, K_U19, K_K01, K_K08	
Treści programowe	Lektura tekstów oryginalnych zredagowanych w językach starożytnego Egiptu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i/lub pisemne											
Lektorat języka greckiego		30							30	3	K_W04, K_W09, K_U14, K_K05, K_K06, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia poświęcone nauce podstaw starożytnej greki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i/lub pisemne											

Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K11, K_K13	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Seminarium magisterskie poświęcone kulturze starożytnego Egiptu. Celem zajęć jest przygotowanie przez studentów pracy magisterskiej. W trakcie seminarium referowane są tematy prowadzonych studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)
**zaliczenie po II semestrze
*** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 250+ min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 600 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Konwersatorium orientalistyczne*		10							10	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U18, K_U20, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i/lub pisemne											

Przedmiot metodologiczny**	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub pisemny											
Język i kultura demotyczna				30					30	4	K_W04, K_U03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Ćwiczenia do wykładu „Wiedza o języku demotycznym“.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i/lub pisemne											
Wiedza o języku demotycznym	30								30	3	K_W04, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U08, K_U09, K_U12, K_U14, K_U15, K_U19, K_K01, K_K05, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład obejmuje wprowadzenie do gramatyki języka egipskiego demotycznego oraz naukę pisma demotycznego, w szczególności wczesno- i średniodemotycznego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i/lub pisemny											
Literatura i historia starożytnego Egiptu		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_K01, K_K02, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA
Treści programowe	Przedmiot specjalnościowy rozszerzający wiedzę o aspektach literatury i historii starożytnego Egiptu. Szczegółowe przedstawienie wybranych aspektów kultury starożytnego Egiptu z szerokim odniesieniem do materiału źródłowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i/lub pisemne											
Lektura tekstów egipskich lub koptyjskich				30					30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09,	LITERATUROZNAWSTWO

											K_U12, K_U14, K_U15, K_U19, K_K01, K_K08	
Treści programowe	Lektura tekstów oryginalnych zredagowanych w językach starożytnego Egiptu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i/lub pisemne											
Lektorat języka greckiego		30							30	3	K_W04, K_W09, K_U14, K_K05, K_K06, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia poświęcone nauce podstaw starożytnej greki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K11, K_K13	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Seminarium magisterskie poświęcone kulturze starożytnego Egiptu. Celem zajęć jest przygotowanie przez studentów pracy magisterskiej. W trakcie seminarium referowane są tematy prowadzonych studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozszerzony konspekt pracy i plan badań											

* zaliczenie po II semestrze
** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 220
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 600 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki*									min.30	6	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	-
Treści programowe	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura demotyczna				30					30	4	K_W04, K_U03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Ćwiczenia do wykładu „Wiedza o języku demotycznym“.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i/lub pisemne											
Literatura i historia starożytnego Egiptu		60							60	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_K01, K_K02, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA
Treści programowe	Przedmiot specjalnościowy rozszerzający wiedzę o aspektach literatury i historii starożytnego Egiptu. Szczegółowe przedstawienie wybranych aspektów kultury starożytnego Egiptu z szerokim odniesieniem do materiału źródłowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i/lub pisemne											

Lektura tekstów egipskich lub koptyjskich				60					60	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U12, K_U14, K_U15, K_U19, K_K01, K_K08	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Lektura tekstów oryginalnych zredagowanych w językach starożytnego Egiptu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i/lub pisemne											
Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_K01, K_K04, K_K05,	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K11, K_K13	
Treści programowe	Seminarium magisterskie poświęcone kulturze starożytnego Egiptu. Celem zajęć jest przygotowanie przez studentów pracy magisterskiej. W trakcie seminarium referowane są tematy prowadzonych studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie rozdziału pracy dyplomowej											

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich **Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 710 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki *									min. 30	1	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	-
Treści programowe	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Lektura tekstów egipskich lub koptyjskich				30					30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U12, K_U14, K_U15, K_U19, K_K01, K_K08	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Lektura tekstów oryginalnych zredagowanych w językach starożytnego Egiptu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i/lub pisemne											

Seminarium magisterskie			30						30	26	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K11, K_K13	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Seminarium magisterskie poświęcone kulturze starożytnego Egiptu. Celem zajęć jest przygotowanie przez studentów pracy magisterskiej. W trakcie seminarium referowane są tematy prowadzonych studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 60 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 710 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	50%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	21%
Nauki humanistyczne	Historia	9%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	7%
Nauki humanistyczne	Filozofia	1%

CZĘŚĆ III (Nie dotyczy)

…..……
(data i podpis Wnioskodawcy)

Załącznik nr 44
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 99
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – hebraistyka

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – hebraistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Hebrew Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakdemicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarna
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 72
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	82%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	12%	
Nauki humanistyczne	filozofia	2%	
Nauki humanistyczne	historia	2%	
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub nauki o kulturze i religii, filozofii lub historii	**P7S_WG**

K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	**P7S_WG**
K_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury żydowskiej i izraelskiej (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	**P7S_WG**
K_W04	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku hebrajskim	**P7S_WG**
K_W05	Ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki judaizmu i Izraela i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	**P7S_WK**
K_W06	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury żydowskiej i izraelskiej właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, filozofii lub historii	**P7S_WK**
K_W07	Zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Izraela	**P7S_WK**
K_W08	Ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Izraela	**P7S_WG**
K_W09	Ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania w języku hebrajskim	**P7S_WG**
K_W10	Ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Izraela w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	**P7S_WG**
K_W11	Zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	**P7S_WK**
Umiejętności: absolwent		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	**P7S_UW**
K_U02	Potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	**P7S_UW**
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	**P7S_UU**
K_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	**P7S_UW**

K_U05	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	**P7S_UW**
K_U06	Potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Izraela w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	**P7S_UK**
K_U07	Potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Izraela a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	**P7S_UW**
K_U08	Potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Izraela, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	**P7S_UW**
K_U09	Umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Izraela (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	**P7S_UW**
K_U10	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Izraela i judaizmu w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, filozofii lub historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	**P7S_UW**
K_U11	Potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Izraela	**P7S_UW**
K_U12	Potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury żydowskiej i izraelskiej	**P7S_UW**
K_U13	Potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa hebrajskojęzycznej	**P7S_UK**
K_U14	Posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	**P7S_UK**
K_U15	Posługuje się językiem hebrajskim na poziomie co najmniej C2	**P7S_UK**
K_U16	Potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście społeczności żydowskiej	**P7S_UK**
K_U17	Potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła języku hebrajskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	**P7S_UO**

K_U18	Posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej judaizmu i Izraela w języku polskim oraz w języku hebrajskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Izraela	**P7S_UK**
K_U19	Posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku hebrajskim	**P7S_UK**
K_U20	Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	**P7S_UK**
K_U21	Potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku hebrajskim	**P7S_UO**
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	**P7S_UU**
K_K02	Potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	**P7S_UG**
K_K03	Potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	**P7S_KO**
K_K04	Potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	**P7S_KO**
K_K05	Jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	**P7S_KK**
K_K06	Ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	**P7S_KK**
K_K07	Rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o Izraelu	**P7S_KR**
K_K08	Rozumie i docenia wartość własnej tradycji i spuścizny kulturowej oraz Izraela	**P7S_KK**
K_K09	Dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe judaizmu i Izraela, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	**P7S_KK**
K_K10	Jest gotów do aktywnego działania na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i współczesnego Izraela	**P7S_KO**

K_K11	Jest gotów do aktywnego działania działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury żydowskiej i izraelskiej	**P7S_KO**
K_K12	Potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	**P7S_UK**
K_K13	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	**P7S_KO**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki* (W)									min.30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Konwersatorium orientalistyczne**		10							10		K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02 ,K_U03 ,K_U04 ,K_U06 ,K_U07	J/H/L/NKR

											,K_U10 ,K_U11, K_U18 ,K_U20 ,K_K01 ,K_K02, K_K03 ,K_K04 ,K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	(na koniec roku)											
Przedmiot metodologiczny***	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	J/L/H/F/NKR
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)											
English Texts about Asia and Africa	20	10							30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U14, K_U18, K_K05, K_K06	NKR
Treści programowe	Przedmiot służący lekturze i omówieniu wybranych orientalistycznych tekstów naukowych w języku angielskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studentów w języku angielskim z wykorzystaniem tekstów związanych z kierunkiem studiów oraz poszerzenie umiejętności z zakresu technologii informacyjnej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)/ egzamin ustny / egzamin pisemny/ projekt/prezentacja											
Język i kultura hebrajska				90					90	6	K_W04, K_W09, K_W10, K_U05, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K10, K_K12	NKR
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego na poziomie C2.1. Kurs zakłada zgłębianie kultury izraelskiej i żydowskiej poprzez doskonalenie umiejętności językowych, a także znajomości gramatyki języka hebrajskiego współczesnego i klasycznego na poziomie bardzo zaawansowanym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Teksty źródłowe				30					30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U13, K_K06, K_K08, K_K09	L
Treści programowe	Zajęcia poświęcone lekturze i interpretacji oryginalnych tekstów hebrajskich: klasycznych tekstów judaizmu z uwzględnieniem niektórych przekładów i komentarzy, tekstów prasowych bądź literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											

Przedmiot specjalizacyjny		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, , K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U11, K_U18, K_U20, K_K01, K_K04, K_K08, K_K11	NKR
Treści programowe	Wykład bądź ćwiczenia mające pogłębić wiedzę określoną kierunkiem studiów w Zakładzie Hebraistyki oraz ukazać jej praktyczne zastosowania. Zajęcia obejmują szeroko pojęte kwestie związane z językoznawstwem i literaturoznawstwem hebrajskim (klasycznym i współczesnym); filozofią i religią żydowską oraz kulturą materialną Izraela odniesioną do historii (biblijnej i nowożytnej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Lektura tekstów współczesnych				30					30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U02, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U18, K_U19, K_U21, K_K03, K_K05, K_K08, K_K10, K_K11	NKR
Treści programowe	Lektura współczesnych tekstów hebrajskich (od XIX w. do czasów obecnych) w dziedzinie judaizmu, myśli syjonistycznej, filozofii żydowskiej, współczesnej literatury hebrajskiej, kultury izraelskiej oraz aktualnych zagadnień Państwa Izrael i społeczeństwa izraelskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											

Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U15, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	J/L/H/F/NKR
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu zainteresowań studentów w wybranych tematach z zakresu języka hebrajskiego i kultury żydowskiej i izraelskiej. Przygotowanie do pisania pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)
**zaliczenie po II semestrze
*** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 280 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 830 + 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki*									min. 30	1	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	-
Treści programowe	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Konwersatorium orientalistyczne**		10							10	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02 ,K_U03 ,K_U04 ,K_U06 ,K_U07	J/H/L/NKR

											,K_U10 ,K_U11, K_U18 ,K_U20 ,K_K01 ,K_K02, K_K03 ,K_K04 ,K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Przedmiot metodologiczny***	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	J/L/H/F/NKR
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub pisemny											
Język i kultura hebrajska				90					90	6	K_W04, K_W09, K_W10, K_U05, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K10, K_K12	NKR

Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego na poziomie C2.1. Kurs zakłada zgłębianie kultury izraelskiej i żydowskiej poprzez doskonalenie umiejętności językowych, a także znajomości gramatyki języka hebrajskiego współczesnego i klasycznego na poziomie bardzo zaawansowanym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Teksty źródłowe				30					30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U13, K_K06, K_K08, K_K09	L
Treści programowe	Zajęcia poświęcone lekturze i interpretacji oryginalnych tekstów hebrajskich: klasycznych tekstów judaizmu z uwzględnieniem niektórych przekładów i komentarzy, tekstów prasowych bądź literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Przedmiot specjalizacyjny		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, , K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U11, K_U18, K_U20, K_K01, K_K04, K_K08, K_K11	NKR
Treści programowe	Zajęcia mające pogłębić wiedzę określoną kierunkiem studiów w Zakładzie Hebraistyki oraz ukazać jej praktyczne zastosowania. Zajęcia obejmują szeroko pojęte kwestie związane z językoznawstwem i literaturoznawstwem hebrajskim (klasycznym i współczesnym); filozofią i religią żydowską oraz kulturą materialną Izraela odniesioną do historii (biblijnej i nowożytnej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											

Lektura tekstów współczesnych				30					30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U02, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U18, K_U19, K_U21, K_K03, K_K05, K_K08, K_K10, K_K11	NKR
Treści programowe	Lektura współczesnych tekstów hebrajskich (od XIX w. do czasów obecnych) w dziedzinie judaizmu, myśli syjonistycznej, filozofii żydowskiej, współczesnej literatury hebrajskiej, kultury izraelskiej oraz aktualnych zagadnień Państwa Izrael i społeczeństwa izraelskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U15, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	J/L/H/F/NKR
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu zainteresowań studentów w wybranych tematach z zakresu języka hebrajskiego i kultury żydowskiej i izraelskiej. Przygotowanie do pisania pracy magisterskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozszerzony konspekt pracy i plan badań

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)
** zaliczenie po II semestrze
*** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 250 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 830 + min. 90 godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki*									min. 30	5	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	-
Treści programowe	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura hebrajska				90					90	6	K_W04, K_W09, K_W10, K_U05, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K10, K_K12	NKR
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego na poziomie C2. Kurs zakłada zgłębianie kultury izraelskiej i żydowskiej poprzez doskonalenie umiejętności językowych, a także znajomości gramatyki języka hebrajskiego współczesnego i klasycznego na poziomie bardzo zaawansowanym											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Teksty źródłowe				30					30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U13, K_K06, K_K08, K_K09	L
Treści programowe	Zajęcia poświęcone lekturze i interpretacji oryginalnych tekstów hebrajskich: klasycznych tekstów judaizmu z uwzględnieniem niektórych przekładów i komentarzy, tekstów prasowych bądź literackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Przedmiot specjalizacyjny		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, , K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U11, K_U18, K_U20, K_K01, K_K04, K_K08, K_K11	NKR

Treści programowe	Zajęcia mające pogłębić wiedzę określoną kierunkiem studiów w Zakładzie Hebraistyki oraz ukazać jej praktyczne zastosowania. Zajęcia obejmują szeroko pojęte kwestie związane z językoznawstwem i literaturoznawstwem hebrajskim (klasycznym i współczesnym); filozofią i religią żydowską oraz kulturą materialną Izraela odniesioną do historii (biblijnej i nowożytnej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Lektura tekstów współczesnych				30					30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U02, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U18, K_U19, K_U21, K_K03, K_K05, K_K08, K_K10, K_K11	NKR
Treści programowe	Lektura współczesnych tekstów hebrajskich (od XIX w. do czasów obecnych) w dziedzinie judaizmu, myśli syjonistycznej, filozofii żydowskiej, współczesnej literatury hebrajskiej, kultury izraelskiej oraz aktualnych zagadnień Państwa Izrael i społeczeństwa izraelskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Seminarium magisterskie			45						45	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U15, K_U17, K_U18,	J/L/H/F/NKR

											K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu zainteresowań studentów w wybranych tematach z zakresu języka hebrajskiego i kultury żydowskiej i izraelskiej. Przygotowanie do pisania pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie rozdziału pracy dyplomowej											

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 225 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 830 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla programu studiów**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				

Język i kultura hebrajska				30					30	3	K_W04, K_W09, K_W10, K_U05, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K10, K_K12	NKR
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego na poziomie C2. Kurs zakłada zgłębianie kultury izraelskiej i żydowskiej poprzez doskonalenie umiejętności językowych, a także znajomości gramatyki języka hebrajskiego współczesnego i klasycznego na poziomie bardzo zaawansowanym											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											
Lektura tekstów współczesnych				30					30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U02, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U18, K_U19, K_U21, K_K03, K_K05, K_K08, K_K10, K_K11	NKR
Treści programowe	Lektura współczesnych tekstów hebrajskich (od XIX w. do czasów obecnych) w dziedzinie judaizmu, myśli syjonistycznej, filozofii żydowskiej, współczesnej literatury hebrajskiej, kultury izraelskiej oraz aktualnych zagadnień Państwa Izrael i społeczeństwa izraelskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę (ustne i/lub pisemne)											

Seminarium magisterskie			15						15	23	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U15, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	J/L/H/F/NKR
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu zainteresowań studentów w wybranych tematach z zakresu języka hebrajskiego i kultury żydowskiej i izraelskiej. Przygotowanie do pisania pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 75
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 830 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	78%
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	10%
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	2%
Nauki humanistyczne	historia	2%
Nauki humanistyczne	filozofia	1%

”.

Załącznik nr 45
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 100
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – indologia

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – indologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Indian Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 73
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk	minimum 5

humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	82%	Nauki o kulturze i religii
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	12%	
nauki humanistyczne	historia	2%	
nauki humanistyczne	filozofia	2%	
nauki humanistyczne	językoznawstwo	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii, filozofii lub historii	P7S_WG
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	P7S_WG
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury Azji Południowej (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	P7S_WG
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	P7S_WG
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Azji Południowej w ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	P7S_WK
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Azji Południowej właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, filozofii lub historii	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Azji Południowej	P7S_WK
K_W08	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Azji Południowej	P7S_WG
K_W09	ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	P7S_WG

K_W10	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Azji Południowej w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	P7S_WG
K_W11	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	P7S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	P7S_UW
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	P7S_UU
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	P7S_UW
K_U05	potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Azji Południowej w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	P7S_UK
K_U07	potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Azji Południowej a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	P7S_UW
K_U08	potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Azji Południowej, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P7S_UW
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Azji Południowej a zagadnieniami tradycji i współczesności	P7S_UW

K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Azji Południowej w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, filozofii lub historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	P7S_UW
K_U11	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Azji Południowej	P7S_UW
K_U12	potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Azji Południowej	P7S_UW
K_U13	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury sanskryckiej lub literatury/piśmiennictwa w języku bengalskim/hindi/tamilskim	P7S_UK
K_U14	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	P7S_UK
K_U15	posługuje się językiem indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) na poziomie zaawansowanym	P7S_UK
K_U16	potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Azji Południowej	P7S_UK
K_U17	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski), odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	P7S_UO
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Indii w języku polskim oraz w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Azji Południowej	P7S_UK
K_U19	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	P7S_UK
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P7S_UK

K_U21	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski)	P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K_K02	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P7S_UG
K_K03	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P7S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P7S_KO
K_K05	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	P7S_KK
K_K06	ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	P7S_KK
K_K07	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o Azji Południowej	P7S_KR
K_K08	rozumie i docenia wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz Azji Południowej	P7S_KK
K_K09	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Azji Południowej, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	P7S_KK
K_K10	Jest gotowy do aktywnego działania na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w Azji Południowej	P7S_KO
K_K11	Jest gotów do aktywnego działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury Azji Południowej	P7S_KO

K_K12	potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	**P7S_UK**
K_K13	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	**P7S_KO**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla programu studiów**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min.30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	

Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne ze sposobami weryfikacji efektów uczenia się zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student											
Konwersatorium orientalistyczne (W)**		10							10	0	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U18, K_U20, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedmiot rozliczany w cyklu rocznym											
Przedmiot metodologiczny (W)***	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Filozofia/ Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot prezentujący różne teorie i metody prowadzenia badań stosowanych w wybranej przez studenta dyscyplinie nauki, tj. językoznawstwie, literaturoznawstwie, historii, filozofii lub naukach o kulturze i religii.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZU/ZP											
English Texts about Asia and Africa	20	10							30	3 (2+1)	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U14, K_U18, K_U21, K_K05, K_K06	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot służący lekturze i omówieniu wybranych orientalistycznych tekstów naukowych w języku angielskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studentów w języku angielskim z wykorzystaniem tekstów związanych z kierunkiem studiów oraz poszerzenie umiejętności z zakresu technologii informacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	PROJEKT/PREZENTACJA											
Język i kultura Indii				90					90	6	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, języka indyjskiego (bengalski/ hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej) od poziomu średnio zaawansowanego do poziomu zaawansowanego. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na konwersacjach oraz lekturze tekstów prasowych i literackich. W wypadku sanskrytu – czytanie tekstów oryginalnych i ich recytacja.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZU/ZP/PS											
Teksty źródłowe				60					60	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Lektura, analiza, interpretacja i przekład na język polski tekstów oryginalnych w języku indyjskim (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej) o zwiększającym się stopniu trudności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZU/ZP/PS											
Kultura audiowizualna Azji Południowej		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U18, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Konwersatorium ma na celu zaznajomienie studentów z uszczegółowioną wiedzą nt. kultury audiowizualnej Azji Południowej, z uwzględnieniem pogłębiania wiedzy o tradycyjnych formach sztuki (teatr, taniec, muzyka), które mają wpływ na współczesną kulturę audiowizualną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZU/ZP/PS/PREZ											
Cywilizacja Azji Południowej		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_U18, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Nauki o kulturze i religii/Historia/ Literaturoznawstwo/ Filozofia
Treści programowe	Konwersatorium ma na celu zaznajomienie studentów z uszczegółowioną wiedzą nt. wybranych aspektów historii, literatury, kultury, religii i filozofii Azji Południowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZU/ZP/PS/PREZ											
Seminarium magisterskie (W)			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11,	Nauki o kulturze i religii

											K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	
Treści programowe	Seminarium przygotowuje do napisania pracy magisterskiej w zakresie indologii. Celem jest analiza rozmaitych zagadnień związanych z kulturą, społeczeństwem i polityką Indii (w zależności od tematów prac magisterskich) na podstawie wybranych tekstów źródłowych w językach indyjskich (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

***w tym min. 5 ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)**
**** przedmiot rozliczany w cyklu rocznym**
***** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia lub nauki o kulturze i religii**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 310 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 890 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne

- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PS – praca semestralna
- PREZ - prezentacja

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min. 30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne ze sposobami weryfikacji efektów uczenia się zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student											

Konwersatorium orientalistyczne (W)**		**10**							10	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U18, K_U20, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	PR/ZU											
Przedmiot metodologiczny (W)***	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo/ Historia/Filozofia/ Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot prezentujący różne teorie i metody prowadzenia badań stosowanych w wybranej przez studenta dyscyplinie nauki, tj. językoznawstwie, literaturoznawstwie, historii, filozofii lub naukach o kulturze i religii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EU/EP											
Język i kultura Indii				60					60	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03,	Nauki o kulturze i religii

											K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, języka indyjskiego (bengalski/ hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej) od poziomu średnio zaawansowanego do poziomu zaawansowanego. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na konwersacjach oraz lekturze tekstów prasowych i literackich. W wypadku sanskrytu – czytanie tekstów oryginalnych i ich recytacja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZU/ZP/PS											
Teksty źródłowe				60					60	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Lektura, analiza, interpretacja i przekład na język polski tekstów oryginalnych w języku indyjskim (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej) o zwiększającym się stopniu trudności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZU/ZP/PS											

Cywilizacja Azji Południowej		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_U18, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Nauki o kulturze i religii/Literaturoznaw -stwo/Historia/Filozofia
Treści programowe	Konwersatorium ma na celu zaznajomienie studentów z uszczegółowioną wiedzą nt. wybranych aspektów historii, literatury, kultury, religii i filozofii Azji Południowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZU/ZP/PS/PREZ											
Kultura audiowizualna Azji Południowej		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U18, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Konwersatorium ma na celu zaznajomienie studentów z uszczegółowioną wiedzą nt. kultury audiowizualnej Azji Południowej, z uwzględnieniem pogłębiania wiedzy o tradycyjnych formach sztuki (teatr, taniec, muzyka), które mają wpływ na współczesną kulturę audiowizualną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZU/ZP/PS/PREZ											
Seminarium magisterskie (W)			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Seminarium przygotowuje do napisania pracy magisterskiej w zakresie indologii. Celem jest analiza rozmaitych zagadnień związanych z kulturą, społeczeństwem i polityką Indii (w zależności od tematów prac magisterskich) na podstawie wybranych tekstów źródłowych w językach indyjskich (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozszerzony konspekt pracy i plan badań											

***w tym min. 5 ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)**
**** przedmiot rozliczany w cyklu rocznym**
***** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia lub nauki o kulturze i religii**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 250 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 890 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PS – praca semestralna
- PREZ - prezentacja

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				

Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min.30	4	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne ze sposobami weryfikacji efektów uczenia się zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student											
Język i kultura Indii				90					90	6	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, języka indyjskiego (bengalski/ hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej) na poziomie zaawansowanym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na konwersacjach oraz lekturze tekstów prasowych i literackich. W wypadku sanskrytu – czytanie tekstów oryginalnych i ich recytacja.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZU/ZP/PS											
Egzamin z języka indyjskiego								praca własna studenta		2	K_W04, K_W09, K_W10, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U21, K_K03, K_K08, K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Egzamin z języka indyjskiego (bengalski/ hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej) weryfikujący poziom znajomości języka i kultury osiągnięty podczas trwania studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EU+EP											
Teksty źródłowe				60					60	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Lektura, analiza, interpretacja i przekład na język polski tekstów oryginalnych w języku indyjskim (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej) o zwiększającym się stopniu trudności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZU/ZP/PS											

Translatoryka		60							60	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatorium ma na celu zaznajomienie studentów z uszczegółowioną wiedzą nt. teorii przekładu oraz praktycznymi aspektami przekładu z uwzględnieniem specyfiki językowej i kulturowej Azji Południowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZU/ZP/PS											
Cywilizacja Azji Południowej		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_U18, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Nauki o kulturze i religii/Historia/ Literaturoznawstwo/ Filozofia
Treści programowe	Konwersatorium ma na celu zaznajomienie studentów z uszczegółowioną wiedzą nt. wybranych aspektów historii, literatury, kultury, religii i filozofii Azji Południowej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZU/ZP/PS/PREZ											
Seminarium magisterskie (W)			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Seminarium przygotowuje do napisania pracy magisterskiej w zakresie indologii. Celem jest analiza rozmaitych zagadnień związanych z kulturą, społeczeństwem i polityką Indii (w zależności od tematów prac magisterskich) na podstawie wybranych tekstów źródłowych w językach indyjskich (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie rozdziału pracy dyplomowej											

*** w tym min. 5 ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 890 + min. 90 godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PS – praca semestralna

Inne (należy podać jakie)

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				

Cywilizacja Azji Południowej		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_U18, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Nauki o kulturze i religii/Historia/ Literaturoznawstwo/ Filozofia
Treści programowe	Konwersatorium ma na celu zaznajomienie studentów z uszczegółowioną wiedzą nt. wybranych aspektów historii, literatury, kultury, religii i filozofii Azji Południowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZU/ZP/PS/PREZ											
Seminarium magisterskie (W)			30						30	26	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06,	Nauki o kulturze i religii

											K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	
Treści programowe	Seminarium przygotowuje do napisania pracy magisterskiej w zakresie indologii. Celem jest analiza rozmaitych zagadnień związanych z kulturą, społeczeństwem i polityką Indii (w zależności od tematów prac magisterskich) na podstawie wybranych tekstów źródłowych w językach indyjskich (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 60
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 890 + min. 90 godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PS – praca semestralna

Inne (należy podać jakie)

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	63%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	19%
nauki humanistyczne	historia	5%
nauki humanistyczne	filozofia	5%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	2%

”.

Załącznik nr 46
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 101
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – iranistyka

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – iranistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Iranian Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 74
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż	minimum 5

5 ECTS)	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	82%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	12%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	2%	
Nauki humanistyczne	filozofia	2%	
Nauki humanistyczne	historia	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii, filozofii lub historii	**P7S_WG**
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	**P7S_WG**
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury Iranu i Afganistanu (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	**P7S_WG**
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku perskim	**P7S_WG**
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Iranu i Afganistanu w ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	**P7S_WK**
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Iranu i Afganistanu właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, filozofii lub historii	**P7S_WK**
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Iranu i Afganistanu	**P7S_WK**
K_W08	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Iranu i Afganistanu	**P7S_WG**
K_W09	ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania w języku perskim (współczesnym i klasycznym)	**P7S_WG**
K_W10	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Iranu i Afganistanu w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	**P7S_WG**
K_W11	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	**P7S_WK**

Umiejętności: absolwent		
K_U01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**P7S_UW**
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	**P7S_UW**
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	**P7S_UU**
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	**P7S_UW**
K_U05	potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	**P7S_UW**
K_U06	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Iranu i Afganistanu w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	**P7S_UW**
K_U07	potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Iranu i Afganistanu a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	**P7S_UW**
K_U08	potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Iranu i Afganistanu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	**P7S_UW**
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Iranu i Afganistanu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) a zagadnieniami tradycji i współczesności	**P7S_UW**
K_U10	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Iranu i Afganistanu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) a zagadnieniami tradycji i współczesności	**P7S_UW**

K_U11	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Iranu i Afganistanu	**P7S_UW**
K_U12	potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Iranu i Afganistanu	**P7S_UW**
K_U13	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa Iranu i Afganistanu	**P7S_UK**
K_U14	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	**P7S_UK**
K_U15	posługuje się językiem perskim na poziomie zaawansowanym	**P7S_UK**
K_U16	potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Iranu i Afganistanu	**P7S_UK**
K_U17	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła w języku perskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	**P7S_UO**
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Iranu i Afganistanu w języku polskim oraz w języku perskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Iranu i Afganistanu	**P7S_UK**
K_U19	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku perskim	**P7S_UK**
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	**P7S_UK**
K_U21	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku perskim	**P7S_UO**
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**P7S_UU**
K_K02	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	**P7S_UG**

K_K03	potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	**P7S_KO**
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	**P7S_KO**
K_K05	jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	**P7S_KK**
K_K06	ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	**P7S_KK**
K_K07	rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o Iranie i Afganistanie	**P7S_KR**
K_K08	rozumie i docenia wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz Iranu i Afganistanu	**P7S_KK**
K_K09	dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Iranu i Afganistanu, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	**P7S_KK**
K_K10	jest gotów do aktywnego działania na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w Iranie, i Afganistanie	**P7S_KO**
K_K11	jest gotów do aktywnego działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury Iranu i Afganistanu	**P7S_KO**
K_K12	potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	**P7S_UK**
K_K13	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	**P7S_KO**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Konwersatorium orientalistyczne (W)*		10							10		K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U18, K_U20, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem wybranych przez studenta zajęć jest przedstawienie istotnych zagadnień związanych z religią i filozofią Wschodu i Zachodu lub ze znaczeniem tzw. prawdy historycznej w kontekście konfliktów i wojen na przestrzeni dziejów Azji i Afryki lub aspektami metodologicznej analizy językowej oraz interpretacji zjawisk językowych w aspekcie porównawczym lub zagadnień odnoszących się do słowa jako medium kulturowego i właściwych mu praktyk artystycznych, czyli przede wszystkim oratury, określanej także mianem literatury ustnej lub folkloru, dla odróżnienia od węziej rozumianej literatury, której nośnikiem byłoby słowo pisane/drukowane.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Przedmiot metodologiczny (W)**	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot prezentujący różne teorie i metody prowadzenia badań stosowanych w wybranej przez studenta dyscyplinie nauki, tj. językoznawstwie, literaturoznawstwie, historii, filozofii lub naukach o kulturze i religii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
English Texts about Asia and Africa	20	10							30	3 (2+1)	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U14, K_U18, K_U21, K_K05, K_K06	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot służący lekturze i omówieniu wybranych orientalistycznych tekstów naukowych w języku angielskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studentów w języku angielskim z wykorzystaniem tekstów związanych z kierunkiem studiów oraz poszerzenie umiejętności z zakresu technologii informacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt/prezentacja											
Język perski i kultura Iranu				120					120	8	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11,	Nauki o kulturze i religii

											K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	Celem zajęć jest praktyczna nauka języka perskiego na poziomie zaawansowanym niższym. Zajęcia skoncentrowane głównie na rozwijaniu nawyku samodzielnego rozszerzania zasobu słownictwa i złożonych konstrukcji syntaktycznych, kształcenie umiejętności rozpoznawania i stosowania niuansów językowych oraz rozszerzanie opanowanych pól semantycznych w języku perskim i rozwijanie umiejętności wyrażania myśli w formie pisemnej i ustnej na poziomie skomplikowanych wypowiedzi z zakresu szeroko pojętej humanistyki, z naciskiem na stosowanie frazeologii (kolokacja, idiomy).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											
Teksty źródłowe				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone lekturze i omówieniu wybranych tekstów źródłowych piśmiennictwa obszaru kulturowego Iranu i Afganistanu. Podstawę materiału stanowią teksty w języku perskim pochodzące z różnych epok historycznych. Jako poszerzenie i dodatkowy komentarz do omawianych zagadnień może być też pobocznie omawiana literatura przedmiotu w językach perskim, angielskim lub polskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											

Przedmiot specjalizacyjny: Poezja perska		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W11, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_K06, K_K08, K_K09, K_K11	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest poznanie w praktyce twórczości autorów reprezentujących najważniejsze szkoły literatury perskiej i przedstawicieli poszczególnych epok. Prowadzić mają do zdobycia umiejętności czytania i tłumaczenia tekstów literackich, a w przypadku utworów poetyckich także ich recytacji oraz analizy semantycznej i strukturalnej (w tym analizy metrum).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Przedmiot specjalizacyjny: Paleografia i dyplomatyka perska		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_K06, K_K08, K_K09, K_K11	Historia
Treści programowe	Zajęcia obejmują zapoznanie się z podstawami paleografii perskiej oraz lekturę i tłumaczenie na język polski tekstów historycznych, głównie dyplomatycznych. Są to przede wszystkim listy szachów i wezyrów oraz pisma urzędowe, np. rozkazy i inne z okresu XVI-XX w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											

Seminarium magisterskie (W)			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest kształcenie studenta w zakresie pisania pracy magisterskiej, zgodnie za wymogami formalnymi stawianymi pracom naukowym. Praca musi opierać się na materiałach źródłowych w języku perskim. Podczas seminarium student dokonuje wyboru tematu pracy magisterskiej, przygotowuje informacje na temat stanu badań dotyczących wybranego tematu, zbiera i opracowuje bibliografię oraz przygotowuje konspekt pracy. Student uczy się analizy filologicznej materiałów źródłowych w języku perskim, zaznajamia z podstawami teoretycznymi i metodami badawczymi potrzebnymi do analizy materiału źródłowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

* zaliczenie po II semestrze
** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia lub nauki o kulturze i religii

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 310
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 830 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

OBJAŚNIENIA
– (W) – zajęcia do wyboru

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki									min. 30	1	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

Konwersatorium orientalistyczne (W)*		10							10	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U18, K_U20, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem wybranych przez studenta zajęć jest przedstawienie istotnych zagadnień związanych z religią i filozofią Wschodu i Zachodu lub ze znaczeniem tzw. prawdy historycznej w kontekście konfliktów i wojen na przestrzeni dziejów Azji i Afryki lub aspektami metodologicznej analizy językowej oraz interpretacji zjawisk językowych w aspekcie porównawczym lub zagadnień odnoszących się do słowa jako medium kulturowego i właściwych mu praktyk artystycznych, czyli przede wszystkim oratury, określanej także mianem literatury ustnej lub folkloru, dla odróżnienia od węziej rozumianej literatury, której nośnikiem byłoby słowo pisane/drukowane.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja lub zaliczenie ustne											
Przedmiot metodologiczny (W)**	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot prezentujący różne teorie i metody prowadzenia badań stosowanych w wybranej przez studenta dyscyplinie nauki, tj. językoznawstwie, literaturoznawstwie, historii, filozofii lub naukach o kulturze i religii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub egzamin pisemny											

Język perski i kultura Iranu				90					90	7	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest praktyczna nauka języka perskiego na poziomie zaawansowanym niższym. Zajęcia skoncentrowane głównie na rozwijaniu nawyku samodzielnego rozszerzania zasobu słownictwa i złożonych konstrukcji syntaktycznych, kształcenie umiejętności rozpoznawania i stosowania niuansów językowych oraz rozszerzanie opanowanych pól semantycznych w języku perskim i rozwijanie umiejętności wyrażania myśli w formie pisemnej i ustnej na poziomie skomplikowanych wypowiedzi z zakresu szeroko pojętej humanistyki, z naciskiem na stosowanie frazeologii (kolokacja, idiomy).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Teksty źródłowe				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone lekturze i omówieniu wybranych tekstów źródłowych piśmiennictwa obszaru kulturowego Iranu i Afganistanu. Podstawę materiału stanowią teksty w języku perskim pochodzące z różnych epok historycznych. Jako											

	poszerzenie i dodatkowy komentarz do omawianych zagadnień może być też pobocznie omawiana literatura przedmiotu w językach perskim, angielskim lub polskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Przedmiot specjalizacyjny: Poezja perska		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W11, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_K06, K_K08, K_K09, K_K11	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest poznanie w praktyce twórczości autorów reprezentujących najważniejsze szkoły literatury perskiej i przedstawicieli poszczególnych epok. Prowadzić mają do zdobycia umiejętności czytania i tłumaczenia tekstów literackich, a w przypadku utworów poetyckich także ich recytacji oraz analizy semantycznej i strukturalnej (w tym analizy metrum).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Seminarium magisterskie (W)			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02,	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii

											K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	
Treści programowe	Celem zajęć jest kształcenie studenta w zakresie pisania pracy magisterskiej, zgodnie z wymogami formalnymi stawianymi pracom naukowym. Przygotowywana przez studenta praca musi opierać się na materiałach źródłowych w języku perskim. Podczas seminarium student dokonuje wyboru tematu pracy magisterskiej, przygotowuje informacje na temat stanu badań dotyczących wybranego tematu, zbiera i opracowuje bibliografię oraz przygotowuje konspekt pracy. Student uczy się analizy filologicznej materiałów źródłowych w języku perskim, zaznajamia z podstawami teoretycznymi i metodami badawczymi potrzebnymi do analizy materiału źródłowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozszerzony konspekt pracy i plan badań											
Konwersatorium iranistyczne: Współczesny Iran i Afganistan		30							30	2	K_W06, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U20, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07,	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Podczas konwersatorium studenci będą kształceni w zakresie najbardziej współczesnej problematyki społeczno-politycznej, gospodarczej i kulturowej Iranu i Afganistanu z uwzględnieniem kontekstu historycznego, religijnego oraz uwarunkowań ludnościowych. Szczególny nacisk zostanie położony na aktywne uczestnictwo studentów w zajęciach poprzez krytyczną analizę tekstów źródłowych w języku perskim lub angielskim, przygotowanie esejów na wybrany temat oraz dyskusje.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub zaliczenie pisemne											

*w tym min. 5 ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)
** zaliczenie po II semestrze
***np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia lub nauki o kulturze i religii

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 250 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 830+ min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwewrsytecki*									min. 30	7	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Język perski i kultura Iranu				120					120	10	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest praktyczna nauka języka perskiego na poziomie zaawansowanym. Zajęcia skoncentrowane głównie na rozwijaniu nawyku samodzielnego rozszerzania zasobu słownictwa i złożonych konstrukcji syntaktycznych, utrwalanie umiejętności komunikacyjnych z uwzględnieniem słownictwa charakterystycznego dla języka mediów, nauki, piśmiennictwa filozoficzno-religijnego, kultury, literatury i sztuki, rozwijanie umiejętności czytania poezji i tekstów dyplomatycznych, kształcenie umiejętności samodzielnego rozpoznawania zmian zachodzących we współczesnym języku perskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Teksty źródłowe				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09,	Literaturoznawstwo

											K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	
Treści programowe	Zajęcia poświęcone lekturze i omówieniu wybranych tekstów źródłowych piśmiennictwa obszaru kulturowego Iranu i Afganistanu. Podstawę materiału stanowią teksty w języku perskim pochodzące z różnych epok historycznych. Jako poszerzenie i dodatkowy komentarz do omawianych zagadnień może być też pobocznie omawiana literatura przedmiotu w językach perskim, angielskim lub polskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Przedmiot specjalizacyjny: Paleografia i dyplomatyka perska		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_K06, K_K08, K_K09, K_K11	Historia
Treści programowe	Zajęcia obejmują pogłębione zapoznanie się z praktycznymi aspektami paleografii perskiej oraz lekturę i tłumaczenie na język polski tekstów historycznych, głównie dyplomatycznych. Są to przede wszystkim dokumenty finansowe i nadania ziemi oraz pisma urzędowe z okresu XVIII-XX w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Seminarium magisterskie (W)			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08,	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii

											K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	
Treści programowe	Celem zajęć jest kształcenie studenta w zakresie pisania pracy magisterskiej, zgodnie z wymogami formalnymi stawianymi pracom naukowym. Przygotowywana przez studenta praca musi opierać się na materiałach źródłowych w języku perskim. Podczas seminarium student referuje postępy w pracy nad przygotowywaną pracą magisterską oraz przedkłada promotorowi kolejne jej rozdziały.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie rozdziału pracy dyplomowej											

*** w tym min. 5 ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 830 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Teksty źródłowe				30					30	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone lekturze i omówieniu wybranych tekstów źródłowych piśmiennictwa obszaru kulturowego Iranu i Afganistanu. Podstawę materiału stanowią teksty w języku perskim pochodzące z różnych epok historycznych. Jako poszerzenie i dodatkowy komentarz do omawianych zagadnień może być też pobocznie omawiana literatura przedmiotu w językach perskim, angielskim lub polskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											

Seminarium magisterskie (W)			30						30	26	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest kształcenie studenta w zakresie pisania pracy magisterskiej, zgodnie za wymogami formalnymi stawianymi pracom naukowym. Przygotowywana przez studenta praca musi opierać się na materiałach źródłowych w języku perskim. Podczas seminarium student referuje postępy w pracy nad przygotowywaną pracą magisterską oraz przedkłada promotorowi kolejne jej rozdziały.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 60
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 830+ min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	68%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	15%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	2%
nauki humanistyczne	filozofia	1%
nauki humanistyczne	historia	7%

”.

Załącznik nr 47
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 102
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – japonistyka

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – japonistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Japanese Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 74
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	82%	nauki o kulturze i religii
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	12%	
nauki humanistyczne	filozofia	2%	
nauki humanistyczne	historia	2%	
nauki humanistyczne	językoznawstwo	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu	**P7S_WG**

	literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii	
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	**P7S_WG**
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury Japonii (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	**P7S_WG**
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku japońskim	**P7S_WG**
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Japonii i ośrodkach	**P7S_WK**
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Japonii właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii	**P7S_WK**
K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Japonii	**P7S_WK**
K_W08	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Japonii	**P7S_WG**
K_W09	ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania w języku japońskim, współczesnym i klasycznym	**P7S_WG**
K_W10	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Japonii w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	**P7S_WG**
K_W11	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	**P7S_WK**
Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	**P7S_UW**

K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	**P7S_UW**
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	**P7S_UU**
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	**P7S_UW**
K_U05	potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	**P7S_UW**
K_U06	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii wybranego regionu Orientu/Afryki w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	**P7S_UK**
K_U07	potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Japonii a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	**P7S_UW**
K_U08	potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Japonii prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	**P7S_UW**
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) wybranego regionu Orientu/Afryki a zagadnieniami tradycji i współczesności	**P7S_UW**
K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Japonii w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	**P7S_UW**
K_U11	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Japonii	**P7S_UW**
K_U12	potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Japonii	**P7S_UW**
K_U13	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa Japonii	**P7S_UK**
K_U14	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	**P7S_UK**

K_U15	Posługuje się językiem japońskim na poziomie B2+	**P7S_UK**
K_U16	potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Japonii	**P7S_UK**
K_U17	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła we współczesnym i klasycznym języku japońskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	**P7S_UO**
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Japonii w języku polskim oraz w we współczesnym języku japońskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Japonii	**P7S_UK**
K_U19	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w we współczesnym języku japońskim	**P7S_UK**
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	**P7S_UK**
K_U21	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i we współczesnym i klasycznym języku japońskim	**P7S_UO**
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	**P7S_UU**
K_K02	aktywnego współdziałania i pracy w grupie oraz nawiązywania kontaktów i budowania relacji społecznych	**P7S_UG**
K_K03	aktywnego nawiązywania kontaktów i współdziałania z przedstawicielami odmiennych kultur	**P7S_KO**
K_K04	odpowiedniego określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	**P7S_KO**
K_K05	otwarcia się na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	**P7S_KK**
K_K06	posiadania świadomości odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	**P7S_KK**
K_K07	rozumienia problematyki etycznej i odpowiedzialności związanej z przekazywaniem wiedzy o Japonii	**P7S_KR**

K_K08	rozumienia i doceniania wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz z Japonii	**P7S_KK**
K_K09	dostrzegania potrzeby wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Japonii, traktowania kulturowej synergii jako wartość dodaną	**P7S_KK**
K_K10	aktywnego działania na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w Japonii	**P7S_KO**
K_K11	aktywnego działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury Japonii	**P7S_KO**
K_K12	wykorzystania kompetencji językowych i kulturowych w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	**P7S_UK**
K_K13	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	**P7S_KO**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki* (W)									min. 30	1	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z informacją podaną w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał studenta											

Konwersatorium orientalistyczne (W)**		10							10		K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02 ,K_U03 ,K_U04 ,K_U06 ,K_U07 ,K_U10 ,K_U11, K_U18 ,K_U20 ,K_K01 ,K_K02, K_K03 ,K_K04 ,K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Przedmiot metodologiczny (W)***	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne/ Egzamin ustny/ Egzamin pisemny											
English texts about Asia and Africa	20	10							30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U14, K_U18, K_K05, K_K06	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Przedmiot służący lekturze i omówieniu wybranych orientalistycznych tekstów naukowych w języku angielskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studentów w języku angielskim z wykorzystaniem tekstów związanych z kierunkiem studiów oraz poszerzenie umiejętności z zakresu technologii informacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	PROJEKT/PREZENTACJA											
Język i kultura japońska 1				30					30	3	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia mają na celu podnoszenie ogólnych kompetencji językowych studentów oraz ćwiczenie wykorzystania tych umiejętności do funkcjonowania w japońskim środowisku językowym, z poszanowaniem dla zróżnicowania kulturowego. Szczególny nacisk kładzie się na rozwój umiejętności rozumienia i przetwarzania języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 1 Konwersacje				30					30	3	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12,	Nauki o kulturze i religii

											K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu podnoszenie ogólnych kompetencji językowych studentów oraz ćwiczenie wykorzystania tych umiejętności do funkcjonowania w japońskim środowisku językowym, z poszanowaniem dla zróżnicowania kulturowego. Poprzez kontakt z różnymi gatunkami tekstów (materiały wideo, literatura piękna, komiksy, artykuły z gazet, piosenki, ćwiczenia gramatyczne) studenci mają zadanie opanować zastosowanie różnych stylów języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 1 Kompozycja tekstu				30					30	3	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia mają na celu podnoszenie ogólnych kompetencji językowych studentów oraz ćwiczenie wykorzystania tych umiejętności do funkcjonowania w japońskim środowisku językowym, z poszanowaniem dla zróżnicowania kulturowego. Szczególny nacisk kładzie się zrozumienie tekstu pisanego i kształcenie umiejętności komunikacji pisemnej na poziomie zaawansowanym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Pismo japońskie				30					30	2	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia mają na celu opanowanie 409 znaków, które stanowią czwartą, ostatnią część „Zestawu znaków codziennego użytku” (Jōyō kanji), oraz ćwiczenie umiejętności czytania i pisania na poziomie zaawansowanym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Teksty źródłowe współczesne				30					30	2	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie umiejętności translatorskich z języka japońskiego na polski. Tłumaczone są teksty z różnych dziedzin: japońskiej literatury współczesnej, historii, kultury, wiedzy o społeczeństwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Teksty źródłowe klasyczne				30					30	2	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_U02, K_U09, K_U10, K_U13, K_U15, K_K08, K_K09,	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie umiejętności tłumaczenia z klasycznego, literackiego języka japońskiego. Głównym zadaniem jest przygotowanie studentów do czytania i rozumienia tekstów historycznych lub literackich napisanych w klasycznym języku japońskim z użyciem słowników klasycznego języka japońskiego (*kogojiten*)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Przedmiot specjalizacyjny (W)		30							30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/ Egzamin pisemny/ Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											

Seminarium magisterskie (W)			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Seminarium przygotowuje technicznie i merytorycznie do napisania pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego. Praca magisterska jest przygotowywana pod opieką prowadzącego seminarium. Od uczestników wymagane jest aktywne uczestnictwo, w tym przygotowywanie referatów na wybrane tematy. Podczas spotkań seminaryjnych dyskutowane są zagadnienia z dziedziny literatury lub historii, lub religii i filozofii, lub sztuki i estetyki, lub językoznawstwa japońskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)
** zaliczenie po II semestrze
*** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 310 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 800 + min. 60 godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Konwersatorium orientalistyczne (W)*		10							10	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02 ,K_U03 ,K_U04 ,K_U06 ,K_U07 ,K_U10 ,K_U11, K_U18 ,K_U20 , K_K01 ,K_K02, K_K03 ,K_K04 ,K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Przedmiot metodologiczny (W)**	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/ Egzamin pisemny											
Język i kultura japońska 2				30					30	5	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia mają na celu podnoszenie ogólnych kompetencji językowych studentów oraz ćwiczenie wykorzystania tych umiejętności do funkcjonowania w japońskim środowisku językowym, z poszanowaniem dla zróżnicowania kulturowego. Szczególny nacisk kładzie się na rozwój umiejętności rozumienia i przetwarzania języka.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 2 Konwersacje				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia mają na celu podnoszenie ogólnych kompetencji językowych studentów oraz ćwiczenie wykorzystania tych umiejętności do funkcjonowania w japońskim środowisku językowym, z poszanowaniem dla zróżnicowania kulturowego. Poprzez kontakt z różnymi gatunkami tekstów (materiały wideo, literatura piękna, komiksy, artykuły z gazet, piosenki, ćwiczenia gramatyczne) studenci mają zadanie opanować zastosowanie różnych stylów języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Język i kultura japońska 2 Kompozycja tekstu				30					30	4	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16,	Nauki o kulturze i religii

											K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu podnoszenie ogólnych kompetencji językowych studentów oraz ćwiczenie wykorzystania tych umiejętności do funkcjonowania w japońskim środowisku językowym, z poszanowaniem dla zróżnicowania kulturowego. Szczególny nacisk kładzie się zrozumienie tekstu pisanego i kształcenie umiejętności komunikacji pisemnej na poziomie zaawansowanym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Przedmiot specjalizacyjny (W)		60							60	4	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	**Egzamin ustny/egzamin pisemny/ zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne**											
Seminarium magisterskie (W)			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11,	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii

											K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	
Treści programowe	Seminarium przygotowuje technicznie i merytorycznie do napisania pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego. Praca magisterska jest przygotowywana pod opieką prowadzącego seminarium. Od uczestników wymagane jest aktywne uczestnictwo, w tym przygotowywanie referatów na wybrane tematy. Podczas spotkań seminaryjnych dyskutowane są zagadnienia z dziedziny literatury lub historii, lub religii i filozofii, lub sztuki i estetyki, lub językoznawstwa japońskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozszerzony konspekt pracy i plan badań											

* zaliczenie po II semestrze
** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **220**

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **800** + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min. 30	7	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z informacją podaną w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał studenta											
Język i kultura japońska				60					60	11	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12,	Nauki o kulturze i religii

											K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu podnoszenie kompetencji językowych studentów w zakresie czterech umiejętności: rozumienia tekstu pisanego, rozumienia ze słuchu, wypowiedzi ustnej i wypowiedzi pisemnej. Szczególny nacisk kładzie się na rozwój umiejętności rozumienia i przetwarzania języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/ Egzamin pisemny											
Teksty źródłowe współczesne				30					30	2	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie umiejętności translatorskich z języka japońskiego na polski. Tłumaczone są teksty z różnych dziedzin: japońskiej literatury współczesnej, historii, kultury, wiedzy o społeczeństwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											

Teksty źródłowe klasyczne				30					30	2	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_U02, K_U09, K_U10, K_U13, K_U15, K_K08, K_K09,	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie umiejętności tłumaczenia z klasycznego, literackiego języka japońskiego. Głównym zadaniem jest przygotowanie studentów do czytania i rozumienia tekstów historycznych lub literackich napisanych w klasycznym języku japońskim z użyciem słowników klasycznego języka japońskiego (*kogojiten*)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											
Przedmiot specjalizacyjny (W)		30							30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	**Egzamin ustny/egzamin pisemny/ zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne**											
Seminarium magisterskie (W)				30					30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06,	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii

											K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	
Treści programowe	Seminarium przygotowuje technicznie i merytorycznie do napisania pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego. Praca magisterska jest przygotowywana pod opieką prowadzącego seminarium. Od uczestników wymagane jest aktywne uczestnictwo, w tym przygotowywanie referatów na wybrane tematy. Podczas spotkań seminaryjnych dyskutowane są zagadnienia z dziedziny literatury lub historii, lub religii i filozofii, lub sztuki i estetyki, lub językoznawstwa japońskiego. Na tym etapie student pisze pracę i referuje ją na seminarium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie rozdziału pracy dyplomowej											

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 800 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język i kultura japońska				30					30	2	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K011, K_K012	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia mają na celu podnoszenie ogólnych kompetencji językowych studentów w zakresie czterech umiejętności: romienia tekstu pisanego, rozumienia ze słuchu, wypowiedzi ustnej i wypowiedzi pisemnej. Szczególny nacisk kładzie się na rozwój umiejętności rozumienia i przetwarzania języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/ Zaliczenie pisemne											

Przedmiot specjalizacyjny (W)		30							30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny/ zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Seminarium magisterskie (W)			30						30	26	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	Językoznawstwo/Literaturoznawstwo/Historia/Filozofia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Seminarium przygotowuje technicznie i merytorycznie do napisania pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego. Praca magisterska jest przygotowywana pod opieką prowadzącego seminarium. Od uczestników wymagane jest aktywne uczestnictwo, w tym przygotowywanie referatów na wybrane tematy. Podczas spotkań seminaryjnych											

	dyskutowane są zagadnienia z dziedziny literatury lub historii, lub religii i filozofii, lub sztuki i estetyki, lub językoznawstwa japońskiego. Na tym etapie student pisze pracę i referuje ją na seminarium.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **90**
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **800** + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	79%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	9%
nauki humanistyczne	historia	2%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	2%
nauki humanistyczne	filozofia	1%

”.

Załącznik nr 48
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 104
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – koreanistyka

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – koreanistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Korean Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 68
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż	minimum 5

5 ECTS)	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca *(ponad połowa efektów uczenia się)*
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	82%	nauki o kulturze i religii
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	12%	
nauki humanistyczne	filozofia	2%	
nauki humanistyczne	historia	2%	
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub filozofii i religioznawstwa lub historii	**P7S_WG**
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	**P7S_WG**
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury Korei (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	**P7S_WG**
K_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku koreańskim	**P7S_WG**
K_W05	ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Korei i ośrodkach	**P7S_WK**
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Korei właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii	**P7S_WK**

K_W07	zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Korei	**P7S_WK**
K_W08	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Korei	**P7S_WG**
K_W09	ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania we współczesnym języku koreańskim	**P7S_WG**
K_W10	ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Korei w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	**P7S_WG**
K_W11	zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	**P7S_WK**
Umiejętności: absolwent		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	**P7S_UW**
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	**P7S_UW**
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	**P7S_UU**
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	**P7S_UW**
K_U05	potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	**P7S_UW**
K_U06	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii wybranego regionu Orientu/Afryki w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	**P7S_UK**
K_U07	potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Korei a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	**P7S_UW**

K_U08	potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Korei prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	**P7S_UW**
K_U09	umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) wybranego regionu Orientu/Afryki a zagadnieniami tradycji i współczesności	**P7S_UW**
K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Korei w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	**P7S_UW**
K_U11	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Korei	**P7S_UW**
K_U12	potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Korei	**P7S_UW**
K_U13	potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa Korei	**P7S_UK**
K_U14	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	**P7S_UK**
K_U15	Posługuje się językiem koreańskim na poziomie B2+	**P7S_UK**
K_U16	potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Korei	**P7S_UK**
K_U17	potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła we współczesnym języku koreańskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	**P7S_UO**
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Korei w języku polskim oraz w we współczesnym języku koreańskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Korei	**P7S_UK**
K_U19	posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w we współczesnym języku koreańskim	**P7S_UK**
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	**P7S_UK**

K_U21	potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i we współczesnym języku koreańskim	**P7S_UO**
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz pracy na rzecz rozwoju zawodowego	**P7S_KK**
K_K02	aktywnego wypełniania zobowiązań społecznych, pracy w grupie oraz nawiązywania kontaktów i budowania relacji społecznych	**P7S_KK**
K_K03	aktywnego nawiązywania kontaktów i współdziałania z przedstawicielami odmiennych kultur	**P7S_KO**
K_K04	odpowiedniego określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	**P7S_KO**
K_K05	otwarcia się na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	**P7S_KO**
K_K06	posiadania świadomości odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	**P7S_KK**
K_K07	rozumienia problematyki etycznej i odpowiedzialności związanej z przekazywaniem wiedzy o Korei	**P7S_KR**
K_K08	rozumienia i doceniania wartość tradycji i spuścizny kulturowej własnej oraz z Korei	**P7S_KK**
K_K09	dostrzegania potrzeby wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Korei, traktowania kulturowej synergii jako wartość dodaną	**P7S_KK**
K_K10	aktywnego działania na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w Korei	**P7S_KO**
K_K11	aktywnego działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury Korei	**P7S_KO**
K_K12	wykorzystania kompetencji językowych i kulturowych w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju i interesu publicznego	**P7S_KO**

K_K13	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	**P7S_KO**

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**							**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla programu studiów**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min.30	1	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	

Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Konwersatorium orientalistyczne (W)**		10							10		K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, T_U07, K_U10, K_U11, K_U18, K_U20, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	JĘZYKOZNAWSTWO/ LITERATUROZNAWSTWO/HISTORIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	** zaliczenie po II semestrze											
Przedmiot metodologiczny (W)***	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO/ LITERATUROZNAWSTWO/HISTORIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ZALICZENIE USTNE/ZALICZENIE PISEMNE/EGZAMIN PISEMNY/EGZAMIN USTNY											
English texts about Asia and Africa	20	10							30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U14, K_U18, K_K05, K_K06	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot służący lekturze i omówieniu wybranych orientalistycznych tekstów naukowych w języku angielskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studentów w języku angielskim z wykorzystaniem tekstów związanych z kierunkiem studiów oraz poszerzenie umiejętności z zakresu technologii informacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	PROJEKT/PREZENTACJA											
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 7				90					90	5	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_K09, K_K10, K_K011, K_K012	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu podnoszenie ogólnych kompetencji językowych studentów w zakresie czterech umiejętności: rozumienia tekstu pisanego, rozumienia ze słuchu, wypowiedzi ustnej i wypowiedzi pisemnej. Szczególny nacisk kładzie się na rozwój umiejętności rozumienia i przetwarzania języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – kultura biznesu 3				30					30	1	K_W04, K_W09, K_W10, K_U, K_15, K_K01, K_K03, K_K12	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy – element cyklu Język i kultura koreańska (kontynuacja ze studiów I stopnia) – skupiający się na języku biznesowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Język i kultura koreańska – egzamin 7								Praca własna studenta		1	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K011, K_K012	
Treści programowe	*Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej.* *Kryteria:* *- sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna),* *- umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska),* *- poprawność,* *- znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.*											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Teksty źródłowe – rozwój słownictwa specjalistycznego 1				30					30	2	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U15, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie znajomości słownictwa specjalistycznego i tekstów specjalistycznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Teksty źródłowe z elementami przekładoznawstwa 1				30					30	2	K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W11, K_U08, K_U09, K_U13, K_U15, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie umiejętności translatorskich z języka koreańskiego na polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Nauka pisma koreańskiego 5				60					60	3	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kontynuacja nauki chińskich ideogramów stosowanych w Republice Korei.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Przedmiot specjalizacyjny****		30							30	3	***K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10,***	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U11, K_U12, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10	
Treści programowe	Zajęcia polegają na zapoznaniu się z zasadami metodologii językoznawczej, literaturoznawczej, kulturoznawczej i stosowaniu jej w badaniach naukowych. Zajęcia mają charakter językoznawczy i/lub filologiczny i/lub kulturoznawczy. Doskonalenie umiejętności stosowania przyjętej metodologii w badaniach naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny/zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Seminarium magisterskie (W) 1			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	JĘZYKOZNAWSTWO/ LITERATUROZNAWSTWO/HISTORIA/FILOZOFIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Seminarium przygotowuje technicznie i merytorycznie do napisania pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego. Praca magisterska jest przygotowywana pod opieką prowadzącego seminarium. Od uczestników wymagane jest aktywne uczestnictwo, w tym przygotowywanie referatów na wybrane tematy. Podczas spotkań seminaryjnych											

	dyskutowane są zagadnienia z dziedziny literatury lub historii, lub religii i filozofii, lub sztuki i estetyki, lub językoznawstwa koreańskiego.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy

***w tym min. 5 ects za przedmiot z dziedziny nauk społecznych**
**** zaliczenie po II semestrze**
***** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii**
****** do wyboru zgodnie ze specjalizacją z oferty Zakładu Koreanistyki/WO lub UW**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 370+ min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1130 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				

Konwersatorium orientalistyczne (W)**		10							10	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, T_U07, K_U10, K_U11, K_U18, K_U20, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	JĘZYKOZNAWSTWO/ LITERATUROZNAWSTWO/HISTORIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Przedmiot metodologiczny (W)***	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO/ LITERATUROZNAWSTWO/HISTORIA/FILOZOFIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EGZAMIN PISEMNY/EGZAMIN USTNY											

Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 8				90					90	5	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K011, K_K012	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia mają na celu podnoszenie ogólnych kompetencji językowych studentów w zakresie czterech umiejętności: rozumienia tekstu pisanego, rozumienia ze słuchu, wypowiedzi ustnej i wypowiedzi pisemnej. Szczególny nacisk kładzie się na rozwój umiejętności rozumienia i przetwarzania języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – kultura biznesu 4				30					30	1	K_W04, K_W09, K_W10, K_U, K_15, K_K01, K_K03, K_K12	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy – element cyklu Język i kultura koreańska (kontynuacja ze studiów I stopnia) – skupiający się na języku biznesowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											

Język i kultura koreańska – egzamin 8								Praca własna studenta		1	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K011, K_K012	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej. Kryteria: - sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna), - umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska), - poprawność, - znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Teksty źródłowe – rozwój słownictwa specjalistycznego 2				30					30	2	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11,	LITERATUROZNAWSTWO

											K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U15, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie znajomości słownictwa specjalistycznego i tekstów specjalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Teksty źródłowe z elementami przekładoznawstwa 2				30					30	2	K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W11, K_U08, K_U09, K_U13, K_U15, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie umiejętności translatorskich z języka koreańskiego na polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Nauka pisma koreańskiego 6				60					60	3	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kontynuacja nauki chińskich ideogramów stosowanych w Republice Korei.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Przedmiot specjalizacyjny****		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia polegają na zapoznaniu się z zasadami metodologii językoznawczej, literaturoznawczej, kulturoznawczej i stosowaniu jej w badaniach naukowych. Zajęcia mają charakter językoznawczy i/lub filologiczny i/lub kulturoznawczy. Doskonalenie umiejętności stosowania przyjętej metodologii w badaniach naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny/zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Seminarium magisterskie (W) 2			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17,	JĘZYKOZNAWSTWO/ LITERATUROZNAWSTWO/HISTORIA/FILOZOFIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	
Treści programowe	Seminarium przygotowuje technicznie i merytorycznie do napisania pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego. Praca magisterska jest przygotowywana pod opieką prowadzącego seminarium. Od uczestników wymagane jest aktywne uczestnictwo, w tym przygotowywanie referatów na wybrane tematy. Podczas spotkań seminaryjnych dyskutowane są zagadnienia z dziedziny literatury lub historii, lub religii i filozofii, lub sztuki i estetyki, lub językoznawstwa koreańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozszerzony konspekt pracy i plan badań											

***w tym min. 5 ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych**

**** zaliczenie po II semestrze**

***** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii**

****** do wyboru zgodnie ze specjalizacją z oferty Zakładu Koreanistyki/WO lub UW**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 340
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1130 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min.30	7	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 9				90					90	5	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K011, K_K012	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu podnoszenie ogólnych kompetencji językowych studentów w zakresie czterech umiejętności: rozumienia tekstu pisanego, rozumienia ze słuchu, wypowiedzi ustnej i wypowiedzi pisemnej. Szczególny nacisk kładzie się na rozwój umiejętności rozumienia i przetwarzania języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – bieżące zagadnienia społeczne, gospodarcze i polityczne 1				30					30	1	K_W04, K_W09, K_W10, K_U, K_15, K_K01, K_K03, K_K12	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy – element cyklu Język i kultura koreańska – skupiający się na języku mediów i nauki poruszających zagadnienia społeczne, gospodarcze i polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Język i kultura koreańska – egzamin 9								Praca własna studenta		1	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K011, K_K012	
Treści programowe	Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej. Kryteria: - sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna), - umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska), - poprawność, - znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Teksty źródłowe – rozwój słownictwa specjalistycznego 3				30					30	2	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U15, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO

Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie znajomości słownictwa specjalistycznego i tekstów specjalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Teksty źródłowe z elementami przekładoznawstwa 3				30					30	2	K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W11, K_U08, K_U09, K_U13, K_U15, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie umiejętności translatorskich z języka koreańskiego na polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Przedmiot specjalizacyjny****		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia polegają na zapoznaniu się z zasadami metodologii językoznawczej, literaturoznawczej, kulturoznawczej i stosowaniu jej w badaniach naukowych. Zajęcia mają charakter językoznawczy i/lub filologiczny i/lub kulturoznawczy. Doskonalenie umiejętności stosowania przyjętej metodologii w badaniach naukowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny/zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Seminarium magisterskie (W) 3			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	JĘZYKOZNAWSTWO/ LITERATUROZNAWSTWO/HISTORIA/FILOZOFIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Seminarium przygotowuje technicznie i merytorycznie do napisania pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego. Praca magisterska jest przygotowywana pod opieką prowadzącego seminarium. Od uczestników wymagane jest aktywne uczestnictwo, w tym przygotowywanie referatów na wybrane tematy. Podczas spotkań seminaryjnych dyskutowane są zagadnienia z dziedziny literatury lub historii, lub religii i filozofii, lub sztuki i estetyki, lub językoznawstwa koreańskiego. Na tym etapie student pisze pracę i referuje ją na seminarium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie rozdziału pracy dyplomowej											

***w tym min. 5 ects za przedmiot z dziedziny nauk społecznych**

***** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii**

****** do wyboru zgodnie ze specjalizacją z oferty Zakładu Koreanistyki/WO lub UW**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1130 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język i kultura koreańska – konwersacje z elementami wiedzy o kulturze 10				30					30	1	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K011, K_K012	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Zajęcia mają na celu podnoszenie ogólnych kompetencji językowych studentów w zakresie czterech umiejętności: rozumienia tekstu pisanego, rozumienia ze słuchu, wypowiedzi ustnej i wypowiedzi pisemnej. Szczególny nacisk kładzie się na rozwój umiejętności rozumienia i przetwarzania języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język i kultura koreańska – bieżące zagadnienia społeczne, gospodarcze i polityczne 2				30					30	1	K_W04, K_W09, K_W10, K_U, K_15, K_K01, K_K03, K_K12	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy – element cyklu Język i kultura koreańska – skupiający się na języku mediów i nauki poruszających zagadnienia społeczne, gospodarcze i polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Język i kultura koreańska – egzamin 10								Praca własna studenta		1	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K011, K_K012	
Treści programowe	Egzamin ustny, który odbywa się przed komisją weryfikującą opanowanie materiału w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska w formie czynnej. Kryteria: - sprawność komunikacyjna (płynność, zrozumiałość, komunikacja interaktywna), - umiejętności językowe (w tym czynne opanowanie materiału zrealizowanego w ramach cyklu zajęć Język i kultura koreańska), - poprawność, - znajomość wybranych zagadnień kultury koreańskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Teksty źródłowe – rozwój słownictwa specjalistycznego 4				30					30	2	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U15, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie znajomości słownictwa specjalistycznego i tekstów specjalistycznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Przedmiot koreanistyczny****									30	3	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO/ LITERATUROZNAWSTWO/HISTORIA/FILOZOFIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z formami weryfikacji efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student. Egzamin ustny/egzamin pisemny/zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Seminarium magisterskie (W) 4			30						30	22	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07,	JĘZYKOZNAWSTWO/ LITERATUROZNAWSTWO/HISTORIA/FILOZOFIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K13	
Treści programowe	Seminarium przygotowuje technicznie i merytorycznie do napisania pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego. Praca magisterska jest przygotowywana pod opieką prowadzącego seminarium. Od uczestników wymagane jest aktywne uczestnictwo, w tym przygotowywanie referatów na wybrane tematy. Podczas spotkań seminaryjnych dyskutowane są zagadnienia z dziedziny literatury lub historii, lub religii i filozofii, lub sztuki i estetyki, lub językoznawstwa koreańskiego. Na tym etapie student pisze pracę i referuje ją na seminarium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

***** jeden przedmiot z oferty Zakładu Koreanistyki i/lub dedykowanej dla studentów Zakładu Koreanistyki (np. Metodyka nauczania języków obcych, Podstawy tłumaczenia ustnego/pisemnego, Kwestie polityczne/gospodarcze RK i/lub KRLD). Przedmiot koreanistyczny realizowany na studiach II stopnia musi być inny niż Przedmiot zrealizowany na studiach I stopnia.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 150
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1130 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

OBJAŚNIENIA
– (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	49%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	20 %
nauki humanistyczne	historia	9%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	9%
nauki humanistyczne	filozofia	8%

”.

Załącznik nr 49
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 105
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – kultura Wschodu Starożytnego

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – kultura Wschodu Starożytnego
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Ancient Near Eastern Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 79

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	72%	nauki o kulturze i religii
nauki humanistyczne	językoznawstwo	12%	
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	10%	
nauki humanistyczne	historia	3%	
nauki humanistyczne	filozofia	3%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub nauki o kulturze i religii, filozofii lub historii	**P7S_WG**
K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	**P7S_WG**
K_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Wschodu Starożytnego (z zakresu kultury i literatury lub języka lub religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	**P7S_WG**
K_W04	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o językach hetyckim i innych Azji Mniejszej oraz wiedzę podstawową o języku greckim lub ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku akadyjskim i sumeryjskim oraz wiedzę podstawową o innym języku semickim	**P7S_WG**
K_W05	Ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Wschodu Starożytnego i ośrodkach badawczych na świecie	**P7S_WK**
K_W06	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Wschodu Starożytnego właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub religioznawstwa lub historii	**P7S_WK**
K_W07	Zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) stosowaną dla regionu Wschodu Starożytnego	**P7S_WK**
K_W08	Ma rzetelną wiedzę o zasadach pisania i czytania w językach hetyckim, Azji Mniejszej i w stopniu podstawowym w grece starożytnej lub językach akadyjskim i sumeryjskim oraz w stopniu podstawowym w innym języku semickim	**P7S_WG**

K_W09	Ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych regionu Wschodu Starożytnego	**P7S_WG**
K_W10	Zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	**P7S_WK**
Umiejętności: absolwent		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	**P7S_UW**
K_U02	Potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	**P7S_UW**
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	**P7S_UU**
K_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	**P7S_UW**
K_U05	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	**P7S_UW**
K_U06	Potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny religii Wschodu Starożytnego w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	**P7S_UK**
K_U07	Potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei religijnych Wschodu Starożytnego a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	**P7S_UW**
K_U08	Potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	**P7S_UW**
K_U09	Umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego a zagadnieniami tradycji	**P7S_UW**
K_U10	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Wschodu Starożytnego w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub religioznawstwa lub historii stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	**P7S_UW**

K_U11	Potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Wschodu Starożytnego	**P7S_UW**
K_U12	Potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa Wschodu Starożytnego	**P7S_UK**
K_U13	Posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	**P7S_UK**
K_U14	Wykazuje się zaawansowaną znajomością języka hetyckiego i innych języków Azji Mniejszej, a także podstawową greki klasycznej lub wykazuje się zaawansowaną znajomością języków akadyjskiego i sumeryjskiego oraz podstawową innego języka semickiego	**P7S_UK**
K_U15	Potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	**P7S_UO**
K_U16	Posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Wschodu Starożytnego w języku polskim	**P7S_UK**
K_U17	Posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim	**P7S_UK**
K_U18	Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	**P7S_UK**
K_U19	Potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i nowożytnych językach obcych	**P7S_UO**
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**P7S_UU**
K_K02	Potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	**P7S_UG**
K_K03	Potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	**P7S_KO**
K_K04	Potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej	**P7S_KO**
K_K05	Jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	**P7S_KK**

K_K06	Ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	**P7S_KK**
K_K07	Rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o wybranym regionie	**P7S_KR**
K_K08	Rozumie i docenia wartość własnej tradycji i spuścizny kulturowej oraz Wschodu Starożytnego	**P7S_KK**
K_K09	Dostrzegania potrzeby wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości społeczno-kulturowe Wschodu Starożytnego, traktowania kulturowej synergii jako wartość dodaną	**P7S_KK**
K_K11	Jest gotów do aktywnego działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej Wschodu Starożytnego, a także jest gotowy do uzyskiwania grantów	**P7S_KO**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy (piszemy słownie)

Semestr: pierwszy (piszemy słownie)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot OGUN*									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Konwersatorium orientalistyczne** (W)		10							10	0	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U17 K_U18 K_K01 K_K05 K_K06	JĘZYKOZNAWSTWO/LITERATURA/HISTORIA/ KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	(na koniec roku)											
Przedmiot metodologiczny	30								30	3	K_W01 K_W02 K_U02 K_U04 K_K05 K_K06	JĘZYKOZNAWSTWO/LITERATUROZNAWSTWO/HISTORIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal./o. lub egzamin											

English Texts about Asia and Africa	20	10							30	3	K_W02 K_U02 K_U13	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot służący lekturze i omówieniu wybranych orientalistycznych tekstów naukowych w języku angielskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studentów w języku angielskim z wykorzystaniem tekstów związanych z kierunkiem studiów oraz poszerzenie umiejętności z zakresu technologii informacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt/prezentacja											
Kultura Wschodu Starożytnego		60							60	8	K_W01 K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_U01 K_U03 K_U06 K_U07 K_U10 K_U11 K_U19 K_K07 K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wybrane zagadnienia dotyczące historii, literatury, religii, prawodawstwa lub innych zagadnień Wschodu Starożytnego.											
Sposoby weryfikacji	Zal./o.											

efektów uczenia się												
Teksty źródłowe (akadyjskie lub hetyckie)				30					30	4	K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_U08 K_U12 K_U14 K_U19	LITERATUROZNAWSTWO/NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Lektura, tłumaczenie i komentarz wybranych tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal./o.											
Seminarium magisterskie			30						30	5	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_U01 K_U03 K_U04 K_U09 K_U11 K_U14	JĘZYKOZNAWSTWO/LITERATUROZNAWSTWO/HISTORIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U19 K_K01 K_K04 K_K07 K_K08 K_K11	
Treści programowe	Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											
Język semicki (grupa przedmiotów asyriologicznych) (W)	30			30					60	5	K_W04 K_W08 K_U14 K_K05	J
Treści programowe	Nauka języka semickiego (z oferty WO lub UW)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin lub zaliczenie na ocenę											

Nauka języków Azji Mniejszej (grupa przedmiotów hetytologicznych) (W)	30			30					60	3	K_W04 K_W08 K_U14 K_K05	J
Treści programowe	Nauka języków epichorycznych Azji Mniejszej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal./o. i egzamin											
Lektorat języka greckiego starożytnego (W)				30					30	2	K_W04 K_W08 K_U14 K_K05	J
Treści programowe	Nauka języka greckiego starożytnego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych w ciągu całych studiów
(W) – przedmiot do wyboru wg wybranej przez studenta specjalizacji

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 280 dla ścieżki asyriologicznej / 310 dla ścieżki hetytologicznej + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 770 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Konwersatorium orientalistyczne		10							10	4	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U17 K_U18 K_K01 K_K05 K_K06	JĘZYKOZNAWSTWO/LITERATUROZNAWSTWO /HISTORIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pismene											
Przedmiot metodologiczny	30								30	3	K_W01 K_W02 K_U02 K_U04 K_K05 K_K06	JĘZYKOZNAWSTWO/LITERATUROZNAWSTWO /HISTORIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny /egzamin pisemny											
Kultura Wschodu Starożytnego		60							60	8	K_W01 K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_U01 K_U03 K_U06 K_U07 K_U10 K_U11 K_U19 K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_K09	
Treści programowe	Wybrane zagadnienia dotyczące historii, literatury, religii, prawodawstwa lub innych zagadnień Wschodu Starożytnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal./o.											
Teksty źródłowe (akadyjskie lub hetyckie)				30					30	4	K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_U08 K_U12 K_U14 K_U19	LITERATUROZNAWSTWO// NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Lektura, tłumaczenie i komentarz wybranych tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal./o.											
Seminarium magisterskie			30						30	5	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09	JĘZYKOZNAWSTWO/LITERATUROZNAWSTWO /HISTORIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_W10 K_U01 K_U03 K_U04 K_U09 K_U11 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U19 K_K01 K_K04 K_K07 K_K08 K_K11	
Treści programowe	Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozszerzony konspekt pracy i plan badań											
Język semicki (grupa przedmiotów asyriologicznych) (W)	30			30					60	6	K_W04 K_W08 K_U14 K_K05	J

Treści programowe	Nauka języka semickiego (z oferty WO lub UW)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin lub zaliczenie na ocenę											
Nauka języków Azji Mniejszej (grupa przedmiotów hetytologicznych) (W)				30					30	4	K_W04 K_W08 K_U14 K_K05	J
Treści programowe	Nauka języków epichorycznych Azji Mniejszej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal./o. i egzamin											
Lektorat języka greckiego starożytnego (grupa przedmiotów hetytologicznych) (W)				30					30	2	K_W04 K_W08 K_U14 K_K05	J
Treści programowe	Nauka języka greckiego starożytnego											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 220 dla ścieżki asyriologicznej / 220 dla ścieżki hetytologicznej
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 770 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
(W) – przedmiot do wyboru wg wybranej przez studenta specjalizacji

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla programu studiów**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Przedmiot OGUN*									30	6	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	

Treści programowe	Zgodne z zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student										
Kultura Wschodu Starożytnego		60						60	8	K_W01 K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_U01 K_U03 K_U06 K_U07 K_U10 K_U11 K_U19 K_K07 K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wybrane zagadnienia dotyczące historii, literatury, religii, prawodawstwa lub innych zagadnień Wschodu Starożytnego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal./o.										

Teksty źródłowe (akadyjskie lub hetyckie)				30				30	4	K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_U08 K_U12 K_U14 K_U19	LITERATUROZNAWSTWO/ NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Lektura, tłumaczenie i komentarz wybranych tekstów.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal./o.										
Seminarium magisterskie			30					30	5	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_U01 K_U03 K_U04 K_U09 K_U11 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18	JĘZYKOZNAWSTWO/LITERATUROZNAWSTWO/HISTORIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII

										K_U19 K_K01 K_K04 K_K07 K_K08 K_K11			
Treści programowe	Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie rozdziału pracy dyplomowej												
Język semicki (grupa przedmiotów asyriologicznych) (W)	30			30				60	7	K_W04 K_W08 K_U14 K_K05		J	
Treści programowe	Nauka języka semickiego (z oferty WO lub UW)												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin lub zaliczenie na ocenę												
Nauka języków Azji Mniejszej (grupa przedmiotów				30						30	7	K_W04 K_W08 K_U14 K_K05	J

hetytologicznych) (W)												
Treści programowe	Nauka języków epichorycznych Azji Mniejszej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal./o. i egzamin											

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych w ciągu całych studiów

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210 dla ścieżki asyriologicznej / 180 dla ścieżki hetytologicznej + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 770 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

(W) – przedmiot do wyboru wg wybranej przez studenta specjalizacji

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne	Razem: liczba godzin zajęć			
Teksty źródłowe (akadyjskie lub hetyckie)				**30**					30	4	K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_U08 K_U12 K_U14 K_U19	LITERATUROZNAWSTWO/ NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Lektura, tłumaczenie i komentarz wybranych tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal./o.											
Seminarium magisterskie			30						30	26	K_W03 K_W05 K_W06	JĘZYKOZNAWSTWO/LITERATUROZNAWSTWO/HISTORIA/ NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_W07 K_W09 K_W10 K_U01 K_U03 K_U04 K_U09 K_U11 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U19 K_K01 K_K04 K_K07 K_K08 K_K11	
Treści programowe	Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 60
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 770 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	25%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	23%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	26%
nauki humanistyczne	historia	17%
nauki humanistyczne	filozofia	1%

”.

Załącznik nr 50
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 107
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – sinologia

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – sinologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Sinology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 67
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż	minimum 5

5 ECTS)	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	82 %	nauki o kulturze i religii
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	12%	
nauki humanistyczne	językoznawstwo	2%	
nauki humanistyczne	filozofia	2%	
nauki humanistyczne	historia	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub nauki o kulturze i religii, filozofii lub historii	**P7S_WG**
K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	**P7S_WG**
K_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury Chin (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) Chin	**P7S_WG**
K_W04	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku chińskim	**P7S_WG**
K_W05	Ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Chin i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	**P7S_WK**
K_W06	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Chin właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, filozofii lub historii	**P7S_WK**
K_W07	Zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Chin	**P7S_WK**
K_W08	Ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Chin, Tajwanu	**P7S_WG**
K_W09	Ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania we współczesnym i klasycznym języku chińskim	**P7S_WG**

K_W10	Ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Chin i Tajwanu w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	**P7S_WG**
K_W11	Zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	**P7S_WK**
Umiejętności: absolwent		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	**P7S_UW**
K_U02	Potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	**P7S_UW**
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	**P7S_UU**
K_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	**P7S_UW**
K_U05	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	**P7S_UW**
K_U06	Potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Chin w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	**P7S_UK**
K_U07	Potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Chin a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	**P7S_UW**
K_U08	Potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Chin, Tajwanu i chińskiego obszaru językowego prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	**P7S_UW**
K_U09	Umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Chin i Tajwanu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	**P7S_UW**
K_U10	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Chin w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i nauk	**P7S_UW**

	o kulturze i religii, filozofii lub historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	
K_U11	Potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Chin	**P7S_UW**
K_U12	Potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Chin i Tajwanu	**P7S_UW**
K_U13	Potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa chińskiego	**P7S_UK**
K_U14	Posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	**P7S_UK**
K_U15	Posługuje się językiem chińskimi na poziomie B2+	**P7S_UK**
K_U16	Potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Chin i Tajwanu	**P7S_UK**
K_U17	Potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła we współczesnym i klasycznym języku chińskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	**P7S_UO**
K_U18	Posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Chin w języku polskim oraz w we współczesnym języku chińskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Chin	**P7S_UK**
K_U19	Posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w we współczesnym języku chińskim	**P7S_UK**
K_U20	Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	**P7S_UK**
K_U21	Potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i we współczesnym i klasycznym języku chińskim	**P7S_UO**
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**P7S_UU**
K_K02	Potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	**P7S_UG**

		-
K_K03	Potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	**P7S_KO**
K_K04	Potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	**P7S_KO**
K_K05	Jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	**P7S_KK**
K_K06	Ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	**P7S_KK**
K_K07	Rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o Chinach i Tajwanie	**P7S_KR**
K_K08	Rozumie i docenia wartość własnej tradycji i spuścizny kulturowej oraz Chin i Tajwanu	**P7S_KK**
K_K09	Dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Chin i Tajwanu, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	**P7S_KK**
K_K10	Jest gotów do aktywnego działania na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w Chinach i na Tajwanie	**P7S_KO**
K_K11	Jest gotów do aktywnego działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury Chin i Tajwanu	**P7S_KO**
K_K12	Potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	**P7S_UK**
K_K13	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	**P7S_KO**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),

– jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
– numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki*									min.30	3	-	-
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Konwersatorium orientalistyczne**		10							10	0	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03 ,K_U04 ,K_U06, K_U07	Językoznawstwo/Literatura/Historia/Nauki o kulturze i religii

											,K_U10 ,K_U11, K_U18 ,K_U20 ,K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	-											

Przedmiot metodologiczny* **	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	Językoznawstwo/Literatura/Historia/Filozofia /Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/pisemny											

English texts about Asia and Africa	20	10							30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U14, K_U18, K_K05, K_K06	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Przedmiot służący lekturze i omówieniu wybranych orientalistycznych tekstów naukowych w języku angielskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studentów w języku angielskim z wykorzystaniem tekstów związanych z kierunkiem studiów oraz poszerzenie umiejętności z zakresu technologii informacyjnej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	PROJEKT/PREZENTACJA

Język i kultura chińska				60					60	4	K_E02; K_W04; K_W08; K_W09. K_W10;K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U15; K_U16; K_U18; K_U21; K_U22; K_K03; K_K05; K_K08; K_K09; K_K11; K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	ZAJĘCIA OBEJMUJĄ 60 GODZIN W TYM 30 GODZIN Z CHIŃSKIEGO JĘZYKA I KULTURY MEDIÓW. ĆWICZENIA MAJĄ NA CELU PODNOSZENIE OGÓLNYCH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH STUDENTÓW W ZAKRESIE CZTERECH UMIEJĘTNOŚCI: ROZUMIENIA TEKSTU PISANEGO, ROZUMIENIA ZE SŁUCHU, WYPOWIEDZI USTNEJ I WYPOWIEDZI PISEMNEJ. SZCZEGÓLNY NACISK KŁADZIE SIĘ NA ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA I PRZETWARZANIA JĘZYKA.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Teksty źródłowe				30					30	3	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_U15; K_U17;	Literatura

											K_K08; K_K09	
Treści programowe	Zajęcia polegają na lekturze tekstów chińskich (współczesnych oraz klasycznych) o wysokim stopniu trudności - teksty literackie, teksty o charakterze społecznym, historycznym, filozoficznym, książkowe lub prasowe. Studenci czytają tekst na zajęciach i dokonują jego tłumaczenia, z elementami analizy treściowej i językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Cywilizacja chińska (do wyboru)		60							60	4	K_W03; K_W06; K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U17; K_U18; K_K01; K_K05; K_K07; K_K11	H/L/J/NKR/
Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii, literatury, polityki, językoznawstwa, religii i kultury chińskiej. Student ma do wyboru konwersatoria z 5 dyscyplin, z których musi w ciągu dwóch lat zaliczyć 180 godzin i 12 punktów ECTS.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna/prezentacja/											

Translatoryka stosowana		30							30	2	K_W03; K_W04; K_W09; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_U15; K_U16; K_U18, K_U19; K_U21; K_K04;	NKR

											K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują 30 godzin w tym 20 godzin poświęconych tekstom związanym z kulturą, sztuką i mediami. Zajęcia przygotowują studenta do pracy tłumacza pisemnego, oraz stanowią wprowadzenie do pracy tłumacza ustnego. Program obejmuje: 1. Tłumaczenia pisemne autentycznych tekstów z zakresu komunikacji biznesowej, prawa, techniki, polityki, dziennikarstwa (chińsko-polskie i polsko-chińskie) 2. Tłumaczenia ustne konsekutywne (chińsko-polskie i polsko-chińskie) 3. Wprowadzenie do tłumaczeń symultanicznych 4. Kształcenie technik i warsztatu tłumacza											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Język i kultura starożytnych Chin				30					30	2	K_W03; KW04; K_W06; K_W07; K_W09; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_K05; K_K06; K_K09; K_K11	NKR
Treści programowe	ĆWICZENIA POLEGAJĄ NA LEKTURZE TEKSTÓW HISTORIOGRAFICZNYCH, FILOZOFICZNYCH I UTWORÓW LITERACKICH NAPISANYCH W KLASYCZNYM JĘZYKU CHIŃSKIM (WENYANIE), ICH ANALIZIE JĘZYKOWEJ WRAZ Z OMÓWIENIEM NOWYCH ZAGADNIEŃ GRAMATYCZNYCH, A TAKŻE KULTUROWEJ, POZWALAJĄCEJ UMIEŚCIĆ CZYTANE TEKSTY W ODPOWIEDNIM KONTEKŚCIE. CELEM ZAJĘĆ JEST PODNOSZENIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH W ZAKRESIE JĘZYKA KLASYCZNEGO.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											

Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21,K_U22 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	J/L/H/F/NKR
Treści programowe	SEMINARIUM PRZYGOTOWUJE TECHNICZNIE I MERYTORYCZNIE DO NAPISANIA PRACY MAGISTERSKIEJ I EGZAMINU MAGISTERSKIEGO. PRACA MAGISTERSKA JEST PRZYGOTOWYWANA POD OPIEKĄ PROWADZĄCEGO SEMINARIUM. OD UCZESTNIKÓW WYMAGANE JEST AKTYWNE UCZESTNICTWO, W TYM PRZYGOTOWYWANIE REFERATÓW NA WYBRANE TEMATY. PODCZAS SPOTKAŃ SEMINARYJNYCH DYSKUTOWANE SĄ ZAGADNIENIA Z DZIEDZINY LITERATURY LUB HISTORII, LUB RELIGII I FILOZOFII, LUB SZTUKI I ESTETYKI, LUB JĘZYKOZNAWSTWA CHIŃSKIEGO.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych
** przedmiot rozliczany w cyklu rocznym
*** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 310 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 980 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok pierwszy
Semestr drugi

Przedmiot ogólnouniwersytecki*									min. 30	1	-	-
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Konwersatorium orientalistyczne**		X							10	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03 ,K_U04 ,K_U06, K_U07 ,K_U10 ,K_U11, K_U18 ,K_U20 ,K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Językoznawstwo/Literatura/Historia/Nauki o kulturze i religii

Przedmiot metodologiczny***	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	Językoznawstwo/Literatura/Historia/Filozofia /Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą											

	lub filozofii i religioznawstwa lub historii
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/pisemny

Język i kultura chińska				60					60	4	K_E02; K_W04;K_W08; K_W09. K_W10;K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U15; K_U16; K_U18; K_U21; K_U22; K_K01; K_K03; K_K05; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	ĆWICZENIA OBEJMUJĄ 60 GODZIN, Z CZEGO 30 GODZIN POŚWIĘCONE JEST CHIŃSKIEMU BIZNESOWEMU. ZAJĘCIA MAJĄ NA CELU PODNOSZENIE OGÓLNYCH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH STUDENTÓW W ZAKRESIE CZTERECH UMIEJĘTNOŚCI: ROZUMIENIA TEKSTU PISANEGO, ROZUMIENIA ZE SŁUCHU, WYPOWIEDZI USTNEJ I WYPOWIEDZI PISEMNEJ. SZCZEGÓLNY NACISK KŁADZIE SIĘ NA ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA I PRZETWARZANIA JĘZYKA.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Teksty źródłowe				30					30	3	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09;K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_U15; K_U17; K_K08;	Literatura

											K_K09	
Treści programowe	Zajęcia polegają na lekturze tekstów chińskich (współczesnych oraz klasycznych) o wysokim stopniu trudności - teksty literackie, teksty o charakterze społecznym, historycznym, filozoficznym, książkowe lub prasowe. Studenci czytają tekst na zajęciach i dokonują jego tłumaczenia, z elementami analizy treściowej i językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Cywilizacja chińska (do wyboru)		60							60	4	K_W03; K_W06; K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U17; K_U18; K_K01; K_K05; K_K07; K_K11	H/L/J/NKR/
Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii, literatury, polityki, językoznawstwa, religii i kultury chińskiej. Student ma do wyboru konwersatoria z 5 dyscyplin, z których musi w ciągu dwóch lat zaliczyć 180 godzin i 12 punktów ECTS.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna/ prezentacja/ egzamin											

Translatoryka stosowana		30							30	2	K_W03; K_W04; K_W09; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_U15; K_U16; K_U18, K_U19; K_U21; K_K04;	NKR

											K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują 30 godzin w tym 20 godzin poświęconych tekstom biznesowym. Zajęcia przygotowują studenta do pracy tłumacza pisemnego oraz stanowią wprowadzenie do pracy tłumacza ustnego. Program obejmuje: 1. Tłumaczenia pisemne autentycznych tekstów z zakresu komunikacji biznesowej, prawa, techniki, polityki, dziennikarstwa (chińsko-polskie i polsko-chińskie) 2. Tłumaczenia ustne konsekutywne (chińsko-polskie i polsko-chińskie) 3. Wprowadzenie do tłumaczeń symultanicznych 4. Kształcenie technik i warsztatu tłumacza											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Język i kultura starożytnych Chin				30					30	3	K_W03; KW04; K_W06; K_W07; K_W09; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_K05; K_K06; K_K09; K_K11	NKR
Treści programowe	Ćwiczenia polegają na lekturze tekstów historiograficznych, filozoficznych i utworów literackich napisanych w klasycznym języku chińskim (wenyanie), ich analizie językowej wraz z omówieniem nowych zagadnień gramatycznych, a także kulturowej, pozwalającej umieścić czytane teksty w odpowiednim kontekście. Celem zajęć jest podnoszenie kompetencji językowych w zakresie języka klasycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											

Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21,K_U22 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	J/L/H/F/NKR
Treści programowe	SEMINARIUM PRZYGOTOWUJE TECHNICZNIE I MERYTORYCZNIE DO NAPISANIA PRACY MAGISTERSKIEJ I EGZAMINU MAGISTERSKIEGO. PRACA MAGISTERSKA JEST PRZYGOTOWYWANA POD OPIEKĄ PROWADZĄCEGO SEMINARIUM. OD UCZESTNIKÓW WYMAGANE JEST AKTYWNE UCZESTNICTWO, W TYM PRZYGOTOWYWANIE REFERATÓW NA WYBRANE TEMATY. PODCZAS SPOTKAŃ SEMINARYJNYCH DYSKUTOWANE SĄ ZAGADNIENIA Z DZIEDZINY LITERATURY LUB HISTORII, LUB RELIGII I FILOZOFII, LUB SZTUKI I ESTETYKI, LUB JĘZYKOZNAWSTWA CHIŃSKIEGO.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozszerzony konspekt pracy i plan badań											

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych
** przedmiot rozliczany w cyklu rocznym
*** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 280 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 980 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok drugi
Semestr trzeci

Przedmiot ogólnouniwersytecki*									min. 30	4	-	-
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura chińska				90					90	6	K_E02; K_W04;K_W08; K_W09. K_W10;K_U02; K_U03;K_U05;K_U08; K_U15; K_U16; K_U18; K_U21; K_U22; K_K03; K_K05; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują 90 godzin, z czego 45 godzin poświęcone jest chińskiemu biznesowemu, a 15 chińskiemu językowi dyplomacji i prawa. Zajęcia mają na celu podnoszenie ogólnych kompetencji językowych studentów w zakresie czterech umiejętności: rozumienia tekstu pisanego, rozumienia ze słuchu, wypowiedzi ustnej i wypowiedzi pisemnej. Szczególny nacisk kładzie się na rozwój umiejętności rozumienia i przetwarzania języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Teksty źródłowe				60					60	6	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09;K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_U15; K_U17; K_K08; K_K09	Literatura
Treści programowe	Zajęcia polegają na lekturze tekstów chińskich (współczesnych oraz klasycznych) o wysokim stopniu trudności - teksty literackie, teksty o charakterze społecznym, historycznym, filozoficznym, książkowe lub prasowe. Studenci czytają tekst na zajęciach i dokonują jego tłumaczenia, z elementami analizy treściowej i językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Cywilizacja chińska (do wyboru)		60							60	4	K_W03; K_W06; K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U17; K_U18; K_K01; K_K05; K_K07; K_K11	Historia /Literatura/Językoznawstwo /Nauki o Kulturze i Religii/
Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii, literatury, polityki, językoznawstwa, religii i kultury chińskiej. Student ma do wyboru konwersatoria z 5 dyscyplin, z których musi w ciągu dwóch lat zaliczyć 180 godzin i 12 punktów ECTS.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna/ prezentacja/ egzamin											

Translatoryka stosowana		30							30	2	K_W03; K_W04; K_W09; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_U15; K_U16; K_U18, K_U19; K_U21; K_K04; K_K10, K_K11, K_K12	Nauki o Kulturze i Religii
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują 30 godzin w tym 20 godzin poświęconych tekstom dyplomatycznym i prawnym. Zajęcia przygotowują studenta do pracy tłumacza pisemnego, oraz stanowią wprowadzenie do pracy tłumacza ustnego. Program obejmuje: 1. Tłumaczenia pisemne autentycznych tekstów z zakresu komunikacji biznesowej, prawa, techniki, polityki, dziennikarstwa (chińsko-polskie i polsko-chińskie) 2. Tłumaczenia ustne konsekutywne (chińsko-polskie i polsko-chińskie) 3. Wprowadzenie do tłumaczeń symultanicznych 4. Kształcenie technik i warsztatu tłumacza											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Wykład monograficzny	30								30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_U06; K_U07; K_K05; K_K06 K_K08; K_K09 K_K11	Nauki o Kulturze i Religii
Treści programowe	Celem wykładu jest przybliżenie studentom źródeł, historii rozwoju i najważniejszych zagadnień filozofii i doktryny buddyjskiej w Chinach											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06,	Językoznawstwo/Literatura/Historia /Filozofia/Nauki

											K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21,K_U22 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	o Kulturze i Religii
Treści programowe	SEMINARIUM PRZYGOTOWUJE TECHNICZNIE I MERYTORYCZNIE DO NAPISANIA PRACY MAGISTERSKIEJ I EGZAMINU MAGISTERSKIEGO. PRACA MAGISTERSKA JEST PRZYGOTOWYWANA POD OPIEKĄ PROWADZĄCEGO SEMINARIUM. OD UCZESTNIKÓW WYMAGANE JEST AKTYWNE UCZESTNICTWO, W TYM PRZYGOTOWYWANIE REFERATÓW NA WYBRANE TEMATY. PODCZAS SPOTKAŃ SEMINARYJNYCH DYSKUTOWANE SĄ ZAGADNIENIA Z DZIEDZINY LITERATURY LUB HISTORII, LUB RELIGII I FILOZOFII, LUB SZTUKI I ESTETYKI, LUB JĘZYKOZNAWSTWA CHIŃSKIEGO.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie rozdziału pracy dyplomowej											

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 980 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok drugi
Semestr czwarty

Język i kultura chińska				30					30	2	K_E02; K_W04; K_W07; K_W08; K_W09. K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_U21; K_U22; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	ĆWICZENIA OBEJMUJĄ 30 GODZIN, Z CZEGO 15 GODZIN POŚWIĘCONE JEST CHIŃSKIEMU BIZNESOWEMU, A 15 CHIŃSKIEMU JĘZYKOWI DYPLOMACJI I PRAWA. ZAJĘCIA MAJĄ NA CELU PODNOSZENIE OGÓLNYCH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH STUDENTÓW W ZAKRESIE CZTERECH UMIEJĘTNOŚCI: ROZUMIENIA TEKSTU PISANEGO, ROZUMIENIA ZE SŁUCHU, WYPOWIEDZI USTNEJ I WYPOWIEDZI PISEMNEJ. SZCZEGÓLNY NACISK KŁADZIE SIĘ NA ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA I PRZETWARZANIA JĘZYKA.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Wykład monograficzny	30								30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_U06; K_U07; K_K05; K_K06 K_K08; K_K09K_K11	NKR

Treści programowe	Celem wykładu jest przybliżenie studentom źródeł, historii rozwoju i najważniejszych zagadnień filozofii i doktryny buddyjskiej w Chinach
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę

Seminarium magisterskie			30						30	26	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21,K_U22 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	J/L/H/F/NKR
Treści programowe	SEMINARIUM PRZYGOTOWUJE TECHNICZNIE I MERYTORYCZNIE DO NAPISANIA PRACY MAGISTERSKIEJ I EGZAMINU MAGISTERSKIEGO. PRACA MAGISTERSKA JEST PRZYGOTOWYWANA POD OPIEKĄ PROWADZĄCEGO SEMINARIUM. OD UCZESTNIKÓW WYMAGANE JEST AKTYWNE UCZESTNICTWO, W TYM PRZYGOTOWYWANIE REFERATÓW NA WYBRANE TEMATY. PODCZAS SPOTKAŃ SEMINARYJNYCH DYSKUTOWANE SĄ ZAGADNIENIA Z DZIEDZINY LITERATURY LUB HISTORII, LUB RELIGII I FILOZOFII, LUB SZTUKI I ESTETYKI, LUB JĘZYKOZNAWSTWA CHIŃSKIEGO.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 980 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	68%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	15%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	5%
nauki humanistyczne	filozofia	1%
nauki humanistyczne	historia	5%

”.

Załącznik nr 51
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 108
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – sinologia

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – sinologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Sinology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 67
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż	minimum 5

5 ECTS)	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	82 %	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	12%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	2%	
Nauki humanistyczne	filozofia	2%	
Nauki humanistyczne	historia	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub nauki o kulturze i religii, filozofii lub historii	**P7S_WG**
K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	**P7S_WG**
K_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury Chin (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) Chin	**P7S_WG**
K_W04	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku chińskim	**P7S_WG**
K_W05	Ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki Chin i ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	**P7S_WK**
K_W06	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury Chin właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, filozofii lub historii	**P7S_WK**
K_W07	Zna i rozumie rodzimą tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania) Chin	**P7S_WK**
K_W08	Ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Chin, Tajwanu	**P7S_WG**
K_W09	Ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania we współczesnym	**P7S_WG**

	i klasycznym języku chińskim	
K_W10	Ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Chin i Tajwanu w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	**P7S_WG**
K_W11	Zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	**P7S_WK**
Umiejętności: absolwent		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	**P7S_UW**
K_U02	Potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	**P7S_UW**
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	**P7S_UU**
K_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	**P7S_UW**
K_U05	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	**P7S_UW**
K_U06	Potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Chin w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	**P7S_UK**
K_U07	Potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Chin a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	**P7S_UW**
K_U08	Potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Chin, Tajwanu i chińskiego obszaru językowego prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	**P7S_UW**
K_U09	Umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Chin i Tajwanu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	**P7S_UW**

K_U10	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury Chin w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, filozofii lub historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	**P7S_UW**
K_U11	Potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Chin	**P7S_UW**
K_U12	Potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Chin i Tajwanu	**P7S_UW**
K_U13	Potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa chińskiego	**P7S_UK**
K_U14	Posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	**P7S_UK**
K_U15	Posługuje się językiem chińskimi na poziomie B2+	**P7S_UK**
K_U16	Potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Chin i Tajwanu	**P7S_UK**
K_U17	Potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła we współczesnym i klasycznym języku chińskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	**P7S_UO**
K_U18	Posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Chin w języku polskim oraz w we współczesnym języku chińskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Chin	**P7S_UK**
K_U19	Posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w we współczesnym języku chińskim	**P7S_UK**
K_U20	Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	**P7S_UK**
K_U21	Potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i we współczesnym i klasycznym języku chińskim	**P7S_UO**

Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**P7S_UU**
K_K02	Potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	**P67S_UG** **-**
K_K03	Potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	**P7S_KO**
K_K04	Potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	**P7S_KO**
K_K05	Jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	**P7S_KK**
K_K06	Ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	**P7S_KK**
K_K07	Rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o Chinach i Tajwanie	**P7S_KR**
K_K08	Rozumie i docenia wartość własnej tradycji i spuścizny kulturowej oraz Chin i Tajwanu	**P7S_KK**
K_K09	Dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Chin i Tajwanu, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	**P7S_KK**
K_K10	Jest gotów do aktywnego działania na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w Chinach i na Tajwanie	**P7S_KO**
K_K11	Jest gotów do aktywnego działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury Chin i Tajwanu	**P7S_KO**
K_K12	Potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	**P7S_UK**
K_K13	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	**P7S_KO**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki*									min.30	3	-	-
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Konwersatorium orientalistyczne**		10							10	0	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03 ,K_U04 ,K_U06, K_U07 ,K_U10 ,K_U11, K_U18 ,K_U20 ,K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Językoznawstwo/Literatura/Historia/Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	-											

Przedmiot metodologiczny***	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	Językoznawstwo/Literatura/Historia/Filozofia /Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/pisemny											

English texts about Asia and Africa	20	10							30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U14, K_U18, K_K05, K_K06	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot służący lekturze i omówieniu wybranych orientalistycznych tekstów naukowych w języku angielskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studentów w języku angielskim z wykorzystaniem tekstów związanych z kierunkiem studiów oraz poszerzenie umiejętności z zakresu technologii informacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt/prezentacja											

Język i kultura chińska				X					60	4	K_E02; K_W04; K_W07; K_W08; K_W09. K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_U21; K_U22; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	ZAJĘCIA OBEJMUJĄ 60 GODZIN W TYM 30 GODZIN Z CHIŃSKIEGO JĘZYKA I KULTURY MEDIÓW. ĆWICZENIA MAJĄ NA CELU PODNOSZENIE OGÓLNYCH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH STUDENTÓW W ZAKRESIE CZTERECH UMIEJĘTNOŚCI: ROZUMIENIA TEKSTU PISANEGO, ROZUMIENIA ZE SŁUCHU, WYPOWIEDZI USTNEJ I WYPOWIEDZI PISEMNEJ. SZCZEGÓLNY NACISK KŁADZIE SIĘ NA ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA I PRZETWARZANIA JĘZYKA.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę

Teksty źródłowe				X					30	3	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_U15; K_U17; K_K02; K_K06; K_K08; K_K09	Literatura
Treści programowe	Zajęcia polegają na lekturze tekstów chińskich (współczesnych oraz klasycznych) o wysokim stopniu trudności - teksty literackie, teksty o charakterze społecznym, historycznym, filozoficznym, książkowe lub prasowe. Studenci czytają tekst na zajęciach i dokonują jego tłumaczenia, z elementami analizy treściowej i językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Cywilizacja chińska (do wyboru)		X							60	4	K_W03; K_W06; K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U17; K_U18; K_K01; K_K05; K_K07; K_K11	H/L/J/NKR/
Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii, literatury, polityki, językoznawstwa, religii i kultury chińskiej. Student ma do wyboru konwersatoria z 5 dyscyplin, z których musi w ciągu dwóch lat zaliczyć 180 godzin i 12 punktów ECTS.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna/prezentacja/

Translatoryka stosowana		X							30	2	K_W03; K_W04; K_W09; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_U15; K_U16; K_U18, K_U19; K_U21; K_K04; K_K10, K_K11, K_K12	NKR
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują 30 godzin w tym 20 godzin poświęconych tekstom związanym z kulturą, sztuką i mediami. Zajęcia przygotowują studenta do pracy tłumacza pisemnego, oraz stanowią wprowadzenie do pracy tłumacza ustnego. Program obejmuje: 1. Tłumaczenia pisemne autentycznych tekstów z zakresu komunikacji biznesowej, prawa, techniki, polityki, dziennikarstwa (chińsko-polskie i polsko-chińskie) 2. Tłumaczenia ustne konsekutywne (chińsko-polskie i polsko-chińskie) 3. Wprowadzenie do tłumaczeń symultanicznych 4. Kształcenie technik i warsztatu tłumacza											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Język i kultura starożytnych Chin				X					30	2	K_W03; KW04; K_W06; K_W07; K_W09; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_K05; K_K06; K_K09; K_K11	NKR
Treści programowe	ĆWICZENIA POLEGAJĄ NA LEKTURZE TEKSTÓW HISTORIOGRAFICZNYCH, FILOZOFICZNYCH I UTWORÓW LITERACKICH NAPISANYCH W KLASYCZNYM JĘZYKU CHIŃSKIM (WENYANIE), ICH ANALIZIE JĘZYKOWEJ WRAZ Z OMÓWIENIEM NOWYCH ZAGADNIEŃ GRAMATYCZNYCH, A TAKŻE KULTUROWEJ, POZWALAJĄCEJ UMIEŚCIĆ CZYTANE TEKSTY W ODPOWIEDNIM KONTEKŚCIE. CELEM ZAJĘĆ											

	JEST PODNOSZENIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH W ZAKRESIE JĘZYKA KLASYCZNEGO.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę

Seminarium magisterskie			X						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21,K_U22 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	J/L/H/F/NKR
Treści programowe	SEMINARIUM PRZYGOTOWUJE TECHNICZNIE I MERYTORYCZNIE DO NAPISANIA PRACY MAGISTERSKIEJ I EGZAMINU MAGISTERSKIEGO. PRACA MAGISTERSKA JEST PRZYGOTOWYWANA POD OPIEKĄ PROWADZĄCEGO SEMINARIUM. OD UCZESTNIKÓW WYMAGANE JEST AKTYWNE UCZESTNICTWO, W TYM PRZYGOTOWYWANIE REFERATÓW NA WYBRANE TEMATY. PODCZAS SPOTKAŃ SEMINARYJNYCH DYSKUTOWANE SĄ ZAGADNIENIA Z DZIEDZINY LITERATURY LUB HISTORII, LUB RELIGII I FILOZOFII, LUB SZTUKI I ESTETYKI, LUB JĘZYKOZNAWSTWA CHIŃSKIEGO.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy											

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych

** przedmiot rozliczany w cyklu rocznym
*** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 310 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 980 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok pierwszy
Semestr drugi

Przedmiot ogólnouniwersytecki*									min.30	1	-	-
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Konwersatorium orientalistyczne**		X							10	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03 ,K_U04 ,K_U06, K_U07 ,K_U10 ,K_U11, K_U18 ,K_U20 ,K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	Językoznawstwo/Literatura/Historia/Nauki o kulturze i religii

Przedmiot metodologiczny* **	X								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	Językoznawstwo/Literatura/Historia/Filozofia /Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zaawansowanym metodom analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/pisemny											

Język i kultura chińska				X					60	4	K_E02; K_W04; K_W07; K_W08; K_W09. K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_U21; K_U22; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	ĆWICZENIA OBEJMUJĄ 60 GODZIN, Z CZEGO 30 GODZIN POŚWIĘCONE JEST CHIŃSKIEMU BIZNESOWEMU. ZAJĘCIA MAJĄ NA CELU PODNOSZENIE OGÓLNYCH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH STUDENTÓW W ZAKRESIE CZTERECH UMIEJĘTNOŚCI: ROZUMIENIA TEKSTU PISANEGO, ROZUMIENIA ZE SŁUCHU, WYPOWIEDZI USTNEJ I WYPOWIEDZI PISEMNEJ. SZCZEGÓLNY NACISK KŁADZIE SIĘ NA ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA I PRZETWARZANIA JĘZYKA.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę

Teksty źródłowe				X					30	3	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_U15; K_U17; K_K02; K_K06; K_K08; K_K09	Literatura
Treści programowe	Zajęcia polegają na lekturze tekstów chińskich (współczesnych oraz klasycznych) o wysokim stopniu trudności - teksty literackie, teksty o charakterze społecznym, historycznym, filozoficznym, książkowe lub prasowe. Studenci czytają tekst na zajęciach i dokonują jego tłumaczenia, z elementami analizy treściowej i językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Cywilizacja chińska (do wyboru)		X							60	4	K_W03; K_W06; K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U17; K_U18; K_K01; K_K05; K_K07; K_K11	H/L/J/NKR/
Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii, literatury, polityki, językoznawstwa, religii i kultury chińskiej. Student ma do wyboru konwersatoria z 5 dyscyplin, z których musi w ciągu dwóch lat zaliczyć 180 godzin i 12 punktów ECTS.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna/ prezentacja/ egzamin

Translatoryka stosowana		X							30	2	K_W03; K_W04; K_W09; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_U15; K_U16; K_U18, K_U19; K_U21; K_K04; K_K10, K_K11, K_K12	NKR
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują 30 godzin w tym 20 godzin poświęconych tekstom biznesowym. Zajęcia przygotowują studenta do pracy tłumacza pisemnego oraz stanowią wprowadzenie do pracy tłumacza ustnego. Program obejmuje: 1. Tłumaczenia pisemne autentycznych tekstów z zakresu komunikacji biznesowej, prawa, techniki, polityki, dziennikarstwa (chińsko-polskie i polsko-chińskie) 2. Tłumaczenia ustne konsekutywne (chińsko-polskie i polsko-chińskie) 3. Wprowadzenie do tłumaczeń symultanicznych 4. Kształcenie technik i warsztatu tłumacza											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Język i kultura starożytnych Chin				X					30	3	K_W03; KW04; K_W06; K_W07; K_W09; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_K05; K_K06; K_K09; K_K11	NKR
Treści programowe	ĆWICZENIA POLEGAJĄ NA LEKTURZE TEKSTÓW HISTORIOGRAFICZNYCH, FILOZOFICZNYCH I UTWORÓW LITERACKICH NAPISANYCH W KLASYCZNYM JĘZYKU CHIŃSKIM (WENYANIE), ICH ANALIZIE JĘZYKOWEJ WRAZ Z OMÓWIENIEM NOWYCH ZAGADNIEŃ GRAMATYCZNYCH, A TAKŻE KULTUROWEJ, POZWALAJĄCEJ UMIEŚCIĆ CZYTANE TEKSTY W ODPOWIEDNIM KONTEKŚCIE. CELEM ZAJĘĆ											

	JEST PODNOSZENIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH W ZAKRESIE JĘZYKA KLASYCZNEGO.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę

Seminarium magisterskie			X						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21,K_U22 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	J/L/H/F/NKR
Treści programowe	SEMINARIUM PRZYGOTOWUJE TECHNICZNIE I MERYTORYCZNIE DO NAPISANIA PRACY MAGISTERSKIEJ I EGZAMINU MAGISTERSKIEGO. PRACA MAGISTERSKA JEST PRZYGOTOWYWANA POD OPIEKĄ PROWADZĄCEGO SEMINARIUM. OD UCZESTNIKÓW WYMAGANE JEST AKTYWNE UCZESTNICTWO, W TYM PRZYGOTOWYWANIE REFERATÓW NA WYBRANE TEMATY. PODCZAS SPOTKAŃ SEMINARYJNYCH DYSKUTOWANE SĄ ZAGADNIENIA Z DZIEDZINY LITERATURY LUB HISTORII, LUB RELIGII I FILOZOFII, LUB SZTUKI I ESTETYKI, LUB JĘZYKOZNAWSTWA CHIŃSKIEGO.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozszerzony konspekt pracy i plan badań											

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych

** przedmiot rozliczany w cyklu rocznym
*** np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia, nauki o kulturze i religii

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 280 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 980+ min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok drugi
Semestr trzeci

Przedmiot ogólnouniwersytecki*									min. 30	4	-	-
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Język i kultura chińska				X					90	6	K_E02; K_W04; K_W07; K_W08; K_W09. K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_U21; K_U22; K_K01;	Nauki o kulturze i religii

											K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12	
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują 90 godzin, z czego 45 godzin poświęcone jest chińskiemu biznesowemu, a 15 chińskiemu językowi dyplomacji i prawa. Zajęcia mają na celu podnoszenie ogólnych kompetencji językowych studentów w zakresie czterech umiejętności: rozumienia tekstu pisanego, rozumienia ze słuchu, wypowiedzi ustnej i wypowiedzi pisemnej. Szczególny nacisk kładzie się na rozwój umiejętności rozumienia i przetwarzania języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Teksty źródłowe				X					60	6	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_U15; K_U17; K_K02; K_K06; K_K08; K_K09	Literatura
Treści programowe	Zajęcia polegają na lekturze tekstów chińskich (współczesnych oraz klasycznych) o wysokim stopniu trudności - teksty literackie, teksty o charakterze społecznym, historycznym, filozoficznym, książkowe lub prasowe. Studenci czytają tekst na zajęciach i dokonują jego tłumaczenia, z elementami analizy treściowej i językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Cywilizacja chińska (do wyboru)		X							60	4	K_W03; K_W06; K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U17; K_U18; K_K01; K_K05; K_K07; K_K11	H/L/J/NKR/
Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii, literatury, polityki, językoznawstwa, religii i kultury chińskiej. Student ma do wyboru konwersatoria z 5 dyscyplin, z których musi w ciągu dwóch lat zaliczyć 180 godzin i 12 punktów ECTS.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna/ prezentacja/ egzamin											

Translatoryka stosowana		X							30	2	K_W03; K_W04; K_W09; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_U15; K_U16; K_U18, K_U19; K_U21; K_K04; K_K10, K_K11, K_K12	NKR
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują 30 godzin w tym 20 godzin poświęconych tekstom dyplomatycznym i prawnym. Zajęcia przygotowują studenta do pracy tłumacza pisemnego, oraz stanowią wprowadzenie do pracy tłumacza ustnego. Program obejmuje: 1. Tłumaczenia pisemne autentycznych tekstów z zakresu komunikacji biznesowej, prawa, techniki, polityki, dziennikarstwa (chińsko-polskie i polsko-chińskie) 2. Tłumaczenia ustne konsekutywne (chińsko-polskie i polsko-chińskie) 3. Wprowadzenie do tłumaczeń symultanicznych 4. Kształcenie technik i warsztatu tłumacza											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Wykład monograficzny	X								30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_U06; K_U07; K_K05; K_K06 K_K08; K_K09 K_K11	NKR
Treści programowe	Celem wykładu jest przybliżenie studentom źródeł, historii rozwoju i najważniejszych zagadnień filozofii i doktryny buddyjskiej w Chinach											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Seminarium magisterskie			X						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21,K_U22 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	NKR
Treści programowe	SEMINARIUM PRZYGOTOWUJE TECHNICZNIE I MERYTORYCZNIE DO NAPISANIA PRACY MAGISTERSKIEJ I EGZAMINU MAGISTERSKIEGO. PRACA MAGISTERSKA JEST PRZYGOTOWYWANA POD OPIEKĄ PROWADZĄCEGO SEMINARIUM. OD UCZESTNIKÓW WYMAGANE JEST AKTYWNE UCZESTNICTWO, W TYM PRZYGOTOWYWANIE REFERATÓW NA WYBRANE TEMATY. PODCZAS SPOTKAŃ SEMINARYJNYCH DYSKUTOWANE SĄ ZAGADNIENIA Z DZIEDZINY LITERATURY LUB HISTORII, LUB RELIGII I FILOZOFII, LUB SZTUKI I ESTETYKI, LUB											

	JĘZYKOZNAWSTWA CHIŃSKIEGO.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie rozdziału pracy dyplomowej

* w tym min. 5 punktów ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 980 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok drugi

Semestr czwarty

Język i kultura chińska				X					30	2	K_E02; K_W04; K_W07; K_W08; K_W09. K_W10; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_U21; K_U22; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	ĆWICZENIA OBEJMUJĄ 30 GODZIN, Z CZEGO 15 GODZIN POŚWIĘCONE JEST CHIŃSKIEMU BIZNESOWEMU, A 15 CHIŃSKIEMU JĘZYKOWI DYPLOMACJI I PRAWA. ZAJĘCIA MAJĄ NA CELU PODNOSZENIE OGÓLNYCH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH STUDENTÓW W ZAKRESIE CZTERECH UMIEJĘTNOŚCI: ROZUMIENIA TEKSTU PISANEGO, ROZUMIENIA ZE SŁUCHU, WYPOWIEDZI USTNEJ											

	I WYPOWIEDZI PISEMNEJ. SZCZEGÓLNY NACISK KŁADZIE SIĘ NA ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA I PRZETWARZANIA JĘZYKA.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę

Wykład monograficzny	X								30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_U06; K_U07; K_K05; K_K06 K_K08; K_K09K_K11	NKR
Treści programowe	Celem wykładu jest przybliżenie studentom źródeł, historii rozwoju i najważniejszych zagadnień filozofii i doktryny buddyjskiej w Chinach											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/ustne na ocenę											

Seminarium magisterskie			X						30	26	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21,K_U22 K_K01,	NKR

											K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	
Treści programowe	SEMINARIUM PRZYGOTOWUJE TECHNICZNIE I MERYTORYCZNIE DO NAPISANIA PRACY MAGISTERSKIEJ I EGZAMINU MAGISTERSKIEGO. PRACA MAGISTERSKA JEST PRZYGOTOWYWANA POD OPIEKĄ PROWADZĄCEGO SEMINARIUM. OD UCZESTNIKÓW WYMAGANE JEST AKTYWNE UCZESTNICTWO, W TYM PRZYGOTOWYWANIE REFERATÓW NA WYBRANE TEMATY. PODCZAS SPOTKAŃ SEMINARYJNYCH DYSKUTOWANE SĄ ZAGADNIENIA Z DZIEDZINY LITERATURY LUB HISTORII, LUB RELIGII I FILOZOFII, LUB SZTUKI I ESTETYKI, LUB JĘZYKOZNAWSTWA CHIŃSKIEGO.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 980+
min.930 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	68%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	15%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	5%
nauki humanistyczne	filozofia	1%

nauki humanistyczne	historia	5%

”.

Załącznik nr 52
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 109
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

orientalistyka – turkologia

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – turkologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Turkish Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 74
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż	minimum 5

5 ECTS)	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	82 %	nauki o kulturze i religii
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	11%	
nauki humanistyczne	językoznawstwo	3%	
nauki humanistyczne	filozofia	2%	
nauki humanistyczne	historia	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Wiedza: absolwent		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub nauki o kulturze i religii, filozofii lub historii	**P7S_WG**
K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej	**P7S_WG**
K_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach kultury tureckiej (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych)	**P7S_WG**
K_W04	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o języku tureckim	**P7S_WG**
K_W05	Ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki dotyczącej Turcji w ośrodkach badawczych w Polsce i na świecie	**P7S_WK**
K_W06	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania różnych wytworów kultury tureckiej właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii	**P7S_WK**
K_W07	Zna i rozumie rodzimą turecką tradycję naukową (metody analizy, interpretacji i wartościowania)	**P7S_WK**
K_W08	Ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym Turcji	**P7S_WG**
K_W09	Ma rzetelną wiedzę o zasadach komunikowania się, pisania i czytania we współczesnym języku tureckim i/lub osmańskim	**P7S_WG**
K_W10	Ma obszerną, pogłębioną wiedzę o strukturach i relacjach społecznych oraz zachowaniach społeczno-kulturowych Turcji w zakresie warunkującym profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	**P7S_WG**
K_W11	Zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	**P7S_WK**
Umiejętności: absolwent		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	**P7S_UW**

K_U02	Potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki, również na podstawie materiałów źródłowych	**P7S_UW**
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	**P7S_UU**
K_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu orientalistyki do poszerzania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	**P7S_UW**
K_U05	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu orientalistyki w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową w sytuacjach profesjonalnych	**P7S_UW**
K_U06	Potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny filozofii i religii Turcji w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	**P7S_UK**
K_U07	Potrafi wykryć związki między kształtowaniem się idei filozoficznych i religijnych Turcji a procesami społecznymi, kulturalnymi i gospodarczymi	**P7S_UW**
K_U08	Potrafi czytać, analizować i interpretować zaawansowane teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Turcji (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	**P7S_UW**
K_U09	Umie porównać i dogłębnie przeanalizować zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Turcji (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) a zagadnieniami tradycji i współczesności	**P7S_UW**
K_U10	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury tureckiej w sposób właściwy dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i studiów nad kulturą lub filozofii i religioznawstwa lub historii, stosując oryginalne podejścia uwzględniające wiedzę z zakresu orientalistyki	**P7S_UW**
K_U11	Potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska z zakresu historii/sytuacji społeczno-politycznej/ językowej/ kulturowej Turcji	**P7S_UW**
K_U12	Potrafi ocenić, wyselekcjonować i objaśnić najważniejsze wytwory współczesnej kultury Turcji	**P7S_UW**
K_U13	Potrafi wyselekcjonować i przełożyć na język polski najcenniejsze dzieła literatury/piśmiennictwa tureckiego	**P7S_UK**
K_U14	Posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+	**P7S_UK**

K_U15	Posługuje się językiem tureckim na poziomie C1	**P8S_UK**
K_U16	Potrafi w profesjonalny sposób zachować się, zareagować werbalnie i pośredniczyć w komunikacji i negocjacjach w wybranym społeczno-kulturowym kontekście Turcji	**P7S_UK**
K_U17	Potrafi wybrać i sformułować temat pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła we współczesnym języku tureckim i/lub języku osmańskim, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	**P7S_UO**
K_U18	Posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Turcji w języku polskim oraz w we współczesnym języku tureckim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Turcji	**P7S_UK**
K_U19	Posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w we współczesnym języku tureckim	**P7S_UK**
K_U20	Posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	**P7S_UK**
K_U21	Potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i we współczesnym języku tureckim	**P7S_UO**
Kompetencje społeczne: absolwent		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	**P7S_UU**
K_K02	Potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	**P7S_UG**
K_K03	Potrafi aktywnie nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	**P7S_KO**
K_K04	Potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	**P7S_KO**
K_K05	Jest otwarty na nowe idee i nurty i odmienność kulturową	**P7S_KK**
K_K06	Ma świadomość odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	**P7S_KK**

K_K07	Rozumie problematykę etyczną i odpowiedzialność związaną z przekazywaniem wiedzy o Turcji	**P7S_KR**
K_K08	Rozumie i docenia wartość własnej tradycji i spuścizny kulturowej oraz tradycji i spuścizny kulturowej Turcji	**P7S_KK**
K_K09	Dostrzega potrzebę wzbogacenia swojej tradycji o pozytywne wartości filozoficzno-społeczno-kulturowe Turcji, traktuje kulturową synergię jako wartość dodaną	**P7S_KK**
K_K10	Jest gotów do aktywnego działania na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzykulturowej, współpracy kulturalnej i gospodarczej, kontaktów na gruncie własnym i w Turcji	**P7S_KO**
K_K11	Jest gotów do aktywnego działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej Turcji oraz najważniejszych wytworów współczesnej kultury tureckiej	**P7S_KO**
K_K12	Potrafi wykorzystać kompetencje językowe i kulturowe w sytuacjach profesjonalnych, takich jak programy pomocowe, rządowe, problemy imigracji, działanie na rzecz bezpieczeństwa kraju	**P7S_UK**
K_K13	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	**P7S_KO**

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min.30	**3**	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne ze sposobami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Konwersatorium orientalistyczne (W)**		**10**							**10**		K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, T_U07, K_U10, K_U11,	**J / L / H / F/NKR**

											K_U18, K_U20, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	(na koniec roku)											
Przedmiot metodologiczny (W)* **	**30**								**30**	**3**	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	**J / L / H / F / NKR**
Treści programowe	Przedmiot prezentujący różne teorie i metody prowadzenia badań stosowanych w wybranej przez studenta dyscyplinie nauki, tj. językoznawstwie, literaturoznawstwie, historii, filozofii lub nauce o kulturze i religii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / egzamin ustny /zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne / projekt / prezentacja											
English Texts about Asia and Africa	**20**	**10**							**30**	**3**	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U14, K_U18, K_K05, K_K06	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot służący lekturze i omówieniu wybranych orientalistycznych tekstów naukowych w języku angielskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studentów w języku angielskim z wykorzystaniem tekstów związanych z kierunkiem studiów oraz poszerzenie umiejętności z zakresu technologii informacyjnej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt/prezentacja											

Język i kultura turecka				60					60	8	K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U12, K_U15, K_U16, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K10, K_K11, K_K12	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Nauka języka tureckiego na poziomie C1. Poznawanie podstaw specjalistycznego słownictwa z zakresu różnych dziedzin. Doskonalenie sprawności w posługiwaniu się zwrotami i wyrażeniami idiomatycznymi oraz konstrukcjami gramatycznymi o różnym stopniu trudności. Praca nad umiejętnością kopiowania gotowych struktur z dostosowaniem ich do zastanego kontekstu, jak też rozwijaniem umiejętności rozumienia ze słuchu współczesnej turecczyzny w jej różnych wariantach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / egzamin ustny											
Przekład tekstów źródłowych i specjalistycznych				30					30	4	K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U03, K_U08, K_U09, K_U15, K_U21, K_K01, K_K03, K_K10, K_K11, K_U12	LITERATUROZNAWSTWO, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Analiza i przekład tureckich tekstów źródłowych literackich oraz tekstów specjalistycznych z różnych dziedzin (prawo, ekonomia, politologia, medycyna i in.).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne i zaliczenie pisemne											

Przedmiot specjalizacyjny****		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia polegają na zapoznaniu się z zasadami metodologii językoznawczej, literaturoznawczej, kulturoznawczej i stosowaniu jej w badaniach naukowych. Zajęcia mają charakter językoznawczy i/lub filologiczny i/lub kulturoznawczy. Doskonalenie umiejętności stosowania przyjętej metodologii w badaniach naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Seminarium magisterskie (W)			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W11, K_U01, K_U03, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K11, K_K13	J/L/H/F/NKR
Treści programowe	Celem seminarium jest kształcenie studenta w zakresie pisania pracy magisterskiej. Powinna ona być oparta na źródłach w języku tureckim i pokazywać, że student ma opanowany aparat naukowy. Seminarium poświęcone jest analizie i opracowaniu wybranych zagadnień z zakresu literatury lub historii lub językoznawstwa lub zagadnień											

	społeczno-kulturowych Turcji na podstawie materiałów źródłowych w języku tureckim. Efektem seminarium jest przygotowanie pracy magisterskiej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	koncepcja i konspekt pracy

*** w tym min. 5 ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)**
**** zaliczenie po II semestrze**
*****np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia lub nauki o kulturze i religii**
****** do wyboru z oferty wewnętrznej jednostki organizacyjnej lub WO**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 220 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 680 + min. 90 godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				

Konwersatorium orientalistyczne (W)**		10							10	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, T_U07, K_U10, K_U11, K_U18, K_U20, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11	J / L / H / F/NKR
Treści programowe	Konwersatoria poświęcone są wybranym problemom kultur Orientu/Afryki (z zakresu kultury i literatury lub języka lub filozofii i religii lub historii i zagadnień społeczno-politycznych) w perspektywie porównawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	(na koniec roku)											
Przedmiot metodologiczny (W)***	30								30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U17, K_U20, K_K04	J / L / H / F / NKR
Treści programowe	Przedmiot prezentujący różne teorie i metody prowadzenia badań stosowanych w wybranej przez studenta dyscyplinie nauki, tj. językoznawstwie, literaturoznawstwie, historii, filozofii lub nauce o kulturze i religii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / egzamin ustny											
Język i kultura turecka				60					60	8	K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U12,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U15, K_U16, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	Nauka języka tureckiego na poziomie C1. Poznawanie podstaw specjalistycznego słownictwa z zakresu różnych dziedzin. Doskonalenie sprawności w posługiwaniu się zwrotami i wyrażeniami idiomatycznymi oraz konstrukcjami gramatycznymi o różnym stopniu trudności. Praca nad umiejętnością kopiowania gotowych struktur z dostosowaniem ich do zastanego kontekstu, jak też rozwijaniem umiejętności rozumienia ze słuchu współczesnej turecczyzny w jej różnych wariantach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / egzamin ustny											
Przekład tekstów źródłowych i specjalistycznych				30					30	4	K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U03, K_U08, K_U09, K_U15, K_U21, K_K01, K_K03, K_K10, K_K11, K_U12	LITERATUROZNAWSTWO, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Analiza i przekład tureckich tekstów źródłowych literackich oraz tekstów specjalistycznych z różnych dziedzin (prawo, ekonomia, politologia, medycyna i in.).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne i zaliczenie pisemne											
Język i kultura osmańska				30					30	2	K_W04, K_W07, K_W09, K_W11, K_U08, K_U09, K_U10, K_U13, K_U15, K_K03, K_K05, K_K11	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Podstawowy kurs języka osmańskiego w oparciu o lekturę tekstów drukowanych i rękopisów. Studenci poznają pismo, gramatykę, leksykę i etapy rozwoju języka osmańsko-tureckiego od XIII do XX w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i egzamin pisemny											
Przedmiot specjalizacyjny* **		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia polegają na zapoznaniu się z zasadami metodologii językoznawczej, literaturoznawczej, kulturoznawczej i stosowaniu jej w badaniach naukowych. Zajęcia mają charakter językoznawczy i/lub filologiczny i/lub kulturoznawczy. Doskonalenie umiejętności stosowania przyjętej metodologii w badaniach naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Seminarium magisterskie (W)			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W11, K_U01, K_U03, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22,	J/L/H/F/NKR

											K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K11, K_K13	
Treści programowe	Celem seminarium jest kształcenie studenta w zakresie pisania pracy magisterskiej. Powinna ona być oparta na źródłach w języku tureckim i pokazywać, że student ma opanowany aparat naukowy. Seminarium poświęcone jest analizie i opracowaniu wybranych zagadnień z zakresu literatury lub historii lub językoznawstwa lub zagadnień społeczno-kulturowych Turcji na podstawie materiałów źródłowych w języku tureckim. Efektem seminarium jest przygotowanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozszerzony konspekt pracy i plan badań											

*** zaliczenie po II semestrze**
****np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, filozofia lub nauki o kulturze i religii**
***** do wyboru z oferty wewnętrznej jednostki organizacyjnej lub WO**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 220
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 680 + min. 90 godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min.30	1	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne ze sposobami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura turecka				60					60	8	K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U12, K_U15, K_U16, K_U19, K_U21, K_K01, K_K02,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_K03, K_K05, K_K06, K_K10, K_K11, K_K12	
Treści programowe	Nauka języka tureckiego na poziomie C1. Poznawanie podstaw specjalistycznego słownictwa z zakresu różnych dziedzin. Doskonalenie sprawności w posługiwaniu się zwrotami i wyrażeniami idiomatycznymi oraz konstrukcjami gramatycznymi o różnym stopniu trudności. Praca nad umiejętnością kopiowania gotowych struktur z dostosowaniem ich do zastanego kontekstu, jak też rozwijaniem umiejętności rozumienia ze słuchu współczesnej turecczyzny w jej różnych wariantach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i egzamin ustny											
Przekład tekstów źródłowych i specjalistycznych				30					30	4	K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U03, K_U08, K_U09, K_U15, K_U21, K_K01, K_K03, K_K10, K_K11, K_U12	LITERATUROZNAWSTWO, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Analiza i przekład tureckich tekstów źródłowych literackich oraz tekstów specjalistycznych z różnych dziedzin (prawo, ekonomia, politologia, medycyna i in.).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne i zaliczenie pisemne											
Język i kultura osmańska				30					30	4	K_W04, K_W07, K_W09, K_W11, K_U08, K_U09, K_U10, K_U13, K_U15, K_K03, K_K05, K_K11	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Podstawowy kurs języka osmańskiego w oparciu o lekturę tekstów drukowanych i rękopisów. Studenci poznają pismo, gramatykę, leksykę i etapy rozwoju języka osmańsko-tureckiego od XIII do XX w.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i egzamin pisemny											
Wykład monograficzny	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U10, K_U11, K_U12, K_U20, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K08, K_K09	NAUKI O RELIGII I KULTURZE
Treści programowe	Wykład poświęcony prezentacji wybranego przez wykładowcę zagadnienia badawczego w oparciu o zasady metodologii językoznawczej, literaturoznawczej, kulturoznawczej i stosowaniu jej w badaniach naukowych. Zajęcia mają charakter językoznawczy i/lub filologiczny i/lub kulturoznawczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot specjalizacyjny**		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Zajęcia polegają na zapoznaniu się z zasadami metodologii językoznawczej, literaturoznawczej, kulturoznawczej i stosowaniu jej w badaniach naukowych. Zajęcia mają charakter językoznawczy i/lub filologiczny i/lub kulturoznawczy. Doskonalenie umiejętności stosowania przyjętej metodologii w badaniach naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Seminarium magisterskie (W)			30						30	6		J/L/H/F/NKR
Treści programowe	Celem seminarium jest kształcenie studenta w zakresie pisania pracy magisterskiej. Powinna ona być oparta na źródłach w języku tureckim i pokazywać, że student ma opanowany aparat naukowy. Seminarium poświęcone jest analizie i opracowaniu wybranych zagadnień z zakresu literatury lub historii lub językoznawstwa lub zagadnień społeczno-kulturowych Turcji na podstawie materiałów źródłowych w języku tureckim. Efektem seminarium jest przygotowanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie rozdziału pracy dyplomowej											

*** w tym min. 5 ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)**
**** do wyboru z oferty wewnętrznej jednostki organizacyjnej lub WO**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 680 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									min.30	4	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne ze sposobami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Seminarium magisterskie (W)			30						30	26	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W11, K_U01, K_U03, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22,	J/L/H/F/NKR

											K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K11	
Treści programowe	Celem seminarium jest kształcenie studenta w zakresie pisania pracy magisterskiej. Powinna ona być oparta na źródłach w języku tureckim i pokazywać, że student ma opanowany aparat naukowy. Seminarium poświęcone jest analizie i opracowaniu wybranych zagadnień z zakresu literatury lub historii lub językoznawstwa lub zagadnień społeczno-kulturowych Turcji na podstawie materiałów źródłowych w języku tureckim. Efektem seminarium jest przygotowanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie gotowej pracy dyplomowej											

*** w tym min. 5 ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów)**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 30 + min. 30 godzi, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 680 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	52%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	9%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	14%

nauki humanistyczne	filozofia	9%
nauki humanistyczne	historia	9%

”.

Załącznik nr 53
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 115
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

politologia

nazwa kierunku studiów	politologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Political Science
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	100 %	Nauki o polityce i administracji
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	charakter nauk o polityce, kierunek ich rozwoju i badań w tej dyscyplinie oraz ich relację do innych nauk, w tym szczególnie nauk społecznych.	P7S_WG
K_W02	rolę człowieka w życiu społecznym, jego interakcje z otoczeniem oraz rolę informacji w życiu społecznym, na poziomie pogłębionym, w ujęciu historycznym i współczesnym, w tym także w odniesieniu do najnowszych koncepcji i teorii rozwoju ludzkości w wymiarze społecznym i politycznym.	P7S_WG
K_W03	warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach, w tym także w obszarze aktywności zawodowej i przedsiębiorczości, oraz mechanizmy wykorzystania wiedzy politologicznej do tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości.	P7S_WK
K_W04	historyczne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe i prawne uwarunkowania życia politycznego.	P7S_WG
K_W05	struktury polityczne, ekonomiczne i kulturowe kluczowe dla życia społecznego oraz zachodzące w nich zmiany.	P7S_WG

K_W06	zasady funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu porównawczym, organizacji i instytucji politycznych oraz mechanizmów społeczno-politycznych.	P7S_WG
K_W07	nurty współczesnych badań politologicznych.	P7S_WG
K_W08	różne koncepcje i teorie polityki w ujęciu porównawczym.	P7S_WG
K_W09	mechanizmy działania politycznego, komunikowania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych oraz ich konsekwencje w zróżnicowanej perspektywie czasowej.	P7S_WG
K_W10	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	krytycznie interpretować zjawiska społeczne i polityczne rozmaitej natury oraz analizować ich wzajemne relacje i zależności wykorzystując wiedzę z zakresu teorii nauk o polityce.	P7S_UW
K_U02	samodzielnie analizować (z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej) i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.	P7S_UW
K_U03	wskazać zależności pomiędzy różnymi koncepcjami polityki, ocenić ich efektywność oraz dostrzegać na poziomie pogłębionym relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi w zakresie analiz szczegółowych polityk i strategii politycznych.	P7S_UW
K_U04	posługiwać się regułami i normami o charakterze systemowym oraz wskazać ich przydatność w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych; dostrzega i analizuje dylematy etyczne w życiu społecznym.	P7S_UW
K_U05	samodzielnie i krytycznie zdobywać i uzupełniać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, innowacyjnie wykonywać zadania, w zróżnicowanych warunkach, korzystając z różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.	P7S_UU
K_U06	prezentować własne wyjaśnienia zjawisk politycznych w odniesieniu do zmieniającej się rzeczywistości społeczno-politycznej w Polsce i na świecie, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów, z uwzględnieniem głównych nurtów teoretycznych.	P7S_UK
K_U07	gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i analizować dane oraz tworzyć prace pisemne i wystąpienia ustne (wraz z prowadzeniem debat) w języku polskim i w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i różnych źródeł oraz specjalistycznego języka właściwego dla zjawisk politycznych.	P7S_UK

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	samodzielnego, krytycznego uzupełniania i weryfikowania oraz praktycznego wykorzystywania wiedzy specjalistycznej (w tym o charakterze interdyscyplinarnym), jak też źródeł informacji naukowej i publicystycznej.	P7S_KK
K_K02	wyznaczania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów edukacyjnych i zawodowych w obszarze teorii i praktyki nauk o polityce.	P7S_KK
K_K03	reprezentowania w różnoraki sposób (w tym zinstytucjonalizowany) zróżnicowanych interesów grup społecznych, uwzględniając polityczne, ekonomiczne i prawne aspekty podejmowanych inicjatyw.	P7S_KO
K_K05	prawidłowego identyfikowania, rozstrzygania dylematów (w tym etycznych) związanych z wykonywaniem zawodu i wykazywania zaangażowania w sferze publicznej.	P7S_KR
K_K06	myślenia i działania zgodnie z duchem przedsiębiorczości, celowości, kreatywności i rzetelności.	P7S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: Administracja publiczna		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		

S1_W01	charakter nauk o polityce, w tym w szczególności w obszarze badawczym dotyczącym administracji publicznej.	K_W01
S1_W02	zasady funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu porównawczym oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych, w tym zwłaszcza organizację i specyfikę funkcjonowania administracji publicznej.	K_W06
S1_W03	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej jako nieodłącznych elementów kultury administrowania w wymiarze polskim, europejskim i światowym, w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W02 K_W06
S1_W04	w pogłębionym stopniu mechanizmy działania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych oraz ich konsekwencje w zróżnicowanej perspektywie czasowej, ze szczególnym uwzględnieniem administracji rządowej i samorządowej.	K_W09
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	krytycznie obserwować i interpretować zjawiska oraz mechanizmy zachodzące w sferze administracji publicznej.	K_U01
S1_U02	projektować, realizować i prezentować wyniki badań naukowych z obszaru sfery publicznej, w szczególności administracji publicznej.	K_U02
S1_U03	korzystać z obowiązującego systemu aksjonormatywnego, podkreślając przydatność reguł i norm w typowych oraz nietypowych sytuacjach zachodzących w sferze administracji publicznej.	K_U04
S1_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając ze źródeł prawa i dokumentów wytworzonych przez instytucje rządowe, samorządowe oraz ich otoczenie (w ęzyku polskim oraz języku obcym).	K_U05
S1_U05	posługiwać się nowoczesnymi technologiami w obszarze administracji publicznej.	K_U05
S1_U06	krytycznie dostrzegać oraz identyfikować relacje zachodzące między polityką a administracją.	K_U03
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	kompleksowego, efektywnego, kreatywnego i rzetelnego realizowania zadań odnoszących się do różnych sfer działania w administracji publicznej z uwzględnieniem zróżnicowanych ról pełnionych przez siebie w strukturach administracyjnych.	K_K02 K_K04

S1_K02	wykonywania swoich zadań w strukturach administracji publicznej, uwzględniając prawne, polityczne, ekonomiczne i etyczne aspekty konsekwencji swoich działań dla otoczenia społecznego i interesu publicznego.	K_K03

Nazwa specjalności: Marketing polityczny		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	przedmiotowy i metodologiczny zakres nauk o polityce, w tym w szczególności w obszarze badawczym dotyczącym marketingu politycznego.	K_W01
S2_W02	rolę człowieka w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym oraz jego interakcje z otoczeniem w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W02
S2_W03	historyczne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe i prawne uwarunkowania życia politycznego, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów marketingowych.	K_W04
S2_W04	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej ze szczególnym uwzględnieniem procesów marketyzacji w wymiarze polskim, europejskim i światowym w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W06
S2_W05	podmioty komunikowania politycznego i relacje między nim oraz relacje między marketingiem politycznym a komunikowaniem politycznym.	K_W09
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	projektować, realizować i prezentować wyniki badań naukowych z obszaru marketingu politycznego.	K_U02
S2_U02	analizować źródła, formy i treść przekazu medialnego dotyczącego życia publicznego.	K_U07
S2_U03	krytycznie obserwować, interpretować i prognozować zjawiska z obszaru marketingu politycznego.	K_U01

S2_U04	w sposób kompleksowy dostrzegać relacje między polityką, komunikowaniem politycznym, marketingiem politycznym i public relations.	K_U03
S2_U05	w sposób kompleksowy wykonywać zadania z zakresu marketingu politycznego, w tym posługiwać się nowoczesnymi technologiami.	K_U05
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	kompleksowego, efektywnego, kreatywnego i rzetelnego realizowania zadania w obszarze marketingu politycznego z uwzględnieniem różnych ról pełnionych przez siebie w tym obszarze.	K_K02 K_K05
S2_K02	bycia świadomym wpływu działań komunikacyjnych na społeczeństwo i jest gotowy do działań w celu kształtowania postaw prospołecznych.	K_K03

Nazwa specjalności: Analiza i doradztwo polityczne		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	charakter nauk o polityce, w tym w szczególności w obszarze badawczym dotyczącym analiz i doradztwa politycznego.	K_W01
S3_W02	rolę człowieka w życiu społecznym oraz jego interakcje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także rozumie znaczenie analizy i planowania strategicznego, w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W02
S3_W03	historyczne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe i prawne uwarunkowania życia politycznego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów doradztwa strategicznego w polityce.	K_W04
S3_W04	struktury polityczne, ekonomiczne i kulturowe oraz ich zmiany w odniesieniu do analizy i doradztwa politycznego.	K_W05

S3_W05	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej z punktu widzenia potrzeb analizy i doradztwa politycznego w wymiarze polskim, europejskim i światowym, w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W06
S3_W06	zasady prowadzenia analiz politologicznych oraz doradztwa politycznego, rodzaje doradztwa oraz kompetencje wymagane w poszczególnych typach doradztwa politycznego.	K_W06 K_W09
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	przygotowywać, realizować i prezentować wyniki badań naukowych z obszaru analizy i doradztwa politycznego.	K_U02
S3_U02	w sposób innowacyjny wykonywać zadania z zakresu analizy i doradztwa politycznego, w tym posługiwać się nowoczesnymi technologiami.	K_U05
S3_U03	w sposób pogłębiony i poszerzony wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w obszarze polityki oraz formułowania kompetentnych opracowań o charakterze analityczno-doradczym.	K_U03 K_U05 K_U06
S3_U04	identyfikować dylematy związane z rolą strategii politycznych w sferze skutecznego i odpowiedzialnego doradztwa politycznego.	K_U04
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	kompleksowego, efektywnego, kreatywnego i rzetelnego realizowania zadań w obszarze analizy i doradztwa politycznego z uwzględnieniem różnych ról pełnionych przez siebie w tym obszarze.	K_K02 K_K04
S3_K02	prowadzenia działań w sferze analizy i doradztwa politycznego, uwzględniając prawne, polityczne, ekonomiczne i etyczne aspekty konsekwencji tych działań dla otoczenia społecznego i interesu publicznego.	K_K03

Nazwa specjalności: Infobrokering polityczny		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	charakter nauk o polityce, w tym w szczególności w obszarze badawczym dotyczącym teorii informacji.	K_W01
S4_W02	zasady funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu porównawczym, w tym zasady, wartości i reguły dotyczące wytwarzania i dystrybucji informacji oraz komunikowania, jak również podmioty komunikowania politycznego i relacje między nimi.	K_W06 K_W09
S4_W03	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej jako nieodłącznych elementów kultury komunikowania, w wymiarze polskim, europejskim i światowym, w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W02
S4_W04	w pogłębionym stopniu mechanizmy działania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych oraz ich konsekwencje w zróżnicowanej perspektywie czasowej, ze szczególnym uwzględnieniem teorii i praktyki komunikowania.	K_W09
S5_W05	rolę informacji w życiu społecznym z perspektywy historycznej i współczesnej.	K_W04
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	budować katalogi zasobów bibliotecznych i archiwalnych oraz efektywnie wyszukiwać informacje w systemach informacyjno-wyszukiwawczych, jak również dokonać oceny jakości i wiarygodności pozyskanej informacji.	K_U05
S4_U02	posługiwać się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania problemów zgodnie z dobrymi praktykami zarządzania.	K_U04
S4_U03	krytycznie i w pogłębiony sposób obserwować i interpretować zjawiska i mechanizmy zachodzące w sferze nowych technologii i ich związki ze zjawiskami w obszarze polityki.	K_U01

S4_U04	projektować, realizować i prezentować wyniki badań naukowych z obszaru infobrokeringu politycznego.	K_U02
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	kompleksowego, efektywnego, kreatywnego i rzetelnego realizowania zadań odnoszących się do różnych sfer relacji nowych technologii i polityki z uwzględnieniem zróżnicowanych ról pełnionych przez siebie w tych sferach.	K_K02 K_K04
S4_K02	bycia świadomym wpływu działań komunikacyjnych na społeczeństwo i jest gotowy do oddziaływania w celu kształtowania postaw prospołecznych.	K_K03

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Specjalność: Administracja publiczna
Semestr/rok studiów: pierwszy rok/pierwszy semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Teoria polityki (O)	30								30	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10 K_U03, K_U05 K_K05	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Teoria polityki i mechanizmy funkcjonowania zjawisk i procesów politycznych. Przebieg zjawisk i procesów politycznych w różnych uwarunkowaniach historycznych, kulturowych, ekonomicznych i ideologicznych. Rola polityki w funkcjonowaniu systemów społecznych na różnych poziomach zorganizowania rzeczywistości społecznej. Współzależność sfery polityki i innych dziedzin życia społecznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											

Nurty badań politologicznych (O)	30								30	4	K_W01, K_W09 K_U02, K_U03, K_U05 K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne nurty współczesnych badań politologicznych. Refleksja metateoretyczna nad przedmiotem badań politologii. Główne paradygmaty badań politologicznych oraz specyfika ich problemów badawczych, języka analizy oraz postulowanych narzędzi i metod analizy. Integralna analiza zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka w historii, historia w polityce (O)						30			30	3	K_W02, K_W04, K_W10 K_U01, K_U04, K_U06 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Znaczenie nauki o historii dla pracy politologa. Historyczne determinanty podziałów socjopolitycznych i ich praktyczne zastosowanie w działalności politycznej. Szczegółowa eksplikacja geografii wyborczej w Polsce. Podstawy korzystania ze zbiorów archiwalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności											
Socjologia polityki (O)		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W10 K_U02, K_U03 K_K03, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i teorie socjologii polityki. Psycho-społeczne aspekty sprawowania władzy i funkcjonowania instytucji politycznych. Podmioty polityki, dynamika życia politycznego, kulturowe aspekty polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											

Ruchy społeczne (O)	30								30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U02 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Koncepcje teoretyczne dotyczące ruchów społecznych. Dynamika i rola ruchów społecznych w procesie zmian społecznych. Ruchy społeczne jako formy uczestnictwa w życiu społecznym. Analiza ruchów społecznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Prawo europejskie (O)	30								30	4	K_W03, K_W05, K_W06 K_U07, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Struktura systemu kontroli przestrzegania prawa unijnego. Podmioty odpowiedzialne za przestrzeganie prawa unijnego. Unijny wymiar sprawiedliwości – aspekt instytucjonalno-proceduralny. Postępowanie przed sądami unijnymi. Unijny system skargowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Psychologia polityki (O)		30							30	3	K_W02, K_W04, K_W07 K_U03, K_U04, K_U05, K_U08 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy psychologii polityki. Psychologiczne aspekty polityki. Psychologiczne mechanizmy transformacji politycznej. Analiza psychologiczna zjawisk i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Tożsamości kulturowe (O)		30							30	3	K_W04, K_W05 K_U02, K_U06 K_K03, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Społeczne i antropologiczne podstawy wiedzy o tożsamościach. Antropologiczne rozumienie procesów społecznych, politycznych i kulturowych oraz otaczającej ich rzeczywistości społeczno-kulturowej. Rodzaje tożsamości kulturowych i ich treść. Analiza procesów społeczno-kulturowych w ujęciu tożsamościowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (SW)									Minimum 30	3		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 270
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Administracja publiczna
Semestr/rok studiów: drugi semestr/pierwszy rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Decydowanie polityczne (O)	30								30	3	K_W05, K_W06 K_U08 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota i podstawowe uwarunkowanie sfery decyzji politycznych. Rodzaje oraz główne kryteria oceny decyzji politycznych. Napięcia w sferze decyzji politycznych. Kryteria merytorycznej analizy i oceny procesów decydowania politycznego. Identyfikacja źródeł i mechanizmów sukcesów oraz porażek i błędów w działaniach politycznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Politologia organizacji (O)		30							30	2	K_W01, K_W02 K_U02, K_U03 K_K06	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kluczowe kategorie analizy świata organizacji. Podstawowe podejścia teoretyczne nauki o organizacjach. Związki i wzajemne relacji politologii i badań nad organizacjami.											

	Koncepcje interpretujące organizacje jako systemu polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Historia instytucji politycznych (O)	30								30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U08 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcie instytucji politycznej. Kształtowanie się ustrojów państwowych od starożytności po czasy współczesnej. Ewolucja obrazu społeczeństwa i jej wpływ na systemy polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka zagraniczna RP (O)	30								30	3	K_W04, K_W05 K_U01, K_U02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Dynamika uwarunkowań polskiej polityki zagranicznej po 1918 roku. Doświadczenia z aktywności międzynarodowej Polski w latach 1945-1989. Reorientacja polskiej polityki zagranicznej po obradach "okrągłego stołu". Przemiana i problemy w stosunkach Polski z innymi państwami i organizacjami międzynarodowymi. Konceptualizacja ról międzynarodowych Rzeczypospolitej Polskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Współczesna myśl polityczna (O)	30								30	3	K_W01, K_W07, K_W08, K_W10 K_U06 K_K04	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawowe problemy i główne nurty współczesnej myśli politycznej. Płaszczyzny podziałów na odrębne nurty i tradycje ontologiczne, epistemologiczne, etyczne i antropologiczne. Społeczno-ekonomiczne i kulturowe tło funkcjonowania głównych nurtów współczesnej myśli politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Seminarium magisterskie I (SW)			30						30	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

przedmioty właściwe dla danej specjalności

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				

Polityki administracyjne (OW)		30							30	3	S1_W02, S1_W03, S1_W04 S1_U01, S1_U03, S1_U06 S1_K01, S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota, specyfika i podstawowe uwarunkowania i funkcje polityk administracyjnych w Polsce. Podstawowe rozwiązania i napięcia w ramach polityk administracyjnych. Rola polityk administracyjnych w procesie poprawy jakości administracyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Służba cywilna (OW)		30							30	3	S1_W02, S1_W03, S1_W04 S1_U02, S1_U03, S1_U04 S1_K01, S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota służby cywilnej we współczesnym państwie. Tworzenie i ewaluacja funkcjonowania pracowników i urzędników służby cywilnej w Polsce. Procesy zachodzące w jednostkach i organach administracji publicznej. Zasady i wartości administracji rządowej i samorządowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Finanse publiczne (OW)		15							15	2	S1_W01, S1_W04 S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Uwarunkowania społeczne, polityczne i ekonomiczne polityki finansowej państwa na różnych poziomach. Zasady polityki budżetowej państwa. Mechanizmy działania i podejmowania decyzji organów administracji rządowej i samorządowej w zakresie zarządzania finansami publicznymi. Wpływ systemu finansów publicznych na życie polityczne, społeczne i gospodarcze w Polsce oraz w UE											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Instytucje bezpieczeństwa państwa (OW)		15							15	2	S1_W02, S1_W03, S1_W04 S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K01, S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Funkcjonowanie instytucji bezpieczeństwa państwa. Struktury instytucjonalne systemu bezpieczeństwa i zasady ich funkcjonowania. Samoorganizacja społeczeństwa w zakresie współdziałania w sprawach bezpieczeństwa publicznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Administracja publiczna
Semestr/rok studiów: trzeci semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Doradztwo polityczne (O)		30							30	3	K_W02 K_U05 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota doradztwa politycznego. Praktyczne aspekty doradztwa politycznego. Specyfika prowadzenia kampanii permanentnej. Doradztwo osobiste. Procesy kształtowania wizerunku oraz doradztwa w komunikacji w warunkach sytuacji kryzysowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Komunikowanie polityczne (O)		30							30	3	K_W03, K_W09, K_W10 K_U04, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Istota komunikowania politycznego i marketingu politycznego Modele zachowań wyborczych. Planowanie kampanii wyborczych. Nowe media i polityka. Różne formy budowania wizerunku publicznego. Zarządzanie wizerunkiem publicznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zmiany systemowe we współczesnym świecie (O)	30								30	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08 K_U02, K_U03 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podejście systemowe w badaniach politologicznych. Istota zmiany politycznej i jej następstwa. Główne kierunki zmian systemowych we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Technologie informacyjne i komunikacyjne (O)				15					15	2	K_W10 K_U05, K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Technologie informacyjne i komunikacyjne jako narzędzie pracy analitycznej i badawczej w obszarze nauk o polityce i administracji. Wykorzystanie zaawansowanych cyfrowych źródeł informacji naukowej (bazy czasopism, e-biblioteki, repozytoria). Internet jako źródło informacji naukowej oraz związane z tym zjawiskiem zagrożenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Konwersatorium językowe B2+ (OW)		30							30	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego dla zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (SW)									Minimum 30	3		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			30						30	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji publicznej (OW)		30							30	3	S1_W02 S1_U01, S1_U02, S1_U03 S1_K01, S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Struktury i instytucje społeczne – ekonomiczne, prawne i polityczne. Normy i reguły kształtujące funkcjonowanie instytucji społecznych. Problemy związane z funkcjonowanie organizacji oraz jednostek i grup w ramach organizacji. Zadania procesu kadrowego oraz zarządzanie nim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Mechanizmy sfery publicznej w Polsce (OW)		15							15	2	S1_W02, S1_W04 S1_U03 S1_K01, S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania kształtowania się sfery publicznej w Polsce Procesy decyzyjne w sferze publicznej w Polsce. Uregulowania prawne funkcjonowania sfery publicznej w Polsce. Procedury rozstrzygania problemów w sferze publicznej w Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Procesy modernizacji w państwie współczesnym (OW)		15							15	2	S1_W02 S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_U04 S1_K01, S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Relacje i współzależności zachodzące między wewnętrznymi procesami w państwa a dynamiką międzynarodową, europeizacją i i globalizacją. Strategie modernizacyjne. Praktyki modernizacyjne na różnych płaszczyznach życia społeczno-politycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 255
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Administracja publiczna
Semestr/rok studiów: czwarty semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne teorie państwa (O)		30							30	3	K_W02, K_W04 K_U01, K_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne współczesne teorie państwa. Opis, analiza i uogólnianie zjawisk politycznych. Wykorzystanie teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej. Analiza porównawcza obszarów związanych ze współczesnym państwem w teorii i w praktyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Konwersatorium językowe B2+ (OW)		30							30	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ, z uwzględnieniem specjalistycznego słownictwa dla zjawisk politycznych,											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (SW)									Minimum 45	6		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			30						30	12	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Systemy administracyjne wybranych państw (OW)		30							30	3	S1_W02, S1_W03, S1_W04 S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K01, S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Administracyjne aspekty uczestnictwa w życiu społecznym. Unifikacja systemów administracji publicznej wybranych państw. Funkcjonowanie administracji publicznej w wybranych państwach. Miejsce administracji publicznej w procesach decyzyjnych w przestrzeni publicznej wybranych państw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Analiza i ewaluacja polityk szczegółowych (OW)		30							30	3	S1_W01, S1_W02, S1_W04 S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06 S1_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Metodologia badań ewaluacyjnych. Decydenci polityk szczegółowych. Podmioty prowadzące ewaluację. Rola i znaczenie ewaluacji i wskaźników w cyklu planowania i realizowania polityk publicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 195
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Marketing polityczny
Semestr/rok studiów: pierwszy rok/pierwszy semestr

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla programu studiów**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				

przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Teoria polityki (O)	30								30	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10 K_U03, K_U05 K_K05	Nauka o polityce i administracji
Treści programowe	Teoria polityki i mechanizmy funkcjonowania zjawisk i procesów politycznych. Przebieg zjawisk i procesów politycznych w różnych uwarunkowaniach historycznych, kulturowych, ekonomicznych i ideologicznych. Rola polityki w funkcjonowaniu systemów społecznych na różnych poziomach zorganizowania rzeczywistości społecznej. Współzależność sfery polityki i innych dziedzin życia społecznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Nurty badań politologicznych (O)	30								30	4	K_W01, K_W09 K_U02, K_U03, K_U05 K_K05	Nauka o polityce i administracji
Treści programowe	Główne nurty współczesnych badań politologicznych. Refleksja metateoretyczna nad przedmiotem badań politologii. Główne paradygmaty badań politologicznych oraz specyfika ich problemów badawczych, języka analizy oraz postulowanych narzędzi i metod analizy. Integralna analiza zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka w historii, historia w polityce (O)						30			30	3	K_W02, K_W04, K_W10 K_U01, K_U04, K_U06 K_K01, K_K03	Nauka o polityce i administracji

Treści programowe	Znaczenie nauki o historii dla pracy politologa. Historyczne determinanty podziałów socjopolitycznych i ich praktyczne zastosowanie w działalności politycznej. Szczegółowa eksplikacja geografii wyborczej w Polsce. Podstawy korzystania ze zbiorów archiwalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności											
Socjologia polityki (O)		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W10 K_U02, K_U03 K_K03, K_K05	Nauka o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i teorie socjologii polityki. Psycho-społeczne aspekty sprawowania władzy i funkcjonowania instytucji politycznych. Podmioty polityki, dynamika życia politycznego, kulturowe aspekty polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Ruchy społeczne (O)	30								30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U02 K_K01	Nauka o polityce i administracji
Treści programowe	Koncepcje teoretyczne dotyczące ruchów społecznych. Dynamika i rola ruchów społecznych w procesie zmian społecznych. Ruchy społeczne jako formy uczestnictwa w życiu społecznym. Analiza ruchów społecznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Prawo europejskie (O)	30								30	4	K_W03, K_W05, K_W06 K_U07, K_K02, K_K03	Nauka o polityce i administracji

Treści programowe	Struktura systemu kontroli przestrzegania prawa unijnego. Podmioty odpowiedzialne za przestrzeganie prawa unijnego. Unijny wymiar sprawiedliwości – aspekt instytucjonalno-proceduralny. Postępowanie przed sądami unijnymi. Unijny system skargowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Psychologia polityki (O)		30							30	3	K_W02, K_W04, K_W07 K_U03, K_U04, K_U05, K_U08 K_K01, K_K03	Nauka o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy psychologii polityki. Psychologiczne aspekty polityki. Psychologiczne mechanizmy transformacji politycznej. Analiza psychologiczna zjawisk i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Tożsamości kulturowe (O)		30							30	3	K_W04, K_W05 K_U02, K_U06 K_K03, K_K05	Nauka o polityce i administracji
Treści programowe	Społeczne i antropologiczne podstawy wiedzy o tożsamościach. Antropologiczne rozumienie procesów społecznych, politycznych i kulturowych oraz otaczającej ich rzeczywistości społeczno-kulturowej. Rodzaje tożsamości kulturowych i ich treść. Analiza procesów społeczno-kulturowych w ujęciu tożsamościowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (SW)									Minimum 30	3		Nauka o polityce i administracji

Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 270
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Marketing polityczny
Semestr/rok studiów: drugi semestr/pierwszy rok

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla programu studiów**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												

Decydowanie polityczne (O)	30								30	3	K_W05, K_W06 K_U08 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota i podstawowe uwarunkowanie sfery decyzji politycznych. Rodzaje oraz główne kryteria oceny decyzji politycznych. Napięcia w sferze decyzji politycznych. Kryteria merytorycznej analizy i oceny procesów decydowania politycznego. Identyfikacja źródeł i mechanizmów sukcesów oraz porażek i błędów w działaniach politycznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Politologia organizacji (O)		30							30	2	K_W01, K_W02 K_U02, K_U03 K_K06	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kluczowe kategorie analizy świata organizacji. Podstawowe podejścia teoretyczne nauki o organizacjach. Związki i wzajemne relacji politologii i badań nad organizacjami. Koncepcje interpretujące organizacje jako systemu polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Historia instytucji politycznych (O)	30								30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U08 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcie instytucji politycznej. Kształtowanie się ustrojów państwowych od starożytności po czasy współczesnej. Ewolucja obrazu społeczeństwa i jej wpływ na systemy polityczne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka zagraniczna RP (O)	30								30	3	K_W04, K_W05 K_U01, K_U02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Dynamika uwarunkowań polskiej polityki zagranicznej po 1918 roku. Doświadczenia z aktywności międzynarodowej Polski w latach 1945-1989. Reorientacja polskiej polityki zagranicznej po obradach "okrągłego stołu". Przemiana i problemy w stosunkach Polski z innymi państwami i organizacjami międzynarodowymi. Konceptualizacja ról międzynarodowych Rzeczypospolitej Polskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Współczesna myśl polityczna (O)	30								30	3	K_W01, K_W07, K_W08, K_W10 K_U06 K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe problemy i główne nurty współczesnej myśli politycznej. Płaszczyzny podziałów na odrębne nurty i tradycje ontologiczne, epistemologiczne, etyczne i antropologiczne. Społeczno-ekonomiczne i kulturowe tło funkcjonowania głównych nurtów współczesnej myśli politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Seminarium magisterskie I (SW)			30						30	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej.											

	Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem

przedmioty właściwe dla danej specjalności

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Public relations (OW)		30							30	3	S2_W01, S2_W03, S2_W04, S2_W05 S2_U01, S2_U03, S2_U05 S2_K01, S2_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Definicja public relations i pojęć pokrewnych. Cele i funkcje public relations. Dobór narzędzi public relations i grup docelowych. Narzędzia oceny i kontroli procesu public relations. Metody badań analizy komunikacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Przywództwo polityczne (OW)		30							30	3	2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W05 S2_U01, S2_U03 S2_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	przywódców politycznych w życiu społecznym w ujęciu historycznym i współczesnym. Historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania przywództwa politycznego w różnych krajach. Wpływ przywództwa politycznego na rozwój demokracji i społeczeństwa obywatelskiego w wymiarze polskim, europejskim i światowym. Paradygmaty badań politologicznych nad przywództwem politycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zarządzanie marketingowe (OW)		15							15	2	S2_W03 S2_U01, S2_U03, S2_U05 S2_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcie i istota zarządzania marketingowego. Współczesne problemy polityczno-społeczne w wymiarze lokalnym i globalnym. Prognozowanie zjawisk dotyczących sfery polityczno-społecznej. Podstawowe ujęcia teoretyczne oraz metody i techniki badawcze stosowane w badaniach marketingowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Wywieranie wpływu w polityce (OW)		15							15	2	S2_W02, S2_W05 S2_U01, S2_U05 S2_K01, S2_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Znaczenie wywierania wpływu w procesie interakcji z otoczeniem. Skuteczne wywieranie wpływu z perspektywy podmiotów komunikowania politycznego. Mechanizmu wywierania wpływu a strategia przywództwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Marketing polityczny
Semestr/rok studiów: trzeci semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Doradztwo polityczne (O)		30							30	3	K_W02 K_U05 K_K01	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Istota doradztwa politycznego. Praktyczne aspekty doradztwa politycznego. Specyfika prowadzenia kampanii permanentnej. Doradztwo osobiste. Procesy kształtowania wizerunku oraz doradztwa w komunikacji w warunkach sytuacji kryzysowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Komunikowanie polityczne (O)		30							30	3	K_W03, K_W09, K_W10 K_U04, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota komunikowania politycznego i marketingu politycznego Modele zachowań wyborczych. Planowanie kampanii wyborczych. Nowe media i polityka. Różne formy budowania wizerunku publicznego. Zarządzanie wizerunkiem publicznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zmiany systemowe we współczesnym świecie (O)	30								30	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08 K_U02, K_U03 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podejście systemowe w badaniach politologicznych. Istota zmiany politycznej i jej następstwa. Główne kierunki zmian systemowych we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											

Technologie informacyjne i komunikacyjne (O)				15					15	2	K_W10 K_U05, K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Technologie informacyjne i komunikacyjne jako narzędzie pracy analitycznej i badawczej w obszarze nauk o polityce i administracji. Wykorzystanie zaawansowanych cyfrowych źródeł informacji naukowej (bazy czasopism, e-biblioteki, repozytoria). Internet jako źródło informacji naukowej oraz związane z tym zjawiskiem zagrożenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Konwersatorium językowe B2+ (OW)		30							30	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego dla zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (SW)									Minimum 30	3		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Seminarium magisterskie II (SW)			30						30	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

przedmioty właściwe dla danej specjalności

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Globalizacja (OW)		30							30	3	S2_W02, S2_W03 S2_U01, S2_U03, S2_U04 S2_K01, S2_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zjawisko i problematyka globalizacji w wymiarze społecznym, ekonomicznym i politycznym. Koncepcje procesów globalizacyjnych. Zjawiska polityczne, społeczne i ekonomiczne o charakterze globalnym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Badania marketingowe (OW)		15							15	2	S2_W02 S2_U01, S2_U05 S2_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Rola człowieka w życiu społecznym oraz jego interakcje z otoczeniem społecznym. Podstawowe ujęcia teoretyczne oraz metody i techniki badawcze w obszarze badań marketingowych. Wpływ działań komunikacyjnych na system społeczny i polityczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Mechanizmy promocji polityków (OW)		15							15	2	S2_W05 S2_U04, S2_U05 S2_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Mechanizmy komunikowania politycznego służące promocji polityków. Relacje między instytucjonalnym a indywidualnym wymiarem komunikowania. Kampanie promocji polityków a kampanie wyborcze. Projektowanie kampanii wyborczych w mediach społecznościowych. Mechanizmy promocji i public relations w kreowaniu indywidualnych karier politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 255
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Marketing polityczny
Semestr/rok studiów: czwarty semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne teorie państwa (O)		30							30	3	K_W02, K_W04 K_U01, K_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne współczesne teorie państwa. Opis, analiza i uogólnianie zjawisk politycznych. Wykorzystanie teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej. Analiza porównawcza obszarów związanych ze współczesnym państwem w teorii i w praktyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Konwersatorium językowe B2+ (OW)		30							30	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ, z uwzględnieniem specjalistycznego słownictwa dla zjawisk politycznych,											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (SW)									Minimum 45	6		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			30						30	12	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Partycypacja polityczna (OW)		30							30	3	S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W05 S2_U02, S2_U03 S2_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Znaczenie podziału ról społecznych oraz konsekwencje ich niewłaściwego obsadzania. Podmiotowy i przedmiotowy charakter uczestnictwa w życiu społecznym. Mechanizmy inkluzji i wykluczenia na różnych poziomach życia społecznego. Funkcjonowanie demokracji i rola kultury politycznej w społeczeństwie obywatelskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Gry decyzyjne i symulacje polityczne (OW)		30							30	3	S2_W01, S2_W03 S2_U01, S2_U02, S2_U04, S2_U05 S2_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podejmowanie decyzji politycznych i formułowanie strategii politycznych. Mechanizm podejmowania decyzji politycznych w zakresie gier, symulacji i metody scenariuszowej. Diagnoza i prognozowanie decyzji politycznych w zakresie teorii gier.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 195
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Analiza i doradztwo polityczne
Semestr/rok studiów: pierwszy rok/pierwszy semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Teoria polityki (O)	30								30	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10 K_U03, K_U05 K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Teoria polityki i mechanizmy funkcjonowania zjawisk i procesów politycznych. Przebieg zjawisk i procesów politycznych w różnych uwarunkowaniach historycznych, kulturowych, ekonomicznych i ideologicznych. Rola polityki w funkcjonowaniu systemów społecznych na różnych poziomach zorganizowania rzeczywistości społecznej. Współzależność sfery polityki i innych dziedzin życia społecznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Nurty badań politologicznych (O)	30								30	4	K_W01, K_W09 K_U02, K_U03, K_U05 K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne nurty współczesnych badań politologicznych. Refleksja metateoretyczna nad przedmiotem badań politologii. Główne paradygmaty badań politologicznych oraz specyfika ich problemów badawczych, języka analizy oraz postulowanych narzędzi i metod analizy. Integralna analiza zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka w historii, historia w polityce (O)						30			30	3	K_W02, K_W04, K_W10 K_U01, K_U04, K_U06 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Znaczenie nauki o historii dla pracy politologa. Historyczne determinanty podziałów socjopolitycznych i ich praktyczne zastosowanie w działalności politycznej. Szczegółowa eksplikacja geografii wyborczej w Polsce. Podstawy korzystania ze zbiorów archiwalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności											
Socjologia polityki (O)		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W10 K_U02, K_U03 K_K03, K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawowe pojęcia i teorie socjologii polityki. Psycho-społeczne aspekty sprawowania władzy i funkcjonowania instytucji politycznych. Podmioty polityki, dynamika życia politycznego, kulturowe aspekty polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Ruchy społeczne (O)	30								30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U02 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Koncepcje teoretyczne dotyczące ruchów społecznych. Dynamika i rola ruchów społecznych w procesie zmian społecznych. Ruchy społeczne jako formy uczestnictwa w życiu społecznym. Analiza ruchów społecznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Prawo europejskie (O)	30								30	4	K_W03, K_W05, K_W06 K_U07, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Struktura systemu kontroli przestrzegania prawa unijnego. Podmioty odpowiedzialne za przestrzeganie prawa unijnego. Unijny wymiar sprawiedliwości – aspekt instytucjonalno-proceduralny. Postępowanie przed sądami unijnymi. Unijny system skargowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Psychologia polityki (O)		30							30	3	K_W02, K_W04, K_W07 K_U03, K_U04, K_U05, K_U08 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawy psychologii polityki. Psychologiczne aspekty polityki. Psychologiczne mechanizmy transformacji politycznej. Analiza psychologiczna zjawisk i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Tożsamości kulturowe (O)		30							30	3	K_W04, K_W05 K_U02, K_U06 K_K03, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Społeczne i antropologiczne podstawy wiedzy o tożsamościach. Antropologiczne rozumienie procesów społecznych, politycznych i kulturowych oraz otaczającej ich rzeczywistości społeczno-kulturowej. Rodzaje tożsamości kulturowych i ich treść. Analiza procesów społeczno-kulturowych w ujęciu tożsamościowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (SW)									Minimum 30	3		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 270
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Analiza i doradztwo polityczne
Semestr/rok studiów: drugi semestr/pierwszy rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Decydowanie polityczne (O)	30								30	3	K_W05, K_W06 K_U08 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota i podstawowe uwarunkowanie sfery decyzji politycznych. Rodzaje oraz główne kryteria oceny decyzji politycznych. Napięcia w sferze decyzji politycznych. Kryteria merytorycznej analizy i oceny procesów decydowania politycznego. Identyfikacja źródeł i mechanizmów sukcesów oraz porażek i błędów w działaniach politycznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											

Politologia organizacji (O)		30							30	2	K_W01, K_W02 K_U02, K_U03 K_K06	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kluczowe kategorie analizy świata organizacji. Podstawowe podejścia teoretyczne nauki o organizacjach. Związki i wzajemne relacji politologii i badań nad organizacjami. Koncepcje interpretujące organizacje jako systemu polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Historia instytucji politycznych (O)	30								30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U08 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcie instytucji politycznej. Kształtowanie się ustrojów państwowych od starożytności po czasy współczesnej. Ewolucja obrazu społeczeństwa i jej wpływ na systemy polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka zagraniczna RP (O)	30								30	3	K_W04, K_W05 K_U01, K_U02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Dynamika uwarunkowań polskiej polityki zagranicznej po 1918 roku. Doświadczenia z aktywności międzynarodowej Polski w latach 1945-1989. Reorientacja polskiej polityki zagranicznej po obradach "okrągłego stołu". Przemiana i problemy w stosunkach Polski z innymi państwami i organizacjami międzynarodowymi. Konceptualizacja ról międzynarodowych Rzeczypospolitej Polskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Współczesna myśl polityczna (O)	30								30	3	K_W01, K_W07, K_W08, K_W10 K_U06 K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe problemy i główne nurty współczesnej myśli politycznej. Płaszczyzny podziałów na odrębne nurty i tradycje ontologiczne, epistemologiczne, etyczne i antropologiczne. Społeczno-ekonomiczne i kulturowe tło funkcjonowania głównych nurtów współczesnej myśli politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Seminarium magisterskie I (SW)			30						30	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Modele i techniki analizy politycznej (OW)		30							30	3	S3_W01, S3_W06 S3_U01 S3_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Badanie polityki w przestrzeni nauk społecznych. Procedury badawcze w politologii. Podstawy analiz geopolitycznych i strategicznych. Metodyka studiów nad ruchami społecznymi i politycznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Analiza i interpretacja danych ilościowych i jakościowych (OW)		30							30	3	S3_W01 S3_U01, S3_U02, S3_U03 S3_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Teoria nauki o polityce. Podstawowe ujęcia teoretyczne oraz metody i techniki badawcze dla diagnozowania i prognozowania zjawisk politycznych. Analizy i interpretacje jakościowe i ilościowe.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zarządzanie projektami (OW)		15							15	2	S3_W06 S3_U02 S3_K01, S3_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy zarządzania projektami. Planowanie i kontrola zarządzania projektem. Zasady formowania zespołów projektowych. Problematyka zarządzania projektami z uwzględnieniem aspektów politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Think-tanki w Polsce i na świecie (OW)		15							15	2	S3_W02, S3_W04, S3_W05, S3_W06 S3_U01, S3_U03, S3_U04 S3_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Tworzenie think-tanków oraz ich rola i cele w różnych aspektach i wymiarach. Krytyczna analiza koncepcji i pojęć dotyczących think-tanków. Zagadnienia, zjawiska i zachowania społeczno-polityczne o charakterze pozapaństwowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Analiza i doradztwo polityczne
Semestr/rok studiów: trzeci semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Doradztwo polityczne (O)		30							30	3	K_W02 K_U05 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota doradztwa politycznego. Praktyczne aspekty doradztwa politycznego. Specyfika prowadzenia kampanii permanentnej. Doradztwo osobiste. Procesy kształtowania wizerunku oraz doradztwa w komunikacji w warunkach sytuacji kryzysowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Komunikowanie polityczne (O)		30							30	3	K_W03, K_W09, K_W10 K_U04, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Istota komunikowania politycznego i marketingu politycznego Modele zachowań wyborczych. Planowanie kampanii wyborczych. Nowe media i polityka. Różne formy budowania wizerunku publicznego. Zarządzanie wizerunkiem publicznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zmiany systemowe we współczesnym świecie (O)	30								30	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08 K_U02, K_U03 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podejście systemowe w badaniach politologicznych. Istota zmiany politycznej i jej następstwa. Główne kierunki zmian systemowych we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Technologie informacyjne i komunikacyjne (O)				15					15	2	K_W10 K_U05, K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Technologie informacyjne i komunikacyjne jako narzędzie pracy analitycznej i badawczej w obszarze nauk o polityce i administracji. Wykorzystanie zaawansowanych cyfrowych źródeł informacji naukowej (bazy czasopism, e-biblioteki, repozytoria). Internet jako źródło informacji naukowej oraz związane z tym zjawiskiem zagrożenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Konwersatorium językowe B2+ (OW)		30							30	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego dla zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (SW)									Minimum 30	3		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			30						30	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Globalizacja (OW)		30							30	3	S2_W02, S2_W03 S2_U01, S2_U03, S2_U04 S2_K01, S2_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zjawisko i problematyka globalizacji w wymiarze społecznym, ekonomicznym i politycznym. Koncepcje procesów globalizacyjnych. Zjawiska polityczne, społeczne i ekonomiczne o charakterze globalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Procedury i metody deliberacyjne w doradztwie politycznym (OW)		15							15	2	S3_W01, S3_W05 S3_U03 S3_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe modele demokracji. Podstawowe problemy demokracji przedstawicielskiej. Główne założenia teoretyczne demokracji deliberatywnej oraz odpowiadające im rozwiązania instytucjonalne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zarządzanie ryzykiem politycznym (OW)		15							15	2	S3_W02, S3_W06 S3_U02 S3_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Interpretacje niepewności i ryzyka oraz znaczenie tej tematyki w praktyce społecznej, gospodarczej i politycznej. Analiza ryzyka politycznego oraz wybrane modele zarządzania nim. Instytucje doradcze i badawcze działające w obszarze analizy i zarządzania ryzykiem politycznym. Praktyczne, ideologiczne i polityczne funkcje konsultingu politycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 255
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Analiza i doradztwo polityczne
Semestr/rok studiów: czwarty semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne teorie państwa (O)		30							30	3	K_W02, K_W04 K_U01, K_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne współczesne teorie państwa. Opis, analiza i uogólnianie zjawisk politycznych. Wykorzystanie teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej. Analiza porównawcza obszarów związanych ze współczesnym państwem w teorii i w praktyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Konwersatorium językowe B2+ (OW)		30							30	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ, z uwzględnieniem specjalistycznego słownictwa dla zjawisk politycznych,											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (SW)									Minimum 45	6		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			30						30	12	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Strategie polityczne (OW)		30							30	3	S3_W01, S3_W03, S3_W04 S3_U03, S3_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota i funkcje strategii politycznej w wymiarze praktyki i teorii politycznej. Zróżnicowanie podmiotowe, przedmiotowe i zasięgowe strategii politycznych. Współczesne strategie polityczne oraz uwarunkowania i mechanizmy ich zmian. Strategie polityczne jako narzędzie organizowania procesu poznawania, porządkowania, porównywania, analizowania i wartościowania zjawisk i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Gospodarka i polityka (OW)		30							30	3	S3_W03, S3_W04 S3_U03, S3_U04 S3_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Ekonomiczne uwarunkowania życia politycznego i polityczne uwarunkowania życia gospodarczego. Powiązania struktur władzy politycznej z biznesem oraz ich zmiany. Interpretacja współzależności między zjawiskami politycznymi i gospodarczo-ekonomicznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 195
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Infobrokering polityczny
Semestr/rok studiów: pierwszy rok/pierwszy semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Teoria polityki (O)	30								30	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10 K_U03, K_U05 K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Teoria polityki i mechanizmy funkcjonowania zjawisk i procesów politycznych. Przebieg zjawisk i procesów politycznych w różnych uwarunkowaniach historycznych, kulturowych, ekonomicznych i ideologicznych. Rola polityki w funkcjonowaniu systemów społecznych na różnych poziomach zorganizowania rzeczywistości społecznej. Współzależność sfery polityki i innych dziedzin życia społecznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Nurty badań politologicznych (O)	30								30	4	K_W01, K_W09 K_U02, K_U03, K_U05 K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne nurty współczesnych badań politologicznych. Refleksja metateoretyczna nad przedmiotem badań politologii. Główne paradygmaty badań politologicznych oraz specyfika ich problemów badawczych, języka analizy oraz postulowanych narzędzi i metod analizy. Integralna analiza zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka w historii, historia w polityce (O)						30			30	3	K_W02, K_W04, K_W10 K_U01, K_U04, K_U06 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Znaczenie nauki o historii dla pracy politologa. Historyczne determinanty podziałów socjopolitycznych i ich praktyczne zastosowanie w działalności politycznej. Szczegółowa eksplikacja geografii wyborczej w Polsce. Podstawy korzystania ze zbiorów archiwalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności											
Socjologia polityki (O)		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W10 K_U02, K_U03 K_K03, K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawowe pojęcia i teorie socjologii polityki. Psycho-społeczne aspekty sprawowania władzy i funkcjonowania instytucji politycznych. Podmioty polityki, dynamika życia politycznego, kulturowe aspekty polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Ruchy społeczne (O)	30								30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U02 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Koncepcje teoretyczne dotyczące ruchów społecznych. Dynamika i rola ruchów społecznych w procesie zmian społecznych. Ruchy społeczne jako formy uczestnictwa w życiu społecznym. Analiza ruchów społecznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Prawo europejskie (O)	30								30	4	K_W03, K_W05, K_W06 K_U07, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Struktura systemu kontroli przestrzegania prawa unijnego. Podmioty odpowiedzialne za przestrzeganie prawa unijnego. Unijny wymiar sprawiedliwości – aspekt instytucjonalno-proceduralny. Postępowanie przed sądami unijnymi. Unijny system skargowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Psychologia polityki (O)		30							30	3	K_W02, K_W04, K_W07 K_U03, K_U04, K_U05, K_U08 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawy psychologii polityki. Psychologiczne aspekty polityki. Psychologiczne mechanizmy transformacji politycznej. Analiza psychologiczna zjawisk i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Tożsamości kulturowe (O)		30							30	3	K_W04, K_W05 K_U02, K_U06 K_K03, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Społeczne i antropologiczne podstawy wiedzy o tożsamościach. Antropologiczne rozumienie procesów społecznych, politycznych i kulturowych oraz otaczającej ich rzeczywistości społeczno-kulturowej. Rodzaje tożsamości kulturowych i ich treść. Analiza procesów społeczno-kulturowych w ujęciu tożsamościowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (SW)									Minimum 30	3		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 270
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Infobrokering polityczny
Semestr/rok studiów: drugi semestr/pierwszy rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Decydowanie polityczne (O)	30								30	3	K_W05, K_W06 K_U08 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota i podstawowe uwarunkowanie sfery decyzji politycznych. Rodzaje oraz główne kryteria oceny decyzji politycznych. Napięcia w sferze decyzji politycznych. Kryteria merytorycznej analizy i oceny procesów decydowania politycznego. Identyfikacja źródeł i mechanizmów sukcesów oraz porażek i błędów w działaniach politycznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											

Politologia organizacji (O)		30							30	2	K_W01, K_W02 K_U02, K_U03 K_K06	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kluczowe kategorie analizy świata organizacji. Podstawowe podejścia teoretyczne nauki o organizacjach. Związki i wzajemne relacji politologii i badań nad organizacjami. Koncepcje interpretujące organizacje jako systemu polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Historia instytucji politycznych (O)	30								30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U08 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcie instytucji politycznej. Kształtowanie się ustrojów państwowych od starożytności po czasy współczesnej. Ewolucja obrazu społeczeństwa i jej wpływ na systemy polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka zagraniczna RP (O)	30								30	3	K_W04, K_W05 K_U01, K_U02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Dynamika uwarunkowań polskiej polityki zagranicznej po 1918 roku. Doświadczenia z aktywności międzynarodowej Polski w latach 1945-1989. Reorientacja polskiej polityki zagranicznej po obradach "okrągłego stołu". Przemiana i problemy w stosunkach Polski z innymi państwami i organizacjami międzynarodowymi. Konceptualizacja ról międzynarodowych Rzeczypospolitej Polskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Współczesna myśl polityczna (O)	30								30	3	K_W01, K_W07, K_W08, K_W10 K_U06 K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe problemy i główne nurty współczesnej myśli politycznej. Płaszczyzny podziałów na odrębne nurty i tradycje ontologiczne, epistemologiczne, etyczne i antropologiczne. Społeczno-ekonomiczne i kulturowe tło funkcjonowania głównych nurtów współczesnej myśli politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Seminarium magisterskie I (SW)			30						30	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Propedeutyka infobrokeringu politycznego (OW)		30							30	3	S4_W02, S4_W05 S4_U01 S4_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Procesy komunikowania w przestrzeni publicznej. Psychologiczne, technologiczne i prawne aspekty tworzenia, przetwarzania oraz przepływu informacji o polityce. Rola informacji w życiu społecznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zarządzanie wiedzą (OW)		30							30	3	S4_W02, S4_W04 S4_U02 S4_K01, S4_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota mechanizmów zarządzania wiedzą oraz jego organizacji. Metody i techniki rozwiązywania problemów w zarządzaniu wiedzą. Dobre praktyki w zarządzaniu wiedzą oraz ich interpretacje.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Warsztaty źródłoznawcze I (OW)		15							15	2	S4_W01, S4_W02, S4_W05 S4_U01 S4_K01, S4_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Medium jako nośnik informacji. Rola informacji w życiu człowieka w perspektywie historycznej i współczesnej. Podstawowe rodzaje tradycyjnych źródeł informacji. Zasady funkcjonowania i udostępniania dokumentów z instytucji państwowych i prywatnych. Pozyskiwanie informacji z różnego typu dokumentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Warsztaty źródłoznawcze II (OW)		15							15	2	S4_W01, S4_W02, S4_W05 S4_U01 S4_K01, S4_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Medium jako nośnik informacji. Rola informacji w życiu człowieka w perspektywie historycznej i współczesnej. Podstawowe rodzaje tradycyjnych źródeł informacji. Zasady funkcjonowania i udostępniania dokumentów z instytucji państwowych i prywatnych. Pozyskiwanie informacji z różnego typu dokumentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Infobrokering polityczny
Semestr/rok studiów: trzeci semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Doradztwo polityczne (O)		30							30	3	K_W02 K_U05 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota doradztwa politycznego. Praktyczne aspekty doradztwa politycznego. Specyfika prowadzenia kampanii permanentnej. Doradztwo osobiste. Procesy kształtowania wizerunku oraz doradztwa w komunikacji w warunkach sytuacji kryzysowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Komunikowanie polityczne (O)		30							30	3	K_W03, K_W09, K_W10 K_U04, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota komunikowania politycznego i marketingu politycznego Modele zachowań wyborczych. Planowanie kampanii wyborczych. Nowe media i polityka.											

	Różne formy budowania wizerunku publicznego. Zarządzanie wizerunkiem publicznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zmiany systemowe we współczesnym świecie (O)	30								30	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08 K_U02, K_U03 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podejście systemowe w badaniach politologicznych. Istota zmiany politycznej i jej następstwa. Główne kierunki zmian systemowych we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Technologie informacyjne i komunikacyjne (O)				15					15	2	K_W10 K_U05, K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Technologie informacyjne i komunikacyjne jako narzędzie pracy analitycznej i badawczej w obszarze nauk o polityce i administracji. Wykorzystanie zaawansowanych cyfrowych źródeł informacji naukowej (bazy czasopism, e-biblioteki, repozytoria). Internet jako źródło informacji naukowej oraz związane z tym zjawiskiem zagrożenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Konwersatorium językowe B2+ (OW)		30							30	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego dla zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (SW)									Minimum 30	3		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			30						30	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Globalizacja (OW)		30							30	3	S4_W02, S4_W03 S4_U03, S4_U04 S4_K01, S4_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zjawisko i problematyka globalizacji w wymiarze społecznym, ekonomicznym i politycznym. Koncepcje procesów globalizacyjnych. Zjawiska polityczne, społeczne i ekonomiczne o charakterze globalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Metody i techniki profesjonalnego raportowania (OW)		15							15	2	S4_W02 S4_U01, S4_U03, S4_U04 S4_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podmioty komunikowania politycznego i relacje między nimi oraz zasady ich funkcjonowania, w tym wytwarzania i dystrybuowania informacji. Struktury, formy i paradygmaty komunikowania biznesowego, akademickiego i w służbach dyspozycyjnych. Szczegółowe metody i techniki profesjonalnego raportowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Podstawy informatyki śledczej (OW)		15							15	2	S4_W02 S4_U01, S4_U03 S4_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Informatyka śledcza a polityka. Podmioty komunikowania politycznego oraz relacje między nimi, zasady ich funkcjonowania, w tym wytwarzanie i dystrybucja informacji. Artefakty i metadane pozostawiane w urządzeniach (komputery, tablety, telefony komórkowe). Obsługa programów i urządzeń umożliwiających pozyskanie informacji oraz ich zabezpieczanie przed niekontrolowanym przepływem informacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 255
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Infobrokering polityczny
Semestr/rok studiów: czwarty semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne teorie państwa (O)		30							30	3	K_W02, K_W04 K_U01, K_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne współczesne teorie państwa. Opis, analiza i uogólnianie zjawisk politycznych. Wykorzystanie teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej. Analiza porównawcza obszarów związanych ze współczesnym państwem w teorii i w praktyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Konwersatorium językowe B2+ (OW)		30							30	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ, z uwzględnieniem specjalistycznego słownictwa dla zjawisk politycznych,											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (SW)									Minimum 45	6		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			30						30	12	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Zaawansowane techniki eksploracji Internetu (OW)		30							30	3	S4_W02 S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04 S4_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podmioty komunikowania politycznego, relacje między nimi oraz zasady ich funkcjonowania, w szczególności w zakresie wytwarzania i dystrybuowania informacji. Informatyczne i socjokulturowe aspekty i zasady korzystania z kanałów informacji w Internecie oraz zasobów tam zgromadzonych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Kształcenie profesjonalnych umiejętności komunikacyjnych (OW)		30							30	3	S4_W01, S4_W02, S4_W04 S4_K01, S4_K02 S4_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe pojęcia z zakresu lingwistyki i socjolingwistyki. Kompetencje językowe i komunikacyjne. Nowe tendencje w naukach o komunikowaniu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 195
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 990

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	88 %

”.

Załącznik nr 54
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 116
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

politologia

nazwa kierunku studiów	politologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Political Science
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia niestacjonarne (zaoczne)
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	42
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	100 %	Nauki o polityce i administracji
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	charakter nauk o polityce, kierunek ich rozwoju i badań w tej dyscyplinie oraz ich relację do innych nauk, w tym szczególnie nauk społecznych.	P7S_WG
K_W02	rolę człowieka w życiu społecznym, jego interakcje z otoczeniem oraz rolę informacji w życiu społecznym, na poziomie pogłębionym, w ujęciu historycznym i współczesnym, w tym także w odniesieniu do najnowszych koncepcji i teorii rozwoju ludzkości w wymiarze społecznym i politycznym.	P7S_WG
K_W03	warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach, w tym także w obszarze aktywności zawodowej i przedsiębiorczości, oraz mechanizmy wykorzystania wiedzy politologicznej do tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości.	P7S_WK
K_W04	historyczne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe i prawne uwarunkowania życia politycznego.	P7S_WG
K_W05	struktury polityczne, ekonomiczne i kulturowe kluczowe dla życia społecznego oraz zachodzące w nich zmiany.	P7S_WG

K_W06	zasady funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu porównawczym, organizacji i instytucji politycznych oraz mechanizmów społeczno-politycznych.	P7S_WG
K_W07	nurty współczesnych badań politologicznych.	P7S_WG
K_W08	różne koncepcje i teorie polityki w ujęciu porównawczym.	P7S_WG
K_W09	mechanizmy działania politycznego, komunikowania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych oraz ich konsekwencje w zróżnicowanej perspektywie czasowej.	P7S_WG
K_W10	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	krytycznie interpretować zjawiska społeczne i polityczne rozmaitej natury oraz analizować ich wzajemne relacje i zależności wykorzystując wiedzę z zakresu teorii nauk o polityce.	P7S_UW
K_U02	samodzielnie analizować (z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej) i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.	P7S_UW
K_U03	wskazać zależności pomiędzy różnymi koncepcjami polityki, ocenić ich efektywność oraz dostrzegać na poziomie pogłębionym relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi w zakresie analiz szczegółowych polityk i strategii politycznych.	P7S_UW
K_U04	posługiwać się regułami i normami o charakterze systemowym oraz wskazać ich przydatność w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych; dostrzega i analizuje dylematy etyczne w życiu społecznym.	P7S_UW
K_U05	samodzielnie i krytycznie zdobywać i uzupełniać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, innowacyjnie wykonywać zadania, w zróżnicowanych warunkach, korzystając z różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.	P7S_UU
K_U06	prezentować własne wyjaśnienia zjawisk politycznych w odniesieniu do zmieniającej się rzeczywistości społeczno-politycznej w Polsce i na świecie, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i óżnych autorów, z uwzględnieniem głównych nurtów teoretycznych.	P7S_UK
K_U07	gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i analizować dane oraz tworzyć prace pisemne i wystąpienia ustne (wraz z prowadzeniem debat) w języku polskim i w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i różnych źródeł oraz specjalistycznego języka właściwego dla zjawisk politycznych.	P7S_UK

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	samodzielnego, krytycznego uzupełniania i weryfikowania oraz praktycznego wykorzystywania wiedzy specjalistycznej (w tym o charakterze interdyscyplinarnym), jak też źródeł informacji naukowej i publicystycznej.	P7S_KK
K_K02	wyznaczania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów edukacyjnych i zawodowych w obszarze teorii i praktyki nauk o polityce.	P7S_KK
K_K03	reprezentowania w różnoraki sposób (w tym zinstytucjonalizowany) zróżnicowanych interesów grup społecznych, uwzględniając polityczne, ekonomiczne i prawne aspekty podejmowanych inicjatyw.	P7S_KO
K_K05	prawidłowego identyfikowania, rozstrzygania dylematów (w tym etycznych) związanych z wykonywaniem zawodu i wykazywania zaangażowania w sferze publicznej.	P7S_KR
K_K06	myślenia i działania zgodnie z duchem przedsiębiorczości, celowości, kreatywności i rzetelności.	P7S_KO

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: Administracja publiczna		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	charakter nauk o polityce, w tym w szczególności w obszarze badawczym dotyczącym administracji publicznej.	K_W01

S1_W02	zasady funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu porównawczym oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych, w tym zwłaszcza organizację i specyfikę funkcjonowania administracji publicznej.	K_W06
S1_W03	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej jako nieodłącznych elementów kultury administrowania w wymiarze polskim, europejskim i światowym, w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W02 K_W06
S1_W04	w pogłębionym stopniu mechanizmy działania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych oraz ich konsekwencje w zróżnicowanej perspektywie czasowej, ze szczególnym uwzględnieniem administracji rządowej i samorządowej.	K_W09
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	krytycznie obserwować i interpretować zjawiska oraz mechanizmy zachodzące w sferze administracji publicznej.	K_U01
S1_U02	projektować, realizować i prezentować wyniki badań naukowych z obszaru sfery publicznej, w szczególności administracji publicznej.	K_U02
S1_U03	korzystać z obowiązującego systemu aksjonormatywnego, podkreślając przydatność reguł i norm w typowych oraz nietypowych sytuacjach zachodzących w sferze administracji publicznej.	K_U04
S1_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając ze źródeł prawa i dokumentów wytworzonych przez instytucje rządowe, samorządowe oraz ich otoczenie (w języku polskim oraz języku obcym).	K_U05
S1_U05	posługiwać się nowoczesnymi technologiami w obszarze administracji publicznej.	K_U05
S1_U06	krytycznie dostrzegać oraz identyfikować relacje zachodzące między polityką a administracją.	K_U03
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	kompleksowego, efektywnego, kreatywnego i rzetelnego realizowania zadań odnoszących się do różnych sfer działania w administracji publicznej z uwzględnieniem zróżnicowanych ról pełnionych przez siebie w strukturach administracyjnych.	K_K02 K_K04
S1_K02	wykonywania swoich zadań w strukturach administracji publicznej, uwzględniając prawne, polityczne, ekonomiczne i etyczne aspekty konsekwencji swoich działań dla otoczenia społecznego i interesu publicznego.	K_K03

Nazwa specjalności: Marketing polityczny		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	przedmiotowy i metodologiczny zakres nauk o polityce, w tym w szczególności w obszarze badawczym dotyczącym marketingu politycznego.	K_W01
S2_W02	rolę człowieka w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym oraz jego interakcje z otoczeniem w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W02
S2_W03	historyczne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe i prawne uwarunkowania życia politycznego, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów marketingowych.	K_W04
S2_W04	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej ze szczególnym uwzględnieniem procesów marketyzacji w wymiarze polskim, europejskim i światowym w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W06
S2_W05	podmioty komunikowania politycznego i relacje między nim oraz relacje między marketingiem politycznym a komunikowaniem politycznym.	K_W09
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	projektować, realizować i prezentować wyniki badań naukowych z obszaru marketingu politycznego.	K_U02
S2_U02	analizować źródła, formy i treść przekazu medialnego dotyczącego życia publicznego.	K_U07
S2_U03	krytycznie obserwować, interpretować i prognozować zjawiska z obszaru marketingu politycznego.	K_U01
S2_U04	w sposób kompleksowy dostrzegać relacje między polityką, komunikowaniem politycznym, marketingiem politycznym i public relations.	K_U03

S2_U05	w sposób kompleksowy wykonywać zadania z zakresu marketingu politycznego, w tym posługiwać się nowoczesnymi technologiami.	K_U05
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	kompleksowego, efektywnego, kreatywnego i rzetelnego realizowania zadania w obszarze marketingu politycznego z uwzględnieniem różnych ról pełnionych przez siebie w tym obszarze.	K_K02 K_K05
S2_K02	bycia świadomym wpływu działań komunikacyjnych na społeczeństwo i jest gotowy do działań w celu kształtowania postaw prospołecznych.	K_K03

Nazwa specjalności: Analiza i doradztwo polityczne		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	charakter nauk o polityce, w tym w szczególności w obszarze badawczym dotyczącym analiz i doradztwa politycznego.	K_W01
S3_W02	rolę człowieka w życiu społecznym oraz jego interakcje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także rozumie znaczenie analizy i planowania strategicznego, w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W02
S3_W03	historyczne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe i prawne uwarunkowania życia politycznego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów doradztwa strategicznego w polityce.	K_W04
S3_W04	struktury polityczne, ekonomiczne i kulturowe oraz ich zmiany w odniesieniu do analizy i doradztwa politycznego.	K_W05
S3_W05	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej z punktu widzenia potrzeb analizy i doradztwa politycznego w wymiarze polskim, europejskim i światowym, w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W06

S3_W06	zasady prowadzenia analiz politologicznych oraz doradztwa politycznego, rodzaje doradztwa oraz kompetencje wymagane w poszczególnych typach doradztwa politycznego.	K_W06 K_W09
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	przygotowywać, realizować i prezentować wyniki badań naukowych z obszaru analizy i doradztwa politycznego.	K_U02
S3_U02	w sposób innowacyjny wykonywać zadania z zakresu analizy i doradztwa politycznego, w tym posługiwać się nowoczesnymi technologiami.	K_U05
S3_U03	w sposób pogłębiony i poszerzony wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w obszarze polityki oraz formułowania kompetentnych opracowań o charakterze analityczno-doradczym.	K_U03 K_U05 K_U06
S3_U04	identyfikować dylematy związane z rolą strategii politycznych w sferze skutecznego i odpowiedzialnego doradztwa politycznego.	K_U04
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	kompleksowego, efektywnego, kreatywnego i rzetelnego realizowania zadań w obszarze analizy i doradztwa politycznego z uwzględnieniem różnych ról pełnionych przez siebie w tym obszarze.	K_K02 K_K04
S3_K02	prowadzenia działań w sferze analizy i doradztwa politycznego, uwzględniając prawne, polityczne, ekonomiczne i etyczne aspekty konsekwencji tych działań dla otoczenia społecznego i interesu publicznego.	K_K03

Nazwa specjalności: Infobrokering polityczny		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	**Efekty zdefiniowane dla specjalności**	**Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	charakter nauk o polityce, w tym w szczególności w obszarze badawczym dotyczącym teorii informacji.	K_W01
S4_W02	zasady funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu porównawczym, w tym zasady, wartości i reguły dotyczące wytwarzania i dystrybucji informacji oraz komunikowania, jak również podmioty komunikowania politycznego i relacje między nimi.	K_W06 K_W09
S4_W03	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej jako nieodłącznych elementów kultury komunikowania, w wymiarze polskim, europejskim i światowym, w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W02
S4_W04	w pogłębionym stopniu mechanizmy działania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych oraz ich konsekwencje w zróżnicowanej perspektywie czasowej, ze szczególnym uwzględnieniem teorii i praktyki komunikowania.	K_W09
S5_W05	rolę informacji w życiu społecznym z perspektywy historycznej i współczesnej.	K_W04
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	budować katalogi zasobów bibliotecznych i archiwalnych oraz efektywnie wyszukiwać informacje w systemach informacyjno-wyszukiwawczych, jak również dokonać oceny jakości i wiarygodności pozyskanej informacji.	K_U05
S4_U02	posługiwać się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania problemów zgodnie z dobrymi praktykami zarządzania.	K_U04
S4_U03	krytycznie i w pogłębiony sposób obserwować i interpretować zjawiska i mechanizmy zachodzące w sferze nowych technologii i ich związki ze zjawiskami w obszarze polityki.	K_U01

S4_U04	projektować, realizować i prezentować wyniki badań naukowych z obszaru infobrokeringu politycznego.	K_U02
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	kompleksowego, efektywnego, kreatywnego i rzetelnego realizowania zadań odnoszących się do różnych sfer relacji nowych technologii i polityki z uwzględnieniem zróżnicowanych ról pełnionych przez siebie w tych sferach.	K_K02 K_K04
S4_K02	bycia świadomym wpływu działań komunikacyjnych na społeczeństwo i jest gotowy do oddziaływania w celu kształtowania postaw prospołecznych.	K_K03

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Specjalność: Administracja publiczna
Semestr/rok studiów: pierwszy rok/pierwszy semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Teoria polityki (O)	18								18	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10 K_U03, K_U05 K_K05	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Teoria polityki i mechanizmy funkcjonowania zjawisk i procesów politycznych. Przebieg zjawisk i procesów politycznych w różnych uwarunkowaniach historycznych, kulturowych, ekonomicznych i ideologicznych. Rola polityki w funkcjonowaniu systemów społecznych na różnych poziomach zorganizowania rzeczywistości społecznej. Współzależność sfery polityki i innych dziedzin życia społecznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Nurty badań politologicznych (O)	18								18	4	K_W01, K_W09 K_U02, K_U03, K_U05 K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Główne nurty współczesnych badań politologicznych. Refleksja metateoretyczna nad przedmiotem badań politologii. Główne paradygmaty badań politologicznych oraz specyfika ich problemów badawczych, języka analizy oraz postulowanych narzędzi i metod analizy. Integralna analiza zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka w historii, historia w polityce (O)						18			18	3	K_W02, K_W04, K_W10 K_U01, K_U04, K_U06 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Znaczenie nauki o historii dla pracy politologa. Historyczne determinanty podziałów socjopolitycznych i ich praktyczne zastosowanie w działalności politycznej. Szczegółowa eksplikacja geografii wyborczej w Polsce. Podstawy korzystania ze zbiorów archiwalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności											
Socjologia polityki (O)		18							18	4	K_W05, K_W06, K_W10 K_U02, K_U03 K_K03, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i teorie socjologii polityki. Psycho-społeczne aspekty sprawowania władzy i funkcjonowania instytucji politycznych. Podmioty polityki, dynamika życia politycznego, kulturowe aspekty polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Ruchy społeczne (O)	18								18	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U02 K_K01	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Koncepcje teoretyczne dotyczące ruchów społecznych. Dynamika i rola ruchów społecznych w procesie zmian społecznych. Ruchy społeczne jako formy uczestnictwa w życiu społecznym. Analiza ruchów społecznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Prawo europejskie (O)	18								18	4	K_W03, K_W05, K_W06 K_U07, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Struktura systemu kontroli przestrzegania prawa unijnego. Podmioty odpowiedzialne za przestrzeganie prawa unijnego. Unijny wymiar sprawiedliwości – aspekt instytucjonalno-proceduralny. Postępowanie przed sądami unijnymi. Unijny system skargowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Psychologia polityki (O)		18							18	3	K_W02, K_W04, K_W07 K_U03, K_U04, K_U05, K_U08 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy psychologii polityki. Psychologiczne aspekty polityki. Psychologiczne mechanizmy transformacji politycznej. Analiza psychologiczna zjawisk i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Tożsamości kulturowe (O)		18							18	3	K_W04, K_W05 K_U02, K_U06 K_K03, K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Społeczne i antropologiczne podstawy wiedzy o tożsamościach. Antropologiczne rozumienie procesów społecznych, politycznych i kulturowych oraz otaczającej ich rzeczywistości społeczno-kulturowej. Rodzaje tożsamości kulturowych i ich treść. Analiza procesów społeczno-kulturowych w ujęciu tożsamościowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Przedmiot OG-UN (do wyboru) (SW)									Minimum 18	3		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 162
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Administracja publiczna
Semestr/rok studiów: drugi semestr/pierwszy rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Decydowanie polityczne (O)	18								18	3	K_W05, K_W06 K_U08 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota i podstawowe uwarunkowanie sfery decyzji politycznych. Rodzaje oraz główne kryteria oceny decyzji politycznych. Napięcia w sferze decyzji politycznych. Kryteria merytorycznej analizy i oceny procesów decydowania politycznego. Identyfikacja źródeł i mechanizmów sukcesów oraz porażek i błędów w działaniach politycznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Politologia organizacji (O)		18							18	2	K_W01, K_W02 K_U02, K_U03 K_K06	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kluczowe kategorie analizy świata organizacji. Podstawowe podejścia teoretyczne nauki o organizacjach. Związki i wzajemne relacji politologii i badań nad organizacjami.											

	Koncepcje interpretujące organizacje jako systemu polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Historia instytucji politycznych (O)	18								18	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U08 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcie instytucji politycznej. Kształtowanie się ustrojów państwowych od starożytności po czasy współczesnej. Ewolucja obrazu społeczeństwa i jej wpływ na systemy polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka zagraniczna RP (O)	18								18	3	K_W04, K_W05 K_U01, K_U02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Dynamika uwarunkowań polskiej polityki zagranicznej po 1918 roku. Doświadczenia z aktywności międzynarodowej Polski w latach 1945-1989. Reorientacja polskiej polityki zagranicznej po obradach "okrągłego stołu". Przemiana i problemy w stosunkach Polski z innymi państwami i organizacjami międzynarodowymi. Konceptualizacja ról międzynarodowych Rzeczypospolitej Polskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Współczesna myśl polityczna (O)	18								18	3	K_W01, K_W07, K_W08, K_W10 K_U06 K_K04	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawowe problemy i główne nurty współczesnej myśli politycznej. Płaszczyzny podziałów na odrębne nurty i tradycje ontologiczne, epistemologiczne, etyczne i antropologiczne. Społeczno-ekonomiczne i kulturowe tło funkcjonowania głównych nurtów współczesnej myśli politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Seminarium magisterskie I (SW)			18						18	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Polityki administracyjne (OW)		18							18	3	S1_W02, S1_W03, S1_W04 S1_U01, S1_U03, S1_U06 S1_K01, S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota, specyfika i podstawowe uwarunkowania i funkcje polityk administracyjnych w Polsce. Podstawowe rozwiązania i napięcia w ramach polityk administracyjnych. Rola polityk administracyjnych w procesie poprawy jakości administracyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Służba cywilna (OW)		18							18	3	S1_W02, S1_W03, S1_W04 S1_U02, S1_U03, S1_U04 S1_K01, S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota służby cywilnej we współczesnym państwie. Tworzenie i ewaluacja funkcjonowania pracowników i urzędników służby cywilnej w Polsce. Procesy zachodzące w jednostkach i organach administracji publicznej. Zasady i wartości administracji rządowej i samorządowej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Finanse publiczne (OW)		10							10	2	S1_W01, S1_W04 S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Uwarunkowania społeczne, polityczne i ekonomiczne polityki finansowej państwa na różnych poziomach. Zasady polityki budżetowej państwa. Mechanizmy działania i podejmowania decyzji organów administracji rządowej i samorządowej w zakresie zarządzania finansami publicznymi. Wpływ systemu finansów publicznych na życie polityczne, społeczne i gospodarcze w Polsce oraz w UE											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Instytucje bezpieczeństwa państwa (OW)		10							10	2	S1_W02, S1_W03, S1_W04 S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K01, S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Funkcjonowanie instytucji bezpieczeństwa państwa. Struktury instytucjonalne systemu bezpieczeństwa i zasady ich funkcjonowania. Samoorganizacja społeczeństwa w zakresie współdziałania w sprawach bezpieczeństwa publicznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 164
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Administracja publiczna
Semestr/rok studiów: trzeci semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Doradztwo polityczne (O)		18							18	3	K_W02 K_U05 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota doradztwa politycznego. Praktyczne aspekty doradztwa politycznego. Specyfika prowadzenia kampanii permanentnej. Doradztwo osobiste. Procesy kształtowania wizerunku oraz doradztwa w komunikacji w warunkach sytuacji kryzysowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Komunikowanie polityczne (O)		18							18	3	K_W03, K_W09, K_W10 K_U04, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Istota komunikowania politycznego i marketingu politycznego Modele zachowań wyborczych. Planowanie kampanii wyborczych. Nowe media i polityka. Różne formy budowania wizerunku publicznego. Zarządzanie wizerunkiem publicznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zmiany systemowe we współczesnym świecie (O)	18								18	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08 K_U02, K_U03 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podejście systemowe w badaniach politologicznych. Istota zmiany politycznej i jej następstwa. Główne kierunki zmian systemowych we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Technologie informacyjne i komunikacyjne (O)				10					10	2	K_W10 K_U05, K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Technologie informacyjne i komunikacyjne jako narzędzie pracy analitycznej i badawczej w obszarze nauk o polityce i administracji. Wykorzystanie zaawansowanych cyfrowych źródeł informacji naukowej (bazy czasopism, e-biblioteki, repozytoria). Internet jako źródło informacji naukowej oraz związane z tym zjawiskiem zagrożenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Konwersatorium językowe B2+ (OW)		18							18	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego dla zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot OG-UN (do wyboru) (SW)									Minimum 18	3		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			18						18	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji publicznej (OW)		18							18	3	S1_W02 S1_U01, S1_U02, S1_U03 S1_K01, S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Struktury i instytucje społeczne – ekonomiczne, prawne i polityczne. Normy i reguły kształtujące funkcjonowanie instytucji społecznych. Problemy związane z funkcjonowanie organizacji oraz jednostek i grup w ramach organizacji. Zadania procesu kadrowego oraz zarządzanie nim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Mechanizmy sfery publicznej w Polsce (OW)		10							10	2	S1_W02, S1_W04 S1_U03 S1_K01, S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania kształtowania się sfery publicznej w Polsce Procesy decyzyjne w sferze publicznej w Polsce. Uregulowania prawne funkcjonowania sfery publicznej w Polsce.											

	Procedury rozstrzygania problemów w sferze publicznej w Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Procesy modernizacji w państwie współczesnym (OW)		10							10	2	S1_W02 S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_U04 S1_K01, S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Relacje i współzależności zachodzące między wewnętrznymi procesami w państwa a dynamiką międzynarodową, europeizacją i i globalizacją. Strategie modernizacyjne. Praktyki modernizacyjne na różnych płaszczyznach życia społeczno-politycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 156
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Administracja publiczna
Semestr/rok studiów: czwarty semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne teorie państwa (O)		18							18	3	K_W02, K_W04 K_U01, K_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne współczesne teorie państwa. Opis, analiza i uogólnianie zjawisk politycznych. Wykorzystanie teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej. Analiza porównawcza obszarów związanych ze współczesnym państwem w teorii i w praktyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Konwersatorium językowe B2+ (OW)		18							18	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ, z uwzględnieniem specjalistycznego słownictwa dla zjawisk politycznych,											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot OGUN (do wyboru) (SW)									Minimum 36	6		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			18						18	12	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Systemy administracyjne wybranych państw (OW)		18							18	3	S1_W02, S1_W03, S1_W04 S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K01, S1_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Administracyjne aspekty uczestnictwa w życiu społecznym. Unifikacja systemów administracji publicznej wybranych państw. Funkcjonowanie administracji publicznej w wybranych państwach. Miejsce administracji publicznej w procesach decyzyjnych w przestrzeni publicznej wybranych państw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Analiza i ewaluacja polityk szczegółowych (OW)		18							18	3	S1_W01, S1_W02, S1_W04 S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06 S1_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Metodologia badań ewaluacyjnych. Decydenci polityk szczegółowych. Podmioty prowadzące ewaluację. Rola i znaczenie ewaluacji i wskaźników w cyklu planowania i realizowania polityk publicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 126
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Marketing polityczny
Semestr/rok studiów: pierwszy rok/pierwszy semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Nazwa przedmiotu Teoria polityki (O)	18								18	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10 K_U03, K_U05	Nauka o polityce i administracji

											K_K05	
Treści programowe	Teoria polityki i mechanizmy funkcjonowania zjawisk i procesów politycznych. Przebieg zjawisk i procesów politycznych w różnych uwarunkowaniach historycznych, kulturowych, ekonomicznych i ideologicznych. Rola polityki w funkcjonowaniu systemów społecznych na różnych poziomach zorganizowania rzeczywistości społecznej. Współzależność sfery polityki i innych dziedzin życia społecznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Nurty badań politologicznych (O)	18								18	4	K_W01, K_W09 K_U02, K_U03, K_U05 K_K05	Nauka o polityce i administracji
Treści programowe	Główne nurty współczesnych badań politologicznych. Refleksja metateoretyczna nad przedmiotem badań politologii. Główne paradygmaty badań politologicznych oraz specyfika ich problemów badawczych, języka analizy oraz postulowanych narzędzi i metod analizy. Integralna analiza zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka w historii, historia w polityce (O)						18			18	3	K_W02, K_W04, K_W10 K_U01, K_U04, K_U06 K_K01, K_K03	Nauka o polityce i administracji
Treści programowe	Znaczenie nauki o historii dla pracy politologa. Historyczne determinanty podziałów socjopolitycznych i ich praktyczne zastosowanie w działalności politycznej. Szczegółowa eksplikacja geografii wyborczej w Polsce. Podstawy korzystania ze zbiorów archiwalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności											

Socjologia polityki (O)		18							18	4	K_W05, K_W06, K_W10 K_U02, K_U03 K_K03, K_K05	Nauka o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i teorie socjologii polityki. Psycho-społeczne aspekty sprawowania władzy i funkcjonowania instytucji politycznych. Podmioty polityki, dynamika życia politycznego, kulturowe aspekty polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Ruchy społeczne (O)	18								18	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U02 K_K01	Nauka o polityce i administracji
Treści programowe	Koncepcje teoretyczne dotyczące ruchów społecznych. Dynamika i rola ruchów społecznych w procesie zmian społecznych. Ruchy społeczne jako formy uczestnictwa w życiu społecznym. Analiza ruchów społecznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Prawo europejskie (O)	18								18	4	K_W03, K_W05, K_W06 K_U07, K_K02, K_K03	Nauka o polityce i administracji
Treści programowe	Struktura systemu kontroli przestrzegania prawa unijnego. Podmioty odpowiedzialne za przestrzeganie prawa unijnego. Unijny wymiar sprawiedliwości – aspekt instytucjonalno-proceduralny. Postępowanie przed sądami unijnymi. Unijny system skargowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											

Psychologia polityki (O)		18							18	3	K_W02, K_W04, K_W07 K_U03, K_U04, K_U05, K_U08 K_K01, K_K03	Nauka o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy psychologii polityki. Psychologiczne aspekty polityki. Psychologiczne mechanizmy transformacji politycznej. Analiza psychologiczna zjawisk i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Tożsamości kulturowe (O)		18							18	3	K_W04, K_W05 K_U02, K_U06 K_K03, K_K05	Nauka o polityce i administracji
Treści programowe	Społeczne i antropologiczne podstawy wiedzy o tożsamościach. Antropologiczne rozumienie procesów społecznych, politycznych i kulturowych oraz otaczającej ich rzeczywistości społeczno-kulturowej. Rodzaje tożsamości kulturowych i ich treść. Analiza procesów społeczno-kulturowych w ujęciu tożsamościowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Przedmiot OG-UN (do wyboru) (SW)									Minimum 18	3		Nauka o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 162
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Marketing polityczny
Semestr/rok studiów: drugi semestr/pierwszy rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Decydowanie polityczne (O)	18								18	3	K_W05, K_W06 K_U08 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota i podstawowe uwarunkowanie sfery decyzji politycznych. Rodzaje oraz główne kryteria oceny decyzji politycznych. Napięcia w sferze decyzji politycznych.											

	Kryteria merytorycznej analizy i oceny procesów decydowania politycznego. Identyfikacja źródeł i mechanizmów sukcesów oraz porażek i błędów w działaniach politycznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Politologia organizacji (O)		18							18	2	K_W01, K_W02 K_U02, K_U03 K_K06	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kluczowe kategorie analizy świata organizacji. Podstawowe podejścia teoretyczne nauki o organizacjach. Związki i wzajemne relacji politologii i badań nad organizacjami. Koncepcje interpretujące organizacje jako systemu polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Historia instytucji politycznych (O)	18								18	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U08 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcie instytucji politycznej. Kształtowanie się ustrojów państwowych od starożytności po czasy współczesnej. Ewolucja obrazu społeczeństwa i jej wpływ na systemy polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka zagraniczna RP (O)	18								18	3	K_W04, K_W05 K_U01, K_U02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Dynamika uwarunkowań polskiej polityki zagranicznej po 1918 roku. Doświadczenia z aktywności międzynarodowej Polski w latach 1945-1989. Reorientacja polskiej polityki zagranicznej po obradach "okrągłego stołu". Przemiana i problemy w stosunkach Polski z innymi państwami i organizacjami międzynarodowymi. Konceptualizacja ról międzynarodowych Rzeczypospolitej Polskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Współczesna myśl polityczna (O)	18								18	3	K_W01, K_W07, K_W08, K_W10 K_U06 K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe problemy i główne nurty współczesnej myśli politycznej. Płaszczyzny podziałów na odrębne nurty i tradycje ontologiczne, epistemologiczne, etyczne i antropologiczne. Społeczno-ekonomiczne i kulturowe tło funkcjonowania głównych nurtów współczesnej myśli politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Seminarium magisterskie I (SW)			18						18	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Public relations (OW)		18							18	3	S2_W01, S2_W03, S2_W04, S2_W05 S2_U01, S2_U03, S2_U05 S2_K01, S2_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Definicja public relations i pojęć pokrewnych. Cele i funkcje public relations. Dobór narzędzi public relations i grup docelowych. Narzędzia oceny i kontroli procesu public relations. Metody badań analizy komunikacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Przywództwo polityczne (OW)		18							18	3	2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W05 S2_U01, S2_U03 S2_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	przywódców politycznych w życiu społecznym w ujęciu historycznym i współczesnym. Historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania przywództwa politycznego w różnych krajach.											

	Wpływ przywództwa politycznego na rozwój demokracji i społeczeństwa obywatelskiego w wymiarze polskim, europejskim i światowym. Paradygmaty badań politologicznych nad przywództwem politycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zarządzanie marketingowe (OW)		10							10	2	S2_W03 S2_U01, S2_U03, S2_U05 S2_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcie i istota zarządzania marketingowego. Współczesne problemy polityczno-społeczne w wymiarze lokalnym i globalnym. Prognozowanie zjawisk dotyczących sfery polityczno-społecznej. Podstawowe ujęcia teoretyczne oraz metody i techniki badawcze stosowane w badaniach marketingowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Wywieranie wpływu w polityce (OW)		10							10	2	S2_W02, S2_W05 S2_U01, S2_U05 S2_K01, S2_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Znaczenie wywierania wpływu w procesie interakcji z otoczeniem. Skuteczne wywieranie wpływu z perspektywy podmiotów komunikowania politycznego. Mechanizmu wywierania wpływu a strategia przywództwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 164
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru

– SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Marketing polityczny
Semestr/rok studiów: trzeci semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Doradztwo polityczne (O)		18							18	3	K_W02 K_U05 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota doradztwa politycznego. Praktyczne aspekty doradztwa politycznego. Specyfika prowadzenia kampanii permanentnej. Doradztwo osobiste. Procesy kształtowania wizerunku oraz doradztwa w komunikacji w warunkach sytuacji kryzysowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Komunikowanie polityczne (O)		18							18	3	K_W03, K_W09, K_W10 K_U04, K_U06, K_U07	nauki o polityce i administracji

											K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	
Treści programowe	Istota komunikowania politycznego i marketingu politycznego Modele zachowań wyborczych. Planowanie kampanii wyborczych. Nowe media i polityka. Różne formy budowania wizerunku publicznego. Zarządzanie wizerunkiem publicznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zmiany systemowe we współczesnym świecie (O)	18								18	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08 K_U02, K_U03 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podejście systemowe w badaniach politologicznych. Istota zmiany politycznej i jej następstwa. Główne kierunki zmian systemowych we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Technologie informacyjne i komunikacyjne (O)				10					10	2	K_W10 K_U05, K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Technologie informacyjne i komunikacyjne jako narzędzie pracy analitycznej i badawczej w obszarze nauk o polityce i administracji. Wykorzystanie zaawansowanych cyfrowych źródeł informacji naukowej (bazy czasopism, e-biblioteki, repozytoria). Internet jako źródło informacji naukowej oraz związane z tym zjawiskiem zagrożenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Konwersatorium językowe B2+ (OW)		18							18	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego dla zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot OG-UN (do wyboru) (SW)									Minimum 18	3		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			18						18	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Globalizacja (OW)		18							18	3	S2_W02, S2_W03 S2_U01, S2_U03, S2_U04 S2_K01, S2_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zjawisko i problematyka globalizacji w wymiarze społecznym, ekonomicznym i politycznym. Koncepcje procesów globalizacyjnych. Zjawiska polityczne, społeczne i ekonomiczne o charakterze globalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Badania marketingowe (OW)		10							10	2	S2_W02 S2_U01, S2_U05 S2_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Rola człowieka w życiu społecznym oraz jego interakcje z otoczeniem społecznym. Podstawowe ujęcia teoretyczne oraz metody i techniki badawcze w obszarze badań marketingowych. Wpływ działań komunikacyjnych na system społeczny i polityczny.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Mechanizmy promocji polityków (OW)		10							10	2	S2_W05 S2_U04, S2_U05 S2_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Mechanizmy komunikowania politycznego służące promocji polityków. Relacje między instytucjonalnym a indywidualnym wymiarem komunikowania. Kampanie promocji polityków a kampanie wyborcze. Projektowanie kampanii wyborczych w mediach społecznościowych. Mechanizmy promocji i public relations w kreowaniu indywidualnych karier politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 156
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Marketing polityczny
Semestr/rok studiów: czwarty semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne teorie państwa (O)		18							18	3	K_W02, K_W04 K_U01, K_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne współczesne teorie państwa. Opis, analiza i uogólnianie zjawisk politycznych. Wykorzystanie teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej. Analiza porównawcza obszarów związanych ze współczesnym państwem w teorii i w praktyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Konwersatorium językowe B2+ (OW)		18							18	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ, z uwzględnieniem specjalistycznego słownictwa dla zjawisk politycznych,											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot OGUN (do wyboru) (SW)									Minimum 36	6		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			18						18	12	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Partycypacja polityczna (OW)		18							18	3	S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W05 S2_U02, S2_U03 S2_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Znaczenie podziału ról społecznych oraz konsekwencje ich niewłaściwego obsadzania. Podmiotowy i przedmiotowy charakter uczestnictwa w życiu społecznym. Mechanizmy inkluzji i wykluczenia na różnych poziomach życia społecznego. Funkcjonowanie demokracji i rola kultury politycznej w społeczeństwie obywatelskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Gry decyzyjne i symulacje polityczne (OW)		18							18	3	S2_W01, S2_W03 S2_U01, S2_U02, S2_U04, S2_U05 S2_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podejmowanie decyzji politycznych i formułowanie strategii politycznych. Mechanizm podejmowania decyzji politycznych w zakresie gier, symulacji i metody scenariuszowej. Diagnoza i prognozowanie decyzji politycznych w zakresie teorii gier.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 126
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Analiza i doradztwo polityczne
Semestr/rok studiów: pierwszy rok/pierwszy semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Teoria polityki (O)	18								18	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10 K_U03, K_U05 K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Teoria polityki i mechanizmy funkcjonowania zjawisk i procesów politycznych. Przebieg zjawisk i procesów politycznych w różnych uwarunkowaniach historycznych, kulturowych, ekonomicznych i ideologicznych. Rola polityki w funkcjonowaniu systemów społecznych na różnych poziomach zorganizowania rzeczywistości społecznej.											

	Współzależność sfery polityki i innych dziedzin życia społecznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Nurty badań politologicznych (O)	18								18	4	K_W01, K_W09 K_U02, K_U03, K_U05 K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne nurty współczesnych badań politologicznych. Refleksja metateoretyczna nad przedmiotem badań politologii. Główne paradygmaty badań politologicznych oraz specyfika ich problemów badawczych, języka analizy oraz postulowanych narzędzi i metod analizy. Integralna analiza zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka w historii, historia w polityce (O)						18			18	3	K_W02, K_W04, K_W10 K_U01, K_U04, K_U06 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Znaczenie nauki o historii dla pracy politologa. Historyczne determinanty podziałów socjopolitycznych i ich praktyczne zastosowanie w działalności politycznej. Szczegółowa eksplikacja geografii wyborczej w Polsce. Podstawy korzystania ze zbiorów archiwalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności											
Socjologia polityki (O)		18							18	4	K_W05, K_W06, K_W10 K_U02, K_U03 K_K03, K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawowe pojęcia i teorie socjologii polityki. Psycho-społeczne aspekty sprawowania władzy i funkcjonowania instytucji politycznych. Podmioty polityki, dynamika życia politycznego, kulturowe aspekty polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Ruchy społeczne (O)	18								18	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U02 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Koncepcje teoretyczne dotyczące ruchów społecznych. Dynamika i rola ruchów społecznych w procesie zmian społecznych. Ruchy społeczne jako formy uczestnictwa w życiu społecznym. Analiza ruchów społecznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Prawo europejskie (O)	18								18	4	K_W03, K_W05, K_W06 K_U07, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Struktura systemu kontroli przestrzegania prawa unijnego. Podmioty odpowiedzialne za przestrzeganie prawa unijnego. Unijny wymiar sprawiedliwości – aspekt instytucjonalno-proceduralny. Postępowanie przed sądami unijnymi. Unijny system skargowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Psychologia polityki (O)		18							18	3	K_W02, K_W04, K_W07 K_U03, K_U04, K_U05, K_U08 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Podstawy psychologii polityki. Psychologiczne aspekty polityki. Psychologiczne mechanizmy transformacji politycznej. Analiza psychologiczna zjawisk i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Tożsamości kulturowe (O)		18							18	3	K_W04, K_W05 K_U02, K_U06 K_K03, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Społeczne i antropologiczne podstawy wiedzy o tożsamościach. Antropologiczne rozumienie procesów społecznych, politycznych i kulturowych oraz otaczającej ich rzeczywistości społeczno-kulturowej. Rodzaje tożsamości kulturowych i ich treść. Analiza procesów społeczno-kulturowych w ujęciu tożsamościowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Przedmiot OG-UN (do wyboru) (SW)									Minimum 18	3		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 162
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Analiza i doradztwo polityczne
Semestr/rok studiów: drugi semestr/pierwszy rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Decydowanie polityczne (O)	18								18	3	K_W05, K_W06 K_U08 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota i podstawowe uwarunkowanie sfery decyzji politycznych. Rodzaje oraz główne kryteria oceny decyzji politycznych. Napięcia w sferze decyzji politycznych. Kryteria merytorycznej analizy i oceny procesów decydowania politycznego. Identyfikacja źródeł i mechanizmów sukcesów oraz porażek i błędów w działaniach politycznych w ujęciu porównawczym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Politologia organizacji (O)		18							18	2	K_W01, K_W02 K_U02, K_U03 K_K06	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kluczowe kategorie analizy świata organizacji. Podstawowe podejścia teoretyczne nauki o organizacjach. Związki i wzajemne relacji politologii i badań nad organizacjami. Koncepcje interpretujące organizacje jako systemu polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Historia instytucji politycznych (O)	18								18	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U08 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcie instytucji politycznej. Kształtowanie się ustrojów państwowych od starożytności po czasy współczesnej. Ewolucja obrazu społeczeństwa i jej wpływ na systemy polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka zagraniczna RP (O)	18								18	3	K_W04, K_W05 K_U01, K_U02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Dynamika uwarunkowań polskiej polityki zagranicznej po 1918 roku. Doświadczenia z aktywności międzynarodowej Polski w latach 1945-1989. Reorientacja polskiej polityki zagranicznej po obradach "okrągłego stołu". Przemiana i problemy w stosunkach Polski z innymi państwami i organizacjami międzynarodowymi.											

	Konceptualizacja ról międzynarodowych Rzeczypospolitej Polskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Współczesna myśl polityczna (O)	18								18	3	K_W01, K_W07, K_W08, K_W10 K_U06 K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe problemy i główne nurty współczesnej myśli politycznej. Płaszczyzny podziałów na odrębne nurty i tradycje ontologiczne, epistemologiczne, etyczne i antropologiczne. Społeczno-ekonomiczne i kulturowe tło funkcjonowania głównych nurtów współczesnej myśli politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Seminarium magisterskie I (SW)			18						18	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Modele i techniki analizy politycznej (OW)		18							18	3	S3_W01, S3_W06 S3_U01 S3_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Badanie polityki w przestrzeni nauk społecznych. Procedury badawcze w politologii. Podstawy analiz geopolitycznych i strategicznych. Metodyka studiów nad ruchami społecznymi i politycznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Analiza i interpretacja danych ilościowych i jakościowych (OW)		18							18	3	S3_W01 S3_U01, S3_U02, S3_U03 S3_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Teoria nauki o polityce. Podstawowe ujęcia teoretyczne oraz metody i techniki badawcze dla diagnozowania i prognozowania zjawisk politycznych. Analizy i interpretacje jakościowe i ilościowe.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zarządzanie projektami (OW)		10							10	2	S3_W06 S3_U02 S3_K01, S3_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy zarządzania projektami. Planowanie i kontrola zarządzania projektem. Zasady formowania zespołów projektowych. Problematyka zarządzania projektami z uwzględnieniem aspektów politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Think-tanki w Polsce i na świecie (OW)		10							10	2	S3_W02, S3_W04, S3_W05, S3_W06 S3_U01, S3_U03, S3_U04 S3_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Tworzenie think-tanków oraz ich rola i cele w różnych aspektach i wymiarach. Krytyczna analiza koncepcji i pojęć dotyczących think-tanków. Zagadnienia, zjawiska i zachowania społeczno-polityczne o charakterze pozapaństwowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 164
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Analiza i doradztwo polityczne
Semestr/rok studiów: trzeci semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Doradztwo polityczne (O)		18							18	3	K_W02 K_U05 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota doradztwa politycznego. Praktyczne aspekty doradztwa politycznego. Specyfika prowadzenia kampanii permanentnej. Doradztwo osobiste. Procesy kształtowania wizerunku oraz doradztwa w komunikacji w warunkach sytuacji kryzysowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Komunikowanie polityczne (O)		18							18	3	K_W03, K_W09, K_W10 K_U04, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Istota komunikowania politycznego i marketingu politycznego Modele zachowań wyborczych. Planowanie kampanii wyborczych. Nowe media i polityka. Różne formy budowania wizerunku publicznego. Zarządzanie wizerunkiem publicznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zmiany systemowe we współczesnym świecie (O)	18								18	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08 K_U02, K_U03 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podejście systemowe w badaniach politologicznych. Istota zmiany politycznej i jej następstwa. Główne kierunki zmian systemowych we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Technologie informacyjne i komunikacyjne (O)				10					10	2	K_W10 K_U05, K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Technologie informacyjne i komunikacyjne jako narzędzie pracy analitycznej i badawczej w obszarze nauk o polityce i administracji. Wykorzystanie zaawansowanych cyfrowych źródeł informacji naukowej (bazy czasopism, e-biblioteki, repozytoria). Internet jako źródło informacji naukowej oraz związane z tym zjawiskiem zagrożenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Konwersatorium językowe B2+ (OW)		18							18	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego dla zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot OG-UN (do wyboru) (SW)									Minimum 18	3		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			18						18	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Globalizacja (OW		18							18	3	S2_W02, S2_W03 S2_U01, S2_U03, S2_U04 S2_K01, S2_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zjawisko i problematyka globalizacji w wymiarze społecznym, ekonomicznym i politycznym. Koncepcje procesów globalizacyjnych. Zjawiska polityczne, społeczne i ekonomiczne o charakterze globalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Procedury i metody deliberacyjne w doradztwie politycznym (OW)		10							10	2	S3_W01, S3_W05 S3_U03 S3_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe modele demokracji. Podstawowe problemy demokracji przedstawicielskiej. Główne założenia teoretyczne demokracji deliberatywnej oraz odpowiadające im rozwiązania instytucjonalne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zarządzanie ryzykiem politycznym (OW)		10							10	2	S3_W02, S3_W06 S3_U02 S3_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Interpretacje niepewności i ryzyka oraz znaczenie tej tematyki w praktyce społecznej, gospodarczej i politycznej. Analiza ryzyka politycznego oraz wybrane modele zarządzania nim. Instytucje doradcze i badawcze działające w obszarze analizy i zarządzania ryzykiem politycznym. Praktyczne, ideologiczne i polityczne funkcje konsultingu politycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 156
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Analiza i doradztwo polityczne
Semestr/rok studiów: czwarty semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne teorie państwa (O)		18							18	3	K_W02, K_W04 K_U01, K_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne współczesne teorie państwa. Opis, analiza i uogólnianie zjawisk politycznych. Wykorzystanie teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej. Analiza porównawcza obszarów związanych ze współczesnym państwem w teorii i w praktyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Konwersatorium językowe B2+ (OW)		18							18	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ, z uwzględnieniem specjalistycznego słownictwa dla zjawisk politycznych,											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot OGUN (do wyboru) (SW)									Minimum 36	6		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			18						18	12	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Strategie polityczne (OW)		18							18	3	S3_W01, S3_W03, S3_W04 S3_U03, S3_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota i funkcje strategii politycznej w wymiarze praktyki i teorii politycznej. Zróżnicowanie podmiotowe, przedmiotowe i zasięgowe strategii politycznych. Współczesne strategie polityczne oraz uwarunkowania i mechanizmy ich zmian. Strategie polityczne jako narzędzie organizowania procesu poznawania, porządkowania, porównywania, analizowania i wartościowania zjawisk i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Gospodarka i polityka (OW)		18							18	3	S3_W03, S3_W04 S3_U03, S3_U04 S3_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Ekonomiczne uwarunkowania życia politycznego i polityczne uwarunkowania życia gospodarczego. Powiązania struktur władzy politycznej z biznesem oraz ich zmiany. Interpretacja współzależności między zjawiskami politycznymi i gospodarczo-ekonomicznymi.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 126
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Infobrokering polityczny
Semestr/rok studiów: pierwszy rok/pierwszy semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Teoria polityki (O)	18								18	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10 K_U03, K_U05	nauki o polityce i administracji

											K_K05	
Treści programowe	Teoria polityki i mechanizmy funkcjonowania zjawisk i procesów politycznych. Przebieg zjawisk i procesów politycznych w różnych uwarunkowaniach historycznych, kulturowych, ekonomicznych i deologicznych. Rola polityki w funkcjonowaniu systemów społecznych na różnych poziomach zorganizowania rzeczywistości społecznej. Współzależność sfery polityki i innych dziedzin życia społecznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Nurty badań politologicznych (O)	18								18	4	K_W01, K_W09 K_U02, K_U03, K_U05 K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne nurty współczesnych badań politologicznych. Refleksja metateoretyczna nad przedmiotem badań politologii. Główne paradygmaty badań politologicznych oraz specyfika ich problemów badawczych, języka analizy oraz postulowanych narzędzi i metod analizy. Integralna analiza zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka w historii, historia w polityce (O)						18			18	3	K_W02, K_W04, K_W10 K_U01, K_U04, K_U06 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Znaczenie nauki o historii dla pracy politologa. Historyczne determinanty podziałów socjopolitycznych i ich praktyczne zastosowanie w działalności politycznej. Szczegółowa eksplikacja geografii wyborczej w Polsce. Podstawy korzystania ze zbiorów archiwalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności											

Socjologia polityki (O)		18							18	4	K_W05, K_W06, K_W10 K_U02, K_U03 K_K03, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i teorie socjologii polityki. Psycho-społeczne aspekty sprawowania władzy i funkcjonowania instytucji politycznych. Podmioty polityki, dynamika życia politycznego, kulturowe aspekty polityki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Ruchy społeczne (O)	18								18	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U02 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Koncepcje teoretyczne dotyczące ruchów społecznych. Dynamika i rola ruchów społecznych w procesie zmian społecznych. Ruchy społeczne jako formy uczestnictwa w życiu społecznym. Analiza ruchów społecznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Prawo europejskie (O)	18								18	4	K_W03, K_W05, K_W06 K_U07, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Struktura systemu kontroli przestrzegania prawa unijnego. Podmioty odpowiedzialne za przestrzeganie prawa unijnego. Unijny wymiar sprawiedliwości – aspekt instytucjonalno-proceduralny. Postępowanie przed sądami unijnymi. Unijny system skargowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											

Psychologia polityki (O)		18							18	3	K_W02, K_W04, K_W07 K_U03, K_U04, K_U05, K_U08 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy psychologii polityki. Psychologiczne aspekty polityki. Psychologiczne mechanizmy transformacji politycznej. Analiza psychologiczna zjawisk i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Tożsamości kulturowe (O)		18							18	3	K_W04, K_W05 K_U02, K_U06 K_K03, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Społeczne i antropologiczne podstawy wiedzy o tożsamościach. Antropologiczne rozumienie procesów społecznych, politycznych i kulturowych oraz otaczającej ich rzeczywistości społeczno-kulturowej. Rodzaje tożsamości kulturowych i ich treść. Analiza procesów społeczno-kulturowych w ujęciu tożsamościowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Przedmiot OG-UN (do wyboru) (SW)									Minimum 18	3		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 162
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Infobrokering polityczny
Semestr/rok studiów: drugi semestr/pierwszy rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Decydowanie polityczne (O)	18								18	3	K_W05, K_W06 K_U08 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota i podstawowe uwarunkowanie sfery decyzji politycznych. Rodzaje oraz główne kryteria oceny decyzji politycznych. Napięcia w sferze decyzji politycznych. Kryteria merytorycznej analizy i oceny procesów decydowania politycznego.											

	Identyfikacja źródeł i mechanizmów sukcesów oraz porażek i błędów w działaniach politycznych w ujęciu porównawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Politologia organizacji (O)		18							18	2	K_W01, K_W02 K_U02, K_U03 K_K06	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kluczowe kategorie analizy świata organizacji. Podstawowe podejścia teoretyczne nauki o organizacjach. Związki i wzajemne relacji politologii i badań nad organizacjami. Koncepcje interpretujące organizacje jako systemu polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Historia instytucji politycznych (O)	18								18	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U08 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcie instytucji politycznej. Kształtowanie się ustrojów państwowych od starożytności po czasy współczesnej. Ewolucja obrazu społeczeństwa i jej wpływ na systemy polityczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Polityka zagraniczna RP (O)	18								18	3	K_W04, K_W05 K_U01, K_U02	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Dynamika uwarunkowań polskiej polityki zagranicznej po 1918 roku. Doświadczenia z aktywności międzynarodowej Polski w latach 1945-1989. Reorientacja polskiej polityki zagranicznej po obradach "okrągłego stołu". Przemiana i problemy w stosunkach Polski z innymi państwami i organizacjami międzynarodowymi. Konceptualizacja ról międzynarodowych Rzeczypospolitej Polskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Współczesna myśl polityczna (O)	18								18	3	K_W01, K_W07, K_W08, K_W10 K_U06 K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe problemy i główne nurty współczesnej myśli politycznej. Płaszczyzny podziałów na odrębne nurty i tradycje ontologiczne, epistemologiczne, etyczne i antropologiczne. Społeczno-ekonomiczne i kulturowe tło funkcjonowania głównych nurtów współczesnej myśli politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Seminarium magisterskie I (SW)			18						18	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Propedeutyka infobrokeringu politycznego (OW)		18							18	3	S4_W02, S4_W05 S4_U01 S4_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Procesy komunikowania w przestrzeni publicznej. Psychologiczne, technologiczne i prawne aspekty tworzenia, przetwarzania oraz przepływu informacji o polityce. Rola informacji w życiu społecznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zarządzanie wiedzą (OW)		18							18	3	S4_W02, S4_W04 S4_U02 S4_K01, S4_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota mechanizmów zarządzania wiedzą oraz jego organizacji. Metody i techniki rozwiązywania problemów w zarządzaniu wiedzą. Dobre praktyki w zarządzaniu wiedzą oraz ich interpretacje.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Warsztaty źródłoznawcze I (OW)		10							10	2	S4_W01, S4_W02, S4_W05 S4_U01 S4_K01, S4_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Medium jako nośnik informacji. Rola informacji w życiu człowieka w perspektywie historycznej i współczesnej. Podstawowe rodzaje tradycyjnych źródeł informacji. Zasady funkcjonowania i udostępniania dokumentów z instytucji państwowych i prywatnych. Pozyskiwanie informacji z różnego typu dokumentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Warsztaty źródłoznawcze II (OW)		10							10	2	S4_W01, S4_W02, S4_W05 S4_U01 S4_K01, S4_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Medium jako nośnik informacji. Rola informacji w życiu człowieka w perspektywie historycznej i współczesnej. Podstawowe rodzaje tradycyjnych źródeł informacji. Zasady funkcjonowania i udostępniania dokumentów z instytucji państwowych i prywatnych. Pozyskiwanie informacji z różnego typu dokumentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 164
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Infobrokering polityczny

Semestr/rok studiów: trzeci semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Doradztwo polityczne (O)		18							18	3	K_W02 K_U05 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota doradztwa politycznego. Praktyczne aspekty doradztwa politycznego. Specyfika prowadzenia kampanii permanentnej. Doradztwo osobiste. Procesy kształtowania wizerunku oraz doradztwa w komunikacji w warunkach sytuacji kryzysowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Komunikowanie polityczne (O)		18							18	3	K_W03, K_W09, K_W10 K_U04, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Istota komunikowania politycznego i marketingu politycznego Modele zachowań wyborczych. Planowanie kampanii wyborczych.											

	Nowe media i polityka. Różne formy budowania wizerunku publicznego. Zarządzanie wizerunkiem publicznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Zmiany systemowe we współczesnym świecie (O)	18								18	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08 K_U02, K_U03 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podejście systemowe w badaniach politologicznych. Istota zmiany politycznej i jej następstwa. Główne kierunki zmian systemowych we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Technologie informacyjne i komunikacyjne (O)				10					10	2	K_W10 K_U05, K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Technologie informacyjne i komunikacyjne jako narzędzie pracy analitycznej i badawczej w obszarze nauk o polityce i administracji. Wykorzystanie zaawansowanych cyfrowych źródeł informacji naukowej (bazy czasopism, e-biblioteki, repozytoria). Internet jako źródło informacji naukowej oraz związane z tym zjawiskiem zagrożenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Konwersatorium językowe B2+ (OW)		18							18	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego dla zjawisk politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot OG-UN (do wyboru) (SW)									Minimum 18	3		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			18						18	6	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Globalizacja (OW)		18							18	3	S4_W02, S4_W03 S4_U03, S4_U04 S4_K01, S4_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zjawisko i problematyka globalizacji w wymiarze społecznym, ekonomicznym i politycznym. Koncepcje procesów globalizacyjnych. Zjawiska polityczne, społeczne i ekonomiczne o charakterze globalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Metody i techniki profesjonalnego raportowania (OW)		10							10	2	S4_W02 S4_U01, S4_U03, S4_U04 S4_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podmioty komunikowania politycznego i relacje między nimi oraz zasady ich funkcjonowania, w tym wytwarzania i dystrybuowania informacji. Struktury, formy i paradygmaty komunikowania biznesowego, akademickiego i w służbach dyspozycyjnych. Szczegółowe metody i techniki profesjonalnego raportowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Podstawy informatyki śledczej (OW)		10							10	2	S4_W02 S4_U01, S4_U03 S4_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Informatyka śledcza a polityka. Podmioty komunikowania politycznego oraz relacje między nimi, zasady ich funkcjonowania, w tym wytwarzanie i dystrybucja informacji. Artefakty i metadane pozostawiane w urządzeniach (komputery, tablety, telefony komórkowe). Obsługa programów i urządzeń umożliwiających pozyskanie informacji oraz ich zabezpieczanie przed niekontrolowanym przepływem informacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 156
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Specjalność: Infobrokering polityczny
Semestr/rok studiów: czwarty semestr/drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne teorie państwa (O)		18							18	3	K_W02, K_W04 K_U01, K_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Główne współczesne teorie państwa. Opis, analiza i uogólnianie zjawisk politycznych. Wykorzystanie teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej. Analiza porównawcza obszarów związanych ze współczesnym państwem w teorii i w praktyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Konwersatorium językowe B2+ (OW)		18							18	3	K_W06 K_U07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ, z uwzględnieniem specjalistycznego słownictwa dla zjawisk politycznych,											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot OGUN (do wyboru) (SW)									Minimum 36	6		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium magisterskie II (SW)			18						18	12	K_W01 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy magisterskiej. Konspekt i plan pracy magisterskiej. Tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Symbole efektów uczenia się dla specjalności**	**Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot**
	Wykład	**Konwersatorium**	**Seminarium**	**Ćwiczenia**	**Laboratorium**	**Warsztaty**	**Projekt**	**Inne**				
Zaawansowane techniki eksploracji Internetu (OW)		18							18	3	S4_W02 S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04 S4_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podmioty komunikowania politycznego, relacje między nimi oraz zasady ich funkcjonowania, w szczególności w zakresie wytwarzania i dystrybuowania informacji. Informatyczne i socjokulturowe aspekty i zasady korzystania z kanałów informacji w Internecie oraz zasobów tam zgromadzonych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											
Kształcenie profesjonalnych umiejętności komunikacyjnych (OW)		18							18	3	S4_W01, S4_W02, S4_W04 S4_K01, S4_K02 S4_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe pojęcia z zakresu lingwistyki i socjolingwistyki. Kompetencje językowe i komunikacyjne. Nowe tendencje w naukach o komunikowaniu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 126
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 608

OBJAŚNIENIA DO TABELI
Formy realizacji zajęć:
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	88 %

”.

Załącznik nr 55
do uchwały nr 135 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 126
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

socjologia

nazwa kierunku studiów	socjologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Sociology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach	minimum 81 ECTS

zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	minimum 5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki socjologiczne	100%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia wybranych subdziedzin socjologii (np. socjologii rodziny, zdrowia, pracy, religii, gospodarki, edukacji, itp.)	P7S_WG
K_W02	ma świadomość istnienia sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii, jest refleksyjny i krytyczny wobec różnych stanowisk	P7S_WK

K_W03	posiada pogłębioną wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach	P7S_WG
K_W04	jest refleksyjny i krytyczny wobec problemu zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych	P7S_WK
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i mechanizmach podtrzymywania ładu zbiorowego	P7S_WK
K_W06	posiada pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym i jego przemianach, tożsamości kulturowej, interakcji i komunikacji międzykulturowej	P7S_WK
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod i technik badań społecznych, ich ograniczeń, specyfiki i obszarów zastosowania	P7S_WG
K_W08	jest świadomy znaczenia refleksyjnego i krytycznego podejścia do wyników badań społecznych, analiz i procedur badawczych	P7S_WK
K_W09	wie jak zaplanować i zrealizować złożone ilościowe i jakościowe badania empiryczne; ma świadomość konsekwencji metodologicznych wyborów	P7S_WG
K_W10	posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych i krajowych badań socjologicznych odnoszących się do wybranych obszarów rzeczywistości społecznej lub wybranych subdyscyplin socjologii	P7S_WG
K_W11	posiada pogłębioną wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne	P7S_WK
K_W12	posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania różnego typu organizacji i zarządzania nimi	P7S_WK
K_W13	jest refleksyjny i krytyczny w interpretacji procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych	P7S_WK
K_W14	posiada pogłębioną wiedzę na temat założeń i twierdzeń wybranych historycznych i współczesnych teorii socjologicznych	P7S_WG
K_W15	podchodzi w sposób refleksyjny i krytyczny do wyboru określonej perspektywy teoretycznej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		

K_U01	potrafi zidentyfikować przyczyny i przewidzieć potencjalne skutki przeszłych i bieżących wydarzeń społecznych. Potrafi formułować krytyczne sądy na temat bieżących i przeszłych wydarzeń społecznych	P7S_KK, P7S_UW
K_U02	potrafi krytycznie selekcjonować informacje i materiały niezbędne do pracy naukowej, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym na poziomie B2+) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami	P7S_UW, P7S_UK, P7S_KK
K_U03	potrafi samodzielnie formułować i weryfikować sądy na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych	P7S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się kategoriami teoretycznymi oraz metodami badawczymi do opisu i analizy zmian społecznych i kulturowych we współczesnych społeczeństwach oraz ich konsekwencji	P7S_UW
K_U05	potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu zaawansowanych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się jednym dowolnym programem komputerowym służącym do analizy danych, korzystając z jego zaawansowanych funkcji	P7S_UW
K_U07	potrafi na podstawie posiadanej wiedzy oraz umiejętności analitycznych sformułować pogłębioną ocenę działań podjętych w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych	P7S_UW
K_U08	umie zinterpretować rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa	P7S_UW
K_U09	potrafi wskazać związek przeczytanego tekstu naukowego z problemami życia społecznego i ich badaniem	P7S_UW
K_U10	potrafi przygotować prezentację wybranego zagadnienia lub badania w języku polskim i w języku obcym na poziomie B2+, również z wykorzystaniem nowych technologii	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	inicjować, planować, organizować i zarządzać pracą zespołu zadaniowego	P7S_UO, P7S_KO
K_K02	zainicjować i czynnie uczestniczyć w projektach społecznych	P7S_KO

K_K03	gromadzić, wyszukiwać, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje na temat zjawisk społecznych, łącznie z danymi pozyskanymi w Internecie	P7S_UW, P7S_KK
K_K04	argumentować stawiane tezy posługując się dowodami naukowymi	P7S_UK, P7S_KK
K_K05	podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym	P7S_UU, P7S_KO
K_K06	poszukiwać nowych metod i źródeł w celu uzupełnienia swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych	P7S_KR
K_K07	samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i dokształcania się	P7S_UU, P7S_KR
K_K08	jest świadomy istnienia dylematów etycznych związanych z pracą socjologa	P7S_KR
K_K09	jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych	P7S_KK
K_K10	brać odpowiedzialność za projektowane i wykonywane zadania	P7S_KR

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
BLOK TEORETYCZNY	60		90						150	18	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_K04, K_K08, K_K09	Nauki socjologiczne
Treści programowe	**Blok Teoretyczn**y składa się z następujących zajęć: **Filozofia i metodologia nauk** (seminarium, 4 ECTS) - celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozoficznymi i metodologicznymi nauk społecznych, a w szczególności wskazanie paradygmatycznej natury nauki i wiedzy naukowej oraz pokazanie zasadniczej roli teorii i myślenia teoretycznego w konstruowaniu programów badawczych i ustrukturowaniu procesu badawczego. Zajęcia składają się z dwóch części: pierwsza dotyczy pytań o charakterze filozoficznym – czym są nauki społeczne, czego można od nich oczekiwać a czego nie, jaka jest ich wartość, w jaki sposób można ją uzasadnić, na czym polega specyficzna perspektywa nauk społecznych i humanistycznych w kwestii prawdy, autorytetu i wolności krytyki. Druga część dotyczy konkretnych podejść teoretycznych z różnych dziedzin nauk społecznych oraz ich konsekwencji metodologicznych i badawczych. Zajęcia z Filozofii i metodologii nauk odbywają się w semestrze zimowym. **Centralne Problemy Socjologiczn**e (wykład, 2x3 ECTS) - zajęcia prowadzone przez samodzielnych pracowników naukowych, dotyczące kluczowych problemów badawczych i teoretycznych, wokół których koncentruje się współczesna myśl socjologiczna. Przykładowo, mogą to być zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak: zmiana społeczna, instytucje											

	i decyzje polityczne, zróżnicowanie i nierówności społeczne, problemy edukacji, kontrola społeczna, zróżnicowanie kulturowe i jego przemiany, problemy władzy i legitymizacji, kwestia więzi społecznych itd. Zajęcia te w założeniu mają być wykładami monograficznymi, w trakcie których specjaliści z Wydziału Socjologii przedstawią poszczególne (wybrane przez siebie, zgodnie z własnymi doświadczeniami naukowo-badawczymi) zagadnienia – teorie socjologiczne, które się na nich koncentrują, najważniejsze pytania badawcze, propozycje odpowiedzi udzielanych na nie w przeszłości i współcześnie przez naukowców z różnych szkół i tradycji naukowych. Dla absolwentów studiów licencjackich w naszym Instytucie zajęcia te będą okazją do pogłębienia i uporządkowania wiedzy o najważniejszych problemach socjologii, a dla absolwentów innych uczelni i kierunków – wprowadzeniem we współczesną socjologię w zakresie, który ich najbardziej interesuje. Zajęcia z kategorii CPS oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. Sugerowane jest realizowanie jednego wybranego kursu w semestrze. **Teorie i analizy w badaniach socjologicznych** (seminarium, 2x4 ECTS) - zajęcia poświęcone krytycznej analizie wybranych prac socjologicznych i teoretycznej interpretacji wyników badań empirycznych. Mogą to być zajęcia poświęcone jednej książce, jednemu autorowi lub też kilku pracom na jeden temat lub z jednej dziedziny. W trakcie zajęć studenci będą analizować prace socjologiczne pod kątem założeń teoretycznych i ideologicznych na jakich zostały oparte, sposobu prowadzenia badań i wyciągania z nich wniosków (w przypadku prac opartych na badaniach empirycznych), sposobu prezentacji wyników, dyskusji z oponentami i argumentowania własnych racji. Szczególny nacisk zostanie położony na sposób przekładania założeń teoretycznych na projekty badawcze i na analizy socjologiczne. Zajęcia z kategorii TABS oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. Sugerowane jest realizowanie jednego wybranego kursu w semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od sylabusa: egzamin pisemny, egzamin ustny, test, esej											
BLOK BADAWCZY						60	90		150	20	K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Na blok metodologiczny składają się: Analiza Danych Ilościowych (ADI), Analiza Danych Jakościowych (ADJ) oraz projekty badawcze (2x45h/ 2x6ECTS). **Analiza Danych Ilościowych** i **Analiza Danych Jakościowych** to zajęcia warsztatowe mające na celu rozwinięcie umiejętności stosowania zaawansowanych technik analizy i interpretacji danych, zarówno jakościowych i ilościowych. Z założenia są to zajęcia w trakcie których studenci pracują na gotowych zbiorach danych ćwicząc umiejętność opracowywania danych, ich kodowania oraz analizy z wykorzystaniem dostępnych programów tj. SPSS, Stata, Atlas.ti. i inne. Zajęcia z kategorii ADI oraz ADJ oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim.											

	Projekty badawcze to grupa zajęć, które mają na celu pogłębienie kompetencji badawczych, umiejętności planowania i realizowania badania w zespole oraz które zapewniają udział studentów w badaniach naukowych prowadzonych na Wydziale Socjologii. W trakcie pierwszego roku studiów studenci muszą zrealizować po jednym z wybranych przez siebie zajęć z grupy ADI oraz grupy ADJ (rokrocznie oferowanych jest nie mniej niż 5 zajęć z każdej z tych grup) oraz dwa kursy z grupy warsztatów badawczych (spośród propozycji oferowanych w danym roku akademickim). Szczegółowa tematyka zajęć jest związana z aktualnie realizowanymi projektami badawczymi pracowników Wydziału Socjologii. Zajęcia z kategorii warsztatów badawczych oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. Sugerowane jest realizowanie jednego wybranego kursu w semestrze											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od sylabusa: Test, Projekt, Prezentacja, Raport badawczy											
Seminarium magisterskie			30						30	4	K_W13, K_W15, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K_03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zaawansowane zajęcia seminaryjne ćwiczące umiejętności pracy akademickiej pod kierunkiem pracowników naukowych. Do zaliczenia pierwszego semestru zajęć student musi przedstawić jeden rozdział planowanej pracy magisterskiej bądź rozbudowany projekt badawczy połączony z krytycznym przeglądem literatury przedmiotu. Pierwszy semestr seminarium magisterskiego realizowany jest w semestrze letnim I etapu studiów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	jeden rozdział planowanej pracy magisterskiej bądź rozbudowany projekt badawczy połączony z krytycznym przeglądem literatury przedmiotu											
Zajęcia fakultatywne	w zależności od zajęć wybranych przez studenta								90	12	w zależności od zajęć wybranych przez studenta: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U01, K_U02, K_U03,	Nauki socjologiczne

				K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10	
Treści programowe	Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć fakultatywnych oferowanych na Wydziale Socjologii. *Treść, forma zajęć oraz forma zaliczenia zależna jest od tego jakie konkretnie zajęcia dana osoba wybierze				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od zajęć wybranych przez studenta				
Zajęcia fakultatywne - moduł "Rynek pracy, zasoby ludzkie, sprawy publiczne"	w zależności od zajęć wybranych przez studenta	90	12	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kierunkowe są rokrocznie ujmowane w ramy trzech modułów: "Rynek pracy - zasoby ludzkie - sprawy publiczne", "Socjologia polityki, państwa i życia publicznego", "Wspólnoty, zróżnicowanie społeczne, migracje". Moduły tematyczne służą profilowaniu zainteresowań i orientacji w wyborze zajęć z bogatej oferty zajęć zaawansowanych na Wydziale Socjologii. Student może, realizować programu modułu bądź dobierać zajęcia zgodnie ze swoimi indywidualnymi preferencjami. W celu zaliczenia modułu, w ciągu 2 lat studiów, z puli przedmiotów do wyboru należy zrealizować zajęcia za co najmniej 50 punktów ECTS spośród przedmiotów przypisanych do danego modułu. Do zajęć w ramach modułu wchodzi też seminarium magisterskie i mogą wchodzić zajęcia z bloku teoretycznego i metodologicznego oraz zajęcia w języku obcym.				

	W ramach modułu **"Rynek pracy - zasoby ludzkie - sprawy publiczne"** studenci zdobywają wiedzę na temat społecznych i instytucjonalnych uwarunkowań rozwoju kapitału ludzkiego, współczesnych stosunków pracy i polityk publicznym (public policy); poznają funkcjonujące w debatach publicznych i w instytucjonalnej praktyce sposoby konceptualizacji rozmaitych problemów życia zbiorowego; dyskutują kontrowersje wokół różnych, stosowanych w praktyce, sposobów diagnozowania i wyjaśniania problemów społecznych; uczą się rozpoznawania możliwości i barier rozwoju kapitału ludzkiego tkwiących w środowisku edukacyjnym, w rodzinie, na rynku pracy, z uwzględnieniem cyklu życia jednostek; zdobywają orientację w teoriach umożliwiających krytyczną ocenę polityk i ideologii odnoszących się do sfery pracy, edukacji i warunków życia zmieniającego się społeczeństwa.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od zajęć wybranych przez studenta				
Zajęcia fakultatywne - moduł "Wspólnoty, zróżnicowanie, migracje"	w zależności od zajęć wybranych przez studenta	90	12	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kierunkowe są rokrocznie ujmowane w ramy trzech modułów: "Rynek pracy - zasoby ludzkie - sprawy publiczne", "Socjologia polityki, państwa i życia publicznego", "Wspólnoty, zróżnicowanie społeczne, migracje". Moduły tematyczne służą profilowaniu zainteresowań i orientacji w wyborze zajęć z bogatej oferty zajęć zaawansowanych na Wydziale Socjologii. Student może, realizować programu modułu bądź dobierać zajęcia zgodnie ze swoimi indywidualnymi preferencjami. W celu zaliczenia modułu, w ciągu 2 lat studiów, z puli przedmiotów do wyboru należy zrealizować zajęcia za co najmniej 50 punktów ECTS spośród przedmiotów przypisanych do danego modułu. Do zajęć w ramach modułu wchodzi też seminarium magisterskie i mogą wchodzić zajęcia z bloku teoretycznego i metodologicznego oraz zajęcia w języku obcym. W ramach modułu **"Wspólnoty, zróżnicowanie, migracje"** studenci zdobywają wiedzę na temat szeroko pojętych wspólnot i zróżnicowania społecznego. Kontekstem, w którym przedstawiana jest ta problematyka są procesy globalizacji				

	i regionalizacji ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji członkostwa w UE, różnic międzynarodowych (w kontekście badania systemów wartości) oraz lokalnych kultur. Program zajęć obejmuje również zagadnienia komunikacji kulturowej i międzykulturowej oraz różnych wymiarów tożsamości społecznej, w trakcie których uczestnicy rozwijają specjalistyczne umiejętności badania i rozumienia przemian kulturowych				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od zajęć wybranych przez studenta				
Zajęcia fakultatywne - moduł "Socjologia polityki, państwa i życia publicznego"	w zależności od zajęć wybranych przez studenta	90	12	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kierunkowe są rokrocznie ujmowane w ramy trzech modułów: "Rynek pracy - zasoby ludzkie - sprawy publiczne", "Socjologia polityki, państwa i życia publicznego", "Wspólnoty, zróżnicowanie społeczne, migracje". Moduły tematyczne służą profilowaniu zainteresowań i orientacji w wyborze zajęć z bogatej oferty zajęć zaawansowanych na Wydziale Socjologii. Student może, realizować programu modułu bądź dobierać zajęcia zgodnie ze swoimi indywidualnymi preferencjami. W celu zaliczenia modułu, w ciągu 2 lat studiów, z puli przedmiotów do wyboru należy zrealizować zajęcia za co najmniej 50 punktów ECTS spośród przedmiotów przypisanych do danego modułu. Do zajęć w ramach modułu wchodzi też seminarium magisterskie i mogą wchodzić zajęcia z bloku teoretycznego i metodologicznego oraz zajęcia w języku obcym. Moduł **"Socjologia polityki, państwa i życia publicznego"** obejmuje szeroką problematykę: od klasycznej socjologii władzy politycznej, poprzez rozwijające się studia nad państwem i administracją publiczną, aż po zróżnicowane i zmienne zjawiska życia publicznego, analizowane od historycznych korzeni po migotliwą współczesność				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od zajęć wybranych przez studenta				

OGÓLNOUNIWERSYTECKIE ZAJĘCIA FAKULTATYWNE	w zależności od zajęć wybranych przez studenta	min. 30	6	w zależności od zajęć wybranych przez studenta	w zależności od zajęć wybranych przez studenta
Treści programowe	Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć typu OG oferowanych przez Uniwersytet Warszawski. Student zobowiązany jest do zrealizowania zajęć OG za nie mniej niż 6 ECTS, przy czym minimum 5 ECTS za zajęcia OG muszą być zrealizowane w ramach dziedziny nauk humanistycznych.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od zajęć wybranych przez studenta				

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 450
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **840**

rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
WSPÓŁCZESNA MYŚL SOCJOLOGICZNA			30						30	4	K_W01, K_W02, K_W06, K_W14, K_U08, K_K09	Nauki socjologiczne

Treści programowe	Zajęcia poświęcone dyskusji nad współczesnymi teoriami i badaniami w ramach subdyscyplin socjologii i innych nauk społecznych, takich jak: filozofia i socjologia kultury, antropologia społeczna, filozofia społeczna, psychologia społeczna, ekonomia, historia społeczna. Zajęcia pokazują współczesną socjologię i jej dorobek na tle innych nauk społecznych – wzajemne relacje, inspiracje i nieporozumienia. Wskazują też zalety i ograniczenia podejścia interdyscyplinarnego oraz prezentują najważniejsze dylematy związane z rozumieniem życia zbiorowego. Rokrocznie oferowanych jest kilka przedmiotów z kategorii WMS - do wyboru przez studenta, zgodnie z jego/jej zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej											
FAKULTET W J. OBCYM	w zależności od zajęć wybranych przez studenta: seminarium, konwersatorium, warsztat, projekt								90	10	K_W10, K_U02, K_U09, K_U10 oraz efekty programowe przypisane do danego fakultetu, w zależności od wyboru studenta	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Kierunkowe zajęcia fakultatywne prowadzone w języku obcym, które - poza treścią programową związaną z konkretnym przedmiotem - służą również ćwiczeniu umiejętności dyskutowania i przygotowywania prac pisemnych w języku obcym, potwierdzając tym samym zaawansowaną znajomość języka obcego (na poziomie B2+). W związku z tym muszą być to zajęcia o charakterze konwersatoryjnym, seminaryjnym bądź warsztatowym. Sugerowane jest zrealizowanie jednych zajęć w j. obcym w semestrze zimowym, a drugich w semestrze letnim											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta											
Seminarium magisterskie (wraz z pracą magisterską)			60						60	18	K_W13, K_W15, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K_03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zaawansowane zajęcia seminaryjne ćwiczące umiejętności pracy akademickiej pod kierunkiem samodzielnych pracowników naukowych. Ostatni semestr seminarium magisterskiego kończy się zaliczeniem po złożeniu gotowej pracy magisterskiej											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca magisterska				
Zajęcia fakultatywne	w zależności od zajęć wybranych przez studenta	210	28	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć fakultatywnych oferowanych na Wydziale Socjologii. Sugerowane jest by semestrze zimowym zrealizować zajęcia fakultatywne za 17, a w drugim za 13 ECTS. *Treść, forma zajęć oraz forma zaliczenia zależna jest od tego jakie konkretnie zajęcia dana osoba wybierze				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od zajęć wybranych przez studenta				
Zajęcia fakultatywne - moduł "Rynek pracy, zasoby ludzkie, sprawy publiczne"	w zależności od zajęć wybranych przez studenta	210	28		Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kierunkowe są rokrocznie ujmowane w ramy trzech modułów: "Rynek pracy - zasoby ludzkie - sprawy publiczne", "Socjologia polityki, państwa i życia publicznego", "Wspólnoty, zróżnicowanie społeczne, migracje". Moduły tematyczne służą profilowaniu zainteresowań i orientacji w wyborze zajęć z bogatej oferty zajęć zaawansowanych na Wydziale Socjologii. Student może, realizować programu modułu bądź dobierać zajęcia zgodnie ze swoimi indywidualnymi preferencjami. W celu zaliczenia modułu, w ciągu 2 lat studiów, z puli przedmiotów do wyboru należy zrealizować zajęcia za co najmniej 50 punktów ECTS spośród przedmiotów przypisanych do danego modułu. Do zajęć w ramach modułu				

	wchodzi też seminarium magisterskie i mogą wchodzić zajęcia z bloku teoretycznego i metodologicznego oraz zajęcia w języku obcym. W ramach modułu **"Rynek pracy - zasoby ludzkie - sprawy publiczne"** studenci zdobywają wiedzę na temat społecznych i instytucjonalnych uwarunkowań rozwoju kapitału ludzkiego, współczesnych stosunków pracy i polityk publicznym (public policy); poznają funkcjonujące w debatach publicznych i w instytucjonalnej praktyce sposoby konceptualizacji rozmaitych problemów życia zbiorowego; dyskutują kontrowersje wokół różnych, stosowanych w praktyce, sposobów diagnozowania i wyjaśniania problemów społecznych; uczą się rozpoznawania możliwości i barier rozwoju kapitału ludzkiego tkwiących w środowisku edukacyjnym, w rodzinie, na rynku pracy, z uwzględnieniem cyklu życia jednostek; zdobywają orientację w teoriach umożliwiających krytyczną ocenę polityk i ideologii odnoszących się do sfery pracy, edukacji i warunków życia zmieniającego się społeczeństwa.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od zajęć wybranych przez studenta				
Zajęcia fakultatywne - moduł "Wspólnoty, zróżnicowanie, migracje"	w zależności od zajęć wybranych przez studenta	210	28		Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kierunkowe są rokrocznie ujmowane w ramy trzech modułów: "Rynek pracy - zasoby ludzkie - sprawy publiczne", "Socjologia polityki, państwa i życia publicznego", "Wspólnoty, zróżnicowanie społeczne, migracje". Moduły tematyczne służą profilowaniu zainteresowań i orientacji w wyborze zajęć z bogatej oferty zajęć zaawansowanych na Wydziale Socjologii. Student może, realizować programu modułu bądź dobierać zajęcia zgodnie ze swoimi indywidualnymi preferencjami. W celu zaliczenia modułu, w ciągu 2 lat studiów, z puli przedmiotów do wyboru należy zrealizować zajęcia za co najmniej 50 punktów ECTS spośród przedmiotów przypisanych do danego modułu. Do zajęć w ramach modułu wchodzi też seminarium magisterskie i mogą wchodzić zajęcia z bloku teoretycznego i metodologicznego oraz zajęcia w języku obcym. W ramach modułu **"Wspólnoty, zróżnicowanie, migracje"** studenci zdobywają wiedzę na temat szeroko pojętych wspólnot i zróżnicowania społecznego. Kontekstem, w którym przedstawiana jest ta problematyka są procesy globalizacji i regionalizacji ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji członkostwa w UE, różnic międzynarodowych (w kontekście badania systemów wartości) oraz lokalnych kultur. Program zajęć obejmuje również zagadnienia komunikacji kulturowej i międzykulturowej oraz różnych wymiarów tożsamości społecznej, w trakcie których uczestnicy rozwijają specjalistyczne umiejętności badania i rozumienia przemian kulturowych				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od zajęć wybranych przez studenta				

Zajęcia fakultatywne - moduł "Socjologia polityki, państwa i życia publicznego"	w zależności od zajęć wybranych przez studenta	210	28		Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kierunkowe są rokrocznie ujmowane w ramy trzech modułów: "Rynek pracy - zasoby ludzkie - sprawy publiczne", "Socjologia polityki, państwa i życia publicznego", "Wspólnoty, zróżnicowanie społeczne, migracje". Moduły tematyczne służą profilowaniu zainteresowań i orientacji w wyborze zajęć z bogatej oferty zajęć zaawansowanych na Wydziale Socjologii. Student może, realizować programu modułu bądź dobierać zajęcia zgodnie ze swoimi indywidualnymi preferencjami. W celu zaliczenia modułu, w ciągu 2 lat studiów, z puli przedmiotów do wyboru należy zrealizować zajęcia za co najmniej 50 punktów ECTS spośród przedmiotów przypisanych do danego modułu. Do zajęć w ramach modułu wchodzi też seminarium magisterskie i mogą wchodzić zajęcia z bloku teoretycznego i metodologicznego oraz zajęcia w języku obcym. Moduł **"Socjologia polityki, państwa i życia publicznego"** obejmuje szeroką problematykę: od klasycznej socjologii władzy politycznej, poprzez rozwijające się studia nad państwem i administracją publiczną, aż po zróżnicowane i zmienne zjawiska życia publicznego, analizowane od historycznych korzeni po migotliwą współczesność				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od zajęć wybranych przez studenta				

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60
Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 390
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 840

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	95%

".